

عطیہ صاحب مولا محمد اسلم صاحب
میر جموری

جامعہ

زیر ادا رت : پروفیسر محمد عاقل ایم اے

| نمبر ۱ | جنوری ۱۹۳۹ء | جلد ۳ |
|--------|-------------|-------|
|--------|-------------|-------|

فہرست مضامین

| | ۱۹۳۹ء | |
|----|-------|-------------------------|
| ۱ | ۲-۲ | ۱) مالک غیر |
| ۲ | | ۲) جرمنی |
| ۳ | | ۳) اٹلی |
| ۵ | | ۴) فرانس |
| ۶ | | ۵) برطانیہ |
| ۸ | | ۶) فلسطین |
| ۱۰ | | ۷) ہسپانیہ کی خانہ جنگی |
| ۱۱ | | ۸) چین اور جاپان کی جنگ |
| | | ۹) ہندوستان |
| ۱۲ | | ۱۰) صوبائی خود مختاری |

(ب) فیدریشن

(ج) کانگریس اور مسلم لیگ

(د) صنعتوں کے لئے تنظیمی کمیٹی

(ه) ڈاکٹر اقبال

(و) مصطفیٰ کمال پاشا

(ز) مولانا شوکت علی

(ح) بیگم انصاری

| | | | |
|-----|---|---|----|
| ۲۱ | | | |
| ۳۴ | | | |
| ۲۵ | پروفیسر محمد مجیب صاحب | ہندوستان میں اسلامی تہذیب | ۲ |
| ۴۷ | ... | مسلم لیگ اور ملت کی تنظیم | ۳ |
| ۵۴ | ... | پاکستان | ۴ |
| ۶۳ | ... | نقشہ ہندوستان (مختلف صوبوں میں مسلمانوں کا تناسب) | ۵ |
| ۶۴ | ... | نقشہ پاکستان | ۶ |
| ۶۵ | جناب طفیل احمد صاحب | بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کا مسئلہ | ۷ |
| ۶۹ | ... | نقشہ پنجاب اور مسلمانوں کا مسئلہ | ۸ |
| ۷۰ | ... | نقشہ بنگال اور مسلمانوں کا مسئلہ | ۹ |
| ۷۱ | ... | ہندوستانی مسلمانوں کا سیاسی نصب العین | ۱۰ |
| ۷۷ | ... | نقشہ ہندوستانی منطقہ | ۱۱ |
| ۷۸ | جناب عبدالغفور صاحب - استادوں کا چارٹر | تعلیم سے کیا مراد ہے ؟ | ۱۲ |
| ۸۹ | ڈاکٹر وی ایس ڈوبلے صاحب | ہندوستان کی بنیادی صنعتوں کا مسئلہ | ۱۳ |
| ۹۷ | جناب پی کے ڈل صاحب | ہندوستانی آبادی کا مسئلہ | ۱۴ |
| ۱۰۲ | جناب محمد احمد صاحب سبزواری بی اے عثمانیہ | زرعی قرض داری اور حیدر آباد کے نئے قوانین | ۱۵ |
| ۱۱۷ | جناب خواجہ احمد صاحب بی اے | یہودیوں کا مستقبل | ۱۶ |
| ۱۲۴ | جناب عبدالغفور صاحب ایم اے (علیگ) | تعلیمی دنیا | ۱۷ |

۱۹۳۸ء ممالک غریبہ

زمین کی رفتار مہینہ اور سال کی پابند نہیں، اور انسانی زندگی کی تحریکوں اور انقلابوں میں بہت کم ایسا ہوتا ہے کہ کوئی ایک سال دوسروں کے مقابلے میں زیادہ اہمیت رکھتا ہو، خصوصاً جب وہ گزرجائے، اور ہم اس سے اتنی مدد نہ حاصل کر سکیں کہ ان واقعات کا صحیح مطالعہ کر سکیں جو کہ اس میں پیش آئے اور اگلے پچھلے کا رشتہ جوڑ سکیں۔ ۱۹۳۸ء بہت کچھ ہوا جس کا ہمیں ایک سال پہلے گمان بھی نہ تھا، لیکن اس وقت غور کیجئے تو جو کچھ ہوا اس کا بہت لازمی تھا، اور ہمیں کافی علم ہوتا تو شاید ہم ساروں کے دیکھے بغیر بتا سکتے کہ یہ ہونے والا ہے۔

یورپی سیاست میں اس سال جرمنی کا آسٹریا پر اور اس کے ساتھ مہینے بعد چیکو سلوواکیا کے جرمن علاقوں پر قبضہ اور اس قبضے کے لئے جو تیاریاں کی گئیں اور چالیں چلی گئیں سب سے نمایاں حیثیت رکھتی ہیں۔ لیکن یہ سب کچھ علامت ہے ایک کہیں زیادہ مہنگا مہنگا تحریک کی جو ۱۹۳۸ء میں شروع ہوئی تھی اور اس سال تکمیل کو پہنچی۔ یہ تحریک ہے ان قوموں کی جنہیں صلیح نامہ ورسائی کی دفعات میں گرفتار کیا گیا تھا آہستہ آہستہ اپنے بندھنوں کو توڑنا اور "اجتماعی تحفظ" کے اس گھروندے کو ڈھانپنا جسے انگریزی اور فرانسیسی سیاست نے ۱۹۱۹ء میں بنا کر کھڑا کیا تھا اور بین الاقوامی اتحاد کا نام دیا تھا۔

اصل میں تو یہ بہت پہلے ظاہر ہو گیا تھا کہ یہ اتحاد محض انجمنستان اور فرانس کے اتحاد کا بڑا نام ہے۔ یہی نہ سمجھنا چاہئے کہ اس کے بے آہد اور بے مصرف ہو جانے سے دنیا کے لئے کوئی خاص خطرہ پیدا ہو گیا ہے۔ جنگ کے جو امکانات اب ہیں وہ پہلے ہی تھے، اس لئے کہ بین الاقوامی اتحاد کبھی کمزور نہ ہو سکتا تھا۔ کچھ سے بچا نہیں سکا، اور اگر فرانس اور انجمنستان کا اتحاد عمل یورپ کی ڈگڈگاتی نالی کے لئے سہارا تھا

وہ اب بھی موجود ہے۔ جنگ کی جو خاص تیاری اس سال دیکھی گئی ہے اس کا ارادہ پہلے ہی کیا جا چکا تھا۔
 نائٹس کے لوگ کچھ اسی سال منظر کے اس پھیر میں نہیں پڑ گئے ہیں کہ جنگ سے بچنے کے لئے رٹنے کی
 اہلیت جانیے، ایسی طاقت کہ جسے دیکھ کر دوسرا ہم سے رٹنے کی ہمت نہ کر سکے مگر ہم ایسے ہر وقت
 رٹنے کی دھمکی دے سکیں اور مجبور ہو جائیں تو ایسا کر کے بھی دکھا دیں۔ جنگ کی تیاریوں کے باوجود ۱۹۴۷ء
 با اگر کوئی بات ثابت ہو گئی ہے تو یہ کہ یورپ کی کوئی قوم لڑنا نہیں چاہتی، اور جب تک کہ نہ رٹنے میں کسی
 ایسے نقصان کا اندیشہ نہ ہو کہ جس پر جنگ کی تباہی اور بربادی کو ترجیح دی جاسکے اس وقت تک لڑائی چھڑنے
 کوئی خطرہ نہیں۔ انگلستان اپنی آبرو، فرانس کی آبرو اور سیاسی تعلقات دونوں اس کی خاطر قربان کر چکا
 ہے اور ابھی بہت سی قربانیوں کی گنجائش باقی ہے۔

سیرنی اصل نامہ درسانی میں سب سے زیادہ نقصان جرمنی نے اٹھایا تھا اور اس کی تلافی کا مطالبہ کرنے کا
 حق سب سے زیادہ اسی کو ہے۔ اسی وجہ سے وہ مسئلہ کی سیاسی تعمیرات کو سامہ کرنے اور تازہ نگینی پیدا
 کھنے میں سب سے آگے آگے ہے۔ اس نے اب یہ اصول منوالیا ہے کہ وسطی یورپ کی سیاسی تنظیم میں اس
 خواہش اور ارادے کا خیال کیا جائے گا کہ انگلستان کے معاہدوں اور فرانس کے یہی تعلقات کا، اور آسٹریا
 کے پورے ملک اور چکوسلوواکیا کے سڈٹین علاقوں کو اپنی ریاست میں شامل کر کے اس نے بڑی حد تک اپنی
 دم کی ایک پرانی خواہش پوری بھی کر لی ہے کہ یورپ میں جتنے جرمن نسل اور جرمن زبان بولنے والے ہوں
 وہ سب ایک سیاسی نظام کے ماتحت ہوں۔ ابھی مشرقی فرانس، جنوبی ڈنمارک، شمالی اور مغربی پولینڈ،
 ہنگری، سوویتان اور شمالی اٹلی میں جرمن زبان بولنے والے موجود ہیں جو جرمن قوم میں شامل ہونے اور نازی
 حکومت کی رعایا بننے کا شرف حاصل نہیں کر سکے ہیں، لیکن جہاں کہیں موقع ہے اس کی تحریک ابھی شروع
 دی گئی ہے، اور نازی سیاست بدرجہہ سینک سائے گھس جانے پر تیار بیٹھی ہے۔ ڈنمارک میں ڈش
 جو رہی ہیں، میں غالباً سوئٹڈ کے شروع میں جرمنی سے ملحق ہو جائے گا، پولینڈ نے جرمنی کی مخالفت کا
 راہہ ظاہر کیا تو اس کے مغربی علاقوں کا جھن جانا کوئی تعجب کی بات نہ ہوگی۔ ہنگری کے جرمن بڑی تیزی کے
 ماتم نازی اصولوں کے معتقد اور اس کے طرز عمل کے پیرو بن رہے ہیں، اور سو لینی رات کو کبھی سوچتا ہو گا کہ

جیسی فیسے کی زد میں آئی کے چند شہلی ضلع بھی آج ملے ہیں تو اس کی نیند اچاٹ ہو جاتی ہوگی۔
 سیاسی خاص خطرے میں نہیں ہے اور فرانس سے جرمنی نے وعدہ کر لیا ہے کہ اس کی سرحد کو تقویت
 دیا جائے گا۔ لیکن یہ وعدہ سیاسی وعدہ ہے اور یہ تقدیر سیاسی مصلحت اور تدبیر۔

مصلحت کے نام پر کچھ لکھیا نے پن اور کچھ اغراض کے شوق میں ہر شہر کی ہر کامیابی کو ایک منظر
 بہت کرتے ہیں۔ چنانچہ انہوں نے یہ ثابت کر دیا ہے کہ آسٹریا کے شال ہو جانے سے جرمنی کی خبرداری
 اور صنعتی ذمہ داریاں بڑھ گئی ہیں اور اسے کوئی مالی یسنتی فائدہ نہیں ہوا۔ سوا اس کے کہ لکڑی کا ایک بہت
 بڑا ذخیرہ ملیا۔ اسی طرح وہ کہتے ہیں کہ سڈٹین علاقوں پر قبضہ ہو جانے سے اگرچہ چکوسلوواکیا کہیں نہیں
 چلا لیکن جرمنی کو ایسٹریا کے خزانے اور ذخیرے ملے جن کی خود جرمنی میں افراط ہے اور وہ کانیں اور زرخیز
 زمینیں جن کی اسے سخت ضرورت ہے چکوسلوواکیا کے پاس ہی رہیں۔ یہی اعداد و شمار کے نام پر نقشے بنا کر
 اور حساب لگا کر دکھا دیتے ہیں کہ جرمنی کی سب کم ضروریات میں جو بلقان میں مہیا ہو سکتی ہیں، لیکن جرمنی کی
 بلقان کے ملکوں سے تجارت برابر بڑھ رہی ہے، اور اب کوئی ملک نہیں ہے جس کے مجموعی لین دین کا تہائی
 سے کم حصہ جرمنی سے ہو اس سلسلے میں آخری معاہدہ جرمنی اور رومانیہ کے درمیان وسط دسمبر میں ہوا جس کی
 روایت کی درآمد میں جرمنی کا حصہ پچاس فی صدی اور برآمد میں تیس فی صدی ہو گا۔ جرمنی اور بلقان کے
 تعلقات کو ماہروں کی متعصب نظروں سے نہیں بلکہ صاف صاف دیکھئے تو یقین ہو جاتا ہے کہ جرمنی کا
 بلقان پر تسلط ہو گیا ہے اور بلقان والے چاہیں بھی تو جرمنی سے اپنا تجارتی رشتہ توڑ نہیں سکتے۔ اس کے
 برعکس ان کی برہمی کوشش انہیں زیادہ الجھا دیتی ہے۔ فرانس اور فرانس سے بھی زیادہ انگلستان کے
 سرمایہ دار تجارت کو سیاست پر قربان کر کے بلقان میں اپنا سرمایہ لگائیں تو اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ انہیں اب
 اپنی خرید و ماہر جس کی انہیں ضرورت نہیں، اور برطانیہ سے تو اس کی ساری نوآبادیاں بگڑ جائیں گی، اس لئے
 کہ بلقان میں وہی قدرتی پیداوار حاصل ہوگی جسے برطانیہ نوآبادیوں سے خریدنے کا معاہدہ کر چکا ہے۔

اب سمجھ لینا چاہئے بلقان میں جرمنی کے لئے میدان صاف ہو گیا ہے، دریائے ڈینیوب کی آمدورفت
 پر اسے پورا اختیار ہے اور ادھر مغرب میں ٹریسٹ کی بندرگاہ اور بحرا ڈیڑ پانچک کے ذریعے اسے بحرا میں

پہنچے تو ایسا رستہ مل گیا ہے جو اس کے تجارتی تعلق کو بہت ہی پائدار کرے گا۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ وہ مشرق و مغرب میں کیا کرتا ہے۔ ترک ابھی تک اس کے لین دین کے جال میں اس طرح نہیں پھنسے ہیں جیسے کہ بلقان کے ملک، لیکن انگریزی سرمایہ داروں کی بے پردائی یا کھوتہ اندیشی کا یہی حال رہا جو کہ اب ہے تو ترک کو جرمنی سے تعلقات بڑھانے کے سوا کوئی چارہ نہ رہے گا۔ اس سال کئی مہینوں کی کوشش کے بعد اجمستان کے تجارتی بورڈ نے انھیں ۳ لاکھ پاؤنڈ کا تجارتی قرضہ دینا منظور کیا ہے، جس کا مطلب یہ ہے کہ ترک اسنے کمال تجارتی بورڈ کی ضمانت پر خرید سکتے ہیں، لیکن ترکوں نے اسی کے ساتھ جرمنی سے بھی معاہدہ کیا ہے، اور ان کے یہاں جنگی پیداوار اور قدرتی ذخیروں میں بعض چیزیں ایسی ہیں جن کا جرمنی کے سوا کوئی خریدار نہیں۔ جرمنی نے ایران سے بھی لین دین شروع کیا ہے، ایران سے جرمنی جانے والی آمد دو فیصدی سے بڑھ کر ۳ فیصد ہی میں بارہ فی صدی ہو گئی تھی اور جرمنی سے جانے والا مال چھ سے بڑھ کر چودہ فی صدی۔ پچھلے دو سال کے اعداد و شمار معلوم نہیں ہیں، لیکن اتنا معلوم ہے کہ ہر ملکہ نے رضا شاہ کو جرمنی آنے کی دعوت دی ہے اور شاید وہ اس دعوت کو منظور بھی کر لیں۔

تو اس سال تک سمجھنا چاہئے کہ جرمنی نے صلح نامہ در سائی کو پوری طرح نیست و نابود کر دیا ہے، اور اسی سلسلے میں تجارت کو بلقان اور مغربی ایشیا کی طرف بڑھانے کے لئے رستہ بالکل صاف کر لیا ہے سیاست میں اب وہ ٹھول رہا ہے کہ کدھر بڑھنے میں سب سے کم رکاوٹیں ہوں گی، نوآبادیوں کی داپسی کا معاملہ برطانیہ کی وزارت خارجہ تک نہیں پہنچا ہے تو برطانیہ کے ایوان عام میں اور ساری دنیا کے اخباروں میں تو اس کا چرچا ہو ہی گیا ہے، اور اب روس کے جنوب مغربی صوبہ اوکرائن پر جرمنی کے قبضہ کرنے کا ذکر بھی چھڑ گیا ہے، آخر ستمبر کی میسٹنگ کا نفرنس کے بعد جو امید تھی کہ جرمنی اور برطانیہ کے درمیان دوستی کی طرح ڈال دی گئی ہے اور اس کا امکان ہو گیا ہے کہ مشرق وسطیٰ کی صلح پسندی ہر ملکہ کے جوش کو تھوڑا بہت ٹھنڈا کر سکے گی اس کا بھی منظرہ نہیں رہا۔ جرمن اخبار برطانیہ کو ایسی الٹی سیدی بنا رہے ہیں کہ برطانیہ کا نوں میں روٹی ڈالے بغیر صلح پسندی کے موجودہ مسلک پر قائم نہیں رہ سکتا۔

اٹلی | یورپ کی سیاست کا محور اٹلی اور جرمنی کا اتحاد ہے، لیکن اب آنا اس کے نظر آ رہے ہیں کہ جرمنی

ان ندر علی اس کا سر پر لگی سیاست بس اس پر پالش کر کے کبھی ایسے نورانی لکھی لکڑی کا بنا ہوا
 ظاہر کرتی رہے۔ مگر برلن کا محور ہٹنے میں قائم ہوا اور دیکھنے میں اب بھی بہت مضبوط ہے، لیکن اس میں
 آئی کو یہاں پر تار ہے اور اب بھی کسی طرح کے فائدے کی صورت پیدا نہیں ہوئی ہے۔ مسوینی شروع
 میں جرمنی اور آسٹریا کے مل جانے کا مخالف تھا، اور پھر میں جب اس کا اندیشہ ہوا تو اس نے فوراً ہٹلر
 اور فرانس سے وہ اتحاد کیا جو شٹرین کا محاذ کہلاتا ہے اور جس کا مقصد جرمنی کے انڈسٹریل و فوجی صنوں کو دبانے
 تھا جس کی جنگ ہوئی اور آٹلی کی برطانیہ اور فرانس سے بگاڑ گئی تو ہٹلر نے مسوینی کا ساتھ دیا۔ مگر اس
 دوئی کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسوینی کو آسٹریا شلبر کے حوالہ کرنا پڑا، چکوسلوواکیہ کا معاملہ بھی اسی کے حق میں طے
 کرنا پڑا اور اب بحر اوقیانوس، بلقان اور مجموعی حیثیت سے مشرقی بحر روم جرمنی کے لئے غالی کرنا پڑا ہے۔
 مسوینی کا جو اندازہ تھا کہ وہ جرمنی کی ہمدردی اور مدد حاصل کر کے ہسپانیہ اور مغربی بحر روم کی سیاست اور تجارت
 پر قبضہ کر سکے گا وہ اگر غلط نہیں تو صحیح بھی نہیں نکلا ہے۔ جرمنی کو ہسپانیہ کے معاملات سے جو دلچسپی تھی وہ
 اس سال کے اندر ختم ہو گئی ہے اور اب آٹلی کو یہی مل سکے گا جو وہ اپنے زور بازو سے حاصل کرے۔

در اصل آٹلی کا مفاد نہ جرمنی سے بالکل مل جانے میں ہے نہ برطانیہ اور فرانس سے اس کا مفاد
 دونوں فریق سے سودا کرنے اور اپنے جغرافیائی مقام سے فائدہ اٹھانے میں ہے۔ یعنی اس کا کام صرف
 دفاعی اور دھوکے سے مل سکتا ہے۔ وہ اپنے دوست جرمنی سے ڈرتا ہے، برطانیہ سے سمجھوتا
 کرنا چاہتا ہے اور اس سال اپریل میں کیا بھی ہے، لیکن سیدھے منہ بات کرنا گوارا نہیں کرتا، اور
 ابھی اس نے فرانس سے نوآبادیوں کے مسئلے پر جھگڑنا شروع کیا ہے جس میں کوئی تعجب نہیں اگر اس کی
 نیت فرانس سے دوستی کرنا ہو۔ جرمنی نے نوآبادیوں کے معاملے میں آٹلی کا ساتھ نہیں دیا ہے، مگر فرانس
 کی حالت ایسی نازک ہے کہ اگر آٹلی اپنے ہمال بولے پر فرانس سے بھڑ جانے کی ٹھان لے تو بھی کوئی
 حیرت کی بات نہ ہوگی۔

فرانس اپنی سیاست میں تو می محاذ کی یعنی سوشلسٹ پارٹیوں کی حکومت قائم نہ ہوئی۔ یہ انتہا
 پسندی کا عروج تھا، اور اس کے بعد سے رفتہ رفتہ اعتدال پسندی کی طرف میلان بڑھتا گیا۔ فرانس کے

ایوان عام میں بہت سی چھوٹی بڑی پارٹیاں ہیں جن کے اصول مبہم ہیں اور نام غلط فہمی پیدا کرتے ہیں سلیسٹ انتہا پسندی کا رد عمل یہ نہیں ہوا کہ نری سرمایہ داروں کی وزارت بنے ، بلکہ جب کبھی ایک وزارت ٹوٹی اور دوسری بنی تو اس میں اعتدال پسند وزیروں کی تعداد بڑھ گئی ، اور اس سال کے دوران میں سولسٹ اور کمیونسٹ وزارت سے بالکل خارج کر دئے گئے ہیں ۔ قومی محاذ کی وزارتیں اس سبب سے ناکامیاب ہوئیں کہ سرکاری بجٹ کے ان کی مخالفت کی اور ایوان نے مالی معاملات میں انھیں ضروری اختیارات دینے سے انکار کر دیا ۔ اس سال اعتدال پسند وزارتوں کے لئے یہ دشواری رہی کہ مزدوران کی مخالفت کرتے رہے ، اور اس وقت بھی اس سے باز نہ آئے جب کہ دشمن کے تسلے کا خطرہ تھا ۔ ظاہر ہے اس کا فرانس کی خارجی سیاست پر بہت برا اثر پڑا ، اور جرمنی اور آسٹریل کے اتحاد اور چکوسلوواکیا کی تقسیم کے موقعوں پر ملک کی حالت ایسی تھی کہ برطانیہ کی خوشامد کرنے ، جرمنی کا غصہ اتارنے کے لئے پرانی سیاست کو بغیر ماتم کئے دفن کرنے اور دوستوں کے ساتھ دشمنوں کی طرح پیش آنے کے سوا کوئی چارہ نہ تھا ۔ فرانس کی سیاسی حیثیت اب دوسرے درجے کی ریاستوں کی سی ہو گئی ہے ، حیثیت کے ساتھ اس کی تجارت بھی بہت گھٹ گئی ہے ، اور اگر اس سال کی کارگزاری اور کیفیت معیار مافی جائے تو یہ کہا جاسکتا ہے کہ اب فرانس میں دم نہیں رہا ہے ۔

برطانیہ نقصان برطانیہ نے بھی بہت اٹھایا ہے ، مگر آرمین کھوئی سے ۔ برطانیہ نے ایک طرف مزدوروں میں دل کھول کر گزارے تقسیم کر کے اور دوسری طرف بڑے پیمانے پر جنگ کی تیاری کر کے ملک کو بے چینی اور فساد سے محفوظ کر لیا ہے اور وہاں کوئی اندرونی مخالفتیں نہیں ہیں کہ جنہیں دیکھ کر غیر لوگ برطانیہ کو کمزور سمجھ بیٹھیں ۔ برطانیہ کی دشواری ایک تو سرکاری ملازموں کی بے پروائی ، ٹھیکیداروں کی بے ایمانی اور کارخانوں کی گستی ہے ، اور دوسرے مسٹر چیمبرلین کا بڑھاپا اور ان کی یہ عادت کہ وہ اپنے ارادوں کو سنا بٹا کر دل میں رکھتے ہیں اور کسی کو اس لائق نہیں سمجھتے کہ اس سے پوری بات کہیں ۔ سرکاری ملازموں کی بے پروائی اور ٹھیکیداروں کی بے ایمانی کی قلعی اس وقت کھلی جب زہریلی گیس سے بچانے والے تو بڑوں کے کارآمد ہونے پر بحث چھڑی ، اور پھر پچھلے ستمبر میں جب جرمنی کا ہوائی حملے کا خطرہ بہت قریب نظر آ رہا تھا

امریکی کنگرس جو گیارہ گرجا نے ملے کر دے تو لندن کو بمباری سے بچانے کا کوئی انتظام نہ کیا جاسکے گا
لیکن پھر یہی مکتبہ میں اور خاص طور سے برطانوی حکومت خطروں کی پیش بندی کرنا اپنی شان کے خلاف
سمجھتی ہے اور یہ گمراہی کی علامت نہیں ہے۔ کارخانوں کا ناکافی اور سست ہونا جس کا ثبوت
اس سے ملتا کہ برطانیہ نے پانچ سو ہوائی جہاز بنانے کا ٹھیکہ امریکہ کی ایک کمپنی کو دیا ذرا تعجب کی بات ہے
اور اس سے اس عام خیال کی تصدیق ہوتی ہے کہ ابھی تک انگریز یہی نہیں کہ رٹنا تھیں چاہتے بلکہ چاہیں
بھی واپس نہیں سکتے۔

یہ بھی کچھ ناممکن نہیں کہ حکومت کے کارکنوں اور سامان جنگ کے کارخانوں کی سستی برطانوی
وزارت کی روئے رول مسٹر چیمبرلین کی پالیسی کا عکس ہو۔ مسٹر چیمبرلین کا خیال ہے کہ اس وقت یورپ کی
جو قومیں مدد میں ان کو ماننا چاہئے۔ اور جنگ کی تیاری کا چرچا اس خیال سے نہیں کیا جا رہا ہے کہ برطانیہ
حد سے جلد رٹنے کے لئے تیار ہو جائے بلکہ وہ نتیجہ ہے سرمایہ داروں کو روپیہ مزدوروں کو کام اور شہریوں کو
امینان دلنے کی خواہش کا۔ تاکہ مسٹر چیمبرلین فراغت کے ساتھ روٹھی قوموں کو مسئلے کی مناسب تدبیریں
کر سکیں۔ ابھی تک اس مسئلے میں اتنا کیا جا سکا ہے کہ جرمنی کو مارچ میں آسٹریا اور اکتوبر میں سڈٹین علاقے
کو لوٹے گئے۔ لہذا اٹلی سے اپریل میں سمجھوتا کر لیا گیا۔ مسٹر چیمبرلین کو پورا یقین ہے کہ جرمنی لڑائی نہیں چاہتا
مطلوعِ عیسیٰ سے بچوں کے سامنے اپنا مطالبہ پیش کر کے اپنا حق وصول کرنا چاہتا ہے۔ اسی وجہ سے وہ
چکھو لو کا کہا کے جھگڑے میں پھنچ گئے، ہر مل سے دو مرتبہ روبرو گفتگو کرنے کے لئے جرمنی پہنچے اور اگلے سال
کے شروع میں مسوینی سے مذاقات کرنے کے لئے دوم جانے والے ہیں۔ مسوینی نے اب تک جب کبھی
برطانیہ سے دوستی کی خواہش ظاہر کی تو تھوڑے سی دنوں کے اندر گالیاں بھی دیں، جرمن اخبار میونخ کانفرنس
کے بعد سے برطانیہ کی عیب جوئی کر رہے ہیں اور کبھی کبھی بے تکلف گالیاں بھی دیتے ہیں لیکن مسٹر چیمبرلین
کے نزدیک اس سے صرف یہ فائدہ نکالا جاسکتا ہے کہ مسوینی اور ملر دونوں مزاج کے ذرات ہیں، مگر دل سے
صلح کے خواہشمند ہیں امدان کے ساتھ سلیقے اور صبر سے بات کی گئی تو دونوں راہ پر آجائیں گے۔

معلوم نہیں مسٹر چیمبرلین سلیقے سے بات کرنے کے کیسے موقع نکالنے کی فکر میں ہیں، بغاوتوں کی

پالیسی اب تک "حزب کے ساتھ پسپائی" کی صورت اختیار کرتی رہی ہے۔ اور اگر ان کا یہ خیال صحیح ہو کہ جرمنی
شمالی یورپ چلتے تب ہی اس سے کون انکار کر سکتا ہے کہ دونوں کا فائدہ جنگ کی ہتھکڑیاں دینے میں
 ہے، اور وہ یہ ہتھکڑیاں اس خاص کے ساتھ دیتے ہیں کہ نہ جانے کب ان کا جوش بے قابو ہو جائے اور وہ لیا
 کچھ کر گزریں کہ پھر اڑنے کے سوا کوئی چارہ نہ رہے۔ بے شک مسٹر چیملبرلین نے پچھلے ستر میں یورپ کو ایک
 جنگ عظیم کے خطرے سے بچایا، لیکن انہوں نے ہرٹزل اور سوسی دونوں کو یقین دلادیا ہے کہ وہ جتنا بھی
 مانگیں انہیں مل جائے گا اگر وہ مسٹر چیملبرلین کے یہ ذہن نشین کر سکے کہ ان کا مطالبہ پورا نہ کیا گیا تو جنگ چھڑ جائیگی۔
 مسٹر چیملبرلین فرانس کی سرحد کو برطانیہ کی سرحد ملتے ہیں، اس لئے کہ ان کے پیرو مرشد مسٹر بولڈون کہہ
 گئے ہیں کہ برطانیہ کی سرحد دریائے رائن پر ہے، مگر وہ یورپ کی کسی اور ریاست کو سلامت رکھنے کی خاطر
 اپنی نیند خراب کرنا نہیں چاہتے۔ جرمنی مشرقی سوستان، شمالی اٹلی، شمالی اور مغربی پولینڈ اور جنوب مغربی
 روس پر قبضہ کر لے تو ان کی بلا سے، جنوبی افریقہ کو جرمنی کی جو نوآبادیاں جنگ عظیم کے بعد ملی تھیں وہ بھی
 خا یہ مسٹر چیملبرلین جرمنی کو دلوادیں۔ مگر ہٹلر کی ہوس اس سے بھی پوری نہ ہوئی تو پھر؟ اور اٹلی نے مغربی بحرہم
 اور فرانس کی افریقی نوآبادیاں مانگیں تب؟ انگلستان کی طاقت بڑی ہے تو اس کی سرحد ہی ہزاروں
 میل لمبی ہے، اور روٹھی ہوئی قوموں کو منانے کی پالیسی مورچے کا کام نہیں دے سکتی۔

فلسطین | برطانوی سیاست کا بھائی شایکسی اس طرح سے نہ پھوٹا ہوگا جیسے کہ فلسطین میں۔ اپنی غرض پوری
 کرنے کے لئے جو متضاد وعدے برطانوی دہروں نے لڑائی کے زمانہ میں کئے تھے ان کا اب یہ نتیجہ نکلا ہے
 کہ فلسطین میں کسی فریق سے پوری بات نہیں کہی جاسکتی، اور یہ کشش بھی کامیاب نہیں ہوئی ہے کہ اصول اور
 وعدوں کو بالائے طاق رکھ کر اور جو کچھ ہو چکا تھا اپنی فلسطین میں جتنے یہودی آباد ہو چکے تھے اور ملک پر
 حقدار ہونے کا جو خیال دیتا بھر کے یہودیوں میں پھیل چکا تھا اسے صحیح اور ضروری تسلیم کر کے سرکاری کمیشنوں کے
 ذریعے مسئلے پر نئے سرے سے غور کیا جائے اور ایک عقلاً درست نظام قائم کیا جائے جسے دونوں فریق
 منظور کر لیں یا منظور کرنے پر مجبور کئے جائیں۔ اس سال کومیشن بھیجا گیا تھا اس نے فلسطین کو تقسیم کرنے کی
 تجویز کو رد کر دیا ہے اور اب برطانیہ کا ارادہ ہے کہ ایک گول میز کانفرنس کر کے عربوں اور یہودیوں کو اس نئے

سیان میں رائے اور پنچ بن کر ان کے درمیان فیصلہ کرے۔

گول ہنڈ کا نفرنس کی تجویز منہ پستان کی سیاست کی گنتیاں سلجھانے کے لئے بہت کارآمد ٹکلی تھی، لیکن عرب اور منہ پستان میں بڑا فرق ہے۔ عرب غدار منہ پستان کی انگریزی حکومت کے مسلمان خادموں کی طرح نہ تو مذہب کی بات کرتے تھے نہ نوکریاں دلوں کی غلامی کو قوم پروری کا رنگ دے سکتے ہیں۔ فلسطین کی بد امنی کو دور کرنے کے لئے ہمیں کمپس ہزار فوج کی مستقل ضرورت ہے جسے ہر وقت چکرنا رہنا پڑے گا، اور یہ فوج بھی نہ ریلوں کو چھو سکے گی، نہ سڑکوں کو چھو سکے گا، نہ محفوظ رکھ سکے گی، یہ اگر عرب باغیوں کو کپڑے میں لپکس کے حلقے میں زیادہ کامیاب ہوگی تو عام آبادی کو اس کے قواعد پریشان کرتے رہیں گے اور عربوں میں یہ احساس بڑھتا ہے کہ ایک غیر قوم نے ان کی آزادی چھین لی ہے اور ان کی عزت بھی چھین رہی ہے۔ عربوں کی جان بازی سے عاجز اگر برطانوی حکومت سوچ رہی ہے کہ فلسطین کی حکومت بالکل فوج کے حوالے کر دے۔

ایسا کیا گیا تو انشا اللہ فلسطین بہت جلد آزاد ہو جائے گا۔

انگریز فلسطین کو اپنے لئے بھڑوں کا چھتہ بننے دیتے اگر یہ مسئلہ مقامی ہوتا، اور جیسا کہ وہ کہتے ہیں انہیں صرف عربوں اور یہودیوں کے درمیان انصاف کرنا ہوتا۔ برطانیہ کو عربوں سے کبھی لگاؤ نہ تھا اور افغانستان کے یہودیوں سے اس وقت قرضہ لینے کی ضرورت نہیں، برطانوی انصاف پرستوں کے نظریہ وراٹا ایسا انتظام ہے کہ جو انہیں مشرقی بحر روم میں ایک بڑا فوجی مرکز بنانے کا موقع دیدے، تاکہ وہ نہ ہونڈ پر قبضہ رکھ سکیں، بحر روم میں تجارت چاہے جو کوئی کرے، عرب برطانیہ کا ہو، اور جرمنی خشکی کے لئے ترکی، ایران اور افغانستان تک اپنی تجارت اور سیاسی تعلقات کا جال پھیلا دے تب بھی برطانوی سلطنت کا مرکزی رشتہ غلطے میں نہ پڑے۔ دوسرے پہلو سے دیکھئے تو ساری دنیا کے یہودیوں کا فلسطین میں دل لگا ہے، اور چونکہ یہ یہودی ساہوکار اور سرمایہ دار ہیں انہیں جگہ بہتر سے اخباروں کے مالک ہیں، یہ برطانیہ کو بہت بدنام کر سکتے ہیں۔ اسی طرح امریکہ میں بہت سے عیسائی عرب ہیں جو باغیوں کو روپیہ دے رہے ہیں اور برلن میں عربوں نے ایک مرکز قائم کر لیا ہے جہاں سے وہ روپیہ اور سامان جنگ شام کی طرف سے فلسطین بھجواتے ہیں۔ یہ عملی مدد کے ذریعے ہیں۔ ان کے علاوہ مصر حجاز، شام اور عراق کے عربوں کی عام رائے برطانیہ پر بداد ڈال رہی ہے، اور

کوئی فیصلہ جو فلسطین کے عربوں کو انصاف کے خلاف معلوم ہو اس پر یہ سب بھی احتجاج کریں گے۔ اب دیکھنا ہے کہ گول میز کانفرنس کس طرح اس مسئلے کو حل کرتی ہے۔

ہسپانیہ کی غائب جنگی | ہسپانیہ کی غائب جنگی سال بھر جاری رہی اور نہ جانے کب تک جاری رہے گی۔ ہسپانیہ "حکومت" اب آخری مورچے پر لڑ رہی ہے، جسے "باغی" کسی طرح فتح نہیں کر پاتے۔ اب تک عدم خلعت کی جو شرہ بچ کی گئی اس سے حکومت کے لئے ہزاروں دشواریاں پیدا ہوئیں اور جنرل فرنیگو کو ہر طرح سے مدد پہنچتی رہی۔ لیکن اب جنرل فرنیگو کے خیر خواہ یا تو ان کی مدد کرتے کرتے تمک گئے ہیں یا جس امید میں انھوں نے مدد کی تھی وہ پوری ہوتی نظر نہیں آتی۔ جرمنی کے وزیر خارجہ ہرفون ربن ٹروپ نے فرانس کے وزیر خارجہ کو یقین دلایا ہے کہ ہسپانیہ میں چار ہزار سے زیادہ جرمن سپاہی نہیں، اور وہ بھی لڑتے نہیں ہیں بلکہ پیچھے سے سہارا دے رہے ہیں۔ مسولینی نے برطانیہ کو اپنی نیک نیتی کا یقین دلانے کے لئے دس ہزار سے اوپر اٹلین سپاہی واپس بلا لئے ہیں، مگر اس میں شک نہیں کہ اب بھی بہت سے اٹلین سپاہی جنگ میں شریک ہیں اور فرنیگو کے پاس سامان بھی بہت بھجوا جا رہا ہے۔ سامان تو بہت کارآمد ہے، جس کا ثبوت ان بم کے گولوں سے ملتا ہے جو باریلو نامکے شہر میں گرتے ہیں اور بعضیوں کا خون کرتے ہیں، لیکن سنا گیا ہے کہ جب کبھی اٹلی کی طرف سے فرنیگو پر اعتراض کیا جاتا ہے کہ وہ کچھ کر کے نہیں دکھاتے تو وہ جواب دیتے ہیں کہ اس کا سبب اٹلین سپاہیوں کا نکتہ پن ہے۔ اور اس میں شک بھی نہیں کہ ابھی تک اٹلین سپاہیوں کی تعریف کسی نے نہیں کی ہے۔

ہسپانیوں کی طبیعت اور مزاج کچھ ایسا ہے کہ ان کی غیروں سے کبھی نبتی نہیں، اس لئے کوئی تعجب نہیں اگر وہ انوار میں جو بہت دقت سے پھیل رہی ہیں کہ قومی مزاج کی بدولت اٹلی اور فرنیگو کا اتحاد بھپسچھا ہوتا چلا جاتا ہے صحیح ہوں، اور مسولینی کے دل میں یہ اندیشہ پیدا ہو گیا ہو کہ فرنیگو اٹلین سپاہیوں کے بل پر لڑائی جیتے گا اور پھر اٹلی کا جس طرح کہ چاہئے احسان ماننے سے انکار کر دے گا۔ اس میں شک نہیں کہ لڑائی ختم ہونے پر فرنیگو کی یاسر ت پٹا کھائے گی۔ انگریزوں اور فرسسیوں کی ہسپانیہ میں اتنی غرضیں اٹکی ہیں کہ وہ اسے بہت کچھ خوشی سے دینے پر تیار ہو جائیں گے، مسولینی جو کچھ دینا تھا دے چکا ہے اور اب اس کے مانگنے کی باری آئی ہے۔ غالباً اس کے مطالبے ایسے ہوں گے جنہیں منظور کرنے میں فرنیگو تامل کرے گا اور

رطانہ اور فرانس پر اور لگے ہیں مگر کہ وہ انہیں منظور نہ کرے۔ یہی وجہ ہے کہ مسوینی نے اتنا سب دبا رکھا ہے۔
 کہ جاپانی انگریزوں سے سمجھا گیا ہے، اور ان کے ذریعے سے بھی اپنا حق محفوظ کرانے کی گنجائش رکھی ہے،
 برطانیہ جس مانت پر ماضی ہو چکے اس کے خلاف فرانس کی کچھ کہنے کی ہمت نہ ہوگی۔

چین اور جاپان کی جنگ [ہسپانیہ کی طرح چین پر بھی سیاست کے گرد منڈلا رہے ہیں اور نہ جانے
 کب تک منڈلتے رہیں گے۔ کیونکہ یہاں بھی ہر فریق کا اندازہ غلط ثابت ہو رہا ہے اور دونوں کی ضد روز بروز سختی
 جا رہی ہے۔ جاپان نے یہ جنگ اس یقین کے ساتھ شروع کی تھی کہ چینی حکومت میدان میں مقابلہ کرنے کے لئے
 فوجیں تیار نہ کر سکے گی، چین کے سرمایہ دار زمین دار اور ان سے بھی زیادہ وہ لوگ جو اطمینان سے زندگی بسر کرنا
 چاہتے ہیں جاپانی حکومت کا خیر مقدم کریں گے اور کبیں زبردستی آپس اتحاد مل اس کی مشکل آسان کر دے گا۔
 لیکن چینیوں نے بہت جلد سمجھ لیا کہ متواتر شکستیں کھانے کے باوجود چینی حکومت کا قوم میں اثر و اقتدار بڑھتا
 رہا، سرمایہ دار جاپانیوں کی ہوس، زمیندار دیہاتیوں کے غصے اور غدار قوم پرستوں کے انتقام سے ڈر کر بڑی
 حد تک جاپانی حکومت سے الگ رہے ہیں، اور چینی فوجوں نے قزاقانہ جنگ کا طریقہ اختیار کر کے جاپانیوں کو
 اس کا موقع نہیں دیا کہ وہ اس وسیع علاقے کو جو انھوں نے فتح کر لیا ہے اپنا کھسکیں۔ لیکن دوسرے پہلو سے
 دیکھئے تو جاپانی فوج نے ہر مورچہ فتح کیا ہے، آہستہ آہستہ چینی حکومت اور فوج کو جنوب مغرب کی پہاڑوں
 میں بند کر رہا ہے اور انھیں وہاں اتنے عرصے تک بند رکھ سکتی ہے کہ اخلاقی اطمینان اور قومیت کے جوش کے
 علاوہ اس کے پاس کچھ نہ رہ جائے۔ جاپانی قوم کی تنظیم ایسی ہے اور اس میں اتحاد کا مادہ اس افراط سے ہے کہ
 ان لوگوں کی چین کوئی جویہ کہتے تھے کہ جاپان کا دیوالہ نکل جائے گا یقیناً غلط ثابت ہوگی۔ جاپانیوں کا
 عدم اور استقلال بھر کے پیٹ سے ڈرنے والا نہیں۔

لیکن چین بھی بالکل بے بس یا لاوارث نہیں۔ چینی حکومت کو اس کی امید نہ تھی کہ جاپان کا میدان جنگ
 میں مقابلہ کیا جاسکے گا، اور چینیوں میں قومیت کا جذبہ اس طرح بیدار ہو گیا ہے کہ جنگ کے نتیجے کا ان پر
 کوئی اثر نہیں پڑتا۔ اب چین کے تمام بڑے شہر اور آباد علاقے جاپانیوں کے قبضے میں ہیں، اور سوا اس کے
 کہ وہاں جاپانی حکومت کا نہ اثر پھیلا ہے اور نہ زور چلتا ہے، چینی اپنی شکست سے انکار نہیں کر سکتے۔

لیکن جاپان کسی کو دوست بنانا جانتے ہی نہیں، اور ان کی سیاست ذرا ذرا سی بات پر غرائے اور دانت دکھانے لگتی ہے، اس لئے چینیوں کی یہ عداوت بہت دنوں تک قائم رہے گی، اور موجودہ چینی حکومت کا خاتمہ ہو گیا تب بھی جاپانیوں کو سارے ملک میں فوج رکھنا اور اس پر اتنا روپیہ خرچ کرنا ہوگا جو ان کی آمدنی کو کھا جائیگا اور خاتمہ سرمایہ دار بھی اتنے مطمئن نہ ہو سکیں گے کہ چین میں جتنا کہ چاہئے سرمایہ لگائیں۔ چینی حکومت کا خاتمہ بھی جلد ہوتا نظر نہیں آتا۔ اب روس اس پر مجبور ہے کہ اسکی مدد کرے اور دوسری قومیں بھی جاپانیوں کی پس دیکھ کر اسی طرف مائل ہو رہی ہے۔

تجارت کا اصول یہ ہے کہ ہر طرح اپنے فائدے کی فکر کرے، اور اسی سبب سے انگریز اور امریکن جن کا کرداریں کا سرمایہ چین میں لگا ہے اپنے کارخانوں اور کاروبار کو جہاں تک ممکن تھا بچاتے اور جنگ کے خاتمے کا انتظار کرتے رہے۔ اس کا کوئی امکان تھا نہیں کہ لڑائی میں چینی جیت جائیں، اور اب تک کوئی چینی حکومت ملک میں اتنا انتظام نہیں کر سکی ہے کہ تجارت اطمینان سے اپنا کام کر سکے، اس لئے انگریز اور امریکی سرمایہ داروں نے اپنی ہمدردی خالص نہیں کی، اور چین کی مدد کرنے کے بجائے جاپان کو ہر طرح بنائے رکھنے کی کوشش کرتے رہے۔ لیکن جاپان نے اب صاف صاف کہہ دیا ہے کہ وہ چین کا دروازہ بین الاقوامی تجارت کے لئے کھلا رکھنے پر رضی نہیں، اور جاپانی سیاست اور تجارت کا تعلق اتنا گہرا ہے کہ چین میں جاپانی حکومت قائم ہو گئی تو یہی نہیں کہ آزاد تجارتی مقابلے کی مطلق گنجائش نہ رہے گی بلکہ ہر طرح سے جاپانی تجارت کو فائدہ اور باقی تمام قوموں کو نقصان پہنچانے کی منظم کوشش کی جائے گی، یہاں تک کہ ادارہ تمام قوموں کی تجارت چین کو چھوڑ جائے۔ یہ صورت حال دیکھ کر برطانیہ اور امریکہ اب نئے سرے سے اپنے نفع نقصان کا حساب لگا رہے ہیں اور کوئی تعجب نہیں اگر چین کی مدد کرنے کے سوا انہیں اپنا نقصان پورا کرنے کی کوئی تدبیر نہ سوجھے۔

انگلستان کے لئے یہ بات خاص طور سے خطرناک ہے کہ جاپانی سہ سب نفع نقصان کا حساب نہیں لگاتی، ضد کرتی ہے اور انہی قوم کے محاسبے سے بالکل نہیں ڈرتی۔ انگلستان نے مانچو کو پر جاپان کا قبضہ ہو جانے دیا۔ اس امید سے کہ کچھ دنوں کے لئے جاپان کا پرٹ بھر جائے گا۔ لیکن جاپان سیر نہ ہوا

اور چین رومنہ مارا۔ اس پر بھی انگلستان نے چوں نہیں کی، مگر جاپان کی ہوس کا وہی عالم ہے۔ اب انگلستان کو ایک تو اس کی شکایت ہے کہ چین میں اس کا جو کاروبار تھا وہ ختم کیا جا رہا ہے اور دوسرے اس کا خوف ہے کہ جاپان نے چین کو بالکل فتح کر لیا تو وہ اور پانوں پھیلانے لگا۔ اور پھیلانے کا تو کدھر؟ آسٹریلیا کی طرف، ایشیا کے جنوب مشرقی جزیروں کی طرف، ہندوستان کی طرف، یا پھر برہما میں جس کی سرحد چین سے ملی ہوئی ہے اور جو خام مال اور قدرتی ذخیروں کا ایک بے مثل خزانہ ہے۔ اب انگریز جاپانیوں کی مخالفت نہ کریں تو کیا یہی نہ بدست ظالم کی سیاست اسی طرح اپنی جڑ کاٹتی ہے۔ جاپان کی ہوس جس سے گزر نہ جاتی تو مانچو کوئی حیرت چین بھی اس کا تھا اور مشرقی ایشیا کی خزاں روائی بھی۔ اسی معاملے کو مگر دوسرے پہلو سے دیکھئے تو قدرت اپنا کام بنا رہی ہے۔ اعتدال کی مصلحت ظلم کی سمجھیں آجائے تو دنیا میں انصاف کا نام تک باقی نہ رہے گا۔

ہندوستان

ہندوستان کے تمام خود مختار صوبوں کے لئے ۱۹۴۷ء کا سال تعمیری کاموں اور اصلاحی صوبائی خود مختاری کو ششوں کا سال تھا۔ لیکن کانگریسی صوبوں میں خصوصیت کے ساتھ کام کو زیادہ یکسوئی، اطمینان اور حوصلہ مندی کے ساتھ کیا گیا۔ اس کے کئی وجوہ تھے۔ پہلی وجہ تو یہ تھی کہ گیارہ صوبوں میں سے سات صوبوں میں کانگریسی حکومت قائم ہو گئی تھی اور باقی صوبوں میں پنجاب کو چھوڑ کر کانگریس کی حیثیت ایسی تھی کہ اتحادی حکومت کے بنانے کا اسے موقع تھا۔ چنانچہ بعد میں آسام میں مکمل طور پر اور سندھ میں نامکمل طور پر کانگریسی حکومت بنا بھی لی گئی۔ بنگال کی غیر کانگریسی اتحادی وزارت کو کئی موقعوں پر نازک دوروں سے گزرنا پڑا اور اب بھی اس کا امکان ہے کہ وہاں کانگریس کی اتحادی حکومت قائم ہو جائے۔ ہندوستان کے ان صوبوں میں اپنی پارٹی کی طاقت کو دیکھ کر قدرتی طور پر ہمتا دہ کی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ اسمبلیوں سے باہر کانگریس کی طاقت اور بھی زیادہ متشکم بنیاد پر قائم تھی۔ کانگریس کے جتنے کارکن اور رہنما اسمبلیوں کے اندر کام کر رہے تھے ان سے زیادہ قابل زیادہ مضبوط زیادہ مخلص زیادہ آزمودہ زیادہ معرکہ پسند اور زیادہ ٹھوس کام کرنے والے کارکن اور رہنما اسمبلیوں سے باہر کانگریس کی طاقت کو مضبوط بنانے میں مصروف تھے۔ درحقیقت کانگریس کی اصلی قوت اسمبلیوں سے باہر تھی اور اسمبلیاں صرف اس باہر کی قوت کو مضبوط بنانے کے لئے اور اس کے اغراض اور احکام کی پورے طور پر پابند اور مطیع ہو کر کام کر رہی تھی۔ کانگریسی حکومتیں صرف اس لئے بنائی گئی تھیں تاکہ باہر کا کام اچھی طرح کیا جاسکے اور اس میں حکومت کی مخالفت کی وجہ سے کوئی رکاوٹ نہ پیدا ہو سکے۔

چنانچہ کانگریس نے اس زمانے میں ہر ضلع، ہر تحصیل اور بہت سے گاؤں میں اپنے نہایت مخلص، متہ اور اثاثہ پریشہ کارکنوں کا جال پھیلا دیا۔ کانگریس نے دراصل دو متوازی مشینوں کے ذریعے اپنے تعمیری کام

کو چلا با۔ ان میں سے ایک مشین کے کل پرزے اس کے اپنے بنائے ہوئے تھے بن پر سے کل اور آخری
 ختمیا رحل تھا اور جس پر وہ پورے طور پر اعتماد کر سکتی تھی اور دوسری مشین کے کل پرزے وہ تھے جو حکومت
 رطاندہ کی طرف سے اسے دئے گئے تھے۔ جو ۱۸۵۳ء کے دستور سندھ کی دفات کے اندر رکھ کر توکانگریسی وزراء
 کی اطاعت کر سکتے تھے لیکن اس سے باہر ان کی وفاداریاں بھروسہ کے لائق نہیں تھیں۔ اس لئے جہانگیر
 اپنے ختمیہ کام اور عوام میں اپنا رسوخ بڑھانے کے سلسلہ میں کانگریسی حکومت اس دوسری جماعت سے
 مدد لے سکتی تھی۔ ہاں تک تو اس نے ان کی مدد لی لیکن اس سے زیادہ پروپیگنڈا کرنے اور حکومت برطانیہ
 کے سامنے اپنی طاقت کا مظاہرہ کرنے کے لئے کانگریس نے اپنی نجی مشین کے کل پرزوں کو استعمال کیا اور
 دیہاتوں میں جا کر ضلع اور صوبہ کی کانفرنس منعقد کیں جن میں لاکھوں کی تعداد میں کسان شریک ہوئے اور جن
 کی اہمیت اور اثر صوبہ کے وزیروں کی شرکت کی وجہ سے بہت زیادہ بڑھ گیا۔

پھر زمینداروں اور مل کے مالکوں کے خلاف جن میں سے اکثر کانگریس کی مخالفت کرتے رہے تھے زبردست
 معاہرے اور ہڑتالیں ہوئیں لیکن اس سلسلے میں زمینداروں اور مل کے مالکوں کو کانگریس نے بالکل یلوس نہیں
 کیا بلکہ غور سے اس پریشان کر کے تحفظ کا اطمینان دلادیا تاکہ وہ بالکل بد دل ہو کر پورے طور پر برطانیہ کے طرفدار نہ
 بن جائیں۔

ملک کی دیسی زبانوں اور انگریزی کے اخباروں کی بھی سرپرستی کی گئی۔ ان میں سے بہت سے اخبار تو
 پہلے سے ہی کانگریس کے حامی تھے اور بہت سے اس زمانے میں حامی بن گئے باہر کے ملکوں میں بھی خصوصاً بنگالہ
 میں پروپیگنڈے کا معقول انتظام کیا گیا۔

ساجوکاروں اور سرمایہ داروں کا ایک بڑا گروہ چونکہ کانگریس کے ساتھ ابتدا سے رہا ہے اور ملک کی
 صنعتوں کی ترقی کے ساتھ جس کی کانگریس زبردست حامی ہے اپنے مفاد کو وابستہ سمجھتا ہے اس لئے کانگریس
 کو مالی دشواریوں کا سامنا کبھی نہیں کرنا پڑتا۔ پھر اس زمانے میں توکانگریس کو صوبوں کے آمدنی کے وسائل پر بھی پورا
 اقتدار حاصل ہو گیا۔ اس لئے مالی وسائل کی طرف سے کانگریس کو پورے طور پر بے فکری رہی۔

اس کے علاوہ بین الاقوامی صورت حال کی نزاکت اور حکومت برطانیہ کی پریشانیاں بھی کانگریسی

حکومت کے لئے ایک برکت ثابت ہوئیں۔ جنگ کا خطرہ برابر قائم رہا اور برطانیہ کی طرف سے ہندوستان کو مطمئن اپر امن اور دوست رکھنے کی پالیسی پر پوری طرح عمل ہو تا رہا۔ اس زمانے میں برطانیہ کی برابریہ خواہش رہی کہ ہندوستان میں ایک ایسی طاقتور جماعت برسرِ اقتدار رہے جس سے ضرورت کے وقت بھجوتہ کیا جاسکے تاکہ بھجوتہ کے بعد ہر طرح کے خطروں اور اندیشوں کی طرف سے اس کے اشتراک عمل کی وجہ سے اطمینان ہو جائے۔

یہ تمام وجوہ ایسے تھے جن کی بنا پر کانگریسی حکومتیں بہت سے ان کاموں کو جرات اور حوصلہ کے ساتھ کر سکیں جن کو کرنے میں دوسرے صوبوں کی حکومتوں کو کانگریس کی رہنمائی کے بغیر یا تو پس و پیش ہوا یا اگر ستم بہت کر کے شروع کیا تو بعد میں سخت مخالفتوں اور دشواریوں کا سامنا کرنا پڑا۔

صوبوں کی حکومتوں کی کچھ کارگزاریاں تو ابھی ہیں جن کی نوعیت منفی ہے۔

مراہ خیر تو امید نیست بد مرساں

اور کچھ ایسی جن کی نوعیت مثبتاتی ہے پہلی کا مطلب یہ ہے کہ انھوں نے ان باتوں کو نہیں ہونے دیا جن سے صوبوں کی خود مختاری کم یا ختم ہو سکتی تھی اور دوسری کا یہ کہ انھوں نے ایسے کام کئے جن سے دائمی رعایا کی حالت میں پہلے کے مقابلہ میں بہتری پیدا ہوئی ہے۔

منفی کارناموں میں سب سے زیادہ اہمیت اس بات کو حاصل ہے کہ ان حکومتوں نے ۱۹۳۵ء کے دستورِ سندھ کی ان دفعات کو جن کا تعلق "تخلفات" سے تھا عملاً بے کار کر دیا۔ پندرہ سولہ مہینہ میں ایک مرتبہ بھی گورنر کو اپنے خاص اختیارات "یا اختیارِ مینیری" کو استعمال کرنے کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ نہ تو اقلیتوں کے تحفظ کے سلسلہ میں نہ انڈین سول سروس یا کسی دوسری سروس کے کسی ممبر کے لئے قانون اور امن کی حفاظت اور فرقہ وارانہ فسادات کی روک تھام بھی دوزیروں نے خود ہی کر لی اور اس کام کے لئے ان اختیارات کے استعمال کرنے سے بھی گریز نہیں کیا جو ان سے پہلے برطانوی حکومت خود ان کے خلاف استعمال کیا کرتی تھی۔ اس پر کانگریس کا انتہا پسند طبقہ کانگریسی وزیروں اور کانگریس کے برسرِ اقتدار رہنماؤں سے جنھوں نے ان کی تائید کی سخت ناراض بھی ہو گیا ہے۔ لیکن گورنر کو بہر حال اپنے اس تختی اختیار کو استعمال

کرنے سے محروم کھا گیا۔ لیکن ہے گورنر اپنی جگہ پر خوش ہو کہ اس ناخوش گوار کام سے مجھے نجات ملی اور جس کام کو مجھے ہمارا ہنگامہ کن فی تادمین لوگوں نے اپنی خوشی سے کر دیا۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ اگر محرومی کا یہ سلسلہ ای طرح کچھ سالوں تک اور چلتا رہتا تو یہ بدولت قائم ہو جائے گی کہ گورنر کو جو اختیارات دے گئے ہیں وہ استعمال کرنے کے لئے نہیں ہیں بلکہ محض نمائشی ہیں جیسے ہاتھی کے دانت ہوتے ہیں جو یہ ظاہر تو بہت بڑے اور خوف ناک معلوم ہوتے ہیں لیکن ان سے کائے اور چبائے کا کام کبھی نہیں لیا جاتا۔ یہ تو دزارتوں کا منفی کارنامہ ہوا۔

اشباحی کارناموں کا جہاں تک تعلق ہے ۱۹۲۵ء کے دستوری قانون کے ماتحت صوبوں کی حکومتوں کے اختیارات بہت محدود ہیں۔ مالیات کو مرکزی حکومت اور صوبوں کی حکومت کے درمیان اس طرح تقسیم کیا گیا ہے کہ اس کا توازن قائم نہیں رہا ہے۔ آمدنی کے ترقی کرنے والے ذرائع مرکزی حکومت کے ہاتھ میں ہیں جو ملک کی آمدنی کے ایک بڑے حصہ کو صرف فوجوں پر اور سرکاری قرضوں کے سود کی ادائیگی پر صرف کر دیتی ہے جس کی وجہ سے قومی تعمیر کے تمام شعبے پیاسے رہ جاتے ہیں پھر اس کے علاوہ کانگریسی حکومتیں شراپ فوٹی کو بند کرنے کا عہد کر چکی ہیں اور لگان کے اس غیر معمولی بوجھ کو بھی ہلکا کرنا چاہتی ہیں جو چھوٹے زمینداروں اور کسانوں کو پیسے ڈال رہا ہے۔ ان کے اختیارات کے محدود ہونے کا اندازہ صوبہ مدرا کی مثال کو سامنے رکھ کر کیا جاسکتا ہے۔ اس صوبہ کی کل آمدنی سترہ کروڑ ہے اس میں سے ہیکڑ وڑ وہیہ نشہ کی چیزوں کی فروخت سے اور ۶ کروڑ زمین کی مال گزاری سے وصول ہوتا ہے۔ ایسی صورت میں معاشی اوضاع کو سامنے رکھ کر یہ ظاہر ہے کہ صوبہ کی حکومتیں اپنے کاموں کو نہ ٹیکس لگا کر ہی چلا سکتی ہیں لیکن جب ٹیکس کی پوری مالی اور معاشی عمارت کو سامنے سے تعمیر نہ کیا جائے۔ ایمرو پر غریبوں سے نسبتاً زیادہ ٹیکس نہ لگایا جائے، تباہ کن فوجی اخراجات کو گھٹا کر نصف نہ کیا جائے اور سول ملازموں کی بڑی بڑی تنخواہوں اور غیر دولت آفرین قرضوں کے سود کو کم نہ کیا جائے اس وقت تک قومی تعمیر کے محکموں کی ترقی اور توسیع کا امکان بہت کم ہے۔

لیکن ان محدود اختیارات کے باوجود صوبہ کی وزارتیں جو کچھ کر سکتی تھیں اس کے لئے پوری کوشش کر رہی ہیں۔ سب صوبوں میں زمین کے لگان اور مالگنداری کو کم کرنے اور کسانوں کو زیادہ حقوق دینے کے

لے قوانین بنائے گئے ہیں۔ صوبہ یو۔ پی۔ اور صوبہ بہار کے لئے یہ ملے خاص طور پر بہت اہم بن گئے تھے۔ صوبہ بہار میں تو زمینداروں اور کسانوں میں اس معاملہ میں ایک سمجھوتہ ہو گیا ہے۔ یو۔ پی۔ میں بھی اس قسم کے سمجھوتہ کی کوشش کی گئی تھی لیکن کامیاب نہیں ہو سکی۔ اسی طرح کسانوں کو قرضہ کے بوجھ سے نجات دلانے، کم شرح سود پر روپیہ حاصل کرنے، مال کو اچھی قیمت پر فروخت کرنے اور دوسری سہولتیں بہم پہنچانے کے لئے بھی قوانین بنائے گئے ہیں۔ صوبہ پنجاب میں ان قوانین کا بڑا چرچا رہا۔ حکومت کے مخالفوں نے ان کو کالے قوانین اور حکومت کے حامیوں نے سنہرے قوانین کے نام سے موسوم کیا۔ اصلاح دیہات کی طرف بھی توجہ کو بڑھا دیا گیا ہے۔ دیہی اور گھریلو صنعتوں کی ترقی اور آمداد کے کام سے بھی زیادہ دلچسپی کا اظہار کیا جا رہا ہے۔ مل کے مزدوروں کے فائدہ کے لئے بھی قوانین بنائے گئے ہیں۔ مزدوروں کی انجمن کی طرف سببیت کے تجارتی تنازعات کے قانون کی بڑی مخالفت اس بنا پر کی گئی کہ اس میں مل کے مالکوں کے ساتھ رعایت کی گئی ہے۔ مزدوروں نے اس کے خلاف ایک اسٹریک کرنا چاہا جس کی کاغذی حکومت نے سخت مخالفت کی۔ بڑی صنعتوں کو ترقی دینے کے لئے بھی ایک صنعتی تنظیم کمیٹی کا کانگریس کی طرف سے تقرر کیا گیا ہے جس کے جواہر لال جی چیرمین ہیں۔ اس کا مقصد ایک طرف تو یہ ہے کہ ملک میں جو چند بڑی صنعتیں قائم ہو چکی ہیں مثلاً پارچہ بانی، شکر سازی، جوٹ، لوہا اور فولاد اور قوت محرکہ پیدا کرنے والی صنعتیں ان کو پوری ترقی دی جائے اور دوسری طرف ایسی صنعتیں جیسے موٹر کار، دزنی مشینری اور دزنی کیمیاوی صنعتیں وغیرہ ان کو شروع کیا جائے۔ بنیادی صنعتوں کی طرف بھی جن پر تمام بڑی، درمیانی اور چھوٹی صنعتوں کا انحصار ہوتا ہے خاص طور پر توجہ کی جائے۔

اس کے علاوہ تعلیم کی اصلاح کی کوشش کو بھی شروع کر دیا گیا ہے۔ ابتدائی تعلیم کے سلسلہ میں ذرا کہیں کمیٹی کی سفارشوں کے مطابق بہت سے صوبوں میں ٹریننگ اسکول اور تجربے کے مدرسے قائم کر دئے گئے ہیں۔ بالعموم کی تعلیم کی طرف بھی توجہ بڑھادی گئی ہے۔ ثانوی تعلیم کی نئی تنظیم کے لئے بھی کمیٹیاں کام کر رہی ہیں لیکن وسائل کی کمی کی بنا پر ترقی کی رفتار بہت سست ہے۔

کانگریسی صوبوں میں یہ جانتے ہوئے کہ ہمارے اختیارات بہت محدود ہیں اور موجودہ حالات

بسیاری بڑی اصلاح کا کرنا ممکن نہیں ہے خاص طور پر اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ زیادہ تر ان ہی کاموں کی طرف توجہ کی جائے جن سے پرانے ساتھیوں کی رفاقت اور وفاداری کو مضبوط کیا جاسکے اور نئے لوگوں کو زیادہ قنداد میں اپنا طرفدار بنایا جاسکے اور یہ سب اس لئے کیا گیا تاکہ جب نئے انتخابات ہوں یا حکومت سے جنگ کرنا پڑے تو زیادہ لوگوں کی ہمدردی اور امداد حاصل ہو سکے۔ سیاسی قیدیوں اور خطرہ والوں کو راکر دیا گیا کہ بہت سی کتابوں سے اتنا سنی احکام اٹھائے گئے ہیں جو مضبوط شدہ جیلوں کی دوا کا مسئلہ بھی زیر غور رہا۔ سیاسی فضا میں بہت زیادہ آزادی محسوس کی جانے لگی۔ کانگریسی جماعت کا ہر فرد محسوس کرنے لگا کہ حکومت سیری ہے۔ ہم چشموں میں غوازا اور مالی فائدہ بھی حاصل ہوا۔ ان سب باتوں کی وجہ سے کانگریس کو اپنے مقصد میں خاصی کامیابی حاصل ہوئی۔ اگرچہ جن صوبوں میں مثلاً سی۔ پی میں کانگریسی کارکنوں کے ذاتی اختلافات کی وجہ سے کانگریس کے بعض پرانے اور نہایت مخلص کارکن اس سے علیحدہ ہی ہو گئے لیکن ان کی مخالفت کو بہت کم اہمیت حاصل ہوئی۔

اگر برطانوی سیاست دانوں کا کانگریس کو عہدے دینے سے مقصد یہ تھا کہ کانگریس کے لوگوں میں خاموشی شروع ہو جائے گی اور ذاتی خود غرضیاں ترقی پائیں گی تو ان کو تین یا پانچ سو ہوئی ہوگی۔ خود غرضی کی چند مثالوں کو اگر نظر انداز کر دیا جائے تو بصورت مجموعی کانگریس کا ڈسپلن نہایت قابل تعریف نظر آئے گا۔ حکومت اور اقتدار کی حالت میں ان کی کجی اور وفاداری کسی اعتبار سے بھی جنگ اور آزمائش کے زمانہ سے کم ثابت نہیں ہوئی۔ بلکہ ڈسپلن کی گرفت اس زمانہ میں اتنی سخت ہو گئی کہ جس سے مخالفوں کو یہ اعتراف کرنے کا موقع ملا ہے کہ کانگریس کا ارادہ ڈیکٹر مشپ قائم کر لے گا ہے۔ کانگریس کی ہائی کمانڈروں کے معاملات میں غیر ضروری مداخلت کرتی ہے اور وزیروں کو آزادی کے ساتھ کام کرنے کی اجازت نہیں دیتی۔ ان لوگوں کا کہنا ہے کہ ہندو اقوال کو صرف اپنی سہلی کے نمبروں اور اپنے منتخب کرنے والوں کو جواب دہ ہونا چاہیے اور ان پر کسی دھم سے شخص یا جماعت کا کوئی خارجی دباؤ نہ پڑنا چاہیے۔ وزارتیں اپنے صوبہ کی رہنما خود ہیں ان کی رہنمائی یا نگرانی کو سب کانگریسی جماعت مثلاً صوبہ کانگریس کمیٹی یا پارٹی کی کسی جماعت یعنی آل انڈیا کانگریس کمیٹی اور کنگ کانگریسی پارلیمنٹری بورڈ کو نہیں پہنچتا۔ اس کے جواب میں کانگریس کی طرف سے یہ دلیل پیش کی جاتی ہے کہ ہماری

حکومت کے لئے ایک برکت ثابت ہوئیں۔ جنگ کا خطرہ برا بھلا اور برطانیہ کی طرف سے ہندوستان کو مطمئن نہ رہا۔ اس اور دوست رکھنے کی پالیسی پر پوری طرح عمل ہوتا رہا۔ اس زمانے میں برطانیہ کی برابر یہ خواہش تھی کہ ہندوستان میں ایک ایسی طاقتور جماعت برسرِ اقتدار رہے جس سے ضرورت کے وقت سمجھوتہ کیا جاسکے تاکہ سمجھوتہ کے بعد ہر طرح کے خطروں اور اندیشوں کی طرف سے اس کے اشتراک عمل کی وجہ سے اطمینان ہو جائے۔

یہ تمام وجوہ ایسے تھے جن کی بنا پر کانگریسی حکومتیں بہت سے ان کاموں کو جرأت اور حوصلہ کے ساتھ کر سکیں جن کو کرنے میں دوسرے صوبوں کی حکومتوں کو کانگریس کی رہنمائی کے بغیر یا تو پس و پیش ہوا یا اگر سمجھوتہ کر کے شروع کیا تو بعد میں سخت مخالفتوں اور دشواریوں کا سامنا کرنا پڑا۔

صوبوں کی حکومتوں کی کچھ کارگزاریاں تو ایسی ہیں جن کی نوعیت منفی ہے۔

مراہ خیر تو امید نسبت بد مرساں

اور کچھ ایسی جن کی نوعیت مثبتاتی ہے۔ پہلی کا مطلب یہ ہے کہ انھوں نے ان باتوں کو نہیں ہونے دیا جن سے صوبوں کی خود مختاری کم یا ختم ہو سکتی تھی اور دوسری کا یہ کہ انھوں نے ایسے کام کئے جن سے دائمی رعایا کی حالت میں پہلے کے مقابلہ میں بہتری پیدا ہوئی ہے۔

منفی کارناموں میں سب سے زیادہ اہمیت اس بات کو حاصل ہے کہ ان حکومتوں نے ۱۹۳۵ء کے دستور منہد کی ان دفعات کو جن کا تعلق ”تخلفات“ سے تھا عملاً بے کار کر دیا۔ پندرہ سولہ مہینہ میں ایک مرتبہ بھی گورنر کو اپنے خاص اختیارات ”یا اختیار مینیری“ کو استعمال کرنے کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ یہ تو اقلیتوں کے تحفظ کے سلسلہ میں نہ انڈین سول سروس یا کسی دوسری سروس کے کسی ممبر کے لئے۔ قانون اور امن کی حفاظت اور فرقہ وارانہ فسادات کی روک تھام بھی وزیروں نے خود ہی کر لی اور اس کام کے لئے ان اختیارات کے استعمال کرنے سے بھی گریز نہیں کیا جو ان سے پہلے برطانوی حکومت خود ان کے خلاف استعمال کیا کرتی تھی۔ اس پر کانگریس کا انتہا پسند طبقہ کانگریسی وزیروں اور کانگریس کے برسرِ اقتدار رہنماؤں سے جھگڑوں نے ان کی تابعداری سخت ناراض بھی ہو گیا ہے۔ لیکن گورنر کو بہر حال اپنے اس تخطی اختیار کو استعمال

کرنے سے محروم رکھا گیا۔ لیکن یہ گورنر اپنی جگہ پر خوش ہو کر اس ناخوش گوار کام سے مجھے نجات ملی اور جس کام کو مجھے پہلا رکنا پڑا وہ ان لوگوں نے اپنی خوشی سے کر دیا۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ اگر محمدی کا یہ سلسلہ ایک طرح کچھ سالوں تک اور چلتا رہا تو یہ روایت قائم ہو جائے گی کہ گورنر کو جو اختیارات دئے گئے ہیں وہ استعمال کرنے کے لئے نہیں ہیں بلکہ محض نامی ہیں جیسے ہتھی کے دانت ہوتے ہیں جو بیظاہر تو بہت بڑے اور خوف ناک معلوم ہوتے ہیں لیکن ان سے کاٹنے اور چبانے کا کام کبھی نہیں کیا جاتا۔ یہ تو وزارتوں کا منفی کارنامہ ہوا۔

اجتہاد کا ناموں کا جہاں تک تعلق ہے ۱۹۳۵ء کے دستور کی قانون کے ماتحت صوبوں کی حکومتوں کے اختیارات بہت محدود ہیں۔ مالیات کو مرکزی حکومت اور صوبوں کی حکومت کے درمیان اس طرح تقسیم کیا گیا ہے کہ اس کا توازن قائم نہیں رہا ہے۔ آمدنی کے ترقی کرنے والے ذرائع مرکزی حکومت کے ہاتھ میں ہیں جبکہ آمدنی کے ایک بڑے حصہ کو صرف فوجوں پر اور سرکاری قرضوں کے سود کی ادائیگی پر صرف کر دیتی ہے جس کی وجہ سے قومی تعمیر کے تمام شعبے پیاسے رہ جاتے ہیں پھر اس کے علاوہ کانگریسی حکومتیں شہر آب نوشی کو بند کرنے کا عہد کر چکی ہیں اور لگان کے اس غیر معمولی بوجھ کو بھی ہلکا کرنا چاہتی ہیں جو چھوٹے زمینداروں اور کھادوں کو پیسے ڈال رہا ہے۔ ان کے اختیارات کے محدود ہونے کا اندازہ صوبہ مدنا کی مثال کو سامنے رکھ کر کیا جاسکتا ہے۔ اس صوبہ کی کل آمدنی سترہ کروڑ ہے اس میں سے نو کروڑ روپیہ نشہ کی چیزوں کی فروخت سے اور نو کروڑ زمین کی مال گزاری سے وصول ہوتا ہے۔ ایسی صورت میں معاش کو وسیع کرنے کی گنجائش جس قدر کم ہے وہ ظاہر ہے۔ صوبہ کی حکومتیں اپنے کاموں کو نئے ٹیکس لگا کر ہی چلا سکتی ہیں لیکن جب تک ملک کی پوری مالی اور معاشی عمارت کو نئے سرے سے تعمیر نہ کیا جائے۔ امید پر غریبوں سے نسبتاً زیادہ ٹیکس نہ لگایا جائے، تباہ کن فوجی اخراجات کو گھٹا کر نصف نہ کیا جائے اور سول ملازموں کی بڑی بڑی تنخواہوں اور غیر دولت آفرین قرضوں کے سود کو کم نہ کیا جائے اس وقت تک قومی تعمیر کے محکموں کی ترقی اور توسیع کا امکان بہت کم ہے۔

لیکن ان محدود اختیارات کے باوجود صوبہ کی وزارتیں جو کچھ کر سکتی ہیں اس کے لئے پوری کوشش کر رہی ہیں۔ سب صوبوں میں زمین کے لگان اور مالگنداری کو کم کرنے اور کسانوں کو زیادہ حقوق دینے کے

لے قوانین بنائے گئے ہیں۔ صوبہ یوپی۔ اور صوبہ بہار کے لئے یہ مسئلے خاص طور پر بہت اہم بن گئے تھے۔ صوبہ بہار میں تو زمینداروں اور کسانوں میں اس معاملہ میں ایک سمجھوتہ ہو گیا ہے۔ یو۔ پی۔ میں بھی اس قسم کے سمجھوتہ کی کوشش کی گئی تھی لیکن کامیاب نہیں ہو سکی۔ اسی طرح کسانوں کو قرضہ کے بوجھ سے نجات دلانے، کم شرح سود پر روپیہ حاصل کرنے، مال کو اچھی قیمت پر فروخت کرنے اور دوسری سہولتیں بہم پہنچانے کے لئے بھی قوانین بنائے گئے ہیں۔ صوبہ پنجاب میں ان قوانین کا بڑا چرچا رہا۔ حکومت کے مخالفوں نے ان کو کالے قوانین اور حکومت کے حامیوں نے سنہرے قوانین کے نام سے موسوم کیا۔ اصلاح دیہات کی طرف بھی توجہ کو بڑھا دیا گیا ہے۔ دیہی اور گھریلو صنعتوں کی ترقی، درآمد کے کام سے بھی زیادہ دلچسپی کا اظہار کیا جا رہا ہے۔ مل کے مزدوروں کے فائدہ کے لئے بھی قوانین بنائے گئے ہیں۔ مزدوروں کی انجمن کی طرف سے بمبئی کے تجارتی تنازعات کے قانون کی بڑی مخالفت اس بنا پر کی گئی کہ اس میں مل کے مالکوں کے ساتھ رعایت کی گئی ہے۔ مزدوروں نے اس کے خلاف ایک اسٹریک کرنا چاہا جس کی کانگریسی حکومت نے سخت مخالفت کی۔ بڑی صنعتوں کو ترقی دینے کے لئے بھی ایک صنعتی تنظیم کمیٹی کا کانگریس کی طرف سے تقرر کیا گیا ہے جس کے جواہر لال جی چیرمین ہیں۔ اس کا مقصد ایک طرف تو یہ ہے کہ ملک میں جو چند بڑی صنعتیں قائم ہو چکی ہیں مثلاً پارچہ بانی، شکر سازی، جوٹ، لوہا اور فولاد اور قوت محرکہ پیدا کرنے والی صنعتیں ان کو پوری ترقی دی جائے اور دوسری طرف ایسی صنعتیں جیسے موٹر کار، دزنی مشینری اور دزنی کیمیاوی صنعتیں وغیرہ ان کو شروع کیا جائے۔ بنیادی صنعتوں کی طرف بھی جن پر تمام بڑی، درمیانی اور چھوٹی صنعتوں کا انحصار ہوتا ہے خاص طور پر توجہ کی جائے۔

اس کے علاوہ تعلیم کی اصلاح کی کوشش کو بھی شروع کر دیا گیا ہے۔ ابتدائی تعلیم کے سلسلہ میں ڈاکٹر حسین کمیٹی کی سفارشوں کے مطابق بہت سے صوبوں میں ٹریننگ اسکول اور تجربے کے مدرسے قائم کر دئے گئے ہیں۔ بالعموم کی تعلیم کی طرف بھی توجہ بڑھا دی گئی ہے۔ ثانوی تعلیم کی نئی تنظیم کے لئے بھی کمیٹیاں کام کر رہی ہیں۔ لیکن وسائل کی کمی کی بنا پر ترقی کی رفتار بہت سست ہے۔

کانگریسی صوبوں میں یہ جانتے ہوئے کہ ہمارے اختیارات بہت محدود ہیں اور موجودہ حالات

برسی بڑی اصلاح کار نہ ممکن نہیں ہے خاص طور پر اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ زیادہ تر ان ہی
 ۵۰ کی طرف توجہ کی جائے جن سے پرانے ساتھیوں کی رفاقت اور وفاداری کو مضبوط کیا جاسکے اور
 نئے لوگوں کو زیادہ تعداد میں اپنا طرفدار بنایا جاسکے اور یہ سب اس لئے کیا گیا تاکہ جب نئے انتخابات
 ہوں حکومت سے جنگ کرنا پڑے تو زیادہ لوگوں کی مدد دی اور آمد حاصل ہو سکے۔ یاسی قیدیوں اور
 نظر بندوں کو رہا کر دیا گیا بہت سی کنالوں سے آمناسی احکام اٹھائے گئے ہیں مضبوط شدہ جامہ اداوں کی دوا
 کا مسئلہ بھی زیر غور رہا۔ سیاسی فضا میں بہت زیادہ آزادی محسوس کی جانے لگی۔ کانگریسی جماعت کا
 ہر فرد محسوس کرنے لگا کہ حکومت میری ہے۔ ہم چیمپوں میں اعزاز اور ملی فائدہ بھی حاصل ہوا۔ ان سب
 باتوں کی وجہ سے کانگریس کو اپنے مقصد میں خاصی کامیابی حاصل ہوئی۔ اگرچہ بعض صوبوں میں مثلاً سی۔
 پی۔ بی۔ کانگریسی کارکنوں کے ذاتی اختلافات کی وجہ سے کانگریس کے بعض پرانے اور نہایت مخلص
 کارکن اس سے علیحدہ بھی ہو گئے لیکن ان کی مخالفت کو بہت کم اہمیت حاصل ہوئی۔

اگر برطانوی سیاست دانوں کا کانگریس کو عہدے دینے سے مقصد یہ تھا کہ کانگریس کے لوگوں میں
 غائب جنگی شہرے ہو جائے گی اور ذاتی خود غرضیاں ترقی پائیں گی تو ان کو یقیناً مایوسی ہوئی ہوگی۔ خود غرضی کی پسند
 مثالوں کو اگر نظر انداز کر دیا جائے تو بصورت مجموعی کانگریس کا ڈسپلن نہایت قابل تحریف نظر آئے گا حکومت
 اور اقتدار کی حالت میں ان کی کچھتی اور وفاداری کسی اعتبار سے بھی جنگ اور آزمائش کے زمانہ سے کم ثابت
 نہیں ہوئی۔ بلکہ ڈسپلن کی گرفت اس زمانہ میں اتنی سخت ہو گئی کہ جس سے مخالفوں کو یہ اعتراض کرنے کا موقع ملا
 ہے کہ کانگریس کا ارادہ ڈکٹیٹر شپ قائم کر لے گا ہے۔ کانگریس کی ہائی کمانڈ صوبوں کے معاملات میں غیر ضروری
 مداخلت کرتی ہے اور دزیروں کو آزادی کے ساتھ کام کرنے کی اجازت نہیں دیتی۔ ان لوگوں کا کہنا ہے کہ
 دزیروں کو صرف اپنی اسمبلی کے میمبروں اور اپنے منتخب کرنے والوں کو جواب دہ ہونا چاہیے اور ان پر کسی
 دوسرے شخص یا جماعت کا کوئی خارجی دباؤ نہ پڑنا چاہیے۔ وزارتیں اپنے صوبہ کی رہنما خود ہیں ان کی رہنمائی یا نگرانی
 کرنے کا حق صوبوں کی کسی جماعت مثلاً صوبہ کانگریس کمیٹی یا باہر کی کسی جماعت یعنی آل انڈیا کانگریس کمیٹی، ورکنگ
 کمیٹی یا پارلیمنٹری بورڈ کو نہیں پہنچتا۔ اس کے جواب میں کانگریس کی طرف سے یہ دلیل پیش کی جاتی ہے کہ ہماری

جنگ بھی ختم نہیں ہوئی ہے ہم پورے ہندوستان کی آزادی کے لئے لڑ رہے ہیں۔ ہم اتحاد ایک جہتی کو سب سے زیادہ ضروری سمجھتے ہیں۔ ہم اسمبلیوں میں کام کرنے کے لئے نہیں گئے ہیں بلکہ اسمبلیوں کو ایک محاذ جنگ بنانے کے لئے گئے ہیں۔ ہمارا مقصد مکمل آزادی حاصل کرنا ہے اور ہمارے تمام کام اسی اعلیٰ مقصد کے پائید ہیں اور اس اعلیٰ مقصد کی مصلحتوں اور ضرورتوں کا فیصلہ وہی لوگ بہتر طریقہ پر کر سکتے ہیں جو اسمبلیوں سے باہر تمام ہندوستان کو آزاد کرانے کی تجویزوں اور منصوبوں پر غور کر رہے ہیں اور جن کو پوری قوم کا اعتماد اور اعتبار حاصل ہے۔

۱۹۴۷ء کے دستور کے مرکزی حصہ یعنی وفاقی حصہ کو اعلیٰ جامہ پہنانے کی کوشش اس سال بھی فیڈریشن | برابر جاری ہیں ریاستوں کے حکمرانوں سے حکومت ہند مشورے کرتی رہی۔ گمانہ ہی جی کی لاڈ لوئین، ویسٹ رائے اور میور ہیڈ وغیرہ سے ملاقاتیں ہوئیں۔ ویسٹ رائے کوئی مہینہ تک انگلستان میں بھی رہے۔ کانگریس بھی اس طرف سے غافل نہیں رہی۔ تجویزیں اور منصوبے بناتی رہی۔ بیانات اور قراردادیں شائع کرتی رہی۔ بھولا بھائی اور جواہر لال صورت حال کا مطالعہ کرنے کے لئے انگلستان بھی گئے۔ مٹرسنیز مورتی نے بھی اپنی پرانی عادت کے مطابق اعتدال پسند لوگوں کے نقطہ نگاہ کی وضاحت کر دی۔ سو بھاش چندر بوس صدر کانگریس نے اعتدال پسندی کے خلاف احتجاج کے طور پر استعفیٰ دینے کی دھمکی دی۔ ریاستوں میں ذمہ دار حکومت قائم کرنے کے لئے جو تحریکیں چل رہی تھیں ان کے ساتھ کانگریس نے اخلاقی ہمدردی کا اظہار کیا اور بالواسطہ امداد بھی کی جس سے بہت سی ریاستوں میں ان تحریکوں نے بڑی قوت اختیار کر لی۔ گویاں چلیں جلیں گئیں۔ بڑے بیانیہ پروگرامز جاریاں ہوئیں۔ تحریک کو دبانے کے لئے اور مختلف کارروائیاں اختیار کی گئیں۔ لیکن یہاں بھی کانگریس نے وہی رویہ اختیار کیا جو اس نے صوبوں میں زمینداروں اور مل کے مالکوں کے ساتھ اختیار کیا تھا۔ یعنی وہ رعایا کو کچھ حقوق دلا کر حکمرانوں کو مطمئن کرنا چاہتی ہے کہ اگر وہ ذمہ دار حکومت قائم کر کے اپنی ریاستوں میں کانگریسی یا قومی خیال کی وزارت کے قائم ہونے میں رکاوٹ نہ ڈالیں گے تو ان کے حکمرانی کے حق کا کانگریس تحفظ کیگی ویسٹ رائے نے اپنی کلکتہ کی تقریر میں فیڈریشن کو بلا کسی ترمیم کے جلد نافذ کرنے کی طرف اشارہ کیا جس کے جواب میں کانگریس کی طرف سے تری پورہ کانگریس کے بعد سول نا فرمانی شروع کرنے کی دھمکی دی گئی ہے۔

کانگریس اور مسلم لیگ کانگریس اور لیگ کے تعلقات اس پورے زمانہ میں نہایت ناخوشگوار رہے۔ ابتدا میں الزامی شکایتوں اور گفتگوئے مصالحت کا وہی غیر متوجہ خیز سلسلہ جاری رہا جس

سے پہلے کے دوسالوں میں جاری رہ چکا تھا۔ پھر آل انڈیا کانگریس کمیٹی کے دفتر سے جناح نہر خط کتابت کو کسی شخص نے اڈاکر شائع کر دیا۔ اس کا کچھ دنوں تک چرچا رہا۔ پھر دوبارہ گفتگوئے مصالحت شروع ہوئی جس میں مہاتما گاندھی اور صوبہ بھارت چنیدہ بوس نے مرثہ جناح سے گفتگو کی۔ مسلم لیگ کی طرف سے کانگریس کی زیادتیوں، بدعنوانیوں اور پالیسیوں کے خلاف احتجاج ہوتے رہے۔ پھر بھی لوگوں کو یہ امید رہی کہ ممکن ہے لیگ اور کانگریس کے درمیان کوئی سمجھوتہ ہو جائے لیکن سال کے اخیر میں کانگریس ورننگ کمیٹی نے اپنی ایک قرارداد کے ذریعہ سے ہمیشہ کے لئے اس سلسلہ کو ختم کر دیا۔ اور اب اس نے یہ فیصلہ کر لیا ہے کہ لیگ کی معرفت نہیں بندہ براہ راست مسلم لیگ سے رابطہ پیدا کرے گی اور اس کے لئے زیادہ منظم طور پر کوشش کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔

لیگ کی مقبولیت اس زمانہ میں مسلم عوام میں بڑھتی رہی۔ جہاں کہیں لیگ کے جلسے ہوئے یا جلوس کالے گئے بہت بڑی تعداد میں لوگ ان میں شریک ہوئے لیکن اس کے باوجود سندھ میں لیگ کی وزارت قائم کرنے میں مرثہ جناح کو ناکامی ہوئی۔ اسی طرح آسام میں سر سعد اللہ کی لیگی وزارت جسے دراصل پورپن اور مسلمانوں کی اتحادی وزارت کہنا چاہیئے (کچھ مسلمانوں کے کانگریسی پارٹی میں مل جانے کی وجہ سے ختم ہو گئی)۔ بنگال کی لیگی اتحادی وزارت کے بارے میں بھی جو پورپنوں کے اتحاد کی وجہ سے قائم ہے کئی دفعہ ٹوٹنے کی افواہیں مشہور کی گئیں لیکن ابھی تک تو وہ سخت جان ثابت ہوئی ہے اگرچہ ایک دفعہ ٹوٹ کر دوبارہ بن چکی ہے اور اس کے کچھ مسلمان ممبر کانگریس کی پارٹی سے جا ملے ہیں۔ اسمبلیوں کے مسلمان ممبروں کا سندھ، آسام اور بنگال میں اس طرح مسلم لیگ سے عہدہ ہو جانا لیگ کی مضبوطی کو ظاہر نہیں کرتا بلکہ اس سے اس کے نظام کی اندرونی کمزوری کا اظہار ہوتا ہے۔ یہ جانتے ہوئے کہ لیگ (جو اپنے آپ کو مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت کہتی ہے) کانگریس کے خلاف ہے پھر بھی مسلمان کانگریس کے ساتھ معاملہ اور ساز باز کرتے رہے خصوصاً سندھ جیسے صوبہ میں جہاں مسلمان ۷۱ فی صدی کے قریب ہیں۔ یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس کے اندر مسلم لیگ کے لئے بہت بڑی دعوت فکر و عمل موجود ہے۔

صنعتوں کے لئے تنظیم کمیٹی | اثر و جہیز جو قریب ہونے کی وجہ سے دوسری چیزوں کے مقابلہ میں بہت بڑی نظر آتی ہیں جب دوسرے ہٹ جاتی ہیں تو زیادہ بڑی نہیں رہتیں یہی حال واقعات کا بھی ہے ہندو مسلم اختلاف کے واقعات جن سے آج کل اخباروں کے صفحے بھر رہے ہوئے نظر آتے ہیں یا کالوں اور زمینداروں اور مل کے مالکوں اور مزدوروں اور کامینہ کے دزیروں اور اسپلی سے مہروں کے وہ بھگڑے جنہیں بہت نمایاں جگہ دی جاتی ہے ہو سکتا ہے کہ بجائے خود آئندہ کے مورخ کو دریا کے سطح کی محض ملکی لہریں نظر آئیں جو ہوا کے جھونکے کے ساتھ پیدا ہوتی اور ڈھلتی رہتی ہیں اور لہریں اور تختہ الٹ دینے والی موجیں وہ ثابت ہوں جو اس وقت بنگالہ سے چھپی ہوئی اندر ہی اندر اپنا کام کر رہی ہیں ہمارا خیال یہ ہے کہ گزشتہ سال کے واقعات میں صنعتی تنظیم کمیٹی کے تقرر کو بھی یہی حیثیت حاصل ہے۔ اس کمیٹی کی کوششوں کے زیر اثر ہندوستان کی زندگی میں جو تبدیلیاں واقع ہوں گی ان کا اثر ان تبدیلیوں سے کئی گنا زیادہ بڑا ہو گا جو کالوں کے لئے قوانین بنا کر اس وقت کی جا رہی ہیں۔ ہندوستان کے حقیقی مسئلہ کا نقل و تحیق دولت سے اتنا نہیں ہے جتنا پیدائش دولت سے ہے۔ کالوں کے لئے جو قوانین بنائے گئے ہیں ان سے زمینداروں کا ممکن ہے بہت کچھ نقصان ہو جائے لیکن ان سے کالوں کے پلہ کچھ زیادہ نہیں پڑے گا۔

گزشتہ اکتوبر میں دہلی میں آل انڈیا کانگریس کمیٹی کا جو اجلاس ہوا تھا اس کے ختم ہو جانے کے بعد سرگیری وزیر صنعت مدرس کی دعوت پر تمام کانگریسی صوبوں کے صنعتی وزراء کی ایک کانفرنس منعقد کی گئی تھی۔ اس کانفرنس کے سامنے سوال یہ رکھا گیا تھا کہ آیا مختلف صوبوں میں بڑے پیمانہ کی نئی صنعتوں مثلاً موٹر سازی کی صنعت وغیرہ کو حکومتوں کی مرہونہ سرپرستی میں فوراً شروع کرا دیا جائے یا صوبوں کے باہمی مقابلہ اور ملک کے سرمایہ کے مسرفانہ استعمال کا سد باب کرنے کے لئے ایک مناسب منصوبہ پہلے سے بنالیا جائے تبادلاً خیال کے بعد معلوم ہوا کہ معاملات اتنے سادہ اور سہل نہیں ہیں کہ ان کا فیصلہ ایک دو جلسوں کی عام گفتگو سے ہو جائے اس کے لئے ایک باقاعدہ کمیٹی بنانے کی ضرورت ہے جس میں فنی اور مالی ماہروں کا شامل کرنا بھی ضروری ہے۔ چنانچہ ایک کمیٹی بنادی گئی۔ اور اس کمیٹی کا پہلا جلسہ گزشتہ دسمبر میں جو اہر لال جی کی صدارت میں ہوئی ہوا اور اب اس کی طرف سے ایک ہمہ گیر سوال نامہ شایع کیا گیا ہے۔

صدمات | گزشتہ سال چار عزیز ہستیوں کی موت کے صدمات کو ہمیں برداشت کرنا پڑا یعنی ڈاکٹر اقبال مرحوم غازی

نے علی کمال پاشا مرحوم مولانا شوکت علی مرحوم اور بیگم انصاری مرحوم۔

ڈاکٹر اقبال ڈاکٹر اقبال کے فلسفہ اور شاعری کا دنیا نے اسلام اور انسانیت پر جو بیش بہا احسان ہے وہ ایسا نہیں ہے کہ اسے بھی بھی جلا بجا سکے۔ نئی نسلیں آتی رہیں گی اور اس کے چہ فیض سے سیراب ہوتی رہیں گی اور اپنی عقیدت کے پھول بچھا کر کرتی رہیں گی۔ ڈاکٹر اقبال کے بارے میں یہ کہنا کہ وہ فوت ہو گئے، غلطی ہے۔ وہ مرے نہیں بلکہ دائمی زندگی انھوں نے حاصل کر لی۔ ہم سب کے دل پہلے کی طرح اب بھی ان کے کلام کی لطافتوں اور بلند یوں کو معجز رہیں اور ہم میں سے ہر شخص حسب استعداد و حیثیت ان سے لطف اور فیض حاصل کرتا ہے اور کرتا رہے گا۔

غازی کمال پاشا غازی کمال پاشا ہر چند ہندوستانی نہیں تھے اور ہندوستان کے واقعات میں ان کی وفات کا تذکرہ بعض لوگوں کو شاید عجیب معلوم ہو گا لیکن ہندوستان کے مسلمانوں کے لئے خلافت کی تحریک کے زمانہ میں ترکی کی مملکت صوبہ مدبرہ سے بھی زیادہ قریب رہ چکی ہے اور ترکی کی سیاست ہندوستان کی سیاست سے کچھ اس طرح گھس لی گئی تھی کہ ترکی کے ہیر و مصطفیٰ کمال کو ہندوستان کا ہیر و کہنا غلط نہیں ہے۔ چنانچہ جس طرح ہندوستان کے حوالہ و عرض میں غازی مصطفیٰ کمال کے انتقال کا نام کیا گیا ہے اس سے اس بات کا پورا ثبوت بھی ملتا ہے کہ ترکی کی مملکت کو زوال اور تباہی سے نکال کر ترقی اور استقلال کی راہ پر لگانے میں مصطفیٰ کمال کا جو حصہ ہے وہ اتنا مشہور ہے کہ اس کے لئے کچھ زیادہ کہنے کی ضرورت نہیں ہے۔ مملکت ترکی اسلامی دنیا اور انسانیت اپنے اس محسن کی یاد کو کبھی فراموش نہیں کر سکتی۔

مولانا شوکت علی مولانا شوکت علی کی موت ایک نہایت قریب ترین عزیز کی موت ہے مسلم عوام کے دل جس طرح علی برادران کی طرف کھینچتے تھے ویسے کسی دوسرے رہنما کے لئے کبھی نہیں کھینچے۔ علی برادران کی پرانی ہر دلعزیزی خلافت تحریک کے بعد بہت کچھ ختم ہو گئی تھی لیکن اس کے باوجود آج بھی مسلم لیگ کے لئے مولانا شوکت علی ایک نہایت زبردست ستون تھے اور کانگریسی امیدواروں کے خلاف مسلم لیگ جو کا مبایاں ضمنی انتخاب میں ہوئی ہیں ان کا بہر بہت بڑی حد تک مولانا شوکت علی مرحوم کے سر ہے۔ مولانا شوکت علی نے اپنی پوری زندگی ایک وسیع انصاف و ان کی حیثیت سے گزاری۔ انھوں نے علی گڑھ میں تعلیم پائی۔ کرکٹ کے بہترین کھلاڑیوں میں تھے۔ انڈیا بے کی حیثیت سے علی گڑھ سے ان کا تعلق برابر قائم رہا۔ علی گڑھ یونیورسٹی کے لئے چندہ اکٹھا کیا۔ ترکی پر جب

جنگ بلقان اور طرابلس کے سلسلہ میں مصیبت نازل ہوئی تو بے چین ہو گئے اپنی اعلیٰ سرکاری ملازمت سے استعفیٰ دے دیا۔ اس پھر وہی کی وجہ سے چھند وارہ میں نظر بند کر دئے گئے۔ جنگ عظیم کی شکست کے بعد جب ترکی کے حصہ خیرے کئے گئے اور مقامات مقدمہ پر غیر مسلموں کا اثر بڑھنا شروع ہوا تو ان کی طبیعت اور بھی زیادہ متاثر ہوئی۔ خلافت تحریک کو شروع کیا اور جس بڑے پیانہ پر چلایا وہ ان ہی جیسے عظیم الجشتہ اور عظیم المرتبت شخص کا کام تھا۔ اہل کے بعد بھی اسلامی ممالک کی سیاسیات اور ان کی فلاح و بہبود سے ان کی ٹوپی آخری دم تک قائم رہی۔ مرحوم صاف دل اور صاف گو آدمی تھے۔ ہندو مسلم اتحاد کے زبردست حامی تھے لیکن دمانہ دبیانا ساز نگار رہا کہ ان کی یہ دلی تمنا ان کی زندگی میں پوری نہ ہو سکی۔

بیگم انصاری | بیگم انصاری مرحومہ ڈاکٹر انصاری مرحوم کی رفیقہ حیات ہونے کی وجہ سے قوم کی عزت و محبت کا مسکن بھٹیں مرحومہ کے دل میں بھی قوم، ملت اسلامی اور انسانیت کی محبت، اتنی ہی زیادہ تھی جتنی ڈاکٹر انصاری مرحوم میں تھی۔ مرحومہ نے ڈاکٹر انصاری کی غیر طبی کتبوں کا قیمتی ذخیرہ جامعہ ملیہ کو عطا فرمایا تھا اور چین کو طبی مشن روانہ کیا گیا ہے اسے ڈاکٹر انصاری کے آپریشن کے اوزار عنایت فرمائے تھے۔

خدا ان مرحوموں کو اپنے جوار رحمت میں جگہ عطا فرمائے۔ آمین۔

ہندوستان میں اسلامی تہذیب

(از پروفیسر محمد مجیب صاحب بی اے (اکن))

تہذیب کا حفظ ہمارے زمانے کی عجائبات میں سے ہے۔ ہر تعلیم یافتہ تہذیب ہونے کا یقین رکھتا ہے، ہر قوم اپنا فرض سمجھتی ہے کہ اپنی تہذیب کی قدر کرے اور دنیا سے اس کی قدر کرے۔ لیکن تہذیب کے معنی پوچھے تو ہر شخص اس کی ایسی تشریح کرتا ہے کہ جس سے اس کا اپنا مذاق، اپنی خیالات، اپنا ذہن تہذیب کا لب لباب معلوم ہوتا ہے، اور تو میں اپنی تہذیب کے گن گاتی ہیں تو اس سے ان کا مطلب ہوتا ہے کہ ان کی طاقت بہت بڑھ گئی ہے، اور سیاست اور جنگ میں جتنی اس کو کامیابی سوتی ہے اتنی ہی دیکھتی ہیں کہ ان کی تہذیب پھلے۔ خالص علمی نقطہ نظر سے غور کیجئے تو تہذیب کا مفہوم یا تو اتنا وسیع ہو جاتا ہے کہ اس کی صحیح تعریف ممکن نہیں، اور یا اتنا تنگ کہ اس کے وجود ہی کا یقین نہیں رہتا۔

اسلامی تہذیب کی تعریف کرنا اور سبھی شکل ہے، کہ کسی قوم اور کسی زمانے کی تہذیب نہیں، اس کا پہلا وایا رہا ہے اور اسے اتنی مختلف مزاج اور معاشرت رکھنے والی جماعتوں نے قبول کیا ہے کہ اس کی خصوصیات بیان کرنا آسان ہی دشوار جتنا یہ بتانا کہ دنیا کی سطح کیسی ہے۔ اس کی ایک مجموعی شکل ہے بھی اور نہیں بھی ہے، اس کی جڑیں ہمیشہ حقیقت کی زمین کو مضبوط پکڑے رہی ہیں تو اس کی چوٹی ہمیشہ عالم خیال میں رہی ہے، اس نے پلٹے کھائے ہیں، نور بانڈھا ہے، وہ ابھری بھی ہے اور گری بھی ہے، اس نے کبھی مذہب کا دامن پکڑا تو کبھی سیاست کا، کبھی دوسروں کے اثر کو دھبے جان کر ڈھایا، کبھی اسے شراب کی طرح پی گئی، کبھی انادلا غیری کا دم مارا، کبھی شکر کی طرح ٹھس گئی، فضا کی ایک کیفیت بن کر نظر سے اڑھل ہو گئی، دن کا اجالا اور رات کا سکون بھرا کر زندگی میں گم ہو گئی۔ لیکن مسلمانوں کی تاریخ کا اتنا چرچا وایا رہا ہے کہ ہر زمانے کے لوگ مذہب اور تہذیب کے مفہوم پر غور کرتے رہے ہیں۔

اس وقت اگر ہم بیٹھ کر سوچیں تو ہم بھی اسلامی تہذیب کا ایک خاکہ تیار کر سکتے ہیں، اور ممکن ہے بناتے بناتے ہم ایسا کچھ بنالیں کہ جو چاہے زبان سے بیان نہ ہو سکے، دل میں گھر ضرور کر لیگا۔

ایک بات کا خیال ہم کو خاص طور پر رکھنا ہوگا، اور وہ یہ کہ اسلامی تہذیب نے کبھی اپنے اور غیر کے درمیان کوئی دیوار کھڑی نہیں کی، مسلمانوں کو کبھی زراے اور انوکھے بننے کا شوق نہ ہوا، اور ہماری تاریخ میں کوئی ایسا دور نہ ملے گا جب مسلمانوں کی زندگی میں ایسی عجیب یا غیر معمولی خصوصیتیں تھیں کہ جن پر فوراً نظر پڑے، اور جو آسانی سے بیان کر دی جائیں۔ اس کے برعکس سہادی تہذیب کا میلان ہمیشہ پھیلنے، دوسری تہذیبوں سے اثر لینے اور ان پر اپنا اثر ڈالنے کی طرف تھا، اور اس میلان کو ہم نے اس قدر صحیح، اچھا اور اپنے وجود کے لئے ایسا لازمی سمجھا کہ ہم نے کبھی اس کا حساب لگانے کی ضرورت محسوس نہیں کی کہ ہم نے کتنا دیا اور کتنا لیا۔ ہم اس کا حساب لگانے کی کوشش بھی کرتے تو شاید کامیاب نہ ہوتے، اس لئے کہ ہم نے اپنی تہذیب کی کہیں فہم بھی نہ لگائی بلکہ اسی طرح سے جیسے کہ شکر اور پانی۔ یورپ والے اب صدیوں کی حجت کے بعد ماننے لگے ہیں کہ مسلمانوں نے دنیا کے علم کو بہت بڑھایا اور پھیلایا۔ لیکن یہ دعویٰ اب بھی شاید ہی کوئی تسلیم کرے کہ بول چال کی زبانوں کو ادبی زبانیں بنانا مسلمانوں کی ایک خاص مہمت تھی۔ ہماری تہذیب کا اثر روحانی، ذہنی اور جسمانی تدرستی کی طرح تھا جو کہ خود محسوس نہیں ہوتی، جس کی کیفیت بیان کیجئے تو خود ستائی معلوم ہوتی ہے، اور جس کے موجود نہ ہونے یا ضائع ہو جانے کا غم بھی اکثر نہیں کیا جاتا، اس لئے کہ خود فریبی انسانیت کی گمٹی میں ملی ہوئی ہے۔

اسلامی تہذیب میں نمایاں ظاہری علامتیں خاص طور پر اس درجہ سے پیدا نہیں ہوئیں کہ مذہب سے ہمیشہ سہوار کرتا رہا، اسلام بجائے اس کے کہ تہذیب کی خلعت پہن کر الگ عزت کے مقام پر بیٹھ جائے، خود تہذیب کے مقام کو بدلتا اور اس کی حیثیت کو بدگمانی کی نظروں سے دیکھتا رہا۔ اس طرح وہ کبھی تہذیب کے ہم معنی، یعنی تہذیب میں گرفتار نہ ہوا، مسلمان کبھی اتنے مذہب نہ ہو سکے کہ اسلام سے غافل ہو جائیں، ان کا دین ان کی دنیا کو بچھوڑتا رہا، جیسے کوئی استاد نیند کے ماتے شاگرد کو۔ اس وقت بھی اگر آپ دیکھئے تو تہذیب ابھی انگریزی حکومت کا سہارا لیکر اور مغرب کی علمی ترقیوں کی قسمیں

کھانڈو۔ مذہب کو نچا دکھانے کی کوشش کر چکی ہے اور کامیاب نہیں ہوئی ہے۔ ہم دوسری قوموں کی طرح مذہب کو چھوڑ کر تہذیب کو بکڑ نہیں سکتے، اس وجہ سے ہم دوسروں سے کم سمجھے جاتے ہیں اور ہماری نہیں بھی اور ملتی جلتی ہے۔ لیکن تہذیب کے ناقابل انتیش فدا میوں کی ضد میں ہم یہ بھی نہیں کہہ سکتے کہ ہم صرف مذہب کو مانتے ہیں تہذیب کو نہیں جانتے، اس لئے کہ پھر ہمیں ہر موجودہ تہذیب سے قطع تعلق کر کے بالکل نیا سماج فرانی تعلیم کی بنیاد پر ایک نئی اور سب سے الگ زندگی کی طرح ڈالنا ہوگی۔ یہ ممکن تو بیشک ہے، اور کوئی تعجب نہیں کہ ہماری زندگی میں آگے چل کر ایسا کوئی انقلاب ہو جو موجودہ تہذیب کی عمارت کو ڈھاکر کوئی نئی سہارا اس کی جگہ پر کھڑی کرے۔ لیکن ایسا انقلاب پیدا کرنا ہمارے بس کی بات نہیں، اس لئے ہمارے واسطے یہ زیادہ مناسب ہے کہ ہم مذہب اور تہذیب کو الگ سمجھیں، مذہب کو تہذیب کی روح اور عمل کا معیار مابین اور اس کی آرزو دل میں رکھیں کہ یہ دونوں مل کر ایک ہو جائیں۔ اس لئے اگر میں اسلامی تہذیب کی خصوصیات بیان کرتے وقت عقیدوں کا ذکر جتنا کہ آپ کے خیال میں ہونا چاہئے نہ کروں تو اس سے آپ یہ نتیجہ نہ نکالیں کہ میں عقیدے کی اہمیت کو نظر انداز کر رہا ہوں۔ یہاں بحث صرف تہذیب سے ہے، مذہب سے نہیں، اور جو عقیدے مشترک ہیں، یعنی تہذیب میں قریب قریب اسی شکل میں پائے جاتے ہیں جیسے کہ مذہب میں، انھیں میں نے تہذیب میں شامل سمجھا ہے۔

تہذیب کے مفہوم اور عالم اسلام کی وسعت اور رنگارنگی کا لحاظ رکھتے ہوئے اسلامی تہذیب کی جو سات خصوصیات سب سے پہلے میرے خیال میں آتی ہیں۔ سب سے بڑا مرتبہ انسانیت کے اس تصور کا ہے جو اس تہذیب کی جان ہے، وہ تصور کہ جس نے انسانیت کے اقتیارات کو نسل مذہب اور مقام کا پابند نہیں رکھا، جس نے مسلمان کو آزادی دیدی کہ جس ملک کو چاہئے اپنا وطن بنائے، جو زبان چاہئے بولے، اور ہر نسل اور مذہب کے آدمیوں کے لئے اس کی صورت نکالی کہ وہ مسلمانوں کے ساتھ مل کر رہیں مسلمانوں میں آپس کی عداوتیں نہیں، لیکن یہ یا تو سیاسی تھیں یا مذہبی، تہذیبی نہیں تھیں اور انھوں نے کسی کو انسانیت سے محروم نہیں کیا۔ ہماری تہذیب کی اس خصوصیت کی سب سے اچھی مثال وہ دیکھئے جو ہم نے یہودیوں کے ساتھ اختیار کیا، جنھیں کسی نسل اور کسی مذہب کے لوگ

اپنے ساتھ رکھنا گوارا نہیں کرتے تھے اور جن سے اب تک ایسی نفرت برتی جاتی ہے کہ خدا کی پناہ ۔ وہ یہودی جو مسلمانوں کے سامنے ہیں ۔ ہے طبیعت اور اخلاق کے لحاظ سے یورپ کے یہودیوں سے مختلف یا بہتر نہیں تھے ، لیکن ہمیں ہمارے دین کے اہل کتاب کی حیثیت دیکر سچی رواداری کا سخت بنایا ، اور ہماری تہذیب نے انکو خدمت اور ترقی میں شریک ہونے کا پورا موقع دیا ۔ یہودی تو خیر سامی نسل کے اور ایک خدا کو ماننے والے تھے ، اسلامی تہذیب نے بت پرستوں کو بھی انسانیت کے کسی حق سے محروم نہیں کیا اور ان کی گمراہی کو انھیں حقیر یا ذلیل سمجھنے کا بہانہ نہیں بنایا ۔

انسانیت کے بعد اسلامی تہذیب کی دوسری بڑی خصوصیت عقلیت ہے ، یعنی وہ جگہ جو اس کے معیار زندگی میں عقل سلیم کو دی گئی ۔ جس طرح ہم ہر آدمی کی صورت رکھنے والے کو آدمی مانتے ہیں ، ویسے ہی ہمارا ہمیشہ یہ عقیدہ رہا ہے کہ انسان کو اپنی طبیعت اور اپنے عمل میں توازن قائم رکھنا چاہیے ، ایسا توازن کہ جو ایمان کو قائم اور مضبوط رکھے مگر انسان کو ضعیف الاعتقاد اور ادا م پرست نہ بننے دے جو شوق اور مہارت کی سچی اور پوری قدر کرے مگر مضبوطی ، اعتدالی اور انتہا پسندی کو فوراً پہچان لے ، جو انسانی زندگی کو عقیدے اور عقل کا پابندر رکھے مگر رسم اور عادات کا غلام نہ ہو جانے دے ۔ تہذیب کی اس خصوصیت نے مسلمانوں کو جہاں تک کہ اخلاقاً صحیح ہے آزاد کر دیا ، ان کی آمد و رفت اور میل جول پر کوئی قید نہیں لگائی ، جب کبھی وہ رسم و رواج میں گرفتار اور عادات سے مجبور ہونے لگے تو ان کے ساتھ رہائی کی ایک تدبیر پیش کر دی اور سب سے بڑی بات یہ تھی کہ ان کی طبیعت اور ذہن میں ایک لوچ پیدا کر دی کہ جس کی بدولت وہ اپنی زندگی کو ماحول سے بہت جلد ہم آہنگ کر سکتے تھے ۔ اسی عقلیت نے مسلمانوں کے دل میں تجربے اور احساسات کی اتنی وقعت رکھی کہ وہ منطق کے پھیر میں نہیں آئے ، اور اگر کبھی آئے بھی تو بہت جلد اس سے نکل بھی گئے ۔ اسی نے دنیا داری کو ریاضت سے روکا ، دنیا داری کو بے لگامی سے ، اور نعمت کی قدر اور عذاب کے خوف کے درمیان ملا کر نہ جانے کیسی کیسی دکش تصویریں بنائیں ۔

مسلمانوں میں عقلیت پیدا نہ ہوتی اور قائم نہ رہی اگر اسلام نے بہت تین طور پر میانہ روی اور اعتدال کی تعلیم نہ دی ہوتی ۔ لیکن اسلامی تہذیب کی تاریخ دیکھئے تو علم اور عقیدے کے میدان میں عقلیت ان

لوگوں نے آفتاب برقی جو کہ وحیِ عظیم کے حامل تھے بلکہ ان لوگوں نے جنہیں خالص علمی شرف تھا یا وہ جن پر
 ان کی ذمہ داریاں تھیں، اس کے برخلاف ہماری تہذیب کی تیسری خصوصیت، مساوات، ہرگز قائم نہ رہی
 اگر وہ اسے دین میں شامل نہ ہوئی، اور اسے برتے بغیر مسلمان ہونے کا دعویٰ کیا جاسکتا۔ مساوات کا مفہوم
 ایسا ہے کہ میں سے سیاست اور دولت دونوں ہمیشہ بیکار رہی ہیں اور انہوں نے اسے مٹانے کی ہر طرح
 سرکوشش کی مگر اتنی کامیاب نہ ہوئیں کہ مساوات کے خلاف کوئی نظریہ یا سند قائم ہو جائے۔ ابھی مساوات
 کا بھرپور صاف نہ ہو رہا ہے، لیکن خدا کا شکر ہے کہ مذہب کا حکم بہت صاف اور واضح ہے، اور اسی کے
 ساتھ ان نیت کی قدر بھی اس طرح ہماری تہذیب میں شامل ہو گئی ہے کہ سیاست اور دولت چاہے جیسا
 نشہ پلاوے، جذبہ دینی کا ایک گھونٹ اس کا توڑ کر دیتا ہے، یا ان نیت کی قدر نشے کو آہستہ آہستہ
 اتار دیتی ہے۔

اسلام نے آدمیت کو معیار مانا ہے، لیکن اسی کے ساتھ ملت اور جماعت کے احساس کو بھی لازمی
 ٹھہرایا ہے۔ نظامِ توہد ایک طرح کا تضاد ہے، لیکن اگر آپ یہ یاد رکھنے کہ انسانیت محض ایک تصور ہے
 اور حقیقت میں انسانی آبادی جماعتوں پر مشتمل ہے، اور ابھی تک زبان، خیالات، معاشرت اور ماحول میں ایسی
 یکسانی پیدا کرنے کی کوئی صورت نہیں نکلی ہے کہ جو دنیا کی تمام قومی حدودوں کو توڑ کر انسانوں کو ایک جماعت
 بنائے، تو یہ سمجھ جانا کچھ دشوار نہیں کہ مسلمانوں کو ایک ملت بنے رہنے کی تاکید کیوں کی گئی۔ اسلامی تہذیب
 کی نسبت یہ نہیں کہا جاسکتا کہ اس نے ملت کے احساس کو خاص تقویت پہنچائی، اور سیاست کو مساوات
 کی طرح ملت کے تصور کو بھی ہمیشہ اپنی سطحت کے خلاف سمجھتی رہی۔ لیکن سیاست کا کچھ بس نہ چلا، اور
 تہذیب کو اس پر مطمئن ہونا پڑا کہ ملت اور انسانیت کے درمیان صلح قائم رکھے، جو کہ بذاتِ خود ایک بڑی
 مشکل خدمت تھی اور بہت خوبی سے انجام دی گئی۔

اسلامی تہذیب کی جو خصوصیتیں میں نے اب تک بیان کی ہیں ان میں حقیقت مسلمانوں میں کیا
 ہو گئی ہے، اس لئے کہ مسلمان کئی سو برس سے اس کو مٹانے کی کوشش کر رہے ہیں، اور اگر وہ کسی
 مدت تک موجود ہے تو صرف اس لئے کہ اس کے ضمن اسے اسلام سے خارج نہیں کر سکے ہیں۔ اسلامی

تہذیب کی دو اخصوصیتیں ہیں جو اس وقت مسلمانوں میں نہیں ملتیں بلکہ یورپ میں اور ان کا ذکر میں صرف اس سبب سے کر رہا ہوں کہ ایک زمانے میں اسلامی تہذیب کو رونق انھیں سے تھی اور ہم اب بھی چاہیں تو یورپ کی تقلید کئے بغیر اپنی تہذیب کے ان عجیبے ہوئے چرخوں کو جلا کر اپنی محفل کو روٹن کر سکتے ہیں۔ اسلامی تہذیب کی ان خصوصیتوں میں سے پہلی یہ تھی کہ علم حاصل کرنا انسانیت کا فرض ٹھہرایا گیا، اور اس کا یقین دلایا گیا کہ علم کی بدولت ہر طرح کی رقی ممکن ہے، انسان ترقی کرتا رہا ہے اور آئندہ ترقی کرتا رہے گا یہ دعویٰ اس زمانے میں بڑا انقلاب انگیز تھا جب ساری دنیا میں یہ سمجھا جاتا تھا کہ انسان کا علم اور کامل معصومیت کی حالت سے آہستہ آہستہ گرتا رہا ہے اور عیبوں کی تاریکی میں گھرتا رہا ہے۔ اب یورپی قوموں کے علمی کوششوں کو دیکھنے ہوئے اس دعویٰ میں کوئی وزن نہیں رہ گیا ہے۔ لیکن مسلمانوں کی حالت میں اب بھی وہ انقلاب انگیز ہو سکتا ہے، اس لئے کہ مسلمانوں کے نزدیک اب سارا علم قرآن میں بند ہے اور قرآن کو وہ غلاف میں بند رکھتے ہیں۔

علم کے لئے جستجو، شک، تجربہ لازمی ہے، اور جس زمانے میں علم کی مشعل اسلامی تہذیب کے ہاتھ میں تھی، اس نے علم کو ہر طرح کی آزادی دی، اور علم کے شیدائیوں نے ایسی رواداری برتی اور ایسے صدے بھی اٹھائے کہ جس کی مثال صرف یورپ کے دور جدید کی ابتدا میں ملتی ہے۔ یورپ میں اب علم اصولاً بالکل آزاد ہے، لیکن وہ سیاسی اور تہذیبی تعصبات سے خالی نہیں، اور اس نے دین سے ایسی سرد مہری اور عداوت برتی ہے کہ جس سے اخلاق کو بہت نقصان پہنچا ہے اور خود علم کو کوئی خاص فائدہ نہیں ہوا۔ مسلمانوں میں دینی علوم کے نمائندے خالص علم کے نمائندوں سے جھگڑتے اور ان سے اور کسی طرح بس نہ چلا تو مار پیٹ کر کے اپنی برتری تسلیم کرائی۔ یہ سمجھنے اتنی کمزوری تھی، ورنہ جس علوم کی پرورش اسلامی تہذیب کی گود میں ہوئی وہ خود سر اور انتشار انگیز نہ تھے، انھوں نے نہ عقیدے کی جڑ کاٹی نہ حق بات کہنے سے جھجکے، اور اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ دینی اور دنیاوی علوم کی ہم آہنگی قائم رہی، اور انسان کی صحیح نشوونما اور ترقی کے لئے دونوں کی ضرورت تسلیم کی جاتی رہی۔

آخر میں آپ اجازت دیں تو میں اسلامی تہذیب کی ایک اور خصوصیت کا ذکر کر دوں جس کا یقین

کہ اس زمانے کی فضا کو دیکھتے ہوئے بہت مشکل ہے۔ وہ یہ ہے کہ مسلمانوں نے بہت سی غیر تہذیبوں کی بددشمنی، صرف اس سیاسی مصلحت کے اشارے پر نہیں جو دنیا کو کاٹ کر مسلم اور غیر مسلم کے درجہ وصول میں تقسیم کرنا اپنے لئے مضر سمجھتی تھی، بلکہ تہذیبی باغبانی کے ایسے شوق میں کہ جس نے نفع نقصان کا حساب رکھا ہی تو نہیں سمجھا، اور صرف اپنے جن کی رنگارنگی کو دیکھتا رہا۔ یہی وجہ ہے کہ بعض محقق جنھیں اسلامی تہذیب کی خوبیاں تسلیم کرنا منظور نہیں، یہ کہہ سکتے ہیں کہ اسلامی تہذیب کے فروغ کا زمانہ مسلمانوں کے سوا اور تہذیب کے فروغ کا زمانہ تھا، اور اسلامی تہذیب مختلف قوی اور متضاد تہذیبوں کا ایک مجموعی نام ہے۔

ساری تہذیب ان تمام خصوصیات کو جو میں نے بیان کی ہیں ساتھ لیکر مہستان آئی۔ وہ اٹھویں نور سیکر نہیں آئی، جیسا کہ عام طور سے سمجھا جاتا ہے، بلکہ تجارت کا مال یا سیاحت کا شوق یا خدمت کے حوصلے سیکر آئی۔ اس کا پہلا مرکز جنوبی مہستان کی بندرگاہیں تھیں، جہاں سے وہ آہستہ آہستہ ملک کے اندر پھیلی۔ شمالی بندرگاہوں میں وہ شمال مغرب کی تجارتی شاہ راہ سے آئی، مگر بھرا میر محمد غزنوی کے حصوں کی گزر دغا میں وہ اسی طرح غائب ہو گئی جیسے کہ خوشبو کسی آدھی میں۔ لیکن امیر محمود کے ساتھ استاد البیرونی بھی مہستان میں آنا ہوا، اور غالباً تہذیب کے کسی سچے قدرواں کو یہ ماننے میں تامل نہ ہو گا کہ ان کی کتاب 'تہذیب' کی ایسی خدمت ہے کہ جو سلطان محمود کی پیدا کی ہوئی عداوتوں کی تلافی کر سکتی ہے۔ بہر حال، عداوتیں اور روایات تاریخ ہی میں زندہ رہیں، نسل انسانی انھیں بہت جلد بھول گئی، اور مہستان کا قریب کے ملکوں سے تعلق بڑھتا ہی رہا۔ بارہویں صدی کے آخر میں، جب محمد غوری کی فتوحات نے شمالی مہستان میں مسلمانوں کی حکومت کے لئے میدان صاف کر دیا تو شیخ معین الدین چشتی بھی مہستان تشریف لائے اور انھوں نے خدمت اور تبلیغ کا کام اسی شہر سے شروع کیا جو کہ سب سے ممتاز راجپوت سلطنت کا مرکز تھا، اور جس پر قبضہ کرنے کے لئے ہندو مسلمان دونوں اپنا خون بہا چکے تھے۔

مسلمان جب مہستان میں آئے تو ہندوستانیوں میں سیاسی جس بہت کم تھا، مگر یہی جس بہت قوی تھا اور اسی وجہ سے ہم اسلام کا رد عمل سب سے پہلے مہستان کی مذہبی زندگی میں دیکھتے ہیں۔ آٹھویں اور نویں صدی میں شری شکر آچاریہ کی اصلاحی تحریک نے مقدس کتابوں کو دی رتبہ دیا جو کہ ہم قرآن کو دیتے ہیں، یعنی

ان کو ابہامی مانا، اور ان کی نسبت یہ دعویٰ کیا کہ وہ حرف بحرف صحیح ہیں اور ان میں کوئی تضاد نہیں پایا جاتا۔ اسی تحریک نے بدھ متیوں، جینیوں اور برہمنوں کی تعلیمات کو چھوڑ کر، یعنی حقیقت سے روشناس ہونے کے چھ مختلف مگر برابر کی قدر رکھنے والے طریقے ٹھہرا کر عقائد کے اس انتشار کو دور کیا جو اب تک پایا جاتا تھا، اور دینی تعلیم میں جو یک جہتی اس طرح سے پیدا کی گئی تھی اسے بدھ متیوں سے جاتا رہا، یعنی زیارت کا رواج اور جینیوں سے اہم کا عقیدہ لیکر اور مضبوط کیا۔ امیر محمود نے جب ہندوستان پر حملے کئے تو میدان جنگ میں ان کا مقابلہ کرنے والا کوئی نہ تھا، لیکن اسلام اور اسلامی تہذیب کی طاقت آزمانے کے لئے ہندو و حرم اور ہندو جاتی، یعنی ہمت موبو تھی، اور بعد کو جو تحریکیں اٹھیں وہ انہیں کی کٹکٹش کا نتیجہ تھیں۔

میں یہاں پر ان اثرات پر تفصیل سے بحث نہیں کر سکتا جو اسلامی تہذیب نے ہندوستانیوں کی ذہنیت پر ڈالے، لیکن یہ تو آپ سب جانتے ہیں کہ انسانیت اور مساوات کے جو پختہ عقیدے وہ اپنے ساتھ لائی تھی انہوں نے ذات کے اس تصور کو جو یہاں ایک اٹل قانون بن گیا تھا فلسفے اور مذہب سے نکال باہر کیا، اگرچہ رواج کو بدل نہ سکی، اس نے مسلمانوں اور ہندوؤں کے درمیان اتحاد عمل کی صورت پیدا کی، جسے دونوں کے مذہب نہیں تو مذہب ہی منطق گوارا نہیں کر سکتی تھی۔ اس نے بھگتی کے طریقوں کو، اپنشدوں کے فلسفے کو، ہندوستان کی موسیقی اور فنون لطیفہ کو ایسا سراہا، صنعتوں کی اس طرح دل کھول کر سرپرستی کی اور ہندو معاشرت میں جو کچھ ضروری معلوم ہوا اس کو ایسی خوشی سے خشنیا کر لیا کہ اسلامی تہذیب بہت جلد ہندوستانی تہذیب بن گئی۔ ہندوستان میں رواج کی اتنی قدس ہے کہ اسلامی تہذیب نے بہت کیا اگر معقولیت کے تصور کو قائم رکھا، اور زندگی اور معاشرت میں نمایاں طور پر نہیں تو کم از کم شاعری میں اسے ہر اور ملک پر بھاری کر دیا۔ دنیوی علوم کا نہ یہاں شوق پھیلا نہ انہیں کوئی ترقی دی جاسکی، لیکن تعلیم کا ایک نصاب اور شائستگی کا ایک ایسا معیار عام کر دیا گیا کہ جس نے تہذیب کو زوال سے بچایا اور ہر علم، فن اور مہر کی قدر قائم رکھی۔

لیکن ہندوستان کی اسلامی تہذیب کے ماننے والوں میں سے تمام ہندو اور بہت سے مسلمان اس کی شکایت کرتے رہے کہ اس تہذیب نے ہندوستان میں گھر تو بنالیا ہے مگر مسلم اور غیر مسلم کا امتیاز مٹانے اور اسلام سے اپنا رشتہ توڑنے پر تیار نہیں، معمولاً پوری رد و اداری برتی ہے مگر کبھی کبھی اسلام کو حقیقت کا۔

دعا ہے کہ کرم غیر غنی اور عقیدے سے نہ پھیر لیتی ہے۔ کبیر صاحب کے کلام میں یہ شکایت اکثر ملتی ہے، اور غالباً وہی کہیں نہیں بلکہ اور جتنے غیر مسلم مصلح ہندوستان میں پیدا ہوئے وہ سب اپنے آپ کو مسلمان کہتے اگر مسلمانوں نے ان اُنیت اور مساوات سے عقیدت رکھنے کے باوجود مومن اور مشرک کے فرق پر زور نہ دیا ہوتا اور اگر وہ گوشت کھانا چھوڑ دیتے۔ لیکن اسلام مومن اور مشرک کے فرق کو نظر انداز کر کے بھیلایا جاتا تو یقیناً اس کی کابائٹ بر جاتی، وہ یہاں کے مذہبی فرقوں میں سے ایک فرقہ بن جاتا، علم، معقولیت اور فطرت کا سکھایا ہوا مذہب نہ رہتا بلکہ رسم رواج اور قدامت پرستی پر عبور دے سکتا، مسلمانوں کے سامنے کوئی معیار نہ رہتا اور اس کی اصلاح کی کوئی صورت نہ ہوتی۔ اس میں نقصان صرف مسلمانوں کا نہ ہوتا بلکہ ہندوستان کا بھی ہوتا اس لئے کہ اُن اُنیت، عقلیت، مساوات ایسے تصور نہیں ہیں کہ ایک مرتبہ دل میں سما جائیں تو پھر وہاں سے نکلنے کا نام نہ لیں۔ تنگ نظری، جہالت، اداہم پرستی، بزرگوں کی بوجا، دولت کی پوجا، اصل میں تہذیب جو انسان کی طبیعت کو روگ کی طرح لگ جلتے ہیں یا گرد کی طرح دل کے آئینے پر چم جاتے ہیں اور رڑی مشکل سے دور ہوتے ہیں۔ ملت اسلامی کو غیر مسلموں سے الگ رکھنے، مومن اور مشرک کے فرق کو ضد کر کے قائم رکھنے اور شرعی قانون کو برابر حکومت کے اختیارات اور رسم رواج کے اثر سے باہر اور بالاتر قرار دینے کے باوجود بھی آپ دیکھئے تو ہماری معاشرت اسلامی قانون سے بہت منحرف ہو گئی ہے، ہم نے عورتوں کے سارے حق مار لئے ہیں، برادری اور ذات کو دیکھ کر شادی بیاہ کرتے ہیں، نوکر دوں کو اپنے ساتھ کھلاتے نہیں، اپنا سا پہناتے نہیں، اپنے برتنوں میں پانی نہیں پیسے دیتے۔ اخلاق کو اور جو نقصان ہوا ہے اس کا کوئی ذکر ہی نہیں۔

انگریزی حکومت قائم ہونے سے پہلے ہماری معاشرت ہندو معاشرت کے رنگ میں رنگ گئی تھی لیکن قرآن کی تعلیم کا معیار موجود تھا۔ انگریزی حکومت اور اس سے بھی زیادہ انگریزی تعلیم نے ہم کو ایک ایسے پھر میں ڈال دیا ہے کہ جس سے نکل جائیں تو سمجھتے جان بچی۔ آپ مانیں یا نہ مانیں، سچ تو یہ ہے کہ اسلامی تہذیب کی دو بڑی خصوصیتیں، عقلیت اور علم کی پیاس ہیں، ورثے میں نہیں ملیں بلکہ یورپی قوموں کو اور اسی ورثے کی بدولت انھوں نے اتنی ترقی کی ہے کہ اب ساری دنیا ان کی سہو گئی ہے۔ اب یورپی

تہذیب کے سب سے کارگر ہتھیار یہی ہیں، اور ہم اسلامی تہذیب کو بچا نہیں سکتے جب تک کہ ہم اپنے اندر یہ دونوں صفتیں پھر سے پیدا نہ کریں۔ ہمارے دس کے بھائیوں نے، جنہوں نے اسلامی تہذیب کے بہت سے اثرات قبول نہیں کئے تھے اور جواب اس سے انکار کرتے ہیں کہ ان کا ہندوستان کی مشترک تہذیب میں کوئی حصہ تھا، یورپی تہذیب کو اپنا کر بظاہر ہم سے بہت آگے نکل گئے ہیں۔ ان میں آزاد خیالی، جمہوریہ، معیار کے لحاظ سے، مہذب آدمی میں ہونا چاہئے مگر مسلمانوں میں عام طور پر نہیں ہے، وہ ملت اور ملت کے قانون کو چھوڑ کر جمہور بن گئے ہیں اور جمہوری طریقے پر معاشرتی قانون بناتے ہیں اور بندے رہنا چاہتے ہیں، ہم نہ اپنے دین کو چھوڑتے ہیں نہ اپنے شرعی قانون کو، نہ ملت کے خیال کو اور نہ اسلامی تہذیب کی محبت کو۔ اگر ہم نے یہ مسلک خالی ضد میں اختیار کیا ہوتا تو معاملہ بہت آسان ہوتا۔ اور ہمارے لئے اس کی کوشش کرنا کہ تعلیم جلد پھیلے اور جہالت دور ہو کافی ہوتا۔ مشکل تو یہ ہے کہ دنیا میں اور ملک میں ہماری حیثیت کچھ بھی ہو ہماری کوئی سنے یا نہ سنے، بات ہمیں ٹھیک کہتے ہیں، کہ تہذیب اور معاشرت کو مذہب کا سہارا چاہئے، علم کو راہ پر رکھنے کے لئے عقیدہ چاہئے، سیاست کو قابو میں رکھنے کے لئے ملت کا احساس، انسانیت کا معیار اور اخلاق اور مذہب کی فرماں روائی چاہئے۔ ہم عقلیت کے نام سے عقل کی پرستش نہیں کرنا چاہتے۔ بندہ سے رشتہ جوڑنے کی خاطر خدا سے رشتہ توڑنا نہیں چاہتے، آدمی بننا چاہتے ہیں مگر ایسی تہذیب نہیں چاہتے کہ جس کا دیوتا نفس پرستی ہو۔ سہادی شکل دی ہے کہ جو ہمیشہ سے آدمیت کی شکل رہی ہے۔ اسلامی تہذیب کا معیار میانہ روی اور اعتدال ہے، اس لئے آپ کو تعجب نہ ہونا چاہئے اگر میں عرض کر دوں کہ اس وقت ہمارا فرض ہے کہ اپنے دل سے خدا اور غصہ بالکل نکال دیں اور ٹھنڈے دل سے اس پر غور کریں کہ ہندوستان میں اسلامی تہذیب کو سلامت رکھنے کے لئے ہم کو کیا ہونا چاہئے اور کیا کرنا چاہئے۔

ظاہر ہے اسلامی تہذیب کی بقا کی سب سے پہلی شرط یہ ہے کہ ہمیں اس کے صحیح اور اچھے ہونے کا پورا یقین ہو، ہم دل سے ملتے ہوں کہ ان نیت قوم اور نسل پرستی پر غالب آئے گی، معقولیت اور اعتدال پسندی کا مسلک ایک نہ ایک دن ہمیں اور اٹم پرستی اور جہالت اور انتہا پسندی کی بھول بھلیوں کے

ہاں پہنچا دے گا، علم ایک طرف انسانی زندگی کو آسان کرتا اور دوسری طرف نجات کی ماہ کو صاف دکھاتا رہیگا۔
 لیکن یہ نو اسلامی تہذیب کا نصب العین ہے، اسے بغیر سمجھے مان لینے اور زبانی عقیدت سے ہم حاصل
 نہیں کر سکتے۔ ہم کو دیکھنا چاہئے کہ وہ کن اجزاء سے بنا ہے، اور پھر انہیں کو اپنے عمل میں یکجا کر کے حقیقت
 کی کسوٹی پر پرکھنا چاہئے۔ اس لئے آپ اجازت دیں تو میں اس وقت کے چند عام رجحانات پر بحث کر کے
 اپنا مطلب صاف کروں۔

میں اسے بالکل صحیح اور بہت اچھا سمجھتا ہوں کہ مسلمان اس وقت اس پر اصرار کر رہے ہیں کہ وہ
 ایک ملت اور ایک تہذیبی جماعت ہیں، کیونکہ یہ دینی اور تہذیبی آئین کو محفوظ رکھنے کے لئے لازمی ہے
 لیکن مجھے کسی طرف اسلامی ملت اور تہذیب کے تصور کو غیر مسلموں کی خود مسلمانوں کے لئے مفید اور ان کی
 شرفی کا ذریعہ بنانے کی خواہش اور گوشش نظر نہیں آتی۔ ملت کا احساس بھٹے چند دنوں کا مہل ہے
 اگر وہ ملت کے افراد میں سچی محبت، خدمت کا شوق اور خدمت کی استعداد پیدا نہ کیے بلکہ افراد کی خود
 غرضیوں کے لئے ایک اڑیا ان کے نکلنے کے لئے بہانہ بنا رہے۔ انسانیت کے جس معیار کو ہم مانتے
 ہیں وہ تو یہ چاہتا ہے کہ ہم اپنی ہر ضرورت پوری کر کے دوسروں پر احسان کرنے کے موقع نکالیں،
 دوسری ملت کے افراد اپنا حق وصول کر کے اس قدر مطمئن ہو جاتے ہیں کہ فرض ادا کرنے کی نوبت نہیں آتی۔
 یہ سبب ہے کہ دوسری جماعتیں ہماری اجتماعی اغراض پر بھی ذاتی اغراض کا شبہ کرتی ہیں، اور ہم اپنی
 ملت کا الگ وجود تسلیم کرانا چاہتے ہیں تو یہ سمجھا جاتا ہے کہ ہم جمہوریت کے آداب برتنے سے انکار
 کرتے ہیں۔

حقیقت میں ہم جس چیز کا مطالبہ کرتے ہیں وہ نہ ہمیں کوئی دے سکتا ہے نہ ہم سے لے سکتا ہے
 ہم اگر خدمت کا وہ حق ادا کریں جسے ہمارے دین نے عبادت کا مرتبہ دیا ہے، علم حاصل کرنے اور پھیلانے
 کا نرس جیسا کہ چاہئے انجام دیں تو ہماری ملت خود بخود بنی رہے گی، اہل اس کے خادموں کے سامنے ہمارا
 دینی اور تہذیبی نصب العین بھی رہے گا، جس کی قدر دراصل تجربہ اور انسانی طبیعت اور زندگی کی اونچ نیچ سے
 واقفیت پیدا کرتی ہے۔ اُس زمانے میں جب کہ جہالت اور اداہم پرستی ہم کو گھیرے ہوئے تھی اور ہمیں

ڈرتھا کہ ہم اس میں گم ہو جائیں گے، سون اور شرک کے فرق کو نظروں کے سامنے رکھنا ضروری تھا، اس وقت جبکہ غیر مسلموں میں تعلیم پھیل رہی ہے، وہ رسمیں توڑی جا رہی ہیں جنہوں نے زندگی کو جکڑ لیا تھا اور عقل کی تہی قدر بڑھ گئی ہے کہ مذہب بھی کہیں کا نہیں رہا ہے تو ہمارا اس پر اصرار کرنا کہ ہم سب سوا الگ ہیں خود ہمارے آئین کے خلاف پڑ سکتا ہے۔ ہماری تہذیب کی قابل قدر خصوصیات بڑی حد تک عام تہذیب میں شامل ہو گئی ہیں، اب ہماری ملت صرف اس طرح ملت بنی رہ سکتی ہے کہ وہ اپنے افراد کی زندگی اور عمل میں وہ فضیلت ظاہر کرے جو اسے اسلام کی بدولت حاصل ہے۔

اسلام نے میانہ روی اور اعتدال کی جو تعلیم دی ہے وہ ہمارے لئے مصلحت اندیشی ہونا لازمی کر دیتی ہے۔ ہمارے لئے یہ کافی نہیں ہے کہ اپنی بھلائی کی فکر کریں، ہمارے ذمے تو اسلام کی تبلیغ کر کے، یعنی اس کی تعلیم کو ہر تعلیم سے زیادہ موثر اور مفید ثابت کر کے دنیا کو نجات کا راستہ دکھانا ہے۔ یہ مقصد بغض، حسد، کینے اور ضد سے حاصل نہیں ہو سکتا، تنگ نظری، خود غرضی اور خوف آپ اپنے پیروں پر کھڑی مارتا رہتا ہے۔ ہم میں تو نوع انسانی کی ایسی سچی خیر خواہی ہونا چاہئے کہ جو دھوکا کھائے اور باز نہ آئے، جو صدے اٹھانے سے اور بچتے ہو۔ اگر یہ نہیں ہو سکتا تو ہمیں کم از کم انہوں پر اعتبار ہونا چاہئے، اور ہر شخص کو جو بظاہر خلوص کے ساتھ خدمت کا ارادہ رکھتا ہو سہارا دینا چاہئے۔ وہ جہاد جو اسلام اور مسلمانوں کی حفاظت کی آخری تدبیر ہے اس وقت لڑ کر نہیں کیا جاسکتا۔ اس وقت کا صحیح جہاد تو ایسی مصلحت اندیشی ہے جو افراد کی استعداد کو ملت کی شیرازہ بندی کا ذریعہ بنائے، اور قوم کی خدمت کو ملت کے الگ وجود کا سہارا۔ ظاہر ہے کہ اس میں خطرے بہت ہیں، لیکن اسلامی تہذیب تو خطروں میں پل ہے۔ اور اس کا کیا علاج ہے کہ مشیت ایزدی نے قدر اسی چیز کی بڑھائی ہے جو شکل سے ہاتھ لائے اور آسانی سے ضائع ہو جائے۔ اسلامی تہذیب کی بقا کا مصلحت اندیشی پر منحصر ہونا کوئی تعجب کی بات نہیں جب قدرت کو موتی جیسی دولت رکھنے کے لئے سیپ کے نادرک سینے کے سوا کچھ نہ ملا ہو

مسلم لیگ اور ملت کی تنظیم

اذیل کے مضمون کے مصنف اپنا نام ظاہر کرنا نہیں چاہتے۔ اگر کسی بزرگ کو ان سے اختلاف ہو
یہ موضوع کے کسی اور دوسرے پہلو کو نمایاں کرنا چاہتے ہوں تو ہم نہایت خوشی کے ساتھ ان کے خیالات
کو اپنے رسالہ میں شائع کریں گے۔

مسلمانوں کے انتشار کی موجودہ حالت میں ان مسلمانوں کو بہت زیادہ قابل الزام سمجھا جاتا ہے
جو مسلم لیگ میں شریک ہو کر اس کی طاقت کو نہیں بڑھاتے یہاں تک کہ لیگ کے بعض انتہا پسند حامی انہیں
غدار کے نام سے موسوم کرنے میں بھی تامل نہیں کرتے۔ لیکن غدار کون ہے؟ آیا وہ غدار ہیں جو مسلمانوں کی
جماعت مسلم لیگ کو چھوڑ کر ہندوؤں کی جماعت کانگریس سے مل گئے ہیں یا وہ ہیں جو لیگ میں رہتے
ہوئے مسلمانوں کو یورپینوں کا غلام رکھنا چاہتے ہیں؟ یہ ایک ایسا سوال ہے جس کا جواب دینا سہل نہیں
ہے۔ مسلمانوں کے مفاد کے پیش نظر ممکن ہے بہت سے وہ لوگ جو لیگ سے باہر ہو گئے ہیں یا باہر
رہنا پسند کرتے ہیں آخر میں اتنے زیادہ غدار ثابت نہ ہوں جتنے وہ لوگ جو لیگ میں شامل ہیں مجھے اس
بات سے انکار نہیں ہے کہ لیگ میں بہت سے نہایت مخلص اور اثبات پسند لوگ بھی شامل ہیں لیکن اس
کو کیا کیا جائے کہ لیگ پر ایسے لوگوں کو پورے طور پر اقتدار حاصل نہیں ہے۔ ان کے دست و بازو ان
کے قابو سے باہر ہیں۔ ان کے ساتھیوں اور پیروؤں کی وفاداریاں بٹی ہوئی ہیں۔ ایک طرف وہ اپنے انگریز
آقاؤں کو بھی خوش رکھنا چاہتے ہیں اور دوسری طرف اسلام کو بھی ہاتھ سے دینا نہیں چاہتے۔
زندہ کے زندہ رہے ہاتھ سے جنت نہ گئی

کیا مسلمانوں کی اپنی سیاست کوئی نہیں ہے؟ کیا وہ دوسروں کی سیاست کے پابند ہو کر ان کے ہاتھ میں
کٹ تپتی کی طرح ناپچنے کے لئے بچو رہیں؟ کیا مسلمانوں کی زندگی محض اس لئے ہے کہ وہ کبھی انگریز، کبھی ہندو

فرق پرست اور کبھی ویسی ریاستوں کے آلہ کار بننے رہے ہوں، کیا ان کا کوئی واضح سیاسی نصب العین ایسا نہیں ہے جس کی روشنی میں وہ اپنی پارٹی اور اپنی وزارتیں بنائیں اور بب اپنے اس مقصد کو حاصل ہوتا نہ دیکھیں تو نہ یورپیوں کی امداد سے اپنی وزارت بنائیں نہ ہندوؤں کی امداد سے کیا یہ نہیں ہو سکتا کہ ان کا مقصد محض وزارت بنانا نہ ہو بلکہ کام کرنا ہو اور جب کام کرے گا موقع نہ دیکھیں تو وزارت سے بھی کنارہ کش رہیں۔ اگر جاہ طلبی اور نفع اندوزی زندگی کا واحد نصب العین نہیں ہے تو کیوں ایسی منافستیں کی جاتی ہیں جن سے اپنی اور قوم کی آبروریزی ہوتی ہے اور دوسرے لوگ بات کرنے تک کے روادار نہیں ہوتے۔

مضبوط سیاسی پارٹیاں سال دو سال کی ہنگامہ خیزیوں میں نہیں بنتیں محض زوردار تقریریں اور ترخہ پردوں اور بڑے بڑے جلسوں اور جلوسوں کو کھڑی نہیں ہو جاتیں۔ ان کے حضور قوم کے عزیز ترین افراد کو اپنے جان و مال کی گواہی بہا قربانیاں پیش کرنا ہوتی ہیں۔ ان کو برسوں تک مسلسل خاموشی، سچائی اور استقامت کے ساتھ پسینہ اور خون کی سیونچنا پڑتا ہے۔ اپنا ہمیشہ آرام، اپنی دولت اور عزت سب کو محفوظ بھی رکھا جائے اور پائدار اور دلی اثر سیاسی پارٹی بھی بنالی جائے۔ دوسرے ملکوں میں جہاں آزادی حاصل کی جا چکی ہے ممکن ہے ایسا ہو سکتا ہو۔ ہندوستان میں بھی ممکن ہے ایسی پارٹیاں اپنی طرح کی دوسری پارٹیوں کا مقابلہ کرنے میں کامیاب ہوں لیکن کانگریس کا مقابلہ اس طرح نہیں کیا جاسکتا۔

ہم خدا خواہی و ہم دنیا سے دوں

ایں خیال است و محال است و جنوں

یہ سب کچھ میں کانگریس کی حمایت کے سلسلہ میں نہیں لکھ رہا ہوں بلکہ اس ہمدردی کی بنا پر لکھ رہا ہوں جو مسلم لیگ کے ساتھ مجھے غلط مسلم کے لئے ہوئے کی وجہ سے ہے اور جس کی بنا پر اس کی ہزنا کامی سے میرے دل پر ایک چو لگتی ہے۔

رکھو غالب مجھے اس تلخ نوائی میں معاف

آج کچھ درد میرے دل میں سوا ہوتا ہے

ہماری ہمسایہ ہندو قوم اپنے لئے ایک نصب العین کو طے کر چکی ہے۔ وہ نصب العین ہے ہندوستانی

وہی آزادی جس کا مفہوم ان کے نزدیک تمدنی نقطہ نگاہ سے یہ ہے کہ کثرت کے تمدن کا معنی ہندوؤں کے تمدن کا جو اتفاق سے ملے تمدن بھی ہے اقتدار قائم کیا جائے اس میں مسلمانوں کے کسی جداگانہ تمدن کی کہیں گنجائش نہیں ہے مسلمانوں کو جداگانہ جماعت کی شکل میں کہیں نمائندگی نہیں دی جاسکتی۔ انفرادی طور پر البتہ ہندو تمدن کی ہمہ گیر رو میں ان کے لئے جگہ ملتی جاسکتی ہے اور انھیں جذبہ کیا جاسکتا ہے۔ انھیں وہی امن و امان کے سرکاری مدرسوں میں پڑھنا چاہیے۔ انھیں شرکت آمیز ہندی کو سرکاری زبان کے طور پر قبول کرنا چاہیے۔ انھیں ہندو سے فرقہ وارانہ گیت کو قومی گیت بنانا چاہیے۔ انھیں دانشور گزنامہ کے حاضی شہر میں کانگریس کے جلسوں میں شرکت کرنی چاہیے۔ انھیں پرتو دانشور جو کانگریس کے بھوجن بیٹھار میں کھانا چاہیے، غنڈہ پر جگہ انھیں ہندو تمدن کی بہتری کے آگے سر بٹھانا چاہیے اور اس لئے کہ ہندوستان کی سلطنت کی وارث انگریزوں کے بعد ہندو قوم بننے والی ہو۔ ہندو قوم ہی انگریزوں سے ٹکرا کر ان کی حکومت کو چھین رہی ہے۔ وہی آہستہ آہستہ ملک کی تمام طاقت کی جگہوں پر ہندو کرتی جا رہی ہے اور اس کا کوئی دوسرا مقابلہ درج نہیں ہے۔ ملکی آزادی اور ہندو تمدن کے اقتدار کے معاملہ میں ہندوؤں کے درمیان کوئی باہمی اختلاف نہیں ہے۔ اس میں کمیونسٹ، تشدد پسند اور دہشت گردی کا گروہ، کانگریسی سوشلسٹ، یونی کانگریسی اور غیر یونی کانگریسی، نیشنلسٹ کانگریسی اور لیبرل، مہا بھائی اور آریہ سماج، سکھ، بودھ، جین، سائنس دان، دھرم والے سب شامل ہیں۔

ملکی اور تمدنی آزادی کے اس مقصد کے حاصل کرنے کے لئے ہندو قوم نے کئی مورچے تیار کئے ہیں۔ ان میں ایک مورچہ سے دوسرے کو مقبوضیت پہنچتی ہے اور ان سب مورچوں میں کانگریسی مورچہ کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔

انگریز کانگریس اور حکومت برطانیہ سے فیڈریشن کے معاملہ پر جنگ شروع ہو جائے تو پہلا مورچہ جس پر حکومت راجہ کو فوراً قبضہ کرنا ہوگا وہ کمیونسٹوں، تشدد پسندوں اور دہشت انگیزوں کا مورچہ ہوگا۔ آزادی کی لڑائی کے لوگ ہزاروں ہیں۔ ان میں سے کمیونسٹوں کو جو سرے سے کسی مذہب کو ہی نہیں مانتے مسلمانوں کے تمدنی مقصد کے لئے کوئی دلچسپی نہیں ہے۔ یہ لوگ ہندو ازم سے تو تھوڑی بہت مخالفت کر بھی سکتے ہیں اس لئے کہ ہندو ازم ان مذہب نہیں ہے جتنا رہنے سہنے کا ایک طریقہ ہے اور اس میں ملحد اور خدا پرست سب کی

کھپت ہو سکتی ہے۔ مگر اسلام سے وہ کسی طرح بھی منہ ہٹ نہیں کر سکتے۔ رہے تشدد پسند اور دہشت انگیز یہ لوگ کی دہلی کی پوجا کرنے والے کٹر غریبی دیوالے ہوئے ہیں۔

ان لوگوں کو گرفتار کرنے کے بعد دوسرا مورچہ جب پر برطانوی حکومت کو حملہ کرنا ہوگا وہ کانگوسی سوشلسٹ کانگریس کے نوجوان انتہا پسندوں، کسان بھاؤں اور مزدور بھاؤں کا ہوگا کیونکہ ان کو اگر آزاد رکھا گیا تو یہ داقمی نہایت خطرناک ثابت ہو سکتے ہیں۔

اس کے بعد تیسرا مورچہ اسمبلیوں کا ہوگا۔ کیونکہ گورنر کی مندرجہ بالا تشدد کی پالیسی سے وزیر اور اسمبلی کے ممبران اختلاف کریں گے اور مستعفی ہو جائیں گے۔ اس سے ایک زبردست کھل بی اور اتاری پیدا ہو جائے گی۔ قومی زندگی میں اول درجہ کی بحرانی کیفیت پیدا ہو جائے گی اور مجموعی طور پر یہ بڑا انقلاب انگیز واقعہ ہوگا۔

اس کے بعد چوتھا مورچہ سب سے زبردست اور طاقتور مورچہ ہوگا۔ دیہات کی، صنعت کی، صوبہ کی کانگریس کمیٹیاں، آل انڈیا کانگریس کمیٹی، ورکنگ کمیٹی، رضا کاروں کی انجمنیں، سیوا دل سب حکومت کی مخالفت پر آمادہ ہو جائیں گی اور سب کو غیر قانونی قرار دینا ہوگا۔ اخباروں کی ضمانتیں ضبط کرنا ہوں گی، چھاپہ خانوں کی نگرانی کرنی ہوگی۔ ریلوں، لاریوں کی دیکھ بھال کرنا ہوگی۔ سول نافرمانی شروع ہوگی۔ گرفتاریوں کی بھرمار ہوگی۔ لالچی بیارج ہوگا۔ گولی چلے گی چند روز تک بڑا ہنگامہ رہنے کے بعد تمام ایسے لوگ جو تحریک میں براہ راست شرکت کریں گے سرکاری قید خانوں میں پھنسا دیے جائیں گے۔

اب اس کے بعد ایسے مورچے ہوں گے جن پر ہاتھ ڈالنے میں حکومت کو تامل ہوگا کیونکہ یہ براہ راست لڑنے والے لوگ نہیں ہوں گے۔ مثلاً آل انڈیا اسپنرس ایسوسی ایشن، آل انڈیا دلج انڈسٹریل ایسوسی ایشن آل انڈیا سیرجین سیدوگ سنگھ، سندھی پرچاری سبھائیں، دوباندر اور وار دھاسیکم کے ماتحت پرائمری اسکول، گرام سدھار کی سبھائیں۔ یہ بالکل غیر معمولی کام کرتی ہیں جو قانون کی زد میں نہیں آتے لیکن جن لوگوں کے ہاتھ میں وہ کچے کانٹے سی مضائد رکھتے ہیں۔ فرض کیجئے ان پر بھی برطانوی حکومت اپنی نگرانی قائم کر دیتی ہے۔

اب اس کے بعد ان لوگوں کا نمبر آئے گا جو زمانہ ساز، منافق، عیار۔ اور چالاک ہیں حکومت سے بھی بچاؤ نہیں چاہتے۔ جان اور مال کی بھی کوئی قربانی کرنا نہیں چاہتے، کسی قسم کا کوئی اور دوسرا اشارہ کرنا بھی نہیں چاہتے۔

خصوصاً دشمن ملکوں سے ہوں تو خوف و ہراس اور بھی زیادہ بڑھ جاتا ہے۔ کوئی آدمی بھروسہ کے لائق نظر نہیں کرتا۔ غرضکہ جنگ کا یہ نقشہ ہے جس کو نظر کے سامنے رکھ کر کانگریس اپنی سیاسی اور تمدنی آزادی کے مطالبوں کو برطانیہ کے سامنے منظوری کے لئے پیش کرتی ہے۔ اور ان نتائج اور حواقب کا ڈر ہے جس کی وجہ سے سرکار برطانیہ کانگریس سے لڑائی مول لینے سے ہچکچاتی ہے اور جہاں تک ممکن ہے کانگریس کے مطالبوں کو خاموشی کے ساتھ منظور کرتی ہے۔

خصوصاً اب جب کہ آٹھ صوبوں میں کانگریسی وزارتیں قائم ہو گئی ہیں کانگریس سے جنگ کرنے میں حکومت برطانیہ کو اور بھی زیادہ پس و پیش ہو گا۔ اب حکومت برطانیہ اپنے سول پولس اور فوج کے ملازموں اور وفادار متحی حضور یوں پر اتنا اعتماد نہیں کر سکتی جتنا پہلے کیا کرتی تھی۔ پہلے ان کے تصور میں بھی یہ بات نہیں آتی تھی کہ کانگریسی خیال کے لوگ حکومت کی گدی کے بھی مالک بن سکتے ہیں لیکن اب تو وہ اپنی آنکھوں سے کلکڑ اور پولس کپتان کو کانگریسی وزیروں کے سامنے ٹوڈ کھڑا ہوا دیکھ چکے ہیں اور اب ان کے لئے یہ خیال کرنا بالکل قدرتی بات ہے کہ کس پھر کانگریس والے برسرِ اقتدار ہو جائیں گے اور ان کے ساتھ جو زیادتیاں کی جائیں گی ان کا دل کھول کر بدلہ لے سکیں گے۔ اس لئے سرکار برطانیہ اور کانگریس کی اس لڑائی میں وہ غیر جانب دار رہنے کو ہی بہتر اور افضل سمجھیں گے اور اگر خیر خواہی دکھانا ضروری ہی سمجھیں گے تو عاقبت اندیشی کا یہ تقاضا ہو گا کہ آئندہ والی حکومت کے ساتھ خیر خواہی کریں تاکہ پوری زندگی امن و چین سے بسر ہو اور ملک کے لوگوں میں بھی غدار اور وطن فروش نہ کہلائیں۔

یہ تو کانگریس کی طاقت کا حال ہوا۔ لیکن اب سوال یہ ہے کہ مسلم لیگ کے پاس اپنے مطالبوں کے مندانے کے لئے کون سی طاقت ہے۔ آیا اس کے قومی مطالبہ میں بھی اسی طرح کی کوئی ہمہ گیری اور یک جہتی پائی جاتی ہے اور پوری مسلم قوم اس کے ساتھ بھی اسی طرح شریک ہے جیسی کانگریس کے ساتھ ہے۔ اس کے پاس بھی لڑنے کے لئے اتنے ہی جنگ کے محاذ موجود ہیں جتنے کانگریس کے پاس ہیں۔ اس کے یہاں بھی غلصہ ایشیا پرندہ ذی ظلم، معاملہ فہم اور عوام کو منظم کرنے والے رہنماؤں کی اتنی ہی کثرت ہے کہ وہ گاؤں گاؤں میں ان کو بکیر دے اور ان کی وفاداری، انصاف پسندی اور اطاعت شعاری پر پوری طرح بھروسہ کر سکے کہ جب کبھی امر کو

نئے کسی قسم کا کوئی علم انہیں دیا جائے گا۔ وہ اس کی پابندی کریں گے اور اس کے پورا کرنے میں کسی قربانی کے پیش کرنے سے بھی مدد دینے نہیں کریں گے۔ کیا اس نے بھی اپنے نوجوان کارکنوں میں استقلال جفاکشی، سسادگی اور احتیاجات کی کمی کی وہی اعلیٰ صفات پیدا کر دی ہیں جو کانگریس کے کارکنوں کی ایک علم خصوصیت میں کیا اس نے بھی ایسے ہی تہیہ کی کام شروع کر رکھے ہیں جیسے کانگریس نے اور ہندوؤں کے دوسرے مذہبی اور تمدنی اداروں نے عام طور پر شروع کر رکھے ہیں۔ کیا اس کی قوم میں بھی مجبوراً باہمت و دقت مندوں کی ایسی ہی کثرت ہے۔ کیا اس کو بھی سرمایہ داروں کی ایسی ہی مالی امداد اور سرپرستی حاصل ہے جیسی ہندوؤں کے ہر داسے کو ملی ہوئی ہے۔ کیا اس کے رضا کاروں کی فوج بھی ایسی ہی تربیت یافتہ اور منظم ہے جیسی کانگریس کی ہے۔ کیا اس کے یہاں بھی عورتوں میں اتنی ہی بیداری پھیل چکی ہے کیا وہ بھی مردوں کے ساتھ اسی طرح دوش بدوش قومی تحریک کے کاموں میں دلچسپی لیتی ہیں جیسی ہندوؤں میں۔ کیا مسلمانوں کے یہاں بھی لڑکوں اور لڑکیوں کے لئے ہزاروں کی تعداد میں ایسے ہی نہایت اچھے قومی مدرسے، کلب، انجمنیں، اکھاڑے اور رشتی تنظیمیں وغیرہ ہیں جیسی کہ ہندوؤں کے یہاں پائی جاتی ہیں کیا مسلمانوں نے بھی کئی نسلوں کے ایشیاء اور افریقہ کی کفایت شعاری اور خوش انتظامی سے وہ جائیدادیں اٹھیں۔ کہ رخصانے اور کاروبار شروع کے ہیں جو ہندوؤں نے کر رکھے ہیں کیا انہیں بھی نئی نسل کی صلاح و بہتری کی اتنی ہی فکر ہے جتنی ہندوؤں کو ہے۔ کیا ان کے تعلیم یافتہ طبقہ نے بھی جاہل عوام سے رابطہ ادریل تباہی بربادیا ہے ان کے دکھ درد میں اتنے ہی شریک ہونے لگے ہیں جتنے ہندو ہوئے ہیں۔

جب یہ سب کچھ نہیں ہے تو پھر کس بل بوتہ پر اپنا مطالبہ پیش کیا جاتا ہے اور اس کی منظوری کی توقع قائم

کی جانی ہے ؟

چاہتے سب ہی کہ ہوں اور ج شریا یہ مقسیم

پہلے دیا کوئی پیدا تو کرے قلب سلیم

جس وقت ہم داد میں دوا عشرت دیتے رہے دوسرے محنت اور تکلیف اٹھا کر اور عاقبت اندیشی اور اعلیٰ معتمد کو سامنے رکھ کر آگے بڑھنے میں مصروف رہے جیسا آدمی بتاتا ہے دیا ہی کاٹتا ہے۔ جو چیز ہمیں خود اپنی محنت سے حاصل کرنا چاہیے وہ کوئی دوسرا شخص ہم کو کیسے عطا کر سکتا ہے اور بغرض محال اگر عطا بھی کرے

توہاری غیرت اور حیثیت اسے کیسے قبول کرنا گوارا کر سکتی ہے۔

مسلم لیگ کی طرف سے جو شکایتیں کانگریس سے کی جاتی ہیں وہ دراصل خود اپنی ذات سے کرنا چاہیں اور کانگریس سے محبت کرنے کی جگہ خود اپنے نفس سے محاسبہ کرنا چاہیے۔ جب ہم یہ کرنا شروع کر دیں گے تو ہم کو نہ تحفظات کی ضرورت ہوگی نہ اپنے مطالبوں کو قبول کرانے کے لئے درخواستیں دینے کی۔ نہ صلح کی گفتگو کے موقع ڈھونڈنے کی اور نہ سول نا فرمانی اور جنگوں کے اعلانات کرنے کی۔

مسلم لیگ اگر ہندوؤں سے جنگ کا ارادہ رکھتی ہے تو اسے اپنی طاقت اور اپنے دشمن کی طاقت کا پورا پورا اندازہ کر لینا چاہیے۔ نہ تو دشمن کو حقیر اور بے چارہ سمجھنا چاہیے نہ خود اپنی طاقت کا بے جا گھنڈ کرنا چاہیے۔ جنگیں چاہے وہ پر امن اور آئینی ہوں چاہے خونی اور انقلابی۔ ذرائع اور وسائل کا مطالعہ کرنی ہیں اور سرمایہ داری کے موجودہ دور میں جس کے پاس جتنے زیادہ وسائل ہوتے ہیں اتنا ہی زیادہ وہ اپنے دشمنوں پر غالب آسکتا ہے۔ اگر پہلے حملہ کو جمیل لیا جائے تو پھر معاملہ دم کا اور مقابل حریف کو تھکا کر زیر کر کے کارہ جاتا ہے کون سا حریف میدان میں زیادہ دیر تک ٹھہر سکتا ہے۔ کون جنگ کے نقشہ کو بہتر طریقہ پر ترتیب دے سکتا ہے کس میں میں بینی، موقع شناسی اور مصیحت اندیشی زیادہ ہے۔ کون حملے اور پسپائی کے اوقات کو بہتر سمجھتا ہے کون کمزور جگہ کو پہچان کر حملہ کر سکتا ہے کس کی نظر بنیادوں پر ہے اور کس کی فروعات پر۔ یہ تمام عناصر ہیں جو جنگ کی کامیابی اور ناکامی پر اثر ڈالتے ہیں۔ قومیں جنگوں کے لئے خاموشی کے ساتھ برسوں تک تیاری کرتی ہیں۔ تیاری نہیں ہوتی تو بہت سی توہینوں، ذلتوں اور نقصانوں کو صبر کے ساتھ برداشت کر لیتی ہیں۔ رضا کاروں کو بھرتی کیا جاتا ہے۔ ان میں جاکشی اور اطاعت شعاری پیدا کی جاتی ہے۔ آلات حرب کھٹے کیے جاتے ہیں۔ ان کے استعمال کی مشق کرائی جاتی ہے۔ فوجی افسروں کی تربیت کا خاص طور پر انتظام کیا جاتا ہے۔ جنگ کا ایک پورا فن اور علم ہوتا ہے اور اس سے پوری طرح دہی عہدہ برا ہو سکتے ہیں جن کے وسائل زیادہ ہوتے ہیں۔ یہاں محض جسمانی طاقت اور بے خونی کام نہیں دیتی بلکہ دولت علم اور عقل کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ سلاخی سینا کے مقابلہ میں اٹلی، سرحد کے مقابلہ میں برطانیہ، چین کے مقابلہ میں جاپان اپنی تعداد کی کثرت یا اپنی جسمانی طاقت اور بے خونی کی وجہ سے کامیاب نہیں ہوئے بلکہ اس لئے کامیاب

ہوئے ہیں کہ ان کچھ باہر علم فنی ہمارے تنظیم اور دولت کے وسائل زیادہ تھے سچہ دوسری قوموں سے معاہدے
کئے جاتے ہیں، جملہ اورہ افقت کی صورت میں امداد کے وعدے لئے جاتے ہیں اور اس طرح اپنی طاقت کو بڑھایا
اور عربیت کی طاقت کو کمزور کیا جاتا ہے سوئیڈن میں جرمنوں کو جیکو سلوکیا میں اس لئے کامیابی ہوئی کہ ان کی پشت
پناہی کے لئے، ای جرمنی کی پوری مسلح اور منظم طاقت موجود تھی۔ کیا لیگ نے بھی جنگ کا اعلان کرنے سے پہلے
اپنے نائب کوڑنی کے لئے اسی طرح تیار کر لیا ہے یا ہماری حالت دیکھ کر لوگوں کا دل یہ کہنے کو چاہتا ہے کہ
اس سادگی پہ کون ذمہ جائے لے لے خدا

لڑتے ہیں اور ہاتھ میں تلوار بھی نہیں

۱۹۱۷ء کی خلافت تحریک کے زمانہ میں مسلمانوں نے جو ایشیا رکھے تھے، اس کا قصد آج کل اکثر دہرایا
جاتا ہے۔ چنانچہ ایک فاضل اور مخلص اہل قلم بناب عبد الوحید خاں صاحب بی۔ اے نے بھی اس موضوع پر ایک
کتاب مسلمانوں کا ایشیا اور آزادی کی جنگ کے نام سے تصنیف فرمائی ہے جو ابھی حال میں شائع ہوئی ہے۔ اس
کتاب میں دکھلایا گیا ہے کہ کس طرح ۱۹۱۷ء کی جنگ میں بیسی فضا پر مسلمان پورے طور پر چھائے ہوئے تھے
اور نصب العین کے لئے قربانیاں کرنے میں زیادہ پیش پیش تھے۔ یہ ایک روشن حقیقت ہے اور ہٹسری آف
ای کو انگریزوں کے مصنف نے اس حقیقت کو چاہے کتنی ہی نظر انداز کیوں نہ کیا ہو لیکن تاریخ کے اس کھلے ہوئے
کارنامہ پر پردہ نہیں ڈالا جاسکتا۔ اس کے بعد آزادی کی دوسری تحریک میں بھی مسلمانوں کی قربانیاں کچھ کم نہیں رہی ہیں
لیکن سوال یہ ہے کہ جب سیاست کی رہنمائی مسلمانوں کے ہاتھ میں تھی تو انگریزوں کے سیاسی پلیٹ فارم سے یہ لوگ
کس طرح خارج کر دئے گئے اور اختیار کا اس پر کس طرح قبضہ ہو گیا۔ ان کی سب قربانیاں کس طرح پانی پر بنائی ہوئی تھیں
کی طرح رست گئیں اور برادران وطن نے کیوں کر تمام سیاسی زندگی پر اپنا اجارہ قائم کر لیا۔ اور تمام کارگزارانہی کے دھوبیدار
خود بن بیٹھے۔

یہ مسلمانوں کی بے بسی کی وہ داستان ہے جسے بیان کرتے ہوئے بہت دکھ ہوتا ہے اس زمانہ میں وقتی
مولانا شوکت علی مرحوم گاندھی جی کو اپنی حبیب میں ڈالے ملک کے ایک کوڑے دوسرے کو تیک گھوما کرتے تھے
گاندھی جی کی جگہ علی برادران نے بلوائی علی برادران نے اپنی مردانہ جرات اور بے خوفی اور محر کرنے والی شخصیت

کے اثر سے سرکار برطانیہ کے رعب کو ہمیشہ کے لئے ختم کر دیا اور عوام کو بیدار کر کے کانگریس کی انقلابی تحریک میں شامل کر دیا۔ لیکن علی برادران سخت انتہا پسند تھے وہ اندہی کی طرح اٹھتے تھے اور بگڑنے کی طرح اڑ جاتے تھے۔ وہ اپنی فتوحات کی منہجیم کرنے کے صبر آزما کام سے ناواقف تھے۔ وہ جو کام کرتے تھے نہایت بڑے پیمانہ پر کرتے تھے اور دو برہمنی اور عاقبت اندیشی کو کبھی اپنے پاس نہ پھٹکنے دیتے تھے۔ جب وہ آگے بڑھتے تھے تو داپسی کی راہوں کو مٹا کر دیتے جاتے تھے۔ وہ فتح کر لے یا اس کو شش میں مرجانے کے لئے آگے بڑھتے تھے۔ وہ بہادر سپاہی تھے۔ زبردست حملا آور تھے لیکن مدبر اور قوم کے مہمار نہیں تھے۔ ناکامی اور پسپائی یا ادنیٰ مقصد کے قبول کرنے کے خیال ان کے ذہن میں کبھی نہیں آتے تھے۔ بغاوت اور مصالحت سے وہ ناواقف تھے ان کے جوصلے ہمیشہ نہایت بلند رہتے تھے۔ ناممکن کا لفظ ان کی لغت میں موجود نہیں تھا۔ وہ سکندر، نپولین اور انڈر بے جیسے تھے۔ اور جیسا تاریخ کے ان نامور لوگوں کا انجام ہوا، وہی علی برادران کا بھی انجام ہوا۔

اس کے برعکس ان کے رفیق گاندھی جی بنیے کے گھر میں پیدا ہوئے تھے۔ حساب کتاب اور مول تول کرنا ان کی گٹھی میں پڑا ہوا تھا۔ نفع نقصان کے خیر سے ان کا گوشت پوست پنا تھا۔ یو پار کرتے رہنا، موقع اور مصلحت کو دیکھ کر قیمت کو گھٹانا بڑھانا، لیکن ناپ تول میں اس کی کسر نکال لینا ان کی خاندانی عادت تھی۔ یہ کبھی بھی اتنے آگے نہیں بڑھے جہاں سے واپس آنا ممکن نہ ہو۔ انھوں نے کبھی کسی سے دشمنی مول نہیں لی۔ سب کو اپنا دوست کہا جس کی جڑ کاٹنا چاہتے تھے اس سے بھی ہمیشہ یہی کہا کہ میں تو تمہارا دوست ہوں، تمہاری جڑ نہیں کاٹ رہا ہوں بلکہ تمہارے ساتھ جو برائی خواہ مخواہ لگ گئی ہے اسے دور کرنا چاہتا ہوں۔ اگر میری اس کوشش سے تمہیں کوئی نقصان بھی پہنچ جائے تم ختم بھی ہو جاؤ تو تمہیں شکایت نہیں کرنا چاہیے بلکہ تمہیں خوش ہونا چاہیے کہ دنیا سے شیطنت کا خاتمہ ہو گیا۔

اس طرح کی متفاد طبیعتیں رکھنے والے لوگوں کا میل کس طرح ہوا اور کس طرح اتنے دنوں تک قائم رہا یہ نفسیات کا ایک پے چیدہ مسئلہ ہے۔ لیکن گمان غالب یہ ہے کہ اس میں بھی گاندھی جی کے بنیاد کو بڑا دخل تھا۔ وہ علی برادران کی تمام انتہا پسندیوں کے ساتھ اس وقت تک نباہ کرتے رہے جب تک انہیں اپنے سیاسی آلہ کے طور پر استعمال کرنے کا امکان باقی رہا۔ رجب انھوں نے دیکھا کہ علی برادران، پنا سوخ اور اثر کھو چکے ہیں اور ان کا

ماحقہ بیتہ رہے سے ہندوؤں میں خود اپنی مقبولیت بھی ختم ہو جائے گی۔ تو چپکے سے ان سے علیحدہ ہو گئے۔ علی برادران کو قدرتی طور پر گاندھی جی سے بڑی شکایتیں پیدا ہوئیں۔ ۱۹۳۷ء اور ۱۹۴۰ء کے "ہندو" کے پراسنے خلیل، انشا کرد کیجیے تو مولانا علی کی تلخ تحریروں سے ان کی شکایتوں اور مایوسیوں کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ انہوں نے گاندھی جی سے برب دوستی کی تو اپنے پاس کچھ نہیں رکھا جو کچھ تھا سب ان کے حوالہ کر دیا لیکن گاندھی جی نے بہت کچھ محض خاکہ کر علی برادران سے دوستی کی نتیجہ یہ ہوا کہ علی برادران بدنام اور رسوا ہو کر ختم ہو گئے۔ گاندھی جی کا قصداً بڑھتا رہا اور آج انتہائی عروج پر پہنچنے کے بعد بھی بڑھ رہا ہے۔

برصغیر ہندوستان اور ان کے رہنے والے مسلمانوں پر پہلے سے جو بدنامی تھی اس کا ازالہ کرنے کے لیے مسلمانوں کی تحریک کے زمانہ میں جس طرح ہندو استادوں اور طالب علموں نے سرکاری تعلیم کا مقابلہ کیا تھا یہ ہی مسلمان اساتذہ اور طلبہ نے بھی کیا تھا جس طرح ہندوؤں کے لئے آزاد مدرسے کھولے گئے تھے ویسے ہی مسلمانوں کے لئے بھی کھولے گئے تھے جس طرح ہندو کارکن تبلیغی اور ترقی پزیر کام کرنے کے لئے ملک کے طول و عرض میں پھیلے گئے تھے اسی طرح مسلم کارکن بھی پھیلے گئے تھے۔ بلکہ ۱۹۲۲ء کی تحریک میں چونکہ خلافت کا بہت زیادہ زور تھا اس لئے مسلمانوں کا کام نہایت بڑے پیمانہ پر اور نہایت منظم طریقہ سے ہو رہا تھا۔ انھوں نے دائمی حکومت کے مقابلہ میں اپنی ایک مستقل حکومت قائم کر دی تھی۔ خلافت کمیٹی کی شاخیں ملک کے کونہ کونہ میں پھیلی ہوئی تھیں اس کے وہی پولس چہیت اور قواعد کرنے والے رضا کار سرکاری پولس کا مقابلہ کرتے تھے اور اسے نیچا دکھلاتے تھے۔ کہنے والے وہ کہتے ہیں کہ مسلمانوں کی یہی تنظیم تھی جسے دیکھ کر مالویہ جی مہاراج ہراساں اور پریشان ہو گئے تھے۔ وہ مذہبی جی پر مختلف طریقوں سے اثرات ڈال کر انھیں یہ باور کرایا تھا کہ اگر یہ تحریک اسی طرح جاری رہی تو مسلمانوں کا یہی اقتدار اور بھی زیادہ بڑھ جائے گا۔ پھر اگر صلح کی کوئی گفتگو برطانیہ سے ہوئی اور اس میں ہندوستانوں کو حقوق دے گئے تو اس میں مسلمانوں کو بہت بڑا حصہ ملے گا اور ہندو مغلوب اور محکوم ہو جائیں گے۔ بہر حال ان طبع آزمائی والوں سے اگر قطع نظر بھی کر لی جائے تب بھی یہ تسلیم کرنا پڑے گا کہ مسلمانوں میں سیاسی سیداری (اینڈریسی جوش) کے ہندو کے مقابلہ میں بہت زیادہ تھا۔ لیکن خلافت کمیٹی اپنے اس کاروبار کو زیادہ دن نہیں چلا سکی چنانچہ مسلم لیڈوں کے انھوں نے خلافت کا روپیہ نیک نیتی کے ساتھ اپنے کاروبار میں لگا دیا تھا، دیوالے ہوئے۔ دو تین ہزار روپوں کی تعداد پہلے سے ہی کم تھی۔ دیوالے کی بدنامی نے (جس کی دشمنوں نے حاشیہ چڑھا کر خوب تشہیر کی) جہاں

جہاں سے ادا دل رہی تھی۔ اسے بھی سبک کر دیا۔ ترکوں نے جب خلافت کو ختم کرنے کا اعلان کیا تو ساری عمارت بالکل ہی بیٹھ گئی۔ جو کارکن خلافت کے جھنڈے کے نیچے تعلیم اور سرکاری ملازمتوں کو چھوڑ کر جمع ہوئے تھے وہ کچھ دن تک تو سختیاں بھیلے رہے لیکن زندگی کے معیار چونکہ بلند تھے عاداتی بگڑی ہوئی اچھیں طبیعتوں میں عیش پسندی تھی نہ ہنیت جاگیر دارانہ تھی جس بلقہ سے عمر بھر کے تعلقات تھے اس میں ظاہری ٹھاٹھ کی بڑی قدر تھی اور یہ لوگ ہم چشموں کی کھاہوں میں اپنے مسکین اور خود اپنے آپ کو حقیر کرنا چاہتے تھے۔ لہذا ایک ایک کر کے کھٹکنا شروع ہوئے کسی نے فرقہ پرور اور رجعت پسند تحریکوں کے ساتھ اپنے آپ کو وابستہ کر دیا۔ کسی نے اپنی وکالت اور سرکاری دوبارہ شروع کی۔ کسی نے ریاستوں میں ملازمت ڈھونڈی، کسی نے انٹرنش یا ایجنسی وغیرہ کی تم کا کوئی اجلا کا دوبارہ شروع کیا جو غلط اور متعلق مزاج تھے وہ گوشہ گنہاری میں عسرت اور کس سپرسی کی زندگی بسر کرنے لگے کالت، سرکاری ملازمتوں اور تعلیم گاہوں کو جن مسلمانوں نے عدم تعاون کے زما نیں چھوڑا تھا وہ معمولی قابلیت کے لوگ نہ تھے ان کی زندگی کا معیار بلند ہونا اور کچھ نئی وسائل آمدنی ان کے پاس ہوتے۔ اگر وہ متعلق مزاج اور عقیدہ کے پکے ہوتے تو ضرور مسلم قوم کی اصلاح اور تعمیر کے کاموں میں لگے رہتے اور ان رہنماؤں کی کوششوں سے مسلمانوں کی وہ بیداری جو سرسید کے زمانہ سے شروع ہوئی تھی اور ۱۹۲۱ء میں انتہائی نقطہ عروج تک پہنچ گئی تھی بحکم بنیاد پر قائم ہو جاتی۔ لیکن ایسا نہیں ہوا۔

اس کے برعکس جو ہندو تعلیم گاہوں سے جن اساتذہ اور طلبہ نے بغیر اپنی پرانی تعلیم گاہوں کو اجاڑے اور ویران کئے ہوئے عدم تعاون کیا تھا وہ سب قومی تعمیر کے کاموں میں بگ گئے۔ وہ خود اپنے خاموش انداز میں نہایت اچھے رہنما ثابت ہوئے اور انھوں نے اپنے جیسے اور ہزاروں رہنما اور کارکن تیار کئے جو ملک کے طول و عرض میں پھیل گئے اور پتہ مار کر کام کرنے لگے۔ آل انڈیا چترنگ کی شاخیں، یھیں لوگوں نے ہر شہر اور تحصیل میں پھیلا دیں۔ سینکڑوں آشرم ملک میں کھول دئے جو ایک طرح سے کانگریس کی چھاؤنیاں بن گئیں۔ دو برہمنی، عاقبت اندیشی، امید اور اعتقاد کے ساتھ کام کرتے رہے۔ ملک کی بگڑی ہوئی فضا سے بدل اور باؤس نہیں ہوئے۔ قومی کام کے ایشار کو چھوڑ کر زندگی کے نفع بخش کاروبار میں نہیں لگے بلکہ مسرہ اشتغال کے ساتھ قومی تعمیر اور تنظیم کے کام میں لگے رہے۔ ہندو بھاشدھی اور سنگٹھن کا زور ہوا۔ کانگریس کا بازار کچھ مند بھی پڑ گیا لیکن بصورت

مجموعی ہندوستانیوں کے لئے سازگار ثابت ہوئی ساہوکاروں یا طبقہ متوسط کے دوسرے آزاد لوگوں سے
 مثلاً دکیوں و اکثریتوں سے ان کا یا تو ذاتی تعلق تھا یا اپنے رفیقوں کے ذریعہ سے یہ تعلق پیدا ہو گیا۔ ہندو
 عورتوں کی تعلیم، بیداری اور قومی تحریکوں سے انہیں بھی ان کا بہت ساتھ دیا۔ اشارہ خلوص کے ساتھ عجیب
 کام کے لئے تو عام طور پر اختیار ہوتا تھا اور کام کے کرنے میں مالی مشکلات کبھی مانع نہ ہوئیں نتیجہ یہ ہوا کہ
 کانگریس کی طاقت کی تنظیم براہِ برتری رہی۔

اگر مسلمانوں میں ملی براہِ دران کے ساتھ ایک گاندھی جیسا ٹھنڈے دل کا کام کرنے والا بھی ہوتا اور ان
 کی پشت پناہی کے لئے دولت مند تعلیم یافتہ اور بیدار مہتمموں کی ایسی ہی کثرت ہوتی جیسی گاندھی اور ان کے رفیقوں
 کے ساتھ تھی اور ان کی زندگی میں فضول خرچیاں اور مہنگا مہ پندیاں بہت زیادہ نہ ہوتیں مختصر یہ کہ مسلمانوں میں
 اتنے ہی مہتمموں ہوتے جتنے ہندوؤں میں تھے تو ہمیں یہ روزِ بد نہ دیکھنا پڑتا۔ بنیے اور خان صاحب کا مقابلہ
 سبازِ زندگی کے دورِ دوسرے تمام میدانوں میں ہو رہا تھا سیاسی زندگی میں بھی ہوا اور جس طرح مخالفین نے
 اپنی جائیدادیں اور زمینداریاں بننے کے لئے کی تھیں اسی طرح سیاسی اقتدار بھی بنیے کو سونپ دیا۔ ایک طرف
 خود ہماری داخلی کمزوری، دوسری طرف حکومت کی یہ کوشش کہ مسلمانوں کے ہرہ کو اپنی سیاسی چال بازیوں کے
 لئے استعمال کرے اور تیسری طرف مہاسبھا کی اشتعال انگیز مسلم دشمنی اور خود مسلمانوں کی گرم مزاجی اور غصہ میں آپے
 سے باہر ہو جانے کی عادت۔ ان سب نے مل کر مسلمانوں کی سیاسی زندگی کو بالکل نکما کر دیا۔ مہاسبھا اور
 حکومت۔ طائفہ کی عیاریوں اور مکاریوں کے ہاتھ میں مسلمان بالکل کھلونا بن گئے۔ کانگریس سے علیحدہ ہو کر
 جد بازی اور غصہ میں دوسری انتہا پر پہنچ گئے۔ اپنے سارے پچھلے قول اور فعل بھول گئے۔ بازیگروں کی طرح
 تقابلیاں کھانے لگے اور کانگریس کے نیک دل پر اپنے ہندو رفیقوں میں اپنا جو کچھ تھوڑا بہت اعتبار اور
 اعتماد رکھتے تھے، اس کو بھی کھو بیٹھے۔ کانگریس روز بروز منہ و ادارہ ہنسی گئی اور مسلمانوں میں روز بروز فقر و پرور
 لیڈروں کی آواز اور ان کا اقتدار موثر ہو گیا۔ جن نوجوانوں کے اندلی براہِ دران نے آزادی کی نئی لگن پیدا کی تھی
 ان کی زندگی کا انجام ان حالات میں نہایت عبرتناک ہوا۔ اعلیٰ افسر العینوں کی طرف سے ان کے دلوں میں
 ایک طرح کا متحور اور مختار سی پیدا ہو گئی۔ زندگی کی بلند قدروں کے تصور دھندلے ہو گئے ان کے دل کا آئینہ

گرو آلود ہو گیا۔ وہ مطلب پرست اور جاہ پسند بن گئے۔ کچھ جا کر ریاستوں میں ملازم ہو گئے۔ کچھ تجارت کرنے گئے کچھ اور اسی طرح کی بے اثر زندگی بسر کرنے لگے۔ جو لوگ مستقل مزاجی کے ساتھ اپنی جگہ پر قائم رہے ان کا اثر بھی مسلمانوں میں منسفر کے برابر ہو گیا۔ اسی بکھرے ہوئے شیرازہ کے کچھ اجزاء ہیں جو کانگریس کی قیادت میں اسلام امی ملاپ کے کاموں میں لگے ہوئے ہیں اور جو آج علی برادران اور خلافت کے زمانے کے ان اسلامی نصب العینوں کو جنھوں نے ان کے دماغ کی ساخت اور تربیت میں بڑا زبردست حصہ لیا ہے انہوں نے دور انداز کار سمجھنے لگے ہیں۔ ان لوگوں نے اپنے نفس کو فریب دینے کے لئے سوشلزم کے خوش آئینہ نصب العین میں پناہ لی ہے اور اپنے آپ کو اس دھوکہ میں رکھ کر کہ ہم سوشلزم کے حصول کے لئے کام کر رہے ہیں فی الحقیقت ہندو اقتدار اور ہندو برتری کے کاموں میں مصروف ہیں۔ ان میں سے اکثر نے یہ چاہا تھا بلکہ پوری کوشش کی تھی کہ انھیں مسلمانوں کے درمیان کام کرنے کا موقع دیا جائے لیکن مسلمانوں کے اداروں پر جن سرکار پرست اور خود غرض لوگوں کا قبضہ تھا۔ انھوں نے اپنے مقاصد کے حصول کے لئے انھیں موزوں نہیں سمجھا۔ ان کے پرانے ریکارڈ سے خوف کھایا اور انھیں مسلمانوں کے درمیان رہ کر کام کرنے اور اپنی جوانی کی بے اعتدالیوں اور لغزشوں کی اصلاح کرنے کے موقع سے محروم کر دیا۔ چنانچہ ہار کر اور مجبور ہو کر انھوں نے کانگریس کا رخ کیا۔ کانگریس کے بیدار مغز رہنماؤں نے ان کی اہمیت کو ناظر لیا۔ جو ان قابل، تندرست، متعدد وجیہ، مقرر، مصنف، انتہائی ایشیا رسکس لئے آمادہ۔ کس بات کی ان لوگوں میں کمی تھی۔ ہندو قوم میں بھی ان کی ٹکڑے آدمی کم نکلتے تھے۔ انھوں نے اپنے کام سے انھیں لگایا اور اب وجہ سے مسلمان بجا طور پر بہت کچھ توقعات قائم کر سکتے تھے، جن کی تربیت اسی مقصد کے لئے ہوئی تھی انہیں ان کی مرضی کے پابند ہو کر کام کر رہے ہیں۔

غنی روز سیاہ پیر کنگاں رات تماشا کن
کہ نور دیدہ اشش روشن کند چشم زلیخا را

جو علی برادران کے فیض صحت سے سیراب ہوئے تھے اور جو ان کی امیدوں کا طبا اور ماد تھے آج اسی پودے کو جڑ سے اکھاڑنے کے درپے ہیں جس کو وہ دلوں عم بھر سنبھتے رہے تھے اب ان نوجوانوں کا

عالم اور دنیا کی ہر شے اللہ ہی کے لئے وقف ہو چکا ہے ۵

فغا آموختی از مایہ کار دیگر اں کردی

ربود ی گوہرے از ماثار دیگر اں کردی

غور و فکر سے ملنے کی یہی زندگی کی یہ وردناک کہانی ہے اور اس کی ذمہ داری دوسروں پر کم اور خود اپنے اور پر بہت زیادہ ہے۔ ہمیں اپنی گمراہیوں اور بد اعمالیوں کا اعتراف کرنا چاہیے اور صدق دل سے توبہ اور استغفار کر کے آئندہ کے لئے سعادت اور نیکی کے راستے کو اختیار کرنا چاہیے۔ کام بہر حال پتہ مالک برسوں بلکہ سلوں تک کر لئے کا ہے۔

جو لوگ انقلاب اور سوشلزم کو مسلمانوں کی راہ نجات سمجھتے ہیں ان کو یہ اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے کہ یہ راہ اور سب راہوں سے زیادہ کھٹن ہے۔ انقلاب یا تپ بنانے سے نہیں ہو جاتا اس کے لئے بڑی صبر آزما اور خاموش کوششیں کرنا پڑتی ہیں۔ بڑی زبردست قربانیاں کرنا ہوتی ہیں اور انقلاب کے بعد سوشلزم قائم کرنے کا کام اور بھی زیادہ ہمت فرما اور جاگسل ہوتا ہے۔ میرا ذاتی خیال تو یہ ہے کہ ہندوستان میں یہ کام بھی بنیوں کی رہنمائی کے بغیر نہیں چل سکے گا۔ گاندھی جی اور ان کے چیلوں نے (جن میں بنیوں کی تعداد بہت زیادہ ہے) بنیہ قوم میں تیاگ اور سیوا کی شکستوں کو ترقی دے کر ان کے اقتدار کی سخت کے لئے ایسا بڑا میدان پیدا کر دیا ہے کہ اب سوشلزم کے میدان میں بھی کوئی دوسرا شخص ان کا حریف نہیں بن سکتا۔ تحریک میں تو ممکن ہے دوسرے لوگ ان سے بازی لے جائیں غالباً اسی مصلحت کے پیش نظر گاندھی جی نے سرحدیوں سے دہشت کی ہے لیکن جب تعمیر کا وقت آئے گا تو بنیوں کی اس گاندھی زائوسل کی رہنمائی بھروسہ و بارہ قبول کرنا پڑے گی۔ یہی لوگ بڑی بڑی ملیں، پاور ہاؤس اور اسٹار کھڑے کریں گے اور ان کو کم ترین لاگت پر چلائے گا انتظام کر سکیں گے۔

ہندو بیسویں صدی کے ہندوستان میں جب تک عملی زندگی کا اس سے بہتر کوئی نمونہ پیدا نہ ہو گا گاندھی کے بتائے ہوئے طریقوں میں ہمارے لئے بہت کچھ سیکھنے اور اختیار کرنے کے لئے موجود ہے۔ کانگریس کا موجودہ اقتدار دراصل کسی ادنیٰ چیز کا اعلیٰ چیز پر اقتدار نہیں ہے بلکہ تنظیم کفایت

شماری، عاقبت، زبانی، جنگشی، جذبہ خدمت اور استقامت کا اقتدار قبول خرچی، ناعاقبت اندیشی، آرام طلبی، خود غرضی
توں مزاجی اور عدم تنظیم پر ہے۔ ہم نے اپنی اسلامی خصوصیات کو چھوڑ دیا دوسروں نے انہیں قبول کیا یہی وجہ ہے کہ وہ
بھراقتدار ہیں۔

عدل ہے فاطر ترقی کا ازل سے دستور مسلم آئین ہوا کا فرو توڑے خور و قصور
تم میں خوردں کا کوئی چاہنے والا ہی نہیں طور موجود ہے نیکن کوئی موسیٰ ہی نہیں
بہذا ہمیں ہنگامہ پسند کارکنوں کی جگہ خاموش غلصہ اور ایشارہ پسند کارکن زیادہ تعداد میں تیار کرنا چاہیئے
انہیں تنظیم دینا چاہیئے ابتدائی تعلیم اور تعلیم بالغان کا کام ایسا ہے کہ جس میں ہماری ہمت اور حوصلہ کے لئے بہت بڑا
میدان موجود ہے۔ اس میں اگر ہم کامیاب ہوئے تو اپنی بہت سی محرمیوں اور مایوسیوں کی تلافی کر سکیں گے۔

ادھر جو کچھ باتیں عرض کی گئی ہیں ان کا مقصد یہ نہیں ہے کہ مسلمانوں کے حوصلے کو توڑا جائے اور ان میں جو
بیداری اور جوش اس وقت پیدا ہوا ہے اسے دبایا یا ٹنڈا کیا جائے بلکہ مقصد یہ ہے کہ انہیں بھڑکنے کی جگہ آہستہ
آہستہ سیکھتے رہنا سکھایا جائے انہیں تنظیم کے ایسے کاموں کو شروع کرنے کے لئے مایل کیا جائے جو دین تک چلنے
والے ہوتے ہیں جن سے قوم میں سچی اور مستقل قوت پیدا ہوتی ہے۔ ہمیں ہنگامہ پسند کارکنوں کی جگہ خاموش غلصہ
اور ایشارہ پسند کارکن زیادہ سے زیادہ تعداد میں تیار کرنا چاہیئے۔ انہیں تنظیم دینا چاہیئے مسلمان مردوں اور عورتوں
میں اصلاح اور ترقی کا جذبہ پیدا کرنا چاہیئے۔ ابتدائی تعلیم اور تعلیم بالغان کے کام ایسے ہیں کہ جن میں ہماری ہمت اور حوصلہ
کے لئے بہت بڑا میدان موجود ہے ان میں اگر ہم کامیاب ہوئے تو اپنی بہت سی محرمیوں اور مایوسیوں کی تلافی کر سکیں گے۔
کانگریس کا مسلمانوں پر بہت بڑا احسان ہے کہ وہ مسلم لیگ سے موجودہ حالت میں سمجھوتہ کرنے کے لئے
تیار نہیں ہے۔ میری خدا سے یہ دعا ہے کہ کانگریس مسلم لیگ کے ساتھ ابھی بہت دن تک اور کوئی سمجھوتہ نہ کرے
خوب چھی طرح مسلم لیگ کے غلصہ، صداقت، مستقل مزاجی اور اس کے اس دعوے کا کہ وہ مسلمانوں کی خدمت کرنا
چاہتی ہے۔ امتحان کر لے یہ واقعہ اور حقیقت ہے کہ مسلم لیگ نے ابھی تک اپنے آپ کو اس بات کا حق ثابت
نہیں کیا ہے کہ اسے اور صرف اسے مسلمانوں کی طرف سے کانگریس کے ساتھ گفتگو کرنے کا حق حاصل ہے۔ اسے مسلم

عوام سے واسطہ اور ان کی پر خلوص خدمت کر کے اپنے اس دعوے کو تسلیم کرانا ہو گا میں کانگریس کے کارکنوں کے رویہ کو اپنا یہ مسئلہ اور مناسب سمجھتا ہوں اور مسلم عوام سے براہ راست رابطہ پیدا کرنے کا جو فیصلہ انھوں نے کیا ہے اسے بالکل حق و جانب سمجھتا ہوں۔ مسلم لیگ اگر مسلمانوں کی سچی اور پر خلوص خدمت کرنے کا حوصلہ رکھتی ہے تو اسے اس بات سے باز رہنا چاہیے بلکہ خدمت اور ایثار کے میدان میں کانگریس کا مقابلہ کر کے یہ دکھانا چاہیے کہ جس میں مسلمانوں کی حقیقی ہی خواہ وہی ہے اسے مسلمانوں کے درمیان کام کرنے میں کانگریس پر ہر قسم کی فوقیت حاصل ہے۔ اگر اس کے باوجود کانگریس اس پر بازی لے جانے میں کامیاب ہو سکتی ہے تو پھر حقیقتاً کانگریز کو ہی مسلمانوں کی منافذگی کا حق حاصل ہو گا، لیگ کو نہیں میں کانگریس کے کارکنوں کو ان کے فیصلہ پر صدق دل سے مارنا دیتا ہوں اور انھیں خوش آمدید کہتا ہوں اور مسلم لیگ والوں سے میری یہ خواہش ہے کہ اگر ان میں ہمت ہے تو وہ اس چیلنج کو قبول کریں۔ لیکن ان کے سب طریقے خلوص اور خدمت پر مبنی ہونے چاہئیں۔ انتقال انگیزی، منافرت، خیزی، فتنہ پردی اور سازش سے انھیں پرہیز کرنا چاہیے کیوں کہ ان باتوں سے ممکن ہے وقتی کامیابی ہو جائے لیکن مسلم عوام کو وہ زیادہ دن تک دھوکے میں نہ رکھ سکیں گے جس طرح رائے کٹھن اور دشوار گزار ضرور ہے لیکن کامیابی کا سیدھا راستہ وہی ہے ۵

تو آگ میں جل اور خاک میں مل جب خشت بخت کام چلے
ان خام دلوں کے عنصر پر بنیاد نہ رکھ تمہیں نہ کر

پاکستان

(مضمون بھجنا۔ اپنا نام ظاہر کرنا نہیں چاہتے)

سب سے پہلے میں اس بات کو بتا دینا چاہتا ہوں کہ میں نہ تو پاکستان کی تحریک کا مبلغ ہوں نہ اس کا دشمن۔ میری حیثیت ایک طالب علم کی ہے جس کے مطالعہ کا موضوع جماعتی مسائل ہیں۔ ہندوستان کے جہاں اور بہت سے مسئلے ہیں مثلاً حکومتی کا مسئلہ، غربی کا مسئلہ، جہالت کا مسئلہ، جھوٹ، جھوٹ کا مسئلہ وہاں ایک نہایت اہم مسئلہ اس ملک کی دو مذہبی جماعتوں یعنی ہندوؤں اور مسلمانوں کا بھی ہے کچھ دنوں سے ایسے لوگ بھی پیدا ہوتے جا رہے ہیں جن میں غیر مسلم بہت سے ہیں اور مسلمان بہت تھوڑے ہیں (جو سرے سے اس مسئلہ کی اہمیت سے ہی ابھار کر لگے ہیں لیکن پھر بھی مسلمانوں کی غالب اکثریت اور غیر مسلموں کی ایک خاصی دقیق، ذہنی اثر اور ذمہ دار تعداد کے لئے یہ مسئلہ بھی ننگ بڑی اہمیت رکھتا ہے جس کا اندازہ اس بات سے کیا جاسکتا ہے کہ ہندوستان کے بڑے بڑے رہنما، اخبار اور مصنف اس مسئلہ کے تصنیف کے سلسلہ میں اپنی پوری توجہ اور قیمتی وقت اکثر صرف کرتے رہتے ہیں۔

اس مسئلہ کے حل بہت سے پیش کئے گئے ہیں۔ مثلاً مسلم عوام سے براہ راست رابطہ، مسلم لیگ اور کانگریس سے مفاہمت برطانیہ کے کمینڈر اور ڈکواچی موجودہ صورت میں قائم رکھنا وغیرہ وغیرہ۔ مسئلہ کے ان حلوں میں ایک حل اور بھی ہے جسے پاکستان کے تصور یا تحریک کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔

اس بات کا اعتراف میں شروع ہی میں کر لیتا ہوں کہ میرا مطالعہ ابھی بہت سرسری اور نامکمل ہے اس کی بنیاد پر کوئی قطعی نتیجہ اخذ کرنا میں سخت غیر ذمہ دارانہ جرات سمجھتا ہوں اس لئے اگر میرے بیان کو آپ کو کوئی واضح ہدایت یا رہنمائی نہ ملے تو آپ کو اس سے یوں نہ ہونا چاہیے میں صرف یہ چاہتا ہوں کہ آپ بھی میری طرح ایک طالب علم کی حیثیت سے اس تجویز کے مختلف پہلوؤں کا ٹھنڈے دل سے مطالعہ کریں اور میری یہ کوشش ہوگی کہ میں اپنے اس مختصر مضمون میں آپ کے سوچنے اور غور کرنے کے لئے کچھ سوالات پیش کر سکوں۔

اس سلسلہ میں پہلا سوال تو یہ پیدا ہوتا ہے کہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟ چودھری رحمت علی صاحب ایک بزرگ ہیں جو غائبیہ میں ایک حرمہ سے منہم ہیں۔ ان کو پاکستان کی تحریک کو لبڈر بنایا جاتا ہے۔ ان کے بیان کے مطابق پاکستان اس خیالی علاقہ کا نام ہے جس میں پنجاب کشمیر سرحدی صوبہ سندھ اور بلوچستان شامل ہیں۔ ادھر جب علاقہ کو آج ہم سندھوستان کے نام سے موسوم کرتے ہیں وہ ان کے نزدیک ایسے دو غیر مسلم آہنگ اور متضاد عناصر کا مجموعہ ہے جو زیادہ ۶۰ صد تک یکجا نہیں رہ سکتے چودھری رحمت علی صاحب نہیں چاہتے کہ سندھوستان کا لفظ پاکستان پر بھی حاوی ہو۔ بلکہ ان کے خیال میں پاکستان کو علیحدہ کرنے کے بعد جو علاقہ بچے گا اسی کے لئے سندھوستان کی اصطلاح کا استعمال کرنا صحیح اور جائز ہوگا۔

اصل میں پاکستان کے تصور کی ابتدا اکاسہر اعلامہ اقبال مرحوم کے سر ہے۔ علامہ موصوف نے اپنے صدارتی خطبہ میں جو آل انڈیا مسلم لیگ ۱۹۳۰ء کے اجلاس منعقدہ الہ آباد میں پڑھ کرنا یا گیا تھا مسلمانوں کے سامنے ایک جدوجہد کا مسلم سندھوستان کا نصب العین پیش کیا تھا۔ اس کے لئے انھوں نے پاکستان کا لفظ تو استعمال نہیں کیا تھا لیکن مفہوم ان کا کم و بیش کچھ اسی تھا۔ عام طور پر تو اپنے اس خطبہ میں انھوں نے مسلم کانفرنس کے مطالبات کی حمایت کی تھی۔ اور ایک ایسے فیڈریشن کے قبول کرنے پر آمادگی کا اظہار کیا تھا جس میں پنجاب و بنگال میں مسلمانوں کی اکثریت کو قائم رکھا جائے اور اضلاع اختیار (Residuary Powers) صوبہ کی حکومتوں کے ہاتھ میں رہیں۔ لیکن اسی خطبہ میں ضمنی طور پر مسلم سندھوستان کی تجویز کی طرف بھی لوگوں کو متوجہ کیا تھا۔ ان کے اس مجوزہ مسلم سندھوستان میں کشمیر شامل نہیں تھا اور جن علاقوں کو شامل کیا گیا تھا ان میں بھی یکسانیت کے اصول کو حکم بنا کر دو بدل کی جاسکتی تھی۔

لیکن چودھری رحمت علی صاحب کی تجویز میں زیادہ صفائی اور قطعیت پائی جاتی ہے۔ انھوں نے اس تجویز کو تحریک کا جامہ پہنایا اور اس کے نصب العین کو مبہم رکھنا مصلحت کے خلاف سمجھا۔

بہر حال یہ تو پاکستان کے تئیں کی ابتدا اور اصل کا بیان ہوا۔ اب دوسرا سوال یہ ہے کہ اس تجویز کی تائید میں دیلیس کیا کیا پیش کی جاتی ہیں؟ چونکہ یہ تحریک کیمرج یونیورسٹی سے نکلی ہے۔ اس لئے اس کی تائید میں علمی یا کم سے کم علمی ندامتوں کی کمی نہیں ہے۔ جیالوجی انٹھراپالوجی انتھنالوجی زبانوں کے علم مذہبوں کے علم۔ تاریخ فلسفہ اعداد

دھماکہ جتنی ہی ہے، سیاسیات معاشیات، اخلاقیات غرضکہ تمام علوم کی خدمات متعارف کر کے اس تحریک کے جواز میں دلیلیں پیش کی جا رہی ہیں۔ پھر تعلیم یافتہ نوجوانوں کے علاوہ عام مسلمانوں میں اس تحریک کو مقبول اور قابل فہم بنانے کے لئے روزمرہ کے مشاہدوں، تجربوں، تشبیہیں، تشکاتوں اور بے اطمینانیوں کو بھی پوری طرح نمایاں اور بیدار کرنے کی کوششیں کی جاتی ہیں۔ یہ کام ابھی تک بڑے پیمانہ پر اور منظم طریقہ پر شروع نہیں ہوا ہے لیکن اس نے بہر حال لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرنا شروع کر دیا ہے۔

کچھ دن ہوئے، اخبار زمیندار لاہور کے بنگال بمبئی ایک بزرگ چودھری وہاب الدین صاحب نے جیالوجی اور تاریخ کے واقعات کو سامنے رکھ کر پاکستان کے سوال پر بحث کی تھی اور اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ پاکستان ہندوستان سے الگ ایک مستقل وجود رکھتا ہے۔ یہ ان کی تحقیقات کی صحت کے بارے میں تو کچھ نہیں کہہ سکتا لیکن اتنا میں ضرور جانتا ہوں کہ موجودہ زمانے میں ذرائع آمد و رفت اور وسائل خبر رسانی کی ترقی کے بعد ملکوں کی طبعی تقسیموں اور طبقات الارض کی تفریقوں کی اہمیت بہت کم ہو گئی ہے۔ اب جن باتوں کو دیکھا جاتا ہے وہ یہ ہوتی ہیں کہ آبپختہ سڑکیں، ریلیں، ڈاک خانے، تار گھر، ٹیلیفون بندرگاہیں، ہوائی منقراتی قنداروں میں موجود ہیں جن سے ایک ملک کے دو علاقوں کے جغرافیائی فاصلہ کام کرنا ممکن ہے یا یہ صورت نہیں ہے۔ اگر ہے تو جغرافیہ اور طبقات الارض کی ساخت کے فرق کو نظر انداز کیا جاسکتا ہے۔ ہندوستان میں کلکتہ سے پشاور تک اور بمبئی سے دہلی لاہور پشاور کو سڑک اور کراچی تک آمد و رفت کی جن سہولتوں کو ترقی حاصل ہو چکی ہے اس کے بعد یہ کہنا کہ یہ علاقے ایک دوسرے سے قدرتی طور پر جدا ہیں صحیح نہیں ہے۔ قدرت نے ممکن ہر ان دونوں علاقوں کو الگ الگ پیدا کیا ہو لیکن انسان نے اس قدر ترقی خلیج کو ہموار کر دیا ہے۔ اس لئے جیالوجی کی اس دلیل کو تو میرے خیال میں بحث سے خارج ہی کر دیا جائے تو مناسب ہے۔

اسی طرح نسل کے اختلاف کی دلیل کو بھی اس بحث میں لانا مناسب نہیں ہے کیونکہ جہاں تک میری ذاتیت ہے خالص نسل رکھنے والے لوگوں کا وجود دنیا میں کہیں نہیں ملتا۔

اب رہے دوسرے تمام اختلاف ان میں میری رائے میں مذہب کے اختلاف کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ کیونکہ ہمارے ملک ہندوستان میں اسی کے فرق کی وجہ سے دوسرے تمام اختلافات یعنی زبان،

تاریخ، تمدن، معاشرت، فلسفہ ادب سیاست وغیرہ کے اختلافات پیدا ہوئے ہیں۔ سوال یہ ہے کہ کیا مذہب کے اختلاف کو پاکستان کی تحریک کے جواز میں ایک مضبوط دلیل کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے؟ اس سوال کے جواب کے سلسلہ میں ۱۹۴۷ء کی مردم شماری کے کچھ اعداد و شمار آپ کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں۔

پاکستان کے جو نقشے میری نظر سے گذرے ہیں ان میں چونکہ دہلی کے صوبہ کو بھی پاکستان میں شامل کیا گیا ہے۔ اس لئے میں نے صوبہ دہلی کی آبادی کے اعداد کو بھی پاکستان کے اعداد میں شامل کر لیا ہے۔ ان اعداد کے دیکھنے سے پتہ چلتا ہے کہ پاکستان کے صوبہ کی مجموعی آبادی کم کر ڈیڑھ حصے میں سے ڈھائی کروڑ کی آبادی مسلمانوں کی ہے اور ڈیڑھ کروڑ ہندوؤں کی۔ مسلمانوں میں میں نے عیسائیوں، یہودیوں، زرتشتیوں، پاکستان کے قبائلی مذہبوں اور متفرق چھوٹے چھوٹے اور لامعلوم مذہبوں کو بھی شامل کر لیا ہے کیونکہ میرا خیال تھا کہ ان کا کوئی خاص تعلق ہندوؤں سے نہیں ہے اور یہ پاکستان کے مسلمانوں کے ساتھ رہنا شاید زیادہ پسند کریں گے۔ لیکن اگر انہیں بھی شامل کیا جائے تو مسلمانوں کی اوپر لکھی ہوئی تعداد میں صرف نو لاکھ کا فرق کرنا پڑے گا جس سے ہماری دلیل پر کوئی خاص اثر نہیں پڑے گا۔ ہندوؤں کی مجموعی آبادی پاکستان میں ڈیڑھ کروڑ ہے اور اس تعداد میں سکھ، جین اور بھائی شامل ہیں۔ سکھوں کی تعداد بجائے خود ۲۴ لاکھ کے قریب ہے۔ اس حساب سے مسلمانوں کی آبادی کا تناسب مجوزہ پاکستان میں ۶۲ فی صدی کے قریب ہوگا اور ہندوؤں کا ۳۸ فی صدی اس سے یہ بات تو ثابت ہوگئی کہ جہاں تک ایک صوبہ میں مسلمانوں کی ایک خاص بڑی اکثریت کے حامل کرنے کا سوال ہے وہ تو اس انتظام سے حاصل ہو جائے گی۔ لیکن اب اس کے بعد بہت سے اور سوال کھڑے ہو جاتے ہیں۔ سب سے پہلا سوال یہ ہے کہ ہم یہ اکثریت کیوں حاصل کرنا چاہتے ہیں؟ کیا اس لئے کہ ہم اپنی اس مذہبی اکثریت کے وسیلہ سے جمہوری طرز حکومت میں مخصوص طور پر مسلمانوں کے فائدہ ادا اسلامی شریعت کے مطابق قوانین پاس کرنا چاہتے ہیں؟ اگر جواب اثبات میں ہے تو پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اسلامی قوانین اور مسلمانوں کے فائدہ سے ہمارا کیا مطلب ہے؟ کیا اس کے معنی یہ ہیں کہ ہم اپنی حکومت کو مذہبی حکومت اور مسلمانوں کے طبقہ کو امتیازی مراعات اور حقوق رکھنے والا طبقہ بنانا چاہتے ہیں۔ کیا ہماری ریاست میں غیر مسلموں کو مسلمانوں کے برابر حقوق حاصل نہیں ہوں گے۔ کیا سول اور فوجی ملازمتوں

میلان کو بھرتی نہیں کیا جائے گا؛ اگر کیا جائے گا تو کیا اسلامی مقاصد کے پورا کرنے میں غیر مسلم عہدہ داروں اور سپاہیوں پر بھروسہ کیا جاسکے گا۔ اگر بھروسہ نہ کیا گیا تو کیا فوجی خدمت انجام نہ دے سکنے کے معاوضہ میں ان سے کوئی خاص ٹیکس جزیہ کی رقم کالیا جائے گا۔ اب اگر فرض کیجئے کہ ہم خالص اسلامی حکومت مذہب اسلام کے اعلیٰ اصولوں کے مطابق قائم کرنا چاہتے ہیں تو پھر سوال یہ ہے کہ کیا غیر مسلم آبادی مسلمانوں کی مذہبی آزادی اور اپنی مذہبی عبادی کو خوشی سے گوارا کرے گی۔ کیا ایسی صورت میں وہ پاکستان میں شامل ہونے کے لئے آمادگی کا اظہار کرے گی اور اگر وہ آمادہ نہیں ہوئی تو پھر کیا انہیں زبردستی پاکستان میں شامل کیا جائے گا یا انہیں پاکستان سے نکال باہر کیا جائے گا۔ چار کروڑ کی مجموعی آبادی سے ڈیڑھ کروڑ کی آبادی کو نکالنا کیا کوئی آسان کام ہے۔ کس قسم کا دباؤ ڈال کر ان سے اپنے مطالبات منوائے جائیں گے۔ جب تک برطانوی حکومت کو ہماری سیاست میں اقتدار حاصل ہے کیا یہ ممکن ہو سکے گا کہ برطانیہ کی اخلاقی ہمدردی اپنے لئے حاصل کر لی جائے۔ کیا لیگ آف نیشنس اور ایشیا کے اسلامی ممالک کی اخلاقی ہمدردی کا دباؤ ڈالا جائے گا۔ بہر حال یہ سوال بنجیدگی کے ساتھ غور کرنے کے لائق ہیں۔ کیونکہ اگر مسلمانوں کی آزادی کے معنی یہ ہوئے کہ غیر مسلموں کی آبادی ختم ہو جائے تو اس سے موجودہ معیار اخلاق کے مطابق انسانیت اور انصاف کا خون ہوگا؛ اگر اس کے باوجود ہم کو برطانیہ جمعیت اقوام اور اسلامی ممالک کی ہمدردی حاصل ہو بھی گئی تو بقیہ ہندوستان کے ۲۴ یا ۲۵ کروڑ مسلمانوں کو اپنے ہم مذہبوں کی قربانی کو اطمینان قلب کے ساتھ نہ دیکھ سکیں گے اور وہ یا تو براہ راست اپنے ہم مذہبوں کی اخلاقی مالی اور مادی مدد کو پس گئے یا ان کے حق میں اس سے بھی اور زیادہ سخت قسم کی مداخلت کے لئے آمادہ ہوں گے یا اس کا بدلہ دوسری طرح لیں گے یعنی ان ڈھائی کروڑ مسلمانوں پر چونچا یا بنگال میں نہیں ہیں اور جو ان کی اکثریت کے صوبوں میں محکومانہ زندگی بسر کر رہے ہوں گے ظلم کرنا شروع کریں گے اور انہیں ہندو راج کا پوری طرح مرزہ چکھائیں گے۔

اس سے اگر قطع نظر بھی کر لی جائے اور یہ فرض کر لیا جائے کہ ہماری اسلامی حکومت غیر مسلموں کے ساتھ بہت حسن سلوک کے ساتھ پیش آئے گی۔ انہیں مسلمانوں کے ساتھ سائے حقوق دے گی اور ہم آہنگی اور رواداری کے ساتھ زندگی بسر کرے گی تو پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اگر ہمارا مقصد مشترکہ

مائدہ ہے تو اس کے لئے خاص طور پر مسلمانوں کی اکثریت قائم کر۔ نہ کی کیا ضرورت ہے۔ ایک ایسی جماعت کیوں نہ بنائی جائے جو اکثریت کا مائدہ کے کاموں کو حل کر انجام دے پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے پاکستان کا تسلیم بنانے وقت شریک ہونے والے صوبوں کے تمام مسلمانوں کے جذبات اور مفاد کو بھی ہم نے اپنی نظر کے سامنے رکھا ہے یا نہیں پنجاب کی فرقہ دارانہ فضا میں تو بلاشبہ مسلمانوں میں پاکستان کے جذبہ کو پیدا کیا جاسکتا ہے لیکن مجھے شبہ ہے کہ سرحدی صوبہ کے مسلمان خاص طور پر اور کشمیر سندھ اور بلوچستان کے مسلمان عام طور پر پنجاب کے ساتھ شریک ہونا پسند کریں گے۔

فرمن کیجئے کہ سب کام منصوبہ کے مطابق ہو گیا اور کسی عجزہ کے ذریعہ پاکستان کی ریاست وجود میں آگئی اور یہاں مسلمانوں کے حسب فضا حکومت بھی قائم ہو گئی لیکن اس سے تو ہر مسلمانوں میں صرف ۲۰ فیصد مسلمانوں کا مسئلہ حل ہوگا بقیہ ۸۰ فیصد مسلمانوں کا مسئلہ حل کیا جائے گا۔ اس میں شک نہیں کہ اس میں سے پورے تین کروڑ مسلمان بنگال میں ہیں اور بنگال میں ان کی تقسیم اس طرح ہے کہ اگر وہ جنوب مغربی بنگال کے چند اضلاع کو بنگال سے خارج کر دیں تو ان کی اکثریت بھی پاکستان جیسی بنائی جاسکتی ہے لیکن وہاں بھی ہندوؤں کی اسی مخالفت کا سامنا کرنا ہوگا جس کے اندیشہ کا اظہار پنجاب کے سلسلہ میں کیا جا چکا ہے۔ یہاں بھی ایک طویل فانی جنگی کے شروع ہونے کا خطرہ ہے جس میں بہت سی قیمتی جان و مال کا نقصان برداشت کرنا پڑے گا لیکن اس میں یہی صورت حال کا تصور کر سکتا ہوں جب اس کے علاوہ کوئی چارہ کار ہی باقی نہ رہے۔ اور بنگال کے مسلمانوں کو مجبوراً یہ تمام طریقے اختیار کرنا پڑیں اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کامیاب ہونے کے بعد مسلمان طاقت کے نشہ میں مست نہ ہوں بلکہ انصاف اور رواداری کا سلوک ہندوؤں کے ساتھ کر سکیں۔ لیکن بہت احتیاط کے ساتھ قدم اٹھانے کی ضرورت ہے کیونکہ دنیا میں بغیر ضروری فتنہ دشر سے زیادہ سنگین کوئی دوسرا جرم نہیں ہے۔ ہمیں اس کے تمام وسائل اور ذرائع کا پورا سے طور پر پہلے جائزہ لینا چاہیئے اور جب تک ہم کو اس بات کا یقین نہ ہو جائے کہ صلح کا کوئی دروازہ ہمارے لئے کھلا ہوا نہیں ہے ہمیں لڑائی اور جنگ کی طرف ہرگز قدم نہ اٹھانا چاہیئے۔ اس کے علاوہ اپنی طاقت کا بھی صحیح اندازہ اور احساس ہونا چاہیئے کہیں ایسا نہ ہو کہ اپنی طاقت کے گھمنڈ میں ہم اپنے حریف کو کمزور سمجھ کر نقصان پہنچانے کا حوصلہ کریں اور اس کو نقصان پہنچانے کی جگہ اس کا خود اپنا نقصان کر لیں۔

بہر حال اگر ان تمام پہلوؤں کو سامنے رکھنے کے بعد ہم نے بنگال اور پاکستان کے مسلمانوں کے مسئلہ کا

کوئی مل نکال بھی لیا تو بھی تقریباً ۲۰ کروڑ مسلمانوں کے تحفظ کا مسئلہ باقی رہے گا یہ مسلمان وہ ہیں جو ہندوستان کے طول و عرض میں پھیلے ہوئے ہیں جن کے پاس زمینداریاں بھی ہیں جن کے پاس سرمایہ بھی ہے جن کے ذاتی گھر اور باندیاں بھی ہیں جن کے ذاتی کاروبار بھی ہیں جن کی مسجدیں ہیں جن کی نہ سب درگاہیں ہیں۔ اور ان میں یو۔ پی کا صوبہ خصوصاً ایسا صوبہ ہے جو اسلامی تمدن و تہذیب کا گہوارہ رہ چکا ہے۔ جہاں علم یونیورسٹی ہے۔ جہاں ندوہ کا مدرسہ ہے۔ یو۔ پی۔ اور سہارن پور کے مدرسے ہیں۔ تاج محل ہے اردو کے بولنے والے ہیں اور ہزاروں دوسری اسلامی یادگاریں ہیں۔ اسی طرح مسجدوں، اسلامی مدرسوں اور اسلامی یادگاروں سے اور مسلمانوں کے قبرستانوں سے ہندوستان کا کوئی کونہ آباد ہے۔ کیا ہم ان ڈھائی کروڑ مسلمانوں کو بالکل ان کے حال پر چھوڑ دیں گے۔ کیا ہم اسلام کی مجموعی جمعیت اور قوت بڑھانے کے لئے ایک مجموعی محاذ قائم نہیں رکھیں گے؟ کیا ہم ان سے کہیں گے کہ وہ ہجرت کر کے پاکستان یا بنگال میں جا لیں۔ لیکن اس سے جو بے چیدہ معاشی مسائل پیدا ہوں گے اور آبادی کا دباؤ زمین پر پڑے گا اس کے لئے ہم کیا کریں گے۔

ان سوالوں کے علاوہ چند اور نکات، مادی شکلیں ہیں جن کو ہمیں نظر انداز نہ کرنا چاہیے۔ سرحدی صوبہ بلوچستان اور سندھ اپنے موجودہ ذرائع دولت کے ذریعہ اپنی حکومت کا خرچ خود پورا نہیں کر سکتے۔ سندھ کے متعلق تو خیر یہ کہا جاسکتا ہے کہ بیت پچیس سال میں شاید وہ اپنی حکومت کے خرچ کو چلانے کے قابل ہو جائے گا۔ لیکن سرحدی صوبہ اور بلوچستان کے لئے ایسا کہنا مشکل ہے۔ سرحدی صوبہ اور بلوچستان کے لوگوں کی معاشی زندگی کو مرکزی حکومت کے خرچ سے بہت کچھ تقویت پہنچتی ہے، اسی طرح پنجاب کے جو لوگ ہندوستان کی فوج میں اس وقت ملازم ہیں انہیں ہندوستان کی دولت کا ایک خاصا بڑا حصہ مل جاتا ہے۔ کیا جب پاکستان کی ریاست ہندوستان کی ریاست سے الگ ہو کر اپنی زندگی شروع کرے گی وہ اپنے اس مالی نقصان کو محسوس نہیں کریگی پنجاب کے ہزاروں ٹھیکیدار تاجر، بڑھئی لاری والے اور دوسرے کام کرنے والے لوگ ایسے ہیں جو پنجاب سے ہندوستان آتے ہیں اور یہاں سے دولت لے کر پنجاب کی دولت میں اضافہ کرتے ہیں۔ اب تو سب لوگ ایک ہی ریاست کے افراد ہیں لیکن اگر پاکستان اور ہندوستان دو علیحدہ علیحدہ ریاستیں ہو گئیں تو کیا اس صورت میں ہندوستان غیر ملکوں کے آزاد داخلہ کو اپنے ملک میں روادار رکھے گا۔ کہا جاسکتا ہے کہ پاکستان کے

وسائل دولت بھی غیر ترقی یافتہ حالت میں ہیں جب ان کو ترقی دی جائے گی تو پاکستان کی دولت میں اتنا اضافہ ہو جائے گا کہ وہ پاکستان کو خوش حال اور فارغ البال بنانے کے لئے کافی ہوگا۔ لیکن محض قدرتی وسائل ہونا تو صنعتی ترقی کے لئے کافی نہیں ہوتا۔ قدرتی وسائل تو افغانستان میں بھی بہت اچھے ہیں لیکن قدرتی وسائل کے ساتھ سرمایہ منظم اور ماہر مزدوروں کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ کیا پاکستان کے رہنے والے ہندوستان کے ان صوبوں کے ماہروں اور سرمایہ داروں سے فائدہ اٹھانا نہیں چاہتے جنہیں صنعتی کاروبار میں نصف صدی سے زیادہ کا تجربہ ہے؟

لیکن ہو سکتا ہے کہ پاکستان کے حامی اپنی تمدنی اور مذہبی ترقی اور آزادی کو ان تمام مادی غایہوں سے زیادہ اہم سمجھتے ہوں۔ اس صورت میں بھی یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ مذہبی ترقی کے لئے میدان پورے ہندوستان میں شامل رہنے کی صورت میں زیادہ ہے یا علیحدہ ہو جانے کی صورت میں۔ اسلام ایک تبلیغی مذہب ہے اگر آپ چاہتے ہیں کہ آپ کے مذہب کا پیغام ہندوستان کے ایک ایک فرد تک پہنچے تو آپ کو ہندوستان کے لوگوں کے ساتھ مل کر رہنا چاہیے۔ ان کے دکھ سکھ میں شریک ہونا چاہیے۔ انہیں اپنے مذہب کی اعلیٰ تبدیلیات کا نمونہ اپنی زندگی میں دکھا کر کے دکھانا چاہیے۔ اس کا موقع ہندوستان میں شامل رہنے کی صورت میں زیادہ ہے یا ہندوستان سے الگ ہو جانے کی صورت میں۔

پھر میں موجودہ زندگی کے ترغیضات اور واقعات کو بھی نگاہ کے سامنے نہ ہٹانا چاہیے کثیر پرستار کثیر کا قبضہ ہے پٹیل پر ہمارا جھنڈا لہکارا ج ہے اسی طرح پنجاب کی اور ریاستوں پر راجاؤں کا قبضہ ہے۔ سکھوں کا برطانوی فوج میں بہت عمل دخل ہے۔ ہندوؤں کا پاکستان کے سرمایہ پر قبضہ ہے۔ یہ لوگ نسبتاً زیادہ تعلیم یافتہ اور دنیا سے واقف ہیں۔ پروپیگنڈا کی مشین پر بھی ان کا قبضہ ہے۔ خیر ان سب کو بھی اپنے سے کم درجہ کیلئے لیکن برطانوی ہنشاہیت کو کیا کیجئے گا۔ اگر اس کو آپ کا یہ انتظام ہندو آیا یا ایسی شرالط پر اس نے اسے منظور کیا جو آپ کے لئے ہندوؤں کی غلامی سے بھی بدتر ثابت ہوئیں تو پھر شیخ علی کے یہ تمام منصوبے خاک میں مل جائیں اپنے اس مطالبہ کو منوانے کے لئے آپ کے پاس کون سے طاقت ہے۔ کیا آپ چمکی جنگ لڑ سکتے ہیں۔ ہندوستانی ریاستوں سے بھی۔ ہندوؤں سے بھی سکھوں سے بھی سرکار پرست مسلمانوں سے بھی اور خود سرکار برطانوی

سے بھی۔ اگر آپ میں ہمت ہے تو میں آپ کو مبارک باد دوں گا اور مرجا کہوں گا لیکن پھر بھی میرا آپ کو مشورہ یہی ہو گا کہ ملک کی تعمیر کاموں میں اس ہمت اور طاقت کو صرف نہ کیجئے۔ بھائی کے ہاتھ سے بھائی کا خون اور اس کی خرابی اچھی نہیں معلوم ہوتی۔ اپنے ان تعمیر کاموں سے آپ پنجاب کشمیر سرحدی صوبہ بلوچستان اور سندھ ہی کو نہیں سارے ہندوستان کو پاکستان بنالیں گے۔ اور اگر یہ نہیں ہے تو میں بھی کہوں گا کہ اگر آسمان تک اڑنے کی طاقت نہیں ہے تو جہاں تک آپ کی رسائی ہو سکے وہاں تک اڑئے۔

غرض کہ ان تمام مندرجہ بالا وجوہ کی بنا پر میں پاکستان کی تحریک کو ایک مایوسی کے علاج سے تعبیر کرتا ہوں اگر سمجھوتہ اور مصافحت کی کوئی صورت باقی نہ رہے تب تو مجبوراً مسلمان اس کو اختیار کر سکتے ہیں اور اس کے لٹو جتنی بھی قربانیاں کرنا پڑیں ان کو نہیں گوارا کرنا چاہیے۔ لیکن اگر سمجھوتہ کی ذرا سی بھی امید نہیں کہیں نظر آئے تو انہیں امن اور محبت کی راہ کو چھوڑ کر فتنہ و فساد کی راہ کو اختیار نہ کرنا چاہیے۔ میں ذاتی طور پر سمجھوتہ سے مایوس نہیں ہوں۔ لیکن ہو سکتا ہے کہ کچھ لوگ موجودہ خراب فضا کو دیکھ کر بالکل مایوس ہو گئے ہوں ان کو بھی میرا مشورہ یہی ہو گا کہ پاکستان کی پرخطر راہ کو اختیار کرنے سے پہلے ایک مرتبہ پھر دہ اپنا اطمینان کر لیں کہ آیا واقعی صلح اور امن کے تمام راستے بند ہو گئے ہیں۔ خصوصاً مسلم نوجوانوں کو میرا مشورہ یہی ہو گا کہ وہ اپنی زبان سے جلد بازی میں کوئی ایسی بات نہ نکالیں جس سے ہندوستان کی موجودہ خراب فضا میں اور زیادہ ٹکدہ اور ناگواری پیدا ہو جائے۔ جیسا کہ سلوویکیہ کی حالت سے عبرت حاصل کرنا چاہیے اور اقلیتوں کو چاہے ان کا تعلق مسلمانوں سے ہو چاہے ہندوؤں اور سکھوں سے حقیر اور بے ضرر نہ سمجھنا چاہیے۔ ہر قوم پر مشکل اور مصیبت کے وقت آتے رہتے ہیں۔ خصوصاً ہندوستان کے لئے جس نے ابھی اپنی آزادی کی ابتدائی منزلیں بھی طے نہیں کی ہیں اس قسم کی مشکلوں کے بہت سے وقت آئیں گے اور اقلیتوں کو خوش رکھنے کی پالیسی طویل مدت کے مصالح کو اگر سامنے رکھا جائے آخر میں سب کے لئے زیادہ نفع بخش ثابت ہوگی۔ ہندوستان میں ہندو مسلمان ایک عرصہ سے بھائیوں کی طرح رہ رہے ہیں۔ بھائیوں میں اب نفاق نہ پیدا ہونا چاہیے اور ایک بھائی کو دوسرے بھائی کو مجبور نہ کرنا چاہیے کہ دو روٹھ کر اپنا گھر الگ بسانے کی فکر کرے۔

مختلف صوبوں میں مسلمانوں کی
آبادی کا تناسب

پنجاب ۵۴.۵ فیصد
سندھ ۷۵ فیصد
بلوچستان ۱۵ فیصد
بنگلہ ۵۵ فیصد
آسام ۱۷.۴ فیصد
مدراس ۱۷.۴ فیصد
بمبئی ۱۷.۴ فیصد

مجلس شورای اسلامی

٥٤١ ب يهودي

د. پنجاب

موسوبات مشق
۱۵ بیسی

بنگال
۵۵
۵۵

نام

۱۴۴۰
۱۴۴۱



بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کا مسئلہ

(از جناب فیصل احمد صاحب متعلم جامعہ)

ہندوستان میں غیر مسلموں کی تعداد بحیثیت مجموعی اکثریت میں ہے اور مسلمانوں کی تعداد اقلیت میں لیکن اگر ہندوستان کی صوبائی تقسیم کو فرداً فرداً دیکھا جائے تو ہم کو بعض صوبے ۱۔ بے بھی ملیں گے جن میں مسلمانوں کی اکثریت ہے۔ جیسے صوبہ بنگال۔ پنجاب۔ سرحد اور سندھ اس وقت میں آپ حضرات کے سامنے صرف صوبہ بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کا کچھ حال بیان کرنا چاہتا ہوں۔ یہاں پر مسلمانوں کی اکثریت تو ضرور ہے لیکن بہت ہی معمولی۔

جن دو صوبوں میں مسلمانوں کی تھوڑی سی اکثریت نے نہ صرف بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کو بدلہ نام ہندوستان کے مسلمانوں کو شمش و بیچ میں ڈال رکھا ہے۔

اس مسئلہ کے پہلو تو بہت سے ہو سکتے ہیں۔ مثلاً معاشی پہلو۔ مذہبی پہلو وغیرہ۔ لیکن یہاں جس پہلو سے میں خاص طور پر بحث کر دینگا وہ ان صوبوں میں مسلمانوں کی نمائندگی کا اور ان کی نشستوں کا سوال ہے۔ کیونکہ یہی وہ چیز ہے جس کے ذریعہ سے اور تمام مسائل کا بھی حل ہو سکے گا۔

قبل اس کے کہ میں آپ کے سامنے ان کی نمائندگی یا نشستوں کا ذکر کروں وہاں کی آبادی آپ کے سامنے ہونی ضروری ہے تاکہ سمجھنے میں آسانی ہو۔

بنگال | بنگال میں برطانوی علاقہ کی آبادی چار کروڑ چھپاڑ لاکھ پچاس ہزار پانچ سو تھپتیس ہے جس کی فرد دارانہ تفصیل یہ ہے۔

| | | | |
|-----|--------|-------------|-----------|
| (۱) | مسلمان | ۲,۵۲,۱۰,۸۰۲ | ۵۲ فی صدی |
| (۲) | ہندو | ۲,۰۲,۰۳,۵۲۶ | ۳۳ فی صدی |
| (۳) | دیگر | ۱۲,۸۱,۲۰۶ | ۲۱ فی صدی |

دیگر میں عیسائی اور دیگر قبائلی لوگ شامل ہیں۔

بنگال میں مسلمانوں کو تمام آبادی کے مقابلہ میں ۴ فی صدی کی چھوٹی سی اکثریت حاصل ہے لیکن یہ اکثریت تمام صوبہ میں برابر تقسیم نہیں ہے۔ بلکہ کہیں کہیں ہندوؤں کی بھی اکثریت ہے۔

بنگال میں کل ۲۸ اضلاع ہیں جن میں سے مشرقی بنگال کے ۱۴ اضلاع ایسے ہیں جہاں مسلمانوں کا غلبہ ہے۔ اور چار اضلاع ایسے ہیں جہاں کسی فرقہ کو خاص طور پر اقتدار نہیں ہے لیکن ان میں سے ۳ اضلاع میں مسلمان سب سے بڑی واحد جماعت میں ہیں اور باقی دس اضلاع ایسے ہیں جن میں غیر مسلموں کا غلبہ ہے۔ اور یہ بیشتر مغربی بنگال میں پائے جاتے ہیں۔ (ملاحظہ ہو نقشہ بنگال)

پنجاب | پنجاب کی آبادی کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

| | |
|----------------------|--------------|
| کل آبادی | ۲۲ : ۲,۰۶,۸۵ |
| مسلمان | ۱,۱۴,۵۴,۲۲۱ |
| ہندو | ۶۵,۷۹,۲۶۰ |
| سکھ | ۲۲,۹۴,۲۰۷ |
| دیگر (خصوصاً عیسائی) | ۳,۷۷,۲۳۷ |
| | ۵۵ : ۵۵,۷۳ |
| | ۳۱ : ۳۱ |
| | ۱۱ : ۱۱ |
| | ۱ : ۱ |

یہاں مسلمانوں کو تمام آبادی کے مقابلہ میں ۵ فی صدی اور کچھ کی چھوٹی سی اکثریت حاصل ہے لیکن یہ اکثریت بنگال کی طرح تمام صوبہ میں برابر تقسیم نہیں ہے۔ بلکہ کہیں کہیں ہندوؤں کی بھی اکثریت ہے۔

پنجاب میں کل ۲۹ اضلاع ہیں ان میں ۱۵ اضلاع ایسے ہیں جن میں مسلمانوں کا غلبہ ہے۔ اور دو اضلاع ایسے ہیں جہاں مسلمانوں کو اقتدار حاصل ہے۔ تین اضلاع ایسے ہیں جن میں کسی فرقہ کو خاص طور پر اقتدار نہیں ہے۔ لیکن مسلمان سب سے بڑی واحد جماعت ہے۔ بقیہ صرف ۶ اضلاع ہیں جو سب پنجاب کے مشرق اور جنوب مشرق میں پائے جاتے ہیں "جہاں ہندوؤں کا غلبہ ہے" (ملاحظہ ہو نقشہ پنجاب)

بنگال اور پنجاب میں مسلمانوں کی آبادی کی اس تقسیم سے ظاہر ہوتا ہے کہ اگر وہ شرائط موجود ہوں جن کا ذکر آگے آئے گا۔ تو ان دونوں صوبوں میں اپنی اکثریت کو قائم رکھنے کے لئے مسلمانوں کو نہ تو جداگانہ حلقہ انتخاب کی ضرورت ہے اور نہ نشستوں کے تحفظ کی یہی نہیں بلکہ ان دونوں کا اختیار کرنا مسلمانوں کے لئے سراسر مضرت رہا

ہے کیونکہ جبہ گاندہ انتخاب اور نشستوں کے محفوظ ہونے کی صورت میں وہ صرف مقررہ نشستوں پر قبضہ کر سکتے ہیں۔ حالانکہ
مقررہ حلقہ ہائے انتخاب اور عدم تعین نشست کی صورت میں یہ ممکن ہے کہ وہ اپنی آبادی کے تناسب سے زیادہ نشستوں
پر قبضہ کر لیں۔ چنانچہ نہ کمیٹی رپورٹ میں قابل وثوق اعداد و شمار پیش کر کے یہ ثابت کیا گیا تھا کہ سلمان پنجاب میں ۷۰
فی صدی تک اور بنگال میں ۷۰ فی صدی تک نشستوں پر قبضہ کر سکتے ہیں۔

پھر اگر حقیقت یہ ہے تو سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ مسلمان کیوں ان تعظیلات کا مطالبہ کرتے ہیں۔ اور کیوں
اپنی اکثریت کو جو زیادہ ہو سکتی ہے معوضہ میں ڈال کر کم رکھنے پر مضرب ہیں اس سوال کا جواب دیے کے لئے ان
شرطوں کے سمجھنے کی ضرورت ہے جن کی موجودگی میں یہ صورت ممکن ہو سکتی ہے۔ وہ شرائط حسب ذیل ہیں۔
(۱) پہلی شرط تو یہ ہے کہ علاقہ دار نمائندگی ہو۔ اور ہر بالغ مرد و عورت کو حق رائے دہندگی حاصل ہو اور جائداً
اور تسلیم شدہ ووٹ کے حق کو منحصر نہ کیا جائے۔

(۲) دوسری شرط یہ ہے کہ مسلمانوں کی بالغ آبادی کا تناسب دوسرے فرقوں کی بالغ آبادی کو کم نہ ہو۔
(۳) تیسری شرط یہ ہے کہ مسلمان اپنے افلاس یا قریض کی وجہ سے کسی غیر مسلم کے ناجائز اثر میں نہ رہیں۔
ہوئے نہ ہوں۔ اور اپنی رائے کو آزادانہ طور پر استعمال کر سکیں۔

(۴) چوتھی شرط یہ ہے کہ مسلمانوں میں سیاسی بیداری۔ معاملہ فہمی۔ ہوشیاری اور چالاکی اتنی ہو کہ غرضی غلبہ
مسلمانوں میں ہے تاکہ وہ اپنی رائے کے حق کو صحیح طور پر اپنے فائدے کے واسطے استعمال کر سکیں اور دوسروں
کے دھوکہ اور فریب میں نہ آئیں۔

(۵) پانچویں شرط یہ ہے کہ مسلمانوں میں مذہب کا رشتہ اتنا مضبوط ہو کہ وہ دوسرے تمام ایسے جذبات
وغراض اور مفاد پر غالب بن سکے جو غیر مسلمانوں کے ساتھ اشتراک عمل کے محرک بن سکتے ہیں۔

(۶) چھٹی شرط یہ ہے کہ مسلمانوں کی عورتوں میں بھی اسی قدر آزادی، بیداری اور تعلیم پائی جائے جتنی غیر
مسلم عورتوں میں پائی جاتی ہے۔ تاکہ وہ بھی اپنی حق رائے دہندگی سے مساوی طور پر فائدہ اٹھا سکیں۔

مذکورہ بالا چند شرطیں ہیں جن کے پورا ہونا ضروری ہے۔ لیکن چونکہ یہ شرطیں فی الحال پوری نہیں ہوتیں
اس لئے بنگال اور پنجاب کے مسلمانوں کو اندیشہ ہے کہ اگر جبہ گاندہ حلقہ ہائے انتخاب نہ رکھے گئے اور مسلمانوں

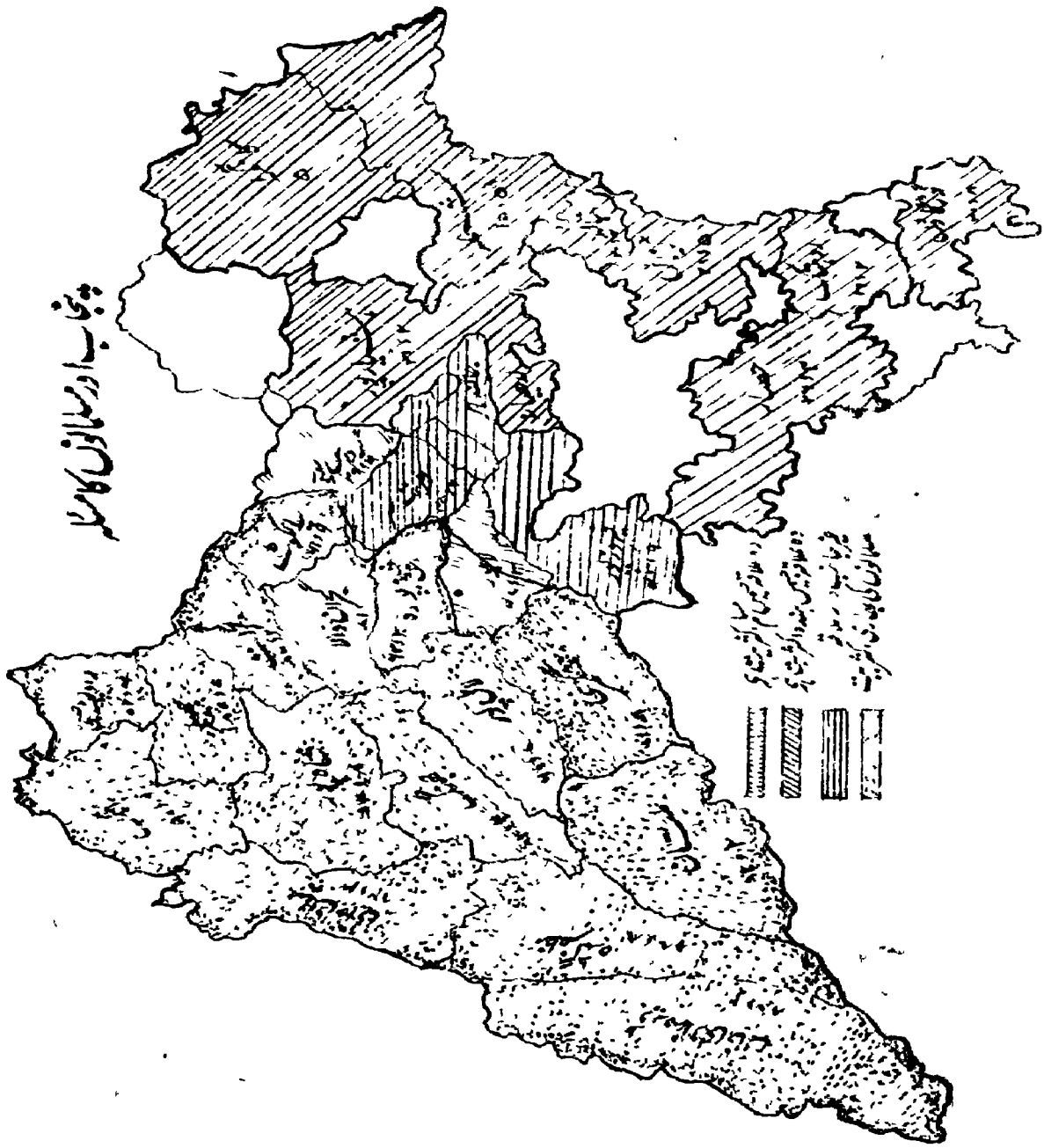
کے واسطے نشستیں، سونپنا، کی گئیں تو مسلمان دوڑوں پر سا ہو کار اور زمیندار اپنا ناجائز فائدہ اٹال کر ان کو مارے اور دھوکہ دے کر ان کے دوٹوں کو بے اثر کر کے اور مسلمان عورتوں کے پردے اور بھالنتہ سے فائدہ اٹھائے غیر مسلم امیدوار کو منتخب کرالیں گے۔ ازلان صوبوں میں مسلمان اکثریت اقلیت میں تبدیل ہو جائیگی۔ حقیقت یہ ہے کہ ان دونوں صوبوں میں عموماً اور بنگال میں خصوصاً مسلمانوں کی تنیمی، مالی اور معاشرتی حالت نہایت ردی اور انتہر ہے۔ مذہبی احساس کی بھی ان میں بہت زیادہ کمی ہے یہ لوگ بہت بھولے، سیدھے اور سادے ہیں۔ ان کو اپنا مطلب پورا کرنے کے لئے چالاک اور مکار سا ہو کار اور زمیندار جس طرح چاہیں استعمال کر سکتے ہیں۔

اس لئے ان صوبوں میں مسلمانوں کے حقوق کے تحفظ کے معنی یہ ہیں کہ ایک جاہل مفلس اور بیوقوف آبادی کو مکار اور دولت مند لوگوں کے ناپاک مقاصد کا آلہ کار بننے سے بچایا جائے اور ان کو اپنی ذاتی اور انفرادی ترقی اور فلاح و بہبود کا موقع دیا جائے۔

اگر اس اصول کو شعل ہدایت بنا لیا جائے تو پھر ان دونوں صوبوں کے بے بس مسلمانوں کو خود اپنے ہم مذہب مسلمانوں سے بھی بچا کر ضروری ہوگا جو ان سے ناجائز فائدہ اٹھانے میں اور جو اتنے ہی دلیر اور بے باک ہیں جتنے کہ خود غیر مسلم ہیں۔

اسی طرح بہت سے غیر مسلم بھی ہیں ملین گے جو اپنے غیر مسلم ہم مذہبوں کی مکاریوں اور چالاکوں کا ایسا ہی شکار بنے ہوئے ہیں جیسے مسلمان ان کا شکار ہیں۔ اس واسطے آخر میں اس مسئلہ پر مذہبی نقطہ نگاہ سے نہیں بلکہ سیاسی اور معاشی نقطہ نگاہ سے غور و فکر کرنا پڑیگا۔ جب مسئلہ کو اس روشنی میں دیکھا جاتا ہے تو ہم اس نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ ان صوبوں میں دراصل معاشی مسائل کو ہی اہمیت حاصل ہے اور حقوق کا مسئلہ دراصل معاشی بنیاد پر کڑی زیادہ پسندیدہ اور مناسب صورت ہے۔ کیونکہ اس قسم کے مطالبوں سے جو فائدہ حاصل ہوں گے ان سے تمام عوام کیساں طور پر متفید ہو سکیں گے اور چونکہ مسلمان عوام کی ان صوبوں میں اکثریت ہے اس واسطے ان کا فائدہ اور اقتدار قدرتی طور پر ان صوبوں میں زیادہ ہو جائے گا۔ اور سا ہو کار اور زمیندار جن میں سے بیشتر غیر مسلم ہیں وہ نقصان میں رہیں گے۔

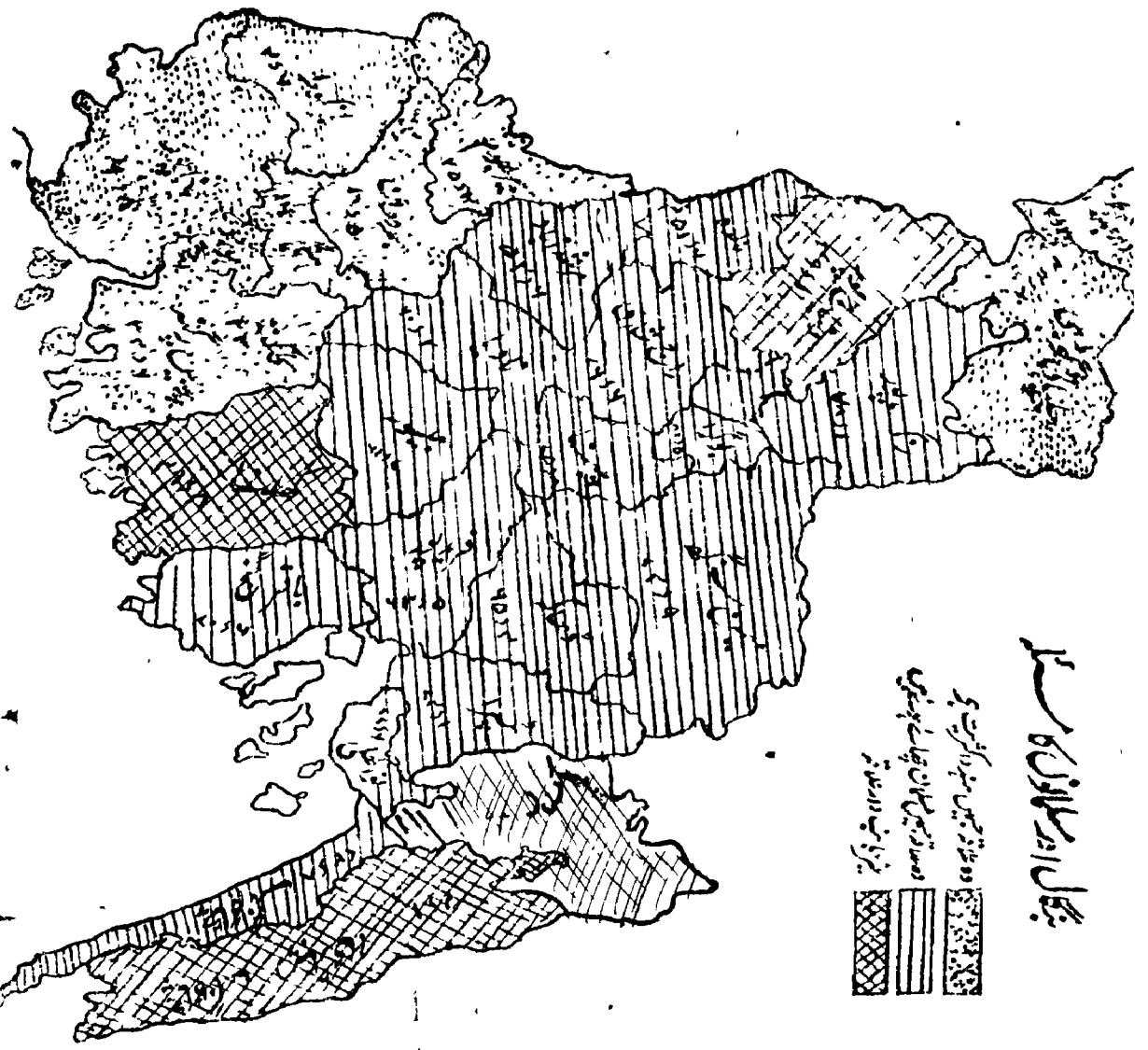
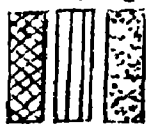
پنجاب اور مسلمانوں کا مسئلہ



مسلمانوں کی اکثریت
 غیر مسلم اکثریت
 مسلمانوں کی اکثریت
 مسلمانوں کی اکثریت

بنگلہ اور ملائیشیا کا مسل

وہ علاقہ جہاں میں اکثریت کے
 وہ علاقہ جہاں میں اکثریت کے
 یہاں تک کہ وہ علاقہ



ہندوستانی مسلمانوں کی سیاسی نصب العین

(ذیل کے مضمون میں جس کے مصنف اپنا نام ظاہر کرنا نہیں چاہتے ہندوستان کے مسلمانوں کے لئے ایک نئے سیاسی نصب العین کو پیش کیا گیا ہے۔ اس قسم کے مضمونوں کو پتہ چلتا ہے کہ ہندوستان کے مسلمان ابھی تک اپنے سیاسی مقصد کے بارے میں کوئی قطعی فیصلہ نہیں کر پائے ہیں۔ یا ان میں کامیابی تک پہنچ گئے ہیں اور لیڈاے مقصد کو حاصل کر چکے ہیں لیکن ہم مقرر کی دیرانیوں میں حیران و سرگشتہ محسوس ہوئے راستہ کو ڈھونڈ رہے ہیں)

تحریک کے موالات کی ناکامی اور خصوصاً نہرو رپورٹ کی اشاعت کے بعد ہی مسلمانوں میں جو کچھ بھی کیا سوچا اور سمجھا رکھتے تھے وہ سمجھ چکے تھے کہ پورا کا رخ کس طرف ہے۔ انہیں معلوم ہو گیا تھا کہ کانگریس کی قومیت پرستی کے پیچھے کون جذبہ کار فرما ہے۔ ان میں سے بہتوں نے کانگریس سے کھلم کھلا علیحدگی اختیار کر لی اور مسلمانوں کی باہمی تنظیم کی طرف اپنی کوششیں بکھیر دیا لیکن وقت کی فضا ناموافق تھی۔ مسلمانوں میں ابھی تک نہ واضح سیاسی شعور پیدا ہوا تھا اور نہ مسلمان عوام ان خطرات سے آگاہ ہوئے تھے۔ جو اس نام دہنا د قومی ادارے کی پالیسی میں مضمر تھے۔ اس لئے ان رہنماؤں کی کوششیں بے سود ثابت ہوئیں۔ مسلمانوں کا انتشار علیٰ حالہ قائم رہا اور دوسری طرف کانگریس نے حکومت کے سامنے اپنی زبردست تنظیم اور پیسہ ایشیاء کا ایسا ناقابل انکار ثبوت پیش کیا کہ برطانوی حکومت کو سمجھ لینا پڑا کہ بہتر اس جماعت کو ساتھ لئے ہندوستان میں حکومت کی نشین کو چلانا ناممکن ہے۔ اسی کا نتیجہ تھا کہ حکومت کو اپنے اختیارات کا ایک حصہ صوبہ جاتی خود مختاری کی صورت میں عوام کے نمائندوں کے حوالے کرنا پڑا۔ حالات نے رخ بدلا اور وہی سیاسی جماعت جو اس وقت تک حکومت سے برسرِ پیکار تھی اب اقتدار و طاقت کی مالک بن بیٹھی۔ کانگریس کا مفاد بھی اسی میں تھا کہ برطانوی حکومت سے زیادہ بھڑکنے والا اور اختیارات کی جو قسط مل رہی تھی اس کو لے کر مزید قوت و تصرف کے لئے راہ نکالے چنانچہ انتخابات کے بعد ہندوستان کے سات صوبوں میں کانگریسی حکومتیں قائم ہو گئیں ابھی تک

مسلمانوں کا ایک بڑا گروہ کانگریس کی طرف امید کی نگاہوں سے دیکھ رہا تھا، سمجھتا تھا کہ قومی حکومت کے تحت مسلمانوں کو اپنی حالت کے سوا ہرے کاموں میں ملے گا لیکن زیادہ دن نہ گئے تھے کہ کانگریس کی پالیسی اپنی اصلی شکل و صورت میں ظاہر ہونے لگی۔ اب تو مسلمان چوکے ہوئے اور ان کی جو توقعات کانگریسی حکومتوں سے وابستہ تھیں ان پر پانی پھر گیا انھوں نے پہلی بار اپنے سیاسی انتشار اور جماعتی بیظمی کے فقدان کا نتیجہ دیکھ لیا۔ ان حالات کا اثر بھلا کہاں تک نہ ہوتا۔ مسلم لیگ جو اس وقت تک گوشہ گنہاری میں پڑی ہوئی تھی پھر زندہ کی گئی اور بہت تھوڑے عرصہ میں مسلمانوں کی بڑی اکثریت اس کے حلقہ اثر میں آگئی۔ فی زمانہ مسلم لیگ ہی مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت ہے اور اسی کی علیحدہ جدوجہد پر مسلمانوں کے مستقبل کا بہت کچھ انحصار ہے۔

اب سوال یہ ہے کہ بحیثیت مسلمانوں کی نمائندہ جماعت مسلم لیگ کے سامنے اس وقت کیا نقائص ہیں ہے اور ہمارے قومی حوصلوں کو کہاں تک پورا کر سکتا ہے۔ بظاہر لیگ کے سامنے بجز اس کے اور کوئی نقائص نہیں معلوم ہوتا ہے کہ زندگی کے مختلف شعبوں میں مسلمانوں کے مفاد کی حفاظت کی جائے یہاں مفاد کا نظریہ صرف مادی فوائد کے لئے استعمال کیا گیا ہے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ ملازمتوں میں مسلمانوں کی تعداد آبادی کے تناسب سے ہو یا ممکن ہو تو اور زیادہ۔ اسمبلیوں اور میونسپلٹیوں میں مسلمان کافی تعداد میں موجود ہوں۔ ان کی زبان اور رسم الخط کانگریسی حکومتوں کے دستبرد سے محفوظ رہے۔ ان کے تمدنی مظاہر جوں کے قوت پر قرار ہیں اور جن صوبوں میں مسلمانوں کی اکثریت ہے وہاں خالص مسلم لیگی وزارتیں قائم ہو جائیں۔ لیکن کیا ان مقاصد کا حصول بجائے خود مسلمانوں میں نئی زندگی پیدا کر دے گا۔ اور ان کا کھویا ہوا وقار اور ان کی گئی ہوئی عظمت انہیں پھر دلادے گا۔ اگر نہیں اور اس کا جواب یقیناً نفی میں ہے تو کیا مسلمانوں کو بس اس سے زیادہ کچھ مطلوب نہیں ہے کہ انہیں چند عہدے حاصل ہو جائیں اور اسمبلی میں ان کی نشستیں محفوظ ہو جائیں بے شک! مسلمانوں کی اکثریت کا رجحان دیکھتے ہوئے تو یہی کہنا پڑے گا کہ وہ اس سے زیادہ اور کسی چیز کے طلبکار نہیں ہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ اگر مسلمانوں کی معاشی پستی دور ہوگئی اور اقتدار حکومت کے خزانے میں سے انہیں کچھ حصہ مل گیا تو اس ان کی زندگی کا مقصد حاصل ہو گیا۔ لیکن درحقیقت وہ ایک سخت مناسط میں مبتلا ہیں ان کی نظروں کے سامنے زندگی کا وہ نظریہ ہے جس میں صرف مادی قدریں اہمیت رکھتی ہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ کسی قوم

کی ترقی شرمناک فلاح اور محکم سے عبارت ہے۔ انھوں نے اس امر پر غور نہیں کیا ہے کہ یہ ہو سکتا ہے کہ مسلمان معاشی
 عینیت سے ترقی کر جائیں۔ قہار و مقتداریات کے خزانے میں حصہ دار ہو جائیں لیکن ان کی ہیئت قومی تبدیل ہو جائے
 ان کے افکار و نظریات غیر اسلامی ہو جائیں اور اس طرح رفتہ رفتہ غیر محسوس طریقہ پر وہ متحدہ ہندوستانی قومیت میں جذب
 ہو جائیں۔ ایسی حالت میں ان کی معاشی ترقی اور سیاسی اقتدار کیا کام آئے گا ہمارے لئے قومی سیاسی اقتدار اور معاشی استحکام
 بجائے خود کوئی مقصد نہیں ہو سکتا۔ ہمیں تو یہ چیزیں صرف اس لئے کارہائیں کہ ہم اپنی انفرادی اور قومی زندگی کو غیر
 اسلامی تصورات کی آمیزش سے بچا سکیں۔ ہمارا انتہا و مقصد تو یہ ہے کہ جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے خالص اسلامی
 ماحول پیدا کر سکیں۔ وہ ملت و قوم کے وسائل اور اقتدار حکومت کی باگ میں اس عظیم مقصد کے لئے مطلوب ہے
 اور اگر ہمیں یہ وسائل حاصل بھی ہو جائیں لیکن ہماری اعلیٰ غرض و غایت پوری نہ ہو تو ہمارے لئے یہ سب کچھ محض بیکار ہو۔
 اس لئے مسلمانوں کی کسی جماعت کا یہ نصب العین رکھنا کہ بس ہمیں اپنی آبادی کے تناسب سے ملک
 کے سیاسی اقتدار میں اپنا حصہ مل جائے یا جن صوبوں میں ہماری اکثریت ہے وہاں مسلمان وزارتیں قائم ہو جائیں اور
 مل ایک بڑی غلطی ہے جس سے کوئی بھی مسیح الخیال مسلمان متفق نہیں ہو سکتا ہے ممکن ہے کہ اس کا جواب یہ
 دیا جائے کہ ہمارے مقاصد میں یہ بھی تو شامل ہے کہ ہماری زبان اور رسم الخط اور ہماری تمدنی آزادی برقرار رہے لیکن
 عرض یہ ہے کہ تمدنی آزادی کا جو خیال ہمارے مدبرین اور سیاست دان حضرات کے نظروں کے سامنے ہے ہم کو
 اس سے اختلاف ہے وہ سمجھتے ہیں کہ تمدن نام ہے طرز زندگی، طریق معاشرت، زبان اور آداب و رسوم کا حالانکہ
 یہ سب تمدن کے مظاہر ہیں نہ کہ اس کی حقیقی روح۔ اسلامی تمدن تو دراصل ایک خاص ذہنیت اور زندگی کے ایک
 خاص زاویہ نگاہ کا نام ہے یہ ممکن ہے کہ ہماری زبان اور رسم الخط محفوظ رہے۔ ہمارے رسم و رواج میں کوئی تبدیلی واقع
 نہ ہو۔ ہماری مسجدیں اور خانقاہیں آراستہ و پیراستہ رہیں لیکن ان مختلف تمدنی مظاہر کے پیچھے جو روح کارفرما ہو
 جن نظریات و افکار نے اس مخصوص تمدن کی تشکیل کی ہے جس طریق فکر و نظریہ حیات پر اس تمدن کی بنیاد رکھی گئی
 ہے وہی بدل جائے۔ اس کو مٹا دیا جائے اور یہ وہ چیزیں ہیں جن کے بدلنے کے بعد ہماری تہذیب و معاشرت
 ہماری زبان اور ہمارا رسم الخط ہر چیز خود بخود بغیر کسی خارجی کوشش کے بدل جائے گی۔ کیونکہ جب وہ ذہن باقی نہیں رہتا
 جس نے تمدن کی اس عمارت کو بنایا تھا تو ضرور ہے کہ عمارت کا نقشہ بھی بدل جائے گا۔ پھر اس پر بھی غور کر لینا چاہیے

کہ یہ تمدنی روح اینہ نظریات و افکار یہ طرقتی فکر اور مخصوص ذہنیت محسوسات میں سے نہیں ہیں جن کا بدن اور مٹنا ہی ہماری آنکھیں دیکھ سکیں گی۔ یہ چیزیں تو تدریج غیر محسوس طریقہ سے بدلتی ہیں اور جب ان میں کامل تبدیلی پیدا ہو جاتی ہے تب جا کر کہیں ان کا اثر نمایاں ہوتا ہے۔ اس لئے مسلمانوں کی زندگی کا ایک ہی مقصد اور ایک نصب العین ہونا چاہیے اور یہ وہ کہ ہمارے متعلق قوی وجود جن معنوی خصوصیات سے عبارت ہے وہ نہ صرف باقی میں بلکہ ان نشو و ارتقا کی راہ پر لگایا جائے۔ بالفاظ دیگر ہمارے ذہن اسلامی ذہن ہوں ہمارے افکار و نظریات کی بنیاد مذہبی ہو اور ہماری قوم میں اسلامی روح بیدار ہو جائے۔

۱۔ ہمارا اصلی مقصد ہماری زندگی کی غرض و غایت اور ہماری اجتماعی کوششوں کا محور ہو لیکن اب سوال یہ ہے کہ سیاسیات میں ہمارا مقصد کیا ہونا چاہیے اور حصول مقصد کے لئے بحیثیت ایک مستقل جماعت کے مسلمانوں کے کیا مطالبات ہونے چاہئیں آج تک ہمارے مطالبات جیسا میں عرض کر چکا ہوں اس حد سے آگے نہیں بڑھے کہ آبادی کے تناسب سے ہماری نشستیں اسمبلیوں اور یونیورسٹیوں میں برقرار ہیں اور ہماری زبان اور رسم الخط کا تحفظ کیا جائے لیکن جیسا ثابت کیا جا چکا ہے یہ ہماری جماعتی بقا کے لئے بالکل ناکافی ہے۔ اب صرف دو صورتیں ممکن ہیں۔ ایک تو یہ کہ ہمیں کامل ہندوستانی خود مختاری (complete autonomy) حاصل ہو جائے۔ اور دوسرے یہ کہ ہم اپنا علیحدہ ملی وطن قائم کریں جہاں ہم اپنی مرضی کے مطابق جس طرح چاہیں حکومت کریں کچل لٹانوی یا ہندوستانی خود مختاری کے معنی یہ ہیں کہ مرکزی اسمبلی اور صوبہ جاتی اسمبلی کے متوازی مسلمانوں کی علیحدہ اسمبلیاں ہوں۔ جنہیں ان تمام امور میں قانون سازی کے کامل اختیارات دئے جائیں جن کا تعلق مسلمانوں سے ہے۔ اسی طرح معاشرت اور معیشت کے مختلف دائروں میں جو جھگڑے پیدا ہوتے ہیں ان کے فیصلہ کے لئے مسلمانوں کی علیحدہ عدالتیں قائم ہوں اور ان معاملات میں جن کا تعلق ہمارے تمدن یا معاشرت سے ہے ہمیں کسی دوسری عدالت کے سامنے جانا نہ پڑے۔ ہمارے مدارس علیحدہ ہوں اور تعلیم پر جس قدر روپیہ حکومت خرچ کرے آبادی کے تناسب سے اس کا ایک جزو مسلمانوں کے لئے وقف ہو جس کو مسلمانوں کے نمائندے جس طرح چاہیں صرف میں لائیں بظاہر ان دو صورتوں میں پہلی صورت یعنی کچل لٹانوی زیادہ آسان اور قابل قبول معلوم ہوتی ہے۔ لیکن اگر غایز بجاہ سے دیکھا جائے تو اس میں بعض ایسے نقائص ہیں جس کی وجہ سے نہ صرف مسلمانوں کو دشواریاں

میں ہیں بلکہ ہندوستان کی دیگر اقوام بھی اس کو ناپسندیدگی کی نظر سے دیکھیں گی۔



بڑا احترام یہ دار ہوتا ہے کہ تہذیبی خود مختاری یا کچلر اٹانومی کے حق دار صرف مسلمان ہی نہیں ہیں بلکہ یہ حق تو ہر قوم کا ہے کہ وہ اپنی تہذیب معاشرت اپنی زبان اور اپنی قومی حیثیت کو دوسری قوموں میں ختم ہونے سے بچائے اس لئے جب مسلمان اس کا مطالبہ کر سکتے ہیں تو کیا دھرمیسیائی پارسی سکھ اور دیگر اقوام اس حق سے محروم ہیں۔ کیونکہ کچلر اٹانومی کی اساس تو اس عقیدہ پر ہے کہ ہر قوم جو ایک مخصوص تہذیب و تمدن رکھتی ہے اس کا حق رکھتی ہے کہ اپنی بقا و حفاظت کے لئے ضروری اختیارات حاصل کرے۔ دوسری دشواری یہ ہے کہ کچلر اٹانومی کے حصول کے بعد مسلمانوں اور ہندوستان کی دیگر اقوام میں باہمی تعاون اور یکجہتی کا کوئی امکان نہیں ہے۔ کیونکہ جب ہماری تعلیم ہمارے ہاتھوں میں ہوگی تو ضرور ہے کہ ہمارے فوجیوں کی ذہنیت ایک خاص ڈھانچے میں ڈھل جائے۔ ہم جس غرض کے لئے کچلر اٹانومی کے طالب ہیں وہ یہی ہے کہ ہمارے افراد قوم اپنے افکار و اعمال، اپنے ذہن و دماغ اور کردار و سیرت کے لحاظ سے بچے مسلمان ہو جائیں۔ ظاہر حالات میں مسلمانوں کی ذہنیت اور ہندوستان کی دوسری قوموں کی ذہنیت میں زمین آسمان کا فرق ہوگا۔ ہمارے اصول تمدن کچھ اور ہوں گے ان کے کچھ اور ہمارے تصورات و افکار اور ان کے نظریات متضاد نہ ہوں گے۔ ہم جس راہ پر چلنا چاہیں گے ان کو اس سے گریز ہوگا۔ حکومت و سیاست کی جو شکل ہمیں پسند ہوگی ضروری نہیں کہ ہمیں بھی قبول ہو۔ غرض کہ جب صورت حال یہ ہو تو ہم میں اور ان میں مللی اور فکری تضاد قائم ناگزیر ہوگا۔ کیا ان حالات میں ہم اور وہ کامل اتفاق و یکجہتی سے حکومت کی مشین چلا سکیں گے۔ اس کے ٹوٹے وسیع ظرف اور بڑی بے مثال رواداری کی ضرورت ہوگی۔ کیونکہ ہماری راہ اسلام کی راہ ہوگی جو دنیا کی تمام راہوں سے جدا اور مختلف ہے۔

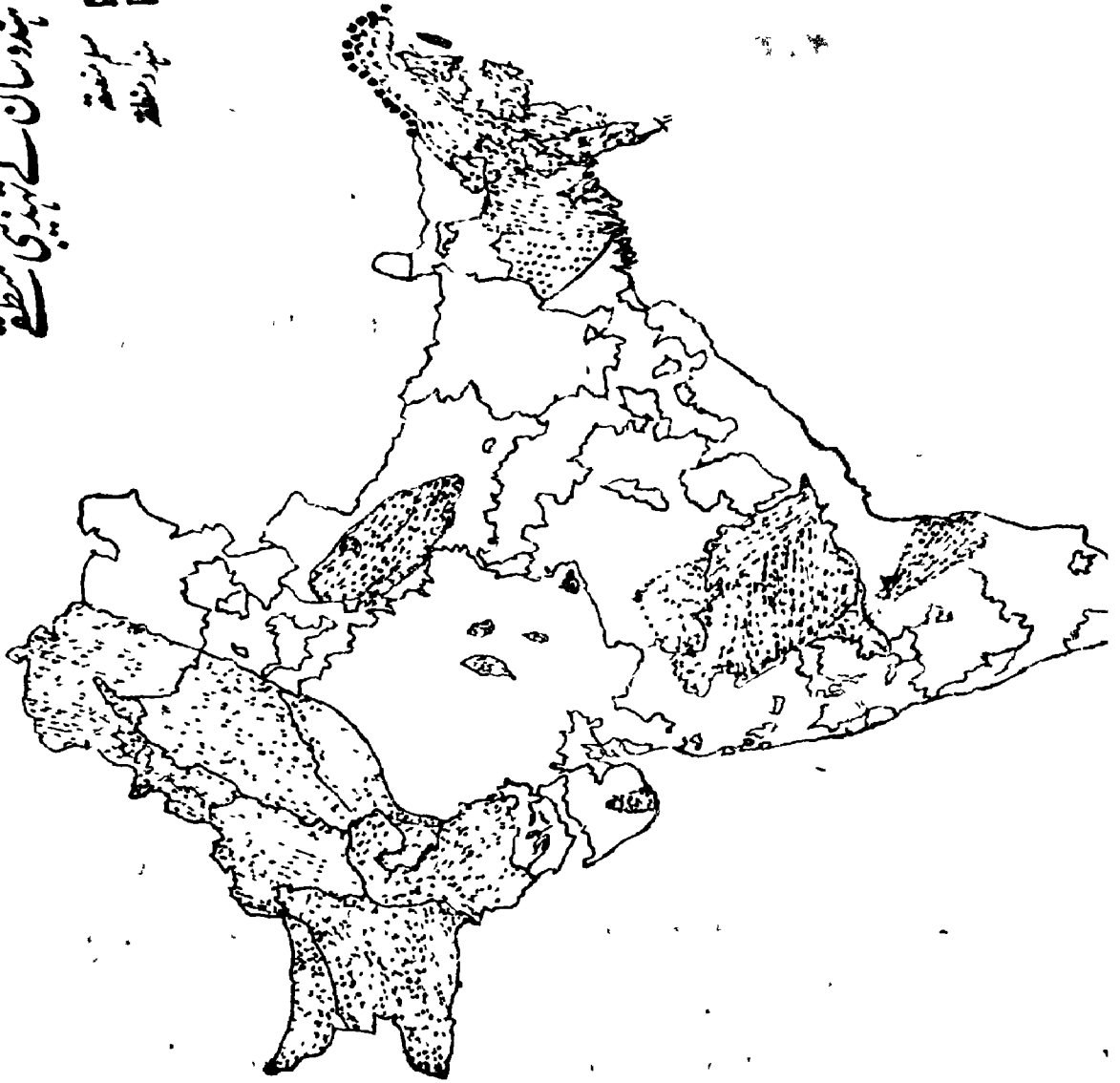
ایک اور قابل غور امر یہ ہے کہ کچلر اٹانومی کے حصول کے بعد اپنے اندرونی معاملات کی حد تک تو ہم آزاد و خود مختار ہوں گے لیکن خارجی پالیسی کی تشکیل میں ہمارا کوئی حصہ نہ ہوگا۔ کیا مسلمان اس کو پسند کریں گے کہ ہندوستان کی خارجی پالیسی میں ان کے رجحانات اور ان کی مرضی کو کوئی دخل نہ ہو۔ غرض کیجئے کہ ہندوستان پر حصول آزادی کے بعد سامراجی ذہنیت چھا جائے اور یہ کوئی تعجب خیز چیز نہ ہوگی کیونکہ قومیت کا عروج اپنی

انتہا پر سامراج کی شکل اختیار کر لیتا ہے اور ہندوستان جیسے ملک میں تو اس کا امکان اور زیادہ قوی ہے جہاں آبادی کی اس قدر کثرت ہے اور پیدائش دولت کے وسائل اس قدر وافر ہیں۔ پھر ایسی صورت میں کیا مسلمان اس کو گوارا کر لیں گے کہ ان کا ملک قریب کی اسلامی سلطنتوں کے خلاف صفت آرا ہو یا اسلامی سلطنتوں کے خلاف نہ ہی دنیا کے کسی اور ملک کے خلاف ظلم اور نا انصافی کی جنگ پر ہماری حکومت آمادہ ہو تو کیا مسلمان خاموشی کے ساتھ اس کو برداشت کر لیں گے۔

ان تمام مشکلات کا لحاظ کرتے ہوئے میری حقیر رائے میں سلم وفاق کا نظریہ بہت زیادہ آسان اور قابل قبول ہے۔ کیونکہ سلم وفاق کے قیام سے آئے دن کے ہندو مسلمانوں کے جھگڑوں کا بالکل خاتمہ ہو جائیگا ہر قوم اپنی اپنی حکومت کے تحت بالکل آزاد ہوگی مسلمانوں کا وجود ہندوستانی قومیت کی راہ میں رکاوٹ نہ پیدا کرے گا۔ پھر ہندو مسلمان اپنے اپنے تخیلات کے مطابق بغیر کسی دشواری یا تصادم کے زندگی بسر کر سکیں گے ہندوؤں کے تمام قومی حوصلے اور آرزوئیں جواب محض مسلمانوں کی وجہ سے تشنہ ہیں اس وقت اپنی تکمیل کے لئے کوئی رکاوٹ نہ پائیں گی۔ ہندو آزاد ہوں گے کہ پراچین بھارت میں رامائن اور ہما بھارت کا زمانہ پھر زندہ کر دیں اور مسلمانوں کو اختیار ہوگا کہ وہ ایک بار پھر خیر القرون کا منظر علی شکل میں دنیا کے سامنے پیش کر دیں اس لئے مسلمانوں کے پیش نظر یہی مقصد ہونا چاہیے کہ ان کے تین ٹکڑے علیحدہ کر دئے جائیں شمال مغرب میں پنجاب کشمیر سرحدی صوبہ سندھ اور بلوچستان، مشرق میں بنگال اور آسام، جنوب میں ریاست حیدرآباد۔ مگر یہ چیزیں حاصل ہونے والی نہیں ہے۔ اس کے لئے ہمیں جان و مال کی قربانی کرنا پڑے گی اس کے لئے صبر و استقلال عزم راسخ اور بڑا اختیار درکار ہے ہمیں اپنی تمام قوتیں مجتمع کرنا ہوں گی۔ افتراق و انتشار دور کرنا ہوگا اور سب سے بڑا کام یہ کرنا ہوگا کہ قریب کی اسلامی سلطنتوں کی ہمدردی حاصل کریں۔

ہندوستان کے تہذیبی منطقے


 سامانتھ

 ہندو منطقہ



تعلیم سے کیا مراد ہے

(از جناب عبدالغفور صاحب استاد، استاد اول کا مدرسہ جامعہ)

اگر انسانی اعتبار سے دیکھا جائے تو تعلیم اور زندگی ایک ہی حقیقت کے دو نام ہیں جو زندگی کا عمل ہے وہی تعلیم کا عمل ہے۔ زندگی کا ارتقاء اور تعلیمی ارتقاء دونوں ایک ہی چیز ہیں، انسان کا بچہ پیدا ہوتے ہی تعلیم شروع کر دیتا ہے وہ اپنے جسم اور اپنے گرد و پیش کی اشیاء سے قوت آزمائی شروع کرتا ہے۔ نئے نئے تجربے حاصل کرتا ہے۔ نئی نئی باتیں سیکھتا ہے، وہ بغیر کسی تعلیم کے ماں کے پیٹ سے پیدا ہوتے ہی جیتا ہے اور اپنے نئے ماحول کے اندر اپنے آپ کو اجنبی محسوس کرتا ہے۔ اس کا اظہار وہ زبان حال سے کرتا ہے۔ جب بچہ کو بھوک لگتی ہے تو وہ اپنے جسم کو اٹھٹے لگاتا ہے۔ اگر اس پر ماں کی توجہ نہیں ہوتی ہے تو پھر کروبڑی بدلتا ہے اور طرح طرح سے بے چینی کا اظہار کرتا ہے۔ اگر اس سے بھی کام نہیں چلتا ہے تو پھر روتا ہے اور اپنی اندرونی کیفیت کا اظہار کرتا ہے۔ ظاہر ہے کہ ان میں سے کسی نہ کسی کیفیت کو ماں سمجھ جاتی ہے اور بچہ کی ضرورت کو پورا کرتی ہے۔ بچہ کی طرف سے یہ ضرورت قدرتی ہوتی ہے اس لئے اس کو پورا کر لئے بغیر اس کو چین نہیں پڑتا۔ جب ایک مرتبہ وہ رونے سے اپنی بھوک کی ضرورت کو پورا کر لیتا ہے تو پھر جب بھی اسے بھوک لگتی ہے وہ کم دیر میں ہی عمل کو دہراتا ہے۔ عدم توازن کی یہ منزل جو اس چھوٹے بچے کو پیش آتی وہ مختلف نوعیتوں کے ساتھ زندگی میں ہر آدمی کو برابر پیش آتی رہتی ہے۔ مثال کے طور کوئی آدمی جو تیرنا نہ جانتا ہو۔ بیکایک دریا میں ڈال دیا جائے تو اس کی پریشانی اور بدحواسی آسانی سے سمجھ میں آجائے۔ پرانے ماحول میں جس طرح اس آدمی کو ہاتھ پیر چلا کر توازن قائم رکھنے میں سہارا ملتا تھا اب نئے ماحول دہانی میں وہ پرانا توازن کام نہیں دے سکتا۔ اس نئے ماحول میں زندہ رہنے اور سپننے کے لئے اسے ہاتھ پیر، دھڑا، اور سر کو خاص طور سے سنبھالنے کی ضرورت ہوتی ہے یعنی اسے نئے ماحول کے ساتھ نیا تطابق حاصل کرنا پڑتا ہے۔ اور اسی نئے تطابق کا نام سیکھنا یا علم حاصل کرنا ہے۔ اس کو اگر مختصر الفاظ میں بیان کرنا چاہیں تو اس طرح کہ سکتے ہیں کہ تعلیم نام ہے نئے ماحول اور نئے جوابی عمل میں ہم آہنگی یا تطابق کا۔ یہ عمل صرف انسانوں ہی تک محدود

میں سہل جان بھی تقریباً اسی طرح سیکھتے ہیں۔ ایک کتے کو لکڑیوں کے گٹھڑے میں بند کیجئے گا اس سے پہلے کتا ایسے حالات دوچار نہیں پوہتا تو وہاں پر گھبرائے گا، چیخے گا، بھونکے گا، اور چاروں طرف دوڑ کر نکلنے کا راستہ ڈھونڈے گا۔ چنانچہ خامی کشمکش کے بعد وہ باہر آئے گا راستہ تلاش کرے گا اور باہر نکل جائیگا۔ اس نئی حکمت وہ صورت سے بچنے کے لئے کتے نے جو نیا طریقہ سوچا ہم اسے کتے کا سیکھنا نہیں گے کیونکہ اب اگر وہ بارہا اسی کتے کو کسی لکڑی کے گٹھڑے میں بند کر دیا جائے تو اسے اس میں سے نکلنے میں آسانی ہوگی اور وہ آسانی کے ساتھ گذشتہ تجربے کو دہرائے گا۔ دراصل یہ نیا تجربہ کتے کا سیکھنا ہے۔ جہاں تک سیکھنے کے عمل کا تعلق ہے انسان اور جانوروں پر اس کا اثر یکساں پڑتا ہے۔ مگر مدارج کے اعتبار سے دونوں میں بہت بڑا فرق بھی ہے۔ نسل انسان میں اس اعتبار سے جس قدر ہمہ گیری اور وسعت پائی جاتی ہے اس کا عشرِ عشر بھی جانوروں میں نہیں ہوتا۔ ذہنی وسعتیں تو درکنار اگر جانور اور انسان کی اعصابی ساخت کا موازنہ کیا جائے تو دونوں میں زمین و آسمان کا فرق نظر آئے گا۔ یہ ضرور ہے کہ بعض جانوروں کے کچھ پیدا ہوتے ہی ہمسائے گئے ہیں اور بعض چند گھنٹوں میں اپنی خوراک تک خود تلاش کر لیتے ہیں جیسے مرغی کا بچہ انڈے کے خول سے نکلتے ہی ادھر ادھر بھاگنے لگتا ہے اور دانہ دھکا چگئے لگتا ہے ۵

”مرنگ از بیغہ بروں آید و روزی طلبد آدمی زادہ نہ دارد خبر از عقل و ہوش“

مگر انسان کا بچہ مرغی کے بچے سے اپنی نشوونما کے ارتقائی منازل کے اعتبار سے بہت مختلف ہے۔ ان کے علاوہ وہ سرے جانوروں کی ارتقاء کے منازل بہت صفوطے ہیں۔ اس لئے ان کی نئی پود کو ان پورا کرنے میں زیادہ دیر نہیں لگتی۔ اس میں اس زندگی سے تطابق کی صلاحیت بہت کچھ پیدا ہونے کے وقت ہوتی ہے جیسے مرغی کے بچے کی حالت میں ہم نے دیکھا۔ اس قسم کے جانوروں میں ارتقائی منازل کے بڑھانے کی صلاحیت نہیں ہوتی۔ اس لئے ان کی پیدا ہونے والی صلاحیتیں محدود و مگر خیرہ حالت میں ہوتی ہیں۔ برخلاف اس گھمے انسان کے بچے کی صلاحیتیں اپناتے ہوتی ہیں۔ اس لئے بعض لوگ اس غلط نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ انسان کا بچہ تو بچہ ہی مٹی کے مانند ہوتا ہے۔ ایک شخص اسے جس طرح چاہے موڑ سکتا ہے اور یہ لوگ اس غلط استنباط کے ماتحت بچے کے نشوونما کے قوانین پر غور نہیں کرتے اور بچوں کے رجحانات اور میلانات معلوم کرنے کی کوشش نہیں کرتے اس

لے علم کو ایک طرف معاملہ سمجھ کر سچے پرنس انسانی کے گذشتہ تجربات کا بوجھ برابر لادتے جاتے ہیں۔ علم کو آسان کرنے کے لئے وہ بچوں کے سامنے اس کے مختلف حصوں کو منطقی ترتیب کیساتھ پیش کرتے ہیں۔ جو بیش تر صورتوں میں بچوں کے لئے صرف نامعنی علامات کی حیثیت رکھتے ہیں۔ کیونکہ بچہ نشوونما کی جس منزل میں ہوتا ہے اس میں وہ مجرد علامات کے مخفی معنوں کو نہیں سمجھ سکتا۔ اس کے علاوہ بچہ اس عمر میں اس طرح چیزوں کی الگ الگ مضامین یا معلومات کی حیثیت سے دیکھنے کا عادی نہیں ہوتا۔ معلم یا مربی اس چکنی مٹی کے مفروضہ کی بنا پر بچے کی نامی شخصیت سے چشم پوشی کرتا ہے اور سماج کی طرف سے ٹھپہ لگانے کی کوشش کرتا ہے۔ اس کے خیال میں جس طرح بھی ممکن ہر سماجی نقطہ نظر کو جلد سے جلد بچہ پر تھوپ دیا جائے۔ جب سے مدرسہ اور سماج میں رفتہ ٹوٹ گیا ہے اس وقت سے تو تعلیم اور بھی رکی ہو گئی۔ اب تو صرف مضامین کو مضامین کی اور کتاب کو کتاب کی حیثیت سے پڑھا دیتے کا رواج ہو چلا ہے۔ یہ چیز اگر بڑی عمر کے بچوں کی تعلیم تک مخصوص ہوتی جن کی نسبت یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ معلومات کو مجرد طور پر سمجھنے کی اہلیت رکھتے ہیں، یا مضامین کو الگ الگ پڑھ کر بھی ان کو سمجھنے کی اور زندگی میں برتنے کی صلاحیت رکھ سکتے ہیں تو بھی جواز کی ایک صورت ہوتی۔ گریہاں تو بچے اور بڑے میں کوئی امتیاز ہی مد نظر نہیں رکھا جاتا۔

البتہ ماہرین تعلیم اس لوہج کی اہمیت کو دوسرے نقطہ نظر سے دیکھتے ہیں۔ وہ اس کو ارتقاء حیثیت سے سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اور انسان کا مطالعہ نامی حیثیت سے کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ اگرچہ انسان کا بچہ شروع میں عاجز و ناتواں اور اپنی زندگی کے لئے دوسروں کی دیکھ بھال اور پرورش کا محتاج ہوتا ہے تاہم اس میں پھلنے پھولنے اور ترقی کرنے کی صلاحیت دوسرے جانوروں کی نسبت بہت زیادہ ہوتی ہے۔ یعنی وہ ابتدائی عمر میں اگرچہ بالفضل عاجز و ناتواں ہوتا ہے مگر بالقویٰ وہ اپنے اندر بڑھنے اور ترقی کرنے کے بہت امکانات رکھتا ہے۔ انسان کی ابتدائی عمر کی یہ بے بسی اور خامی اس کو بڑھنے اور ترقی کرنے میں بہت مدد دیتی ہے۔ انسان اپنے جسمانی مشاغل میں اپنے اعصاب اور رگ پٹھوں کے ذریعہ بوجھ اٹھانے والے قلی سے لے کر ایک باکمال مصدقہ تک کا کام کر سکتا ہے۔ اعصاب اور رگ پٹھوں کا یہ لوہج انسان کو مختلف قسم کے کام کرنے کے امکانات پر قدرت بخشتا ہے۔ بظاہر یہ خامی اس لوہج اور وسعت پذیری کے ساتھ انسان

کے لئے وقت کی طرف سے ایک بیش قیمت عطیہ ہے۔ یہی حالت ذہن کے امکانی وسعتوں اور نشوونما کی بھی سب سے بھی وجہ ہے کہ انسان عمر کے تھوڑے سے عرصہ میں ایک طوفانِ نسلِ انسانی کے گزشتہ تجربات کا سرمایہ حاصل کرنے پر زور دیتا رکھتا ہے اور دوسری طرف اس تمدنی ورثہ کی بنیاد پر ذاتی تجربے سے دوسرا درکار کئے کا حوصلہ کرتا ہے۔ اگر انسان پیدائش سے چند پختہ عادتیں اور عہد امتیں لے کر آتا تو اس میں اتنی وسعت پذیری نہ ہوتی اور انسانی تمدن اس قدر بلامال نہ ہوتا۔

انسان کے بچے کی نانی حیثیت کو تسلیم کرتے ہوئے ضرورت اس بات کی ہے کہ اس کی تعلیم و تربیت کی جائے۔ اور یہ کام صحیح طور پر اس وقت ہو سکتا ہے جب ہم ان عوامل کو سمجھنے کی کوشش کریں جو اس کی تعلیم اور تربیت میں کارفرما ہوتے ہیں یعنی یہ کہ بچہ کس طرح سیکھتا ہے۔ گزشتہ سطریں مختلف مثالوں کے ذریعہ اس بات کو واضح کر دینے کی کوشش کی گئی ہے کہ انسان نئی ضرورتوں سے کس طرح تطابق پیدا کرنا سیکھتا ہے۔ تطابق یا سیکھنے کا مسئلہ ایک ہمہ گیر مسئلہ ہے۔ یہ کئی جہتوں سے حل کا محتاج ہے۔ اگر انسان کی تمدنی تاریخ پر غور کیا جائے تو صاف طور پر معلوم ہو جائے گا کہ انسان نے اپنی بقا کے لئے کس طرح اپنے ماحول کے خلاف جدوجہد اور دنیا کو بالآخر اپنے لئے پر امن بنانے کی کوشش کی ہے۔ اس نے نیچر فطرت کر کے دنیا کو وحشت اور تاریکی کی گھٹا سے نکالا اور اقبال اس حقیقت کو محاورہ مابین خدا و انسان کے عنوان سے یوں بیان کرتا ہے ۵

تو شبِ آفریدی چراغِ آفریدم سفالِ آفریدی آریغِ آفریدم

بیابانِ دکھسار و راغِ آفریدی خیابانِ دگلزار و باغِ آفریدم

من آمم کہ از رنگِ آئینہ سازم

من آمم کہ از زہرِ نوشینہ سازم

تبدیلی اور ترقی کی اس صورت کو انسان کی نامی فطرت اور زمانہ کی نیلگیوں نے ممکن کر دیا ہے۔ ایک طرف نسلِ انسانی میں خود بدلنے کی صلاحیت ہے یعنی عمر کی مختلف منزلوں میں وہ مختلف ضرورتیں رکھتا ہے اور ہر ضرورت کے لئے اسے نیا تطابق یا توازن ڈھونڈنا پڑتا ہے۔ اور پھر دنیا ایک حالت پر نہیں رہتی۔ وہ ان کے سامنے نئے نئے مسائل، نئی نئی مشکلات اور نئی نئی ضرورتیں پیش کرتی رہتی ہے انسان کو اپنی زندگی

برقرار رکھنے اور اچھے طریقہ پر رہنے کے لئے تطابق کرنا پڑتا ہے چنانچہ نئی دشواریوں میں ان کے حل کے طریقہ نکالنا انسان کی شخصی اور جماعتی تعلیم، تمدن اور ترقی کی بنیاد ہے جس غریب قوم نے زندگی سے تطابق کرنا نہیں سیکھا وہ زندگی سے محروم رہی۔ یہیں تطابق کا صرف سببی پہلو مراد نہیں ہے کہ زمانہ باتوں ساز و تو باز ملے بائز بلکہ یہ بھی ہے کہ "زمانہ باتوں ساز و تو باز ملے سبب" یعنی زمانے اور فطرت کے قوانین کا لحاظ رکھتے ہوئے انسان اپنی مثالی بقا کے لئے اس میں اپنی طرف سے اپنی ضروریات کے مطابق برابر تصرف کرتا ہے۔ اس تصرف کی تکمیل یافتہ صورت کو ہم انسان کا "علم" یا "تمدن" کہتے ہیں۔

اب ہم تطابق یا سیکھنے کے عمل کو نفسیاتی طور پر سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں یعنی یہ کہ ہم کسی چیز کو سیکھتے کیسے ہیں۔ مثال کے طور پر پتھر کیسے سیکھتا ہے کہ ایک ہاتھ میں پانچ انگلیاں ہیں۔ اس طرح سیکھنے میں ہوتا یہ ہے کہ بچہ کئی موقعوں پر یہ دیکھتا ہے کہ جہاں پر ایک ہاتھ کی انگلیوں کے گنے کا ذکر آتا ہے وہاں پر ۵ کا عدد دلائی طور پر آتا ہے۔ وہ خود بھی ایک دوکر کے گنتا ہے اور اس نتیجہ پر پہنچتا ہے کہ ایک ہاتھ میں پانچ انگلیاں ہوتی ہیں۔ لیکن ہے کہ بچہ شروع میں ۵ کے ہندسہ اور ۵ کے عدد کے تصور میں صحیح ربط نہ سمجھ سکے۔ ۵ کے لفظ کا اطلاق ہم چیزوں پر کرے یا ۵ کے ہندسے کا اطلاق ۵ کے عدد پر کرے مگر جیسے جیسے وہ مختلف مواقع پر ۵ کے لفظ کو ۵ اشارے کے سلسلے میں دیکھے گا۔ دیے دیے ۵ کے لفظ اور ۵ اشارے کا ربط اس کے ذہن میں واضح ہوتا جائیگا۔ اور جب بھی پانچ انگلیاں بچے کے سامنے گننے کے لئے پیش کر دی جائیں گی وہ فوراً اس کا جواب ۵ دے گا۔ اور ربط یا تعلق کا نام سیکھنا ہے یہ ربط صرف حافظہ کے ذریعہ قائم نہیں رہتا بلکہ جسمانی ربط و تنظیم کی بھی اس طرح کی صورتیں انسان کی عملی زندگی میں پیش آتی ہیں۔ مثلاً ایک آدمی کو تیرنا سیکھنا ہے وہ دریا میں کودتا ہے لیکن وہ پانی میں اپنا توازن قائم نہیں رکھ سکتا۔ جتنا جتنا وہ ادر پر ابھرتے کی کوشش کرتا ہے اتنا ہی اتنا تھک کی طرف بیٹھا جاتا ہے۔ اب ایک آدمی اسے تھوڑا سا سہارا دیتا ہے اور بتاتا ہے کہ پانی میں توازن قائم رکھنے کے لئے آدمی کو ہاتھ پیر خاص تربیت سے ہلانے اور دھڑکوں کو خاص طور پر رکھنے کی ضرورت ہے۔ وہ آدمی آہستہ آہستہ اپنے اس دوست کی نصیحتوں پر عمل کرتا ہے اور ساتھ ہی ساتھ خود اپنے ہاتھ پاؤں ہلانے کے تجربے سے اسے اندازہ ہوتا جاتا ہے کہ کیا کرنا چاہیئے اس طرح کئی دن تک برابر وہ مشق کرتا جاتا ہے۔ یہاں تک

کہ بلاخر وہ تو ان پر عمل کرتا ہے۔ اور بے تکلف تیرنے لگ جاتا ہے یعنی اس طرح تیرنے میں جسم کے مختلف حصوں کا تشدیل میکتا ہے۔ اب جب وہ دریا میں کودتا ہے بغیر کسی سابقہ یا انتہائی تجربے یا انارزی سے نہ گئے بے تکلف اپنے جسم کو سنبھالتا ہے۔ اب یہ اس کا علم یا سیکھنا ہو گیا۔ کیونکہ وہ اس کی جسمانی ہمار توں کا ایک لازمی حصہ ہو گا۔ اس اعتبار سے ہمارا علم یا سیکھنا تہارت ہے جسے ہم بغیر کسی تکلف کے مناسب موقع پر برت سکیں۔ بائیکل چلانا سیکھنے کی صورت میں بھی ہم دیکھتے ہیں کہ انارزی جس وقت بائیکل چلاتا ہے۔ وہ چلاتے وقت بہت گھبراہوا ہوتا ہے وہ ایک وقت میں کئی چیزوں کو دیکھتا ہے۔ سڑک پر چلتا ہے۔ سڑک پر جتنے موقعوں پر خطرے ہوتے ہیں ان سب کے متعلق سوچتا ہے۔ خود پیڈل چلانا اور پیڈل کو تھامے رکھنا ان تمام چیزوں کا خیال رکھتا ہے۔ مگر جیسے جیسے وہ مشق کرتا ہے اس کا کام آسان ہوتا جاتا ہے۔ وہ اب پیڈل چلانے اور پیڈل تھامنے کے خیال سے بے نیاز ہو جاتا ہے۔ بائیکل پر نبل کر میٹینا سیکھتا ہے۔ اب وہ صرف راستے پر چلنے والوں کا خیال رکھتا ہے اور تھوڑی سی توجہ سے وہ نہایت صفائی اور آسانی سے سائیکل چلانے لگتا ہے۔ غرض ہم جس قدر کسی عمل کو کرتے ہیں اسی قدر وہ عمل ہمارے لئے آسان اور بے ارادہ ہو جاتا ہے۔ حافظہ کے تعلق سے ہم اس عمل کو اور بھی صاف طور پر سمجھ سکتے ہیں۔ ہم بچپن سے زبان اس طرح سیکھتے ہیں کہ ہمارے سامنے جب کوئی چیز پیش کی جاتی ہے تو اس کا کوئی نام ہوتا ہے یا جو عمل ہوتا ہے اس کے لئے کوئی نہ کوئی لفظ ہوتا ہے۔ اس طرح کسی شے یا عمل اور اس کے ساتھ کسی نام یا آواز کو متعلق سمجھنے سے ہم زبان سمجھتے ہیں۔ مثلاً ہم ایک چھوٹا پرندہ دیکھتے ہیں۔ لوگ اس کو چڑیا کہتے ہیں۔ کئی موقعوں پر ہمارے ذہن میں لفظ چڑیا اور چڑیا (پرندہ) کا ربط قائم ہوتا ہے۔ اس لئے جب بھی ہم چڑیا کو دیکھیں گے تو خود بخود چڑیا کا لفظ ہمارے ذہن میں دوڑ جائے گا۔ اگر ہم اسے ذہن سے مکالمے کی بھی کوشش کریں تب بھی ہم اس کو نہیں بھول سکیں گے۔ اس صورت میں چڑیا کی صورت ایک موقع ہے اور اس کے نام کا انصوری جوابی عمل ہے۔ اس موقع اور جوابی عمل کا نام سیکھنا ہے۔ اس کو زیادہ واضح کرنے کے لئے گونگے اور بہروں کی مثال کو لیجئے۔ بالکل بہرہ آدمی کیوں گونگاتا ہوتا ہے؟ اس کو ہم موقع یا تحریک اور جوابی عمل سے اس طرح واضح کر سکتے ہیں کہ اگر بہرے آدمی کی زبان میں

کوئی خاص جسمانی نقص نہ ہو تو وہ ہمیشہ تر اس لئے گونگا ہوتا ہے کہ وہ کسی شے اور مقررہ صورت کا تعلق نہیں سمجھتا ہے کیونکہ وہ شے کو دیکھتا ہے۔ اس کو اپنے طور پر وہ دوسری چیزوں سے ممیز کرتا ہے۔ مثلاً وہ چڑیا اور طوطے میں تیز کر سکتا ہے مگر وہ چڑیا کے لئے چڑیا کا لفظ اور طوطے کے لئے طوطا کا لفظ نہیں بول سکتا۔ اس لئے کہ وہ ان پرندوں کے سلسلے میں ناموں کے سننے پر قدرت نہیں رکھتا۔ چنانچہ اس اصول کی بنا پر ہرے گونگے بچوں کے لئے اسکول کھولے گئے ہیں۔ ان میں وہ پڑھنا سیکھ جاتے ہیں۔ البتہ وہ جس آلے سے اشیا اور تحریری صورتوں میں تعلق سیکھتے ہیں! بالفاظ دیگر پڑھنا سیکھتے ہیں تو ان کا تعلق کرنے یا (سیکھنے) کا آلہ مختلف ہوتا ہے۔ یہی بجائے وہ کان سے سننے کے آنکھوں سے استاد کے ہونٹوں کی حرکات کو دیکھتا ہے۔ اور ان حرکات کے موافق تختہ سیاہ پر الفاظ کو پہچاننے اور بولنے لگتا ہے۔

انسان اس طرح تحریک (موقع یا ضرورت) اور جوابی عمل سے جو کچھ ربط قائم کرتا ہے یا سیکھتا ہے۔ یہ ربط کوئی الگ حیثیت نہیں رکھتے۔ اگر سیکھنے کے یہ جوڑا الگ الگ مفرد اینٹوں کی حیثیت رکھتے تو ان سے انسان کا علمی تفہیم ہرگز تعمیر نہ ہو سکتا جس طرح ہم سماج کے معاملہ میں دیکھتے ہیں کہ جب ایک نسل دنیا میں تصرف و تجربہ کر کے فنا ہو جاتی ہے تو دوسری نسل جو اس کی جگہ لیتی ہے وہ کم و بیش گذشتہ نسل کے تجربات کو بنیاد بنا کر ان میں نئے نئے تصرفات کرتی ہے۔ اور اس طرح نئے نئے حقایق کا کھوج لگاتی ہے۔ وہ بھر اپنی جگہ پر نئی نسل کے ان تازہ حقایق کو پرانے نسلی تجربے کے ساتھ میٹھ کرتی ہے اور نئی نسل ان کو سیکھ کر اپنے طور پر اپنے دور میں اس میں اضافہ کرتی ہے۔ اہم نسلوں کا یہ تجربی تسلسل تمدن کو مالا مال کرتا جاتا ہے۔ اسی طرح انسان اپنی انفرادی حیثیت سے بھی چھوٹے پیمانے پر یہی عمل کرتا ہے۔ وہ رات دن جو کچھ سیکھتا جاتا ہے وہ اہل جزو علم ہو جاتا ہے انسان کے علاوہ دوسرے جانور بھی چھوٹے پیمانے پر اسی طرح سیکھتے ہیں۔ مگر ان کے عقلی و ذہنی قوا اس قدر تربیت یافتہ نہیں ہوتے کہ کسی چیز کو زیادہ دیر تک یاد رکھ سکیں۔ اور اگر یاد رکھنے کے سلسلے میں بعض جانور مثلاً کتا کوئی غیر معمولی صلاحیت بھی دکھائے تب بھی وہ عقلی طور پر کسی تجربے سے اس طرح پر نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا کہ وہ آئندہ کے لئے کسی نئے تجربے میں ان سے مدد لے سکے۔ اس بات کو ہم اپنے روزمرہ کے مشاہدے سے جانتے ہیں۔

سیکنا اور عادات: آدمی کی زندگی اپنے انتخابی اعمال کی وجہ سے منظم اور مربوط ہوتی ہے جب وہ کسی نئے موقع سے تعلق حاصل کرتا ہے یا اس کے لئے جوابی عمل ڈھونڈنے سے مجبور ہو جاتا ہے تو پھر اس کے لئے مکملی طرح سے جوابی عمل اختیار کرتا ہے۔ جیسے ہم نے تیرنے والے کی مثال میں دیکھا۔ اور جب آزمائے کے بعد ان میں سے چند جوابی اعمال تطابق میں مدد دیتے ہیں تو ان کو دوسرے جوابی اعمال پر ترجیح دیتا ہے۔ اور دوسرے جوابی اعمال کو چھوڑ دیتا ہے۔ اس طرح وہ نئے مواقع سے ترجیحی اعمال کے ذریعہ نیا تطابق حاصل کرتا ہے اور جب تطابق میں مزید سہی اور کوشش کو دخل نہیں ہوتا تو پھر ہم اس کو عادت کہتے ہیں اور اس عادت کے ذریعہ ایک طرف تو ہم گزشتہ تجربات کو محفوظ رکھتے ہیں اور دوسری طرف نئے تجربے کے لئے اس کو بطور اساس کے استعمال کرتے ہیں۔ اس حقیقت کو ہم بیڈ منٹن اور ٹینس کی مثال سے واضح کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

بیڈ منٹن کا ایک کھلاڑی بلے کر میدان میں جاتا ہے۔ اسے سابقہ واقفیت صرف اس قدر ہے کہ ہاتھ کو اوسط درجے کے لوگوں کی طرح جو بیڈ منٹن نہ جانتے ہوں۔ ہلا سکتا ہے۔ کلائی کو بھی آسانی کے ساتھ گھما سکتا ہے۔ اب وہ بیڈ منٹن سیکھتے وقت ہاتھ کے اس لوچ سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ بلے پر کڑا ہوا اور مخالف طرف سے چڑیا کے آنے کا انتظار کرتا ہے جب چڑیا آتی ہے تو اسے زمین پر گر گرنے سے پہلے بلے سے مار کر واپس کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ ایک آدھ مرتبہ چڑیا جاں میں پھنس جاتی ہے اور کبھی میدان کے باہر گر جاتی ہے۔ مگر جب اپنے رگ و پٹھوں پر قدرت حاصل کر کے کھلاڑی کو خاص طریقہ پر بلے چلانے کی مشق ہو جاتی ہے تو پھر وہ مہارت حاصل کرتا ہے اور بغیر کسی خاص تکلف اور ہتھام کے حسب منشا چڑیا کو مخالف طرف بھیجنے پر قدرت پا جاتا ہے۔ نو آموزی کی حالت میں اب تک جو کام بہت اہتمام و احتیاط سے کرتا تھا اب ذرا اسی وجہ سے اس کام کو عادتاً کرنے لگتا ہے۔ اب یہی کھلاڑی کرکیٹ شروع کرتا ہے بہت سی ابتدائی منزلیں جو ایک کرکیٹ کے کھلاڑی کو طے کرنی پڑتی ہیں اس کی نہیں کرتا پڑتیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ بیڈ منٹن کے بہت سی آموختہ حرکات یا جسمانی لوچ کو اس نئے کھیل میں استعمال کر سکتا ہے۔ اور اسے ایک انٹری کھیلنے والے کے مقابلے میں جس نے پہلے کرکیٹ

کے قدم کا کوئی کھیل نہ کھیلا ہو کر گیٹ یکے میں زیادہ آسانی ہوگی یہی حال تمام میٹروں اور نہارتوں کا بھی ہر
ہر ایک آدمی کی شخصیت یکے اور تجربے کے بعد بدل جاتی ہے۔ اس کا نقطہ نظر اور طرز عمل بھی بدل جاتا ہے
ہر ایک تجربے کے بعد وہ دوسرے تجربے کو جویر اسے تجربے پر منحصر ہوتا ہے انہی روشنی میں لیتا
ہے یہ بات انسان کی سرشت میں داخل ہے۔ اور اسی کی بنا پر اس میں بدلنے اور تطابق کی بہت سی
صلاحیت رکھی گئی ہیں۔

صرف ان مسنوں میں جو موقع اور جوابی عمل کے شوق کی صورت پذیری انسانی علم کی تشکیل
کے بچنے کے لئے کافی نہیں ہے۔ کیونکہ انسان جو کچھ سیکھتا ہے وہ صرف وقتی ضرورتوں کو پورا کرنے تک
محدود نہیں ہوتا بلکہ جس طرح انسان کی زندگی نو پذیر ہوتی ہے اسی طرح اس کی شخصیت اور اس کا علم
بھی نو پذیر ہوتا ہے۔ بلکہ جیسے جیسے اس کے تجربے بڑھتے جاتے ہیں ویسے ہی دیے نئے نئے
تجربے کر کے لے کا شوق بھی بڑھتا جاتا ہے۔ اور جذبات کی بلندی، احساسات کی لطافت اور نظر کی وسعت
میں بھی برابر اضافہ ہوتا جاتا ہے۔ وہ اپنے ماحول میں نئے نئے تصرفات کرتا ہے نئی نئی ہم آہنگیاں
پیدا کرتا ہے۔ نئے نئے قد و رڈھونڈھٹا ہے۔ وہ آج ترقی کی جس بلندی سے چیزوں کو دیکھتا ہے کل
اس سے زیادہ بلندی پر پہنچ کر اس کا نقطہ نظر مختلف ہو جاتا ہے۔ اپنے کام کی اور دنیا کے کام کی حیثیت
اس کی نظروں میں مختلف ہو جاتی ہے۔ اس کا معیار بدل جاتا ہے اور اس بدلے ہوئے معیار کے
مطابق وہ اپنے کام میں نیا تصرف کرتا ہے۔ اس تصرف سے وہ نیا اثر قبول کرتا ہے اور اس نئے
اثر کے ماتحت وہ کوئی نیا کام یا تصرف کرتا ہے۔ اس طرح وہ اپنے سماجی و طبی ماحول میں اصلاح اور
تصرف کر کے اس کے ذریعہ اپنے ذات کی تعمیر کرتا رہتا ہے۔ اس سلسلے تعمیر کا نام تعلیم ہے۔ غرض
سیکھنے سے مراد چند ہارتیں یا تطابق کی چند مخصوص شکلیں نہیں ہوتیں بلکہ اس کا اثر سیکھنے والے کی
ساری شخصیت پر ہوتا ہے۔ وہ خاص قسم کی عادتیں یا ہارتیں تو ضرور حاصل کرتا ہے مگر وہ عادتوں یا
ہارتوں کا غلام بنیں نہ بلکہ اگر اس کے سیکھنے میں ربط ہے اور اس کی شخصیت میں ہم آہنگ نو پذیر
پائی جاتی ہے تو وہ اپنی ہارتوں کو اپنے منصب بعینہ تک پہنچنے کے لئے استعمال کرتا ہے۔ اور

محبوب العین کی کسی ایک منزل پر پہنچ جاتا ہے تو تو دوسری منزل اس کے سامنے اور صاف
 طور پر نمایاں ہو جاتی ہے۔ اور اس کی دکھی قریب پہنچنے پر مزید دعوت عمل دیتی ہے۔ اسی طرح وہ برابر
 آگے بڑھتا جاتا ہے اور اپنی کوشش ناتمام سے اپنی ذات کی تکمیل میں مصروف رہتا ہے اقبال
 نے حقیقت اس طرح بیان کی ہے :-

چوں مظر قرار گیرد بجار خو بر شے آہ زماں دے من پے خوب تر بچار

ز شر ستارہ جویم ز ستارہ آفتاب نے سر منزل ندارم کہ میرم از قرارے

تعلیم یا سیکھنے کے لازمی عناصر کیا ہیں؟ تعلیم کے مفروضہ مفہوم کے ماتحت ہم تعلیمی عناصر کو ایک عام
 خاکہ میں محدود کرنا چاہتے ہیں تاکہ میں تعلیمی عمل سمجھنے میں آسانی ہو تعلیم میں گزشتہ مفہوم کے ماتحت ہم تین عناصر
 کر لے سکتے ہیں۔ (۱) قدرتی ماحول (۲) معاشرتی ماحول اور (۳) انسان کی ذات۔ ان تینوں عناصر کے

باقی اثرات کی وجہ سے علم کی تشکیل ہوتی ہے۔ قدرتی ماحول سے مراد وہ تمام کائنات ہے جس میں انسان
 تصرف کر کے اپنی ضروریات اور ارا دونوں کو پورا کرتا ہے۔ اور جس کی مدد سے وہ اپنی تمام مدنی منتیر کو ترقی
 دیتا ہے۔ معاشرتی ماحول سے مراد وہ طبقہ ہے جن کے اثر سے وہ زندگی کی قدروں کو طے کرتا ہر اس میں
 صورت موجودہ مثل شامل نہیں ہے بلکہ وہ گزرے ہوئے لوگ بھی داخل ہیں جن کے اثر سے کسی کام کے
 یا چیز کے اچھے برے ہوئے کا فیصلہ کرتا ہے اور تیرے انسان کی ذات خود انسان کی ذات کو ہر سم
 یہاں ان صلاحیتوں کی بنا پر دیکھتے ہیں جس میں سیکھنے یا بدلتے ہوئے حالات کے ساتھ تطابق حاصل کرنے کی
 صلاحیت پائی جاتی ہے۔ اور جو ایک ترقی پذیر نمونہ کا مالک ہے لیکن چونکہ ہماری زندگی اس قدر پیچ دار
 ہو گئی ہے کہ بچے کے لئے قریب قریب یہ بات ناممکن ہو گئی ہے کہ وہ ۲۰، ۲۲ سال کے عرصے میں تن
 کی موجودہ سطح پر پہنچ جائے۔ اس لئے جماعت کی طرف سے اس کمی کو پورا کرنے کے لئے خاص اہتمام
 کیا گیا ہے۔ اس مخصوص اہتمام کو جس کے ذریعہ متدن زندگی سے تطابق کو آسان کرنے میں مدد ملتی ہے
 ”مدرسہ“ کا نام دیا گیا ہے اور جس کے ذریعہ یہ اہتمام کیا جاتا ہے وہ بھی مخصوص کر دیا گیا ہے۔ اور وہ ”اتحادہ“
 کہلاتا ہے تطابق حاصل کرنے کے لئے انسانی تجربات کو مختلف منزلوں میں حسب ضرورت محدود کیا گیا ہے

اس مجموعہ کا نام "نصاب" رکھا گیا ہے اگر ہم ان کو اپنے معروضہ عناصروں کی روشنی میں دیکھنا چاہیں تو ہم ان کو یوں سمجھ سکتے ہیں :-

۱) طالب علم مختلف مگر عام صلاحیتوں کا مالک ہوتا ہے جو ذہنی اور جسمانی لحاظ سے نو پذیر شخصیت رکھتا ہے۔

۲) استاد معاشرتی ماحول کا ایک فرد ہے جو بچہ کو اس کی نشوونما کے قوانین کی روشنی میں اس کی مخصوص ضروریات کے مطابق اپنے ماحول سے ہم آہنگ ہونے میں مدد دیتا ہے۔

۳) مدرسہ ایک مثالی دنیا ہے جس میں بچہ اپنے بننے والے نئے معاشرے کے ساتھ رہتا ہے۔ اور اتنا کی مدد سے عملی تجربات سے روشناس ہوتا ہے۔ اگر استاد معاشرے کی طرف سے صحیح رہنمائی نہیں کرتا تو تعلیم ناقص اور اگر مدرسہ مثالی اور تجرباتی دنیا نہیں ہے تو بچے کو اچھا شہری نہیں بنا سکتا۔ اس لئے تعلیم ناقص اس اعتبار سے تعلیم نام ہے اس عمل کا جس میں بچے کو اپنے ماحول کو سمجھنے اور برتنے کے لئے اپنی محدود صلاحیت کو کام میں لاتا ہے اور استاد یا مربی اس موقع سے فائدہ اٹھا کر تدریجی طور پر اس کے تجربات و مشاغل پر عملی تجربات و مشاغل کو اس طرح تعمیر کرے کہ جس کے ذریعے بچہ کی انفرادی اور شخصی زندگی کی تعمیر ہو اور وہ بڑا ہو کر قومی قہر کا ایک مضبوط ستون بنے۔

ہندوستان کی بنیادی صنعتوں کا مسئلہ

(انڈیا کنٹری۔ ہیں۔ ڈوبے۔ ایم۔ ایس سی پی۔ ایچ ڈی بنارس ہندو یونیورسٹی)
 بنیادی یا کلیدی صنعتوں کی اصطلاح ایسی صنعتوں کے لئے استعمال کی جاتی ہے جو قوم کے لئے نہایت
 ضروری ہوتی ہیں۔ اور جن کی پیداواریں اکثر دوسری صنعتوں میں استعمال کی جاتی ہیں ہندوستان میں کلیدی
 صنعتوں کے شروع کرنے کے سلسلے میں تین باتیں ہیں جن کے بارے میں غور کرنا ضروری ہے :-

(۱) ایسی صنعتیں جو ملکی تحفظ کے لئے لازمی ہیں

(۲) ایسی صنعتیں جن کی پیداوار کی ضرورت اکثر صنعتوں کے لئے رہتی ہے۔

(۳) ایسی صنعتیں جن کی وجہ سے ملکی پیدائش دولت کے کام کو بہت ترقی ہو جائے گی۔

دوسرے ملکوں میں مندرجہ ذیل کو کلیدی صنعتوں میں شامل کیا جاتا ہے۔

(۱) ہاتوں سے متعلق صنعتیں :- بنیاتی لوہا اور فولاد اور ان کے میل والی پیداواریں امن اور جنگ کے

زبانے میں تقریباً ہر صنعت کی ترقی کے لئے لوہا ناگزیر ہے۔ دوسری اور تمام باتیں ثانوی حیثیت رکھتی ہیں۔

(۲) بجلی کی وزنی مشینیں :- بجلی کی اس ترقی کے زمانے میں بجلی کی طاقت کو پیدا کرنے والے کارخانوں

کی ضرورت اتنی بڑھ گئی ہے کہ اس کا شمار بھی کلیدی صنعت میں کیا جانے لگا ہے۔

(۳) قوت محرکہ کے پیدا کرنے کے لئے دزنی مشینیں :- اس میں انجن، موٹر، ہوائی جہاز، دفاعی جہاز،

زرعی مشینیں اور قوت محرکہ کے پیدا کرنے والی دوسری مشینیں۔ اس صنعت کی کئی نہایت وسیع شاخیں ہیں۔

(۴) وزنی کیمیائی صنعتیں :- اس صنعت کی اہم شاخیں تیزاب اور اعلیٰ رنگ اور کیمیائی پیداوار ہیں۔ دنیا

کے دوسرے زرعی ملکوں میں ان پیداواروں کی تیاری کو بہت زبردست اہمیت حاصل ہے۔

دوسری صنعتیں جن کی وجہ سے قومی پیدائش دولت کا کام بہت زیادہ بڑھا چکا ہے اور جن کی

پیداوار میں قوم کی ترقی کے لئے لازمی ہیں وہ شکر، ربر، کیسٹون، کیسٹون وغیرہ ہیں (کیسٹون کی صنعت کا شمار دہلی کیسٹون میں بھی کیا جاتا ہے لیکن چونکہ اس کی اہمیت ہندوستان کے لئے بہت زیادہ ہے اس لئے اس کو ایک جداگانہ عنوان کے ماتحت درج کرنا بھی ضروری ہے)

ان صنعتوں کے لئے جس قدر سرمایہ کی ضرورت ہے وہ کئی کروڑ کے لگ بھگ ہوتا ہے اور ان کی پیداوار میں تمام ہندوستان کے فائدہ کے لئے ہیں لیکن چونکہ صنعت کا محکمہ صوبائی اختیار میں ہے اس لئے اگر انھیں تمام ہندوستان کے مفاد کو سامنے رکھ کر قائم کیا جائے گا تو سب صوبوں میں خوب تعاون عمل پیدا ہو سکے گا۔ ان صنعتوں کے شروع کرنے کے لئے جس سرمایہ کی ضرورت ہے وہ اتنا زیادہ ہو کہ بغیر مناسب تعاون عمل کے ان کا قائم ہونا بہت مشکل ہو گا یہ معلوم کر کے خوشی ہوتی ہے کہ کانگریس کے ارباب حل و عقد نے اس معاملہ کو اپنے ہاتھ میں لے لیا ہے اور صنعتی وزیروں کی ایک کانفرنس ان مسائل کو سمجھنے کے لئے منعقد ہوئی ہے امید ہے کہ اس کانفرنس سے عملی فائدہ کی کوئی صورت نکل سکے گی۔ اس کانفرنس کے غور کے لائق جو سوالات ہو سکتے ہیں ان میں سے کچھ ذیل میں درج کئے جاتے ہیں:-

۱۔ ہندوستان کے لئے کلیدی صنعتیں کیا ہیں؟ ملک کے لئے ان کی اہمیت کا سوال۔ ان کے شروع کرنے کے لئے موزوں ترین جگہ اور ان کی مختلف صوبوں میں تقسیم۔

۲۔ ان بڑی صنعتوں کو جاری کرنے کے لئے جن ابتدائی تحقیقاتوں کی ضرورت ہے ان کا مسئلہ اور ان ابتدائی تحقیقاتوں کی مالی امداد کا مسئلہ اور تمام دوسری ابتدائی تفصیلات۔

۳۔ ان صنعتوں کے لئے سرمایہ اکٹھا کرنے کا سوال اور ان پر ریاست یا نجی کمپنیوں یا دونوں کی نگرانی کا سوال

۴۔ ان صنعتوں میں اندرونی اور بیرونی مقابلہ کا سوال اور اس کو برد کرنے کے ذرائع اور طریقے مثلاً محاصل درآمد کی ایک مشترکہ تائیدی پالیسی اور دوسری مناسب داخلی نگرانیاں

۵۔ موجودہ بڑی صنعتوں کے تعاون عمل کا سوال اور ان کو امداد دینے کے ذرائع اور طریقے اگر ان مسائل کا تصفیہ وزرا کی کانفرنس میں ہو جائیگا تو ہمیں امید ہے کہ ہم ایک مستحکم بنیاد پر اپنا کام شروع

کر لیں گے۔

مندر جہاں میں جہاں تک پہلے مسئلہ کا تعلق ہے یہ مناسب ہو گا کہ کانفرنس فنی ماہروں معاشیات کے ماہروں، ریاضی ماہروں کی ایک کمیٹی کا تقرر کر دے اور یہ لوگ ان صنعتوں کے سلسلے میں یک دھار اور فنی تفصیلات کے نقطہ نگاہ سے اس مسئلہ کو سوچ لیں اور ان صنعتوں کے معاشی پسندوں کا خاکہ تیار کر لیں، درج ذیل مشینوں کی رہنمائی میں اس پیمانی کو جسے اختیار کرنا ہو گا طے کر لیں۔

نہایت اہم صنعتیں جنہیں اس وقت اختیار کیا جاسکتا ہے حسب ذیل ہیں :-

۱۔ دلی کی دزنی مشینوں کی تیاری

۲۔ قوت محرکہ کی دزنی مشینوں کی تیاری مثلاً بھاپ اور تیل کے انجن، قوت محرکہ کو پیدا کرنے والی مشینیں اور ان کے تعلقات، قوت محرکہ کے پیدا کرنے کے دوسرے ذرائع، زرعتی مشینیں اور ہندوستان میں جو صنعتیں اچھی طرح قائم ہیں مثلاً شکر، پارچہ بانی وغیرہ کی صنعتیں ان کے لئے مشینیں۔

۳۔ دزنی کیماوی صنعت۔ اس میں مندرجہ ذیل خاص عنوانات شامل ہیں :-

الف، ہندوستانی کپے مال سے تیزاب اور اقلی بنانا۔

ب، گولی تار کے رنگوں کا بنانا۔

ج، فاسفیٹ اور پوٹاش کے کھادوں کا بنانا۔

ہوا سے بائوٹر جن کے مرکبات حاصل کرنے کی صنعت میں ایسے کھادوں کا تیار کرنا جس میں نائٹروجن موجود ہو اس کو نمادیت کی ترقی میں اس قدر اہمیت حاصل ہے کہ اس کے لئے ایک جداگانہ صنعت ہونا چاہیے۔ دھاتوں کی صنعتوں میں لوہے اور فولاد کے علاوہ المیوم کی تیاری کو اُسندہ بڑی اہمیت حاصل ہوگی۔ ان کے علاوہ آلکوپن، ربر اور تیاروں اور گولی بارود وغیرہ کی تیاری کی طرف بھی توجہ کرنا ضروری ہے۔

ان میں سے بعض صنعتوں کے بارے میں اس بات کو صراحت کے ساتھ بتلایا جاسکتا ہے کہ ان کا عمل وقوع کہاں ہونا چاہیے، لیکن دوسری صنعتوں کے بارے میں عمل وقوع کا فیصلہ کرنے کے لئے بہت کافی مواد کو اکٹھا کرنا پڑے گا۔ کیماوی کھادوں کی صنعت اس قدر زیادہ اہمیت رکھتی ہے کہ اسے تو جہاں جہاں

سہولتیں موجود ہوں سب صوبوں میں شروع کر دینا چاہیے۔

راقم الحروف کے نزدیک یہ مناسب ہوگا کہ جب ایک دفعہ ان صنعتوں کے بارے میں فیصلہ ہو جائے اور انہیں ماہروں کی ایک کمیٹی ابتدائی تحقیقات کے بعد مختلف صوبوں کو سپرد کر دے تو بعد کی مفصل تحقیقات کو خود صوبے انجام دیں۔ اور اس مفصل ابتدائی تحقیقات کے لئے جس روپے کی ضرورت ہو اسے متعلقہ صوبے خود اپنے بجٹ سے فراہم کریں۔ صوبے کی حکومتوں کو چاہیے کہ تمام باریک کرباریک جزئیات کے بارے میں ہنایت مکمل تحقیقات کرائیں۔ پھر اس تمام اسکیم کو ایسے ماہرین کی حیثیت تمام ہندوستان کے لئے دقیق ہے تنقیدی نگاہ سے دیکھیں۔

اور بعد میں غیر ملکوں کے بہترین ماہر بھی اس کی جانچ کریں۔ اس کے بعد جو آخری اسکیم تیار ہو اسکی بغیر کسی چیز کو اتفاقات پر چھوڑے ہوئے اختیار کیا جائے۔ ہر ایک صوبہ کی حکومتوں کو ۵۰ ہزار سے ایک لاکھ روپے تک اس قسم کے مکمل مطالعہ کے لئے صرف کرنا ہوگا لیکن متحکم بنیاد پر کھڑے ہونے کے لئے اس طرح روپیہ لگانا مناسب ثابت ہوگا۔ اگر حکومت کی طرف سے چلائی ہوئی کوئی اسکیم آخر میں ناکام ہوئی تو اس سے ملک کا حوصلہ بہت پست ہو جائیگا اور صنعتی ترقی رک جائے گی۔ ان تفصیلی تحقیقاتوں میں کچے مال کے وسائل، معاشی کارخانوں کے پیمانے، ان کے مناسب محل وقوع، پیداوار کی لاگت، جتنے مجموعی سرمایہ کی ضرورت ہے اس کے اعداد و امکانات، خارجی اور داخلی مقابلہ، اس مقابلہ کو روکنے کی تدبیر اور ہر دوسری ممکن تفصیل پر مکمل بحث ہونا چاہیے۔ یہ سب کام صوبوں کو کرنا چاہیے اور اس کے لئے صوبہ کے بجٹ سے رقم نکالنا چاہیے۔ صنعت کے محکمہ کو ۱۵ اور ۲۰ لاکھ کے درمیان جو امداد دی جاتی ہے اس کے پیش نظر تو ۵۰ ہزار سے لے کر ایک لاکھ تک رقم نکالنا عملاً ممکن ہو سکے گا۔

رہا سوال ان صنعتوں کی مالی ضرورتیں پوری کر سنے اور ان کی نگرانی کا تو حکومتوں کے لئے ان صنعتوں کی پوری ذمہ داری لینا تو مشکل ہوگی کیونکہ ترقی کی موجودہ حالت میں ضروری تجربہ کار لوگوں کی ان کے یہاں بہت کمی ہے۔ لیکن اس کے برعکس ان کلیدی صنعتوں کو جن سے پوری قوم متاثر ہوتی ہے ایک نجی سرمایہ دار کے حجم و کم پر چھوڑنا بھی خطرناک ہے۔ قوم کو بصورت مجموعی اپنی پالیسی کے سوا سنبھالنے

باحق حاصل ہوتا ہے۔ آتم انحراف کے نزدیک موجودہ حالات میں بہترین انتظام یہ ہو سکتا ہے کہ سرمایہ
 بھی طور پر جمع کیا جائے اور گورنمنٹ سرمایہ داروں کے ٹکے ہوئے سرمایہ پر تین یا چار فیصدی منافع کی ضمانت کر لے
 برہنہ ٹیکہ راسخہ۔ آٹھ فی صدی سے قتنا زیادہ منافع ہو گا وہ مقررہ تناسب کے ساتھ (نصف النصف) ریاست
 کے ہر آدمی ایک فی صد تناسب مثلاً ۳۳ فی صدی تک ہوگی۔ اگر سوشلسٹ رجحانات غالب ہو جائیں
 تو ایک شرط بھی ٹھہرائی جاسکتی ہے کہ حکومت کو ۲۵ یا ۳۰ سال کے بعد پورے کارخانے کو خریدنے
 کا حق حاصل رہے گا۔ اس انتظام سے آئندہ کی طبقاتی جنگ کا بھی سد باب ہو جائے گا اور موجودہ زمانہ
 میں منستی ترقی کو بھی تدریج کیا جائے گا۔ موجودہ انتظام کے مطابق اگر ہر صوبہ کو اپنی مفوضہ صنعتوں کے
 لئے ۵ کروڑ کے قریب سرمایہ کی ضرورت ہوئی تو ضمانت کے لئے کترین سود کی رقم ۳ فی صدی کے
 حساب سے ۵ لاکھ اور ۱۶ فیصدی کے حساب سے ۲۰ لاکھ روپیہ ہوگی اگر صنعت کو نہایت مکمل تبدیلی
 تحقیقات کے بعد شروع کیا جائے گا تو کوئی وجہ نہیں ہے کہ صنعت ۳ فی صدی منافع نہ دے سکے۔
 اس لئے اگرچہ ضمانت کے لئے سود کے لئے ۱۵ یا ۲۰ لاکھ روپیہ کا بجٹ میں حفظ ماقدم کرنا پڑے گا
 لیکن عملی طور پر حقیقتاً حکومت کو یہ رقم صرف نہیں کرنا پڑے گی یہ بھی ممکن ہے کہ دو یا تین سال کے بعد
 جب صنعت پوری طرح پر قائم ہو جائے گی اور بیرونی اور اندرونی مقابلاً محصول درآمد اور دوسرے قوانین
 کے ذریعہ قابو حاصل کر لیا جائے گا تو منافع پر اس طرح کی نگرانی کھی جاسکتی ہے کہ حکومت کو ۶ فی صدی کو زیادہ
 کے منافع پر ایک انجی خاصی آمدنی حاصل ہو سکے۔ اس کترین منافع کی ضمانت کے لئے ایک متغیر فنڈ کو
 بھی شروع کیا جاسکتا ہے تاکہ اگر حکومت کو پہلے دو تین سالوں میں نقصان اٹھانا پڑے تو اس کی تلافی
 بعد کے چند سالوں فائدہ ہو جائے اور یہ بہت زیادہ اعلیٰ ہے کہ دس سال تک جاری رہنے کے
 بعد اس فنڈ سے حکومت کو خاصی آمدنی ہونا شروع ہو جائے گی۔ اس لئے موجودہ حالات میں بھی صوبہ
 کی حکومتیں نہایت اطمینان کے ساتھ ۱۵ لاکھ روپیہ کو منافع کی ضمانت کرنے کے لئے وقف کر سکتی ہیں ان کلیدی
 صنعتوں کی پالیسی مقرر کرتے وقت قومی تحفظ اور عوام کے فائدہ کو ہمیشہ پیش نظر رکھنا چاہیے۔ اگر ضرورت

ہو تو ان سے بعض صنعتوں کو ملکی تحفظ کے بجٹ سے امداد دی جاسکتی ہے۔

جن صنعتوں کے لئے ملک میں کچا مال موجود ہے اور مصنوعہ مال کے کافی منڈی ہے ان کی ناکامی کا صرف ایک ہی سبب ہو سکتا ہے یعنی بیرونی اور ملکی مقابلہ۔ بیرونی مقابلہ واقعی ایک سخت خطرہ ہے اور اس کو حاصل کرنے کے لئے ہر قسم کی قربانی کرنے کے لئے ہمیں تیار رہنا چاہیے۔ اگر اس بیرونی مقابلہ کو روکا جائے تو ان صنعتوں کی کامیابی یقینی ہے۔ اس بیرونی مقابلہ کے روکنے کے سلسلے میں سب سے اہم عنصر ہماری محاصل درآمد کی پالیسی ہے جو فی الحال ہمارے ہاتھ میں مکمل طور پر نہیں ہے۔ فیڈریشن میں جو اختیارات منتقل کئے جا رہے ہیں ان کے بارے میں چاہے جس قدر بھی اختلاف ملے ہو ایک بات بہر حال یقینی ہے کہ اگر تمام صوبوں اور ریاستوں کے نمائندے متفق ہو جائیں اور ان کا متفق ہونا ممکن ہے کیونکہ اس معاملہ میں صوبوں اور ریاستوں کے مفاد یکساں ہیں تو ہم ملک کے محاصل درآمد کی پالیسی پر اختیار حاصل کر سکتے ہیں۔ اس لئے وزراء کی اس کانفرنس کو اس بات کا فیصلہ کرنا چاہیے کہ ہر صوبہ کی حکومت ہر ممکن طریقہ سے جن میں محاصل درآمد کے ذریعہ تائیں بھی شامل ہے کم سے کم دس سال تک ان کلیدی صنعتوں کا تحفظ کرے گی۔ اگر تمام صوبوں کی حکومتیں اس محاصل درآمد کی پالیسی کے رشتہ میں اپنے آپ کو منسلک کر لیں گی تو قیمتوں میں اس قدر کمی پیش کرنا ممکن ہوگا کہ اس کے ذریعہ صنعت کو کامیاب بنایا جاسکے گا صوبوں کے لئے اس قسم کا ارادہ کرنے میں کوئی دشواری نہ ہونا چاہیے۔ جہاں تک اندرونی مقابلہ کا سوال ہے اس کا امکان بہت کم ہے کیونکہ سرمایہ کی اتنی زیادہ ضرورت ہو کہ نجی سرمایہ داروں کے لئے حکومت کی امداد کے بغیر صنعتوں کا شروع کرنا مشکل ہوگا اس کے علاوہ حکومت نہایت آسانی کے ساتھ ملکی قوانین بنا کر ان پر نگرانی رکھ سکتی ہے۔ لیکن ایک اور بھی خطرہ ہے جس سے تحفظ ضروری ہے اور وہ یہ ہے کہ ہمیں غیر ملکی کمپنیاں جن کے پاس سرمایہ بہت زیادہ ہے اپنی بڑی صنعتوں کو اس ملک میں شروع نہ کر دیں اور اندرونی مقابلہ کا سبب بن جائیں۔ اگر موجودہ دعوے کے اندر رہتے ہوئے ہم انھیں ان صنعتوں کو شروع کرنے سے باز نہ رکھ سکیں تو ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ کچے مال کے ذرائع پر اپنا اجارہ قائم کر لیں تاکہ ان غیر ملکی کمپنیوں کے لئے مقابلہ کی صنعتیں کھولنے

کے لئے ان ذرائع پر قبضہ پانا ممکن نہ ہو سکے۔ اس کے علاوہ ایسے قوانین جو گورنمنٹ آف انڈیا
 یلڈ کے اندر سے بنائے جاسکتے ہیں بنا جائیں اور ان کو غیر ملکی کارخانوں کو قدرتی ذرائع
 پر قبضہ کرنے سے خود کم کیا جائے۔ اس تمام مسئلہ پر صفائی کے ساتھ غور کرنے کی ضرورت ہے
 اور اس مقصد کے لئے ایک کمیٹی جس میں سیاسی اور فنی ماہر شامل ہوں بنائی جاسکتی ہے یہ نہایت ضروری ہو
 اور غیر ملکی سرمایہ داروں کو ہمارے صنعتوں پر قبضہ حاصل کرنے کی اجازت نہ دی جائے نہیں تو آزادی محض مذاق ہوگا
 وہ جائے گی اور غیر ملکی قوموں کو اپنے تجارتی مفاد کے تحفظ کی آڑ میں ہمارے اندرونی معاملات میں مداخلت کرنے
 کے بہانے ملے ہیں گے۔

ابتداء میں یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ہمیں بڑی غیر ملکی کمپنیوں کی جن کو ان کاموں کا بہت کافی تجربہ حاصل ہو اور دنیا
 پڑے تجارت اور معاشی زندگی میں بین الاقوامی رقابت آج کل اس قدر بڑھی ہوئی ہے کہ کسی نہ کسی قوم سے
 اس قسم کی مدد لینا ناممکن نہیں ہوگا کیونکہ ہندوستان کی اس صنعتی ترقی سے زیادہ تر برطانوی تجارت پر اثر پڑیگا
 یہاں سے موجودہ زمانے میں ہم اپنی مجموعی درآمد کا پچاس فی صدی حصہ حاصل کرتے ہیں جن صنعتوں کا ادھر ذکر
 کیا گیا ہے ان میں سے اکثر کے لئے نہایت قابل اعتماد اور خوب متحکم کمپنیوں سے مدد لینے میں کوئی دشواری
 نہیں ہوگی۔ لیکن جو مدد بھی لی جائے وہ ہماری اپنی شرائط کے مطابق ہونا چاہیئے۔

کچھ بڑی بڑی صنعتیں ایسی ہیں جن میں بالکل دلیا ہی کچا مال استعمال کیا جاتا ہے جیسے دوسرے ملکوں
 میں۔ ان کے لئے ہمیں صرف اتنا کرنا ہوگا کہ ان دوسرے ملکوں کے طریقوں اور مشینوں کو اپنے ملک میں
 منتقل کر لیں۔ ان صنعتوں کے شروع کرنے میں کسی تحقیقات علمی کی ضرورت نہیں ہوگی یہاں کی ہر چیز ان سے
 بالکل مشابہ ہے البتہ مزدوروں کی اہلیت کا ذکر دگی میں فرق ہے سو اس کا لحاظ رکھا جاسکتا ہے۔

پھر کچھ صنعتیں ایسی ہیں جن کا کچا مال ہمارے یہاں یورپ سے کچھ مختلف ہے تو ان کے لئے ہمیں
 ان طریقوں میں کچھ تبدیلیاں کرنا ہوں گی جو دوسرے ملکوں میں رائج ہیں۔ اس کے لئے مقامی تحقیقات
 علمی کی ضرورت ہوگی اور جب اس قسم کی تحقیقات علمی کر لی جائے گی تب ہی ان صنعتوں کو شروع کرنا ممکن ہوگا۔
 لیکن صنعتوں کی ایک تیسری قسم بھی ہے جو ملک کے لئے بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہیں لیکن جن کے

لئے دوسرا معمولی کچا مال موجود نہیں ہے جیسا دوسرے ملکوں میں پایا جاتا ہے۔ ان کے لئے ایسے دوسرے کچے مال ڈھونڈنا ہوں گے جو دوسرے ملکوں کے کچے مال کا بدل بن سکیں گے۔ اس کے لئے بہت زیادہ تحقیقات علمی کی ضرورت ہوگی۔

پہلی قسم کی صنعتوں کے شروع کرنے میں تو کوئی دشواری نہ ہونا چاہیئے۔ اسی طرح دوسری قسم کی صنعتوں کو بھی تھوڑی سی تحقیقات علمی کے بعد شروع کیا جاسکتا ہے۔ البتہ تیسری قسم کی صنعتوں کے لئے مکمل تحقیقات کی ضرورت ہوگی اور تحقیقات کا کام مختلف صوبوں کی انسٹیٹیوٹوں اور افراد کو سپرد کیا جاسکتا ہے تاکہ اس قومی کمزوری کا ازالہ کیا جاسکے اور ملک کو اس کی تمام اہم ضرورتوں کے لئے اپنا کیشل خود بنایا جاسکے۔

اگر ان تمام چیزوں کا فیصلہ ہو جائے تو ہم اپنے ملک کی صنعتی عمارت کو ٹھوس بنیاد پر تعمیر کر سکتے ہیں۔ اگر ہم ایک معقول پچھلے منصوبہ تیار کریں اور پورے جوش کے ساتھ عملی جامہ پہنانے کی کوشش کریں تو درآمد کو ساٹھ یا ستر فی صدی تک کم کیا جاسکتا ہے اور ملک کو تمام اہم ضرورتوں کے لئے اپنا کیشل خود بنایا جاسکتا ہے۔ اس کے علاوہ اس قسم کی صنعتوں کی ترقی سے جیسے کیمیاوی کھاد کی صنعت ہے ہماری زراعتی پیداوار میں بہت کچھ اضافہ ہو سکتا ہے۔ اور اس پالیسی پر عمل کرنے سے ہو سکتا ہے کہ قومی پیداوار میں آئندہ پانچ سالوں میں تقریباً تین ارب روپیہ کا اضافہ ہو جائے۔ دو ارب روپیہ کا زراعت میں اور ایک ارب روپیہ کا صنعت میں اور یہ کاغذی حکومتوں کا بہت بڑا کلام ہوگا۔

ہندوستان میں آبادی کا مسئلہ

(از جناب پی۔ کے۔ ڈل صاحب)

ہندوستان کی آبادی کی ترقی کے اعداد و شمار سے ہر شخص واقف ہے۔ ۱۹۰۱ء میں جب پہلی مردم شماری ہوئی تھی اس ملک کی آبادی ۲۵ کروڑ چالیس لاکھ تھی۔ ۱۹۲۱ء میں انفلوئنزا کی وبا کے فوراً بعد آبادی کی تعداد ۲۹ کروڑ ۹۰ لاکھ ہو گئی تھی۔ ۱۹۳۱ء میں یہ تعداد بڑھ کر ۳۵ کروڑ ۳۰ لاکھ ہو گئی تھی اور اب اگر صحت عامہ کے کشتے جو تخمینہ بابہ اسے صحیح مان لیا جائے تو ہماری آبادی براہ کوشاں کرنے کے بعد ۴۰ کروڑ سے کم نہ ہوگی۔ ۱۹۳۱ء تک جبکہ اس مردم شماری کی بجائے گئی توقع ہے کہ آبادی بڑھ کر ۴۰ کروڑ تک پہنچ جائے گی۔

۱۹۳۱ء سے ۱۹۳۳ء تک یعنی پچاس سال کی مدت میں آبادی کے اضافہ کی شرح اٹھارہ سو اٹھ سالانہ ہوتی ہو ۱۹۲۱ء کے بعد سے یہ شرح ایک فی صدی سالانہ سے کچھ زائد ہوتی ہے۔ یورپ اور ایشیا کے اور بھی بہت سے ملک ایسے ہیں جن کی آبادی کے اضافہ کی شرح اور آبادی فی مربع میل ہندوستان کے مقابلہ میں بہت زیادہ ہے۔ ان میں جاپان کی مثال خصوصیت کے ساتھ نمایاں ہے۔ دوسری مثال برطانیہ عظمیٰ کی ہے اگرچہ اس کی شرح اضافہ ۱۹۲۱ء کے بعد سے کم ہو گئی ہے۔

اب سوال یہ ہے کہ اس اضافہ کی وجہ سے کون سے فوری مسائل پیدا ہوتے ہیں؟ ہندوستان کے موت و حیات کے اعداد و شمار جو شخص بھی مطالعہ کرتا ہے اسے ملک کے اندر شرح اموات کی کثرت کو دیکھ کر تعجب ہوتا ہو۔ ہم انسانوں کی ایک کثیر تعداد کو پیدا کرتے ہیں جن کی ایک بڑی تعداد بلوغت کی عمر تک پہنچنے سے پہلے مرجاتی ہے اور اسی تعداد جو خاصی بوڑھی عمر تک پہنچتی ہے بہت کم ہوتی ہے۔ پیدا ہونے والے ہر سو اشخاص میں سے ۵۰ ہر پانچ برس کی عمر تک پہنچنے سے پہلے مرجاتے ہیں۔ مغربی یورپ کے ملکوں میں صرف چودہ یا پندرہ اشخاص اس طرح مرتے ہیں۔ اس لئے میرا خیال ہے کہ ہمارا سب سے پہلا مسئلہ یہ ہے کہ شرح اموات کو کم کیا جائے۔ اس وقت یہ ۲۴



فی ہزار ہے۔ میری خواہش ہے کہ گھٹ کر ۱۶ فی ہزار ہو جائے کہ یہ سنی مقررہ جاپان کی بھی شرح ہے اگرچہ مغربی ملکوں کے معیار کے مقابلہ میں یہی زیادہ ہے کیونکہ وہاں ۱۲ فی ہزار کو معقول شرح سمجھا جاتا ہے۔ اس مقصد کو کس طرح حاصل کیا جائے؟

صحت عامہ کو ترقی دینے سے بلاشبہ اس سمت میں ایک قدم اٹھایا جاسکتا ہے اور صوبوں کی حکومتوں کو چاہیے کہ بیماریوں کو روکنے اور ختم کرنے کے لئے حفظانِ صحت کے محکموں پر زیادہ روپیہ خرچ کریں۔ لیکن اگر آبادی کے اندر بیماریوں کی ممانعت کے لئے زندگی اور قوت موجود نہ ہو اور ان کی پرورش ایسے ماحول میں ہو جو انسانی جسم کی تندرست نشوونما کے لئے ناموزوں ہے تو حفظانِ صحت کے محکمے اپنے تمام نیک ارادوں اور حکومت کا زیادہ سے زیادہ روپیہ خرچ کرنے کے باوجود بھی کچھ نہ کر سکیں گے۔

اس سلسلہ میں یورپ میں جو تجربات کئے گئے ہیں وہ ہمارے لئے بہت سبق آموز ہیں۔ ایک زمانہ تھا کہ شرحِ اموات کی یورپ کے ملکوں میں بھی اتنی ہی کثرت تھی جتنی ہمارے ملک میں ہے۔ ان ملکوں میں شرحِ پیدائش بھی اتنی ہی زیادہ تھی جتنی ہمارے یہاں ہے۔ پھر ایک زمانہ آیا جب شرحِ پیدائش گھٹنے لگی۔ عین اسی وقت شرحِ اموات میں بھی کمی ہونا شروع ہو گئی۔ اس لئے میرا یہ خیال یہ ہے کہ کوشش کو دونوں سمتوں میں شروع کرنا ہو گا اور اسی طریقہ پر عمل کر کے ہم اپنی شرحِ اموات کو گھٹا کر ۱۶ فی ہزار کی شرح پر لاسکیں گے صحت عامہ کی ترقی پر زیادہ روپیہ صرف کرنا ہو گا لیکن اس کے ساتھ ساتھ شرحِ پیدائش کو بھی گھٹانا ہو گا۔ میں چاہتا ہوں کہ شرحِ پیدائش ۳۵ فی ہزار سے گھٹ کر ۲۰ فی ہزار ہو جائے۔ اگر ایسا ہو جائے گا تو بچوں کی اموات کی موجودہ خوفناک کثرت اور زچگی کی حالت میں نوجوان ماؤں کی اموات کی کثرت دونوں کم ہو جائیں گی۔

ہماری شرحِ اموات کی زیادتی کا ایک لازمی نتیجہ یہ ہے کہ ہمارے ملک کے آدمیوں کی عمریں مغربی یورپ کے ملکوں بلکہ جاپان کے مقابلہ میں بہت کم ہوتی ہیں۔ ۱۹۳۱ء کی مردم شماری کے ساتھ جو متوقع عمر کی رپورٹ شائع کی گئی تھی اس کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک بچہ کی متوقع زندگی پیدائش کے وقت صرف ۲۷ سال اور بچی کی صرف ۲۶ سال ہوتی ہے۔ جاپان میں یہی عمر مردوں کے لئے ۴۴ سال اور عورتوں کے لئے ۴۳ سال ہوتی ہے۔ انگلستان میں مردوں کے لئے ۵۹ سال اور عورتوں کے لئے ۶۳ سال ہوتی ہے۔

اس ضمن میں آبادی اور غذا کی سہولت کا جو باہمی تعلق ہے اس کا مطالعہ کرنا بھی پڑیگی سے غلط نہ ہوگا۔ اس سلسلہ میں دو باتیں ہیں جن کو خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا سوال تو یہ ہے کہ آیا ہماری غذا کی رسد آبادی کی ترقی کے ساتھ بڑھ رہی ہے یا نہیں، اور دوسرا سوال یہ ہے کہ آیا غذا کی جو مقدار موجود ہے وہ ہمارے آدمیوں کے لئے ایک مقبول معیار زندگی کا فائدہ رکھنے کے لئے کافی ہے یا نہیں ہے۔ دوسرے سوال کے جواب دینے کے لئے تو کافی مواد موجود نہیں ہے اور جو جواب دئے جاتے ہیں ان میں اندازے سے بہت زیادہ کام لیا جاتا ہے۔ لیکن اس بات کے تسلیم کرنے میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے کہ ہماری آبادی کو کافی غذا میسر نہیں آتی۔ پیروفیسر رادھاکل مکرجی نے تخمینہ کیا ہے کہ ۱۹۳۱ء میں ہماری غذا کی کمی کی مقدار آٹھ سو کھارے فی آدمی فی یوم اکتالیں ارب نو لاکھ کوڑھارے تھی اور ہندوستان میں آج ہم کو ڈیڑھ لاکھ آدمیوں کے لئے غذا موجود نہیں ہے۔

پہلے سوال (یعنی آبادی کے اضافہ اور غذا کی مقدار کے اضافہ کی نسبتی شرح) کا جہاں تک تعلق ہے اعداد و شمار زیادہ موجود ہیں، اگرچہ یہ بھی اتنے زیادہ بھر دوسرے کے لائق اور مکمل نہیں ہیں جیسے مغربی ملکوں میں پائے جاتے ہیں۔ اس بات میں کسی اختلاف رائے کی گنجائش نہیں ہے کہ مجموعی مزدور طبقہ یا رقبہ زیر اجناس خوردنی سے آبادی کے اضافہ کا ساتھ نہیں دیا ہے۔ البتہ پیداوار کی مقدار کے بارے میں یہ ضرور کہا جاتا ہے کہ زراعت کی مجموعی پیداوار نیز غذا کی پیداوار میں آبادی کے مساوی ترقی ہوتی رہی ہے۔ لیکن یہ ترقی جو کچھ ہوتی ہے وہ ادنیٰ قسم کے اناج میں ہوتی ہے اور گیہوں کی پیداوار میں مسلسل کمی نظر آتی ہے۔ جب ہم اس حقیقت کو بھی پیش نظر رکھتے ہیں کہ گذشتہ بیس سالوں میں پالتو جانوروں کی تعداد میں تقریباً ۵۰ فی صدی کا اضافہ ہو گیا ہے اور ادنیٰ اناج کے کھانے میں پالتو جانور بھی شریک ہوتے ہیں تو اس کے ماننے میں کوئی شبہ کا موقع نہیں رہتا کہ ہماری غذا کی مقدار میں آبادی کے اضافہ کی نسبت سے خاصی بڑی کمی واقع ہو گئی ہے۔ اب صرف یہ دیکھنا باقی رہ جاتا ہے کہ روزگار کی موجودہ صورت حال کیا ہے۔ روزگار کے خاص ذرائع زراعت اور صنعت میں صنعت کے ذریعہ سے جن لوگوں کو روزگار ملتا ہے ان کا تناسب مردم شماری میں گھٹتا چلا جا رہا ہے۔ اس کے برعکس زراعت پر سب کر لئے والے لوگوں کا تناسب بڑھ رہا ہے

ہو چو نکہ مزدور و رقبہ میں اضافہ آبادی کے اضافہ کے متناسب نہیں ہے اس لئے زراعت پیشہ آبادی کے پاس رقبہ فی کس برابر کم ہوتا چلا جا رہا ہے۔ افسوس ہے کہ زراعتی رقبہ مقبوضہ کی دعوت کے بارے میں اعداد موجود نہیں ہیں۔ در اس لئے یہ صحیح صحیح بتانا ممکن نہیں ہے کہ ملک میں غیر فائدہ بخش رقبات مقبوضہ میں کتنا اضافہ ہوا ہے۔ اس کے بارے میں معلومات کی اشد ضرورت ہے۔ کیونکہ اسی وقت ہم یہ کہہ سکیں گے کہ زمین کس حد تک آبادی کے دباؤ کو برداشت کرنے کی اہلیت رکھتی ہے یا نہیں رکھتی لیکن اس بات کا یقین عام طور پر پھیلنا جا رہا ہے کہ زراعت کا کام نفع بخش نہیں رہا ہے اور مقبوضہ رقبہ روز بروز غیر فائدہ بخش ہوتے چلے جا رہے ہیں۔ بہیتی کے لئے فراہمی اصل کی جتنی تجویزیں ہیں اور کاشتکار کو قرضے کے بارے میں نجات دلا کے جتنے منصوبے ہیں ان کی کامیابی نفع بخش مقبوضہ رقبوں کی موجودگی پر منحصر ہے۔

اس کے بعد میں اس کا تخمینہ کرنا چاہتا ہوں کہ ملک میں کتنا روزگار موجود ہے۔ اعداد و شمار کے موجود نہ ہونے کی وجہ سے یہ کام بہت مشکل ہے۔ لیکن میں نے حال میں اس قسم کی ایک کوشش کی تھی میں نے ۱۹۰۱ء، ۱۹۱۱ء، ۱۹۲۱ء، ۱۹۳۱ء کی مردم شماری کے نقوشوں سے کچھ اعداد لیے تھے اور ان کو مندرجہ ذیل طریقہ پر بے روزگاری کے دریافت کرنے کے لئے استعمال کیا تھا۔

مردوں کی مجموعی آبادی میں سے میں نے صفر سے دس اور ساٹھ اور ساٹھ سے زائد عمر تک کے مردوں کو منہا کر دیا اس سے روزگار سے لگنے کے قابل مردوں کی تعداد معلوم ہو گئی۔ اس میں سے پھر میں نے ان مردوں کی تعداد کو گھٹا دیا جو دس سے ساٹھ کی عمر کے تھے لیکن معذور تھے مثلاً پاگل، اندھے، بہرے، گونگا، وغیرہ۔ مردم شماری کے اعداد سے کام نہ کرنے والے مردوں کی تعداد کو بھی معلوم کیا جاسکتا ہے۔ اس میں سے میں نے صفر سے دس اور ساٹھ اور ساٹھ سے زائد عمر کے لوگوں کو منہا کر دیا۔ اس کے علاوہ میں نے ان مردوں کو بھی منہا کر دیا جن کی عمر تو دس اور ساٹھ کے درمیان تھی لیکن جو معذور تھے اس طرح کام نہ کرنے والی تندرست آبادی کے اعداد حاصل ہو گئے۔ دس سے ساٹھ تک کی عمر کے تندرست کام نہ کرنے والے مردوں کا جو تناسب دس سے ساٹھ تک کی عمر کی مجموعی مردوں کی آبادی سے تھا اس سے فی صدی بے روزگاری کا علم حاصل ہو گیا۔ چنانچہ یہ فرض کرنے کے بعد کہ یہ طریقہ قابل اعتماد ہے تمام ہندوستان کے لئے اعداد حسب۔

حسب ذیل ہوتے ہیں :-

| بے روزگاری کا تناسب فی صدی | مردم شماری کا سال |
|----------------------------|-------------------|
| ۷۶۱ | ۱۹۰۱ء |
| ۷۶۶ | ۱۹۱۱ء |
| ۱۰۶۳ | ۱۹۲۱ء |
| ۱۴۶۲ | ۱۹۳۱ء |

ان اعداد سے بے روزگاری میں مسلسل اضافہ نظر آتا ہے۔ ممکن ہے اس طریقہ سے حقیقی بے روزگاری کا صحیح تخمینہ حاصل نہ ہو سکے لیکن کم سے کم بے روزگاری کے اندازہ کرنے کے لئے اس طریقہ کو بالکل بے کار نہیں کہا جاسکتا۔ اوپر کے اعداد کے دیکھنے سے یہ ضرور معلوم ہوتا ہے کہ عین اس وقت جب کہ آبادی میں مسلسل اضافہ ہو رہا تھا بے روزگاری میں بھی مسلسل اضافہ کا سلسلہ جاری تھا۔

غرض کہ آبادی کے مسئلہ کے مندرجہ بالا خاص پہلو میں کچھ پہلوؤں پر مزید تحقیقات کی ضرورت ہے لیکن کچھ ایسے ہیں کہ جن کے بارے میں فوری کارروائی شروع کی جاسکتی ہے اور کرنا چاہیئے۔

زرعی قرضداری اور حیدرآباد کے نئے قوانین

(از جناب محمد احمد سبزواری بی آئی اے (عثمانیہ)

نذاعت جو ہندوستان کے ہر صوبہ اور ریاست کا اہم پیشہ ہے اور جن پر ملک کی بے فیصد آبادی کا دار مدار ہے اس کی اصلاح و ترقی سب سے اہم ہے، مگر ہماری زراعت متعدد خرابیوں کا مجموعہ ہے۔ یہ مختلف خرابیاں ایک دوسرے سے اس قدر مل جل گئیں ہیں کہ ان کا تجزیہ کرنا بہت مشکل ہے، زرعی ترقی اس وقت تک ناممکن ہے تا وقتیکہ زراعت کی اصلاح کے لئے کوئی ایسا جامع خاکہ تیار نہ کیا جائے جو تمام شعبوں پر حاوی ہو، تاکہ ہر ایک وقت خرابیوں کا انسداد ہو کہ مجموعی حیثیت سے زراعت کو فائدہ ہو۔ رائٹ آنریبل سر اکبر حیدری صدر اعظم ریاست حیدرآباد نے اس نکتہ کو سمجھ کر ریاست حیدرآباد کی زرعی ترقی کے لئے ایک جامع ندی پروگرام ترتیب دینے کا تہیہ کیا۔ اس سلسلہ میں سب سے پہلے زرعی منڈیوں کے قیام کے لئے ایک قانون نافذ کیا گیا، تاکہ ہائیکاروں کو بے ضابطہ منڈیوں میں جو نقصان پہنچتا ہے اس سے محفوظ رکھا جائے، اس قانون کی خصوصیت ہے کہ یہ برطانوی ہند کے قانون کی طرح صرف روٹی کے لئے مخصوص نہیں ہے بلکہ اسکا اطلاق تمام زرعی پیداواروں پر ہوتا ہے۔ محکمہ زراعت کو وسعت دی گئی، اس کے تحت متعدد مزدورے اور تجربے خانے قائم کئے گئے، جہاں زرعی پیداواروں، فصلوں کی بیماریوں، مویشیوں کی بیماریوں اور علاج معالجے کی جانب خاص طور پر توجہ کی جاتی ہے، چنانچہ اس وقت تک چاول، مونگ پھلی، نیل، وغیرہ کی مقامی اعلیٰ قسمیں دریافت ہو چکی ہیں، اور ان کے تخموں کو ملک میں بواج دینے کی کوشش جاری ہے۔

نفسی کی بعض بیماریوں کے علاج ہی معلوم کئے گئے ہیں۔ حال ہی میں معلومات عامہ کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا ہے کہ محکمہ طبیوں کی بعض بیماریوں کے نئے طریقہ علاج دریافت کئے ہیں جو اس قدر آسان اور سہل ہیں کہ ایک معمولی کاشتکار بھی ان کی قیمت برداشت کر سکتا ہے۔ دیہات سدا صد کے سلسلہ میں ایک مرکزی بورڈ قائم ہے جو کونسل کے راکمین متعلقہ محکموں کے مہتممین، ڈاکٹر، امداد بانہی کے سربراہ، مارکیٹ فیسر اور سٹریٹ کے ایئر پیو یونین کے نمائندہ پر مشتمل ہے۔ اس کے تحت اضلاع میں ضلع داری اور تعلقوں میں تعلقہ داری کمیٹیاں بنائی گئیں ہیں۔ جن میں غیر سرکاری مقامی لوگ بھی شریک کئے جاتے ہیں۔ مرکزی بورڈ ایک عام اسکیم بناتی ہے اور ذیلی کمیٹیاں اسکو عملی جامہ پہناتی ہیں۔ مختلف مقامات پر دیہی تنظیم کے مرکز قائم ہیں۔ نامتھلی، مظاہروں، تقریروں اور طبی فائوسوں کے ذریعہ کاشتکاروں میں تبلیغ کی۔ ممکنہ کوشش کی جاتی ہے کہ حال میں کاشتکاروں کو قرضہ کے بارے سے نجات دلائے، موردنی قرضوں کی تسخیر کرانے اور ان کی زمینوں کو سہولتوں کے قبضے میں لانے سے روکنے کے لئے تین دستوراتیں نافذ کر کے برطانوی ہند کے ن صوبوں کے لئے بڑی اچھی مثال قائم کی ہے، یہاں آج کل سہولتوں پر بعض پابندیاں عائد کرنے کے سلسلہ میں قوانین زیر غور ہیں۔ یہاں بہادرنگر کی طرح سارا ندی قرضہ معاف نہیں کیا گیا۔ کیونکہ صرف قرضہ معاف کر دینے سے کاشتکار کو کوئی فائدہ نہیں پہنچ سکتا، وہ از سر نو قرض لے گا اور پرانے حالات پھر عود کر آئیں گے، دراصل حقیقی اصلاح یا تو ان خرابیوں کو مستقل طور پر دور کرنا ہے جن کی بدولت قرض لیا جاتا ہے اور اس میں مزید اضافہ ہوتا جاتا ہے۔ یا ایسے ادارے قائم کرنا ہیں جو آئندہ ان کو زمین یا فصلوں کی ضمانت پر طلب مدت کے لئے قرض دے سکیں، چنانچہ اول الذکر خرابی کو دور کرنے کے لئے نئے قوانین بنائے گئے جن کا تفصیلی ذکر اس مضمون میں کیا گیا ہے، دوسری خرابی کے لئے ایک مرکزی زمین گروی بینک کی تجویز زیر غور ہے، نیز اسٹیٹ بینک کے قیام کا مسئلہ بھی زیر بحث ہے، ان دونوں اداروں کے قیام سے ملک اور بالخصوص کاشتکاروں کو بڑا فائدہ ہوگا۔

نئے قوانین کا ذکر کرنے سے پہلے یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ یہ بنایا جائے کہ کیوں نئے قرضہ دار نے موجودہ زمانہ میں اتنی شدت اختیار کر لی ہے، ذراعت میں قرضہ کی کیوں ضرورت ہوتی ہے، ملک میں

قرض دینے والے کون سے امور سے ہیں، نیز ساہوکاری طریق میں کیا خرابیاں ہیں جن کے افساد کے لئے قانون بنانے کی ضرورت ہوئی، ذیل میں ان ہی باتوں کی مختصر تشریح کی گئی ہے۔

تاریخی پس منظر | منہرستانی گاؤں جس زمانہ میں خود کفالت کے دور میں تھے، زراعت کے لئے کسی خاص قرضہ کی ضرورت نہ تھی، کیونکہ کاشتکاروں کی ضروریات معمولی اور ادنیٰ تھیں، اکثر و بیشتر چیزیں خود پیدا کر لیا کرتے تھے، مثلاً گیہوں، جوار، مکئی، نخود، دھان، دالیں وغیرہ، معمولی ترکاریاں مثلاً بگین، ارولی، کدو، لکڑی، بھدی، مرج، درک، پیاز، لہسن گھر کے خرچ کے لئے کھیتوں میں پیدا کر لیا جاتا تھا۔ وہ خود روٹی اگاتے، ان کی عورتیں سوت کا تتی، اور گاؤں کا جولاہا کپڑا بن دیتا تھا، اگر رنگنے کی ضرورت ہو تو گاؤں کا رنگریز مقامی رنگوں سے کپڑا یا سوت رنگ دیتا تھا، لوہار اور بڑی آلآت زراعت اور گھر کی ضروریات کی چیزیں تیار کرتے، کھاربتن بناتا، چار جوتے تیار کرتا، حجام، دھوبی، سقہ، بھنگی، دائی، بہوئی اور دوسرے کمین اپنی مقوضہ خدمات انجام دیتے تھے، روپیہ دینے کی ضرورت کسی کو پیش نہ آتی تھی ہر ایک کو فصل پر غلہ دیا جاتا تھا، چراگا ہوں کا رقبہ کافی تھا اس وجہ سے چارہ کی افراط تھی اور کوشیوں کی حالت اچھی تھی، دودھ، دہی، گھن، اور گھی خوب پیدا ہوتا تھا اور سب گاؤں ہی میں رہتا تھا۔ پدیشہ درگزر سے چھ قسم کی نسلیں پیدا کرتے اور کاشتکاروں کو اچھے موٹی مہیا کر دیتے، یہی لوگ بھیڑوں کے اون سے کھل بنتے تھے۔ اور کبھی اپنی خدمات یا اشیاء کے معاوضہ میں نقد روپیہ طلب نہ کرتے بلکہ فصل پر غلہ لیا کرتے تھے۔ گو اس زمانہ میں بھی ساہوکاروں کا طبقہ موجود تھا جو جنس یا نقد کی شکل میں قرضہ دیتا تھا لیکن قرضہ منہ کی تعداد زیادہ ہوتی تھی، اور شرح سود اتنی اعلیٰ، پھر وہ کسان کو اس طرح دبا بھی نہ سکتا تھا جیسا کہ آج کل ہوتا ہے کیونکہ گاؤں میں پنچائتیں موجود تھیں جو گاؤں کے تمام معاملات کا تصفیہ کیا کرتی تھیں ان کے فیصلے موجودہ عدالتوں سے بالکل مختلف ہوتے تھے، ان مختلف اسباب کی بنا پر اس زمانہ میں زرعی قرضہ داری کا سوال پیچیدہ اور شدید نہ تھا۔

اب گاؤں کا قدیم نظام بدل رہا ہے، کاشتکار کی ضروریات میں نسبتاً اضافہ ہو گیا ہے، اس کی اکثر ضروریات گاؤں میں پوری نہیں ہوتیں، اشیاء سے اشیاء کا لین دین موقوف ہو گیا، زندگی ضرورت

پیدا ہونے لگی، بشرطیکہ خانہ ان اور اجتماعی مفادات کے رجحانات کی جگہ انفرادیت اور عائلی آزادی لے رہی ہو۔
 کسان اپنی پیداوار کا ایک حصہ بین الاقوامی بازاروں کے لئے اگانے لگے۔ جہاں کی قیمتوں پر اس کے گاؤں
 کی فصل کی **بھرتی** یا برائی کا کوئی اثر نہیں پڑتا، پنچائتیں ختم ہو گئیں، ان کی جگہ شہروں میں عدالتیں قائم ہوئیں،
 چھوٹے چھوٹے معاملات کے لئے شہروں میں آنے کی ضرورت ہونے لگی، آنے جانے کے مصارف وکیل
 اور دوسرے لوگوں کو محنت نہ یا نذرانہ ادا کرنے کی ضرورت ہونے لگی، ان مزید اخراجات کے ماحول پر یقین
 نہیں کہ عدالت میں حتمی انصاف ہو گا کیونکہ سچ کو حقیقی اور سچی باتوں کا علم نہیں ہوتا وہاں کا رروائی اور ثبوت پر
 فیصلہ ہوتا ہے، پنچائتوں میں ایسا نہیں ہوتا تھا وہاں پنچ فریضین سے واقف ہوتے تھے اور سارے
 واقعات کا علم ہوتا تھا اس لئے فیصلے صحیح ہوتے۔ تھے۔ وسائل نقل و حمل کے نیز رفتار ذرائع نے جہاں بعض
 سہولتیں پیدا کیں وہیں کاشتکار کے اخراجات میں بھی اضافہ کیا، نیز ان ذرائع سے دقت کی جو بچت ہوتی
 ہے اس سے اس کو کوئی فائدہ نہیں، گویا ان سب باتوں کا مطلب یہ ہے کہ اب قرض لینے کے مواقع زیادہ
 پیدا ہو گئے ہیں، اسی وجہ سے چند سالوں سے زرعی قرضہ کے مسئلہ نے ساری دنیا میں اہمیت اختیار
 کر لی ہے۔ بالخصوص زرعی پیداواروں کی قیمتوں میں تخفیف سے اس مسئلہ کی شدت میں مزید اضافہ ہوا۔
 منہ و سنان میں اس لئے بھی اس کی اہمیت ہے کہ یہاں کے کسان ان پڑھ، نادان، غیر منظم نفس
 سر، حساب و کتاب سے نادان ہیں، ان کی سادگی یا اعتبار بہت ہی کم ہے۔
قرض کی ضرورت | موعودہ زمانہ میں کامو بار اپنی ذاتی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے نہیں کہتے، کپڑے
 کے کارخانے کا، ملک ہر سال ہزاروں گھو کیڑا اس لئے تیار نہیں کرتا کہ وہ یا اس کا خاندان اس کو استعمال
 کرے گا۔ بالکل یہی حال زراعت کا ہے، اب کسان اس لئے کاشت کرتا ہے کہ اپنی پیداواروں کو معاوضہ
 میں ضروریات کی دوسری چیزیں خریدے گویا اب دونوں کاموں کا مقصد عالمی طلب کو پورا کرنا ہے صنعت
 ہو یا تجارت دونوں میں قرض کی ضرورت ہے جس طرح صنعت میں سرمایہ قرض لیکر جمع کیا جاتا ہے اسی
 طرح زراعت کے لئے بھی قرض سے حاصل شدہ سرمایہ کی ضرورت ہے، بلکہ زراعت میں تو قرض کی ضرورت
 اس لئے اور زیادہ ہو جاتی ہے کہ یہ انفرادی پیشہ ہے صنعت میں چند افراد مل کر کچھ سرمایہ جمع کرتے ہیں مگر

زراعت میں یہ سہولت بھی نہیں، چہرہ بھی ایک بدیہی حقیقت ہے کہ اکثر و بیشتر کسانوں کے پاس اتنا سرمایہ نہیں ہوتا کہ وہ اپنی مقبوضہ اراضی کی ضروریات عمدگی سے پوری کر سکیں، اچھی زراعت کے لئے سرمایہ ناگزیر ہے، کیونکہ اگر سرمایہ کی کمی سے آلات و ادوار یا موٹھی محدود ہوں تو اس کے یہ معنی ہوں گے کہ کسان اپنی طاقتوں کے بڑے حصہ کو ضائع کر رہے ہیں۔

زراعت میں مختلف کاموں کے لئے قرض لیا جاتا ہے۔ عام طور پر ماہرینہ مدعی نے قرضہ کی تین صورتیں بتائی ہیں، پہلے قلیل مدت کے قرضے ہیں جن میں روزمرہ کے مصارف یا کسی خاص فصل کے اخراجات شامل ہوں، ان کی مدت ۹، ۱۰، ۱۱ تک ہوتی ہے، دوسرے متوسط مدت کے قرضے، ان کا کسی خاص فصل سے تعلق نہیں ہوتا، ان کی میعاد ایک سال سے تین سال تک ہوتی ہے، تیسرے طویل مدت کے قرضے ہیں، ان کا مقصد مستقل حرکیات و اصلاحات اراضی ہے، مختلف ملکوں میں اپنے مقامی حالات کا لحاظ کرتے ہوئے ان کی مدت مختلف ہے، مگر ہندوستان میں ان کی میعاد کا اوسط ۲۰ سال ہے۔

قرض دینے والے ادارے | ہندوستان میں اول تو ایسے ہی بینکوں کی کمی ہے، جو بینک ہیں وہ تجارتی ہیں اور شہروں میں قائم ہیں، اور شہریوں ہی سے تجارتی تعلقات رکھتے ہیں، تجارتی بینکوں کے لئے زراعت پیشہ لوگوں سے کاروبار کرنا مشکل بھی ہے، بینک سے کاروبار کرنے کے لئے تھوڑی بہت واقفیت اور تعلیم کی ضرورت ہے جو ہمارے یہاں کم و بیش مفقود ہے، کاشتکار کی ساکھ بہت ہی کم ہے، اس کے پاس ضمانت کے لئے زمین، موٹھی اور فصل کے موقع پر پیداوار ہوتی ہے، بینک جن کا یہ اصول ہے کہ اپنے اثاثوں کو بوقت ضرورت زر نقد میں تبدیل کر سکیں ان چیزوں کی ضمانت پر قرض نہیں دے سکتے، پھر کاشتکار کو چھوٹی چھوٹی رقموں کی ضرورت ہوتی ہے جو سال بھر تک چلی رہتی ہے۔ بینکوں کے لئے ان رقموں کا حساب رکھنا اور انظر اوی طور پر کاشتکار سے کاروبار کرنا آسان کام نہیں، جب ان کے سامنے تجارت کے دوسرے آسان راستے کھلے ہوتے ہیں تو ان کو کیا ضرورت کہ خواہ مخواہ خطرہ اور مصیبت کے کاموں میں اپنا روپیہ پھینکائیں، دراصل زرعی اغراض کے لئے قرض دینے والے خاص بینک ہوتے ہیں مگر ملک میں ان کی تعداد نہونے کے برابر ہے۔

میں جب انجمن اسے امداد باہمی کا پہلا قانون نافذ ہوا تو اس سے یہ امید کی گئی تھی کہ وہ زرعی قرضہ دہی کے مسئلہ کا کوئی حل تلاش کرے گا، لیکن یہ نئی تجویز بری طرح ناکام ہوئی اور اصل سٹی ابتدا میں ہوئی امداد باہمی کو انجمن کے اشتراک سے قائم ہونا چاہئے تھا، پہلے لوگوں میں اس کا احساس ہوتا پھر انجمنیں قائم کی جاتیں، مگر ہندوستان میں ایسا نہیں ہوا، حکومت نے قانون کے ذریعہ یہ جذبہ پیدا کرنے کی کوشش کی، حکومت کی جانب سے جو لوگ اس کام کی تبلیغ کیے گئے مقرر کئے گئے وہ ایک طرف تو اسکے صحیح اصولوں سے ناواقف تھے دوسرے انھوں نے اپنی کارگزاری دکھانے کے لئے انجمن قائم کرنا شروع کر دیں، بجائے "نوبی" کے "تعداد" پر غور ہونے لگا، صوبوں میں ایک قسم کا مقابلہ شروع ہو گیا اور انجمنوں کی تعداد میں روز بروز اضافہ ہونے لگا۔ عمارت تو پیسے ہی سے اندر سے کھوکھلی تھی مگر اوپر کی لیپ پوٹ نے غیب کو بھپا رکھا تھا، مگر سلسلہ میں کارگزاری کی وجہ سے زمینوں اور پیداواروں کی قیمتیں گرنے لگیں تو سارا بھرم کھل گیا۔ ہر حال گونا گوں نقصان کا شکاروں کی ناواقفیت اور چھوٹے چھوٹے عہدہ داروں کی بد اعمالیوں کے سبب سے یہ تحریک ملک میں کچھ زیادہ سرسبز نہ ہو سکی، ۲۵ سال کے عرصہ میں صرف ۸ فیصد آبادی اس سے متاثر ہوئی، اور جو امیدیں اس سے وابستہ کی گئی تھیں وہ پوری نہ ہوئیں۔

حقیقی معنوں میں ملک کی زراعت کے لئے سرمایہ فراہم کرنے والا طبقہ ساہوکاروں کا ہے، کم و بیش ہر گاؤں میں ساہوکار کا وجود ناگزیر ہے، ان کا کاروبار بہت وسیع ہے، کاروبار کی وسعت کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ ہندوستان اور بالخصوص پنجاب میں سب سے زیادہ انکم ٹیکس ادا کرنے والا یہی طبقہ ہے۔ ہندوستانی زرعی قرضہ کی بڑی تعداد ان ہی سے حاصل کی گئی ہے، اس لئے وہ تعریف کے مستحق ہیں کہ وہ ایک ایسے شعبہ کی مدد کر رہے ہیں جس کی طرف سے سب لاپرواہ ہیں۔ وہ بلاشبہ ایسے کم سالاہوں کو قرض دیتے ہیں جن کو کہیں سے قرض نہیں مل سکتا، وہ پیداوار بلکہ زیادہ تر غیر پیداوار دونوں ہی کاموں کے لئے قرض دیتے ہیں، وہ وقت پران کی مدد کرتے ہیں، اس میں بھی شک نہیں کہ ان کا کچھ روپیہ ڈوب جاتا ہے، بعض لوگ ان کا روپیہ واپس نہیں کرتے، لیکن ان سب باتوں کے باوجود ساہوکار

ابھی تک اس شعبہ میں ابتداء یہ رہی ہے۔ ہے ہی خود اس بات کا ثبوت ہے کہ یہ حقیر نقصانات ان کے کثیر منفع کے سامنے کچھ حقیقت نہیں رکھتے، اور واقعہ بھی یہی ہے ساہوکار اپنی ترکیبوں، چالوں اور چالاکیوں سے مطالبات خطریے کہیں زیادہ رقم وصول کرتے ہیں، ان کو گاؤں میں اجارہ حاصل ہے، کاشتکار مجبور ہے کہ وہ ان سے قرض لے، کیونکہ اور کوئی ذریعہ موجود نہیں، اس طرح ان کی گرفت اور زیادہ مضبوط ہو جاتی ہے اور یہ زمینانی شریعتیں ان سے منہا کیے جاسکتے ہیں، مختصر یہ کہ ساہوکار کاشتکاروں کا مخفی اور زمین دونوں طرح اختصار کرتے ہیں۔ ان کے کاروبار میں کیا نقص ہیں، اور وہ کس طرح کاشتکاروں کا استحصال کرتے ہیں ان کو ذیل میں بیان کیا گیا ہے۔

مہاراجی کاروبار کے نقص | (۱) جو رقم قرض دیتے ہیں اس پر بہت اعلیٰ شرح سود وصول کرتے ہیں، مسٹر ایس، ایم بھر دچین کو ربا ست حیدر آباد میں زرعی قرضہ کی تحقیقات کرنے پر مامور کیا گیا تھا بتاتے ہیں کہ ریاست میں ۵ سے ۲۰ فیصد تک شرح عام ہے، مجھے حال میں ایک موضع کی معاشی تحقیق کا موقع ملا تو موضع کی شرح سود ۱۸ سے ۲۵ فیصد تک معلوم ہوئی، نیز اچھے اور عمدہ ساکھ والے کاشتکاروں کو کم شرح پر قرض دیتے ہیں، معمولی اور غریب کاشتکاروں سے بہت زیادہ شرح سود وصول کرتے ہیں۔

(۲) اپنی قرض دی ہوئی رقموں پر سود در سود وصول کرتے ہیں، اس طرح رقم بہت آسانی سے دوگنی ہو گئی ہو جاتی ہے۔ مجھے دوران تحقیقات میں متعدد ایسے واقعات معلوم ہوئے جن میں رقم اصل سے بہت بڑھ گئی تھی مثلاً ایک سلمان نے ۱۸ فیصد کے حساب سے سو روپیہ قرض لیا، ۵۰ روپیہ ادا کرنے کے بعد وہ مر گیا دس سال کے بعد جب اس کے بیٹے نے پراں حساب کیا تو رقم ۳۳۳ روپیہ ہو گئی تھی۔ ساہوکار نے متوفی کے بیٹے کو دو سو روپیہ قرض دیکر ۵۳۳ روپیہ کا غلہ لکھوایا۔

(۳) جنس میں بھی اعلیٰ شرح سود اور سود مرکب کا طریقہ رائج ہے، ساہوکار اپنے موکلوں کو جنس کی شکل میں تخم یا کھانے کے لئے غلہ دیتا ہے، جتنا غلہ دیا جاتا ہے فصل پر اس کا ڈیوڑا یا دگنا وصول کیا جاتا ہے اسکو "تاگ" کا طریقہ کہتے ہیں۔ مجھے ایک واقعہ معلوم ہوا کہ کاشتکار نے نصف من غلہ قرض لیا، ۵ سال کے عرصہ میں وہ ۵ من غلہ دے چکا ہے مگر ابھی اس کو ۳ من غلہ دینا باقی ہے۔

۱۴) مہاجن کو اجارہ حاصل ہے، اجارہ کا لازمی نتیجہ قیمت کی زیادتی ہے، چنانچہ عام طور پر یہ دیکھا جاتا ہے کہ جب کاشتکار اس کے پاس قرض لینے جاتے ہیں تو پہلے وہ عات نکار کر دیتا ہے کہ اس کے پاس روپیہ نہیں ہے، کئی روز مزید اصرار کے بعد رقم کی رقم ادھر چھٹتا ہے، اور تعداد کو زیادہ بتاتا ہے، ۲۰ م یورگنڈے کے بعد معاملہ تصفیہ ہوتا ہے، دراصل اس مال مثول سے وہ کاشتکار کی ضرورت کی اہمیت کا اندازہ کرتا ہے تاکہ اس لحاظ سے اپنی شرطیں منوا سکے۔

۱۵) شرح سود بچی وصول کر لیتا ہے، مثلاً اس نے کسی کو ۱۰۰ روپیہ ۶ ماہ کے لئے ۸ فیصد پر قرض دے دیا لیکن دراصل وہ اس کو ۸۰ روپیہ ادا کرتا ہے اس طرح گویا وہ شرح میں مزید ۲۰ فیصد کے قریب اضافہ کر دیتا ہے۔

۱۶) ساہوکار کاشتکار سے قرض دیتے وقت یہ وعدہ لے لیتا ہے کہ وہ فصل پر غلہ اسی کو فروخت کرے گا، اس طریقہ کو ”لدونی“ کا طریق کہا جاتا ہے، اس سے کاشتکار کو بڑا نقصان ہوتا ہے فصل کے موقع پر پیداواروں کی قیمت ایک نہیں رہتی، پہلے قیمت زیادہ ہوتی ہے مگر جب فصلیں کٹ کٹ کر بازار میں آنے لگتی ہیں تو ان کی قیمت میں کمی ہونے لگتی ہے اور جب ساوا غلہ بازار میں آ جاتا ہے تو قیمت بہت کم ہو جاتی ہے۔ اب جن کاشتکاروں کی فصل پہلے تیار ہو جائے ان کو بازار میں اچھی قیمت مل سکتی ہے مگر ساہوکار کے یہاں یہ نہیں ہوتا، وہ فصل پر غلے کو تول یا ناپ کر لے لیتا ہے اور حساب ڈیڑھ دو ماہ بعد ہوتا ہے، ساہوکار موسم کی سب سے کم قیمت پر غلہ خریدتا ہے اور اس قیمت میں سے بھی مر سے ایک روپیہ فی من تک سحق ساہوکاری وضع کرتا ہے۔

۱۷) کاشتکار سونے، چاندی کی چیزیں، مویشی، مکان، اور زمین رہن رکھ کر بھی قرض لیتے ہیں، زمین کے علاوہ دوسری چیزوں پر ان کی مالیت کے لحاظ سے ۵۰ یا ۵۵ فیصد قرض ملتا ہے، اور جب اصل سود شے کی مالیت کے برابر ہو جاتا ہے تو یہ چیز ساہوکار کی ہو جاتی ہے، زمین کی صورت میں یہ مساہرہ ہوتا ہے کہ اگر رقم ایک مدت معینہ میں ادا نہ ہو تو زمین ساہوکار کی ہو جائے گی، اس طریق کا لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ زمین کاشتکاروں کے قبضہ سے نکل کر ساہوکاروں کے پاس جانے لگی ہے، مگر پھر وہ

۳۱۲ مواضع میں تحقیقات کر کے بتایا ہے کہ دس لاکھ ایکڑ مزروعہ زمین میں سے تقریباً ۳ لاکھ ایکڑ مکمل ہو چکی ہے اور ایک لاکھ ۷ ہزار ایکڑ کاشتکاروں کی ملکیت سے نکل کر قرض خواہوں کے قبضہ میں جا چکی ہے۔

۷۱۔ بعض ساہوکار جو ساہوکارہ کے علاوہ غلہ اور اسٹیا کا لین دین بھی کرتے ہیں، دو آدمیوں کے درمیان واسطہ کا کام کرتے ہیں، مثلاً الف کو ب کو کچھ دینا ہے، تو وہ اپنے ساہوکار کو جھٹی لکھ دیتا ہے کہ میرے حساب میں ب کو اتنی رقم ادا کر دو، اب ساہوکار ب کو نقد رقم بہت کم دیتا ہے، بلکہ اپنی دوکان کی اسٹیا اس کو فروخت کرتا ہے، اس طرح ایک جانب اعلیٰ شرح سود ملتی ہے دوسری جانب مال گراں قیمت پر فروخت ہوتا ہے۔

(۹) دوکان داری کرنے والے ساہوکار غلے کے معاوضہ میں بھی اسٹیا فروخت کرتے ہیں، ساہوکار غلہ کو تولنے کے لئے غلط اوزان استعمال کرتے ہیں، نیز غلہ لانے والے اونٹنی ذالوں کے مزدور ہوتے ہیں اس لئے غلہ کچھ صاف نہیں ہوتا، اور ساہوکار مٹی، بھوسہ، اور کھنکھ کے نام سے کچھ حصہ اور الگ کر دیتے ہیں۔ اس طرح سیر بھر غلہ خریدنے کے بعد ۹ یا ۱۰ چھٹانک کی قیمت کا گراں مال ان کو دیتے ہیں۔

(۱۰) چوٹی مقداروں کے تولنے میں ترازو کی ڈنڈی مار کر فروخت کرتے ہیں، ڈنڈی مارنے سے کتنا فرق ہوتا ہے اس کا صحیح اندازہ شکل ہے کیونکہ یہ اٹھ کی صفائی، مٹائی، اگلوٹھے کی سختی، اور ترازو کی ڈنڈی کی لمبائی پر منحصر ہے مگر اندازہ ہے کہ سیر بھر میں ۲ چھٹانک سے ۳ چھٹانک تک بل رہتا ہے۔

(۱۱) بڑی مقداروں کے تولنے یا ناپنے میں غلط قسم کے اوزان استعمال کرتے ہیں، اس طرح کافی فرق ہو جاتا ہے۔

(۱۲) ایک چیز کے مختلف بھاؤ رکھتے ہیں، مثلاً نقد اور ادھار کے بھاؤ میں فرق رہتا ہے، قعوک

بہ خردہ فروشی کا جادو الگ ہوتا ہے، طویل اور کم مدت اور صار کے لئے قیمتیں الگ ہیں، اس طریقے سے بعض ایسی کمیوں میں ۲۵ فیصد کا فرق ہو جاتا ہے۔

۱۹۱۱ء کے مقامی بازاروں پر اپنا قبضہ رکھتے ہیں، باہر سے اگر کوئی آدمی مال خریدنے کے لئے تو جادو بگاڑنے اپنا مال اس کو فروخت کرنے، یا اس کو نقصان پہنچانے کی کوشش کرتے ہیں، ایک مرتبہ کا زخم بخیرہ دوبارہ گاؤں کا رخ نہیں کرتا اور بازار پر ان کا قبضہ بحال رہتا ہے۔

یہ چند اجاگر نکات تھے، مگر ان کے علاوہ اور چھوٹی چھوٹی خرابیاں بھی ان کے کاروبار میں موجود ہیں مثلاً حسابات میں اس طرح الٹ پھیر کرتے ہیں کہ کاشتکار کو نقصان ہوتا ہے، سادہ کاغذ پر انکھوٹے کا نشان لیکر بعد میں اس میں راہد رقم درج کر لیتے ہیں۔ حساب کتاب میں ایسے ہندسے استعمال کرتے ہیں جن کو دوسرے نہ سمجھ سکیں، کہی "گرہ کھلائی" کے نام سے کچھ رقم بطور تحفہ طلب کرتے ہیں، اپنے موکلوں سے مفت خدمت لیتے ہیں، ان کو مجبور کرتے ہیں کہ وہ دودھ، دہی، مکھن، گھی، ایندھن، زرکاری یا استقامت کی دوسری چیزیں بلا معاوضہ مہیا کیا کریں۔

نفاٹس کو دور کرنے کی تدابیر | ان مختلف خرابیوں نے کاشتکار، اور مجموعی حیثیت سے زراعت کو اس قدر تباہ کر دیا ہے کہ کاشتکار سال بھر محنت کرتا ہے مگر سال کے بڑے حصے میں اس کو فاقہ یا نیم فاقہ کرنا پڑتا ہے۔ نہ اس کے پاس ڈھنگ کے کپڑے ہیں اور نہ سلیقہ کا مکان، دوسری رسمی ضروریات کا تو ذکر ہی کیا۔ ساموکاروں نے کاشتکاروں کی زمینوں پر قبضہ کرنا شروع کیا۔ اور ان کو زرعی مزدور بنادیا جب تک خرابی انتہائی صورت اختیار کر لیتی ہے تو اس کے خلاف جذبات مشتعل ہوتے اور منہ بگاڑے اور فساد شروع ہو جاتے ہیں چنانچہ ۱۹۵۵ء میں سنٹال کا بلوہ، ۱۹۵۷ء میں دکن کا بلوہ، اور ۱۹۵۹ء میں اجیر کا بلوہ اسی کی مثالیں ہیں، لیکن کا بلوہ بہت شدید تھا، اور حکومت کو ۱۹۵۷ء میں اس کی تحقیقات کے لئے ایک کمیشن مقرر کرنا پڑا۔ جس نے کاشتکاروں کے ہنگاموں کو حق بجانب قرار دیا، اس کی سفارشات پر ۱۹۶۱ء میں قانون امداد کاشتکاران دکن نافذ ہوا، مگر یہ صرف انتہائی صورتوں کی مثالیں تھیں مگر جب کچھ عرصہ سے مختلف کمیوں اور افراد نے زرعی حالات کی تحقیقات کی طرف توجہ شروع کی تو یہ تمام خرابیاں منظر عام پر آنے لگیں اور

اس بات کی ضرورت محسوس کی جانے لگی کہ ان کا انسداد کیا جائے۔

اصلاح کی دو ہی صورتیں ممکن ہیں، یا تو مرد جب طریقہ کو اڑا کر اس کی جگہ کوئی دوسرا نیا طریقہ رائج کیا جائے جس میں یہ خرابیاں نہ ہوں، یا پھر موجودہ طریقہ میں کچھ اصلاح کی جائے، واقعہ یہ ہے کہ ساہوکاری طریقہ کو گونا گوں خرابیوں کے باوجود بالکل اڑایا نہیں جاسکتا، کیونکہ زراعت اس کے بل بوتے پر چل رہی ہے، کاشتکار بھینس ہے اور ساہوکار چونکہ بھینس جانتی ہے کہ تالاب میں چونگیں ہیں جو پانی میں داخل ہوتے ہی لپٹ کر خون پینا شروع کر دیں گی مگر وہ تالاب کو چھوڑ نہیں سکتی اور چونگیں اپنا کام کرتی رہتی ہیں اگر بھینس کو چونگوں سے محفوظ رکھنا ہے تو ایسے پختہ حوضوں کی تعمیر ضروری ہے جن میں چونگیں نہ ہوں، یا اگر یہ ممکن نہ ہو تو کم از کم ایسی دوامین یا طریقے استعمال کئے جائیں جن کی وجہ سے چونگیں سست اور کمزور ہو جائیں تاکہ بھینسوں کو کم نقصان پہنچا سکیں، کاشتکار ساہوکاروں کی مکاریوں اور چالاکیوں سے واقف ہے مگر وہ مجبور ہے، اور کوئی ذرا ذیہ اس کے سامنے نہیں اس لئے وہ ان ہی سے امداد حاصل کرتا ہے اگر اس کو ساہوکاروں کے پھندے سے نکلنا ہے تو ایسے اداروں کا قیام بہت ضروری ہے جو صحیح اصولوں پر ان کی مدد کر سکیں۔ مگر ملک میں جس پیمانہ پر ان نئے اداروں کی ضرورت ہے ان کا قیام فی الوقت ممکن معلوم نہیں ہوتا، اب دوسری صورت یہی رہ جاتی ہے کہ مرد جب طریقہ کے نقائص اور خرابیوں کو حتی الامکان دور کرنے کی کوشش کی جائے، ریاست حیدرآباد کے پیش نظر یہی صورت ہے دوسری صورت کو وہ اختیار کر چکی ہے۔ ۶ جون ۱۹۳۷ء کو تین دستورالعملی مصالحت قرضہ قرض دہندگان اور انتقال ارضی نافذ ہو چکے ہیں۔

دستورالعملی مصالحت قرضہ کا مقصد کاشتکاروں کو سرورفی اور قدیم قرضہ سے نجات دلانا ہے، کیونکہ اس کا بار اتنا سخت ہے کہ موجودہ حالات میں اس کو برداشت نہیں کیا جاسکتا، اور تا وقتیکہ یہ بار کم نہ ہو آئندہ ترقی کی امید نہیں رکھی جاسکتی۔ اس قانون کی رد سے ایسی کمیٹیوں کی تشکیل ہوگی جو قرضہ کی مصالحت کرائیگی ان کا صدر سرکاری آدمی ہوگا اور اسکے علاوہ دو یا زائد نامزد شدہ اشخاص ہوں گے جو قرضہ دیا یا قرض خواہ اپنے قرضہ کا تصفیہ کرانا چاہے گا اس کمیٹی کے سامنے ایک درخواست پیش کرنا ہوگی،

درخواست پرمٹ لکھانے کی ضرورت نہیں، درخواست کنندوں کو یہ بتانا چاہئے گا کہ وہ قرض ادا کرنے کے قابل نہیں ہے یا اس کا قرض وصول نہیں ہو رہا، نیز قرضہ کی تاریخ، اصل، شرح سود، اپنے اثاثوں اور ذمہ داریوں کی تفصیلات بھی درج کرنا ہونگی، مصالحت قرضہ کی درخواست صرف ایسے کاشتکاروں سے سکیں گے جن کی سالانہ مالگزاری ۵۰۰ روپیہ یا اس سے کم ہو، کمیٹی فریقین کی شہادتیں سے بے بعد ہر رقم کا تعین کرے گی جو قرضہ ادا کرنا ہے، نیز دوران ادائیگی میں شرح سود کا بھی تعین کرے گی، اگر کوئی کاشتکار تصفیہ شدہ قرضہ کو ادا کرنے میں تاہل سے کام لے تو رقم مذکور اس سے مالگزاری کی باقیات کی صورت میں وصول کی جائے گی۔

قرض دہندگان کا دستور اصل صوبہ مدارس اور برابر متوسط کے قوانین کو پیش نظر رکھ کر بنایا گیا ہے ۳۱ میں یہ تازن بطور امتحان اضلاع اورنگ آباد و عثمان آباد میں نافذ کیا گیا، وہاں اس کے نتائج بڑے اچھے رہے، اور اب اس کو پوری ریاست میں نافذ کر دیا گیا ہے۔

اس قانون کی رو سے ساہوکاروں پر حسب ذیل پابندیاں عاید کی گئیں ہیں۔

(۱) ساہوکاروں کے لئے رجسٹری کرانا اور اجازت نامہ حاصل کرنا ضروری ہے۔

(۲) عطا شدہ اجازت نامہ صرف ایک ضلع کے لئے کارآمد ہوگا، اگر کامد بارکٹی اضلاع میں ہو تو ہر

ضلع کے لئے علیحدہ علیحدہ اجازت نامہ حاصل کرنا ہوگا۔ اس کی فیس ۸ روپیہ ہوگی، ۴ سال کے بعد اس کی تجدید لازمی ہے۔

(۳) حسابات کے اندراجات میں دیہندہ سے استعمال کئے جائیں جو استعمال کردہ زبان میں معمولی

طریقہ پر متل ہوں۔

(۴) صحیح شرح سود کا اندراج۔

(۵) قرضہ کی ادائیگی جو شکل جنس ہوتی ہو اس کی قیمت، نیز اصل، سود، محسوب کردہ رقم کی مقدار الگ

الگ بتانا چاہئے گی۔

(۶) ہر سال فرد حساب وقت ذیل کے ایک ماہ کے اندر اندر قرض دار کے پاس بھیج دی جائے گی۔

نقد حساب کے لئے دیوالی
حسابات غلہ کے لئے دیاکھ ہدی

(۷) ہر فرد حساب کے دیرت ہوں گے، ایک قرضدار کے پاس، دوسرا قرض دہندہ کے پاس رہیگا
(۸) ہر قرض دہندہ کو ایک مجوزہ رجسٹر رکھنا پڑے گا۔

اس قانون کی رو سے زیادہ سے زیادہ شرح سود کا تعین بھی ہو گیا ہے، یعنی کفالتی قرضوں پر فیصد اور غیر کفالتی قرضوں پر ۱۲ فیصد سے زیادہ سود وصول نہ ہوگا، نیز سود مرکب بھی وصول نہ کیا جاسکے گا۔

| درجہ | نمونہ رجسٹر | بیج | خرچ | اعداد و ادائی | | اعداد و قرضہ |
|---|---|-----------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| | | | | بکلی نقد | بکلی قرض محض | بکلی قرضہ |
| میں کی جانب سے قرضہ کی بابت جو ادائیگی میں آئی ہو اس کے متعلق | کیفیت کہ ادائیگی بکلی قرض محض میں آئی ہے یا نقد (دائمی) | اداشہ رقم کا کل محاسب | نقد میں | سود میں | کیفیت | تاریخ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| تفصیل کی کیفیت (دائمی) | بکلی نقد | بکلی قرض محض | بکلی قرضہ | تعداد و ادائی | تعداد و قرضہ | تعداد و قرضہ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| بکلی قرض محض | تعداد و ادائی | تعداد و قرضہ | تعداد و قرضہ | تعداد و قرضہ | تعداد و قرضہ | تعداد و قرضہ |
| | | | | | | |
| بکلی قرضہ | تعداد و ادائی | تعداد و قرضہ | تعداد و قرضہ | تعداد و قرضہ | تعداد و قرضہ | تعداد و قرضہ |
| | | | | | | |

بابت زر اصل ————— بابت سود ————— بقایا برآمد شدہ بتاریخ ۱۳۰۵
میزان اختتامی ————— جملہ ————— دستخط دائن یا مختار

نوٹ:۔ اس رجسٹر میں اگر "غرض قرضہ" کا ایک خانہ بڑھادیا جائے تو معلوم ہو سکے گا کہ کاشتکار نے کس کام کیلئے قرض لیا اس سے مختلف زرعی اغراض کے قرضہ کا اندازہ ہو سکے گا، پیداوار وغیرہ پیداوار قرضہ کا فرق معلوم ہو سکے گا نیز یہ بھی معلوم ہو سکے گا کہ کیا غیر پیداوار قرضے آسانی سے ادا ہو رہے ہیں۔ مضمون نگار

انتقال اراضی کے دستور العمل کا مقصد کاشتکاروں کی زمینوں کو ساہوکاروں کے قبضے اور ملکیت میں جانے سے روکنا ہے۔ ۳۳۔ ۳۴۔ مواضعات میں کتنی زمین کمفول اور نقل ہو چکی ہے اس کا ذکر کیا جا چکا ہے۔ اس قانون کی رو سے وہ تمام توہیں جو بالعموم زراعت کرتی ہیں "محفوظ اقوام زراعت پیشہ" کی تعریف میں داخل کی گئیں ہیں۔ قانون میں تشریح کی گئی ہے کہ مسلمانوں، ہندوؤں، آدمی ہندوؤں، اقوام وحشی، اور انڈین ایسی میاٹیوں میں کون کون سی ذاتیں یا فرقے اقوام محفوظ میں شامل ہوں گے۔ مگر یہ شرط رکھی گئی ہے کہ ان اقوام کے صوف دیو لوگ محفوظ متصور ہوں گے جو بحیثیت پٹہ دار، ہنگی دار یا قابض اراضی یا مالکانہ ایسی زمین پر کاشت کرتے یا قابض ہوں جس کی مالگنداری ۵۰۰ روپیہ سال سے زائد نہ ہو، جو لوگ اس سے زائد مالگنداری ادا کرتے ہیں محفوظ نہیں ہیں، البتہ اگر کسی وجہ سے ان کے محاصل میں کمی ہو کر اس مقدار میں آجائے تو وہ بھی محفوظ ہو جائیں گے۔ اس قانون کی رو سے حسب ذیل پابندیاں لگائی گئیں ہیں۔

۱۔ کسی محفوظ اقوام کے کسی فرد کی اراضی کا دوا می انتقال کسی غیر محفوظ گروہ کے فرد کو تعلقہ دار ضلع کی منظوری کے بغیر نہ ہو سکے گا۔

۲۔ جو اراضی رہن کی جائیگی اس کی مدت ہر صورت میں مع توسیعات ۲۰ سال سے زائد نہ ہوگی۔

۳۔ جنگ اراضی مرتضیٰ کے قبضہ میں ہو اور وہ زرنگان وصول کرتا رہے زر رہن پر کوئی سود واداء الیہ نہ ہوگا۔

۴۔ رہن مدت رہن کے اندر ہر وقت زر رہن ادا کر کے نک رہن کر سکے گا۔

۵۔ محفوظ اقوام کا کوئی شخص اپنی زمین "قول" (کاشت کیلئے دوسرے کو دینا) پر دینا چاہے تو ایسی

مدت ۲۰ سال سے زائد نہ ہوگی۔

۶۔ محفوظ اقام کے کسی رکن کی اراضی ڈگری، یا حکم عدالت دیوانی، یا سرشتہ مال کی تعمیل میں ختم

نہ کی جاسکے گی اور ۲۰ سال سے زائد مدت پر قول کیلئے دی جاسکے گی۔

آئندہ سے رہن با اوفان کی شرط کا عدم قرار دی گئی، نیز اگر کوئی ایسا دوا می انتقال بلا منظوری کیا

جائے جس کے لئے منظوری حاصل کرنا لازمی ہو، تو اس کی فیکل رہن با قبض کی ہوتی جس کی مدت ۲۰ سال

سے زائد نہ ہوگی اس قانون کی رو سے تعلقہ دار کو یہ اختیار بھی دیا گیا ہے کہ وہ ایسے رہن ناموں میں ترمیم کرے

جو قانون کے مطابق نہیں۔

یہ قوانین جن مقاصد کو پیش نظر رکھ کر وضع کئے گئے ہیں اور ان سے جن خرابیوں کا انسداد اور جن فوائد کی توقع ہے انکی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا، حکومت حیدرآباد تعریف کی مستحق ہے کہ اس نے مذہبی اصلاح کے لئے اب منظم قدم اٹھایا مگر کسی خرابی کے متعلق قانون بنا کر یہ سمجھ لینا کہ کلیئہ اسکا انسداد ہو گیا صحیح نہیں ہو سکتا، دنیا اس معیاری اخلاق سے ابھی بہت دور ہے، حقائق و مشاہدات کو نظر انداز کر دینا ایک نفاذ کا کام نہیں ہے۔ یہ صحیح ہے کہ ان قوانین کا مقصد کاشتکاروں کی امداد اور ان کو ساہوکاروں کے ظلم و ستم سے بچانا ہے، مگر جب تک کاشتکاروں کی حالت سقیم ہے اور ساہوکاروں کو گاؤں میں اجارہ حاصل ہے اس وقت تک نہ تو قرضہ لینے سے روکا جاسکتا ہے اور نہ ساہوکار کی من مانی شرائط کا انسداد کیا جاسکتا ہے، ساہوکار قانونی گرفت سے بچنے کے لئے مختلف ترکیبیں ڈھونڈ سکتے ہیں، اور کاشتکار اپنی مجبورلوں سے تنگ آکر ان کو تسلیم کر سکتے ہیں۔ تندرہ کاشتکار سے وہی قدیم اعلیٰ شرح سود وصول کریں، رجسٹر میں سرکاری شرح درج کریں باقی سود راصل میں شامل کر دیں، یا ایک زمین جس کی مدت رہن ۲۰ سال ہو چکی ہو اسکو ایک نئے رہن نامہ کی صورت میں اپنے کسی عزیز کے نام منتقل کر دیں، ظاہر ہے کہ ایسی صورتوں میں قانون یا حکومت کچھ نہیں کر سکتی، نیز کسی قانون کی صحیح خامیوں کا اندازہ اس وقت تک نہیں ہو سکتا جب تک کہ اس کو نافذ ہوئے کچھ عرصہ نہ گزر گیا ہو، اس لئے اب جبکہ قوانین کو نافذ ہوئے چھ، ۷ کے قریب ہوئے ہیں اس بات کی ضرورت ہے کہ حکومت کی جانب سے ایسی تحقیقات عمل میں لائی جائیں جن سے معلوم ہو سکے کہ کاشتکاروں کو ان سے کیا فائدہ پہنچ رہا ہے، اور حکومت کا حقیقی منشا کس حد تک پورا ہو رہا ہے۔

یہودیوں کا مستقبل

(از خواجہ احمد صاحب فاروقی بنی ۱۷)

نازیت نے یہودیوں کے ساتھ جو نامہ واسلوک برتا ہے وہ تاریخ حاضرہ کی ایک بڑی المناک داستان ہے۔ یہ وہ ان راتھ کے قتل کی پاداش میں اُن جو ر و ظلم میں اور اضافہ ہو گیا ڈاکٹر گائٹس کی ایک جیش قلم سے چودہ ہزار یہودی گرفتار کر لئے گئے ان کے تمام معابد، مدارس، سینما اور تھس گاہیں بند کر دی گئیں، ان کی وہاں لوٹ لی گئیں اور ٹرکوں کی بھڑا کر ان کے ۱۰ پورے حیات ننگ کر دیا گیا۔ اور جب امریکہ اور انگلستان نے جرمنی کے اس سفاکانہ اور بے رحمانہ طرح پر پروا نہ بند کی تو ریش (Reich) نے یہ اعلان کر دیا کہ ہمیں اسید ہے کہ دنیا اس یہود نوازی سے باز آئے گی، اگر اپنی خاطر نہیں تو کم از کم ان یہودیوں کی خاطر جو ابھی جرمنی کی سر زمین میں زندہ سلامت ہیں۔ آخر وہ کیا اسباب ہیں جن کی بنا پر نازی دیوتا اپنے ناخن و چنگال کو یہودیوں کے خون سے رنگین کرنا چاہتا ہے اور وہ کیا وجوہات ہیں جنہوں نے یہودیوں کی موجودگی ریش کے لئے ناگوار اور قابل نفرت بنا دی ہے۔ یہ سوالات اپنی اپنی جگہ بڑی اہمیت رکھتے ہیں اور ہماری توجہ کے تحت ہیں۔

تمام دنیا میں ایک کروڑ چھ لاکھ یہودی آباد ہیں اور ان میں سے تقریباً دو تہائی روس، پولینڈ، رومانیہ اور جنوبی مشرقی یورپ میں بستے ہیں جرمنی اور اسٹریا میں بھی یہود شمسی شرمع ہونے سے قبل دس لاکھ کے قریب یہودی آباد تھے۔ برطانیہ عظمیٰ میں یہودیوں کی تعداد ۳۰ لاکھ سے زائد ہے اور ممالک متحدہ میں ان کی آبادی تقریباً ۳ لاکھ ہے لیکن وہاں کی سوسائٹی کے لئے وہ بالکل بھی خطرہ کا سبب نہیں سمجھتے جاتے۔ یورپ کے جنوبی اور جنوب مشرقی علاقوں میں یہودیوں کی تعداد بہت زیادہ ہے جس کا سبب ان کی گزشتہ تاریخ میں پوشیدہ ہے۔ ان کی وضع اور ان کی ذہنیت بھی دوسرے باشندوں سے مختلف ہے اور یہی وجہ ہے کہ وہاں یہودیوں کا مسئلہ سب سے زیادہ نازک ہے لیکن جرمنی میں ان کا مسئلہ

اس قدر نازک نہ ہونا چاہیے تھا جہاں ان کی تعداد نسبتاً کم ہے اور جہاں کی قومی اور سیاسی زندگی میں انہوں نے نمایاں اور قابلِ وقعت حصہ لیا ہے۔ اسی طرح اسٹریا میں بھی ان کے معاملات پے پیچیدہ ہونے کی بظاہر کوئی وجہ نہیں معلوم ہوتی اور حقیقت یہ ہے کہ نازی تئخر سے پہلے اسٹریا میں یہودی باہمی انتشار رک اور اس وراثتی کی زندگی گزار رہے تھے۔

جرمنی کی یہودیوں سے منافرت حسب ذیل اسباب پر مبنی ہے :-
ہٹلر ایسی حکومت مطلقہ قائم کرنا چاہتا ہے جو لوگوں کے ذہن و ضمیر خیالات اور حسیات پر بھی قابو حاصل کے ہو۔ ان کے دماغ اور جسم دونوں حکومت کے اشارہ پر مستعد ہوں لیکن یہودی اگر کسی کے آگے انتہائی عجز دنیاؤ کے ساتھ سرنگون ہو سکتے ہیں تو دوسرے ان کا مذہب ہے۔ ان کے ایمان و عواطف، جذبات اور وجدان صرف موتی ہی کی تعلیم کے تابع ہو سکتے ہیں اور کسی کے نہیں۔ یہ گویا نازیت اور یہودیت کا بنیادی فرق ہے جس کی وجہ سے دونوں کے درمیان خلیج دن بدن وسیع ہوتی جاتی ہے۔

دوسرے ہٹلر کا یہ ایمان اور راسخ عقیدہ ہے کہ جرمن خالص آریں قوم ہیں اور ان میں غیر آریہ کی آمیزش ان کی تمام بلند خصوصیات کو تباہ کر لینے کے مترادف ہے، اس لئے وہ یہودیوں سے اختلاط اور میل جول قطعاً نہیں چاہتا۔ ہٹلر کی کوئی دلیل اس سے زیادہ حماقت مآب نہیں ہو سکتی اس لئے کہ جرمن اور یہودی دونوں مخلوط اقوام سے متعلق ہیں لیکن بعض وقت حماقت بھی اہم اور قابلِ غور ہو جاتی ہے خصوصاً اس وقت جبکہ کوئی ڈکٹیٹر اسے ”جذو ایمان“ بنا لے۔

ہٹلر بحیثیت آمر جرمنی کے مجمع کی نفیات سے خوب واقف ہے وہ اس حقیقت کو اچھی طرح جانتا ہے کہ مجمع کو اکسا نے کے لئے کوئی چیز ہدف ملامت ہونا چاہیے اسی وجہ سے اس نے ملک کی تمام خرابیوں اور برائیوں کی ذمہ داری دو چیزوں پر رکھ دی ہے۔ ایک انتشار کیت پر دوسری یہودیوں پر۔ یہودی ملک میں بڑی مغزز جگہوں پر فائز تھے۔ یہ بات جرمنوں کو ناگوار تھی لیکن سب سے بڑی ناگوار کی وجہ یہ تھی کہ ان میں سے بہت سے یہودیوں کے مقروض تھے، ان وجوہات کی بنا پر

نازیوں نے یہ پروپیگنڈا شروع کیا کہ جو چیز جبرن قومیت کی اندر ہی اندر جڑ کاٹ رہی ہے وہ یہودیوں کی قوم ہے اور جب تک اس مسموم مضمون کو دور نہیں کیا جائے گا ملک کی اصلاح نہیں ہو سکتی۔

ہٹلر کو بین الاقوامیت سے نفرت ہے وہ انٹراکسیت قومی کا قائل ہے وہ یہ چاہتا ہے کہ جبرنوں کے لئے جبرمنی ہی ابتدا ہو اور انتہا۔ وہ کسی پرتکبیہ نہ کرے اور خود اپنی ضرورتوں کو پورا کر سکے لیکن یہ اصول یہودیوں کی ذہنیت سے متصادم ہوتا ہے یہودی طبعا بین الاقوامی ہیں ان کی تجارت دولت اور ثروت کا راز بھی اسی میں پوشیدہ ہے۔

یہ دلائل یہودی دشمنی کے جواز کے لئے زیادہ قانع نہیں معلوم ہوتے۔ لیکن جبرمنی کی نزو و اعتقاد دنیا اسی منطق سے ہانچی جا رہی ہے۔ یہ طے ہے کہ نازیت اپنے آپ کو یہودیوں کے مطابق نہیں کر سکتی اور یہودی ہی نظر کرنا اپنے آپ کو نازیت کے مطابق کر سکتے ہیں، اس کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ دونوں میں کئی قسم کی مصالحت ہو ہی نہیں سکتی اس لئے کہ ہر دو اقوام میں سوائے منافرت کے اور کوئی غرض مشترک ہے بی نہیں ۱

بالغور اعلان سے بہت سے یہودیوں کی توقعات والبتہ یقین اور انہیں امید ہو چکی تھی کہ شاید ان کا متقل درخشان ہو جائے لیکن اسی کے ساتھ کچھ ایسے بھی یہودی تھے جنہوں نے رائٹ کمیشن کی سفارشات کو بغیر استحسان نہیں دیکھا۔ وہ سمجھتے تھے کہ تقسیم فلسطین ان کے درد کا مداوا نہیں ہو سکتا، ہر یہودی کے لئے اپنی برسوں کی جگہ چھوڑنا اور وہاں جا کر بسنا ناممکن ہے۔ اس کے علاوہ وہ یہ بھی جانتے تھے کہ اس طریقہ سے ان حکومتوں کو اپنی طرف سے مشکوک کر لینا ہے جن کے سایہ عاطفت میں وہ عرصہ رہتے چلے آئے ہیں۔ اس لئے کہ یہ حکومتیں ہر وقت یہ بھیجیں گی کہ یہ لوگ جب چاہیں گے ہجرت کر دیں گے اور ان لوگوں کی ہمدردی بھی فلسطین اور اس ملک کے درمیان ہی رہے گی۔ اس لئے انہوں نے یہی سوچا کہ یہودیوں کے لئے بجائے ایک حکومت کے ہو کر رہنے کے یہی اچھا ہے کہ وہ متعدد حکومتوں کے وفادار ہو کر رہیں اور بجائے ”قوم“ بننے کے ”فرقہ“ ہی بنے رہیں۔ اس لئے کہ پہلی صورت خطرہ اور اندیشہ سے خالی نہیں، اور اس میں طرح طرح کی علی و ثواباں بھی ہیں اس کے علاوہ انہیں یہ بھی خیال

تھا کہ فلسطین میں کوئی یہودی حکومت اس وقت تک قائم نہیں ہو سکتی جب تک کہ کوئی دوسری بڑی حکومت اس کے سہارے کے لئے نہ ہو۔ اور یہ آمد دوسری حکومتوں کی نگاہ میں کھٹکے گی اس لئے کہ ان کی یہودی رعایا کی ہمدردیاں اس "محافظہ" حکومت کے ساتھ ہو جاویں گی اس کے علاوہ یہ بات قطعاً ناممکن ہے کہ تمام دنیا کے اہل کر وڑ یہودی فلسطین کی اسی چھوٹی سی ریاست میں جا کر بس جاویں جو ان کے لئے کبھی کافی نہیں ہو سکتی۔

لیکن باوجود اس کے بالفور کا اعلان ہوتے ہی ہزاروں یہودی فلسطین پہنچ گئے اور اسے اپنا وطن بنا لیا۔ یہودی مہاجرین کی تعداد اتنی زیادہ تھی کہ عرب اکثریت کو ان سے خطرہ محسوس ہونے لگا اور انھوں نے بجاطور پر ان کی آمد اور سکونت پر احتجاج کیا لیکن یہودی جن کے پاس اثر بھی تھا اور دولت بھی برابر آتے رہے۔ زراعت کے لئے زمین خریدتے رہے اور رہائش اختیار کرتے رہے انھوں نے بروڈلیم میں ایک یونیورسٹی تعمیر کی اسے نئے ساز و سامان اور جدید آلات سے آراستہ کیا اور سائنٹفک ڈرائنگ سے فلسطین کے مادی وسائل میں اضافہ کر دیا، لیکن یہ جو کچھ کیا گیا وہ غریب عربوں کے حقوق غصب کر کے کیا گیا اور ظاہر ہے کہ یہ وہ لوگ کبھی بھی برداشت نہیں کر سکتے تھے۔ بقول راعب بے فلسطین میں ایک عرب بھی ایسا نہیں ہے جو بالفور کے اعلان کی مخالفت کرنے کے لئے اپنی جان سے دریغ کرے۔

برطانیہ فلسطین میں ہوائی مستقر بنا نا چاہتی ہے اس لئے اسے ہمدرد، یہودیوں کی آمد نا گوار نہیں لگتی اس کا لازمی نتیجہ یہ ہوا کہ بہت سے عرب بغاوت پر آمادہ ہو گئے جو اب بھی باوجود بالفور اعلان کے مترد ہو جانے کے جاری ہے۔ برطانیہ کے سامنے بڑی دقتیں ہیں حبش کی فتح سے اطالیہ کے وسائل میں اضافہ ہو گیا ہے اور بحر روم میں اس کا اقتدار دن بدن بڑھتا جا رہا ہے اور اب فریکو کی فتح سے اس کے امکانات اور بھی قوی ہیں، مسوینی بحر روم کے مشرقی علاقوں میں برطانیہ کے لئے دقتیں پیدا کرنا چاہتا ہے اور اس کی یہ بھی خواہش ہے کہ فلسطین کے عربوں کو ہمیشہ کے لئے انگریزوں سے منفرد کر دیا جائے تاکہ اسے اپنے قدم جمائے کا موقع ملے اس کی عرب نواز پالیسی کا راز بھی اسی میں مضمر ہے۔

برطانیہ کی پالیسی پر امریکہ اور برطانیہ کے یہودیوں کا اثر بہت کام کر رہا ہے۔ اس کے علاوہ لیبر پارٹی

سے غیر افراد عربوں کو اچھا نہیں سمجھتے۔ (سیر پارٹی کے لیڈ عربوں کے سخت مخالفت میں لیکن باوجود اس کے برطانیہ نے کوئی فیصلہ کن پالیسی اختیار نہیں کی ہے۔ وہ یہودیوں کو بھی رکھنا چاہتی ہے اور عربوں کو بھی خفا کرنا نہیں چاہتی۔ اس لئے اس نے یہودیوں کے قومی وطن کے قیام میں کافی پابندیاں عائد کیں ان کے داخلہ کی تعداد میں کمی کر دی، اس کے بعد تقسیم ملک کے ذریعہ ان کی جائے سکونت کو محدود کرنا چاہا۔ لیکن عربوں کی مخالفت بدستور جاری رہی۔ اور وہ اعلان بلغور کی منسوخی پر تلے رہے۔ آخر کار (نومبر کو پارلیمان برطانیہ نے اسے مسترد کر دیا اور دوسری ٹیکشن کی معاشرات کو منظور کر لیا گیا لیکن لندن کانفرنس جو حال میں منعقد ہونے والی ہے اس کی کامیابی کے آثار نظر نہیں آتے اس لئے کہا جاتا ہے کہ فلسطین کا مسئلہ سب سے بڑے مسئلے میں سے ہے۔)

جہاں تک یہودیوں کا تعلق ہے ان کے قومی وطن کا تعلق اگر بروئے کار بھی جائے تو ان کے لئے زیادہ مفید نہیں ہو سکتا۔ اس لئے کہ جگہ کی کمی کا سوال بدستور باقی رہتا ہے پھر یہ کچھ معقول بات نہیں معلوم ہوتی کہ تمام یہودیوں کو ان ملکوں سے کھینچ کر جہاں کہ وہ برسوں سے دفاتر جاری کے ساتھ رہتے آئے ہیں۔ فلسطین میں بھر دیا جائے اور تمام دنیا کے دروازے ان کے اوپر بند کر دیے جائیں۔

اس طرح کے وہ یہودی تین کو امر جرمنی نے ان کی آن میں نکال باہر کیا، ان کی آہ و بکا ڈیونوب کے ساحل پر ایک عالم نے سنی لیکن کوئی ان کی طرف متوجہ نہیں ہوا، اقوام یورپ ایک عرصے سے یہودیوں کے مسئلہ پر غور کر رہی تھیں لیکن (EVIAN) کانفرنس کا ہی نشست گذشتہ دور کا سند سے زیادہ کوئی نتیجہ نہیں نکلا۔ بالی جمع خرچ اور ریزولوشن فرمائی "ایک عرصہ سے جاری ہے اور اب ساتھ کے قتل کے جرم میں جو وحشیانہ سلوک یہودیوں کے ساتھ بتا گیا ہے اس کے اوپر زور و دھم () سے لیکر زبردستی تک ہر شخص متاثر شدہ ان نظر آتا ہے لیکن اس سے ہٹ کر عمل میں ذرہ برابر تبدیلی واقع نہیں ہوئی۔ وہ کئے کا جواب کئے سے دینے کے لئے آمادہ ہے اور نازی پر اس کی ہمنوائی کے لئے موجود ہے۔ وہ یہ چاہتا ہے کہ دوسرے ممالک اگر یہودیوں کے ساتھ رحم کر سکتے ہیں تو کریں اور انھیں بحریہ و ریلوں ہی رہنے دیں، یورپ کے ممالک ان مطلوبین سے اظہار ہمدردی تو کرتے ہیں لیکن ان بے روزگاروں کو اپنے ملک

میں گھماتے ہوئے ڈرتے ہیں کہ مبادا ان کی معاشی مشکلات میں اضافہ ہو جائے۔ ابھی تک صرف انگلستان اور
 ہالینڈ دو ملک ایسے ہیں جنہوں نے انہیں جائے پناہ دی ہے اور ان کی مشکلات رفع کرنے کی کوشش
 کی ہے انگلستان میں ۱۳۲۰ سے لے کر اب تک گیارہ ہزار یہودی داخل کئے جا چکے ہیں اور ان کی رہائش
 کا بندوبست برطانوی ستمرات میں کیا جا رہا ہے۔ مسٹر جیمز بن کی یہ بھی کوشش ہے کہ کسی طرح جرمنی کے تمام یہودیوں
 کو جائے پناہ مل جائے لیکن یہ کام اس وقت تک ممکن نہیں ہو سکتا جب تک کہ دوسرے ملک تھوڑی سی
 قربانی کرنے پر آمادہ نہ ہو جائیں۔

بعض لوگوں کا خیال ہے کہ یہودیوں کا اگر کوئی فلسطین کے علاوہ دوسرا قومی وطن بن سکتا ہے تو وہ
 سلطنت برطانیہ یا جنوبی امریکہ میں ممکن ہے لیکن یہ تجربہ بھی اگر کیا گیا تو فلسطین کی طرح ناکامیاب رہے گا اس لئے
 کہ وہی دقتیں وہاں بھی پین آئیں گی کوئی رہتی ہوئی قوم کسی غیر کی مداخلت اور شرکت آسانی سے قبول نہیں
 کرے گی۔

یہودی شاید دنیا کی سب سے زیادہ مظلوم قوم ہے۔ جو رذیل کی برداشت نے ان کے اندر
 محنت کا مادہ پیدا کر دیا ہے اور مستقبل کی تلخوں کے خیال نے ان میں کفایت شعاری کی عادت پیدا کر دی
 ہے۔ ان کے پاس دولت کی فراوانی ہے اور علمیت کی بھی کمی نہیں۔ ان کی قوم کے بہت سے اشخاص دنیا
 کے ممتاز ترین افراد میں شمار کئے جاتے ہیں اس لئے شاید اگر کوئی ملک انہیں داخل کرنے پر آمادہ ہو اور
 وہ وہاں دفاتر باشندوں کی حیثیت سے رہنے پر راضی ہوں تو وہ حکومت یا ملک خسارہ میں نہیں رہ
 سکتا۔

یہودیوں کے سامنے اب صرف دو صورتیں ہیں:۔ یا تو وہ اپنی ایک علیحدہ قومی حکومت قائم کریں
 اور اپنی بقا کی وہی کوشش کریں جو دوسری حکومتیں کرتی ہیں یا پھر دوسرے ملکوں کے دفاتر باشندے ہو کر
 رہیں۔ پہلی صورت کے ناممکن ہونے پر جو صیہونیت کے مطالبہ کو پورا کرتی ہے اوپر
 صفحات میں کافی بحث ہو چکی ہے۔ اب رہی دوسری صورت وہ یقیناً مناسب اور مقبول ہے یہودیوں نے
 (لبرل زمانہ میں یہی راستہ اختیار کیا تھا اور اب بھی ان کے لئے یہی راستہ

خطہ سے خالی اور صاف نظر آتا ہے لیکن اس کے لئے ضرورت ہے کہ وہ فلیٹین کو بجائے سیاسی امیدوں کا
 بچکا بنانے کے اپنا مقدس نہر ہی مرکز بنائیں جیسا کہ وہ اس صدیوں سے سمجھتے آئے ہیں۔ اب رہی وہ بڑی
 آبادی جو بعض ملکوں میں صدیوں سے ظلم و ستم کا شکار ہو رہی ہے اور آج بھی خفاست کی نگر سے دیکھی جاتی ہے اگر
 چاہیے کہ اقوام متعلقہ کے مشورہ سے ان ملکوں سے اٹھا کر دوسرے ملکوں میں بانٹ دیا جائے جہاں کہ وہ
 جاں نثار باخندوں کی حیثیت سے رہیں اور دوسرے یہودیوں سے جو چیز ان کا رشتہ قائم کرنے والی ہو وہ
 یاسی نژمن نہ ہو بلکہ مذہب ہو جس کو آج تک انھوں نے اپنے سینہ سے لگا رکھا ہے۔

تعلیمی دنیا

(از جناب عبدالغفور صاحب ایم اے (علیگ))

ٹریٹنگ اسکول اڈاکرڈا کر حسین صاحب گزشتہ ایام میں ہندوستانی تعلیمی سنگھ کی صدارت کے فرائض انجام دینے دار دھا تشریف لے گئے تھے۔ وہاں انھوں نے ٹریٹنگ اسکول دار دھا کے اساتذہ کو مخاطب کرتے ہوئے ذیل کے الفاظ میں انھیں استاد کے فرائض سے آگاہ کیا ممکن ہے جو مشکلات آپ کو دیہی علاقوں میں کام کرتے ہوئے پیش آئیں آپ کو گھبرا دین کاؤں کی گندگی، جہالت، بیماریاں، غربت، افلاس اور ننگیت کس کے پائے استقلال کو ڈگدگانہ دے گی؟ مگر آپ کا سچا امتحان وہی ہوگا۔ اگر باوجود ان مصیبتوں کے آپ اپنے مشن میں لگے رہے تو ایک دن فتح اور کامیابی آپ کے قدموں کو چوم لے گی۔ اگر بچوں کی تربیت کرتے ہوئے آپ والدین کی تعلیم کو نظر انداز کر دیں گے تو یہیں کہوں گا کہ آپ کا بلند مقصد مکمل نہیں ہو سکا۔ میری دلی خواہش یہ ہے کہ جتنی جلد ہو سکے آپ اپنے گاؤں کے سچے خادم بن جائیں۔ آپ کی مخالفت بھی کی جائے گی۔ تاہم آپ کو اپنا مقدس کام صبر آزمائش میں چلاتے رہنا ہوگا

”استاد کو دل و دماغ کی بہت سی خوبیوں کی ضرورت ہے۔ آپ کو اس بات سے مکر نہ ہونا چاہیئے کہ بچہ جلد سبق یاد نہیں کرتا۔ نہ ہی آپ کی یہ خواہش ہونا چاہیئے کہ بچہ آپ کی غلامانہ پیروی کرے۔ تمام بچوں کو ایک ہی سانچے میں ڈھالا نہیں جاسکتا۔ ایک اچھا استاد وہی ہے جو بچے کی شخصیت کی عزت کرتا ہے۔ جسے پورا یقین ہے کہ ہر بچے میں کچھ انجانی خوبیاں ہوتی ہیں جو شاید کسی نہ کسی دن ظاہر ہو جائیں اور ملک میں غیر متوقع بھلائی کا موجب بن جائیں۔ اگر ایک باغبان گلاب کی جگہ سورج کھمبی کا پودا لگا دے تو وہ ناقابل معافی غلطی کرتا ہے۔ ایک اچھے باغبان کے دل میں ہر پودے اور ہر پھول کے لئے خاص جگہ ہے۔ وہ ہر پودے کی محبت بھرے دل سے آب یاری کرتا ہے ہر پودے کے لئے اس کی یہی کوشش ہے کہ وہ رنگین تر پھول پیدا کرے۔“

”اسے اس قدر ترقی اصول کا اچھی طرح پتہ ہے کہ مختلف قسم کے پودے مختلف پھول دیتے ہیں۔ اور باغبان کی رفیق

ان کے تنوع اور رنگوں کی دلغریب تبدیلی سے ہی ہے۔

میں ایک اچھا استاد بچے کی عزت کرے گا اس کی شخصیت کا خاص لحاظ رکھے گا۔ کیونکہ اسے پورا یقین ہے کہ بچہ کی شخصیت کی مکمل اٹھان میں ہی زندگی کی کامیابی کا راز پنہاں ہے۔

مرکزی تعلیمی بورڈ دہلی | مرکزی تعلیمی بورڈ دہلی نے ڈاکٹر ذاکر حسین کمیشی کی رپورٹ کے متعلق ایک سب کمیٹی بنائی تھی جس کے صدر سٹرکچرل بزرگ عظیم بیہی تھے۔ بورڈ نے کمیٹی کی رپورٹ کو منظر پر لایا ہے کہ کمیٹی نے دار دھما اسکیم کے بنیادی اور جزوی اصول کو مان لیا ہے۔ بورڈ نے اس پر اثبات کرتے ہوئے ایک طرف اضافہ کیا ہے کہ چونکہ یہ اسکیم ڈی۔ ایس۔ ایس۔ رپورٹ سے ملتی جلتی ہے لہذا اس کی تائید ہونا چاہیے۔ دوسری طرف بورڈ کے ممبروں نے شاید دونوں رپورٹوں کا مقابلہ نہیں کیا۔ ڈی ایس ایس کی ممکنہ مندرجات کو دار دھما رپورٹ سے دی نسبت ہے جو اعلان آزادی کو گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ سے۔

تعلیمی سنگھ کا اجلاس | تعلیمی سنگھ کا خٹما ہی اجلاس نومبر کے آخر میں دار دھما میں ہوا۔ ڈاکٹر ذاکر حسین نے صدارت کے فرائض انجام دئے۔ سکریٹری نے رپورٹ میں بتلایا کہ اب تک اسکیم کے ماتحت پانچ مرکز کھولے گئے ہیں۔ جاسو ملیہ۔ دار دھما۔ پٹنہ۔ بنارس اور سری نگر کشمیر۔ سنگھ کی علمی کارگزاریوں کے سلسلہ میں انھوں نے بیان کیا کہ اساتذہ کی ہتھ بک چھپنے کو میں اور تین بنیادی حرفتوں کے متعلق رسالے بھی تیار ہو چکے ہیں۔

نئی تعلیم | نئی تعلیم کے نام سے یکم جنوری ۱۹۳۹ء کو ایک تعلیمی بائبل کا آغاز ہو جائے گا جس کا اردو ایڈیشن جماعت سے اور ہندی ایڈیشن دار دھما سے چھپا کرے گا۔

صوبوں کی حکومتیں اور دار دھما اسکیم | اسی پٹی کی حکومت کا دعویٰ ہے کہ ان کے ہاں دار دھما اسکیم سب سے جلد اور سب سے بڑے پیمانہ پر جاری ہوگی۔ فی الحال اس اسکیم کے ماتحت سو ایک استاد و اساتذہ کھولے جائیں گے۔ اس مقصد کے لئے اساتذہ دار دھما ٹریننگ مرکز میں نئی تعلیم کے بنیادی حروف اور اصولوں کی تربیت حاصل کر رہے ہیں۔

۱۔ اس سال محکمہ تعلیم کے انسپکٹر اور دوسرے افسروں کو بھی یہی تربیت دی جائے گی اور اس طریق پر ایک قبل مدت میں پورے محکمے میں نئی تعلیم کی روح بھونک دی جائے گی۔ حکومت آسام نے بھی اپنے تعلیمی افسروں کو نئی تربیت دینے کا فیصلہ کر لیا ہے۔

دار دھما اسکیم کی عام مقبولیت کا پتہ ایک تجویز سے چلتا ہے جو پچھلے دنوں یو۔ پی۔ ان گزٹڈ تعلیمی افسروں کی

انجن نے اپنے اجداد سے منعقدہ فوج گڑھ میں منظور کی انجن نے نئی تعلیم کا پرزور الفاظ میں خیر مقدم کیا اور اعلان کیا کہ وہ اپنی طرف سے بنیادی حرفتوں کے لئے ایک منضبط نصاب تیار کرے گی۔ اس کام کے لئے پانچ اساتذہ نے اپنا خدمات بھی پیش کی ہیں۔

اردو ہندی | اس سب کو اردو ڈیٹے ملک کے مختلف حصوں میں منایا گیا۔ الہ آباد میں سر تیج بہادر سپرو نے صدر کے فرائض انجام دیتے ہوئے زبان کے جھگڑے کا بہت بڑا بھروسہ دل کے ساتھ تذکرہ کیا۔ آپ نے فرمایا کہ اردو کے متعلق تین چار سال سے جو رویہ لوگوں نے اختیار کر لیا ہے اس سے مجھے انتہائی تکلیف اور رنج ہو رہا ہے ہندوؤں کا اردو کی اٹھان میں بڑا حصہ ہے۔ اردو ایک غیر منقسم جائداد ہے اور اگر سندھ و اردو کو تباہ کر رہے ہیں تو وہ اپنی جائداد کو تباہ کر رہے ہیں آخر میں انھوں نے تنبیہ کی کہ زبان کے جھگڑے کی وجہ سے قومیں اور ملتیں تباہ و برباد ہو گئی ہیں۔ قوم کا سب سے گرا نقد و رشہ اس کی زبان اور تمدن ہے اگر زبان تباہ ہو گئی تو قومی زندگی کے بھی ہاتھ دھولینا چاہئے۔

اردو ہندی کی بحث میں ریورنڈ سی ایف اینڈریوز نے ایک نشانہ اٹھایا ہے اور وہ جنوبی سندھ کی زبانوں کا ہے جو دراوڑی اہل سے ہیں۔ الہ آباد میں تقریر فرماتے ہوئے آپ نے کہا سندھ وستان کی عام زبان ملکالی سکھ ہونا چاہیے جس سے بوقت ضرورت ہر جگہ کام لیا جاسکے یہ ہر جگہ روزمرہ استعمال کی چیز تو نہیں ہو سکتی جنوبی سندھ میں سندھ وستان کے خلاف جذبات بھڑکے ہوئے ہیں۔ اس لئے شمالی سندھ کو چاہیے کہ سندھ وستانی لغت کی تدوین میں جنوبی زبانوں کا خاص لحاظ رکھے اور بعض عام الفاظ ان زبانوں سے بھی اس کی لغت میں شامل ہونا چاہئیں۔

ہندی کانفرنس راجی نے تجویز منظور کی ہے کہ تمام ہندی بولنے والے صوبوں کو ایک کر دیا جائے۔ معلوم ہوتا ہے کہ ہماری آنکھوں پر سیاسی عنیک چڑھی ہوئی ہے۔ ہمارا تنفس ایک زہریلی نقصب کی فضا میں جاری ہے۔ اور ہمارے کانوں میں سیاسی نعروں کے سوا عقل و انصاف کی مدح مگر صاف آواز کے لئے کوئی جگہ نہیں ہے۔

دیہی علاقوں میں یونیورسٹی کی نوآبادیاں
 مشر محمد امام صاحب نے میو یونیورسٹی کی سینٹ میں ایک تجویز پیش کی جس کا مفہوم یہ تھا کہ یونیورسٹی کی طرف سے

سے یہی علاقے میں ایک نوآبادی قائم کی جائے۔ اس نوآبادی میں طلباء رہیں گے اور وہ یہاں کی سماجی اور تعلیمی زندگی کا فہم علم کے محفوظ بنیاد سے ہی حاصل کریں گے بلکہ مردانہ دار غریب جہالت اور نیکی کے اس سند میں کود پڑیں گے جس میں ہندوستان کے گاؤں اور ان کی معاشی زندگی بھی چلی جا رہی ہے۔ مغربی ممالک میں تعلیمی نوآبادی کی تخریب کچھ صدی سے جاری ہے۔ اوسکسورڈ اور برنگم اور مانچسٹر وغیرہ میں اس قسم کے ادارے فہم قومی کارکنوں نے قائم کئے تھے جو آج بھی کامیابی سے چل رہے ہیں۔

میورینورسٹی کی طرف سے ایک اور تجویز بھی انٹرویو سٹی بورڈ میں پیش کی جائے والی ہے جس کی رو سے مادی زبان ابتدائی درجے سے لے کر کالج تک ذریعہ تعلیم قرار دی جائے گی انٹرویو سٹی بورڈ ایک مدت تک بہت اہتمام پسند اور رہے اور اس کے سرکاری لے پچھلے سال آل انڈیا ایجوکیشنل کانفرنس کے موقع پر ای تجویز کی عید مخالفت کی تھی۔ ان کے بھاری بھر کم ہونڈے دلائل کے باوجود یہ تجویز کانفرنس کے سر جیسے برابر منظور ہوتی چلی آئی ہو کیونکہ یہ ہے کہ اب یہ کفر والی دہکاسیلاب جو ان کے محفوظ 'نشین' کے در دند توڑنا چلا آ رہا ہے کیسے رک سکے گا۔

انگلستان میں ہندوستانی طلباء ۱۹۳۰ء میں ولایت میں ہندوستانی طلباء کی تعداد ۸۵۰ تھی اگر ہم ہر ایک طالب علم کا خرچ ۱۵۰ پاؤنڈ سالانہ لگائیں۔ اور ہر طالب علم کے قیام کے تین سال کے اخراجات کا حساب کریں تو پورا خرچ آٹھ لاکھ تیس ہزار پانچ سو پاؤنڈ ہوتا ہے۔ اور ۱۵۰ پاؤنڈ سالانہ کا تخمینہ بھی کم ہی ہے۔ اوسکسورڈ اور کیمبرج میں تو لوگ ۲۵۰ بلکہ ۳۰۰ پاؤنڈ سالانہ سے کم خرچ نہیں کرتے۔ اس کے علاوہ لکھنؤ کھاروپہ ولایت کی بیماری کپنیوں کو کرایہ کی یہ میں بھی چلا جاتا ہے۔ اور اس ولایت یا ترائے کے بعد مبلغ علم معلوم۔ ہندوستان کے دہقان کا یہ خوب گرم ولایت کے بریلی دھاکو جھٹ اسٹریٹم کی طرح گرمادیتا ہے مگر مندوک احوال ہندوستان میں جائدادوں کی قریاں۔ ایک یا دو نو وقت کے فاقے تباہ ویراوشرفاچھوڑ جاتا ہے۔ ڈاکٹر کوئل رپورٹ کے مرتب کرتے داسے کے الفاظ میں بیشتر اوقات یہ طلباء اپنے قیام انگلستان سے کسی قسم کا طبی فائدہ نہیں اٹھاتے بلکہ اکثر حالات میں جسم کے لحاظ سے دھانچہ اور دماغ کے لحاظ سے ایک کھوکھلا پول لے کر واپس آتے ہیں۔

شاہی نیشنل کالاج اس امر کے خیر نتیجہ میں شاہی نیشنل کالاج ہندوستان کے مشہور و معروف آدم کے بارغ میں ہوا۔ اس

موقعہ پر ڈاکٹر ٹیگور نے مندرجہ ذیل الفاظ میں اپنے احساسات کا اظہار کیا۔

”جب میں نے پہلے پہل یہاں ایک استاد کی زندگی شروع کی تو میری نگاہ میں کوئی انقلاب انگیز مقصد نہ تھا ویسے تو مدرس کی زندگی ہمارے ملک میں زندگی سے خالی اور بے کیف ہوتی ہو لیکن میں نے اپنے ذمہ بچوں کو پڑھانے کا کام سنبھالیو کہ مجھے اس کام میں مسرت تھی اور نسل انسانی کی اس محبت آمیز خدمت میں ایک کیف سرمدی۔ اس ادارے کو قائم کرنے سے میرا مقصد تحصیل علم کے لئے خوشگوار فضا مہیا کرنا تھا وہ فضا جو ذہن اور روح کے تمام قوار کی بہترین اور ہم آہنگ نشوونما میں مدد و معاون ہوتی ہے۔ میں نے ان سب متلاشیان حق کو جن کی روحیں ایسی فضا کے لئے بیتاب ہیں دعوت عام دی کہ وہ آکر اکتساب فیض کریں۔ مگر افسوس ہے میری دعوت پر اس جوش اور بلند آہنگی سے لبیک نہیں کہی گئی جس کی مجھے امید تھی“

اخیر میں ڈاکٹر ٹیگور نے بقول من از بیگا نکان ہرگز نہ نالم کہ بامن ہرچہ کہ دآں آشنا کرد ان نزدیکان بے بھر کی شکایت کی جو نزدیک رہتے ہوئے بھی شانتی نیکیتن کی حسین جذبے کو پانہ سکے اور ان دوران با بصیرت کی تعریف کی جنہوں نے ہمینوں کی مسافت کا فاصلہ طے کر کے اس ادارے میں زندگی کی نئی رو دوڑتی ہوئی دیکھی۔

ٹیگور اپنے معتر منین کی ایک مرتبہ نہیں بلکہ بہت مرتبہ شکایت کر چکے ہیں یہیں افسوس ہے کہ مہندتا کا وہ ادارہ جو بین الاقوامی شہرت کا مالک ہے جو اس کشمکش اور ذہنی بے چینی کے دور میں بھی شانتی اور باہمی اخوت کا علم بردار ہے اس طبقے کی ہرزہ سرائی سے محفوظ نہ رہ سکا جس کے لئے ہر جدت بدعت ہے۔

رورث پکیٹ [پچھلے دنوں الہ آباد میں انڈین ہسٹری کانگریس کا دوسرا اجلاس منعقد ہوا جس میں رورث پکیٹ کو متفقہ طور پر منظور کیا گیا۔ اس پکیٹ کا مقصد یہ ہے کہ مختلف اقوام اور ملتیں آپس میں ایک مقدس عہد کریں کہ وہ ہر ہر حالت میں فنون لطیفہ اور سائنس کے اداروں، تاریخی یادگاروں وغیرہ کی حفاظت میں کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہ کریں گی

پروفیسر رڈنل ایک بین الاقوامی شہرت رکھتے ہیں اور ان کے ادبی اور آرٹ کے شاہکار مختلف ممالک کے عجائب خانوں کی زینت ہیں۔ ان کو چینی اور سنٹرل ایشیا کے تاریخی نوادار اور عہد عتیق کی یادگاروں سے خاص

دلچسپی ہے۔ ان کا دل اس ہیتاگ المیہ سے بے حد متاثر ہوا ہے جو جاپان چین کے ایٹمیج پر اڈرزشینوں اور توپوں کی
 حملہ دہائی گونج کے ساتھ کھیل رہا ہے۔ چین۔ بد نصیب چین اپنے ادبی۔ آرٹ کے غرائز کو یوں چھپا
 چھپائے لئے پیرتا ہے جیسے کہ خفی چڑیا اپنے بچوں کو دونوں پروں کے نیچے۔ اپنے دھڑکتے ہوئے دل کے ساتھ
 چھپاتی ہے اور ہوا میں مقاب کی برق سفت تیزی ماں او بچے دونوں کو اچک لینے کے لئے تیار ہے۔ اس
 صابر و کما۔ یہی مقدمہ ہے کہ اس قسم کے شاہکار جو نل انسانی کے لئے ازلی مسرت کا خزینہ ہیں کسی کی طرح محفوظ ہو جائیں
 اب تک۔ ملک۔ بہت سی انجمنیں اور سوسائٹیاں اور دو بین الاقوامی کانگریسیں اس ہند نامہ پر صابر و کما ہیں۔
 ڈائنر بوجو (D'Annunzio) اٹلی کا مشہور مصروف ڈراما نویس۔ ناولٹ شاعر۔ بیڈر سپاہی ایک لحاظ
 سے ناش ازم کا موجد ہے۔ اس کے اصول۔ اس کا تخیل اس کا لغزہ۔ اس کے امتیازات۔ اس کا سلام مسوینی کے
 جھوٹے کی جھوٹ سے نہیں ملے۔ بلکہ ایک شاعر کے دل اور ایک شاعر کے رنگین تخیل سے۔ ایک موسیقی کے ساز
 سے جس کی ہلکتی ہوئی رنگیں کلینٹوشیر فرانس اور لائڈ جارج ویلنر کے جادو کرتے بے طرح چھڑ دی تھیں

ڈائنر بوجو ایک تخیل پسند ادیب تھا مگر اس کا دل ہمیشہ اپنے خوبتر نگار سے "تڑپتا تھا جنگ عظیم سے پہلے
 اس کا نام شہرت کے آسمان پر چاند بن کر چمک اٹھا تھا۔ مگر اس کے دل میں طاقت اور قوت کی ایک بے پناہ خواہش
 موجود تھی اور وہ اس نے فیوم (Fiume) پر اپنا رومانی مارچ کر کے قبضہ کر لیا تو اس کا مقصد اپنے دماغ کی ایک
 نیا باب کھولنے کا تھا فیوم میں ہی اس نے اپنا رومن سلام کیا دیکھا۔ وہی طریقہ جسے پہلے مسوینی اور پھر ٹیٹلر نے اختیار کیا۔
 لطیف یہ ہے کہ یہ سلام اس نے شایکی پر اپنے مجھے یاد دہانوں کے نقوش سے نقل کر لیا تھا رومن لگوں کا یہ طریقہ
 نہ تھا سلطنت۔ واما کے زمانے میں آزاد شہری ملاقات کے وقت ہاتھ ملا تے تھے اور محض غلام لوگ اس طرح ہاتھ
 ملاتے تھے جو نازی یا فاشٹ طبقے کا طریقہ ہے۔

ڈائنر بوجو نے ہی وہ دلچسپ اور مؤثر طریق گفتگو ایجاد کیا جسے مسوینی نے خوبصورتی سے اپنالیا۔ آج مسوینی
 بھی (سیارا ذی وینیریا) کے چھ پرکھڑا ہو کر فولادی لمبے میں دیے ہی پکارتا ہے جیسے دی نر بوجو
 فیوم میں ایکٹ کیا تھا۔

دی نر بوجو چھبے سے پکار کر کہتا تھا۔ فیوم کس کا ہے؟

”میں نے اس کے مناکار سیاہی ہم آہنگی سے جواب دیتے ”ہمارا“

دوبارہ نیوم کاشاعرہ ”کنکریٹر“ اور اٹلی کس کا ہے؟“

جواب میں مجمع چڑتا ”کہتا دو ہمارا“

اس ہمارا کی نظمی ترکیب نے اس مجمع میں اور وہاں سے پھیل کر کل اٹلی میں ایک قومی عصیت جارجا اقدامات۔ ایک خطرناک جذبہ خودی کامرمن پیدا کر دیا۔ اور وہی قوم جو میزینری اور گیری بالڈی کی تیار تیا۔ ت میں قربانی اور جذبہ ایثار کا منہ بھتی اب بہیمیت اور درندگی کا مجسمہ بن کر رہ گئی۔

منزل بک ۱۱ سال ادب کا نوبل انعام منسر پرل بک (Mrs. Pearl Buck) کو ملا ہے جو ایک مشہور و معروف امریکی نوبل نویس ہے۔ اور سچ پوچھئے تو یہ امر کی کی صفت ان کے نام کے ساتھ آج کل کی قومی عصیت کا خنڈ ہے۔ منسر بک اپنی تعلیم و تربیت اور اپنی تصانیف کے ماحول۔ اپنی دلچسپیوں اور پھر دیویوں کے لحاظ سے خالصتہ چینی ہیں! ایک مسلمان کے لئے یہ امر کوئی تعجب کی چیز نہیں۔ بقول ہر ملک ملک ماست نہ ملک خدا ئے ماست۔ اس کی علمی۔ سیاسی اور اقتصادی زندگی میں جغرافی حدود۔ رنگ اور قوم کی تمیز کے لئے کوئی جگہ نہیں ہے منسر بک کے والد عیسائی مبلغ تھے اور ان کی پیدائش چین کے پرانے شہر (یو چو) میں ہوئی ان کا بچپن شہر چیانگ کیا نگ کے ایک جنگلے میں گذرا جو ایک پہاڑی پر واقع تھا اور جہاں سے ایک گنجان آباد شہر اور ایک بہتے دریا کی آوازیں فاصلے کے مدغم کر دینے والے اثرات کی وجہ سے عجب دل فریبی لئے ہوئے پہنچی تھیں۔ ان کی دایہ ایک چینی بڑھیا تھی جو ان کے خاندان کے ہمراہ ۱۸ سال رہی اور اکثر بچپن میں جب ننھی پرل اس کے گھٹنے سے سر ٹیک کر بیٹھ جاتی تو وہ اسے تالی پتنگ بنات کے ہولناک قہقہے سناتی۔ بچوں میں جنگ اور خوسرزی۔ بہادری اور جانفروشی کے واقعات سے نفسیاتی لچھی ہوتی ہے۔ اور بچپن کے وہی تاثرات منسر بک کی مشہور تصانیف (The Good Earth) میں ظاہر ہوئے۔

۱۱ سال کی عمر تک انھوں نے چین میں ہی تعلیم پائی اور اس کے بعد امریکہ کے ایک کالج میں داخل ہو گئیں سند حاصل کرنے کے بعد وہ پھر چین میں واپس آگئیں اور دو سال کے بعد انھوں نے ایک امریکی مبلغ جان بک سے شادی کر لی اور ان کے ساتھ وہ شمالی چین میں چلی گئیں۔ وہاں کا پانچ سالہ قیام ان کے اپنے الفاظ میں ان

کی زندگی کا سب سے معنی خیز اور سخت ترین دور ہے اور یہاں انہیں اپنی زندگی اور رسم و رواج کا مطالعہ کرنا سب سے اچھا موقع ملا۔

ناول نویسی شروع کرنے سے پہلے انہوں نے ایک تجربی دور گزارا۔ انہوں نے سب چینی ناول پڑھ ڈالے اور چین کے قدیم ادب کا بھی گہرا مطالعہ کیا۔ مگر ان کا سب سے دلچسپ اور بار آور مطالعہ چینی زندگی تھی۔ جو اپنے تنوع، خاموشی، حسن اور انتہائی غربت میں ان کے دوارے کے باہر چلی ہوئی تھی وہ زندگی جس میں ہر مصیبت کے لئے ایک معنی خیز قسم، جس میں ہر سیاہ گھٹا کے لئے ایک منور کرنے والی بجلی موجود ہے۔ وہ زندگی جس کا سب سے بچھے آئینہ اس کا اپنا ادب ہے اور جس کا ایک مسدودانہ عکس منربک کے ناول میں۔

ادارۂ معارف اسلامی | اس مرتبہ ادارہ معارف اسلامیہ کا سالانہ جلسہ عربک کالج دہلی میں منعقد ہوا۔ اس منعقدہ کئی کے صدر سر عبدالرحمن سابق وائس چانسلر دہلی یونیورسٹی نے اپنی تقریر میں نظام حیدر آباد کا شکریہ ادا کیا جنہوں نے مالی امداد سے ادارے کی علمی سرگرمیوں کی قدر فرمائی ہے اس کے بعد سر شاہ سلیمان وائس چانسلر علی گڑھ یونیورسٹی نے ایک مبلغ خطبہ میں اسلامی علوم، فنون کے بنیادی اصولوں پر روشنی ڈالی۔ مسلمانوں کا تخیل بلند، ان کا نقطہ نگاہ محققانہ ان کا طریقہ سائنٹیفک تھا ان کے لئے علم کا مقصد خدمت تھا اور آج ہلاکت ہے۔ اختتام پر انہوں نے ادارے کی توجہ دو اہم مقاصد کی طرف مبذول کی۔ پہلا مقصد تو موجودہ مغربی علوم و فنون کو اپنی زبان میں ڈھالنا اور دوسرے انگریزی ترجموں کے ذریعے دنیا کو فنون اسلامی کے بیش بہا خزانے سے روشناس کرنا۔ آخر میں علمی اور فنون لطیفہ کے نوادہ کی نمائندگی کا افتتاح کیا گیا۔

ہمیں امید ہے کہ ادارہ اپنی مفید علمی اور ادبی سرگرمیوں کو برابر جاری رکھے گا۔ ہندوستان میں اسلامی تمدن کو روشناس کرانے کی جتنی آج ضرورت ہے شاید کبھی نہ ہوئی ہوگی اور اگر مسلمان اس مسئلہ پر غور کریں کہ انہوں نے عالم اسلامی کیا محض ہندوستان کے اسلامی تمدن کو دنیا کے سامنے پیش کرنے

کے لئے کیا کچھ کیا ہے تو ہماری گردنیں شرم سے جھک جائیں گی۔ ابد ہے ادارہ معارف اسلامیہ اپنی سرگرمیوں کو محض علمی تحقیقات اور اہل علم کی دلچسپیوں تک ہی محدود نہیں رکھے گا بلکہ عوام کے لئے بھی اس قسم کا ادب دہیا کر سکے گا۔ جو ہر سمان کے دل میں ایک جائز جذبہ افتخار پیدا کرے اور دوسری اقوام کے دل میں اس شان و آبرو کے لئے ایک جذبہ عزت۔ ✓

شادی بیاہ کے لئے

روزمرہ کی ضروریات کے واسطے

بنارسی زرین جوڑے، ساڑیاں، اینیز کارچونی سلستارے سے مزین کام کے جوڑے نہایت دیتے ہیں۔
ڈیزائنوں پر ہر وقت تیار رہتے ہیں۔ ایک مرتبہ ہمارے شوروم میں تشریف لا کر مدد فرمائیے۔
ڈنٹ، نہرت، اثیاء موجودہ دوکان سے طلب کرنے پر ارسال کی جاتی ہے۔

حافظ عبدالحق محمد سراج الحق تاجران سپا گوٹہ بنارسی پارچہ بازار فتحپوری دہلی

مصنعی کبیر

”مصنعی کبیر“ صفائی خون کے لئے بنے قطرہ دوا ہے۔ حارث یعنی کھلی، دوا، برص، گنچ، پھاجن (اگنا)،
جائیں، کیل، ہاسے، گرمی، دانہ، پھوڑے، پھنی، آنکھیں دکھنا، پوشیدہ امراض، گھٹیا، جذام (کوڑھ)، عرق النساء،
ہوا سیرائی کا درد وغیرہ کے لئے کبیری دوا ہے۔ اس کے علاوہ طیر یا سمار، مرصن، پاپویر یا وغیرہ میں بے حد نافع
ہے۔ بشرطی دوا خانہ دہلی کو ناز ہے کہ اس نے ایسی بے بہا، قابل قدر ایجاد کی ہے جس کا جواب کم از کم الیشیا
پیش کرنے سے قاصر ہے۔ ترکیب استعمال کا پرچہ ہمراہ ہوگا۔

قیمت فی شیشی بارہ خوراک آٹھ آنے کم از کم آٹھ شیشیاں استعمال کرنی چاہئیں

لئے کاپتہ، بے فخر یعنی دوا خانہ یونانی بازار بلیار ان پوسٹ بکس نمبر دھلے

مطبوعات انجمن ترقی اردو (ہند)

| مطبوعات | مجلد | غیر مجلد | نام کتاب | مجلد | غیر مجلد |
|------------------------------------|------|----------|---------------------------------|------|----------|
| فلسفہ تعلیم | ۶ | ۱۲ | تاریخ اخلاق پورہ حصہ اول سے | ۶ | ۱۲ |
| القول الاظہر | ۶ | ۱۸ | " " " دوم | ۶ | ۱۸ |
| رہنمایان ہند | ۶ | ۱۸ | تاریخ یونان قدیم | ۶ | ۱۸ |
| امراۓ ہنود | ۶ | ۱۸ | نکات اشعرا | ۶ | ۱۸ |
| القمر | ۶ | ۱۸ | وضع اصطلاحات | ۶ | ۱۸ |
| تاریخ ہند حصہ اول | ۶ | ۱۸ | بکلی کے کرشمے | ۶ | ۱۸ |
| " " " دوم | ۶ | ۱۸ | تاریخ ملل قدیمہ | ۶ | ۱۸ |
| فلسفہ جذبات | ۶ | ۱۸ | محاسن کلام غالب | ۶ | ۱۸ |
| البیردنی | ۶ | ۱۸ | قواعد اردو | ۶ | ۱۸ |
| دریائے لطافت | ۶ | ۱۸ | تذکرہ شعراۓ اردو | ۶ | ۱۸ |
| طبقات الارض | ۶ | ۱۸ | جاپان اور اسکا تعلیمی نظم و نسق | ۶ | ۱۸ |
| شاہسیر یونان در دورہ حصہ اول للعرض | ۶ | ۱۸ | تاریخ ہند باغی | ۶ | ۱۸ |
| " " " " دوم | ۶ | ۱۸ | فتویٰ خواب و خیال | ۶ | ۱۸ |
| سباق پنجو حصہ اول | ۶ | ۱۸ | کلیات دلی | ۶ | ۱۸ |
| " " " " دوم | ۶ | ۱۸ | چنستان شعرا | ۶ | ۱۸ |
| علوم المعیشت | ۶ | ۱۸ | ذکر قیر | ۶ | ۱۸ |

المشترک من مظہر حسین شمیم انجمن ترقی اردو و القریش نئی دہلی

مولانا محمد علی کی انشائیہ

رہنمائی استاد کی
زخروہ جاوید اور واحد شخصیت کو سمجھنے کیلئے
مکتبہ جامعہ کاشانہ کار

مضامین محمد علی

مرتبہ جناب محمد سرور صاحب بی اے (آنرز) فاضل جامعہ ازہر
مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگرمیوں کا نہایت دلاویز مرقع
جس میں ان کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل، سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش
کئے گئے ہیں، ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گوہر ہستلم سے
نمود نوشت سوانح عمری بھی ہو اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی مختصر فہرست مضامین ملاحظہ ہو:-

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۱۔ آپ جی: میرا مذہب اور سیاست چندہ اور پٹ | ۷۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ |
| ۲۔ مسائل ملی و ملت ناویہ اور ملت محمودیہ اسلام افراشتہ | ۸۔ شخصیات :- حکیم اجل خاں - واس |
| ۳۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند | ۹۔ مسلمان اور آزادی |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس | ۱۰۔ بادشاہت اور جمہوریت |
| ۵۔ انگریز اور ان کی سیاست | ۱۱۔ آخری تقریر |
| ۶۔ مسلم پر خود کشی | ۱۲۔ چٹائی راہی میکڈانلڈ کے کچھ حالات |

صفحات ... صفحات مجلد قیمت

مکتبہ جامعہ

دہلی - لاہور - لکھنؤ

مطبوعات جامعہ عثمانیہ

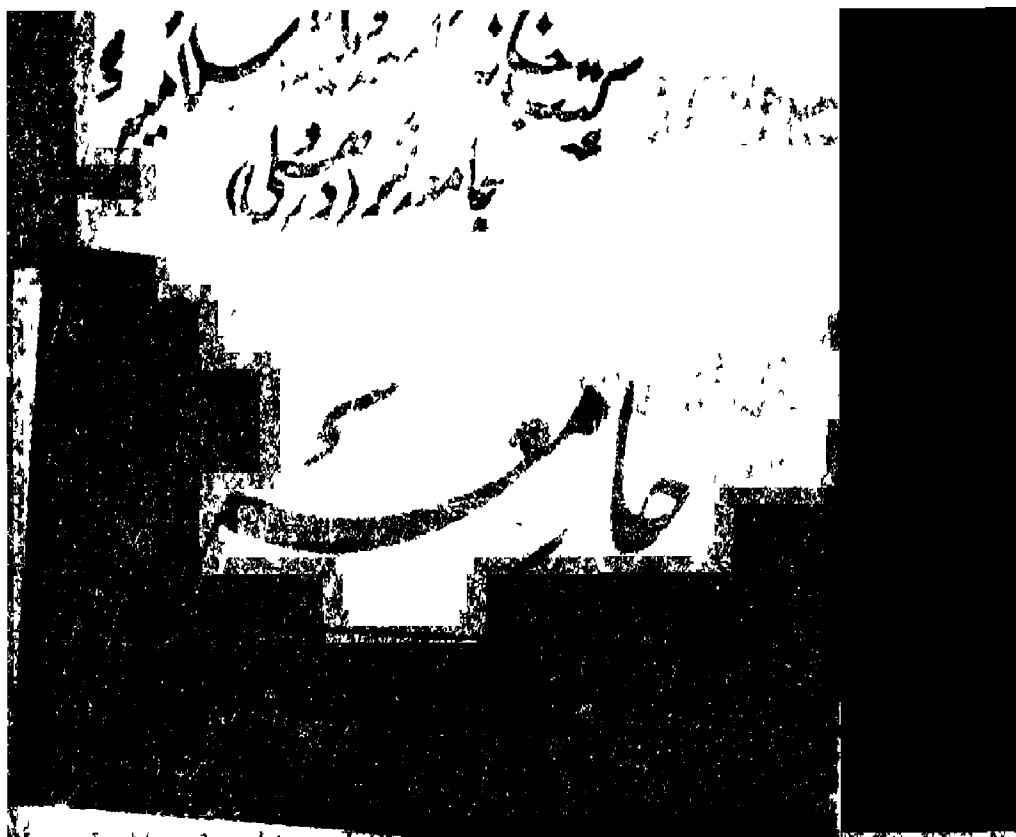
مکتبہ جامعہ کو حال ہی میں بہت سی ایسی کتابوں کی سول انجینی مائل ہو گئی جو اب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتے تھے۔ ان میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہمیں تمام شمالی ہندوستان کے لئے سول انجینی پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص حلقے تک محدود تھیں اور ان کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین مشکل خرید سکتے تھے۔ امید ہے کہ اگر باب فزوق اور تاجران کتب ہم سے یا ہماری شاخ مکتبہ جامعہ ریلوے روڈ لاہور سے مکمل فہرست طلب فرما کر منون فرمائیں گے۔

مکتبہ جامعہ

دہلی - لاہور - لکھنؤ

پرنٹر و پبلشرز: وفیر محمد مجیب بی اے، آکسن، محبوب المطابع برقی پریس دہلی



1

1

سائنس کی تعلیم

(از ڈاکٹر محمد منی الدین صاحب مدنی ایم اے دکنیٹب این بیچ ڈی (ریسرچ) پرنسپل، ممبئی)

اس مختصر مضمون میں کوشش کی جائے گی کہ سائنس کی جو تعلیم ہندوستان میں دی جاتی ہے اس پر تنقید کا نقطہ نظر سے ملاحظہ کیا جائے کہ اس تعلیم میں کیا نقائص ہیں اور انہیں کس طرح دور کیا جاسکتا ہے۔

اکثر علوم اور خصوصاً سائنس میں جو ترقی گذشتہ ایک سو سال کے دوران میں ہوئی ہے اس کے تفصیلی ذکر کی آج ضرورت نہیں۔ اس امر سے ہر تعلیم یافتہ شخص کو بیش واقف ہے کہ علوم و فنون کے عمارتوں کی جو بنیادیں باپلی مصری، یونانی، ہندوستانی، اور عرب قوموں نے ڈالی تھیں وہ زمانہ کی رفتار کے ساتھ بلند ہوتی چلی گئیں اور اب آسمان سے باتیں کر رہی ہیں۔ لیکن اس سے بہت کم لوگوں کو واقفیت ہے کہ ان سہ فہک عمارتوں کی بنیادیں اس قدر کمزور تھیں کہ اگر بروقت ان کو مستحکم نہ کیا جاتا تو شاید اب ان عمارتوں کا نشان ہی نظر نہ آتا۔ سائنس کی بنیادوں کو متعلق اس تحقیق و تجسس کا نتیجہ ہے کہ ان کے بنیادی اصولوں میں ایک انقلاب پیدا ہو گیا ہے۔ جو نتیجے پہلے بدیہی تھے اب ان کے ثبوت کی تلاش ہے۔ جو تعزیریں پہلے کافی سمجھی جاتی تھیں اب وہ ہل چکی ہیں۔ جو مسئلے کسی زمانے میں انتہائی اہمیت رکھتے تھے وہ اب کہیں گوشہ گنہامی میں پڑے ہیں۔ ریاضیات میں کبھی ضابطوں اور ان کے استعمال پر زور دیا جاتا تھا۔ اب ان کو یاد رکھنے کی کوئی فکر نہیں کرتا بلکہ طریقہ استدلال کو زیر ہستی کر دیتا ہے۔ طبیعات میں پہلے خواص مادہ کے مضمون کی بہت اہمیت تھی اور اب جوہری طبیعات کا مضمون اہم ترین سمجھا جاتا ہے۔ علم کیمیا کا مرکز ثقل غیر زامیاتی کیمیا سے ہٹ کر زامیاتی اور طبیعی کیمیا کی طرف آ گیا ہے باقی دوسرے علوم کا بھی یہی حال ہے۔

ان واقعات کی روشنی میں آپ ہماری درس گاہوں کو ملاحظہ فرمائیے۔ اکثر طلباء کو مدرسہ اور کالج کی تعلیم ختم کرنے کے بعد بھی اپنے مضمون کے بنیادی اصولوں سے کما حقہ واقفیت نہیں ہوتی۔ اس کے علاوہ خود نفس مضمون کے متعلق ان کی معلومات میں ختم ہو جاتی ہیں جہاں سے نیا دور شروع ہوتا ہے۔ گذشتہ سو سال کے دوران میں

جو ترقی ہوئی ہے اس کے متعلق وہ کچھ نہیں جانتے۔ اور اگر انھوں نے کبھی کسی امام فہم کتاب کو پڑھا ہے کوئی پبلک لائبریری تو زیادہ سے زیادہ چند نئے ناموں سے واقف ہو جاتے ہیں اور انھیں اصطلاحوں کے بل بوتے پر اپنی دوست جناب پر عجب جاننے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالانکہ ان نئے اصطلاحوں کے تشریح اور ثبوت سر قطع نظر اگر ان کی تعریف ہی پوچھیں تو وہ مسیح طور پر نہیں بیان کر سکتے۔ مثلاً آج کل آپ اکثر اصحاب کی زبان پر ناقلیہ کی ہندسہ چار ابعاد اور جوہری مرکزہ اور اسی قسم کے میسوں الفاظ پائیں گے حالانکہ خدا ہی بہتر جانتا ہے کہ ان میں سے کتنے حضرات ان الفاظ کے حقیقی معنوں سے بھی واقف ہیں۔

اس جہالت اور نادانی کا ذمہ دار ہم ان بے چارے طالب علموں کو نہیں ٹھہرا سکتے جو سہ و ستانی نظام تعلیم کے شوق ستم ہیں۔ زمانہ تعلیم کا اکثر و بیشتر حصہ کہنہ اور تروت کہ منوعات کے ہم پہچانے میں صرف کر دیا جاتا ہے اور جدید ترین معلومات تک پہنچنے کی کبھی نوبت نہیں آتی۔ اس کے دو بڑے وجوہات ہیں جو شاید ایک دوسرے کے لازم و ملزوم ہیں۔ اول تو نصاب تعلیم میں تجدید کر دی جاتی ہے کسی مضمون کے متعلق فلاں چیزیں پڑھائی جائیں گی اور انھیں پر امتحان لیا جائے گا۔ نصاب بنانے والے اپنی دانست میں یہ سمجھتے ہیں کہ اگر جدید ترین معلومات بھی ان میں شامل کر دی جائیں تو وقت کافی نہیں ہوگا اور پھر ایسے پڑھانے والے بھی نہیں ملیں گے جو مدرسوں اور کالج کی مختلف منزلوں پر ان جدید معلومات سے بخوبی واقف ہیں۔ دوسری طرف پڑھانے اور پڑھنے والوں کو یہ فکر رہتی ہے کہ مقررہ نصاب کسی طرح ختم ہو جائے اور امتحان کے وقت زیادہ سے زیادہ تعداد میں طلبہ اچھے نمبروں سے کامیاب ہوں۔ اس لئے نہ تو طالب علم ہی کی خواہش ہوتی ہے کہ نصاب کے باہر جدید معلومات حاصل کریں اور نہ استاد ہی انھیں ایسی ترغیب دلاتے ہیں۔ بلکہ بعض وقت تو یہ بھی ہوتا ہے کہ اگر اتفاق سے کسی طالب علم میں بلند پروازی کا رجحان ہو تو استاد اس کو پکڑ کر پھراس کج تمیز میں بٹھا دیتے ہیں۔ اب چونکہ انھیں امتحانوں کے فارغ التحصیل طلبہ آگے چل کر مدرس یا لکچرار ہوتے ہیں اس لئے ان میں نئی معلومات مفقود ہوتی ہیں اور اسی فقدان کی شکایت نصاب تعلیم بنانے والے حضرات کیا کرتے ہیں۔ غرض کہ علت و معلول کا یہ دائرہ پورا ہوتا ہے اور یہ آپ کی مرضی پر منحصر ہے کہ جس کو چاہیں علت قرار دیں اور جس کو چاہیں معلول۔

سائنس کی تعلیم میں اس نقص کا ایک بڑا سبب یہ بھی ہے کہ صرف قلمی وقت بلکہ اس سے زیادہ قیمتی

دماغ مشکل اور پیچیدہ مشقوں اور سوالوں کے حل کرنے میں منسلک ہو جاتے ہیں۔ یہ قسمتی سے یہ رجحان دوسرے
 تعلیم کی بنیاد پر ریاضی میں بہت زیادہ ہے اور انگلستان کے مدرسوں اور کالجوں سے ہندوستان میں داخل
 ہوا ہے۔ براعظم یورپ کے دوسرے ملکوں اور امریکہ میں یہ رجحان بہت کم ہے۔ اس کے متعلق کوئی طویل بحث
 کرنے کی بجائے میں صرف ایک ذاتی واقعہ بیان کرنے پر اکتفا کروں گا جو شاید اس بحث سے زیادہ موثر ثابت
 ہو۔ کیمبرج یونیورسٹی سے ریاضیات کا ڈرائی پاس ختم کرنے کے بعد میں لاپ زک یونیورسٹی میں تحقیقاتی کام کے سلسلہ
 میں ٹھہرا ہوا تھا۔ یہاں پروفیسر ہائی زن برگ کی وجہ سے طبیعیات کا ڈیپارٹمنٹ بہت مشہور تھا اور بہت سے
 مالک سے پروفیسر وغیرہ آئے ہوئے تھے۔ ایک مرتبہ جبکہ سیمینار کے سلسلہ میں سب لوگ جمع تھے امریکہ کے
 ایک پروفیسر نے مجھ سے تذکرہ دریافت کیا کہ میں نے اس سے قبل کیا تعلیم پائی ہے۔ جب انہیں معلوم ہوا کہ میں کیمبرج
 سے ریاضیات کا ڈرائی پاس ختم کر کے آیا ہوں تو انہوں نے بہت حیرت سے دریافت کیا کہ "کیا آپ واقعی یہ کہنا
 چاہتے ہیں کہ ڈرائی پاس کے سوالوں کو حل کرنے کے بعد بھی آپ کا دماغ صحیح و سالم ہے؟"

حاصل یہ کہ سائنس کی تعلیم میں جو وقت بے فائدہ مشقوں اور سوالات کی تعلیم میں صرف کیا جاتا ہے اس کی
 بنیادی اصولوں کی تشریح ان کا ایک دوسرے سے متعلق جدید سائنس میں ان کی اہمیت وغیرہ کی توضیح میں لگایا
 جائے تو مفید نتائج پیدا ہوں گے اور طلبہ میں خود غور و فکر کی عادت پیدا ہوگی۔ یہ نہیں کہ سوالات کو چند قاعدوں کی مدد
 سے میکائی طور پر حل کر دیں اور ان میں یہ احساس بھی نہ ہو کہ کوئی جواب فی نفسہ مہل یا مضحکہ خیز تو نہیں ہے۔ حال ہی
 کا واقعہ ہے کہ ہائی اسکول لیونگ سٹریٹ کے امتحان میں میں نے ایک سوال دیا تھا کہ اگر ایک موٹر کی قیمت بمبئی
 میں ساڑھے تین ہزار کل دار اور ریلوے کا کرایہ ۱۵۰ روپیہ کل دار ہوا اور حیدرآباد میں ۵ روپیہ فی صدی کے حساب
 سے کرڈ لگائی ادا کرنی پڑے اور یہاں کا بجٹ ۲۰ فی صدی نفع لے کر فروخت کرے تو خریدار کو سکے ۱۵۰
 میں کیا قیمت ادا کرنی پڑے گی جب کہ شرح تبادلہ ۱۰۰ روپے کھار کے لے ۱۱۵ روپیہ ہوا۔ اس نے سکے عثمانیہ ہو
 اس سوال کے جواب میں بعض امیدواروں نے لاکھوں روپیہ قیمت نکالی اور ایک برخوردار نے تو غضب
 کو دیا کہ دو کروڑ سے زیادہ روپیہ جواب میں حاصل کئے۔ آپ خود اندازہ فرمائیے کہ میٹرک کے طالب علم
 کو اس کا احساس بھی نہیں ہوتا کہ ایسا جواب مہل ہے اور وہ جواب کو برقرار رکھتا ہے۔

میں نے طالب علمی کے زمانے میں کسی فارسی کتاب میں ایک مقولہ پڑھا تھا کہ اگر کسی وعظ کا اثر سامعین پر نہ ہو تو یہ سامعین کا قصور نہیں بلکہ اعظ کا قصور سمجھو کہ اس نے مضمون کو اس طرح نہیں بیان کیا جو دل نشین ہو۔ میری دانست میں یہ مقولہ حرف بہ حرف صحیح ہے اور طلبہ اور عوام الناس میں سائنس اور ریاضی کی طرف سے جو ہشت بے مٹی ہوئی ہے اس کے ذمہ دار صرف اساتذہ ہیں جو مضمون کو اس قدر شک اور خیر و لچپ جانتے ہیں کہ طالب علم کو خواہ مخواہ ایک قسم کی منافرت پیدا ہوتی ہے۔ میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ سائنس اور ریاضی کے ادق سے ادق سائل کو بھی دلچپ بنانا ممکن ہے لیکن ظاہر ہے کہ اس کے لئے خود استاد کو بھی کافی ہدایت ہونی چاہیے۔ ہندوستان کے ابتدائی مدارس کا سب سے بڑا نقص یہ ہے کہ ابتدائی جماعتوں کے لئے اعلیٰ تعلیم یافتہ مدرس مہیا نہیں کئے جاتے حالانکہ تعلیم کی یہی وہ منزل ہے جو سب سے زیادہ کٹھن ہے۔ میری رائے میں کوئی مدرس چاہے وہ جماعت صغیر یا اداں کو پڑھاتا ہو بی لے ٹریڈ سے کم نہیں ہونا چاہیے۔ ٹل اور میٹرک کے مدرسین کم از کم ایم اے اور ایم ایس سی ہونے چاہئیں۔ زندگی کے دوسرے شعبوں میں آپ اس شرط کو محال دے سکتے ہیں لیکن ہر علم کے لئے اعلیٰ تعلیم یافتہ ہونا لازمی ہے کسی مضمون کو وہی شخص آسان بنا سکتا ہے یا دلچپ طریقہ پر سمجھا سکتا ہے جو اس کے ہر پہلو پر پوری طرح حاوی ہو۔ اگر آپ ایک میٹرک کامیاب شخص کو پڑھانے بٹھائیں تو ظاہر ہے کہ وہ سوائے اس کے کہ کتاب میں جو کچھ لکھا ہے اس کو دہرا دے اور کیا کر سکتا ہے۔ مجھے یہ معلوم کر کے سخت افسوس ہوا کہ ایک ایسے مدرسہ میں جو یورپین اداروں کی نگرانی میں ہے اور جہاں طلبہ سے تقریباً ۱۵ روپیہ ماہانہ فیس لی جاتی ہے بعض ایسے اتنا وینیر کیمبرج کی جماعت کو پڑھاتے ہیں جو خود بھی صرف سینئر کیمبرج کا میاب ہیں۔

اس میں شک نہیں کہ جو تنخواہیں اس ذلت ابتدائی جماعت کے مدرسین کو دی جاتی ہیں ان تنخواہوں میں اعلیٰ تعلیم یافتہ مدرس نہیں مل سکتے۔ لوکل فنڈ کے بعض مدارس کے متعلق مجھے ذاتی علم ہے کہ استادوں کی تنخواہیں پندرہ میں روپیوں سے زیادہ نہیں جو دوسرے محکموں میں چیرا سیوں کو ملتے ہیں۔ ضرورت ہے کہ معقول مشاہر دے کر اعلیٰ تعلیم یافتہ مدرسین کو ابتدائی مدارس میں بھیجا جائے جیسا کہ یورپ اور امریکہ میں ہوتا ہے تاکہ ہندوستان کے طلبہ کی بنیادی تعلیم بھی ان غیر مالک کے طلبہ کی طرح مستحکم ہو سکے۔ تعلیم ہی ایک ایسا ادارہ ہے جو کسی قوم کو بنانا

جسے اور اس کے لئے کسی ملک کو بچٹ میں عدم گنجائش کا انداز نہیں ہونا چاہیئے۔ دوسرے شعبوں کی گنجائش اس
گلی کو بہ حال پورا کرنا ضروری ہے۔

اب تعلیم کے مضامین پر غور کیجئے تو جیسا میں نے اوپر بیان کیا ہے اعلیٰ تعلیم کے ختم ہونے پر بھی جدید
معلومات تک پہنچنے کی ذہنت نہیں آتی۔

غالباً اب تعلیم یہ سمجھے ہوئے ہیں کہ تعلیم کی اس قلیل مدت میں جو ایم اے کامیاب کرنے پر مشتمل ہوتی ہے
کسی سائنس کے جدید ترین اصول نہیں بتائے جاسکتے لیکن ایک تو فرانس، جرمنی اور امریکہ کے نظام تعلیم سے
اس ویم کے خلاف ثبوت فراہم کیا جاسکتا ہے۔ دوسرے غور پور غور سٹی میں غور کیا جاسکتا ہے کہ میٹرکولین
سے لے کر ایم۔ اے تک یعنی ۹ سال کے دوران میں کیا کچھ نہیں بتایا جاسکتا بشرطیکہ بہت سے فرسودہ
مضامین اور لائسنسی تفصیلات کو چھوڑ دیا جائے اور بے فائدہ مشقوں اور سوالوں میں وقت ضائع نہ کیا جائے
علوم ریاضی اور طبیعیات کے لئے جن سے مجھے غور پور بہت واقفیت ہے میں نے چند دنوں قبل تفصیلی نصاب
بنا کر بتلایا تھا کہ ۹ سال میں ان علوم کے جدید ترین اصول بتائے جاسکتے ہیں اور پھر طالب علم کے لئے چھوڑ دیا
جاسکتا ہے کہ وہ اپنے رجحان اور مذاق کے مطابق ان میں سے کسی ایک شاخ کے متعلق تفصیلی معلومات فراہم
کرے۔ یہ نہیں کہ ریاضیات کے ایک ایم۔ اے کامیاب طالب علم کو تفرق اور مکمل کی وہی تفصیلی معلوم ہو
جو ڈیڑھ سو سال قبل نیوٹن اور لائبنز نے کی تھیں اور یہ معلوم ہی نہ ہو کہ جدید ریاضی میں ان میں کب کا انقلاب ہوگا
ہے۔ مجھے یقین ہے کہ دوسرے سائنسوں سے واقفیت رکھنے والے حضرات اپنے اپنے سائنس کے متعلق
اسی قسم کی شاہیں پیش کر سکتے ہیں۔

اس طرح وقت ضائع کرنے کی بجائے جدید تحقیقات کے بنیادی اصول طالب علم کے سامنے تعلیم
ختم کرنے سے قبل ہی پیش کر دئے جائیں تو وہ نسبتاً کم عمر میں اپنے مضمون کے انتہائی مدارج سے واقف ہوکر
اس عمر میں جبکہ انسان کا دماغ پوری قوت کے ساتھ کام کرتا ہے اپنی اپنی تحقیقات میں مصروف ہو جائیں گے
جدید سائنس کی تاریخ شاہد ہے۔ کہ تقریباً تمام بڑے انکشافات اور اہم ترین ایجادات ابتدائی عمر میں ہی
ہوتے ہیں اور تحقیقاتی کام کرنے کا بہترین زمانہ جوانی کا ہے۔ پروفیسر آئن سٹائن نے نظریہ اضافیت کا انکشاف

۶۰ برس کی عمر میں کیا تھا۔ پروفیسر بوسہ نے کوئٹہ نظر بک انکشاف ۲۰ برس کی عمر اور پروفیسر ہائی زن برگ نے کوئٹہ میکائیکس انکشاف ۲۵ برس کی عمر میں کیا۔ پروفیسر لوی ڈے برگلی کی عمر اپنے اہم ترین انکشاف کے وقت ۳۱ برس پر فیسر شرڈونکر کی عمر ۳۵ برس اور پروفیسر ڈیراک کی عمر ۲۴ برس تھی۔ یہ سب علماء اپنے مضمون کے ماہر اور نوبل انعام یافتہ ہیں۔ ان کے علاوہ گزشتہ چند سال کے دوسرے نوبل انعام یافتہ مثلاً یورے ایڈسن، ڈی ہائی وغیرہ بھی متبادلہ کم عمر ہیں۔ یہ اسی نظام تعلیم کا نتیجہ ہے کہ جامعہ سے فارغ التحصیل ہونے سے قبل طالب علم اپنے مضمون کے جدید ترین تحقیقات سے نہ صرف واقف ہوتے ہیں بلکہ خود بھی اسی پایہ کی تحقیقات کر سکتے ہیں۔

اس لئے ضروری ہے کہ ہماری جامعات کے میٹرک سے لے کر ایم اے تک تمام نصابوں کو بنیادی طور پر بدل دیا جائے۔ یوں تو ہر چند سال کے بعد کسی قدر تغیر و تبدل ہوتا رہتا ہے لیکن ایک فرسودہ مضمون کی بجائے دوسرے فرسودہ مضمون کو رکھنے سے کوئی اصولی فائدہ نہیں حاصل ہوتا۔ اب محض رد و بدل کا نام نہیں بلکہ ایک انقلاب کی ضرورت ہے کہ پورا نصاب تعلیم مکمل طور پر بدل دیا جائے۔ اس ضمن میں ایک غلط فہمی کو بھی رفع کر دینا ضروری ہے جو ہماری قومی زندگی پر ایک نہایت بدنامدھبہ ہے۔ ایک خاص طبقہ میں آج کل جامعہ عثمانیہ کی تعلیم اور یہاں کے تعلیم یافتہ طلباء کی خدمت کرنا فیشن میں داخل ہو گیا ہے۔ ہم ان لوگوں کے سامنے علی الاعلان کہتے ہیں کہ بے شک ہماری تعلیم میں نقائص ہیں اور ایسے نقائص ہیں جو ان کے وہم و گمان میں بھی نہیں لیکن یہ نقائص صرف جامعہ عثمانیہ سے مخصوص نہیں ہیں بلکہ جیسا میں نے اوپر بیان کیا ہے ہندوستان اور انگلستان کی تمام یونیورسٹیوں میں پائے جاتے ہیں۔ گزشتہ سات سال کے عرصہ سے میں کلکتہ، مدراس، الہ آباد، پنجاب وغیرہ دوسری یونیورسٹیوں کا مسلسل متحن رہا ہوں اور ڈاکٹر آف سائنس سے لے کر ایم۔ ایس سی اور بی اے ڈائریکٹ تک تمام ڈگریوں کے لئے امتحان لیتا ہوں۔ میں ہمارے ان کرم فرماؤں کو یقین دلانا چاہتا ہوں کہ وہ ان سیرونی جامعات کے مقابلہ میں جامعہ عثمانیہ میں کوئی غیر معمولی نقص نہیں پائیں گے جو کچھ بھی نقص ہیں وہ موجودہ نظام تعلیم اور نظام امتحان کے ساتھ ہر جگہ پائے جاتے ہیں۔ اس نظام تعلیم کا ایک اور نقص یہ ہے کہ موبہوم افادیت کے خیال سے تعلیم کے اصلی مقصد کو نظر انداز

کہہ دیا جاتا ہے اور ستم ظریفی یہ کہ اس قربانی کے باوجود حقیقی افادیت بھی حاصل نہیں ہوتی۔ اس کی تشریح کے لئے یہاں صرف مٹر کیویشن کے علم ہندسہ کی تعلیم پر روشنی ڈالی جائے گی۔ میٹرک کے لازمی ریاضی کے نصاب میں علی ہندسہ لکھا گیا ہے جس میں صرف مختلف شکلوں کا بنانا سکھایا جاتا ہے اور ان مسئلوں کے ثبوت کے متعلق کچھ نہیں کہا جاتا۔ ان مسئلوں پر غور کیجئے تو ان میں سادہ ترین مسئلوں جیسے ایک خط کے دو مساوی حصے کر سنے کے مسئلہ کے علاوہ پیسیدہ ترین مسئلے بھی شامل ہیں۔ اب ہر سمجھ دار شخص یہ دریافت کر سکتا ہے کہ اگر افادہ ہی کسی مضمون کے پڑھانے یا چھوڑ دینے کا معیار ہو تو ان علی مسئلوں کا طالب علم کو آئندہ زندگی میں کیا فائدہ پہنچتا ہے۔ ۹۹ فی صدی میٹرک کا میاں طلبہ کو یہ کب ضرورت پڑتی ہے کہ ایک ایسا دائرہ بنائیں جو ایک دے ہوئے نقطہ میں سے گزرے اور دو دے ہوئے خطوط کو مس کرے۔ افادیت کا تو یوں خاتمہ ہوا۔۔۔ دوسری طرف آپ طالب علم کی مشکلات پر غور فرمائیے۔ ثبوت یا طریقہ استدلال سے تو وہ بالکل واقف نہیں ہوتا کہ ان کی بنا پر عمل کو خود نکال سکے اس لئے اس کو سوائے اس کے کوئی چارہ نہیں کہ وہ طریقہ عمل کو زبانی یاد کر لے اور امتحان میں بجنسہ دہرا دے۔

اس سوال پر کہ ریاضیات کے ابتدائی اصول سے واقفیت طلبہ کے ذہن و قوت استدلال کی تربیت کے لئے اور ان کو ایک معنی شہری بنانے کے لئے ضروری ہے یا نہیں ارباب اقتدار اور ارباب تعلیم ایک مرتبہ کامل غور و خوض کے بعد تصفیہ کر لیں اور اگر پڑھانا ہی ضروری سمجھا جائے تو چہر ان علوم کو اسی طریقہ سے پڑھانا چاہئے جو ان کے لئے ناگزیر ہے۔ علم ہندسہ کو بغیر ثبوت اور استدلال کے پڑھانا قطعی ہل ہے اور یہ استدلال میٹرک کے طلبہ کی طاقت سے باہر ہی نہیں۔ اگر وقت کے ناکافی ہونے کا سوال ہے تو زیادہ حصہ پڑھانے کی ضرورت نہیں چند مسئلوں پر اکتفا کیا جاسکتا ہے۔

کالج کی تعلیم میں بھی بعض وقت اہم مسئلوں کے ثبوت غیر تشفی بخش طور پر دے جاتے ہیں اور بنیادی مفہوم اور اصول جن پر سارے مضمون کا دار مدار ہوتا ہے اچھی طور پر نہیں سمجھائے جاتے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ طلباء مضابطوں کی مدد سے سمجھ سکتے ہیں لیکن خود نفس مضمون کو واضح طور پر نہیں بیان کر سکتے۔ گذشتہ ہفتہ ہی کا واقعہ ہے کہ ایک بیرونی یونیورسٹی کے ایم ایس سی امتحان کے پرچوں

کو جانچے وقت مجھے اس قسم کی افسوس ناک مثالوں سے سابقہ پڑا تھا۔

ہمارے یونیورسٹیوں میں یہ بھی سبب ہے کہ اعلیٰ جماعتوں میں طریقہ تعلیم تقریباً اسی قسم کا ہے جو مدرسوں میں رائج ہے حالانکہ اس منزل پر کتابی تعلیم کی بہ نسبت خود طلبہ کے لکچروں اور مباحثوں کو زیادہ اہمیت دی جانی چاہیے۔ یہ ریفرنس کمیٹی راولپنڈی کے نام سے مشہور ہے اور جرمنی و فرانس میں اس کا بہت رواج ہے۔ اس سے ایک طرف طلبہ کو جدید تحقیقات سے واقفیت اور مہارت ہوتی ہے تو دوسری طرف ان میں ذہنی تحقیق و تجسس کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ یوں بھی حال حال تک ہمارے پاس یونیورسٹی کا مقصد ادبیں ہی سمجھا جاتا تھا کہ طلبہ کو نصابی تعلیم دے کر امتحان پاس کرایا جائے اور پھر ڈگری عطا کی جائے۔ تحقیقاتی کام اگر کہیں کچھ انتظام تھا بھی تو اس کی اہمیت دوسرے درجہ پر تھی۔ شکر ہے کہ اب اس طرف بھی قدم اٹھنے لگا ہے اگرچہ اب بھی اس کی حقیقی اہمیت کے موافق اس کا انتظام نہیں ہوتا۔ چنانچہ اب بھی اکثر یونیورسٹیوں میں کتب خانے اور تجربہ خانے سائنٹفک طور پر منظم نہیں ہیں۔ تحقیقاتی رسالوں اور کتابوں کے منگوانے کی بہ نسبت دوسری کتابوں کو ترجیح دی جاتی ہے۔ مثلاً ریاضی اور طبیعیات کے رسالوں کو سب سے پہلے ان علوم کے زیادہ نہیں تو کم از کم پچاس بہترین رسالے دنیا کے مختلف مقاموں سے بکھلتے ہیں ہندوستان کے شاہزادوں اور پرنسپلز کے کتب خانے ایسے ہوں گے جہاں آٹھ دس سے زیادہ رسالے موجود ہوں۔ بعض جگہ میسروں کی کمی کا عذر ہے تو بعض جگہ یہ کہا جاتا ہے کہ انگریزی زبان کے علاوہ دوسری زبانوں کے رسالے بہت کم لوگ پڑھ سکتے ہیں۔ جو لوگ پیسے نہ ہونے کا عذر پیش کرتے ہیں وہ دوسری ناشی چیزوں کے لئے دل کھول کر خرچ کرتے ہیں اور جو دوسری زبانوں سے نادانی کا عذر کرتے ہیں وہ خود انگریزی رسالوں اور کتابوں کی طرف بھی کبھی نظر اٹھا کر نہیں دیکھتے۔ اصلی وجہ یہ ہے کہ وہ اس کی اہمیت کو نادانستہ ہیں اور نہیں جانتے کہ آئندہ نسلوں کے لئے مواد کی عدم موجودگی کی وجہ سے تحقیقاتی کام میں کس قدر دشواریاں پیش آئیں گی۔

پھر انہیں مقاموں پر جوفنڈ کی نام نہاد کی کمی کے باعث اہم رسالے یا کتابیں فراہم نہیں کر سکتے بعض دوسری کتابوں اور رسالوں کی اس قدر افراط ہوتی ہے کہ سمجھ میں نہیں آتا آخر اس کا کیا مصرف ہوگا۔ مثال

کے طور پر ایک رسالہ "نیچر" ہی کو لیے یہ انگریزی کا ایک مشہور رسالہ ہے جو لندن سے ہر ہفتہ نکلتا ہے اور یوں
 سب سے کم رسائی تک نیز یہ مجبسی کا کام دیتا ہے۔ یعنی چونکہ دوسرے رسالے ماہانہ یا ہفتہ ہفتہ شائع ہوتے ہیں۔ اور
 ان میں حقیقی مضامین کے چھپنے کے لئے عرصہ لگتا ہے اس لئے محض ان انکشافات کا اعلان مختصر طور پر
 نیچر میں کر دیا جاتا ہے اس کے علاوہ اس میں بعض کتابوں کے تبصرے اور سائنٹفک مجلسوں کی مختصر روداد بھی
 شائع ہوتی ہے کسی شخص کے لئے اس رسالہ کو ایک آدھ گھنٹہ سے زیادہ پڑھنے کی ضرورت نہیں لیکن ہندوستان
 میں اکثر مقاموں پر صرف یونیورسٹی کے حدود کے اندر کم از کم نصف درجن کاپیاں اس رسالہ کی آتی ہیں جس کا پسند
 تقریباً گنی دینا پڑتا ہے حالانکہ صرف ایک کاپی بھی ساری یونیورسٹی کے ضروریات کے لئے کافی ہے اس کی بچت
 سے دوسرے رسالے منگوائے جاسکتے ہیں جو بدرجہا زیادہ اہم ہیں۔

اسی ایک رسالہ کا ذکر مثلاً کیا گیا ہے ایسی بہت سی دوسری شالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔ اس کی بڑی وجہ
 یہ ہے کہ ایک یونیورسٹی کے مختلف شعبوں کے درمیان مشترکات نہیں ہوتا اور ہر شعبہ اپنی ڈیڑھ اینٹ کی مسجد علیحدہ
 بنانا چاہتا ہے۔ بہتر ہوگا کہ تمام مشترکہ دلچسپیوں کے رسالے اور کتابیں یونیورسٹی یا خوشہر کے مرکزی کتب خانے میں منگوائی
 جائیں۔ ان میں نیچر، فلاسٹیک میگزین، رائل سوسائٹی کے پروسیڈنگس پیرس اکاڈمی کے پروسیڈنگس وغیرہ شامل
 ہوں۔ جو رسالے صرف خاص موضوع پر ہوں اس شعبہ کے کتب خانہ میں منگوائے جائیں اور ہر اہم رسالہ ضرور
 منگوا یا جائے چاہے اس کی قسط فیغیر کی مد میں یا انتظامی مصارف میں یا بالآخر اساتذہ کی تنخواہوں میں کمی ہی
 کیوں نہ کرنی پڑے۔ پھر یہ بھی ضروری ہے کہ یہ رسالے الماریوں کی زینت ہی نہ رہیں بلکہ حتی الامکان ان کا استعمال
 کیا جائے۔ اس کے لئے اول تو خود اساتذہ کو ان سے واقف ہونا چاہیے۔ پھر وہ طلبہ کی رہنمائی کر سکتے ہیں۔ چونکہ
 ہر فن کے لئے اس کا موقع نہیں ہے کہ ہر ایک تحقیقی مضمون کو بغیر سب سے پڑھ کر سمجھا سکے اس لئے مناسب ہوگا کہ پڑھ
 اپنے مذاق اور دلچسپی کے مطابق ہر استاد ایک مضمون کا انتخاب کرے اور حال میں اس مضمون کے متعلق مختلف
 رسالوں میں جو تحقیقی مقالے شائع ہوئے ہیں ان کا خلاصہ سمیناریں بیان کرے۔ اس ضمن میں چند مضمون اسلی
 جہتوں کے طلبہ کے سپرد کئے جاسکتے ہیں تاکہ وہ ان کے متعلق مواد فراہم کریں اور اچھی طرح مہارت حاصل کرنے
 کے بعد سمینار میں لکھ دیں۔ اس طریقہ سے طلبہ کے معلومات اور تجربہ میں بہت اضافہ ہوگا اور تحقیقی کام کی طرف

بے ستر غریب ہوگی۔

اب وقت آگیا ہے کہ ہندوستان کا مختلف یونیورسٹیوں کے درمیان MIGRATION SYSTEM رائج کیا جائے یعنی اعلیٰ جامعات کے طلبہ کو یہ اجازت دی جائے کہ وہ چند بیقیات میں دینی جامعات میں دوسرے اساتذہ کی زیر نگرانی کام کر سکیں۔ اس سے ان کو نہ صرف مختلف ماہرین کے معلومات سے مستفید ہونے کا موقع ملے گا بلکہ تعلیم کے متعلق مختلف تحریکوں سے بھی واقفیت ہو جائے گی جرمی میں یہ طریقہ عام طور پر رائج ہے اور طلبہ کے خیالات کی دست اور تنگی میں اس کا بہت بڑا حصہ ہے۔

لیکن ہر طالب علم کے لئے یہ ممکن نہیں ہے کہ وہ اپنے وطن کے علاوہ مختلف مقاموں میں تھیں علم کر کے اس لئے ضرورت ہے کہ مختلف جامعات آپس میں یہ انتظام کریں کہ ایک جگہ کے اساتذہ وقتاً فوقتاً دوسری جامعہ میں ایک یا دو میقاتوں تک بچھ دیئے رہیں۔ اس سے اساتذہ اور طلبہ دونوں کو بے حد فائدہ ہوگا۔ اگر یہ انتظام اس طریقہ پر کیا جائے کہ مثلاً اس سے ایک پروفیسر کلکتہ جائے اور کلکتہ سے ایک پروفیسر مدراس آئے تو میرے خیال میں زیادہ انتظامی دقتیں بھی نہیں ہوں گی۔ اور اگر اسی دقتیں ہوں بھی تو انہیں کسی نہ کسی طرح حل کرنی چاہیے۔ محض مشکلات کے خوف سے کسی اہم سکیم کو پس پشت ڈال دینا تیسرے کی علامت نہیں ہے۔ حضرات اس مختصر مضمون میں سائنس کی تعلیم کے متعلق چند خیالات منوشتہ آپ کی خدمت میں پیش کئے گئے ہیں جو کم و بیش دوسرے علوم کے متعلق اسی طرح صحیح ہیں۔ آج کل نہ صرف ہماری ریاست میں بلکہ کل ہندوستان میں تعلیم کی تنظیم جدید پر غور ہو رہا ہے اور اس لئے ضروری ہے کہ مختلف پہلوؤں سے اس مسئلہ پر بحث کی جائے۔

بہت سی اہم باتیں وقت کی تنگی کے سبب یہاں چھوٹ گئی ہیں جو کسی آئندہ موقع پر تفصیلی معلومات کے ساتھ پیش کی جائیں گی۔

زمین اور آبادی

(از جناب محمد مائل صاحب ایم۔ اے۔ استاد معاشیات)

زمین اور آبادی میں جو گہرا تعلق ہے اسے کم دیش شخص سمجھتا ہے زمین کے بغیر کوئی آدمی زندہ نہیں رہ سکتا۔ زندہ رہنے کے لئے کھانے کی چیزیں اور مکان کی ضرورت ہوتی ہے اور یہ تینوں چیزیں زمین سے ہی براہ راست یا بالواسطہ حاصل کی جاتی ہیں۔ زمین میں بیج بویا جاتا ہے تو اس سے کھانے کے لئے اناج، مٹھائی اور پھل ملتے ہیں۔ کپڑے بنانے کے لئے روئی اور دوسرے ریشہ دار پودے تیار کئے جاتے ہیں۔ جانوروں کو زمین پر ہی چراتے اور پالتے ہیں تب ان سے دودھ، گھی، گوشت کھالیں حاصل کی جاتی ہیں۔ ادا ان سے بوجھ اٹھانے اور کھینچنے کا کام لیا جاتا ہے۔ زمین کی مٹی سے مکانات بنا کر کھڑے کئے جاتے ہیں اور لوہا تانیا اور دوسری دھاتیں نکالی جاتی ہیں۔ غرض کہ زمین کے ایسے ہی بے شمار اور فائدے ہیں جن سے آبادی کے زندہ رہنے کے امکانات پیدا ہوتے ہیں۔

مگر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ زمین میں بصورت مجموعی کس قدر آبادی کے پرورش کرنے کی وسعت اور گنجائش پائی جاتی ہے۔ اس سوال کا ٹھیک ٹھیک جواب دینا تو مشکل ہے کیونکہ زمین کے سب حصے ایک طرح کے نہیں ہوتے۔ کچھ زمینیں آدمیوں کے لئے مفید ہوتی ہیں کچھ غیر مفید۔ کچھ زمینیں پتھر لی پہاڑی ہوتی ہیں کچھ دلدلی۔ کچھ میں جنگلات کثرت سے لگے ہوتے ہیں کچھ بالکل خشک ریگستان ہوتی ہیں۔ کچھ زرخیز ہوتی ہیں کچھ بنجر ہوتی ہیں۔ کچھ معدنیات سے پر ہوتی ہیں کچھ خالی اور بے کار ہوتی ہیں۔ کچھ کے فائدے کا علم لوگوں کو ہوتا ہے اور کچھ ایسی ہوتی ہیں جن کے فائدے سے لوگ نادانفہ ہو جاتے ہیں۔ لیکن ہر زمین کو محنت کے ذریعہ کم دیش مفید بنایا جاسکتا ہے اور جتنا انسان کی ایجاد اور اختراع کی قوتوں میں اضافہ ہوتا ہے اتنی ہی آدمی کی محنت آسان ہوتی جاتی ہے اور پرانی بے کار زمینوں کو کارآمد اور زرخیز بنانے کا کام سہل ہوتا جاتا ہے۔ اس لئے زمین میں آدمیوں کو پرورش کرنے کی جس قدر گنجائش ہے وہ کوئی قائم اور دائم چیز نہیں ہے۔

بلکہ علوم و فنون کی ترقی اور تنزل کے ساتھ سنگٹتی بڑھتی رہتی ہے۔ یہیں ہر عہد کے سرمایہ علم و فن کا لحاظ کرتے ہوئے زمین کی دست اور گنجائش کا فیصلہ کرنا ہوگا۔

لیکن چند ظاہری باتیں ایسی ہیں جن سے آبادی اور زمین کے توازن کا کچھ نہ کچھ پتہ لگایا جاسکتا ہو۔ مثلاً اگر ہم کسی ملک میں یہ دیکھیں کہ وہاں کے لوگوں کی عمریں اوسطاً زیادہ ہوتی ہیں۔ ان کے قد و قامت سے تو انسانی اور ندرستی ظاہر ہوتی ہے۔ چہرے تروتازہ اور شاداب ہوتے ہیں بچپن جوانی اور بڑھاپے میں ان کی تسر و سستیاں عموماً ابھی رہتی ہیں اور عمر کے زیادہ حصہ میں ان میں کام کرنے کی ہستی، دلور، انگ اور اہلیت پائی جاتی ہے تو ہم سمجھنا چاہیے کہ ان کی زمین آبادی کی ترقی کے لئے موزوں اور مناسب ہے اگر صورت حال اس کے برعکس نظر آئے تو ہمیں اس کے خلاف نتیجہ نکالنا چاہیے۔ خلاصہ اس تمام بحث کا یہ ہے کہ اگر زندگی کو قائم رکھنے والے اسباب زندگی کو ختم کرنے والے اسباب کے مقابلہ میں زیادہ ہوں تو ہمیں سمجھنا چاہیے کہ فطری ماحول آبادی کی ترقی کے لئے موافق ہے اور یہ نہ ہو تو سمجھنا چاہیے مخالفت ہے۔

جن مفکرین نے آبادی اور زمین کے تعلقات پر غور و فکر کیا ہے وہ زمین کی دست اور گنجائش کے بارے میں دو مختلف نتیجوں پر پہنچے ہیں جن سے معاشیات کے ماہروں کے دیگر وہ بن گئے ہیں ایک گروہ کو ہم یاس مشربوں یعنی ایسے لوگوں کا گروہ کہہ سکتے ہیں جو زمین کی گنجائش کی کمی اور قدرتی وسائل دولت کی قلت سے یہاں میرے اس بیان سے یہ غلط فہمی پیدا ہو سکتی ہے کہ زمین آبادی کے لئے صرف زمین کو ہی ایک تنہا ذریعہ معاش سمجھنا ہوں اور تجارت و صنعت اور علمی پیشوں کو جن کے لئے زمین کی بہت کم ضرورت ہوتی ہو کوئی اہمیت نہیں دیتا۔ میں اس بات کو مانتا ہوں کہ بعض ملک ایسے ہو سکتے ہیں جو تجارت اور صنعت یا علمی پیشوں یا دوسری ذاتی خدمات کے ذریعہ اپنی آبادی کے معیار زندگی کو ایک بلند سطح پر قائم رکھ سکتے ہیں لیکن اس سے زمین کی بنیادی اہمیت ان ملکوں کیلئے بھی زائل نہیں جاتی۔ انہیں اپنی تجارت کے لئے سامان اور خریدار اپنی صنعتوں کیلئے کپا مال، زرعی پیشوں اور ذاتی خدمتوں میں مصروف رہنے والے لوگوں کے لئے غذا، اگر اپنے ملک کی زمین سے نہیں تو کسی نہ کسی دوسرے ملک کی زمین سے ضرور حاصل کرنا پڑتی ہے۔ نو آبادی کے حامل کرنے کیلئے سامراجی ملکوں میں جو کشش جاری ہے اس کی اہل و عیال کی یہ صحیح فکری صورت میں زمین اور آبادی کا مسئلہ صرف ایک ملک تک محدود نہیں رہتا کئی ملک بلکہ پوری دنیا پھیل جاتا ہے لیکن زمین اور طبی ماحول پر انسانوں کا بصورت مجموعی جو انحصار ہے اس کی اہمیت بہر حال باقی رہتی ہے۔ اس سے آبادی اور زمین کے مقابلہ کو وسیع رقبہ پر پھیلا کر تھوڑی جہلت حاصل کی جاسکتی ہے لیکن اس مقابلہ کو سرے کو ختم نہیں کیا جاسکتا۔

کو آبادی کی ترقی کے راستہ میں حائل دیکھتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ زمین سے جتنی پیداوار حاصل ہو سکتی ہے اس کی مقدار محدود ہے اور انسانی آبادی میں اضافہ اس کے مقابلہ میں بہت زیادہ ہوتا رہتا ہے۔ اس لئے دنیا کے سب لوگوں کو زمین کی پیداوار سے جی بھر کے فائدہ اٹھانے کا موقع کبھی ہی نہ مل سکے گا۔

دوسرا گروہ امید پروروں یعنی معاشیات کے ایسے ماہروں کا ہے جو انسانی ترقی کے بارے میں نہایت خوش آئند توقعات رکھتے ہیں۔ وہ زمین کی پیداوار کی کمی کو موجودہ افلاس اور زبوں مالی کا سبب قرار نہیں دیتے بلکہ وہ اس کا الزام غیر مساوی تقسیم دولت اور دوسری معاشرتی اور سیاسی خرابیوں پر رکھتے ہیں۔

آئیے در زیادہ تفصیل کے ساتھ ان دونوں گروہوں کے عقائد کا مطالعہ کریں۔ پہلے یاس مشربوں کیلئے اس گروہ کا سر دار اور امام بالقصد ہے جس نے سب سے پہلے ان لوگوں کے پُر جوش حوصلوں کو سرد کرنے کی کوشش کی جو چاہتے تھے کہ دولت کی معقول تقسیم سے دنیا میں خوش حالی اور فارغ البالی کے دور سعید کا آغاز کریں اور دنیا کو بہشت کا ایک نمونہ بنادیں۔ اس نے ان لوگوں کو بتلایا کہ تمہاری یہ تمام تمنائیں اور ہرزوئیں ایک سوداے خام سے زیادہ وقعت نہیں رکھتیں۔ زمین کی پیداوار اور آبادی کے جو اٹل قوانین ہیں وہ تمہاری تمام کوششوں کو ضرر بالضرر و برباد کر ڈالیں گے۔ آبادی کے اضافہ کا یہ قانون ہے کہ وہ دینی چوٹی آٹھ گنی بڑھتی ہے لیکن زمین کی پیداوار میں اضافہ ایک دو تین کی نسبت سے ہوتا ہے۔ آبادی اور غذا کے اضافہ کی رفتار میں جو کثیر فرق ہے اس سے غذا اور آبادی کا توازن بگڑتا رہتا ہے جس سے لوگوں میں غذا کے حاصل کرنے کے لئے کشمکش جاری ہو جاتی ہے۔ کچھ لوگوں کو پیٹ بھر کر کھانا ملتا ہے کچھ کھانے سے محروم رہتے ہیں اور جب کبھی یہ توازن بہت زیادہ بگڑ جاتا ہے وہاں پھیلتی ہیں۔ قحط سالی پیدا ہوتی ہے۔ خانہ جنگیاں اور بین الاقوامی لڑائیاں ہوتی ہیں۔ غمناک فتنہ و فساد اور تکلیف دہ مصیبت کا دور دورہ جاری ہو جاتا ہے۔ یہاں تک کہ بہت سے آدمی مر جاتے ہیں۔ بیمارے جاتے ہیں اور اس طرح غذا اور آبادی کا بگڑا ہوا توازن دوبارہ برابر ہو جاتا ہے اس کے بعد پھر یہی سلسلہ از سر نو شروع ہو جاتا ہے۔ جو قومیں عقلندہ اور عاقبت اندیش ہوتی ہیں وہ کوشش کرتی ہیں کہ اپنی آبادی کو حد سے زیادہ نہ بڑھنے دیں اور زیادہ اولاد کو قصداً اور اراداً پیدا نہیں ہونے

دیتیں اور اپنی اس پیشین بینی کی وجہ سے قدرتی مصیبتوں سے نجات حاصل کرتی ہیں اور جو ایسا نہیں کرتیں یا نہیں کر پاتیں انہیں وقتاً فوقتاً قدرت کی ان اصلاحی کوششوں کا مقابلہ کرنا اور اپنی ناعاقبت اندیشیوں کا خیا زہ بھگتنا پڑتا ہے۔
 مالتس کے بعد رکارڈو نے زمین کی پیداوار کے بارے میں اپنا قانون پیش کیا جس سے مالتس کے نظریہ آبادی کی جو فحاشی تھی وہ رفع ہو گئی۔ مالتس اس بات کو وضاحت کے ساتھ بیان نہ کر سکا تھا کہ زمین کی پیداوار میں اضافہ تیزی کے ساتھ کیوں نہیں ہوتا۔ اس کی اس کسر کو رکارڈو نے پورا کر دیا۔ اس نے لوگوں کے تجربے اور مشاہدے کی بنیاد پر اس بات کو ثابت کیا کہ جب ایک ہی زمین پر زیادہ محنت اور لاگت لگائی جاتی ہے تو چاہے محنت اور لاگت پہلے کے برابر ہی لگائی جائے لیکن اس سے زمین کی پیداوار میں پہلے کے برابر اضافہ نہیں ہوتا بلکہ پہلے کی نسبت سے کم اضافہ ہوتا ہے۔ مثلاً پہلے اگر ایک روپے کی لاگت لگانے سے پیداوار میں ایک من کا اضافہ ہوا تھا تو بعد میں ایک روپیہ لگانے سے پون من کا اضافہ ہوگا اور چہاں کہ لاگت کو برابر ایک ہی روپیہ سے ہم بڑھاتے جائیں لیکن پیداوار کا نیا اضافہ ہر پچھلے اضافہ کے مقابلہ میں گھٹتا چلا جائے گا۔ یہاں تک کہ ایک حد ایسی بھی آسکتی ہے کہ ایک روپیہ کی مزید لاگت لگانے کے باوجود پیداوار میں کوئی مزید اضافہ نہ ہو۔ رکارڈو نے اپنے اس نظریے کا نام قانون تقییل حاصل رکھا تھا۔

جب لوگوں نے رکارڈو کے اس قانون تقییل حاصل کو مالتس کے قانون آبادی کے ساتھ ملا کر دیکھا تو ان کے نزدیک زمین اور آبادی کا مسئلہ بالکل صاف ہو گیا۔ انہوں نے کہا آبادی کے بڑھنے سے اس میں شک نہیں کام کرنے والوں کی تعداد میں اضافہ ہوتا ہے اور ہر نیا شخص ایک منہ کے ساتھ دو ہاتھ لے کر بھی پیدا ہوتا ہے لیکن اس کو کیا کیا جائے کہ منہ تو اتنی ہی غذا طلب کرتا ہے جتنی پہلے آدمیوں کے کو ضروری تھی لیکن بعد کے آدمیوں کے ہاتھ پہلے آدمیوں کے ہاتھوں کے مقابلہ میں زمین سے کم غذا حاصل کر پاتے ہیں۔ نئے کام کرنے والے جب زمین پر کام شروع کرتے ہیں تو ہر چند وہ پرانے کام کرنے والوں کے برابر محنت کرتے ہیں لیکن پھر بھی انہیں پرانے کام کرنے والوں کے مقابلہ میں زمین سے غذا کی کم مقدار حاصل ہوتی ہے۔ اسے فطرت کا بغل کہیے جو چاہے کہیے لیکن یہ اپنی جگہ پر ایک اہل حقیقت ہے۔ اس لئے اگر آبادی زیادہ بڑھے گی تو لوگوں کے افلاس اور پریشانی حالی میں بھی ضرور اضافہ ہوگا۔ مالتس اور رکارڈو

کے بعد جان اسٹراٹ مل نے اس نظریے کو ضروری تیمم اور اصلاح کے بعد اور زیادہ بہتر شکل میں پیش کیا اور بعد میں مارشل نے اسے اور بھی زیادہ پسندیدہ شکل دے دی جس کی تائید ہے ایم۔ کینس اور کیرنٹ اسکول کے دوسرے ماہرین معاشیات نے جاری رکھی۔

اس یاں پسند کردہ کے مقابلہ میں جو انسانی ترقی کے امکانات کو محدود سمجھتا ہے دوسرا گروہ امید پروروں کا ہے جن کا کہنا ہے کہ انسانوں کی مرقہ الحالی اور معاشی ترقی پر قدرت کی طرف سے کوئی پابندی عاید نہیں کی گئی ہے۔ وہ اپنے دعوے کی تائید میں کہتے ہیں کہ زمین کی زرخیزی میں پچھلے زمانے میں اضافہ ہوا ہے اور اب بھی ہو رہا ہے۔ کاشت کے نئے طریقوں کے دریافت ہو جانے سے نئی نئی زمینیں زیر کاشت لائی جا رہی ہیں۔ پھر نئے ملکوں میں زرخیز زمینیں افراط کے ساتھ موجود ہیں۔ دوسری طرف آبادی میں اضافہ اس قدر تیزی سے نہیں ہو رہا ہے جس کا اندیشہ مالتھس اور اس کے پیروؤں نے کیا تھا۔ ایجاد و انتراع کی جن نئی قوتوں کو انسان نے اپنے قبضے میں کر لیا ہے ان کے ذریعہ کثیرے کثیر آبادی کے لئے مرقہ الحالی کے مسائل فراہم کئے جاسکتے ہیں۔ آج جہاں کہیں ہیں افلاس اور پریشاں حالی نظر آتی ہے اس کا اصل سبب آبادی کی کثرت نہیں ہے بلکہ اس کے اسباب دوسرے ہیں۔ آبادی کی کثرت افلاس کا نتیجہ ہے اس کا سبب نہیں ہے مگرا مالتھس نے اپنے زمانے میں انگلستان کو ضرورت سے زیادہ آباد ہوتا یا تھا اور تعلقین کی تھی کہ انگلستان کو یا تو عاقبت اندیشی سے کام لے کر اپنی تعداد کو گھٹانا چاہیئے ورنہ قحط سالی، وبا اور خانہ جنگی کے پھیلنے کا اندیشہ ہے جس سے آبادی کو قدرت کی طرف سے جبراً کم کر دیا جائے گا۔ لیکن انگلستان کی آبادی کم ہونے کی جگہ دن دوئی اور رات چوگنی بڑھتی رہی اور اس کثیر آبادی کے لئے امریکہ کی زائد پیداوار سے غذا اور اپنی ملکی پیداوار سے سامان آسائش فراہم ہوتے رہے۔ انگلستان کی موجودہ آبادی کثرت تعداد کے باوجود آج جس قدر خوش حال نظر آ رہی ہے اتنی مالتھس کے زمانہ میں نہیں تھی حالانکہ اس وقت آبادی آج کے مقابلہ میں بہت کم تھی۔ پھر یہ بات انگلستان تک ہی محدود نہیں ہے بلکہ تمام یورپ اور امریکہ کے متعلق یہی بات کہی جاسکتی ہے۔ یورپ اور امریکہ اور دنیا کے زیادہ تر ملکوں کے سامنے آبادی کی زیادتی کا مسئلہ آج اس قدر اہم نہیں ہے جتنا آبادی کی کمی کا ہے۔

ایشیا کے چند ملکوں کو اگر چھوڑ دیا جائے تو معلوم ہوگا کہ دنیا کے دوسرے ملکوں کے سیاسی رہنما اس وقت آبادی کو کم کرنے کی کوشش نہیں کر رہے ہیں بلکہ اس کے برعکس آبادی بڑھانے کی تدبیریں بنا رہے ہیں۔ مغرب کے وائعات اور مشاہدات تھے جنہوں نے امید پر ورگروہ کو ماتمس اور کارڈو کی مخالفت پر آمادہ کیا تھا۔ اس گروہ کے ابتدائی علمبرداروں میں کیری اسمٹن وغیرہ کے نام لائق ذکر ہیں۔ بعد میں ہنری جارج نے بھی ان کے نظریوں کی مخالفت میں حصہ لیا اور موجودہ زمانے میں ایڈورڈ کینن اور ان کے شاگرد ڈوئلٹن اور اوبنس اور لنڈن اسکول آف اکنامکس کے دوسرے معاشی ماہروں نے ماتمس کے نظریے کے مقابلہ میں نئے حالات کو سامنے رکھ کر ایک نیا نظریہ یعنی منظر یہ آبادی متناسب (OPTIMUM THEORY OF POPULATION) پیش کیا ہے۔

اس نظریے کے حامیوں کے نزدیک آبادی کی محض تعداد چاہے وہ کتنی ہی بڑھی ہوئی کیوں نہ ہو خطرناک چیز نہیں ہے۔ وہ آبادی کے اضافہ سے نہیں گھبراتے۔ جس چیز کو وہ خطرناک سمجھتے ہیں وہ غیر متوازن آبادی ہے۔ یہ غیر متوازن آبادی تعداد کی کمی کی حالت میں بھی پائی جاسکتی ہے۔ اور تعداد کی زیادہ کی حالت میں بھی۔ اس کا تعلق محض تعداد سے نہیں ہے بلکہ تعداد کی طلب سے ہے۔ یہ ممکن ہے کہ ہمد جہالت اور جحشت میں آج کی آبادی کے مقابلہ میں صرف ایک بڑے ایک لاکھ آبادی پائی جاتی ہو لیکن پھر بھی دنیا ضرورت سے زیادہ آباد نظر آتی ہو۔ اسی طرح یہ بھی ممکن ہے کہ آج سے پانسو سال بعد دنیا میں آج کے مقابلہ میں پچاس گنا آبادی زیادہ ہو اور پھر بھی دنیا ضرورت سے کم آباد معلوم ہو۔ آبادی کی تعداد بچانے خود مطلق طریقہ پر کوئی معیار نہیں بن سکتی بلکہ اسے طریقہ پیداوار اور نظام معیشت سے نسبت دینے کی ضرورت ہے اور آبادی کی جس تعداد کے ذریعہ زیادہ سے زیادہ پیداوار حاصل کرنے کا امکان پیدا ہو سکے وہی مناسب ترین آبادی ہے اور اسی کے حاصل کرنے کی کوشش کرنا چاہیے۔ آبادی کے بڑھنے کا امکان طریقہ پیداوار و دولت اور انتظامی ایجاد و اختراع کی ترقی کے ساتھ وابستہ ہے اور یہ چیزیں چونکہ بدلتی رہتی ہیں اس لئے آبادی کی انتہائی حد بھی ایک جگہ قائم نہیں رہتی وہ بھی بدلتی رہتی ہو مگر کارسانڈرس بھی اسی نقطہ خیال کے حامی ہیں۔ انہوں نے دنیا کی آبادی کو نسلوں کے اعتبار

سے تقسیم کیا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ یورپی نسل کے لوگ جہاں جہاں آباد ہیں وہاں آبادی کا رجحان کمی کی طرف ہو اور بعض ملکوں میں فی الحال اور بعض میں اب سے دس سال بعد اور بعض میں بیس سال یا اس سے زیادہ مدت میں آبادی کی یہ کمی ملک کے وسائل کو ترقی دینے کے لئے نامانوس ثابت ہوگی۔ صرف چین، ہندوستان اور چند دوسرے غیر یورپی ملک ایسے ہیں جن کی آبادی میں ترقی کی طرف رجحان پایا جاتا ہے اور ان کے قدرتی وسائل مطبقہ پیداوار و دولت اور معیشت کی موجودہ تنظیم کا لحاظ کرتے ہوئے اندیشہ کیا جاسکتا ہے کہ ان ملکوں میں آبادی کی کثرت کا مسئلہ آئندہ سالوں میں ایک خطرناک صورت اختیار کرے گا۔ یہاں ہم ہندوستان کے مسئلہ آبادی کا ذرا تفصیل کے ساتھ مطالعہ کریں۔

(۲)

ہندوستان کے مسئلہ آبادی کے دو پہلو ہیں۔ پہلا پہلو تو یہ ہے کہ آیا ہندوستان میں اس وقت آبادی کا گنجائش سے زیادہ ہے یا نہیں اور اس کا دوسرا پہلو یہ ہے کہ یہ صورت حال قائم اور جاری رہنے والی ہے یا ختم ہونے والی ہے۔ پہلے پہلو کا بالواسطہ ثبوت تو امر امن اور اموات کے اعداد پیش کر کے دیا جاسکتا ہے اور بلا واسطہ ثبوت غذا کی رسد کا تخمینہ کر کے۔ اگر اس تخمینہ سے یہ ثابت ہو کہ غذا نامانوس ہے اور دوسرے ملکوں سے مصنوعہ شیار یا خدمات کے معاوضہ میں غذا کی فراہمی کی کوئی صورت نظر نہیں آتی تو ہندوستان کی آبادی کس بے بسا اور گنجائش سے زیادہ کہا جائے گا اس کے بعد دوسرا سوال یہ ہوگا کہ آیا یہ صورت حال قائم رہے دلی ہے یا ختم ہونے والی یہ صورت حال دو ہی صورتوں میں ختم ہو سکتی ہے یا تو یہ ہو کہ وسائل غذا میں آبادی کے مقابلہ میں زیادہ تیزی سے اضافہ ہو یا پھر یہ ہو کہ آبادی تیزی کے ساتھ گھٹنا شروع کر دے۔ اب آئیے ان سوالوں کا علیحدہ علیحدہ مطالعہ کیا جائے۔

کسی ملک کی آبادی اور اس کی زمین میں جو باہمی تعلق پایا جاتا ہے اس کی نوعیت کا اگر تہہ چلانا ہو تو اس کی سہل ترین صورت یہ ہے کہ دیکھا جائے کہ اس ملک میں لوگوں کی عمر اور سٹاک کیا ہوتی ہے یعنی جو بچے پیدا ہوتے ہیں وہ کتنی مدت تک زندہ رہتے ہیں۔ ہر ملک میں کچھ بچے تو ایسے خوش نصیب ہوتے ہیں کہ اسی پچاسی برس کی عمر تک پہنچتے ہیں۔ کچھ ایسے ہوتے ہیں جو چالیس پچاس سال سے آگے نہیں بڑھتے اور کچھ پیدا ہونے کے

دو تین دن بعد ہی مر جاتے ہیں لیکن ان مختلف عمروں تک پہنچنے والوں کے تناسب ہر ملک میں مختلف ہوتے ہیں۔ طویل عمر تک پہنچنے کا انحصار بچے کی قوت حیات پر ہوتا ہے۔ بچے کی قوت حیات پر نسل اور ورثہ کا بھی اثر پڑتا ہے۔ لیکن زیادہ اہم اثر گرد و پیش کے حالات کا پڑتا ہے۔ زندگی کی ترقی کے لئے پہلی ضرورت کافی اور مناسب غذا اعلیٰ درجہ صاف پانی اور زرخیز اور جسم کا آرام ہے۔ دوسری ضرورت سردی گرمی اور دوسری ضرورت موسمی اثرات سے بچاؤ کی تدبیریں ہیں۔ تیسری ضرورت زندگی کے دشمن جو جراثیم اور امراض ہیں ان سے جسم کو محفوظ رکھنا ہے اور چوتھی ضرورت یہ ہے کہ اگر ان ابتدائی مدافعتی تدبیروں کے باوجود کوئی شخص امراض کا شکار ہو جائے تو اس کے علاج کا معقول انتظام موجود ہو۔ اگر یہ سب چیزیں فراہم ہو جائیں تو پھر بچے کے لئے زیادہ عمر تک زندہ رہنے کی توقع بہت بڑھ جاتی ہے۔

یوں تو انسان فانی ہے اور پیدا ہونے کے بعد مرنا بھی ضروری ہے۔ لیکن جتنے زیادہ دن تک اس اہل تقدیر کو ٹالا جاسکے اتنی ہی انسان کی کامیابی ہے۔ دنیا کے مذہب ملکوں نے اس سلسلہ میں جو معیارات قائم کئے ہیں وہ ہمارے لئے ایک نمونہ اور مثال ہیں۔ ڈنمارک میں پیدائش کے وقت بچوں کے زندہ رہنے کی توقع اوسطاً ۷۰ برس کی جاتی ہے۔ انگلستان اور ویلنزی میں ۵۵ سال تک جرمنی میں پچاسی سال تک اور فرانس میں ۴۵ سال تک۔ لیکن ہندوستان میں جو بچے پیدا ہوتے ہیں ان کے جینے کی توقع اوسطاً ۲۳ سال کی ہوتی ہے اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ سب بچے صرف ۲۳ سال تک جیتے ہیں بلکہ یہ ہے کہ بہت سے بچے کم عمری اور نوجوانی میں مر جاتے ہیں اور بہت کم اسی پچاسی سال تک کی عمر تک پہنچ پاتے ہیں اور اگر اوسط نکالا جائے تو لوگوں کی عمروں کا اوسط ۲۳ سال سے زیادہ نہیں ہوتا۔

سوال یہ کہ اس افسوسناک حالت کے کیا وجوہ اور اسباب ہیں؟ کیا ہمارے بچوں کا بیج کمزور ہوتا ہے انہیں اپنے والدین سے بہت کم قوت حیات کا ترکہ ملتا ہے۔ کیا ماں کے پیٹ میں انہیں مناسب غذا اور آرام نہیں ملتا۔ کیا پیدا ہونے کے بعد بچے کو اس کی ماں ایسا دودھ نہیں پلا سکتی جو اس کی قوت حیات کو مضبوط کر سکے۔ کیا دودھ چھوٹنے کے بعد بچہ بچنے کے نازک دور میں بچوں کی غذا ان کی دیکھ بھال اور نگہداشت کا جو بندوبست ہونا چاہیے وہ نہیں ہوتا۔ کیا ان کی نشوونما اور ترقی کا سلسلہ ابتداء میں ہی رک جاتا ہے۔ کیا

ہمارے ملک کے دوران کو رنج کرنے کی قوت ان میں پیدا نہیں ہوتی۔ سردی گرمی کو برداشت نہیں کر سکتے۔
 موم کا ذرا سا تیز ان کے نظام جسم میں ابتر ہی پیدا کر کے انہیں بیمار ڈال دیتا ہے۔ کھانسی بخار طبعیہ، انفلوئنزا،
 ٹائیفائیڈ، تپ، دق، ہیضہ، جھپک، پلگ، وغیرہ کے دو شکار رہتے ہیں۔ عورتیں زچگی کی حالت میں بخاریں
 مبتلا ہو کر مر جاتی ہیں۔ یہ سوالات ہیں جو پیدا ہوتے ہیں۔

ہندوستان میں ہر شخص اپنے ذاتی تجربے سے اس بات کی شہادت پیش کر سکتا ہے کہ درحقیقت
 ہمارے بد نصیب ملک میں صورت حال ایسی ہی ہے۔ ہماری ملک کی شرح اموات ۳۹ فی ہزار بچہ معاشیات
 کے ماہروں نے ایک اوسط ملک کے لئے کمترین شرح اموات ۵۱ فی ہزار قرار دی ہے۔ اس سے ثابت
 ہوتا ہے کہ ہمارے ملک کی شرح اموات اس اوسط سے ۲۰ گنا زیادہ ہے۔ پھر جب مختلف عمروں کی موتوں
 پر نظر کی جاتی ہے تو پتہ چلتا ہے کہ ہندوستان میں بچوں کی شرح اموات تمام مذہب ملکوں کے مقابلہ
 میں بہت زیادہ ہے۔ جتنے بچے پیدا ہوتے ہیں ان میں سے تقریباً ۱۰ ایک برس کی عمر تک پہنچنے سے
 پہلے مر جاتے ہیں اور اموات کی کل شرح میں بچوں کی موتوں کا تناسب ۱۰ ہے۔ شہروں میں خصوصیت
 کے ساتھ حالت نہایت افسوسناک ہے۔ مثلاً بمبئی میں ایک ہزار پیدا ہونے والے بچوں میں سے
 ۵۰۰ بچے بچپن میں ہی مر جاتے ہیں۔

صرت ان بچوں پہ ہے جو بن کھلے مر جھسا گئے

برخلاف اس کے لندن میں ایک ہزار بچوں میں صرف ۶۰ بچے بچپن کی عمر میں مرتے ہیں۔
 یہ میں تفاوت رہ از کجاست تا بہ کجا

ایک زمانہ تھا جب یورپ کے ملکوں میں بھی ہندوستان کی طرح شرح اموات بہت زیادہ تھی لیکن اسی
 صدی کے دوران میں وہاں نمایاں ترقی ہوئی ہے۔

ہمارے یہاں بچے پیدا بہت ہوتے ہیں۔ ہماری شرح پیدائش ۳۴ فی ہزار ہے۔ معاشیات کے
 ماہروں نے ایک اوسط ملک کے لئے زیادہ سے زیادہ شرح پیدائش ۴۵ فی ہزار مقرر کی ہے۔ ہم اس لحاظ
 سے اس معیار کے بہت قریب ہیں۔ لیکن ہماری شرح اموات چونکہ بہت زیادہ یعنی ۳۹ فی ہزار ہے اس لئے

بانی رہے، اسے چوں کہ تناسب پانچ فی ہزار سے زیادہ نہیں ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ ہماری مجموعی آبادی میں اضافہ ہماری شرح پیدائش کے تناسب سے نہیں ہوتا۔

طبی تحقیقات کا کام کرنے والے عالموں کی جو ازل انڈیا کا نفرس ۱۹۲۲ء اور ۱۹۲۶ء میں ہوئی تھیں ان میں دونوں مرتبہ ایک رزلوشن ایک ہی طرح کے الفاظ میں مجسہ منظور کیا گیا تھا۔ اس رزلوشن کا خلاصہ یہ تھا۔

”اس کا نفرس کا یہ نتیجہ عقیدہ ہے کہ ہر سال ایسے امراض سے جن کا تدارک ممکن ہے، ہندوستان میں تقریباً پچاس ساٹھ لاکھ آدمی مر جاتے ہیں۔ جو لوگ امراض میں مبتلا ہو کر اچھے ہو جاتے ہیں ان کی محنت سے اوسطاً فی شخص دو تین سہتہ تک ملک محروم رہتا ہے۔ لوگوں کے کام کی اہلیت میں امراض میں مبتلا ہونے کی وجہ سے جو کمی واقع ہوتی ہے وہ بیس فی صدی سے ہرگز کم نہیں ہوتی پیدا ہونے کے بعد جو بچے جو ان ہو کر دولت نکاتے ہیں ان کا تناسب پچاس فی صدی سے زیادہ نہیں ہے حالانکہ نہایت آسانی سے اسے اسی یا نوے فی صدی کیا جاسکتا ہے۔ کا نفرس کا یہ عقیدہ ہے کہ اوپر جو تخمینے پیش کئے گئے ہیں ان میں اعداد کو مبالغہ کے ساتھ پیش نہیں کیا گیا ہے بلکہ واقعی صورت حال اس سے کہیں زیادہ خراب ہے اور ہندوستان کو ہر سال اربوں روپیہ کا نقصان قابل علاج بیماریوں کی وجہ سے اٹھانا پڑتا ہے اور ان کی وجہ سے کروڑوں آدمی غیر ضروری درد اور تکلیف رنج اور مصیبت میں مبتلا رہتے ہیں“

یہ ان لوگوں کی رائے ہے جو طبی تحقیقات کے کام میں لگے ہوئے ہیں اور اس میں کسی اختلاف رائے کی گنجائش نہیں ہے کہ موجودہ صورت حالات نہایت افسوسناک ہے۔ اب آئیے اس کے بنیادی سبب کا بھی پتہ لگایا جائے۔

اس کا سب سے پہلا اور سب سے بڑا سبب غذا کی کمی ہے۔ لوگوں کو مناسب غذا کافی مقدار میں نہیں ملتی۔ نوعمری کی شادی اور والدین کی کمزوریوں کی وجہ سے اس میں شک نہیں اولاد کی قوت حیات پر برا اثر پڑتا ہے لیکن اگر بچے کی تربیت اور نگہداشت ابتداء سے ہی اچھی طرح سے کی جائے تو بڑی حد تک اس

اثر کو زائل کیا جاسکتا ہے اور چند نسلوں میں کمزور بچوں کی جگہ طاقتور بچے پیدا کئے جاسکتے ہیں۔ اس لئے پہلا اور بنیادی اہم سوال کافی اور مناسب غذا کا ہے۔ بچوں کے لئے اچھا اور بہت سا دودھ چاہیے۔ ماں کا دودھ کانے کا دودھ، بھینس کا دودھ، بچروانوں اور بالٹوں کو مکھن گھی دودھ، اناج، ترکاری، پھل، انڈا، گوشت، شکر اور شہد چاہیے۔ یہ چیزیں میا کر دیجئے آپ کے بچوں کی شرح اموات کم ہو جائے گی، آپ کے جوان امراض سے محفوظ ہو جائیں گے۔ ان کی کارگزاری کی اہلیت میں اضافہ ہوگا ان میں مقابلہ کار اور مسابقت کا دلولہ اور انگ پیدا ہوگی۔ وہ آگے بڑھیں گے اپنے معاملات کا خود بندوبست کریں گے۔ دوسری قوموں میں عروج و امتیاز حاصل کریں گے۔ ساری دنیا ان پر شک کرے گی۔ وہ اپنے لئے اور دوسروں کے لئے ایک عذاب نہیں بنیں بلکہ رحمت اور محبت کے فرشتے بن سکیں گے۔ اپنے معاملات کا خود بندوبست کریں گے اور دوسری قوموں میں عروج و امتیاز حاصل کریں گے۔

لیکن سوال یہ ہے کہ مناسب اور کافی غذا کہاں سے دی جائے۔ غذا کا ذخیرہ زمین میں دفن ہو کر زمین کو کھود کر اور نباتات کی نشوونما اور پختگی کے لئے فطرت کی طرف سے جو مدت مقرر کی گئی ہے اس کا انتظار کر کے اسے حاصل کیا جاتا ہے اس لئے غذا کے اس ذخیرے کو زمین سے ہی حاصل کیا جاسکتا ہے چاہے یہ زمین اپنے ملک کی ہو چاہے دوسرے ملکوں کی۔ دوسرے ملکوں کو ان کی غذا کے رسد کے معاوضہ میں دینے کے لئے کچھ سامان یا اہلیت اپنے پاس موجود ہونا چاہیے تب ہی دوسرے ملک خوشی سے اپنی غذا کے ذخیرے میں ہمیں شریک کریں گے ورنہ ہمیں اپنے ملک کے غذا کے ذخیرے پر ہی تسلیت کرنا پڑے گی۔

ہندوستان کی آبادی چونکہ زیادہ تر زراعت پر مشتمل ہے اس لئے یہاں کے لوگ اپنی غذا کی چیزیں اپنے ملک کی زمین سے ہی حاصل کرتے ہیں۔ اس لئے ہمیں یہ پتہ لگانا ہے کہ ہندوستان میں آج کیا صورت حال ہے۔ کیا یہاں کی زمین اپنی آبادی کو کافی مقدار میں غذا دے رہی ہے یا دے سکتی ہے یا نہیں دے رہی ہے اور نہیں دے سکتی ہے۔ شرح اموات اور امراض کی حالت کا جو بیان اور پر کیا گیا ہے اس سے تو یہ بات بالواسطہ ثابت ہوتی ہے کہ ہندوستان میں غذا کی رسد کافی نہیں ہے۔ لیکن یہ شہادت قطعی نہیں ہے

کیونکہ دوسرے اسباب بھی ایسے ہو سکتے ہیں جو ندرستی اور زندگی کے قیام اور ترقی میں مایل ہوں۔ لوگ جاہل اور بے تیز ہو سکتے ہیں۔ حفظان صحت کے سیدھے راستے کو چھوڑ کر گرمی میں مبتلا ہو سکے ہیں لیکن میرا یہ دعوئے ہے کہ ہندوستان میں یہ تمام باتیں ثانوی اہمیت رکھتی ہیں۔ اس ملک میں ابتدائی اہمیت غذا کی کمی کو حاصل ہے اور اس کا ثبوت میں ابھی پیش کرتا ہوں۔

پروفیسر شاہ اور مسٹر کھیتا نے ۱۹۲۲ء میں اپنی مشترکہ کتاب ویلٹھ اینڈ ٹیکس ایبل کیپسٹی آف انڈیا شائع کی تھی۔ اس کتاب میں پروفیسر شاہ نے ایک طرف تو ہندوستان میں غذا کی جو سالانہ پیداوار ہے اس کا تخمینہ کیا تھا۔ اس میں ہر قسم کے اناج اور غذاؤں کا لحاظ رکھا گیا تھا اور دوسری طرف یہ دیکھا تھا کہ کتنی خوراک جو ہندوستان کی آبادی کے لئے ضروری ہے اس کی کیا مقدار ہے۔ اس خوراک کا تخمینہ اس طرح کیا گیا تھا کہ پہلے دوسرے کاری طور پر مختلف موقعوں پر جو کمترین غذا ایک آدمی کے لئے ضروری سمجھی جاتی ہے اس کے اعداد کو جمع کیا گیا۔ مثلاً ہندوستان کی جیلوں میں قیدیوں کو جو روزانہ خوراک دی جاتی ہے بیسی کے صوبہ میں تخمیناً سالی کے زمانہ میں جو خوراک ایک ایک آدمی کو تقسیم کی گئی۔ ہندوستانی فوج میں اور ملاؤں کو حکومت کی طرف سے جو راشن دیا جاتا ہے ان کے اعداد جمع کئے گئے پھر بیسی کے مزدور جس قدر غذا اوسطاً کھاتے ہیں تحقیقات کے بعد اس کے اعداد جمع کئے گئے پھر یورپ کے مزدور جس قدر غذا کھاتے ہیں اس کے اعداد دیے گئے اور ان سب کا اوسط بحال کر ایک اوسط آدمی کی غذا کا تخمینہ کیا گیا۔ پھر مردوں کے اس اوسط سے عورتوں اور بچوں کی خوراک کے لئے ایک اوسط مقرر کیا گیا اور پھر تمام ہندوستان کے لوگوں کے لئے اوسطاً جس قدر کم سے کم غذا چاہیے اس کا تخمینہ کیا گیا۔ اس باقاعدہ تحقیقات کے بعد وہ اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ کمترین غذا کی جتنی ہندوستان کے لوگوں کو ضرورت ہے اس کے مقابلہ میں انہیں جو غذا اس وقت مل رہی ہے وہ چالیس فی صدی کم ہے۔ گویا اس کا مطلب یہ ہے کہ یا تو ہندوستان کے ہر تین آدمیوں میں سے ایک آدمی بالکل بھوکا رہے۔ یا تینوں آدمی ایک نہائی بھوکے رہیں۔ عموماً دوسری ہی صورت پر عمل ہوتا ہے اور نتیجہ یہ ہے کہ ہندوستانی عام طور پر ناقصہ زندہ نظر آتے ہیں اور ان کی قوت حیات اور بیماریوں کو دفع کرنے کی قوت بہت کم ہوتی ہے۔

میں جسم کے تختیے اور لوگوں نے بھی کے ہیں۔ خصوصیت کے ساتھ لایق ذکر ڈاکٹر ڈوبے کا
 نتیجہ کے لحاظ سے ان میں زیادہ فرق نہیں ہے۔ یہ ایک صاف اور کھلی ہوئی حقیقت ہے
 کہ ہندوستانیوں کی غذا کی رس ان کی ضرورت کے مقابلہ میں ناکافی ہے بچوں کو کمزور اور خفاہ زدہ
 ماؤں کا دودھ پینا پڑتا ہے۔ جانوروں کا دودھ بھی مناسب چارہ نہ بننے کی وجہ سے کمزور ہوتا ہے اور
 اس کی مجموعی رسد بھی بہت قلیل ہے جس کی وجہ سے ہر شخص اس سے فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔ غلہ اور اناج
 بن کے بنیہ گزری کوئی صورت ہی نہیں ہے وہ بھی کافی مقدار میں نہیں ملتے۔ اس کے علاوہ تندرستی
 کو قائم رکھنے کے لئے جن دوسری چیزوں کی ضرورت ہے مثلاً مکھن، گھی، انڈا، گوشت، پھل
 یہ چیزیں تو صحت چاند خوش نصیب لوگوں کو میسر آتی ہیں باقی تمام تر آبادی ان چیزوں سے محروم رہتی ہے۔ نتیجہ
 اس کا شرح اموات کی کثرت اور بیماریوں کی اس ہمہ گیری کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے جن کے بارے میں اعداد و ارقام
 دینے کے جا چکے ہیں۔

غمنکہ جو کچھ اب تک بیان کیا گیا اس سے یہ بات تو صاف ہو گئی کہ ہندوستان کی زمین یہاں کی آباد
 کے لئے جتنی چاہیے اتنی غذا پیدا نہیں کر رہی ہے۔ اب سوال یہ ہے کہ اس صورت حال کا کیا علاج ہے
 صحت اور زندگی کے قائم رکھنے کے لئے جو دوسری چیزیں چاہتے ہیں تو فی الحال چھوڑے۔ صرف غذا
 کے مسئلہ کو لیجئے۔ غذا کی کمی کئی طریقوں سے دور کی جاسکتی ہے۔ پہلا طریقہ تو یہ ہو سکتا ہے کہ غذا کی رسد کو
 بڑھایا جائے۔ غذا کی رسد بڑھانے کی تین صورتیں ہیں۔ پہلی صورت یہ ہے کہ خود اپنے ملک میں جتنی غذا
 پیدا ہوتی ہے اس کی مقدار بڑھائی جائے۔ دوسری صورت یہ ہے کہ ملک سے باہر جو غذا جاتی ہے اسکو
 واپس لایا جائے اور تیسری صورت یہ ہے کہ باہر کے ملکوں سے غذا اپنے ملک میں منگوائی جائے۔ ان تینوں
 صورتوں میں ملک کے اندر غذا کی مقدار کو بڑھایا جاسکتا ہے لیکن دوسرا طریقہ تو ازن پیدا کرنے کا یہ بھی ہو سکتا
 ہے کہ غذا کھانے والوں کی تعداد کو کم کیا جائے یعنی آبادی کو گھٹایا جائے۔ آبادی کو دو طرح سے کم کیا جاسکتا
 ہے۔ ایک تو اس طرح کہ اپنے ملک کی زائد آبادی کو دوسرے کم آباد ملکوں میں بھیجا جائے اور دوسرے اس
 طرح کہ نئی اولاد پیدا کرنا بند کیا جائے تاکہ جو بڑھے اور بیمار مرتے جائیں ان کی جگہیں اس وقت تک خالی رہیں

جیسے تاکہ آبادی اور غذا میں توازن نہ پیدا ہو جائے۔ تیسرے طریقہ یہ ہو سکتا ہے کہ ملک میں صنعتوں کو ترقی دئی جائے۔ ملک کی صنعتی پیداوار کو بڑھایا جائے۔ باہر کے ملکوں کی مصنوعات سنگا نامہ کیا ہے تاکہ ان ملکوں کی مصنوعات کے معادضہ میں ملکی غذا کی جو مقداریں باہر بیچنا پڑتی ہیں وہ نہ بیچنا پڑیں اپنے ملک سے دوسرے ملکوں کو مصنوعات روانہ کی جائیں اور اپنی مصنوعات کے معادضہ میں ان ملکوں سے اشتبہ غذا حاصل کی جائیں۔ چوتھا اور آخری طریقہ یہ ہو سکتا ہے کہ اوپر بتئے طریقے بدلائے گئے ہیں ان سب کو جمع کیا جائے اور سب کو بہ یک وقت اختیار کیا جائے۔

آئیے ان تدبیروں میں سے ایک ایک کو الگ الگ لے کر دیکھیں کہ یہ کس حد تک معینہ اور قابل

عمل ہیں۔

پہلی تدبیر یہ ہے کہ ملک میں ختمی غذا پیدا ہوتی ہے اس کی مقدار بڑھائی جائے۔ اس کی دو صورتیں ہو سکتی ہیں۔ ایک صورت تو یہ ہو سکتی ہے کہ موجودہ طریقہ کاشت کو جاری رکھتے ہوئے اجناس خوردنی کے تناسب کو بڑھایا جائے اور اجناس غیر خوردنی کے تناسب کو گھٹایا جائے اور دوسری صورت یہ ہے کہ زراعت کو عام طور پر وسعت دی جائے اور اس طرح کسانوں کی قوت خرید کو بڑھایا جائے تاکہ بعد میں وہ جو چاہیں خرید سکیں۔

آئیے پہلے پہلی صورت کو لیں۔ منہ دوستان میں اجناس خوردنی کا تناسب صدیوں فی صدی ہے اور اجناس غیر خوردنی کا تناسب مانی صدی ہے۔ اجناس غیر خوردنی عموماً تجارتی اجناس ہیں اس لئے ان کی کاشت عموماً بہتر قسم کی زمینوں پر کی جاتی ہے۔ اگر ان کی کاشت کو بند کر دیا جائے تو غذا کی رسد میں کم سے کم مانی صدی کا ضرور اضافہ ہو سکتا ہے۔ لیکن کسان کا مقصد محض اپنی غذا کی رسد بڑھانا نہیں ہر بلکہ ان کو لگان وغیرہ ادا کرنے کے لئے نقد رقم کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ کسان تجارتی فصلوں کو اس لئے بوتا ہے کہ ان کے بونے سے اسے نقد رقم حاصل ہو جاتی ہے۔ اگر وہ ان کی کاشت بند کرے گا تو زمیندار اور سرکار کا مطالبہ ادا کرنے میں ضرور اسے دشواری پیدا ہوگی اور اسے اپنے کھیت تک سر بے دخل ہونا پڑے گا۔ اس لئے کسان کے لئے موجودہ حالات میں یہ طریقہ کچھ زیادہ مفید نہیں معلوم

اب دوسرے طریقے مبینی زراعت کی عام ترقی کو یلجے۔ اس سلسلہ میں ترقی کی گنجائش ہے لیکن بہت زیادہ نہیں ہے۔ زراعتی ترقی کے لئے پہلی ضرورت آبپاشی کا انتظام ہے۔ ہندوستان کے کل رقبہ میں سے تقریباً پانچ حصہ کی آبپاشی کی جاتی ہے باقی چھ رقبہ کی فصلیں برسات کے رحم و کرم پر چھوڑ دی جاتی ہیں۔ بارش مناسب موقع پر اور کافی مقدار میں ہو جائے تو فصل اچھی ہو جاتی ہے ورنہ فصل خراب ہو جاتی ہے۔ بارش کے غیر یقینی ہونے سے ملک کی پیداوار کو نقصان پہنچتا ہے اس کا تخمینہ کمی حالت میں کروڑوں اور اربوں روپیوں سے کم نہیں ہے۔ لیکن آبپاشی کا انتظام ہر جگہ ممکن نہیں ہو رہا جہاں ممکن ہے وہاں آبپاشی کے ذرائع کو تعمیر کر کے میں بہت زیادہ سرمایہ لگانے کی ضرورت پیش آتی ہے۔ ہندوستان کے جتنے رقبہ پر آبپاشی ہوتی ہے اس میں تقریباً اڑھائی ارب رقبہ ہے جس کی آبپاشی سرکاری نہروں اور تالابوں کے ذریعہ ہوتی ہے اور آدھے کی پرائیویٹ ذرائع سے۔ سرکاری نہروں وغیرہ سے کل مزدور رقبہ کے صرف پانچ حصہ کی آبپاشی ہوتی ہے لیکن پھر بھی ان کے بنانے میں حکومت کو ایک ارب ۴۶ کروڑ کا سرمایہ لگانا پڑا تھا۔ یعنی فی ایکڑ ۶۲ روپیہ کا سرمایہ۔ پھر یہ سرمایہ اس وقت لگانا پڑا تھا جب پانی کی بہم رسانی کے ایسے ذرائع موجود تھے جن سے آسانی کے ساتھ فائدہ اٹھانا ممکن تھا۔ اب ایسے ذرائع بہت کم باقی رہ گئے ہیں۔ اس لئے آبپاشی میں مزید اضافہ کروڑوں روپیہ صرف کئے بغیر نہیں کیا جاسکتا۔

ندامتی ترقی کے لئے دوسری ضروری چیز یہ ہے کہ کسانوں کی جوت میں کافی بڑے رقبہ ہوں۔ کسانوں کی جوت میں اس وقت جو رقبہ ہیں وہ بہت مختصر ہیں۔ ۱۹۲۱ء میں بنگال میں جو لوگ کھیتی کا کام کرتے تھے ان کی جوت میں اوسطاً ۲.۲ ایکڑ کا رقبہ تھا۔ ہندوستان کے دوسرے بڑے صوبوں میں اس رقبہ کا اوسط ۳ ایکڑ ہوتا تھا۔ ممبئی، سرحدی صوبہ اور پنجاب میں البتہ یہ رقبہ اوسطاً ساڑھے دس ایکڑ ہوتا تھا۔ یہ رقبے اتنے مختصر ہیں کہ ان پر شین اور دوسرے جدید سائٹیفک طریقوں کا استعمال نفع کے ساتھ نہیں کیا جاسکتا۔ آبادی کے اضافہ اور صنعتوں کی کمی کی وجہ سے کسانوں کی جوت میں جو رقبہ ہیں

دو نسل بعد نسل گھٹتے چلے جا رہے ہیں اور جب تک آبادی نہ گھٹے یا صنعتیں اور دوسرے بڑے آبادی کی ایک کثیر تعداد کو اپنے اندر جذب نہ کریں اس وقت تک زراعت کی ترقی میں یہ چیز بہت زیادہ حائل رہے گی حکومت کی طرف سے قوانین بنا کر اور امداد یا سبھی کی انجمنیں قائم کر کے کسان کے کھیتوں کے انتشار کو رفع کرنے کی تدبیریں کی جا رہی ہیں لیکن اس میں بھی روپیہ کا خرچ زیادہ ہے۔

زراعتی ترقی کے اور دوسرے کاموں کے لئے بھی روپیہ کی ضرورت ہے مثلاً اچھے بیج، اچھے کھاد، اچھے ادوار، اچھے بیل، جانوروں اور کپڑوں سے فصل کی محافظت، پودوں کی بیماریوں کا علاج، جاتی، بوائی، نرائی کے نئے طریقوں کی تعلیم، ایک مقررہ معیار کی یکساں پیداوار حاصل کرنا، پیداوار کو اچھے نرخ پر ملکی اور غیر ملکی منڈیوں میں فروخت کرنا، نئی نفع بخش فصلوں کی کاشت، مکھن، شہ مرغی اور گوشت کی پیداوار بڑھانا۔ نئی زمین کو کاشت میں لانا۔ ان سب کاموں کے لئے ابتدا میں سرمایہ لگانے کی ضرورت ہے۔ اور ان کے بارے میں جو علمی تحقیقات ہو چکی ہیں ان سے واقفیت کی ضرورت ہے۔ غرض کہ ان طریقوں سے غذا کی پیداوار اسی صورت میں بڑھائی جاسکتی ہے جب زیادہ سرمایہ، زیادہ دماغی اور جسمانی محنت اور زیادہ تنظیم سے کام لیا جائے۔

اوپر جو باتیں بیان کی گئیں ان سے یہ بات ثابت ہو جاتی ہے کہ ہندوستان میں غذا کی پیداوار بڑھائی جاسکتی ہے لیکن آسانی سے نہیں بلکہ زیادہ سرمایہ اور محنت صرف کرنے کے بعد جتنی زیادہ غذا کی ضرورت ہوگی اس نسبت سے بہت زیادہ سرمایہ اور محنت خرچ کرنا پڑے گی۔ ہندوستان نہایت ملک نہیں ہے بلکہ یہاں ہزاروں برسوں سے زمین پر مسلسل کاشت ہوتی چلی آ رہی ہے۔ اس لئے یہاں قانوں کا تقبیل حاصل کا عمل جاری ہے اور جب تک اجناس خوردنی کی قیمتوں میں ترقی نہ ہو زمین میں نفع کے ساتھ سرمایہ اور محنت کی زیادہ مقدار نہیں لگائی جاسکتی۔

غذا کی رسد بڑھانے کی اس صورت کو تو ہم نے دیکھ لیا۔ اب آئیے دوسری صورت کو لیں جہاں یہ دیکھیں کہ ملک سے باہر جو غذا جاتی ہے اسے ہندوستان کے لوگوں کے لئے باہر جانے سے کس حد تک روکا جاسکتا ہے۔ اس سلسلہ میں پہلی بات جو قابل لحاظ ہے وہ یہ ہے کہ کاشت یا غذا کی مجموعی

مٹکا جو حصہ برآمد کیا جاتا ہے وہ بہت کم ہے اور برابر کم ہوتا جا رہا ہے۔ اس سے اب اشیاء غذا کی برآمد گو بہت زیادہ اہمیت حاصل نہیں رہی ہے۔ کھانے کی چیزوں کی برآمد کو قانوناً ناجائز کرنے سے ملک کے لوگوں کو فائدہ پہنچا یقینی نہیں ہے کیونکہ ہو سکتا ہے کہ اس صورت میں ان اپنے نفع کی خاطر ان چیزوں کا بونا ترک کر کے تجارتی مفصلیں بونا شروع کر دیں اس سے معلوم ہوا کہ یہ دوسری تدبیر بھی غذا کی رسد نہیں بڑھا سکتی۔

اب تیسری تدبیر کو لیجئے یعنی باہر کے ملکوں سے زیادہ غذا اپنے ملک میں منگائی جائے۔ باہر کے ملکوں سے غذا اسی وقت منگائی جاسکتی ہے جب ملک کے اندر ضروری قوت خرید موجود ہو۔ قوت خرید آمدنی کے ساتھ دالبتہ ہے۔ ہندوستان کی اوسط آمدنی جس قدر کم ہے وہ سب پر ظاہر ہے۔ آمدنی اور قوت خرید زیادہ ہوتی تو ملک میں کھیتی زراعت کو خاصی ترقی دی جاسکتی مٹی اور باہر سے بھی کھانے کی چیزیں منگائی جاسکتی تھیں۔ یورپ کے صنعتی ملک اپنی تمام غذا اپنے ملک میں پیدا نہیں کرتے بلکہ دوسرے ملکوں سے منگاتے ہیں۔ ان کے پاس چونکہ دوسرے ملکوں کو اپنی مصنوعات غذا کے معاوضہ میں دینے کے لئے موجود ہوتی ہیں اس لئے وہ ایسا کرتے ہیں۔ ہمارے پاس چونکہ باہر بیچنے کے لئے مصنوعات نہیں ہیں اس لئے ہمارے لئے باہر سے کھانے کی چیزیں منگانا ممکن نہیں ہیں۔ ہم ہمیشہ انگلستان کے مقررہ من رہتے ہیں اور اس قرض کی ادائیگی کے سلسلہ میں سالانہ ہمیں اپنے ملک کی کھانے کی چیزیں اور کچا مال ولایت بھیجا پڑتا ہے۔ جب صورت یہ ہے تو ہم کیسے دوسرے ملکوں سے کھانے کی چیز منگا سکتے ہیں۔

غیر منگہ غذا کی رسد بڑھانا بہت مشکل ہے اب توازن کے پیدا کرنے کی دوسری صورت یہ رہ جاتی ہے کہ آبادی کو کم کیا جائے۔ آبادی کو جیسا کہ میں نے ابھی بیان کیا دو طرح کم کیا جاسکتا ہے۔ ایک صورت قوت ہے کہ ملک کی زیادہ آبادی کو دوسرے کم آباد ملکوں میں منتقل کیا جائے اور دوسری یہ ہے کہ نئی اولاد پیدا کرنا بند کیا جائے۔ ہندوستان سے دوسرے ملکوں کو آبادی کے منتقل کر دینے کے امکانات بہت کم ہیں۔ دنیا میں بہت سے نئے ملک اور نوآبادیاں ایسی ہیں جن میں اگر ہندوستانی منتقل کر دئے

جائیں تو اس سے ان ملکوں اور ہندوستان دونوں کا فائدہ ہو۔ لیکن ان سب ملکوں نے ہندوستانیوں کے داخلہ کے خلاف سخت اقتصادی قوانین جاری کر رکھے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستانی مہاجرین کی تعداد بہت کم ہے اور ہندوستان کی بڑی ہوئی آبادی کو ہجرت سے بہت کم فائدہ پہنچنے کی امید رکھنا چاہیے۔

II. آبادی کے کم کرنے کا دوسرا طریقہ یہ ہے کہ نئی اولاد پیدا کرنا کم کیا جائے۔ بلاشبہ یہی طریقہ ہندوستانیوں کے لئے اس وقت سب سے زیادہ ضروری معلوم ہوتا ہے۔ اگر ہندوستانی اپنی شرح پیدائش کو کم نہیں کریں گے تو وہ پرکھے ہوئے سب علاجوں کو اختیار کرنے کے باوجود کوئی بہتر نتیجہ برآمد نہ ہوگا۔ ہندوستان کی آبادی میں ہر دسویں سال جزائر برطانیہ کی مجموعی آبادی کے برابر محض اضافہ ہو جاتا ہے۔ یہ یقیناً ایک نہایت تشویش ناک امر ہے۔ ترقی کی یہی رفتار قائم رہی تو چاہے ہم ملک کے چپے چپے پر انگلستان، جرمنی اور جاپان کی طرح صنعتیں کیوں نہ قائم کر دیں اور زرعت کو چاہے کیسی ہی ترقی کیوں نہ دیں ہماری حالت کبھی بہتر نہ ہو سکے گی۔ اس لئے اولاد کی پیدائش کو گھٹانا ایک لازمی اور قطعی فرض ہو گیا ہے۔ لیکن اس بات کا عام احساس پیدا کرنا اور لوگوں کے تعصبات اور رسم و رواج کا مقابلہ کرنا بہت دشوار کام ہے۔ پھر ضبط نفوس کے علاوہ جو دوسرے مانع اولاد طریقے تباہ کئے جاتے ہیں ان کے خلاف مذہبی معتقدات کو بھی پیش کیا جاتا ہے۔ پھر مالی اعتبار سے بھی یہ طریقے غریبوں کی دسترس سے باہر ہوتے ہیں۔ اس لئے ان سے آبادی میں کسی فوری کمی کی توقع کرنا مناسبت نہیں ہے۔ لیکن ضبط نفوس کی تعلیم کو ہاں تک مذہب اور اخلاقیات کی حدود میں رہتے ہوئے ممکن ہو پھیلانے کی کوشش کرنا چاہیے۔ لوگوں میں پیش بینی اور عاقبت اندیشی کے جذبہ کو پیدا کرنا چاہیے۔ شادی کی عمر کو بڑھا دینا چاہیے۔ بچے کو دو دھپلائے کی مدت کو طویل کر دینا چاہیے۔ دل بہلانے کے دوسرے مشغلوں مثلاً مطالعہ کتب اور فنون لطیفہ سے رغبت پیدا کرنا چاہیے۔ غریبوں اور بے کسوں کی امداد، خدمت خلق کے اور دوسرے کاموں، روزہ اور نماز کی طرف بھی لوگوں کو مائل کرنا چاہیے کہ ان الصلوٰۃ تنبأ عن الغشاء والمنکر۔ اس کے بعد آخری طریقہ ملک میں صنعتوں کو ترقی دینے کا رہ جاتا ہے۔ اس میں جو گنجائش ہے اس کے بارے میں ہندوستان کے مفکروں اور معاشیات کے ماہروں نے بہت کچھ لکھا ہے۔ ہندوستان

یہ صنعتوں کو ترقی دینے کے لئے بہت سی قدرتی سہولتیں موجود ہیں۔ مصنوعہ مال کے لئے ایسے گاہک آج بھی جو انہیں جو باہر گئے مال کو خرید کر اپنی ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں۔ ایک طرف تو ان خریداء کو ملنے والی مال کا گاہک بنا جاسکتا ہے اور دوسری طرف جب یہاں کی کثیر آبادی کو روزگار سے لگایا جائے گا اور ان کی قوت خرید بڑھ جائے گی تو خریداروں کی تعداد اور بھی زیادہ بڑھ جائے گی خریداروں کی اس ترقی سے ملکی صنعتیں خوشحال ہوں گی اور روزگار اور قوت خرید میں برابر اضافہ ہوتا رہے گا۔

لیکن صنعتوں کو ترقی دینے کے لئے بڑے سرمایہ، باہر تازہ مزدوروں، انجمنوں اور حکومت کی امانت رہے گی۔ اس کے علاوہ اور دوسرے سوالات بھی ہیں جو اس سلسلہ میں پیدا ہوتے ہیں مثلاً یہ کہ بڑے پیمانہ کی صنعتوں کو شہر میں کیا جائے گا یا وسط اور چھوٹے پیمانہ کی صنعتوں کو۔ بڑے پیمانہ کی صنعتوں میں مزدوروں کی بہت کم ضرورت ہوتی ہے زیادہ تر کام مشینیں ہی انجام دیتی ہیں۔ اس لئے اگر بڑے پیمانہ کی صنعتوں کو شہر میں کیا گیا تو ان کے فدیہ سے ہندوستان کی موجودہ کثیر آبادی کے بہت کم حصہ کے لئے روزگار نکلے گا۔ اس وقت بڑے پیمانہ کی منظم صنعتوں میں ہندوستان کی آبادی کا صرف ایک فی صدی حصہ لگا ہوا ہے لیکن اس کے باوجود ہندوستان کا شمار دنیا کے بڑے صنعتی ملکوں میں آٹھویں درجہ پر ہوتا ہے اگر ہندوستان میں منظم اور بڑے پیمانہ کی صنعتوں کے ترقی پا جائے تو یہاں کی پیداوار آج کے مقابلے میں دو گنی ہو گئی (جو ترقی کی خاصی تیز رفتار ہوگی) تو اس سے زیادہ سے زیادہ تقریباً ایک فی صدی آبادی کے لئے روزگار فراہم ہو سکے گا لیکن ہندوستان میں آبادی کے محض اضافہ کی رفتار ایک فی صدی سالانہ ہے۔ اس لئے اگر آبادی کا موجودہ اضافہ جاری رہا تو ہمیں ہر سال ان کے لئے روزگار فراہم کرنے کے واسطے اپنی موجودہ بڑے پیمانہ کی صنعتوں کے برابر نئی صنعتیں کھولنا ہوں گی۔ لیکن بڑے پیمانہ کی صنعتوں کی ترقی کو اسی وقت تک جاری رکھا جاسکتا ہے جب ان کے بنائے ہوئے مال کے لئے ایک وسیع منڈی موجود ہو۔ اگر کچھ مال اور معدنیات کی رسد کے محدود ہونے کو نظر انداز بھی کر دیا جائے تو صنعتی ترقی کی اس رفتار کے لئے جس کو بحث کی خاطر میں نے اوپر فرض کر لیا ہے ایک ایسی وسیع منڈی کی ضرورت ہوگی جس کے لئے ایک دنیا تو کیا ہماری چھٹی کئی دنیا

بھی ناکافی ہوں گی ہمارا ملک بہت بڑا ہے لیکن پھر بھی صنعتی ترقی کی اس رفتار کا حریف ہونا غالباً اس کے لئے بہت مشکل ہوگا اور موجودہ حالات میں جب کہ ہر ملک خود کفالتی نظام کے چکر میں ہے ہیں اپنے آپ کو ملکی منڈی تک ہی محدود رکھنا ہوگا۔

اس سے قطع نظر بڑے پیمانے کی صنعتوں کی ترقی سے چھوٹی صنعتوں کو نقصان پہنچتا ہے اور جتنے آدمیوں کو روزگار بڑی صنعتوں میں ملتا ہے اس کے مقابلہ میں بہت زیادہ آدمی چھوٹی صنعتوں کے ختم ہو جانے کی وجہ سے روزگار سے محروم ہو جاتے ہیں۔ یہ صحیح ہے کہ بڑے پیمانے کی صنعتوں کی ترقی سے بہت سی بنیادی اور منمنی صنعتوں کو ترقی دینا بھی ضروری ہو جاتا ہے لیکن بصورت مجموعی آبادی کے لئے روزگار میں بہت زیادہ اضافہ کی امید رکھنا ٹھیک نہیں ہے۔

پھر ان غیر ملکی صنعتوں کو جن کا مال اس وقت ہندوستان میں فروخت ہوتا ہے۔ ملکی صنعتوں کی ترقی سے جو نقصان پہنچے گا اس کے اثرات بھی ناگوار صورت اختیار کر سکتے ہیں۔ ہو سکتا ہے کہ ان ملکوں میں ہماری پیداوار کی موجودہ برآمد بند ہو جائے اور ہمارے ملک کے کسٹومرز اور کچا مال پیدا کرنے والوں کو جو فائدے اب حاصل ہوتے ہیں نہ ہو سکیں۔ ملکی صنعتوں کی ترقی سے ان کے مال کے لئے ملکی طلب مزید پیدا ہوگی لیکن وہ شاید ان کے نقصان کی تلافی نہ کر سکے۔ اس کے علاوہ اس کے سیاسی نتائج بھی خطرناک ثابت ہو سکتے ہیں جن ملکوں کی صنعتوں کو ہماری ملکی صنعتوں کی ترقی سے نقصان پہنچے گا ممکن ہے وہ زور اور زبردستی، فتنہ انگیزی اور فساد کے ذریعہ ہماری صنعتی ترقی کو روکنا چاہیں۔ بہر حال جہاں بڑے پیمانے کی صنعتوں کی ترقی کے فائدے ہیں وہاں اس کی ان نقصانوں اور خامیوں کو بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا اور روزگار مہیا کرنے کی جوابدہیت ان میں پائی جاتی ہے اس کے محدود ہونے کا تو ہمیں شروع سے ہی اعتراف کر لینا چاہیے۔

لیکن ہو سکتا ہے کہ صنعتوں کی ترقی کے ساتھ ملکی پیشوں اور دوسری خدمتوں کے لئے ہمارے ملک میں زیادہ گنجائش نکل آئے اور گھریلو اور چھوٹی صنعتیں بھی آرائش و زیبائش اور فنون لطیفہ کے سلسلہ میں جاری رہ سکیں۔ زراعت اور اس کے ضمنی اور متحدہ پیشوں کو بھی ہم خوب ترقی دے لیں اور ہماری غیر ملکی

گاہت میں بھی کوئی کمی واقع نہ ہو۔ ہم بہت سی مصنوعہ یا نیم مصنوعہ چیزیں باہر کے ملکوں سے جی منگانا جاری نہیں۔ اگر ایک ہوا تو اس سے سب طبقتوں کی خوش حالی میں عام طور پر اضافہ ہوگا اور لوگوں کی آمانیوں کو مدد کی زیادہ مقداریں خود اپنے ملک کے اندر اور باہر کے ملکوں سے خریدی جاسکیں گی۔

چوتھا اور آخری علاج میں نے یہ بتلایا تھا کہ ان سب علاجوں کو جمع کر دیا جائے اور سب کو ایک ہی طریقہ اختیار کیا جائے۔ حقیقت یہ ہے کہ ہندوستان کی بڑھتی ہوئی آبادی کا مسئلہ اتنا اہم اور تشویشناک ہو گیا ہے کہ اس کے لئے کوئی ایک واحد علاج اب کافی نہیں ہو سکتا۔ مختلف سوچوں سے اس پر حل کرنے کی ضرورت ہے جب ہی اس کو کامیابی کے ساتھ حل کرنے کی امید کی جاسکتی ہے۔

کیا مزدوروں کی معاشی سرمایہ داروں کی معاشی سے مختلف؟

(ذیل میں ہم ایک نہایت اہم اور دلچسپ بحث کی ابتدا کر رہے ہیں۔ سوال یہ ہے کہ معاشیات کے وہ اصول جو ملکیت ذاتی، مقابلہ اور آزاد بخاری کاروبار کی معروضہ بنیادوں پر تعمیر کئے گئے تھے، سرمایہ دارانہ معیشت کے علاوہ اور دوسری قسم کی معیشتوں پر بھی منطبق کئے جاسکتے ہیں یا نہیں۔ آجر کے نفع کی جگہ مزدور کے مفاد کو، نفع کی جگہ ربح، احتیاجات کو اگر معاشیات کا مرکز بنایا جائے تو آیا اس صورت میں اسی طرح کا معاشیات کا علم تعمیر ہوگا جیسا راسخ العقیدہ ماہرین معاشیات پیش کرتے ہیں یا نتیجہ اس سے کچھ مختلف برآمد ہوگا۔ ہم معاشیات کے اصول سے دلچسپی رکھنے والے بزرگوں کو ایک عام دعوت دیتے ہیں کہ وہ اس موضوع پر جامعہ کے صفحات میں اپنے گرانقدر خیالات کا اظہار فرمائیں۔ مدیر)

معاشیات ایک اجتماعی علم ہے یعنی یہ بے جان فطرت یا نباتی اور حیوانی دنیا یا تنہا انسانوں کی زندگی کو مظاہر سے بحث نہیں کرتا بلکہ ان تعلقات سے بحث کرتا ہے جو انسانوں کے درمیان جماعت میں باہم کل کر رہنے سے پیدا ہوتے ہیں۔

جماعتی تعلقات کی وابستگیاں کتنی اہم ہوتی ہیں یہ شخص جانتا ہے۔ انسان کے ارتقاء کی ابتدائی منزلوں میں بھی انسان کے بارے میں جماعت سے الگ رہنے کا تخیل قائم کرنا ممکن نہیں ہے۔ انسان کے متعلق یہ ٹھیک کہا گیا ہے کہ وہ جماعتی حیوان ہے۔

لیکن انسان کے جماعتی تعلقات کی نوعیت مختلف ہوتی ہے۔ ایک طرف خاندانی تعلقات ہوتے ہیں۔ پھر ایسے سیاسی تعلقات ہوتے ہیں جو مختلف جماعتوں اور طبقتوں کی کشمکش سے پیدا ہوتے ہیں۔ پھر ایسے تعلقات ہوتے ہیں جو آدمیوں کے تمدنی میل جول سے پیدا ہوتے ہیں لیکن ان تمام تعلقات سے علم المعیشت میں بحث نہیں کی جاتی۔ اس کے مطالعہ کا دائرہ بہت محدود ہے۔ یہ صرف ایسے جماعتی تعلقات کا مطالعہ کرتا ہے جو

آدمیوں میں جماعتی پیداوار کے پیدا اور تقسیم کرنے کے سلسلہ میں پیدا ہوتے ہیں اور جن کا نام دولت آفرینی کے تعلقات رکھا جاتا ہے۔

جس طرح آدمیوں کا جماعت سے باہر تصور کرنا ناممکن ہے ایسے ہی کسی ایسے شخص کا تصور بھی ناممکن ہے جو جماعت میں رہتے ہوئے دوسرے آدمیوں سے دولت آفرینی کے تعلقات نہ رکھتا ہو۔ ان حالتوں میں بھی سب لوگ براہ راست پیداوار کے وسائل کوئی حصہ نہیں لیتے، یہ سمجھنا صحیح نہیں ہے کہ ان میں دولت آفرینی کے کوئی تعلقات (اگر دولت آفرینی کو اس کے وسیع مفہوم میں سمجھا لیا جائے) نہیں ہیں۔ کیونکہ ہر شخص کو کھانا، پینا، پہنا یا کسی نہ کسی دوسری شکل میں اپنی ضرورتوں کو پورا کرنا ہوتا ہے اور جس حد تک یہ کمزور ہوتا ہے اس حد تک دولت آفرینی کے تعلقات بھی ان لوگوں سے پیدا کرنے پڑتے ہیں جو اپنی محنت سے اس کو اپنی ضرورتیں پورا کرنے کا موقع دیتے ہیں۔ یہ ہو سکتا ہے کہ ذریعہ دولت آفرینی (زمین، نیکو اور ورکشاپ، پر قبضہ کر کے ایک آدمی بغیر محنت کے دندہ رہ سکے لیکن دوسرے آدمیوں کی محنت کی موجودگی اور دولت کی پیداوار اور تقسیم کے تعلقات پیدا کرنے بغیر آدمی کا زندہ رہنا قطعاً ناممکن ہے۔

لیکن کیا علم المعیشت دولت آفرینی کے جتنے تعلقات لوگوں کے درمیان پیدا ہوتے ہیں ان سب کا مطالعہ کرتی ہے؟

مثال کے طور پر قدرتی معیشت یا خاندانی زندگی معیشت کو سمجھیں جس میں اپنی ساری ضرورتوں کو خود اپنے حلقہ میں محدود رہ کر پورا کیا جاسکتا ہے اور جس میں دوسری معیشتوں سے تعلقات پیدا نہیں کئے جاتے یہاں دولت آفرینی کے تعلقات کی ایک خاص نوعیت ہوتی ہے۔ اس میں محنت کی مشترکہ تنظیم اس طرح پر کی جاتی ہے کہ اس سے عورتوں، مردوں، بالوں اور بچوں میں ایک طرح کی تقسیم عمل تو پیدا ہو جاتی ہے لیکن سب خاندان کے کھیا کی مرضی کے پابند ہوتے ہیں چنانچہ یہاں تعلقات میں تنظیم خاندان کے بزرگ کی شعوری منشا اور مرضی کے مطابق ہوتی ہے۔ وہ سب سے پہلے اپنے خاندان کی ضرورتوں کا تخمینہ کرتا ہے پھر اسی کے مطابق فیصلہ کرتا ہے کہ زمین کے کتنے حصہ میں جو ارباب جو بوجا بیٹے کتنے میں کد گہیوں وغیرہ وغیرہ۔ پھر یہ تعلقات اتنے سہل اور آسان ہوتے ہیں کہ ان کے لئے کسی خاص مطالعہ یا علم بنانے کی ضرورت

نہیں ہوتی۔

(اسی طرح ایک کمیونسٹ جماعت کو ایسے جس کی بنیاد سو ویسٹ یونین میں پڑ رہی ہے۔ ایسی جماعت میں تمام اراکین اپنی ضرورتیں پورا کرنے کے لئے مشترکہ طور پر محنت کر کے اپنے آپ کو مصروف رکھیں گے اور ان کی یہ مصروفیت ایک منصوبہ کی پابند ہوگی اور اس کی تشکیل وہ ادارہ کرے گا جو اس معاشی اتحاد کی مشترکہ مرضی کا اظہار کرے گا۔ یہ ادارہ پہلے کمیونسٹ سوسائٹی کی ضرورتوں کا تخمینہ کرے گا اور اس تخمینہ کی بنیاد پر معیشت کے مختلف شعبوں اور کاروبار کی مختلف شاخوں میں محنت کو تقسیم کرے گا۔ اداروں اور اسٹوریارنام کو بھی بلا کسی مبادلہ یا خرید و فروخت کے منصوبہ کے مطابق ہی تقسیم کیا جائے گا اسی طرح ہم مصنوعہ اشیاء بھی منصوبہ کے مطابق ان کارخانوں میں بھیجی جائیں گی جو انہیں مصنوعہ شکل دیتے ہیں۔ مصنوعہ شکل حاصل کرنے کے بعد وہ سرکاری گوداموں میں پہنچ جائیں گی اور سوسائٹی کے تمام کارکنوں کے درمیان ان کی احتیاجات کے مطابق تقسیم کر دی جائیں گی۔ اسی طرح جماعتی تنظیم اور اس کی شعوری نگرانی کے ذریعہ ان کی ضرورتوں اور ان کی پیدائش دولت میں منصوبہ کے تحت مطابقت پیدا ہو جائے گی۔)

یوں تو زرعی قدرتی معیشت اور کمیونسٹ معیشت میں بہت زبردست اختلاف ہے لیکن ایک بات ایسی ہے جس میں یہ دونوں مشترک ہیں اور وہ یہ ہے کہ دونوں کی تنظیم اور نگرانی شعوری انسانی مرضی کے ذریعہ کی جاتی ہے۔

(اب اس کے مقابلہ میں جدید سرمایہ کی معیشت کو ایسے یہ تمام انفرادی نجی کاروباروں کا مجموعہ ہوتی ہے اور موجودہ سرمایہ دار ملکوں میں بڑے بڑے سرمایہ کے کاروبار کے ساتھ ساتھ جس میں ہزاروں مزدور ملازم رکھے جاتے ہیں بے شمار چھوٹے چھوٹے کاروبار ملتے ہیں جن میں لاکھوں کاریگر اور کروڑوں کسان نجی طور پر کام کرتے رہتے ہیں۔ ان بے شمار چھوٹے بڑے کاروبار کی نگرانی کسی ایک واحد شعوری مرضی کے مطابق نہیں ہوتی ان کا کوئی نگرانی کرنے والا مرکز نہیں ہوتا جو پہلے سے انسانی ضرورتوں کا اندازہ کرے اور پیدائش کے مختلف شعبوں میں ان ضرورتوں کے مطابق محنت کو تقسیم کرے۔ ہر انفرادی آجر اندھا و صند کا کرتا ہے۔ اسے اس بات کا صحیح اندازہ نہیں ہوتا کہ جن اشیاء کو وہ پیدا کر رہا

ہے۔ ان کی کتنی طلب ہو گی یہ کہ اس کے علاوہ اور کتنے آدمی اسی چیز کے پیدا کرنے میں لگے ہوئے ہیں۔
 حساب سے بے تعلق ہو کر صرف اپنے نجی مفاد کو سوچتا ہے اور جماعت کے مجموعی مفاد کی اسے بالکل
 پروا نہیں ہوتی۔ اس لئے وہ من مانا نظام پیدا ہوتا ہے جسے سرمایہ دارانہ جماعت کے مزاج سے
 تشبیہ دی جاسکتی ہے۔

اس قسم کی مزاجی جماعت کیسے زندہ رہ سکتی ہے۔ ایسی جماعت میں انسانی ضرورتوں اور پیدا
 دولت میں توازن کس طرح پیدا ہوتا ہے؟ یہ ظاہر ہے کہ سرمایہ دارانہ نظام جماعت میں ان غیر منظم تعلقات
 کی نگرانی کچھ قوانین کے ذریعہ ضرور ہوتی ہے لیکن ان قوانین کا عمل اندھا دھند طریقہ پر ہوتا ہے۔ اس
 میں معاشی کام میں شریک ہونے والوں کی مرضی اور شعوری جدوجہد کا کوئی دخل نہیں ہوتا اور یہی وجہ ہے کہ اس
 میں اور منظم جماعت میں بلکہ کانوں کی خاندانی جماعت ہو چاہے مستقبل کی کیونسٹ جماعت نمایاں فرق
 نظر آتا ہے۔ علم المعیشت میں ان ابتدائی قوانین سے بحث کی جاتی ہے جو سرمایہ دارانہ معیشت میں دولت
 آفرینی کے تعلقات کی نگرانی کرتے ہیں۔

جہاں تک کافی بانڈز اور کیونسٹ معیشت میں شعوری انسانی مرضی کا دخل ہے ان کے
 مظاہر میں ہم کو علم المعیشت کے مطالعہ کے لئے مواد نہیں مل سکتا۔ کیونسٹ سوسائٹی کے دولت آفرینی
 کے تعلقات کے لئے جو ابتدائی فطری معیشت سے یقیناً بہت زیادہ بے چیدہ ہوں گے غالباً ایک
 خاص علم کی ضرورت ہوگی لیکن وہ علم معیشت کا علم نہیں ہوگا۔

سرمایہ دارانہ معیشت کے ساتھ سودیٹ معیشت کے قوانین کا مطالعہ بھی دلچسپی سے خالی نہ
 ہوگا۔ سودیٹ معیشت کی خاص خصوصیت یہ ہے کہ یہ حالت ارتقا میں ہے۔ اس میں منصوبہ دہی اور
 زراعی دونوں خصوصیتیں پائی جاتی ہیں۔ اس میں سادہ اشیائی تعلقات سے لے کر نجی سرمایہ دارانہ
 تعلقات تک سب قسم کی چیزیں ملتی ہیں۔ ان عناصر کی وجہ سے ہمارے سامنے بہت سے مسائل پیدا
 ہوتے ہیں مثلاً سودیٹ معیشت میں سرمایہ دارانہ معیشت کے قوانین کا ابھی تک کنشاعل دخل موجود ہے
 منصوبہ دہی اور زراعی صنعتیں وہاں کس قسم کے تعلقات پیدا ہو رہے ہیں۔ ان کی نسبتی اہمیت کیا

ہے۔ ان کے ارتقا کا گیارحان ہے وغیرہ وغیرہ۔ ان تمام مسائل میں نہ صرف بہت زیادہ نظری دہی پائی جاتی ہے بلکہ ان میں سے بہت سے ایسے مسائل میں جن کا تعلق سودیٹ مملکت کے بعض معرکۃ اللہ مسائل سے ہے۔ اس مطالعہ سے یہیں نہ صرف ارتقائی اور درمیانی دور کے قوانین کا علم حاصل ہوگا بلکہ جماعتی تعمیر کے کام میں بھی ہم شعوری طور پر حصہ لے سکیں گے۔ اس کے برعکس سودیٹ معیشت اور سرمایہ دارانہ معیشت کے مقابلہ سے ہمیں علم المعیشت کے بنیادی تنجیدات کے سمجھنے میں بھی بہت مدد ملے گی۔

آخر میں یہ بیان کرنا بھی ضروری ہے کہ علم المعیشت سرمایہ دارانہ جماعت کے نہایت اہم مفادوں سے تعلق رکھتی ہے اس لئے اس کے تمام نظری نتائج اور مفروضات میں طبقہ دارانہ ذہنیت کا رخنہ مانظر آتی ہے۔ ہمیں علم المعیشت کو مزدوروں کے طبقہ کے نقطہ نگاہ سے بھی مطالعہ کر کے دیکھنا چاہیئے۔ اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہے کہ ہمیں واقعات کو اپنے حسب دل خواہ توڑ مروڑ کر پیش کرنا چاہیئے۔ سرمایہ داری کا ارتقا ناگزیر طریقہ پر نہیں مزدور طبقہ کی فتنہ کی طرف لے جا رہا ہے۔ اس کا بہترین ثبوت مزدور طبقہ کی روس میں فتح ہے۔ اس لئے مزدوروں کے طبقہ کو خالی الذہن ہو کر معروضی طریقہ پر سرمایہ دارانہ جماعت کے ارتقا کا مطالعہ کرنا چاہیئے۔ اس ارتقا کے قوانین کے مطالعہ کے بعد مزدوروں کا طبقہ اپنی پالیسی اور جنگ کے طریقوں کو بہتر طریقہ پر تنظیم دے سکے گا اور کمیونٹ سوسائٹی کے پیدا ہونے میں جن مصائب اور تکالیف کا اب سامنا کرنا پڑ رہا ہے انہیں کم کر سکے گا۔ پروتاریہ کے مفاد اگرچہ بوسر اقتدار سرمایہ دار جماعت سے بنیادی طور پر مختلف ہیں لیکن جہاں تک معاشری ارتقا اور کل انسانیت کے مفاد کا تعلق ہے وہ اس سے بالکل ہم آہنگ ہیں۔

دنیا کے مختلف اور غیر پرزیدن

دنیا کے مختلف علاقوں میں لوگوں کے طرز زندگی میں یکسانیت نہیں پائی جاتی۔ ان کے مکانات، ان کے لباس، ان کے مراسم، ان کی حکومتیں، ادیان کی تفصیلات مختلف قسم کی ہوتی ہیں یعنی ان مختلف علاقوں کا تمدن ایک دوسرے سے مختلف ہوتا ہے۔ یورپ کے علاقہ کا تمدن ایک قسم کا ہے تو ایشیا کا دوسرے قسم کا اسی طرح شمالی امریکا اور جنوبی امریکا کے تمدن اور طرح کے ہیں۔ افریقہ کا اور بھی مختلف ہے۔

ان بڑے علاقوں کے علاوہ علیحدہ علیحدہ ملکوں کو اگر لیا جائے تو معلوم ہوگا کہ ان کا تمدن و معاشرت بھی ایک دوسرے سے مختلف ہے۔ فرانسیسی تمدن جرمنوں کے تمدن سے یا چین اٹلی یا سوستان کے تمدن سے مختلف ہے۔ حالانکہ ان سب ملکوں کی سرحدیں ملتی ہوئی ہیں۔ اسی طرح ایشیا میں چینی اور جاپانی جو ایک دوسرے کے پڑوسی ہیں ان کی معاشرت بہت مختلف ہے۔ ہر ملک کی زبانیں مختلف ہوتی ہیں۔ کھانا پکانے اور مکان بنانے کا انداز مختلف ہوتا ہے اور تفریحوں میں بھی اختلاف پایا جاتا ہے۔ اسی لئے کہا جاتا ہے کہ ہر ملک کا تمدن مختلف ہے۔

دنیا کے لوگوں کے تمدن میں یوں تو بہت سے اختلافات ہیں لیکن اگر ان کے فرق کو دو عنوانوں کے ماتحت دیکھا جائے تو صورت حال کے سمجھنے میں بہت مدد ملے گی۔ یعنی (۱) صنعتی تمدن اور (۲) زراعتی تمدن۔ بہت سے ممالک متحدہ امریکہ صنعتی تمدن کی ایک بہت اچھی مثال ہے۔ یہاں کے لوگ زیادہ تر شہروں میں رہتے ہیں۔ قوت محرکہ سے چلنے والی مشینوں سے بہت زیادہ کام لیتے ہیں۔ سامان کو اٹھانے اور منتقل کرنے کے لئے بھی مشینوں کا استعمال کرتے ہیں اور خبر رسانی کے لئے بجلی کا۔ دستکاری تقریباً بالکل غائب ہو گئی ہے یہاں تک کہ کھیتی کا کام بھی مشینوں کی مدد سے ہی کیا جاتا ہے۔

لیکن کرہ زمین کے دوسرے حصوں میں ایسے لوگ بھی موجود ہیں جن کے تمدن کو زراعتی کہا جاتا ہے۔

یہ گاؤں میں رہتے ہیں۔ ان کے بیٹاں فیکٹریاں بہت کم ہوتی ہیں انجن اور مشین تقریباً بالکل نہیں ہوتے۔ انسانوں یا مہاذروں سے ہاتھ پاؤں یا جوار اور پانی کی چکیوں کی مدد سے یہ اپنے سب کام کرتے ہیں باہر کے لوگوں سے یہ بہت کم تجارت کرتے ہیں اور ریلوں یا موٹروں سے تقریباً ناواقف ہوتے ہیں۔

مؤرخانہ تمدن کی یہ دو خاص قسمیں ہیں دنیا کی ایک ارب نوے کروڑ آبادی ستر ملکوں میں پھیلی ہوئی ہے ان سب ملکوں کا مطالعہ کرنا تو مشکل ہے۔ البتہ ان ملکوں میں سے چند کو منتخب کر کے یہ دیکھا جاسکتا ہے کہ ان میں سے کون سے زرعتی تمدن پایا جاتا ہے اور کون سے صنعتی تمدن۔ کون سے ملک زرعتی تمدن کو چھوڑ کر صنعتی تمدن کو اختیار کر چکے ہیں اور کون سے اختیار کرتے جا رہے ہیں دنیا کا کوئی ملک بھی ایک حالت پر قائم نہیں ہے۔ تبدیلی کا سلسلہ برابر جاری ہے اس لئے ہمیں مطالعہ کرتے وقت اس متقل تبدیلی کو اپنے سامنے رکھنا ہوگا۔ ہم گیارہ ملکوں کا مطالعہ کریں گے جن کو مندرجہ ذیل عنوانات کے ماتحت جمع کیا جاسکتا ہے۔

I امریکہ اور یورپ کے طاقتور صنعتی ممالک

(۱) برطانیہ عظمیٰ

(۲) فرانس

(۳) جرمنی

(۴) ریاست ہائے متحدہ امریکہ

II یورپ کا ایک تئیریز پر زراعتی ملک

(۱) روس

III ایشیا کا ایک ایسا ملک جو نہایت تیزی سے صنعتی ملک بن رہا ہے

(۱) جاپان

IV ایشیا کے تئیریز پر زراعتی ممالک

(۱) ہندوستان

(۲) چین

۷۷ جزوی امریکہ کے تینہ پڑیہ زراعتی ممالک

(۱) ارجنٹائن

(۲) برازیل

(۳) پیلی

ہم نے ان گیارہ ملکوں کو تین وجوہ کی بنا پر مطالعہ کے لئے منتخب کیا ہے :-

(۱) ان کی مجموعی آبادی ایک ارب ساڑھے بائیس کروڑ ہوئی جو یعنی کہ زمین کی کل آبادی کی تقریباً دو تہائی ان کے رہنے سہنے کے طریقوں سے واقفیت کے معنی یہ ہیں کہ کہ زمین کی آبادی کے ایک بہت بڑے حصے کی معاشرت کا حال معلوم ہو گیا۔

(۲) ان گیارہ ملکوں میں دنیا کی خاص خاص نسلوں اور خاص خاص تمدنوں کے تقریباً سب ہی لوگ شامل ہیں ان کی مناسب نمائندگی ان کے ذریعہ سے ہو جاتی ہے۔ اس لئے ان کے مطالعہ سے ہمارے لئے کل کرہ زمین کے تمدن کا مطالعہ کرنا ممکن ہو سکے گا۔

مثلاً برطانیہ، غلطی، فرانس، جرمنی اور ریاست ہائے امریکہ دنیا کی چار بڑی صنعتی قومیں ہیں۔ جس طرح ان ملکوں میں صنعتی طرز معاشرت کو گذشتہ زمانے میں ترقی حاصل ہوئی ہے اس سے اس بات کا پتہ لگایا جاسکتا ہے کہ دنیا کے دوسرے حصوں میں موجودہ زمانہ میں کس طرح صنعتی طرز معاشرت کی ترقی ہو رہی ہے۔ اس لئے ان چار ملکوں کو صنعتی ملکوں کا نمائندہ سمجھنا ٹھیک ہے۔

اسی طرح روس کے ذریعہ مشرقی اور وسطی یورپ کی ایک بہت بڑی آبادی کی زندگی میں جو تبدیلیاں ہو رہی ہیں ان کا اندازہ کیا جاسکتا ہے مشرقی ملکوں کی زندگی کا اندازہ چین اور ہندوستان کے ذراعتی تمدنوں کا مطالعہ کر کے کیا جاسکتا ہے۔

(۳) تیسری وجہ ان کے منتخب کرنے کی یہ ہے کہ ان گیارہ ملکوں کو ہمارے زمانہ میں نہایت اہمیت حاصل ہے اور آئندہ رہنے کی امید ہے۔ ان کے رقبہ کی دعوت، ان کی آبادی کی کثرت اور ان کے قوت محرکہ کے ذرائع اور وسائل کی روز افزوں ترقی ان سب باتوں سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ان کو دنیا کے اہم تمام دوسرے

ملکوں کے مقابلہ میں بہت زیادہ اہمیت حاصل ہے اور رہے گی۔ چنانچہ برطانیہ عظمیٰ، فرانس، جرمنی اور ریاست ہائے متحدہ امریکہ نے یورپ کے طرز معاشرت کو دنیا میں پھیلانے میں بہت بڑا حصہ لیا ہے۔ روس کے قبضہ میں دنیا کی ایک بہت کثیر آبادی ہے اور اس کا علاقہ ایک براعظم سے دوسرے براعظم تک پھیلا ہوا ہے۔ ہندوستان چین اور جاپان بھی جدید دنیا سے اب تک الگ تھلگ تھے اب اس کے معاملات میں بہت اہم حصہ لینے لگی ہیں مارشٹائن، برازیل اور چلی امریکہ کے جنوبی براعظم کے نہایت ممتاز ممالک ہیں۔ ان میں گذشتہ چند سالوں میں اس قدر تیزی کے ساتھ تبدیلی ہوئی ہے کہ اب وہ تمام دنیا کے لئے بہت بڑی مقداروں میں غذا فروخت کرنے لگے ہیں۔

یہ گیارہ ملک ایسے ہیں جن سے ہمیں آئندہ بہت زیادہ واسطہ پڑے گا۔ اس لئے ان کے تمدن کو سمجھنا ہمارے لئے نہایت ضروری ہے۔

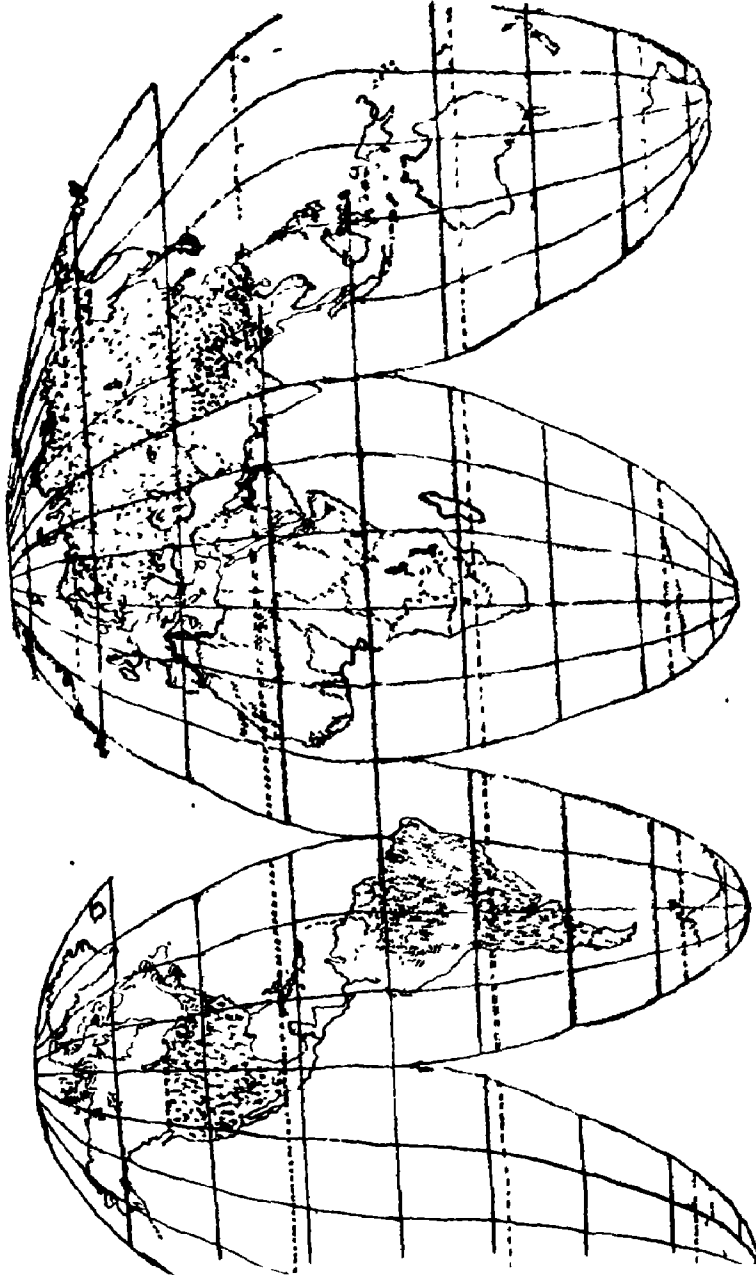
دنیا کے جدید کے ان تغیر پذیر تمدنوں کو سمجھنے کے واسطے ان کی تاریخ کا مطالعہ کرنا بھی ضروری ہے۔ ہمیں یہ معلوم کرنا چاہیے کہ ابتدائی زمانہ میں ان کی کیا حالت تھی۔ کون سے اشعار تھے جن کی وجہ سے ان میں تبدیلی کا سلسلہ شروع ہوا اور ان کی موجودہ خصوصیات کیا ہیں۔ یہ اس لئے اور بھی ضروری ہے کہ آج کرہ زمین پر جہاں کہیں بھی لوگ آباد ہیں ان کی معاشرت میں تبدیلی کا سلسلہ جاری ہے۔ مغربی یورپ کے ملک گذشتہ سو سالوں سے زراعتی تمدن کو چھوڑ کر صنعتی تمدن اختیار کر رہے ہیں اور اب کچھ سالوں سے مشرقی یورپ، جنوبی افریقہ، اور جنوبی امریکہ کے لوگ بھی صنعتی تمدن کو اختیار کرتے جا رہے ہیں۔ اسی طرح مشرق بعید اور ہندوستان میں کام کرنے کے طریقوں، نقل و حمل اور خبر رسانی کے وسائل اور معاشری زندگی میں نہایت تیزی کے ساتھ تبدیلی رونما ہو رہی ہے۔ اس لئے ان تمدنوں کی تاریخ کا مطالعہ جس سے مختلف زمانوں میں ان کے طرز معاشرت کا باہمی مقابلہ کیا جاسکے نہایت ضروری ہے۔

اس مطالعہ کو زیادہ مناسب طریقہ پر اس طرح شروع کیا جاسکتا ہے کہ ابتدا میں عہد وسطیٰ کی زندگی کا ایک عام خاکہ پیش کر دیا جائے یعنی یہ بتلایا جائے کہ صنعتی انقلاب سے پہلے یورپ اور ایشیا میں عام طور پر کیا صور حال تھی۔ پھر اس کے بعد الگ الگ ملکوں کو لے کر یہ دیکھا جائے کہ مشاء کے بعد سے کس طرح انہوں

سندھ متی تمدن کو عیوڑ کر منشی تمدن کو اختیار کیا اور آج بھی اختیار کرتے جا رہے ہیں۔

(باقی آئندہ)

نوٹ: ذیل کے نقشے میں دنیا کے ان ملکوں کو جن کے بارے میں حالات بیان کئے جائیں گے نقطہ نشان کرنا ہوگا۔



پبلک زندگی کی اخلاقی صفات

(از جناب محمد عاقل صاحب)

شخص کو دنیا میں دو طرح کی زندگیاں بسر کرنی پڑتی ہیں۔ ایک اس کی نجی زندگی ہوئی ہے اور دوسری اس کی عام یا پبلک زندگی۔ نجی زندگی کا تعلق اس کی خاص اپنی ذات سے قریب کے دوستوں اور رشتہ داروں سے ہوتا ہے اور باہر کے لوگ اس سے واقف نہیں ہوتے لیکن پبلک زندگی پر سب لوگوں کی نظر ہوتی ہے اور اس کا اثر سب لوگوں پر پڑتا ہے۔ یہ ہو سکتا ہے کہ ایک شخص اپنی نجی زندگی میں بہت سچا، نیک اور دوسروں کے لئے قربانی کرنے والا ہو۔ اپنے مال باپ، بیوی بچوں، عزیز اور دوستوں کے حقوق کو نہایت اچھائی کے ساتھ پورا کرتا ہو۔ لیکن اس کی پبلک زندگی گندی اور ناپاک ہو۔ پبلک زندگی کے فرائض کو وہ ٹھیک طرح سے انجام نہ دیتا ہو اس کی محبت اور وفاداری صرف چند لوگوں تک محدود ہو کر رہ گئی ہو۔ خاندانی کشن، قبیلے، فرقے اور جماعت کی محبت نے اسے متعصب اور جانب دار بنا دیا ہو۔ صرف اپنے چھوٹے حلقے کے فرائض، ایمانداری سے پورا کرنا، وہ ضروری سمجھتا ہو اور باقی سب لوگوں کے ساتھ اس کا برتاؤ دشمنوں جیسا ہو۔ ان کو لوٹے مارنے، ان کو نقصان پہنچانے، ان کو دھوکہ فریب دینے کے لئے وہ ہر وقت تیار رہتا ہو۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ایسا شخص نہایت اشرار اور قربانی سے کام کر رہا ہو۔ اپنی ذات کی بھلائی اس کے سامنے بالکل نہ ہو بلکہ صرف اپنے عزیزوں اور دوستوں کو فائدہ پہنچانے کے لئے وہ ہر قسم کے چھل فریب، ایمانی اور دغا بازی کا ارتکاب کر رہا ہو۔ ایسے شخص کا جرم سنگین تو نہیں رہے گا۔ لیکن پھر بھی وہ مجرم ہے۔ اس لئے کہ اس نے اعلیٰ وفاداری کے مقابلہ میں ادنیٰ وفاداری کو ترجیح دی۔ نجی فائدہ کے لئے پبلک فائدہ کو قربان کیا

”نجی فائدہ اور پبلک فائدہ کے اس فرق کی طرف ہم ہندوستانیوں کو اس وقت خاص طور پر دھیان دینے کی ضرورت ہے۔ ہندوستان میں پنجابی حکومت قائم کرنے کا ہم فیصلہ کر چکے ہیں۔ ہمیں اختیارات مل رہے

یہ اہمیت جلد اور زیادہ اختیارات ملنے کی امید ہے۔ لیکن ہر حق کے ساتھ ایک فرض اور اختیار کے ساتھ ایک ذمہ داری پیدا ہوتی ہے۔ جو حقوق ہمیں ملے ہیں انہیں اپنے ذاتی اثرات و دولت اور اقتدار نے بڑھانے کا ایک ذریعہ نہ بنانا چاہیے بلکہ کل قوم کے فائدے اور خدمت کو ہمیشہ نظر کے سامنے رکھنا چاہیے۔ بہت آسانی سے یہ ممکن ہے کہ ہم اپنے دوستوں اور عزیزوں کے نفع کے لئے اپنے اختیارات کو استعمال کرنا شروع کر دیں۔ لیکن یہ بات زیادہ دنوں تک بندھ نہیں سکتی ہیں یہ سوچنا چاہیے کہ ہم اگر ایسا کریں گے تو دوسرے بھی ایسا ہی کریں گے اور اگر سب جی بی کیا تو کمبختی اور فتنہ مچے گی۔ کیسا فساد برپا ہوگا۔ لوگ ایک دوسرے کی جان کے دشمن ہو جائیں گے اور پچاسی حکومت کا ماتہ ہو جائے گا۔

جو فرائض شہریوں پر عاید ہوتے ہیں انہیں ہم الگ الگ عنوانوں کے ماتحت آن بیان کرنا چاہتے ہیں پہلے ہم دوشروں کو لے کر دیکھیں گے کہ ان کی کیا ذمہ داریاں ہیں۔ پھر ہم مجاں قانون ساز کے ممبروں کے فرائض کو لیں گے پھر سیاسی جماعتوں کے فرائض کا بیسان کریں گے اس کے بعد جماعت عالمہ اور حکومت نے اعلیٰ عہدہ داروں کے فرائض کو دیکھا جائے گا۔ اور اخیر میں اعلیٰ عہدہ داروں کے جو بیک فرائض ہیں ان کا بیان کیا جائے گا۔ جس ریاست کے سب شہری اپنے فرض کو پہنچاتے ہیں اس کی خوش حالی اور پائیداری یقینی ہے۔ اور جس ریاست کے شہریوں میں بیک زندگی کی اخلاقی خرابیاں غائب ہیں اس کی بنیاد گویا ریت پر رکھی گئی ہے اور ایسی ریاست زیادہ دن قائم نہیں رہ سکتی۔

سب سے پہلے ہم یہ دیکھیں گے کہ دوشروں کو اپنی بیک زندگی میں کون سی اخلاقی صفات پیدا کرنی چاہیں جن سے ان کا شہر اچھے شہریوں میں کیا جاسکے۔ ہر دوشرو کو اپنی رائے دینے کے حق کو ایک مقدس فرض سمجھنا چاہیے اسے رشتہ داری، ذات، برادری، فرقہ وندی، مذہب ان سب باتوں سے ہٹ کر یہ دیکھنا چاہیے کہ جس شخص کو میں دوش دے رہا ہوں۔ اس میں واقعی اس بات کی قابلیت ہے یا نہیں کہ وہ سب لوگوں کے مفاد کی صحیح نمائندگی مجلس قانون ساز میں کر سکے۔ کیا وہ منتخب ہونے کے بعد رعایا کے لئے اچھے قانون ان کی بھلائی کی اور بہتری کے لئے اچھی تجویزیں اور منصوبے سوچ سکے گا اور انہیں عملی جامہ پہنا سکے گا یا نہیں۔ اگر جواب ہاں ہو تو اسے اس امید دار کو دوش دینا چاہیے ورنہ ہرگز دوش نہ دینا چاہیے۔ اکثر دوشروں کو دیکھا

گیا ہے۔ وہ اپنی دولت برادری یا مذہب کے لوگوں کو چاہے ان میں قابلیت ہو یا نہ ہو ووٹ دینا پسند کرتے ہیں۔ پھر یہاں تک بھی غنیمت ہے بہت سے لوگ رشوت لے کر ووٹ دیتے ہیں یا زمیندار سا ہونکہ یا کسی بزمِ مباحِ غنڈے کی دھکیوں سے ڈر کر بھیڑ بکری کی طرح ووٹ دینے کی جگہ جاتے ہیں اور دھکی دیتے وائے جے کہتے ہیں اسے ہی چلے سے ووٹ دے کر ووٹ آتے ہیں۔ یہ بڑی سخت نادانی اور گمراہی ہے۔ ایسا کرنے سے وہ اپنے پاؤں میں خود اپنے ہاتھ سے کلہاڑی مارتے ہیں۔ جو لوگ دھکی اور لالچ دے کر ان کے ووٹ حاصل کرنا چاہتے ہیں ظاہر ہے وہ ان کے دوست نہیں ہو سکتے۔ ان سے بھلائی کی کوئی امید نہیں کی جاسکتی وہ ضرور دھوکا دیں گے۔ اسی طرح پبلک معاملات میں بھی دوستی اور مردت بھی خطرناک ثابت ہوتی ہے۔ نالائق آدمی خود بھی ذلیل ہوتا ہے اور اپنے دوستوں اور حامیوں کو بھی ذلیل کر تا ہے اس لئے ووٹ دیتے وقت عقل و تیز سے کام لینا چاہیے اور جس شخص کی طرف داری کے لئے دل گواہی دیتا ہو جس کی طرف سے ضمیر مطمئن ہو اسی کو ووٹ دینا چاہیے۔ چاہے اس میں اپنے جان اور مال کا نقصان ہی کیوں نہ اٹھانا پڑے۔ جو لوگ امید داری کے لئے کھڑے ہوتے ہیں وہ اکثر جانے بوجھے ہوتے ہیں ان کے بارے میں یہ معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے اپنی پچھلی زندگی میں پبلک کی خدمت کے کون کون سے کام کئے ہیں۔ یہ ایماندار اور سمجھ دار ہیں یا بے ایمان اور بے وقوف۔ اس لئے جان بوجھ کر غلط آدمی کی حمایت کرنا سخت فرض ناشناسی ہے۔ اس سے جہاں تک ہو سچنے کی کوشش کرنا چاہیے۔

اس سلسلہ میں ایک سوال پارٹی کا پیدا ہوتا ہے۔ مغرب کے تمام ملکوں میں سیاسی پارٹیاں بنی ہوئی ہیں اور رعایا کے تمام لوگ کسی نہ کسی پارٹی سے تعلق رکھتے ہیں اور پارٹی جس کو کہتی ہے اس کو ووٹ دیتے ہیں کسی پارٹی میں شامل ہونے کے بعد تو اس پارٹی کا حکم ماننا فرض ہے۔ لیکن پارٹی میں شریک ہونے سے پہلے چھی طرح سوچ لینا چاہیے کہ پارٹی کے مقاصد کیا ہیں، یا مقاصد ایسے ہیں کہ جن سے ملک اور قوم کا فائدہ ہوتا ہے یا نہیں۔ پھر جو پارٹی کے لیڈر ہیں ان کا پچھلا کارڈ بھی دیکھنا چاہیے کہ انہوں نے ملک اور قوم کی خاطر کیسی کیسی قربانیاں کی ہیں وہ لوگ سمجھ دار اور دور اندیش ہی یا یوں ہی خواہ مخواہ کی شرارتیں مچاتے ہیں۔ ان سب باتوں کا اطمینان کر لینے کے بعد پارٹی کے فیصلہ پر پھر دوسرے کننا چاہیے اور حجب تک

پارٹی ممبر ہیں جو پارٹی کہے ویسے ہی کرتے رہنا چاہیے۔ اس میں فائدہ زیادہ اور نقصان کم ہے۔ کیونکہ نچا سیتی
نظام میں ہر آدمی اگر انگ، انگ اپنی مرضی کے مطابق کام کرنا چاہتا ہے تو اس کے لئے کوئی کام کرنا بہت مشکل ہوتا
ہے۔ لیکن پارٹی بنانے سے بڑی سہولت پیدا ہو جاتی ہے۔ اسی لئے پارٹیاں قسام کی جاتی ہیں۔ لیکن اس
ابت کی شخص کو ہر وقت آزادی حاصل ہے کہ جب تک چاہے ایک پارٹی کا ممبر رہے اور جب چاہے
اس سے علیحدہ ہو جائے، اگرچہ اچھا آدمی تو ہی سمجھا جاتا ہے جو بات کو ایک دفعہ سوچ سمجھ کر کہے اور
پھر آخر وقت تک جب تک صورت حال واقعی ناقابل برداشت نہ ہو جائے اپنی بات پر اڑ رہے پھر دوسری
بات پر قابل توجہ ہے وہ یہ ہے کہ دو ٹوک کام امیدوار کو دوٹو دینے کے بدست م نہیں ہو جاتا بلکہ اس کا یہ بھی
فرصت ہے کہ اپنے چنے ہوئے ممبروں کے کام کی دیکھ بھال بھی کرتا رہے اور ان سے جواب طلب کرتا رہے
جب کوئی ممبر اپنی مرضی کو ٹھیک طرح پورا نہ کرے تو اس کے خلاف خوب پروسیجر کرے اور آئندہ کے لئے
اس کا پتہ چاننا نامنا ممکن بنا دے۔ اگر دوسرا اپنے فرائض کو اس طرح پورا کریں تو ممبروں سے خوب اچھا کام لیا
جاسکتا ہے۔

اس کے بعد دوسرا سوال مجاس قانون ساز کے ممبروں کے فرائض کا ہے۔ ان کا کام یہ ہے کہ پٹو
ملقہ کی ضرورتوں خواہشوں اور تمناؤں کا خوب غور سے مطالعہ کریں۔ اپنے دوشروں کی بھلائی اور بہتری کی تجویز
اور منصوبہ سوچیں اور اس کے لئے قانون بنوائیں۔ لیکن ایسا کرتے وقت انھیں خود غرضی سے کام نہ لینا چاہیو
اپنے حلقے کی بھلائی کی اور بہتری کی خاطر دوسرے حلقے کے لوگوں کی حق تلفی نہیں کرنی چاہیے بلکہ ایسے کام
سوچنا چاہیے جس سے سارے ملک اور قوم کا فائدہ ہو۔ اگر کوئی ایسا موقع ہو جس میں اپنے حلقے کا تو حقوڑا فائدہ
ہوتا ہو لیکن اس حقوڑے فائدے کی خاطر سارے ملک کا بڑا نقصان ہو رہا ہو تو اس وقت میر کو دلیری اور
ہمت کے ساتھ اپنے حلقے کے فائدہ کو کل قوم کے فائدہ کے لئے قربان کر دینا چاہیے۔ لیکن اکثر ممبر اپنے
ان فرائض کو نہیں پہنچاتے یا قصداً پورا کرنا نہیں چاہتے۔ وہ دوشروں کو رشوت دے کر انھیں ڈرا اور دھمکا کر
مخرب ہوتے ہیں اور چنے جانے کے بعد اپنی جیب گرم کرنے کی فکر میں لگے رہتے ہیں۔ جیسے انھوں نے
دوسرے سے ووٹ خرید لیا تھا ایسے ہی یہ دوسرے کے ہاتھ ووٹ بیچنا چاہتے ہیں۔ جو ٹھیکیدار سا ہو کہ

یا کارخانہ دار نہیں، دیکھ دیتے ہیں ان کے فائدہ کے لئے۔ قانون بنواتے ہیں ان کے ہاتھ میں کچے ہوئے پوتے ہیں یا اگر حکومت اپنی طرف داری کے لئے ان کا ووٹ پاتا ہے تو یہ اس کے برے ہیں اپنے عزیزوں پرستہ و اوروں کو ملازمت دلوانا چاہتے ہیں خود کمیٹیوں کے سر بننا اور بڑے بڑے کمانا چاہتے ہیں یا حکومت کے اثر سے اور سیکٹروں دوسرے فوائد حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ اپنے چنے والے حلقے کو خوش کرنے کے لئے کوئی ایسی بات کہتے اور کرتے ہیں جس سے ان کی واقعی خدمت یا کل قوم کی خدمت تو نہیں ہوتی لیکن اس سلسلہ کے لوگوں میں ایسی جذبات اور تعصبات پناے جاتے ہیں ان کی بلند تسکین ہو جاتی ہے فرقہ دارانہ جذبات کو اور طبقہ دار کشش کو بھڑکانے والی تقریریں اور غیر ذمہ دار تنقیدوں سے یہ دوسروں میں مقبولیت حاصل کرنا چاہتے ہیں کیسی پارٹی کے وفادار نہیں ہوتے۔ ان کی ہر جائز و ناجائز شال ہوتی ہے آج ایک پارٹی کا ساتھ دیا جب دوسری پارٹی نے عہدے یا مالی فائدہ کا لالچ دیا تو دوسری پارٹی میں مل گئے۔ ایسے لوگ پبلک اور قوم کے بڑے دشمن ہیں اور ہرگز اس بات کے مستحق نہیں ہیں کہ ان کو دوبارہ منتخب کر کے جیجا جائے۔

اس کے بعد تیسری جگہ جہاں نچا پتی نظام کی کامیابی کے لئے اخلاقی صفات کا ہونا ضروری ہے۔ وہ سیاسی پارٹی ہے دنیا کی تمام نچا پتی حکومتوں میں پارٹیاں بنی ہوئی ہیں اور ان پارٹیوں کے ذریعہ تمام کام چلائے جاتے ہیں۔ پارٹیاں اگر اصول کے مطابق بنیں۔ اگر وہ اپنا ایک پروگرام طے کر لیں کہ ہم کو عہدہ ملا تو ہم رعایا کے لئے یہ یہ بھلائی کے کام کریں گے تو یہ اپنا کام بہت خوبی کے ساتھ کر سکتی ہیں۔ اور عہدہ نہ ملنے کی حالت میں یہ نہایت ایمان داری اور معقولیت کے ساتھ حکومت کے کاموں پر تنقید بھی کر سکتی ہیں جس پر حکومت کی بہت سی ایک طرفہ پالیسیوں کی اصلاح ہو جاتی ہے۔ لیکن اگر پارٹیاں کسی اصول کے مطابق نہ بنی جائیں بلکہ پسند سیاسی لیڈر سے اور بد معاش یا بے ایمان زمیندار سے وابستہ رہیں تو اپنے نفع کی خاطر ان کے ڈھنگ کو قائم رکھیں اور بے وقوف ایمان دار لوگوں کو اپنے جال میں پھانسنے رہنے کے لئے چالیں چلتے رہیں یا لالچ اور دھکی سے لوگوں کو اپنا طرف دار بنائے رکھیں تو ایسی پارٹیاں رحمت کی جگہ لعنت اور خدائی قہر و عذاب بن جاتی ہیں۔ ان کی وجہ سے تمام ملک میں بے ایمانی، ریاکاری، فریب اور دغا بازی کا دور دورہ ہو جاتا ہے۔

گوروں اور بے وقوفوں کے ساتھ ظلم ہوتا ہے۔ ملک کے اندر غلامی ترقی پاتی ہے۔ ملک کے باہر جنگ کے
 امکانات پیدا ہوتے ہیں دوسرے ملکوں کی آزادی چینی جاتی ہے اور تمام دنیا ایک مذہب میں متحد ہو جاتی
 ہے یہ لوگ تمام مقدس مذہبات کو اپنے ناپاک ارادوں کے پورا کرنے کے لئے استعمال کرتے ہیں۔ غلامانہ
 کی محبت مذہب کی عقیدت وطن پرستی انسانیت دوستی ان سب اعلیٰ مذہبات کو وہ اپنے گندے مقاصد
 کا آلہ کار بناتے ہیں۔ مزدوروں کے محار سے پسینہ کی کمائی کو فوج اور جنگ کے تباہ کرنے والے سامانوں
 کی خریداری پر صرف کرتے ہیں۔ لٹے پھرتے تاریخ، فلسفہ، سائنس کوئی چیز ان کے زہریلے اثر سے محفوظ نہیں
 رہتی اور دنیا بالکل دوزخ کا ایک نمونہ بن جاتی ہے۔ پارٹی کی ایسی تنظیم اور آزادیوں اور حقوق کے لئے
 سخت مہلک ثابت ہوتی ہے کہ کسی شخص کو آزادی کے ساتھ رائے دیئے کا موقع نہیں رہتا۔ اخبار، پلیٹ
 قائم سب پر پارٹی کا قبضہ ہوتا ہے اور پارٹی کا یہ ظلم سخت مطلق انسان مکرانوں کے ظلم سے بھی بازی
 جاتا ہے۔ عوام کو چاہیے کہ ایسی پارٹیوں کو کبھی نہ بننے دیں اور ابتداء میں ہی تم کر ڈالیں اور اگر اتفاق سے یا اقتدا
 حاصل کر لیں تو اپنی پوری اجتماعی قوت سے کام لے کر ان کو توڑ کر پکنا چور کر دیں ان کی جگہ ایسی پارٹیاں بنائیں
 جو پارٹی ہونے کے باوجود کل ریاست بلکہ تمام انسانیت کے مفاد کو سب باتوں پر مقدم رکھیں۔ اپنے
 ملک و قوم کے مفاد کے خاطر دوسری قوموں کی جائز آزادیوں کو نہ چھینیں بلکہ جہاں کہیں ظلم و قیاس نظر
 آئیں ان کی آزادی اور خود مختاری تہذیب و تمدن کو اپنی زندگی کا ایک مقدس مشن بنالیں۔

پارٹی کے بیان کے سلسلہ میں ریاست کا دوسرا ادارہ جس میں خاص طور پر اخلاقی صفات ہونا
 ضروری ہیں وہ جماعت عامہ اور حکومت کے اعلیٰ عہدہ دار ہیں۔ ان پر حکومت کے تمام انتظام کا دار و مدار
 ہوتا ہے۔ پالیسیاں چاہے کیسی ہی اچھی کیوں نہ مقرر کی جائیں لیکن اگر جماعت عامہ اور حکومت کے
 اعلیٰ عہدہ داروں میں اپنے فرائض کا صحیح احساس اور وطن قوم اور انسانیت کی خدمت کا پورا جذبہ نہ
 ہو گا تو یہ پالیسیاں کبھی کامیاب اور سرسبز نہ ہو سکیں گی۔ اعلیٰ عہدہ داروں کی نیت میں سیری ہونا چاہیے۔ جاہ
 و عزت اور مال و دولت کا ان کو بھوکا نہ ہونا چاہیے۔ ان میں ایک ٹیم کی طرح مل کر کام کرنے کی صلاحیت
 ہو چاہیے ان میں حکم دینے اور حکم ماننے کی قابلیت ہونی چاہیے۔ انہیں رشوت اور اس قسم کے تمام

غیر قانونی منافع سے ہاتھ پرہیز کرنا چاہیے، انہیں حکومت کے زمانے میں تجارت منعت اور زرعت کے کاروبار سے اپنی عملی دلچسپیوں کو ختم کر دینا چاہیے۔ ورنہ ہو سکتا ہے کہ اپنے سیاسی اقتدار سے ناجائز فائدہ اٹھانے کا لالچ انہیں آجائے۔ اگر یہ ہوا تو حکومت چوروں گرہ کٹوں اور ڈاکوؤں کی حکومت ہو جائے۔ عوام جماعت عالم دار علی عہدہ داروں کے گمراہ اور بے ایمان کرنے کا سبب بے ایمان سیاسی پارٹیاں ہوتی ہیں۔ اگر سیاسی پارٹیاں ایمان دار ہوں اور اپنے فرائض کی بجائے آدری میں مستعد ہوں تو جماعت عالمہ اور عہدہ دار کبھی بے ایمانی نہیں کر سکتے۔

آخر میں ہمیں ادنیٰ عہدہ داروں کی اخلاقی صفات کو دیکھنا چاہیے۔ یہی لوگ ہیں جو حقیقت حکومت کے کاروبار کو چلاتے ہیں۔ جو حکومت کے ہاتھ پاؤں کان اور آنکھیں ہوتے ہیں یہ اگر کوئی کہیں ان میں اگرچہ پنکبک فرض کا احساس نہ ہو۔ ان میں اگر عزت نفس، ضمیر کی صداقت اور اپنے عہدہ کے وقار اور محنت کی پاس داری نہ ہو تو سارے نظام کے چوڑے ہو جانے کا اندیشہ ہے۔ پولس کا ٹیبل، پٹواری، نہپکا بن مدرس اور منشی فوج کا سپاہی اور ان کے چھوٹے چھوٹے افسر، حقیقت حکومت کے ستون ہوتے ہیں۔ اگر یہ ستون کمزور اور کھوکھلے ہیں تو حکومت کی عمارت بھی کبھی مضبوط اور پائدار نہیں ہو سکتی ان میں اخلاقی صفات کا ہونا سب سے زیادہ مقدم ہے۔ اعلیٰ عہدہ دار آتے اور جاتے رہتے ہیں۔ پارٹیاں بنتی اور بگڑتی رہتی ہیں۔ لیکن ان لوگوں کی جماعت قائم رہتی ہے۔ ان کی روایات مسلسل اور یکساں رہتی ہیں و وٹروں کے بعد ریاست کے نظام میں بنیادی حیثیت انہیں لوگوں کی ہے اور ریاست کی تندرستی اور طاقت کا انحصار۔ انہیں کے اوپر ہے۔ ان میں اعلیٰ اخلاقی صفات کا پیدا کرنا گویا کل قوم کی اخلاقی حالت کو سدھارنا ہے۔ ان میں جذبہ خدمت، ایمان داری اور احساس فرض پیدا ہو جائے تو ریاست کی ترقی کی ایک سب سے بڑی رکاوٹ کا ازالہ ہو جائے۔ اور اگر یہ بگڑے ہوئے ہوں تو آدے کا آدہ بگڑ جائے۔ ان کی اصلاح کی صورتیں یہ ہو سکتی ہیں کہ اعلیٰ عہدہ دار اپنے عمل سے اچھی مثال ان کے سامنے رکھیں برائی کی سخت گیری سے گرفت اور بھلائی کی قدردانی کریں۔ بطریقہ تعلیم میں ایک عام اخلاقی فضا پیدا کی جائے اور ملازمین کو معقول تنخواہیں دی جائیں تاکہ بغیر بے ایمانی کے ان کا گذر چل سکے۔

غرضکہ نچانچي نظام کی کامیابی کے لئے پبلک زندگی میں دوسرے سے لے کر عالمِ اعلیٰ تک سب میں
مختلفاتی صفات کا ہونا نہایت ضروری ہے۔

آخر میں ایک اور بات کی طرف توجہ دلانا خاص طور پر ضروری ہے۔ کئی فائدہ اور پبلک فائدہ
اٹنی وفاداری اور اعلیٰ وفاداری جن کے فرق کو میں نے بیان کیا تھا ان کے کئی درجے ہو سکتے ہیں۔ ہمیں
یہیشہ تنگ کے مقابلہ میں کشادہ اوسنے کے مقابلہ میں اعلیٰ کو ترجیح دینا چاہیے۔ ذرائع آمد و رفت کی ترقی
نے تمام قوموں اور ملکوں کو ایک ہی رشتہ میں پرو دیا ہے۔ ساری دنیا ایک برادری و خاندان بن گئی ہے
دنیا کے سب رہنے والے جسم کے مختلف حصے بن گئے ہیں۔ اب یہ ممکن نہیں ہے کہ دنیا کا ایک حصہ
معصیت میں مبتلا ہو تو اس کا آخر دنیا کے دوسرے حصوں پر نہ پڑے۔ اس لئے تمام ایسی پالیسیاں
جن میں تنگ نظری سے کام لے کر فرقوں، نسلوں، مہجوں اور قوموں کی ادنیٰ محبتوں کو بھارنے کی کوشش
کی جاتی ہے اور انسانیت کی اعلیٰ محبت اور اس کی صلح و آشتی کو قربان کیا جاتا ہے۔
چیلنے والی چیزیں نہیں ہیں فتنہ و فساد سے جتنا دوسروں کو نقصان پہنچے گا اتنا ہی خود اپنی ذات
کو بھی پہنچے گا اس لئے تمام انسانوں کو مل کر اور متحد ہو کر سائنس کی تحقیقات سے مدد لینے اور فطرت کی قوتوں
پر اقتدار حاصل کرنے کی کوشش کرنا چاہیے۔ ایک دوسرے کا گلا کاٹنے کی جگہ دنیا سے بیاری بخوبی گندگی
بدھورتی بے علمی اور نا سمجھی کو دور کرنا چاہیے۔ یہی وہ طریقہ ہے جس سے دو پاؤں انسان نما زندگی کو واقعی
انسان بنایا جاسکتا ہے۔

تقریر اور اخبار

(از جناب محمد عاقل صاحب)

دنیا میں بہت سی چیزیں ہیں جن کا لوہا آدمیوں کو ماننا پڑتا ہے۔ ایک سڈے مشین دیو جیسے قوی میکانک سپرہون کو دیکھ کر خواہ مخواہ رعب پڑتا ہے۔ اس کی جسمانی قوت کے سامنے سب لوگ کمزور بے بس معلوم ہوتے ہیں۔ ہم اس کی طاقت کو پسند کرتے ہیں اور اس کی تعریف کرتے ہیں۔ ہم اسے دوست بناتے ہیں تاکہ اس کی طاقت سے فائدہ حاصل کر سکیں اور اس کی دشمنی سے ڈرتے ہیں کہ کہیں اس کی طاقت ہمارے خلاف استعمال نہ ہو۔ ہماری ہڈیوں کو چکنا چور ہمارے بدن کو لہو لہاں نہ کر دے۔ ہمارے روٹی کپڑے اور مکان ہمارے زرو مال اور اندونختے کو ہم سے نہ چھین لے۔ اپنی جسمانی قوت سے ایک طاقتور شخص اپنی مرضی کے مطابق لوگوں سے کام کرتا اور اپنی مرضی کے خلاف کام کرنے سے روکتا ہے۔ غرضکہ تنہائی اور سرداری کی سب سے پہلی اور سب سے پرانی صفت جسمانی قوت ہے۔ اس کے بعد اور قوتیں بھی پیدا ہوتی ہیں جن سے کچھ لوگ دوسروں کے مقابلہ میں سر بلند اور ممتاز ہو جاتے ہیں۔ مثلاً علم کی طاقت ہے کہ اس سے آدمی ہوا، بھاپ، بجلی سے کام لے کر اپنی طاقت کو بہت بڑھا لیتا ہے اور سب لوگوں سے جس طرح چاہتا ہے، مانج پھانتا اور ناک رگڑ داتا ہے۔ تو جیسے دنیا کی ان چیزوں کو طاقت حاصل ہے ویسے ہی تقریر اور اخبار بھی دنیا کی دو بڑی طاقتیں ہیں۔

پہلے تقریر کو لیجئے۔ تقریر آواز کے زیرِ دہم، لہجہ کے اتار چڑھاؤ کی کرشمہ سازی ہے۔ آواز میں ایک قوت ہوتی ہے۔ شیر کی دھاڑ، بادل کی گرج، بجلی کی کڑک سے ایک ہیبت طاری ہو جاتی ہے۔ مور کی چنگھاڑ، کویل کی کوک، اور پیسے کی پی کہاں میں ایک درد اور کیفیت ہوتی ہے جو دل کو فوراً اپنی طرف کھینچ لیتی ہے۔ انسان کی آوازیں یہ سب چیزیں جمع کی جاسکتی ہیں۔ ایک وقت میں اسے کڑک اور گرج بھی بنایا جاسکتا ہے اور دوسرے وقت میں آہ اور کراہ بھی۔ ایک وقت میں اس میں نفرت اور حقارت

یہی جبری جاسکتی ہے اور دوسرے وقت میں پریم اور محبت بھی۔ ایک وقت میں کسی کام کے کرنے کے لئے جتنی ترغیب اور تحریک کی ضرورت ہے وہ سب اس میں جمع کی جاسکتی ہے اور دوسرے وقت میں کسی کام کے نہ کرنے کے لئے جتنی آرا، بیت اور بیزاری پیدا کرنا ضروری ہے وہ سب پیدا کی جاسکتی ہے۔ غرض کہ انسانی آواز کی قوت اس کی جسم کی قوت سے بھی بہت بڑی ہے۔ جسم کی قوت سے ایک وقت میں ایک آدمی دو بار سے زیادہ تین چار آدمیوں پر غالب آسکتا ہے۔ لیکن آواز کا باد و جہاں ننگ آواز پہنچ سکتی ہے سب کو سینے اور میں لاسکتا ہے۔ ۱

جس شخص کی آوازیں کوچ، بلندی اور کڑا کا ہوتا ہے جس کے پاس الفاظ کا اچھا ذخیرہ ہوتا ہے وہ بڑے مجلس کے دل مہ لیتا ہے اور سیاسی زندگی میں اس کی رہنمائی کو لوگ ماننے لگتے ہیں جس جماعت کے ساتھ وہ شامل ہو جاتا ہے اس کی کامیابی یقینی سمجھی جاتی ہے۔ عوام اس کے لفظوں پر ناسمجھے ہیں جب چاہتا ہے نہیں ہٹا دیتا ہے جب چاہتا ہے رلا دیتا ہے جب چاہتا ہے انھیں محبت سے بھر دیتا ہے اور جب چاہتا ہے نفرت سے۔ جب چاہا انھیں ابھار کر قتل غارت گری پر آمادہ کر دیا اور جب چاہا ان میں امن و سکون کی تسکین پیدا کر دی۔ عوام کے دل اس کے ہاتھ میں ایک ستار کے تاروں کی طرح ہوتے ہیں جن پر جس قسم کا راگ جب چاہتا ہے چھیڑ دیتا ہے اور دنیا میں ایک منہ گامہ برپا کئے رہتا ہے۔ دنیا کی بہت سی بڑی بڑی جنگیں۔ بڑے بڑے انقلاب۔ بڑی بڑی تعمیراتی اور تہذیبی کوششیں مقررہ کی آواز کی ہی کرشمہ سازیاں ہیں۔ پرانے زمانے میں شاہزادے بھرپور کار و بار عام نہیں ہوا تھا اپنی خطابت کی قوت سے ہی مشہور ہوا کرتے تھے اور ہمارے ملک کے شاعروں میں تو یہ بات آج بھی دہی جاسکتی ہے۔ ان ملکوں میں جہاں پرانے زمانے میں پنجابی حکومت قائم تھی دہلی، یونان اور روم میں خطابت کو سیاسی زندگی میں بڑی زبردست اہمیت حاصل تھی اور آج بھی ہماری سیاسی زندگی میں تقریر کی اہمیت کو سب تسلیم کرتے ہیں۔ اسی طرح مذہب کی تبلیغ و اشاعت کے لئے دنیا کے مذہبی دور میں منبر و محراب سے ہی کام لیا جاتا تھا اور اس کے ذریعہ ہزاروں گمراہوں کو نیکی کا راستہ اور ہزاروں نیک لوگوں کو گمراہ کیا جاتا تھا۔ آج بھی ایک مذہبی مبلغ کے لئے مقرر ہونا بہت ضروری ہے۔ خوش بیان و کیلوں کی پیروی سے مقدمے عدالتوں میں جیتے جاتے ہیں۔ سفیروں اور ایجنٹوں کی تقریروں سے دو حکومتوں کے درمیان تعلقات

اچھے یا بُرے کرائے جاسکتے ہیں۔ سیاسی رہنماؤں اور مدبروں کی تقریروں سے حکومتیں بنتی اور بگڑتی رہتی ہیں۔
 تھیٹنوں میں تعلیم پھیلانے کا ذریعہ بھی تقریر ہی ہوتی ہے اور ایک فصیح معلوم کا درجہ بہت بڑا سمجھا جاتا ہے۔ غرض کہ
 تقریر کی حکومت کا حلقہ بہت وسیع ہے اور اس کی طاقت بہت زبردست ہے۔

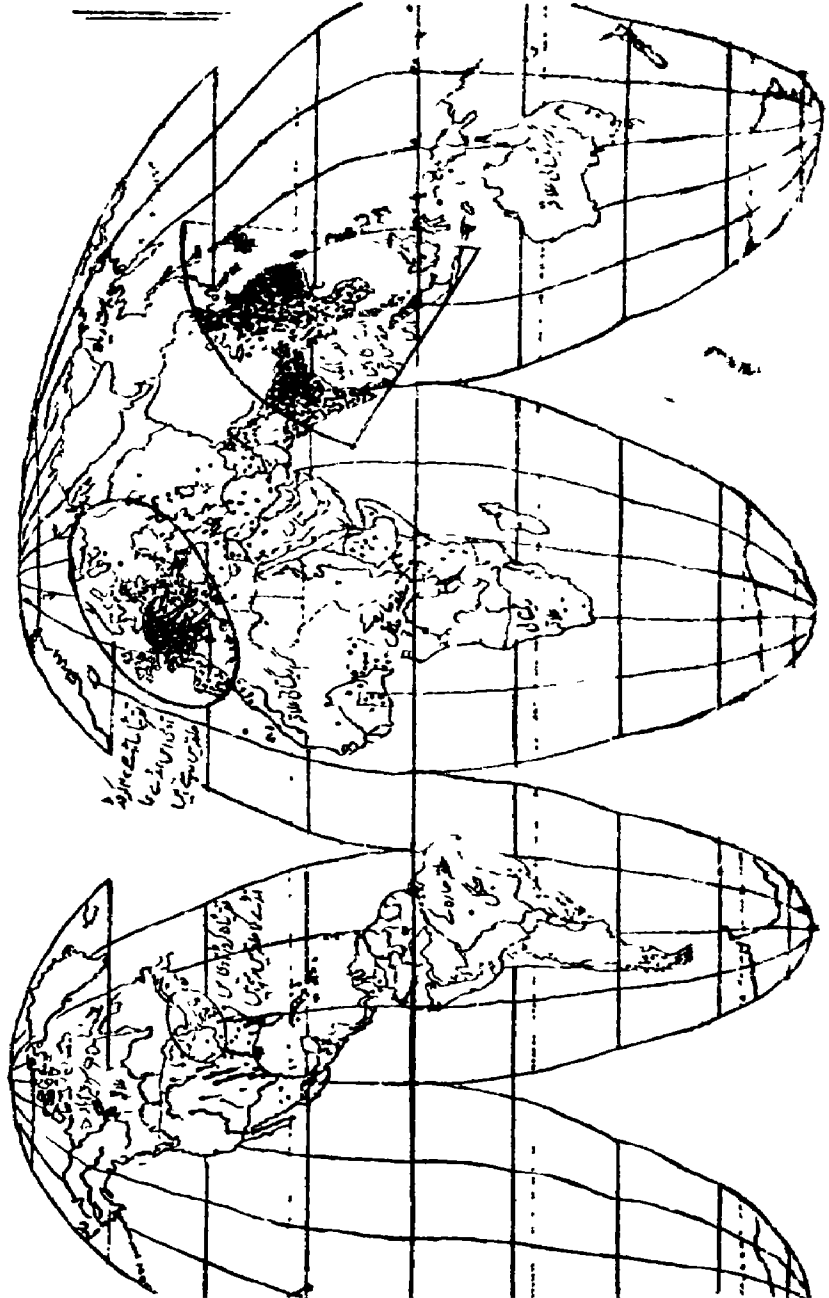
لیکن خلافت کی حریت ایک دوسری طاقت بھی ہے جسے صاف ستہتے ہیں۔ اسے چھاپہ کی ایجاد نے
 پیدا کیا ہے۔ چھاپہ کی ایجاد سے پہلے ایک شخص کے لکھے ہوئے کو صرف ایک شخص ہی پڑھ سکتا تھا۔ ایک سے
 زیادہ آدمیوں کے لئے پڑھنا ممکن نہیں تھا۔ سو اسے اس صورت کے کہ لکھی ہوئی تحریر کو مجمع میں سنایا جائے جس
 میں تحریر اور تقریر دونوں جمع ہو جاتی تھیں۔ تحریر کے حلقہ کو بڑھانے کے لئے لوگ اپنی علمی ہوئی چیزوں کی نقل کرا
 کے تقیم کرتے تھے لیکن یہ کام بہت مشکل، مہنگا اور دیر طلب ہوتا تھا۔ اپنی تحریر کو ہر دفعہ نقل کرانے میں پہلے کے
 برابر محنت کرنا پڑتی تھی اور کاتب کی غلطیوں کی صحت ضروری تھی۔ لیکن چھاپہ کی ایجاد نے اس کام کو بہت سہل
 بنا دیا ہے۔ چھاپہ کا علم تو آدمیوں کو بہت پرانے زمانے سے ہے مہر ایک طرح کی چھاپ ہے جس کا استعمال ہند
 قدیم زمانہ میں ننداسیروں کے یہاں شروع ہو گیا تھا۔ اسی طرح سکھ بھی چھپی ہوئی چیز ہے۔ جاہل آدمیوں نے ہر
 عہد میں دستخط کے لئے لکڑی یا دھات کی مہروں کا استعمال کیا ہے۔ چین میں دوسری صدی عیسوی میں ہنایت
 مشہور تصنیفوں کی طباعت شروع ہو گئی تھی لیکن اچھی سیاحی اور مناسب کاغذ کی قلتوں کی وجہ سے چھاپہ کی ایجاد
 سے لوگ پوری طرح فائدہ نہیں اٹھا سکے تھے۔ یورپ میں پندرہویں صدی عیسوی تک باقاعدہ چھپائی شروع نہیں
 کی جاسکی تھی۔ اور اختیار جو ہمارے زمانے کی سب سے بڑی طاقت ہے اس کی عمر دس سال سے زیادہ نہیں ہے۔
 موجودہ زمانے میں پنجابی حکومت بڑے بڑے ملکوں میں صرف پریش کی ترقی کی وجہ سے ممکن بن
 سکی ہے۔ قدیم یونان کی پنجابی حکومت بس کے کام کی آج تک بڑی دھوم ہے، صرف چھوٹے شہروں تک
 محدود تھی۔ یونان کے شہری صرف گفتگو اور تقریر کے ذریعہ لوگوں کو اپنا ہم خیال بناتے اور ان کو کاموں کے
 کرنے یا نہ کرنے کے لئے آمادہ کرتے تھے جن لوگوں کو تقریریں مہارت حاصل ہوتی تھی وہ رعایا کے رہنما بن
 جاتے تھے اور جو وہ چاہتے تھے رعایا اسی کے مطابق اپنی رائے دیتی تھی۔ ان کا سیاسی اثر بہت بڑھ جاتا
 تھا اور یہی لوگ عملاً حکومت کرتے تھے۔ ہم میں ہر چند شہریت کے حق کو وسیع اور عام کر دیا گیا تھا لیکن اس سے

ہے۔ ایک لمحے کے سامنے وہ ایک دن تقریر کرتا ہے دوسرے دن کسی دوسرے محلہ یا گاؤں یا شہر میں اسے تقریر کے لئے جانا پڑتا ہے۔ اس لئے وہ اپنی تقریر کا اثر لوگوں پر روزانہ نہیں ڈال سکتا۔ لیکن اخبار روزانہ اپنے پڑھنے والوں کو جو ہر کڈ اور ہر محلے میں پھیلے ہوئے ہوتے ہیں اپنا خیال سمجھا سکتا ہے۔ مقرر اور اخبار میں اگر ان بن ہو جائے تو اخبار کی کامیابی کا امکان بہت زیادہ ہوتا ہے۔ اس لئے آج کل اخبار کی طاقت مقررین سے بھی زیادہ زبردست ہو گئی ہے۔ ان کی خوشنودی سے بڑے فائدے اور ان کی خُشگی سے بڑے نقصان اٹھانا پڑتے ہیں۔

طاقت اپنی جگہ پر نہ اچھی چیز ہے نہ بری۔ یہ ایک غیر اخلاقی صفت ہے۔ اس کی اچھائی اور پرانی کا انحصار اس کے استعمال کے طریقہ پر ہوتا ہے۔ ایک قوی شخص اپنی قوت کو کمزور کی مدد کے لئے بھی استعمال کر سکتا ہو اور اس کے دبا لئے اور نقصان پہنچانے کے لئے بھی۔ اس لئے طاقت کو ہر جگہ بالکل آزاد اور خود مختار نہیں چھوڑنا چاہیے بلکہ اس پر ایسی پابندیاں عاید کرنا چاہئیں جس سے اس کی بھلائی کے امکانات ترقی پاسکیں اور اسی کی برائی کو روکا جاسکے۔ ایک زمانے میں تقریر اور تحریر کی آزادی کو ایک مسلمہ حقیقت کا مرتبہ ملا ہوا تھا اور ہر ترقی پسند تحریک کے مطالبات میں انھیں پہلی صف میں جگہ دی جاتی تھی۔ لیکن یہ زمانہ وہ تھا جب بہت سے اخبار نکلتے تھے اور صرف چند انخاص نے اخبار کی ملکیت پر اجارہ حاصل نہیں کیا تھا۔ گرواب اخباروں کا چلانا شخص کے بس کی بات نہیں رہی ہے اس کی کامیابی کے لئے بہت بڑے سرمایہ کی ضرورت ہونے لگی ہے اور جس شخص کے پاس جتنا زیادہ سرمایہ ہوتا ہے وہ اپنے حریت کو اتنے ہی جلد ختم کر سکتا ہے۔ پھر آج کل اخبار کی کامیابی کے لئے ضرور اور تنقیدوں کے پڑھنے والوں کی ہمدردی اور خوشنودی کی ضرورت بھی باقی نہیں رہی ہے۔ کیونکہ دواؤں، تقریروں اور دوسرے اشتہاروں کی آمدنی سے اخبار پڑھنے والوں کی ناپسندیدگی کے باوجود اخبار کو چلایا جاسکتا ہے۔ ایسی صورت میں اخبار کے مالک اور ایڈیٹر ملک کے نہایت خیر خواہ لوگوں کی مخالفت کے باوجود اپنے ذاتی فائدے یا اپنے دوستوں کے فائدہ کے لئے ایک نقصان رساں پالیسی کی تبلیغ و اشاعت کو جاری رکھ سکتے ہیں۔ اسی طرح مقرر بھی اپنی طاقت سے ناجائز فائدہ اٹھا سکتے ہیں لیکن اگر انھیں ریڈیو کی جدید ایجاد کی حمایت حاصل نہ ہو تو اخبار کے مقابل میں ان سے جو نقصان پہنچ سکتا ہے وہ

بہت ہی کم ہے۔

دنیا کے لئے یہ مسئلہ واقعی بہت اہم ہے کہ وہ اپنی بڑھتی ہوئی طاقت کو کس طرح استعمال کرے کہ اس کا **مختصان** کم اور فائدہ زیادہ ہو۔ ہماری تمام تہذیب و ترقی کا انحصار اسی مسئلہ کے معقول حل پر ہے



یہ ایک سبکاس کرڈ آبادی ہے۔

دنیا کی آبادی کی تقسیم

دنیا میں تقسیم کا ہر خطہ میں ہر زمانہ دیوی کا شمار کرتا ہے۔ نقشہ میں جو علاقے بڑے کئے ہیں ان میں دنیا کی چھ آبادی کی چوبیس خلیا کی آبادی ایک سب سے کم پوریت میں

امریکہ کا دستور اساسی

(از محمد عاقل صاحب)

امریکہ کے دستور کی سب سے پہلی اور سب سے بڑی خصوصیت اس کی جمہوریت ہے۔ یعنی حکومت کے ہر شعبہ میں عوام کی رائے اور مرضی کو پورا پورا دخل ہے۔ طرح طرح سے کوشش کی گئی ہے کہ حکومت کے کاروبار میں تمام رعایا زیادہ سے زیادہ شریک ہو سکے۔ مقامی اداروں میں یہ کوشش سب سے زیادہ کامیاب ہے۔ ریاستوں میں اس سے کم اور قومی حکومت میں اس سے بھی کم۔ ایسا قدرتی طور پر ہونا چاہیے تھا۔ کیونکہ مقامی اداروں میں تو ہر شعبہ ہی حکومت کے کاروبار میں براہ راست شرکت کر سکتا ہے لیکن ریاست کے کاموں میں رتبہ کی وسعت اور تعداد کی کثرت کی وجہ سے ہر شخص براہ راست حکومت کے کاموں میں حصہ نہیں لے سکتا۔ قومی حکومت کے کام میں شریک ہونے کا موقع لوگوں کو اور بھی کم ملتا ہے۔

اس دستور کی دوسری خصوصیت اس کی لامرکزیت ہے یعنی قومی حکومت نے اختیارات بہت محدود ہیں اور ریاستوں اور مقامی اداروں کے اختیارات اور آزادیاں وسیع ہیں۔ امریکہ کا قومی دستور فیڈرل یا وفاقی دستور کہلاتا ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ امریکہ کا قومی اتحاد مکمل نہیں ہے بلکہ نامکمل ہے۔ امریکہ کی ریاستوں نے متحد ہو کر اپنے سارے اختیارات مرکزی حکومت کو سپرد نہیں کئے ہیں بلکہ صرف ان اختیارات کو مرکزی حکومت کو سونپا ہے جن کا ذکر دستور میں صراحتاً موجود ہے اور باقی ہر قسم کے اختیار کو انھوں نے اپنے لئے محفوظ رکھا ہے۔ دستور کی اس خصوصیت سے بھی پہلی خصوصیت یعنی جمہوریت کو تقویت حاصل ہوتی ہے۔ مرکزی حکومت کو چونکہ جمہور سے براہ راست تعلق نسبتاً کم ہے اس لئے اس کے اختیارات بھی محدود کر دئے گئے ہیں۔

امریکہ کے دستور کی تیسری خصوصیت "تقیم اختیارات" ہے یعنی جماعت قانون ساز، جماعت عالم اور عدالت تینوں کو ایک دوسرے کے اثر سے آزاد رکھا گیا ہے۔ جماعت عالم کے اراکین اور عدالت

ہمہماگوں کا تقرر جماعت قانون ساز کے ہاتھ میں نہیں ہے بلکہ قیوں رعایا کی طرف سے منتخب کئے جاتے ہیں۔ اس خصوصیت سے بھی جمہوریت کو ترقی ہوتی ہے۔ کیونکہ جماعت عامہ میں قانون کو چاہے جماعت قانون ساز میں پاس نہیں کر سکتی۔ نہ عدالت سے اپنے حسب منشا فیصلہ کر سکتی ہے۔ اسی طرح جماعت قانون ساز اور عدالت بھی ایک دوسرے پر اور جماعت عامہ پر ناجائز دباؤ نہیں ڈال سکتے۔ نہ ان تینوں کی ملی جلت سے رعایا پر ظلم و نا انصافی عرصہ تک جاری رکھی جاسکتی ہے۔

امریکہ کے دستور کی چوتھی خصوصیت (Semi-Presidential) (Referendum) اور (Recall) کے اختیارات ہیں جن کے ذریعہ امریکہ کی بعض ریاستوں کی رعایا کو حق حاصل ہے کہ اپنے منتخب کئے ہوئے نمائندوں کی موجودگی کے باوجود خود براہ راست قانون سازی کے کام میں شریک ہو سکتی ہے۔ (Semi-Presidential) سے مراد یہ ہے کہ رعایا کی ایک مقررہ تعداد اگر چاہے تو کسی قانون کو اپنے نمائندوں کی معرفت نہیں بلکہ خود براہ راست مجلس قانون ساز میں پیش کر سکتی ہے (Referendum) سے مراد یہ ہے کہ بعض قوانین خصوصاً ایسے جن سے دستور اساسی میں ترمیم و تنسیخ کرنا منظور ہوتی ہے ان کے آخری فیصلہ کے لئے رعایا سے براہ راست ووٹ لیا جاتا ہے اور رعایا کی اکثریت کے ووٹ سے دستور یا منظور کئے جاتے ہیں۔ (Recall) کا یہ مطلب ہے کہ اگر کسی منتخب شدہ افسر سے رعایا کی اکثریت ناخوش ہو جائے تو اس شخص کی مدت تقرر کے ختم ہونے سے پہلے رعایا اس کو برطرف کر سکتی ہو۔

امریکہ کے دستور کی نمایاں خصوصیات بیان کرنے کے بعد اب ہم دستور کی موجودہ شکل کو دیکھتے ہیں۔ سب سے پہلے ہم ریاستوں کے دستور اساسی کا مطالعہ کرتے ہیں کیونکہ تاریخی حیثیت سے یہ زیادہ قدیم اور جس زمانہ میں قائم کی گئی تھیں اس عہد کے جمہوری خیالات کو نہایت تکمیل کے ساتھ ظاہر کرتی ہیں۔ ہر ریاست کے دستور میں ذیل کے اجزائے حکومت پائے جاتے ہیں:-

۱۔ سب سے اول اس کا ایک دستور اساسی ہوتا ہے جسے اس کے تمام شہریوں نے بنایا ہے اور جس میں ترمیم اور تنسیخ ان کے ووٹ کے ذریعہ ہو سکتی ہے۔

(۲) دوسرے دو ایوانوں کی ایک مجلس قانون ساز (۱) دونوں ایوانوں کے اراکین کا انتخاب ایک

سے چار سال کی مدت کے لئے تمام بالغ آبادی کرتی ہے اعلیٰ ایوان کا نام سینیٹ ہوتا ہے اور اس کا حلقہ انتخاب زیادہ وسیع ہوتا ہے۔ دونوں ایوانوں کے اراکین کو تنخواہیں ملتی ہیں۔ دونوں کے اختیارات تقریباً مساوی ہوتے ہیں۔ گو اکثر ریاستوں میں بحث پر بحث پہلے ایوان ادنیٰ میں ہوتی ہے اور پھر سینیٹ میں۔ بعض ریاستوں میں مہمدہ واروں کا مقرر گورنر سینیٹ کی رائے معلوم کرنے کے بعد کرتا ہے۔ اس کے علاوہ کچھ ریاستوں میں جب اعلیٰ افسروں پر فرائض منصبی شکیک طریقہ پر انجام نہ دینے کے الزام میں مقدمہ چلایا جاتا ہے تو سینیٹ کو عدالت کے فرائض بھی انجام دینا پڑتے ہیں۔

(۳) ریاستوں کی حکومت کا تیسرا جز گورنر ہے جسے عموماً دو سال کے لئے تمام شہر ہی منتخب کرتے ہیں۔ گورنر جماعت عاملہ کا اعلیٰ افسر ہوتا ہے اور مجلس قانون ساز کے پاس کئے ہوئے قوانین کو مسترد کرنے کا حق رکھتا ہے لیکن اگر دونوں ایوانوں کی دو تہائی اکثریت اس قانون کو دوبارہ پاس کر دے تو اس کا یہ حق زائل ہو جاتا ہے۔

(۴) ریاستوں کی حکومت کا چوتھا جز 'انتظام کرنے والے افسر ہوتے ہیں جن میں سے بعض تو علیحدہ علیحدہ کام کرتے ہیں اور بعض بورڈ بنا کر۔ ان کا انتخاب ہوتا ہے اور یہ کم مدت کے لئے منتخب کئے جاتے ہیں۔ یہ افسر صرف قانون کے پابند ہوتے ہیں اور مجلس قانون ساز کے اثر سے آزاد ہوتے ہیں گورنر بھی صرف چند معاملات میں ہی ان کی نگرانی کرتا اور انہیں ہدایت دے سکتا ہے ورنہ یہ بیشتر رعایا کو براہ راست جواب دہ ہوتے ہیں۔

(۵) ریاستوں کی حکومت کا پانچواں جز اعلیٰ افسر ہوتے ہیں جنہیں یا تو گورنر مقرر کرتا ہے یا مجلس قانون ساز یا اعلیٰ افسر اور ان کے بورڈ۔

(۶) ریاستوں کی حکومت کا چھٹا جز جج ہوتے ہیں جنہیں یا تو کل ریاست کے لئے سب شہر ہی منتخب کرتے ہیں یا مقامی علاقوں کے لئے مقامی لوگ منتخب کرتے ہیں۔ ان کے مقرر کی مدت بھی عموماً مختصر ہوتی ہے۔ ان مہمدہ واروں کی تنخواہیں عموماً کم ہی ہوتی ہیں۔

تقریباً ساتویں کی حکومت کا حال ہوا۔ لیکن امریکہ کے اپنے والوں کو تین مختلف قسم کی حکومتوں کے احکامات ہوتے ہیں۔ وفاقی حکومت، ریاستوں کی حکومت، اور مقامی حکومت یعنی لوکل سلف گورنمنٹ کی سب مقامی حکومتوں یا لوکل سلف گورنمنٹ کا مطالعہ کریں۔

امریکی جمہوری حکومت نہایت مکمل شکل میں اسی جگہ نظر آتی ہے۔ امریکہ کے سیاسی اداروں کی نوک بہت تعریف کرتے ہیں وہ اپنی مقامی اداروں کو دیکھ کر کہتے ہیں۔ مقامی حکومت کی مختلف علاقوں میں مختلف شکلیں ہیں۔ شمال مشرق میں کچھ اور شکل ہے، شمال مغرب میں کچھ اور۔ اسی طرح جنوب اور وسط مشرق اور وسط مغرب کی شکلیں بھی مختلف ہیں۔ شمال مشرق یعنی نیو انگلینڈ کے علاقہ میں قدیم وضع کی ٹاؤن شپ پائی جاتی ہے جن میں ہر سال قصبہ کی تمام آبادی کا ایک جلسہ ہوتا ہے اور اس میں سالانہ آمد و خرچ کا حساب پیش کیا جاتا ہے۔ گزشتہ سال کے حسابات یعنی عہدہ داروں سے ہر شخص کو جواب طلب کرنے کا حق حاصل ہوتا ہے اور نئے عہدہ داروں یعنی سرنچوں کا انتخاب سب شہریوں کے ووٹ سے کیا جاتا ہے۔ ٹاؤن شپ سے زیادہ وسیع رقبہ کا ڈسٹریکٹ کا ہوتا ہے اور یہ منہرہ وستان کے ڈسٹرکٹ بورڈوں کی طرح بڑی سڑکوں کی دیکھ بھال کرتی ہیں اور اپنے علاقوں کے حجبوں کا بھی انتخاب کرتی ہیں۔ جنوبی ریاستوں میں ٹاؤن یا ٹاؤن شپ نہیں ہوتیں بلکہ وہاں حکومت کی ابتدا کا ڈسٹریکٹ سے ہوتی ہے۔ کاؤنٹی کے افسروں کا انتخاب بھی تمام شہری براہ راست کرتے ہیں۔ وسطی اور مغربی ریاستوں میں ٹاؤن شپ اور کاؤنٹی دونوں پائی جاتی ہیں لیکن امریکہ کے تمام علاقوں کی مقامی حکومتوں میں یہ بات مشترک ہے کہ ان سب میں حکومت کے معاملات کا تصفیہ تمام شہری براہ راست خود ہی کرتے ہیں افسروں کا مقررمزدی حکومتیں نہیں کرتیں بلکہ لوگ انہیں خود منتخب کرتے ہیں اور وہ اپنی رعایا کو براہ راست جواب دہ ہوتے ہیں۔ مقامی معاملات میں مرکزی حکومت کی مداخلت کو بالکل پسند نہیں کیا جاتا۔ شہروں کے انتظام میں بھی جمہوری نظام سے پوری طرح کام لیا جاتا ہے۔

اب اخیر میں ہم قومی یا فیڈرل حکومت کے دستور اساسی کو بیان کرتے ہیں۔ یہ تیسری حکومت ہے جس کے حکام امریکہ کے رہنے والوں کو ماننے پڑتے ہیں۔ فیڈرل یا قومی حکومت کے اجزاء حسب ذیل ہیں :-

(۱) سب سے اول قومی کانگریس یعنی مجلس قانون ساز جس کے دو ایوان ہوتے ہیں۔ پہلے ایوان عیسوی (House of Representatives) کے اراکین کا انتخاب دو سال کے لئے ہوتا ہے اور ہر بڑے ضلع کو ایک ایک نمائندہ منتخب کر کے بھیجا جاتا ہے۔ ریاست کے انتخاب میں حصہ لینے کے جو لوگ سخی ہوتے ہیں وہی لوگ اس انتخاب میں بھی حصہ لے سکتے ہیں جنوب کی اکثر ریاستوں میں پیشوں کو ووٹ دیے کا حق حاصل نہیں ہے۔ دوسرے ایوان کا نام سینیٹ ہے اور اس میں ہر ریاست کی طرف سے دو نمائندے چھ سال کے لئے بھیجے جاتے ہیں سینیٹ کے نمائندوں کی ایک تہائی تعداد کا انتخاب ہر دوسرے سال ہوتا ہے۔ ابتدائیں قومی سینیٹ کے اراکین کو ریاستوں کی مجالس قانون ساز منتخب کر کے بھیجا کرتی تھیں۔ لیکن ۱۹۱۳ء سے ہر ریاست کے شہری براہ راست انہیں منتخب کر کے بھیجنے لگے ہیں سینیٹ کا کام یہ بھی ہے کہ پریسیڈنٹ جن افسروں کا تقرر کرتا ہے بیان کے تقرر کی منظوری دیتی ہے۔ اس کے علاوہ غیر ملکوں سے جو معاہدے کئے جاتے ہیں ان کی منظوری کے لئے سینیٹ کے دو تہائی ووٹ حاصل کرنا ضروری ہیں اعلیٰ افسروں پر بددیانتی یا غفلت سے بکار منشی کے سلسلہ میں جو مقدمے چلائے جاتے ہیں ان کے لئے سینیٹ عدالت کا کام انجام دیتی ہے۔

(۲) قومی حکومت کا دوسرا جز پریسیڈنٹ ہے جو جماعت عامہ کا اعلیٰ افسر ہوتا ہے اور اسے چار سال کے لئے وہ لوگ منتخب کرتے ہیں جنہیں خاص طور پر اس کام کے لئے ہر ریاست کے شہری جتنے ہیں۔ ان انتخاب کرنے والے لوگوں کی تعداد (House of Representatives) کے ارکان کی تعداد کے برابر ہوتی ہے لیکن چونکہ انتخاب کے وقت انہیں اپنے منتخب کرنے والوں سے یہ وعدہ کرنا پڑتا ہے کہ وہ منتخب ہو کر اسی امیدوار کے حق میں ووٹ دیں گے۔ جسے ان کے منتخب کرنے والے پسند کرتے ہیں۔ اس لئے یہ کہنا درست ہے کہ اعلیٰ طور پر پریسیڈنٹ کا انتخاب امریکہ کی کل بالغ آبادی ہی کرتی ہے۔ پریسیڈنٹ کو اختیار ہوتا ہے کہ ان قوانین کو جنہیں کانگریس نے منظور کیا ہے ستر کر دے لیکن اگر دونوں ایوان اس قانون کو دوبارہ دو تہائی اکثریت کے ساتھ پاس کر دیں تو پھر یہ سودہ قانون پریسیڈنٹ کی مخالفت کے باوجود قانونی جامہ پہن لیتا ہے۔

(۳) قومی حکومت کا تیسرا جز عدالت ہوتی ہے جس میں سپریم کورٹ اور وہ تمام فیڈرل کورٹ شامل ہیں جو قانون کے ذریعہ وجود میں آئیں۔ ججوں کا تقرر عمر بھر کے لئے پریسیڈنٹ، سینیٹ کی منظوری حاصل کرنے کے بعد

کرتا ہے۔ صرف سینیٹ کے سامنے مقدمہ چلا کر ان کو علیحدہ کیا جاسکتا ہے۔ اس لئے فیڈرل کورٹ ملک کے ہر حصہ میں قائم ہیں اور ان کے فیصلوں کی اپیلیں سپریم کورٹ میں کی جاتی ہیں۔

امریکہ کے دستور کا حال جو ابھی بیان کیا گیا ہندوستان کے لئے خاص طور پر دلچسپ اور سبق آموز ہے۔ ہم بھی ہندوستان میں ایک فیڈرل یا وفاقی حکومت قائم کرنا چاہتے ہیں لیکن امریکہ کے وفاق کی بنیادیں مضبوط ہیں کیونکہ اس کے مقامی اداروں میں جمہوریت نہایت مکمل شکل میں پائی جاتی ہے۔ پہلے وہ اپنا ایک علیحدہ مستقل وجود رکھتے تھے اور بعد میں مل کر انھوں نے وفاق کی شکل اختیار کی۔ لیکن ہندوستان کی حکومت ایک طویل عرصہ سے منفرد اور مرکزیت پسند رہ چکی ہے۔ اس کے علاوہ ہندوستان میں جمہوریت ادھر ادھر چھن چھن کر نیچے پھیل رہی ہے۔ ہمارے یہاں آل انڈیا ادارے تو سیاسی حیثیت سے خاصے ترقی یافتہ ہیں لیکن مقامی ادارے ابھی تک مرکزی اداروں کے اشاروں پر کام کرتے ہیں۔ ان میں ذاتی ذمہ داری کا احساس پیدا نہیں ہوا ہے۔ ان میں ابھی تک حکومت خود اختیاری نے پوری طرح جڑ نہیں پکڑی ہے۔ امریکہ کی صورت حال اس کے بالکل برعکس ہے۔ وہاں قومی حکومت میں جمہوریت کے اجزائے بنیادی نظر آتے ہیں اور ریاستوں میں بہت زیادہ مثلاً مرکزی سینیٹ کے اراکین کے مقرر کی مدت طویل یعنی چھ سال ہے۔ ریاستوں کی سینیٹ کی عمر دو سال۔ فیڈرل جج عمر بھر کے لئے مقرر کئے جاتے ہیں ریاستوں کے جج مختصر مدت کے لئے۔ فیڈرل حکومت کے افسروں اور ججوں کا تقرر پریسیڈنٹ کرتا ہے لیکن ریاستوں میں ان کا انتخاب رعایا خود کرتی ہے۔ ہم بھی اگر ہندوستان میں اپنی دستوری حکومت کو مضبوط بنیاد پر قائم کرنا چاہتے ہیں تو ہمیں عوام کی سیاسی تعلیم اور جمہوری تنظیم کے مقامی اداروں کی ترقی اور اصلاح کی سب سے زیادہ کوشش کرنے کی ضرورت ہے۔

غریبی

(محمد عاقل صاحب)

جارج برنارڈشا نے اپنے ایک ڈرامے میں جس کا نام ہجر باربراسے غریبی کی ایک نہایت ہسیاناک تصور کھینچی ہے۔ اس کے ڈرامے کا ایک کیرکٹر سوال کرتا ہے "کیا غریبی ایک جرم ہے؟" دوسرا کیرکٹر جواب دیتا ہے "نہیں، غریبی جرم نہیں ہے بلکہ تمام دوسرے جرم اس کے مقابلہ میں نیکیاں ہیں۔ تمام دوسری بے عزتیاں اس کے مقابلہ میں عروج اور کامرانی کے اعلیٰ مراتب ہیں غریبی، بڑے شہروں پر ایک بلا کی طرح چھا جاتی ہے۔ اس کی وجہ سے ہم ہیبت ناکہ دباؤں پھیلتی ہیں۔ جو لوگ اس کو دیکھ سنا یا سونگہ سکتے ہیں ان کی رو میں فوڑام دھو جاتی ہیں۔ جسے ہم جرم کہتے ہیں وہ کیا ہے؟ وہ صرف اتنا ہی ہوتا ہے کہ کہیں قتل ہو گیا۔ کہیں چوری۔ کہیں وصول دھوا ہو گیا کہیں گالی گلوچ۔ ان سب کا کوئی دیر تک باقی رہنے والا اثر نہیں ہوتا۔ یہ زندگی کی معمولی بیماریاں یا حادثے ہیں۔ لیکن لاکھوں غریب، ذلیل، گندے آدمے بھوکے آدمے ننگے جو لوگ ہوتے ہیں وہ ہمارے جسم اور روح کو برابر زہر دیتے رہتے ہیں۔ وہ سماج کی تمام خوشیوں کو مٹا ڈالتے ہیں۔ وہ ہمیں مجبور کرتے ہیں کہ ہم اپنی آزادیوں کو قربان کر دیں اور ایسی غیر فطری سختیوں اور بے رحمیوں کا انتظام کریں جن کی وجہ سے غریب لوگ ہمارے خلاف کبھی سر نہ اٹھا سکیں اور اپنے ساتھ ہمیں بھی تباہی اور ذلت کے گہرے گڑھے میں نہ گھسیٹ لیں جرائم سے صرف بے وقوف ڈرتے ہیں۔ ہم سب کو جس چیز کا خوف ہے وہ غریبی ہے۔"

اسی ڈرامے میں ایک اور جگہ وہ لکھتا ہے "جب ہم ایک شخص کو کنگال دیکھتے ہیں اور دل میں پوچھتے ہیں کہ کنگال ہے تو ہوا کرے ہیں اس سے کیا تو ہم ان نیتوں کی طرف دھیان نہیں دیتے جو ہماری اس بے توقیری اور لاپرواہی سے پیدا ہو سکتے ہیں۔ ہم جب ایک شخص کو کنگال رہنے دیتے ہیں تو گویا ہم اسے اجازت دیتے ہیں کہ وہ کمزور جاہل، بیمار یوں کا سوتا، بد صورتی اور گندگی کی ایک ڈراؤنی صورت بن جائے۔ ہم اسے اس بات کا پروانہ دیتے ہیں کہ وہ کمزور بڑھی والے بچوں کی نسل کو بڑھائے۔ وہ بازاریں اپنی محنت

اسماضہ کم طلب کرے اور اپنے ساتھیوں کو بھی اپنی طرح کم اجرت پر کام کرنے کے لئے مجبور کرے۔ وہ ہمارے
 صحت اور تھکے شہروں کو اپنے گندے اور کم حیثیت گھر وندوں کے ذریعہ زہم اور جراثیم کا خزانہ بنا لے
 ہم اس کی رٹ کیوں کو اس بات کا اختیار دیتے ہیں کہ وہ ہمارے نوجوانوں کو گندی بیماریوں میں مبتلا کر سکیں اور
 اس کے رٹ کے اپنے باپ کی غریبی کا بدلہ اس طرح لیں کہ قوم کی مردانہ خصوصیات کو تپ دق کے مریضوں جی
 شکلیں بنا کر یزدلی، پٹنچی، منافقت، سیاسی نااہلیت، دغلم اور خوراک کی کمی کے اور جس قدر بھی دوسرے
 نتائج ہو سکتے ہیں ان سب میں تبدیل کر دیں ۛ

برنارڈ شا کے ڈرائے کے ان دو اقتباسوں سے غریبی کی خرابیوں کا ایک اندازہ کیا جاسکتا ہے
 غوی دنیا میں ہمیشہ سے رہی ہے لیکن پرانے زمانے میں غریبوں کے مسئلہ کو وہ اہمیت حاصل نہیں تھی جو
 آج کل اسے حاصل ہے۔ موجودہ زمانے میں سائنس کی نئی نئی ایجادوں، علم کی بے شمار ترقیوں اور جمہوری
 اصولوں کے عام رواج نے انسانوں کی امنگوں اور حوصلوں کو بہت بڑھا دیا ہے۔ جو چیزیں قدیم زمانے
 میں نادار اور کیا بکھی جاتی تھیں اب ان کا شمار زندگی کی معمولی ضرورتوں میں ہونے لگا ہے۔ دولت
 کے پیدا کرنے کے امکانات کو خوب ترقی ہو گئی ہے۔ اب پرانی محرومیاں اور مجبوریاں باقی نہیں رہی ہیں
 بکرب تو شکایت اس بات کی کی جاتی ہے کہ دولت کی پیداوار ضرورت سے زیادہ ہو گئی ہے۔ گیہوں
 گوشت، لوہا، کولہ، آئنا، برار اور معدنی تیل کے پیدا کرنے والے یہی روناروتے رہتے ہیں کہ انہیں اپنے
 مال کے لئے خریدار نہیں ملتے۔ یہی حال موٹر کاروں، اگر امو فونوں، سینے کی مشینوں، ریڈیو وغیرہ بنانے
 والوں کا ہے۔ وہ بھی یہی کہتے ہیں کہ مال بہت زیادہ بن گیا ہے۔ غرض ایک طرف تو کھلیان بھرے ہوئے
 نظر آتے ہیں۔ گوداموں، اور دکانوں میں مال لے انبار لگے ہوئے ہوتے ہیں۔ بکے ہوئے کھیتوں میں خریداروں
 کے نہ ملنے کی وجہ سے ہل چلا دے جاتے ہیں، چائے کی پیٹیوں کو سمندر میں ڈبو دیا جاتا ہے گوشت کا کھا دیا
 جاتا ہے اور دوسری طرف ان بے نصیبوں اور محروموں کا مجمع ہوتا ہے جو دولت کے اس تمام انبار کو دیکھتا ہے
 لیکن اس سے فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔ اس مجمع میں کچھ اپنا بچ، معذور، نااہل اور نالائق لوگ بھی شامل ہوتے ہیں لیکن
 ان میں زیادہ تر ایسے لوگ ہوتے ہیں جو تندرست، توانا، جاکش اور صحت مند ہیں، مہارت اور کیرکٹر رکھنے

ہو سکتے ہیں۔ انہیں اگر کام کا موقع دیا جاتا تو یہ ہرگز کسی دوسرے شخص کے مقابلہ میں پیٹھے نہ رہتے اور اپنی محنت سے دولت کی مقدار میں ضرور اضافہ کرتے لیکن یہ لوگ موجودہ معاشی اور معاشری نظام میں بے کار رہتے یا کم تجارت پر کام کرنے یا حکومت سے بے روزگاری کی امداد یا اسی قسم کی کوئی اور مدد سے کر زندگی بسر کرنے کے لئے مجبور ہوتے ہیں۔ ان کی آمدنی بہت کم ہوتی ہے اور یہ لوگ باوجود اس کے کہ انہیں چیمبرز کی ضرورت یا خواہش بہت زیادہ ہوتی ہے پھر بھی ان سے محروم رہتے ہیں۔ ایک طرف دولت کی مقدار کو بڑھانے کے لئے نہایت کثیر امکانات کا موجود ہونا اور مال بنانے والوں کا یہ شکایت کرنا کہ مال ضرورت سے زیادہ پیدا ہو گیا ہے اور دوسری طرف غریبی ضرورت اور محرومی — یہ میسویں صدی کا وہ پہلے چیمبر معتمد ہے جس کا فوری اور قابل اطمینان حل سوچنا ہماری نسل کے لئے نہایت ضروری ہو گیا ہے۔

آبادی کا ایک کثیر حصہ اس مال سے جو موجود ہے کیوں فائدہ نہیں اٹھا سکتا اس سوال کا نہایت سہل جواب جس پر سب متفق ہو سکتے ہیں تو یہ ہے کہ اس کے پاس خریدنے کی قوت نہیں ہوتی۔ وہ جب بازار میں جاتا ہے تو اس کی جیب خالی ہوتی ہے۔ لیکن اس کی جیب کیوں خالی ہوتی ہے اس کے پاس خریدنے کی قوت کیوں نہیں ہوتی اس کے جواب بہت سے ہو سکتے ہیں اور اس میں رائے کا اختلاف بھی خوب پیدا ہو سکتا ہے۔ قوت خرید کی کمی جو رپ کے ترقی یافتہ صنعتی ملکوں میں بھی پائی جاتی ہے اور ایشیا کے زراعتی اور پس ماندہ ملکوں میں بھی۔ یہ آزاد اور خود مختار ملکوں میں بھی ملتی ہے اور محکوم نوآبادیوں میں بھی قوت خرید کی کمی کا جو لوگ شکار ہوتے ہیں ان میں کچھ لوگ تو ایسے ہوتے ہیں جو زندگی کی کشمکش میں کامیاب ہونے کے لئے پیدا کنشی طور پر ناموزوں ہوتے ہیں یعنی ایسے لوگ جن کے جسم یا دماغ پیدا کنشی طور پر کمزور یا ناقص ہوتے ہیں یا کمی اور وجہ سے یہ لوگ اپنا بچہ معذور اور نااہل بن جاتے ہیں لیکن ایسے لوگوں کی تعداد مجموعی طور پر بہت زیادہ نہیں ہوتی۔ زیادہ تعداد ایسے لوگوں کی ہوتی ہے جو نسلی پیدا کنشی یا طبی طور پر توانا نہیں ہوتے بلکہ اپنے حالات اور ماحول کی خرابی کی وجہ سے اپنی قوت خرید کو بڑھانے میں ناکامیاب رہتے ہیں۔

پھر حالات کی خرابی بھی مختلف قسم کی ہو سکتی ہے۔ مثلاً ہندوستان کی مثال کو اگر سامنے رکھا جائے

و بتسید کم کرنا پڑے گا کہ یہاں کی غریبی ساری دنیا سے زیادہ بڑھی ہوئی ہے۔ اس ملک میں دولت کے قدرتی وسائل
 مست دینر تعداد میں موجود ہیں لیکن پھر بھی لوگ غریب ہیں اور ان کی قوت خرید کی کمی کار و زما تمام دنیا روتی رہتی ہے۔
 یہاں یہ ہے کہ اس ملک کے لوگوں کے لئے کیوں یہ ممکن نہیں ہے کہ وہ اپنی قوت خرید کو بڑھا کر دولت
 کے اس انبار سے فائدہ اٹھائیں جسے خریداروں کے نہ ملنے کی وجہ سے ضائع کر دیا جاتا ہے۔ اس سوال کے
 جواب میں لوگ بہت سی باتوں کو پیش کرتے ہیں کوئی کہتا ہے یہاں غریبیت کا بڑا زور ہے۔ یہاں کے لوگوں
 کو دنیا کی چیزیں دس کا بالکل شوق نہیں ہے۔ یہ تو سب اللہ والے اور نہاتا ہیں۔ یہ تو دوسرے جرم یا عاقبت کی
 خوشیوں کی فکر میں رہتے ہیں اور اس دنیا کی زندگی کو بیچ بکھتے ہیں۔ اس لئے دولت پیدا کرنا ہی نہیں چاہتے
 کوئی کہتا ہے کہ اس ملک کی آبادی بہت بڑھ گئی ہے۔ اتنی بڑی آبادی کا پالنا منہ وستان کے لئے ناممکن
 ہے۔ جو کچھ پیدا ہوتا ہے اسے آدھا پیٹ بھر کر سب لوگ کھا لیتے ہیں کسی اور چیز کے خریدنے کے لئے ان
 کے پاس کچھ نہیں بچتا۔ کوئی کہتا ہے یہاں کے کسانوں کو ملک کے زیادہ تر حصہ میں پانچ مہینہ سے نو مہینہ
 تک بے کار رہنا پڑتا ہے۔ کوئی کہتا ہے یہاں کی آدمی آبادی یعنی عورتیں کام ہی نہیں کرتیں۔ کوئی نو عمری کی شادی
 طیر یا مقدمہ بازی کے شوق وغیرہ کو ہندوستان کی غریبی کا سبب قرار دیتا ہے۔ کوئی کہتا ہے کہ لوگ اپنی
 آمدنی کو تھکنڈی کے ساتھ صرف کرنا نہیں جانتے۔ انہیں مناسب غذا کا علم نہیں ہے۔ کوئی کہتا ہے کہ ملک
 کی دولت جو باہر جاتی ہے اس کا پورا معاوضہ مادی شکل میں ملک کو نہیں ملتا۔ یہ کام چونکہ عرصہ سے جاری ہے
 اس لئے ملک غریب ہوتا جا رہا ہے۔ کوئی کہتا ہے حکومت کی طرف سے صنعتوں کو ترقی دینے کی کوشش
 نہیں کی جاتی۔ غرض یہ مختلف اسباب ہندوستان کی غریبی کے بیان کئے جاتے ہیں۔ ان میں سے سب
 میں تھوڑی بہت سچائی ضرور ہے۔ لیکن معاشی زندگی سے موجودہ زمانہ میں جو مشکل اختیار کر لی ہے اس کو
 نظر کے سامنے رکھتے ہوئے ہندوستان کے غریبی کے مسئلہ کو زیادہ وسیع نقطہ نگاہ سے دیکھنے کی ضرورت ہو
 سہا یہ دہی کی ترقی کے تمام ملکوں کی معاشی زندگی کو ایک ڈوری میں پر دیا ہے۔ اب کسی ایک ملک کی غریبی کے
 مسئلہ پر اسے دنیا سے الگ نخلک سمجھ کر غور نہیں کیا جاسکتا۔ مثلاً جو لوگ ہندوستان کی زیادہ آبادی کی شکا
 کرتے ہیں انہیں جاننا چاہیئے کہ ہندوستان اب صرف اپنی اندھرتی پیداوار پر زندگی گزارنے کے لٹو مجبور

نہیں رہا ہے۔ کل دنیا کی پیداوار اس کا پیٹ بھرنے کے لئے موجود ہے۔ دنیا کی مجموعی پیداوار موجودہ زمانے میں اتنی بڑھ گئی ہے یا اسے نہایت آسانی کے ساتھ اتنا بڑھایا جاسکتا ہے کہ دنیا کی آبادی کو بصورت مجموعی ضرورت سے زیادہ کہنا ہرگز صحیح نہیں ہے۔ امریکہ، کناڈا، آسٹریلیا اور بہت سے دوسرے زرخیز علاقے ایسے ہیں جہاں کی آبادی ضرورت سے زیادہ نہیں ہے بلکہ ضرورت سے کم ہے۔ یورپ کے بہت سے ملکوں کی آبادی یا گھٹ رہی ہے یا ایک جگہ پر قائم ہے۔ دنیا کی منڈیاں مکی نہیں رہی ہیں بلکہ عالمگیر ہو گئی ہیں اور ان منڈیوں میں غذا کی چیزوں کی قیمتیں بڑھ نہیں رہی ہیں بلکہ گھٹ رہی ہیں۔ اس لئے اگر یہ تسلیم ہی کر لیا جائے کہ ہندوستان کی زرعتی پیداوار یہاں کی بڑھتی ہوئی آبادی کے لئے کافی نہیں ہے تو بھی اس سے یہ کسی طرح ثابت نہیں ہوتا کہ ہندوستان کی آبادی کے لئے غذا کا مہیا کرنا مشکل یا ناممکن ہے مسئلہ صرف قوت خرید کے پیدا کرنے کا ہے۔

جب اس نقطہ نگاہ سے ہندوستان کے کرداروں غریبوں کے مسئلہ کو دیکھا جاتا ہے تو اس ملک کے غریبوں کا مسئلہ تمام دنیا کے غریبوں کے مسئلہ کا ایک جزو بن جاتا ہے۔ جو بات دوسرے ملکوں کے غریبوں کی قوت خرید کے، اضافہ میں رکاوٹ ڈالتی ہے وہی ہندوستان کی غریبوں کو دور کرنے میں بھی حائل ہے۔ چاروں مشرق ہو چاہے مغرب چاہے صنعتی حیثیت سے ترقی یافتہ ملک ہوں چاہے زراعت پیشہ ہوں ماندہ ملک۔ مسئلہ ہر جگہ یہ ہے کہ اگر دنیا سائنس کی ایجادوں، علم کی ترقیوں اور دولت کے اضافہ کے غیر محدود امکانات سے فائدہ اٹھانا چاہتی ہے تو اسے اپنی معاشی اور سماجی تنظیم میں ایسی تبدیلیاں پیدا کرنا ہوں گی جو نئے حالات اور نئے مطالبوں کے مطابق ہوں۔ ہمارے موجودہ سماجی اور معاشی تنظیم سائنس کی ترقیوں کا ساتھ نہیں دے رہی ہر سائنس اور سماجی تنظیم کا باہمی اختلاف اور معاشی تنظیم کا اندرونی تضاد روز بروز زیادہ پیچیدہ اور خطرناک مشکل اختیار کرتا جا رہا ہے۔ ہماری سماجی تنظیم ہماری معاشی ترقی کو بالکل اسی طرح روکنا چاہتی ہے جیسے کوئی شخص ایک تندرست بچے کی قدرتی نشوونما کو ایک لوسے کا شکرچہ کس کر روکنے کی کوشش کرے۔

موجودہ معاشی اور سماجی تنظیم میں پیدائش، دولت کا پورا انتظام، اجروں اور ان کے سہوکاروں کے فائدہ کے لئے چلایا جاتا ہے۔ اس میں قصداً اور ادا ذائقہ کی بیپودی کے مقصد کو نظر کے سامنے نہیں رکھا جاتا بلکہ

دوسرا یہ داروں کے نفع کا خیال سب سے پہلے کیا جاتا ہے مزدور کی اجرت یا اس کا روزگار سے
 بننا آبادی کی عام قواعد الحالی اور بہبودی چیزیں کوئی اہمیت نہیں رکھتیں جس وقت سرمایہ دار جن کے ہاتھ میں
 تنظیم کی لگائی ہوئی ہے یہ دیکھتے ہیں کہ کسی کام میں ان کو نفع ملنے کا امکان باقی نہیں رہا ہے وہ فوراً اس کام
 سے رخصت ہیں۔ ان کو اس بات کی بالکل پروا نہیں ہوتی کہ ان کے اس فیصلہ کا اثر جماعت پر کیا ہوگا۔ کتنی
 پیتھاس مالی مصیبت اور تکلیف میں لوگ مبتلا ہو جائیں گے۔ انہیں تو صرف اس بات کی فکر ہوتی ہے کہ ان
 کے بکرتوں میں مزدوروں کی اجرت کچھ مال کی قیمت اور دوسری لاکھوں کو منہا کرنے کے بعد نفع کی رقم
 باقی ہے یا نہیں اگر یہ نفع باقی نہیں بچتا ہے تو ان کے نزدیک پیدائش دولت کا مقصد حاصل نہیں ہوا۔ اگر
 مال کی کمی کی وجہ سے وہ اپنے نفع کو کم دیکھتے ہیں تو قیمتوں کو بڑھانے کی کوشش کرتے ہیں اور چومہ
 بیت رسد اور طلب کی کمی ادیشی کے ساتھ بڑھتی گھٹتی ہے اس لئے اپنی قیمتوں کے بڑھانے کے سے انہیں اپنی
 اشیاء کی سود میں مصنوعی کمی پیدا کرنے میں بھی کوئی تامل نہیں ہوتا۔ اور پیداوار کے ضائع کرنے کی وہ صورتیں اختیار
 کی جاتی ہیں جن کا تذکرہ اوپر کیا جا چکا ہے۔ لیکن اس ذاتی نفع کے لالچ میں یہ خود غرض لوگ یہ بھول جاتے ہیں کہ جو
 دوران کے کارخانوں میں کام کرتے ہیں وہی چیزوں کے خریدار بھی ہوتے ہیں۔ اگر وہ ان کی اجرتوں کو گھٹاتے
 یہ نہیں برطرف کرتے ہیں تو اپنے خریداروں کی قوت خرید کو کم کرتے اور اپنے مال کی بکری میں خود ہی دشواری پیدا
 کرتے ہیں۔ دولت کی جماعتی پیدائش اور اس پر انفرادی قبضہ زیادہ دنوں تک ساتھ ساتھ نہیں چل سکتے۔ جماعتی
 پیدائش کے لئے جماعتی تصرف ضروری ہے اور جماعت کے مفہوم میں کسی ایک طبقہ یا ملک کی آبادی شامل
 نہیں ہے بلکہ کل دنیا کی آبادی پر یہ بات صادق آتی ہے۔ دولت کو بڑے پیمانے پر پیدا کرنے کا کام جب شروع
 کر دیا جاتا ہے تو پھر گاہکوں کی تلاش صرف ایک ملک تک محدود نہیں رکھی جاتی بلکہ ساری دنیا کی آبادی کو اس کے
 حلقہ میں شامل کرنے کا حوصلہ کیا جاتا ہے۔ لیکن اس میں کامیابی اسی صورت میں ممکن ہے جب سب ملکوں کے
 لوگوں کے لئے روزگار دیا کر کے ان کی قوت خرید میں اضافہ کیا جائے۔ پوری دنیا کی خوش حالی ایک دوسرے
 کے ساتھ قریبی طور پر وابستہ ہو گئی ہے۔ اب یہ نہیں ہو سکتا کہ ایک طبقہ یا ملک تو خوش حال رہے اور دوسرے
 پہلے کی طرح غریب کے غریب رہیں۔ سب کو مل کر کام کرنا اور سب کو ایک ساتھ کرنا یا ابھرنا ہے۔ پیدائش

بہت بڑی خدمت کے کام کے لئے یہ ضروری ہے کہ اسے خود غرض لوگوں کے ہاتھ سے نکالا جائے اور ان لوگوں کے ہاتھ میں دیا جائے جو ذاتی نفع کے لئے نہیں بلکہ خدمت کے جذبہ کے ماتحت کام کریں اور ان کا مقصد چند افراد کی مرضی، محالی اور بہبودی نہ ہو بلکہ ان کا نصب العین کل جماعت انسانی کی بہبودی ہو۔ لیکن سوال یہ ہے کہ کیا یہ ممکن ہے کہ لوگ خدمت کے جذبہ کے ماتحت اتنا ہی سخت اور مسلسل کام ایک عرصہ تک خود کے ساتھ جاری رکھ سکیں جتنا وہ نفع ذاتی کے لالچ کے ماتحت جاری رکھتے ہیں؟ کیا ان میں وہ نظم و ضبط اور مستعدی پایا جاسکتی ہے جو بڑے پیمانہ پر کام چلانے کے لئے ضروری ہے؟ یہ انسانی سیرت اور نفسیات کے پوشیدہ امکانات کا سوال ہے۔ دنیا میں ایسے لوگ موجود ہیں اگرچہ ان کی تعداد ابھی بہت زیادہ نہیں ہے جو بے غرض خدمت اور اثبات و قربانی کی زندگی کو نہایت خوبی اور خوش اسلوبی کے ساتھ عمر بھر جاری رکھتے ہیں۔ ایسے لوگوں کی تعداد کو تسلیم و تربیت اور ماحول کو پورے طور پر بدل دینے سے کس حد تک بڑھایا جاسکتا ہے یہ تجربہ ہی معلوم ہو سکتا ہے۔

(محمد عاتق صاحب)

بے روزگاری

(محمد عاقل صاحب)

بے روزگاری کے مسئلہ کو سمجھنے کے لئے سب سے پہلے ہمیں یہ جاننا چاہیے کہ کن لوگوں کا شمار بے روزگاروں میں کیا جاتا ہے۔ ہندوستان کے نوجوانوں کو یونیورسٹی کی ڈگریاں لینے کے بعد چونکہ اب یقینی طور پر سرکاری نوکریاں نہیں ملتی اور کسی دوسرے پیشے سے لگنے کے لئے ان کی تربیت ہوتی ہے اور ان کے پاس اس کے وسائل ہوتے ہیں اس لئے اس ملک میں بے روزگاری کا مطلب عام طور پر تعلیم یافتہ نوجوانوں کی بے روزگاری لیا جاتا ہے۔ یا پھر یہ لفظ کسانوں کی بے کاری کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ ہندوستان کے مختلف علاقوں میں سال پانچ مہینے سے نو مہینے تک کاشتکاروں کو ہاتھ پر ہاتھ دھرے بنے کار بیٹھا رہنا پڑتا ہے۔ اس زمانہ میں اگر وہ کسی معقول کام سے لگ سکیں تو ان کی آمدنی بڑھ سکتی ہے۔ لیکن چونکہ ان کے پاس کوئی کام کرنے کے لئے نہیں ہوتا اس لئے ان کا شمار بھی بے روزگاروں میں کیا جاتا ہے۔ بے روزگاری کی اس صورت کی طرف ہندوستان کے رہنماؤں نے خاص طور پر توجہ کرنا شروع کر دی ہے اور دیہی اور گھریلو صنعتوں کو ترقی دینے کی تحریکیں چلائی جا رہی ہیں۔

لیکن بے روزگاری کے جس مسئلہ کا دنیا میں چرچا ہے اور جو بڑے بڑے عالموں کو چکریں ڈالے ہوئے ہے اس کا تعلق تعلیم یافتہ نوجوانوں کی بے روزگاری یا کاشتکاروں کی چند مہینوں کی بے روزگاری سے نہیں ہے بلکہ اس کا تعلق صنعتی مزدوروں کی بے روزگاری سے ہے۔

یہ آئیے اس سلسلہ میں لگے ہاتھ یہ بھی دیکھ لیں کہ آدمی روزگار سے کیوں لگنا چاہتا ہے۔ قدرت نے دنیا کا کارخانہ کچھ اس وضع کا بنایا ہے کہ محنت کئے بنا آدمی کو اس کی ضرورت کی چیزیں میسر نہیں آتیں۔ روزگار (یعنی محنت مزدوری کرنے کا وسیلہ یا موقع) آدمی صرف اس لئے ڈھونڈتا ہے کہ اسے آمدنی حاصل ہو اور وہ چین اور آرام سے زندگی بسر کر سکے۔ کھانے کو مناسب غذا ملے، رہنے کو مکان ملے، پہننے کو ایا کپڑا ملے جو

جسم کو ڈھانپ سکے۔ سردی گرمی سے بچا سکے اور صفائی اور سلیقہ کے جس معیار کا اس کے طبقہ میں چلن ہے اُسے پورا کر سکے اور اسی طرح کی اور دوسری آرام اور راحت کی چیزیں اپنے لئے حاصل کر سکے۔ کچھ لوگ دنیا میں ایسے بھی ہیں جو خود محنت نہیں کرتے اور دوسروں سے محنت کرا کے آمدنی حاصل کرتے ہیں۔ انھیں ہم یہاں بحث میں لانا نہیں چاہتے انھیں اگر چھوڑ دیا جائے تو پھر ہر ملک میں آبادی کی ایک بہت بڑی تعداد ایسی ملے گی جسے اپنی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے محنت اور روزگار کی تلاش کرنا پڑتی ہے۔

اب چونکہ آدمی کا پیٹ ہر روز غذا مانگتا ہے اور اس کی ضرورتیں اسے روزانہ سناتی رہتی ہیں۔ اس لئے ان ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے روزگار کو بھی مستقل ہونا چاہیے کیونکہ اگر روزگار مستقل نہ ہو۔ ایک دن تو محنت مزدوری مل گئی اور دوسرے دن کام نہ ملا۔ تو ایک دن تو آدمی کی ضرورتیں پوری ہو جائیں گی لیکن دوسرے دن فاقہ کی نوبت آجائے گی۔ اور اگر کہیں یہ بے کاری کئی دن تک جاری رہی پھر تو آدمی کا مینا مشکل ہو جائے گا۔

دنیا کے اکثر ملکوں کی حکومتیں رعایا کے لئے روزگار فراہم کرنا اپنے فرائض میں داخل نہیں سمجھتیں اس لئے ان ملکوں میں چند سرکاری اور غیر سرکاری مستقل ملازموں کو چھوڑ کر محنت کرنے والی بقیہ آبادی کے لئے روزگار مستقل اور یقینی نہیں ہوتا۔ لوگ عمر بھر کے لئے ملازم نہیں رکھے جاتے بلکہ صرف اس وقت تک کے لئے ملازم رکھے جاتے ہیں۔ جب تک ان کی محنت سے کارخانہ کے مالک کو نفع ملتا رہتا ہے جس دن یا جس لمحہ کارخانہ کے مالک کو یہ معلوم ہوتا ہے کہ کسی مزدور کے رکھنے میں اس کا کوئی نفع نہیں ہے وہ اسی وقت اس کو برطرف کر دیتا ہے۔ اس کے بعد مزدور کہاں جائے کیا کرے اپنا اور اپنے بال بچوں کا سٹ۔ کس طرح پائے کارخانہ کے مالک کو اس سے کچھ سود کار نہیں رہتا۔

سوال یہ ہے کہ کیا اس خرابی کا کوئی علاج ممکن نہیں ہے؟ کیا مزدوروں کے لئے روزگار کو یقینی اور مستقل نہیں بنایا جاسکتا؟ کیا انھیں بھی دوسرے سرکاری ملازموں کی طرح مستقل طور پر ملازم نہیں رکھا جاسکتا تاکہ یہ سکون اور اطمینان کے ساتھ کام کرتے ہیں اور کام کے معاوضہ سے اپنی زندگی کی ضرورتوں کو پورا کریں؟ کیا ہر مزدور کو یہ حق نہیں دیا جاسکتا کہ وہ سرکار سے روزگار کا مطالبہ کرے اور جب اس کے لئے روزگار نہیں ہو سکے تو

سوت سگ کفالت کی ذمہ دار بن جائے ؟

ان ہوا لوں کا جواب دینے سے پہلے یہ ضروری ہے کہ ہم یہ معلوم کریں کہ موجودہ نظام میں مزدوروں کا روزگار کیوں یقینی نہیں ہوتا اس کے جواب میں موجودہ صنعتی نظام کی مین خرابیوں کو پیش کیا جاتا ہے۔

۱۔ اس کی پہلی خرابی تو یہ ہے کہ مختلف پیشوں کے ماہروں میں پورا توازن اور اشتراک عمل پیدا

نہیں کیا جاسکتا

۲۔ اس کی دوسری خرابی یہ ہے کہ آئندہ کی مانگ کا ٹھیک اندازہ نہیں کیا جاسکتا

۳۔ اس کی تیسری خرابی یہ ہے کہ اس نظام میں روزگار کے چڑھاؤ اور اتار کا ایک متعلق چکر برابر چلتا رہتا ہے سب سے پہلے پہلی خرابی کو لیجئے یعنی مختلف تجارتوں کے ماہروں میں توازن اور اشتراک عمل نہیں پایا جاتا۔ صنعتوں کی نئی تنظیم کی یہ سب سے بڑی خصوصیت ہے کہ اس میں تعین عمل کو خوب ترقی ہوگئی ہے ایک مال کو ایک تنہا آدمی تیار نہیں کرتا بلکہ ہزاروں ماہر مل کر اسے تیار کرتے ہیں۔ اور ہر ماہر اپنی اپنی جگہ پس مال کے صرف ایک حصہ کو تیار کرتا ہے اور تیار کر کے اگلے ماہر کے سپرد کر دیتا ہے جو اپنے کام کا حصہ پورا کر کے اسے پھر آگے بڑھا دیتا ہے۔ ان کاموں میں کچھ تو ایسے ہوتے ہیں جو ایک ہی کارخانہ کے آگے کی نگرانی اور انتظام میں کئے جاتے ہیں۔ ان میں توازن اور اشتراک عمل پیدا جاسکتا ہے لیکن کچھ کام ایسے ہوتے ہیں جو مختلف مالک اپنے اپنے کارخانوں میں کراتے ہیں اور اپنی بنائی چیز کو مصنوعہ مال کی شکل میں بازار میں فروخت کرتے ہیں۔ ایسے کاموں میں یا بھی توازن قائم نہیں کیا جاسکتا مثلاً سوئی کپڑے کو لیجئے کپاس کے پیدا کرنے والے کپاس کو ادٹنے اور ردنی کی گٹھیں بنانے والے ردنی کو گودام میں اکٹھا کرنے والے اسے ریل اور جہاز پر لا کر دوسرے علاقوں میں بھیجنے والے اس کا سوت کا تنے والے اس کو بننے والے ہتھکنے والے کارخانے بالکل علیحدہ علیحدہ ہوتے ہیں اور وہ اپنے جداگانہ مالکوں کی نگرانی میں مال تیار کراتے اور منڈی میں پہنچاتے رہتے ہیں۔ انھیں سوئی کپڑے کے آخری خریداروں یا اپنے ذاتی مال کے خریداروں کی مانگ اور اپنے حریفوں کی پیداوار کا کوئی پختہ علم نہیں ہوتا۔ اس اسید پر کہ ہمارا مال تو یک ہی جاکھا وہ ایک طرح سے جو اکھیلتے رہتے ہیں اور چونکہ ہر شخص کو کارخانہ کھولنے کی آزادی ہے اس لئے اکثر ایسا ہوتا

ہے کہ کبھی کپاس کے کھیت زیادہ بودے جاتے ہیں کبھی روئی اودٹے اور گانٹھ بنانے کے کارخانے زیادہ بن جاتے ہیں کبھی روئی کے گوہم زیادہ تعمیر کر دے جاتے ہیں کبھی روئی کے تاجسروں کی دوکانیں زیادہ کھل جاتی ہیں کبھی ریل کی واگنیں اور جہاز زیادہ بن جاتے ہیں کبھی روئی کے کاتنے دسے کارخانے زیادہ کھلتے ہیں کبھی روئی کو بننے دسے۔ غرضیکہ جب یہ تناسب بگڑتا ہے تو بہت سے کارخانے یا توجہ کر دے جاتے ہیں یا انھیں اپنے کام کو بہت گھٹانا پڑتا ہے اور دونوں صورتوں میں آفت مزدوروں پر آتی ہے اور انھیں ہلاکی ذاتی خطا اور قصور کے برطرف کر دیا جاتا ہے۔ پھر چونکہ تقیم عمل کی ترقی کی وجہ سے مزدوروں کو کام کے صرف ایک مخصوص حصہ میں مہارت پیدا ہو جاتی ہے اس لئے وہ پرانے زمانے کی طرح ذاتی طور پر لوگوں کی ضرورت کی چیزیں بنا کر بازار میں فروخت نہیں کر سکتے نہ دوسرے پیشہ کے کاموں میں آسانی سے لگ سکتے ہیں مجبوراً ان میں سے اکثر کو تھوڑے یا زیادہ عرصہ کے لئے بے روزگار ہو جانا پڑتا ہے۔

اس کے علاوہ ایک دوسرا سبب پورے اشتراک عمل کے نہ ہونے کا یہ بھی ہوتا ہے کہ صنعت کے طریقے بھی بہت جلد بدلے رہتے ہیں نئی مشینیں، نئی اشیاء خام، نئی منڈیاں تنظیم کے نئے نئے طریقے برابر دریافت ہوتے رہتے ہیں۔ لیکن مزدوروں میں چونکہ پرانے قسم کی مہارت پائی جاتی ہے اس لئے وہ نئے کام کے لئے اگر بالکل بے کار نہیں تو بہت کم مفید رہ جاتے ہیں اور انھیں نئے طریقوں سے واقفیت پیدا کرنے میں کچھ وقت صرف کرنا پڑتا ہے اور اس عرصہ کے لئے بے روزگاری کا شکار بننا پڑتا ہے۔

یہ تو مختلف تجارتوں کے ماہروں میں مناسب اشتراک عمل نہ ہونے کی وجہ سے جو بے روزگاری پیدا ہوتی ہے اس کی مثالیں ہوئیں۔ اب موجودہ نظام کی دوسری خرابی کو لیجئے یعنی اس نظام میں آئندہ کی مانگ کا ٹھیک اندازہ نہیں کیا جاسکتا۔

تقیم عمل کے اس پیچیدہ نظام میں جس کا ذکر میں نے ابھی کیا چیزیں خریداریوں کی فرمائش پر پیدا نہیں کی جاتی بلکہ خریداریوں کی مانگ کے بارے میں پیش بینی سے کام لے کر چیزوں کو پیدا کیا جاتا ہے یعنی چیزیں پہلے بنائی جاتی ہیں اور ان کے خریدار بعد میں پیدا ہوتے ہیں۔ کارخانوں کے مالک ایسا کرنے کے لئے بالکل مجبور ہوتے ہیں۔ وہ کسی خاص آدمی کی فرمائش پوری کرنے کیلئے چیزیں نہیں بناتے بلکہ وہ لاکھوں خریداروں

۔۔۔ ایک ہی قسم کی چیزیں تیار کرتے ہیں۔ مثلاً اگر ایک کارخانہ کے مالک نے اس بات کا پیشگی اندازہ کیا کہ فلاں قسم کے سوٹ کا پٹر اس کے گاہکوں میں خوب باب سکتا ہے تو اسے سوٹ کے اس کپڑے کے بڑے پیمانہ پر تیار کرنے کے لئے پہلے اپنی فیکٹری کے لئے ایک بڑی عمارت کھڑی کر فی ہوگی کارخانے کے لئے مشینیں تیار کرنا ہوگی کپڑے کے لئے اون یا روئی پیشگی فراہم کرنا ہوگی اور ہزاروں قسم کی اور دوسری چیزیں جن کی کپڑے کی تیاری میں ضرورت ہوتی ہے ان سب کو پہلے ہی سے فراہم کرنا پڑے گا تب کہیں جا کر یہ کپڑا تیار ہوگا۔ اب اگر اتفاق سے اس کا اندازہ غلط ہو یا جس وقت کام شروع کیا گیا تھا اس وقت کے حالات کے مطابق تو یہ صبح تا لیکن اب کپڑے کی تیاری کے بعد ریشم کے ایک اور کپڑے کے بازار میں آجانے کی وجہ سے وہ اندازہ غلط ہو گیا تو اس کا مال گوداموں میں بھرا رہے گا اور بازار میں ایک سٹکے گا یا بکے گا تو ٹائٹ سے کم دام پر فروخت ہوگا جبکہ بازار میں نہ بکے گا تو اسے کارخانہ بند کرنا پڑے گا یا اپنی پیداوار کو گھٹانا پڑے گا۔ دونوں صورتوں میں اسے اپنے مزدوروں کو برطرف کرنا پڑے گا اور بیچارے بغیر کسی خطا اور قصور کے بے روزگاری کا شکار ہو جائیں گے۔

موجودہ نظام صنعت کی جن دو خرابیوں کو اوپر بیان کیا گیا ان کی وجہ سے تو بے روزگاری صرف خاص نام کا خافوں کے مزدوروں تک محدود رہتی ہے۔ لیکن تیسری خرابی یعنی کاروبار کے اتار چڑھاؤ کی وجہ سے بے روزگاری کا اثر بہت دور دور تک پھیل جاتا ہے۔ ہر سو برس یا اس کے آس پاس کے سالوں میں پبلک بیضہ یہ انفلوئنسز کی وباؤں کی طرح بے روزگاری کی دبا بھی پھیلتی ہے اور لاکھوں کروڑوں مزدور بغیر اپنے کسی ذاتی قصور کے خواہ مخواہ بے روزگار ہو جانے کے لئے مجبور ہو جاتے ہیں۔ دراصل یہی بے روزگاری ہے جس کے اسباب اور علاج ڈھونڈنے سے بڑے بڑے عالم معذور نظر آتے ہیں اور جو اپنے نیچوں کے لحاظ سے انسانی جماعت کا ایک نہایت مشکل مسئلہ بن گئی ہے۔

ہوتا یہ ہے کہ روزگاری ترقی کے زمانے میں تو کاروبار کی خوب گرم بازاری ہوتی ہے۔ مزدوروں کی خوب مانگ ہوتی ہے۔ کام بہت ہوتا ہے اور مزدور کم۔ ان کو طح طح کے لالچ دئے جاتے ہیں۔ ان کی اجرتیں بڑھاتی جاتی ہیں۔ حوصلہ مانگ اور امید کا دور دورہ ہوتا ہے۔ ہر طرف چل پھل ہوتی ہے۔ روپیہ خرچ کرنے کے ہزاروں

کونئی مطالبہ نہیں کیا جاتا بلکہ ضرورت سے ضرورت سا بوجھ اپنی طرف سے روہیہ ادھار دینے کے لئے ہمیشہ تیار نظر آتا ہے۔

لیکن یکبارگی عین اس وقت جب اس کا کوئی سان گمان بھی نہیں ہوتا آسمان سے غبی گولہ گرنا ہے ٹھک نیل ہو جاتے ہیں۔ کارخانے بند ہو جاتے ہیں مزدور برطرف کر دئے جاتے ہیں جو بانی رہتے ہیں ان کی ابرو میں تنہیف کی جاتی ہے مزدوری کی تلاش میں جہاں کہیں جاؤ گورا جواب ملتا ہے کہیں سے قرض نہیں ملتا بھجوا زندگی کے رہنے سپنے کے طریقوں کو بدلنا پڑنا ہے۔ گھر کا سامان فروخت کیا جاتا ہے اپنا پیٹ کاٹ کر بچوں کا پیٹ بھرا جاتا ہے۔ خوراک لباس اور علاج کی کمی سے بیماری اور موت کی شرح بڑھتی ہے بھیک مانگنا پڑتی ہے۔ بے شرم اور بے رحم بننا پڑتا ہے۔ عورتیں آوارگی کے پیشے اختیار کرتی ہیں مرد چور اور ڈاکو بن جاتے ہیں۔ یہاں داری کے ساتھ کام کرنے کی عادت جھوٹ جاتی ہے۔ ایسے زمانہ میں جو اولاد پیدا ہوتی یا والدین کے ساتھ رہتی ہے وہ بھی بدترین اخلاقی خرابیوں کا شکار ہو جاتی ہے۔ نیک دل لوگ مزدوروں کی انجمنیں اور حکومتیں بے روکا کی امداد کرنے لگتی ہیں۔ ان کے لئے عارضی طور پر سرکاری تعمیر کے کام شروع کر کے روزگار کی صورت نکالی جاتی ہے۔ انجمنیں دھینے دے جاتے ہیں اور دعا کی جاتی ہے کہ مصیبت کا یہ زمانہ کسی طرح جلد ختم ہو جائے۔

آہستہ آہستہ کساد بازاری ختم ہوتی ہے کاروبار میں دوبارہ تیزی پیدا ہونے لگتی ہے۔ پھر دی پرانی ہمارا ہی اور چین ہل نظر آنے لگتی ہے اور کاروبار کے وہی پرانے طریقے پھر زندہ ہو جاتے ہیں اور یہ چکر اسی طرح چلتا رہتا ہے۔

لیکن بے روزگاری کا یہ دور کچھ خرابیوں کا ایسا ترکہ بھی چھوڑ جاتا ہے جن کی حیثیت مستقل ہونی ہے اور جن کو علاج سمجھنا چاہیے کچھ مزدور مناسب غذا اور آرام کے نہ ملنے سے ایسی بیماریوں کا شکار ہو جاتے ہیں مثلاً تب ووق وغیرہ جو ہمیشہ کے لئے ان کو کام کرنے سے محروم کر دیتی ہیں کچھ مزدور دن کا دل کام کی طرف سے ہمیشہ کے لئے اچاٹ ہو جاتا ہے کچھ لوگ مستقل طور پر آوارہ اور جرائم پیشہ بن جاتے ہیں۔ بچوں اور نوجوانوں پر خاص طور پر اس زمانہ کے اثرات بہت خراب پیدا ہوتے ہیں۔

سوال یہ ہے کہ کیا موجودہ صنعتی نظام کی ان خرابیوں کا کوئی علاج ممکن نہیں ہے ؟

بہت سے صنعتی نظام کی جن خرابیوں کا بھی ذکر کیا ہے ان کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ زیادہ تر انتظام کی خرابیاں ہیں۔ تقسیم عمل کی ترقی نے لوگوں کو مجبور کر دیا ہے کہ وہ ایک دوسرے پر انحصار کریں اور اپنی جیڑھا نیٹ کی مسجد انگ نہ بنائیں۔ بلکہ نجی طور پر کاروبار کو شروع کرنے کی جو آزادی لوگوں کو اس وقت ملی ہوئی ہے اس کی وجہ سے بہت بہ انتظامی پیدا ہوئی ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ سب لوگوں کو ایک مرکزی نگرانی کے ماتحت لایا جائے تاکہ ایک مناسب منصوبے (PLAN) کے مطابق سماشی زندگی کے بنسبوں کی تنظیم کی جاسکے۔ گاہکوں کی مانگ کا پہلے صحیح اندازہ کیا جائے اور مال اتنا ہی بنایا جائے جس کی کھپت ہو سکے۔ پھر مختلف کارخانوں کی متعلقہ پیداواروں میں بھی ایک باہمی تناسب پیدا کیا جائے تاکہ کسی چیز کے زیادہ یا کسی کے کم پیدا ہونے سے گڑبڑ پیدا نہ ہو۔ اسی طرح ملک کے زراعت اور اعتبار کے نظام کو بھی اس طرح چلانے کی ضرورت ہے کہ ایک مرتبہ کاروبار کی خوب چہل پہل اور دوسری مرتبہ کاروبار میں بالکل برتری پیدا نہ ہو بلکہ کاروبار ہمیشہ ہم آہنگی کے ساتھ چلتا رہے اور اس میں مسلسل ترقی جاری رہے۔

یہ سب کام ٹاہر ہے ایک ایسا بااقتدار ادارہ ہی اپنے ہاتھ میں لے سکتا ہے جس کا حکم ماننے کے لئے سب لوگ مجبور ہوں یعنی یہ کام ریاست اور حکومت کے کرنے کا ہے۔ لیکن چونکہ حکومت کا انتظام چلانے والے لوگ بھی انسان ہی ہوتے ہیں اور انسان کے اندازے کا ہمیشہ صحیح ہونا اور اس کے منصوبوں کا پورا ہونا بالکل یقینی نہیں ہوتا اس لئے حکومت کے افسروں کے غلط تخمینوں کے اثرات سے رعایا کو محفوظ رکھنے کے لئے بے وز کاروں کی مدد کو حکومت کے فرائض میں لازمی طور پر دخل کر دیا جائے۔ آج کل جس طرح کارخانوں کے مالکوں کے غلط تخمینوں کا خمیازہ بے چارے مزدوروں کو بھگتنا پڑتا ہے۔ یہی صورت میں بھی جائز نہیں ہے۔ اس کا اندازہ کہ جس قدر جلد ممکن ہو سکے کرنا ضروری ہے۔

بنک

(محمد عاقل صاحب)

کاروبار شروع کرنے اور چلانے کے لئے تھوڑی بہت پونجی کی ضرورت قریب قریب ہر شخص کو رہتی ہے۔ ایسے لوگ بہت کم ہیں جو اپنا پورا کام اپنے روپیہ سے ہی چلا سکتے ہوں۔ اکثر صورتوں میں لوگوں کے پاس یا تو روپیہ بالکل نہیں ہوتا یا جتنا چاہیے اتنا نہیں ہوتا۔ مثلاً کن کو اپنا کام چلانے کے لئے ہل ایل اور بیج کی ضرورت ہے جب تک فصل تیار ہو اور بکے اس وقت تک کے لئے کھانے کو اناج، پینے کو کپڑا اور دوسری ضروریات پر کرنے کے لئے روپیہ چاہیے۔ دکان دار کو کاروبار پھیلانے کے لئے سامان چاہیے، کارخانے کے لئے کچے مال، مشین اور مکان کی ضرورت ہے۔ پھر مزدوروں کو مزدوری دینے، بنے ہوئے مال کو ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچانے اور ایسے ہی اور بہت سے دوسرے کاموں کے لئے روپیہ کی ضرورت رہتی ہے۔ روپیہ وقت پر مل جاتا ہے تو کام بن جاتا ہے۔ کاروبار میں اچھا نفع ہوتا ہے۔ نہیں تو نفع بہت کم ہوتا ہے یا کھانا ہوتا ہے یا کاروبار بالکل بیٹھ جاتا ہے۔ روپیہ کی ضرورت اکثر صورتوں میں اتنی زیادہ ہوتی ہے کہ لوگ اس وقت جتنا بچو لیتے ہیں اُسندہ اس سے زیادہ ادا کرنے کا وعدہ کر لیتے ہیں اور کاروبار سے جو نفع ہونے والا ہوتا ہے اس کا ایک حصہ خوشی سے روپیہ قرض دیئے والوں کو ادا کرنے کے لئے ماضی ہو جاتا ہے۔

دوسری طرف ایسے بھی بہت سے لوگ ہوتے ہیں جو جتنا روپیہ کماتے ہیں وہ سب خرچ نہیں کر ڈالتے بلکہ اس میں سے کچھ بچا کر رکھ لیتے ہیں۔ ان میں سے اکثر تو ایسے ہوتے ہیں جو اپنی پونجی بڑھانے کے لئے روپیہ نہیں بچاتے بلکہ فوراً خرچ کرنے کی جگہ آہستہ آہستہ عاقبت انیشی کے ساتھ خرچ کرنے کے لئے روپیہ پس انداز کرتے ہیں۔ ان کا مقصد دوسروں کو قرض دینا نہیں ہوتا بلکہ خود قرض کی بنا اور مصیبت سے بچنا ہوتا ہے مگر کچھ ایسے بھی ہوتے ہیں جو دوسروں کو قرض دینے کے لئے روپیہ بچا کر رکھتے ہیں اور اس سے جو نفع حاصل ہوتا ہے اس سے اپنی پونجی بڑھاتے ہیں پھر ان میں بھی کچھ لوگ توجہ دے کر پائے پر لین دین کا کام کرتے ہیں اور اپنے کسی دوسرے منتقل پیشہ کے ساتھ بین دین کے کام کو بھی ملا لیتے ہیں اور کچھ نسبتاً بڑے پیمانہ پر کام کرتے

یہ عہد دین کے کام کو ہی اپنا مستقل پیشہ بنا بیٹے ہیں اور صرف بین دین ہی کی دکان کھول کر منجھ جاتے ہیں۔ ان کے خزانہ گروگوں کو من کا مستقل پیشہ بین بین ہوتا ہے بنو اور ان کی دکان یا کوٹھی کو بنک کہتے ہیں۔

ہندوستان میں بنک کی ترقی کی تاریخ کا جب مطالعہ کیا جاتا ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ یہاں نہایت پرانے زمانے میں بنک کا رواج شروع ہو گیا تھا۔ اس کی شہادت موجود ہے کہ قرض دینے کا کام دیدوں کے عہد میں یعنی اب سے تقریباً چار ہزار سال پہلے بھی کیا جاتا تھا لیکن اس زمانے میں کسی جماعت نے اس کام کو مستقل پیشہ کی حیثیت سے اختیار نہیں کیا تھا لیکن پانچویں صدی قبل مسیح سے ایرو پیشہ ور ملکوں کے بارے میں کئی شہادتیں ملنا شروع ہو جاتی ہیں جو روپیہ قرض دیتے تھے اور یا جگہ سے دوسری جگہ منڈیاں روانہ کرتے تھے۔ ان ملکوں کو سترتھی کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔

بعد عہد کے مشہور تجارتی مرکزوں یعنی جمپا، راجہ گریہا، سراسوتی، اکوسامبی اور آدنتی میں بہت سے نہایت بااثر سترتھی یعنی بنکر ہا کرتے تھے۔ یہ لوگ صرف سیو پاروں کو ہی قرض نہیں دیتے تھے بلکہ ان تاجروں کو بھی جو سمندری سفر کر کے غیر ملکوں کو جاتے تھے یا جو جنگلوں میں قیمتی جڑی بوٹیوں کی تلاش میں نکلتے تھے روپیہ فراہم کرتے تھے۔ بادشاہوں کو بھی جنگ اور مالی پریشانی کے وقت یہ لوگ روپیہ قرض دیتے تھے۔ کونلیا کے ارتھ شاستر میں یہ بتلایا گیا ہے کہ زیادہ سے زیادہ کتنی شرح سود لی جاسکتی ہے۔ دھرم شاستروں میں بھی یہی بات پائی جاتی ہے۔ ارتھ شاستر اور دھرم شاستروں کے بیان میں فرق صرف اتنا ہے کہ ارتھ شاستر میں کسی خاص ذات کے لئے ساہوکاری کے پیشہ کو مخصوص نہیں کیا گیا ہے لیکن دھرم شاستروں میں یہ پیشہ صرف ویشیوں کے لئے مخصوص کر دیا گیا ہے۔

پچھٹی صدی عیسوی سے سولہویں صدی عیسوی تک بنک کے کاروبار کا کوئی مسلسل حال نہیں ملتا۔ البتہ بارہویں صدی عیسوی میں ہنڈیوں کے رواج کی شہادت ملتی ہے۔ اس کے بعد مسلمان مورخوں کی تصنیفوں مثلاً برنی کی تاریخ فیروز شاہی میں ملتانیوں اور صرافوں کا نام آتا ہے جو نہ صرف تجارتی مرکزوں کو روپیہ فراہم کرتے تھے بلکہ سب اہل مسلمان بادشاہوں کو روپیہ کی جو ضرورت ہوتی تھی اسے بھی پورا کرتے تھے۔ مغلوں کے عہد میں آئین اکبری اور ڈیویریہ کے سفر نامے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہی

ساہوکار روپے کے لین دین کا کام بہت بڑے پیمانہ پر کرتے تھے اور ان کے کاروبار میں دشمنی اور میل جول
پیشروں کو بہت اہمیت حاصل تھی حکومت کی طرف سے ان ساہوکاروں کو محض خزانچی اور صرف
کے عہدوں پر مقرر کرنے کا رواج بھی بہت عام ہو گیا تھا اور قدرتی طور پر ان کا اثر و اقتدار بہت بڑھ گیا
تھانہ صوبوں اور اٹھارہ صدی کے حکمت سمجھوں کے بارے میں بیان کیا جاتا ہے کہ وہ اپنے اثر و
اقتدار کے لحاظ سے دنیا کے بڑے سے بڑے بنکر کا مقابلہ کر سکتے تھے۔

لیکن انگریزی سلطنت کے قائم ہونے سے دیسی بنکروں کی اہمیت کم ہو کر شروع ہو گئی اور مغربی
طرز کے بنک ہندوستان میں قائم ہونے لگے لیکن ابھی تک ہندوستان میں مغربی طرز کے بنکوں کی تعداد اتنی کم ہے
کہ دیسی بنکوں ساہوکاروں صرفوں اور مہاجنوں سے لین دین کرنے کی ضرورت باقی رہتی ہے اور دیہاتوں میں محنت
کے ساتھ ان کا ہی پورا مل دخل رہتا ہے۔ اس کے علاوہ جو لوگ مغربی طرز کے بڑے بنکوں سے براہ راست لین
دین نہیں کر سکتے ان کے لئے بھی دیسی ساہوکار ذوال اور درمیانی آدمی کا کام انجام دیتے ہیں۔

مغربی طرز کے بنکوں اور دیسی بنکوں میں فرق یہ ہے کہ دیسی بنک کا کام چھوٹے پیمانہ پر ہوتا ہے اور مغربی
بنک کا بڑے پیمانہ پر۔ دیسی بنک اور ساہوکار زیادہ تر اپنے ذاتی یا خاندانی سرمایہ سے کام کرتے ہیں اور مغربی طرز
کے بنک منتشر سرمایہ سے اپنا کام چلاتے ہیں۔ دیسی بنک میں امانتیں رکھنے کا رواج یا تو بالکل نہیں ہوتا یا بہت
کم ہوتا ہے اور جو امانتیں رکھی جاتی ہیں ان میں بھی ایسی امانتیں جن پر بیاج دیا جائے بہت کم ہوتی ہیں یعنی ان امانتوں
کو کاروبار میں لگانے کی اجازت نہیں ہوتی بلکہ صرف حفاظت کے لئے رکھائی جاتی ہیں۔ مغربی طرز کے بنکوں میں ماحول
کی قدر بہت زیادہ ہوتی ہے اور لوگ امانتوں پر بیاج بھی چاہتے ہیں اس لئے یہاں امانتوں کو کاروبار میں بھی لگایا
جاسکتا ہے۔

بنک کے بارے میں ان ابتدائی بانوں کو بیان کرنے کے بعد اب ہم دیکھیں گے کہ بنک کے کام کیا کیا
ہوتے ہیں۔ مغربی طرز کے بنکوں کے دو نہایت اہم کام ہوتے ہیں۔ ان کا پید کام تو یہ ہوتا ہے کہ وہ اپنا کاروبار چلانے
کے لئے لوگوں کو روپیہ امانت رکھتے ہیں اور ان کا دوسرا کام یہ ہوتا ہے کہ یہ کاروباری لوگوں کی مختلف ضرورتوں کو پورا
کرنے کے لئے اپنے بنک سے روپیہ قرض دیتے ہیں۔ ان کے اور دوسرے بھی کام ہوتے ہیں۔ لیکن یہ کام نہایت

ہم ضروری ہیں۔ جبکہ گواہی کے نفع اس طرح ملتا ہے کہ یہ کہ شرح سود پر سود ہوتا ہے۔
 میں اور زیادہ شہر سود پر کاروباری لوگوں کو قرض دیتے ہیں اب ہم ان دونوں کاوں کے بارے میں ذرا
 تفصیل کے ساتھ کچھ باتیں بیان کریں گے۔

۱۔
 جو لوگ اپنا روپیہ بنک میں امانت رکھنا چاہتے ہیں ان کے لئے عموماً دو طرح کے حساب
 کھولنے ہیں ایک کو امانت کا حساب کہتے ہیں اور دوسرے کو چالو حساب کہتے ہیں امانت کے حساب سے
 روپیہ واپس لینے کے لئے امانت رکھنے والے کو ایک ہفتہ ایک ہفتہ تین ہفتہ یا چھ ہفتہ پہلے
 اطلاع دینی ہوتی ہے جس سے یہ فائدہ ہے کہ بنک امانت کار روپیہ اطمینان سے کاروبار میں لگائے رکھتا ہے
 اور اطلاع ملنے پر ضروری رقم کاروبار سے نکال کر واپسی کے واسطے بٹیا کر لیتا ہے اور وقت آنے پر ادا
 کر دیتا ہے۔ امانت کے حساب کار روپیہ واپس لینے کے لئے چونکہ کچھ عرصہ قبل اطلاع دینی شرط ہے اس
 لئے اسے دوسرے لوگوں کو اطمینان سے قرض دیا جاسکتا ہے اور جو کچھ بطور سود بنک کو حاصل ہو اس کا ایک
 حصہ امانت کی رقم جمع کرنے والے کو بھی دیا جاتا ہے۔ اور اطلاع کی میعاد جس قدر وسیع ہو امانت کے حساب کا
 روپیہ زیادہ مستقل کاروبار میں لگ سکتا ہے اور امانت رکھنے والے کو زیادہ شرح سود دی جاتی ہے۔

دوسرا حساب چالو حساب کہلاتا ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ جمع کیا ہوا روپیہ واپس لینے کے واسطے
 پہلے سے کوئی اطلاع دینی ضروری نہیں جس وقت جتنا چاہیں روپیہ واپس لے سکتے ہیں چونکہ چالو حساب
 کے لئے روپیہ کی کثیر مقدار کو ادائیگی کے واسطے ہر وقت تیار رکھنا پڑتا ہے اور اس کاروبار میں لگانا اخراجات احتیاط
 ہے اس لئے اس حساب میں جمع کرنے والوں کو بنک کوئی سود نہیں دیتے۔ مگر چالو کھاتے میں بھی لوگ بہ کثرت
 اس وجہ سے روپیہ جمع کرتے ہیں کہ اول تو اس کی حفاظت کی فکر سے آزاد ہو جاتے ہیں دوسرے بنک مفت
 خرچہ کیا کام دیتا ہے اور روپے کے بین دین میں بڑی سہولت ہوتی ہے۔

چالو کھاتے میں روپیہ جمع کرنے والوں کا تو اس سے فائدہ سمجھ میں آگیا لیکن بنک کو خود چالو حساب کھولنے
 سے کیا فائدہ ہے اس کا بیان کرنا باقی رہا۔ امانت کے حساب میں روپیہ تو بنک اس لالچ سے لیتے ہیں
 کہ اس سے کاروبار چلا کر سود پاتے ہیں جس کا ایک حصہ جمع کرنے والے کو دے کر باقی خود اڑاتے ہیں مگر

پہلے سے روپیہ جمع کرنا یا واپس ہونے کے اور کسی کام آتا ہی نہیں اور نہ اس پر بینک کو کچھ سود ملتا ہے۔ پھر وہ خواہ مخواہ کی اس دوسری کو اپنے ذمہ کیوں لیتے ہیں۔ اس کا جواب یہ ہے کہ چالو حساب کا سبب روپیہ بے کار نہیں پڑا رہتا بلکہ صرف ایک حصہ بے کار رہتا ہے اور بانی کاروبار میں لگا دیا جاتا ہے۔ اگر یہ بات ٹھیک ہے تو پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کاروبار میں روپیہ لگا دینے کے بعد چالو حساب رکھنے والوں کے مطالبوں کو بینک مسطح چورا کرے تاکہ اس کا اندازہ چیک کے اصول کو سمجھنے سے ہو گا۔ جو لوگ بینک کے چالو کھاتے میں روپیہ جمع کرتے ہیں انہیں روپیہ واپس لینے کے لئے بینک سے مطبوعہ فارم کی کاپیاں ملتی ہیں جن کی باتامدہ خانہ پرانی کر کے حسب ضرورت رقم واپس لی جاتی ہے۔ یہی فارم چیک کہلاتے ہیں۔

چیک روپیہ جمع کرنے والوں کی طرف سے بینک کے نام ایک حکم ہوتا ہے کہ ہمارے حساب میں سے نذاں رقم ہم کو یا فلاں شخص کو یا حامل ہند کو ادا کر دو۔ بینک چیک لکھنے والے کی تحریر اور دستخط سے اس کی صحت کا اطمینان کر کے اور چیک کی پشت پر روپیہ لینے والے کے دستخط کر کے بھی ہوتی رقم ادا کرتا اور چیک بطور وسیلہ رکھ لیتا ہے۔ اب روپیہ جمع کرنے والے کی سہولت کا اندازہ کیجئے اس کو صرف ایک چکوں کی کتاب رکھنا پڑتی ہے اور جب تقبلاً روپیہ لینا یا کسی کو دینا منظور ہو فوراً بینک کے نام چیک لکھ دیتا ہے اور اس کا کام بن جاتا ہے۔

کسی ملک میں بینک کے رواج ہونے کے معنی یہ ہیں کہ لوگ اپنا پس انداز کیا ہو اور روپیہ بینک میں رکھیں جو لوگ خود کوئی کاروبار چلانا نہیں چاہتے وہ تو اپنا روپیہ بطور امانت جمع کرتے ہیں تاکہ سود بھی ملتا رہے مگر جو لوگ کاروبار میں مصروف ہیں وہ بھی اپنا روپیہ بینک کے چالو کھاتے میں رکھتے ہیں۔ بینک بلا معاوضہ ان کا خرچہ بن جاتا ہے اور چیک کے ذریعہ روپیہ کی ادائیگی اور وصولیابی میں بے حد سہولت ہوتی ہے۔ اگر ایک سادہ مثال سامنے رکھی جائے تو بات جلد سمجھ میں آجائے گی۔ فرض کرو کسی شہر میں صرف ایک بینک ہے اور وہاں کے سب تاجر چالو کھاتے میں اپنی اپنی طرف سے کافی قرضیں جمع کر دیتے ہیں۔ اب ان میں سے کوئی اپنے پاس سے کسی کو نقد رقم ادا نہیں کرے گا بلکہ جب کوئی کسی کو روپیہ دینا چاہے گا اس کے لئے چیک لکھ دے گا جس کے پیش کرنے پر درج کی ہوئی رقم بینک ادا کر دے گا۔ لیکن بینک سے نقد

روپیہ اپنے کی نوبت کم آئے گی کیونکہ ان تاجروں میں سے جن کا بنک کے چالو کھاتے میں حساب کھلا ہے جب کوئی بھی کے لئے چیک لکھے گا تو کمپی ہوئی رقم ایک کے حساب سے دھڑے کے حساب میں منتقل کر دی جائے گی یہی چیک لکھنے والے کی طرف سے ادائیگی اور چیک پانے والے کی طرف سے وصول یا بنک کے حساب و کتاب میں درج کر دی جائے گی اور یہ سب تحریری کارروائی ہوگی اور بنک کے نقد روپیہ پر اس کا کوئی اثر نہ پڑے گا۔ صرف چیک میں بھی ہوئی رقم اس کے لکھنے والے کے حساب سے خارج کر کے اس کے پانے والے کے حساب میں درج ہو جائے گی۔ اس طرح پر یہ سب تاجر لاکھوں روپیہ کی تجارت کرتے رہیں گے مگر یہ کم روپیہ نقد استعمال کرنے کی نوبت آئے گی صرف چیکوں کی رقمیں بنک کے جبرٹروں میں اور دھڑے اور گھومتی رہیں گی۔

اب اگر بنک ایک کی جگہ دیا زاید ہوں اور ان میں آپس میں یہ سمجھوتہ ہو جائے کہ ایک بنک دوسری بنک کے چیکوں کو قبول کرتا رہے گا تو اول تو بہت سے چیکوں کی رقم برابر ہونے کی وجہ سے حساب بنیاتی ہو جائے گا اور اگر کچھ نامہ مطالبہ باقی رہے گا تو صرف اتنا ہی ایک دوسرے کو ادا کرنا پڑے گا۔ اس سے پتہ چلا کہ بنک امانت کے حساب کے کل روپیہ اور چالو کھاتے کے ایک حصہ کو طرح طرح کے کاروبار میں لگا کر خوب سود وصول کر سکتے ہیں۔ لیکن انہیں اس بات کی عموماً احتیاط کرنا پڑتی ہے کہ چالو کھاتے کا رُو ایسے کاروبار میں نہ لگایا جائے جس کے وصول ہونے میں دیر لگنے کا اندیشہ ہو ورنہ لوگوں کا اعتبار جاتا رہے گا اور بنک کا دیوالہ بھل جائے گا۔

اب تک تو ہم نے یہ بات بیان کی کہ آپے کاروبار کو پھیلانے کے لئے بنک روپیہ کہاں سے حاصل کرتے ہیں اور طلبہ میں ہم نے بتلایا کہ ایک تو امانت کے حساب میں بنک اپنے یہاں روپیہ جمع کرتے ہیں دوسرے چالو کھاتے میں جمع کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ تیسرا کھاتہ سونگ بنک کے حساب کا بھی ہوتا ہے۔ چوتھے ایسی رقمیں بھی ہوتی ہیں جو بنک کی معرفت لوگ ایک جگہ سے دوسری جگہ بچانا چاہتے ہیں بنک کے پاس لوگوں کا زیور وغیرہ بھی حفاظت کیلئے رکھا جاتا ہے روپیہ کمپنی کے حصہ خریدتے اور دوسرے مختلف کاروبار میں لگانے کے لئے آتا رہتا ہے۔ بہر حال یہ تو اس کی آمدنی کے مختلف ذرائع ہیں۔ اب ہمیں دیکھنا

پانچے کہ بنک کسی قسم کے کاروبار میں اپنا روپیہ لگاتا ہے یعنی کن لوگوں کو کن کن شرطوں کے ساتھ روپیہ قرض دیتا ہے۔

جن کاموں میں بنک روپیہ لگا سکتے ہیں وہ مختلف قسم کے ہوتے ہیں۔ ان مختلف کاموں کی وجہ سے بنکوں کے نام بھی الگ الگ ہو گئے ہیں۔ جو بنک زمین کو زمین رکھ کر بہت برسوں کے لئے روپیہ قرض دیتے ہیں وہ ریسٹی بنک کہلاتے ہیں جو زراعت کی ضرورت کے لئے روپیہ دیتے ہیں اور یہ روپیہ بھی زیادہ مدت کے لئے دیا جاتا ہے وہ زرعتی بنک کہلاتے ہیں جو صنعتی کارخانوں کے قائم کرنے یا پرانے کارخانوں کے پھیلانے کے لئے روپیہ دیتے ہیں وہ صنعتی بنک کہلاتے ہیں اور جو تجارت کی آسانی یعنی مال کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانے یا مال کو ایک وقت بچا کر دوسرے وقت بیچنے کے لئے روپیہ دیتے ہیں وہ تجارتی بنک کہلاتے ہیں ان کے علاوہ اور بھی بنک ہوتے ہیں جیسے رینڈ بنک امداد یا بھی کے بنک مبادلہ کے بنک ہینڈیوں کے دلال بڑے گھر قبولیت گھر وغیرہ۔

بہر حال ان بنکوں میں بن بنکوں کی بہت زیادہ کثرت ہے اور جو ایک حد تک ان میں سے بہت سے کاموں کو اپنے اصل کام کے ساتھ ملا بھی سکتے ہیں وہ تجارتی بنک ہیں۔ ان بنکوں میں اپنے گاہکوں کو قرض دینے کی عام صورت یہ ہوتی ہے کہ جو ناجر بھر دوسرے کے ہوتے ہیں ان کی ہنڈیاں بٹے کے ساتھ خریدی جاتی ہیں۔ سنڈی بٹے، سکارنا اور خریدنا یہ اصطلاحیں ایسی ہیں جنہیں لوگ عام طور پر جانتے ہیں۔ لیکن پھر بھی ان کو سمجھنا ضروری تھا مگر گنجائش کی تنگی کی وجہ سے یہ ممکن نہیں ہے۔

ادھر کی تمام بحث کو یہ ظاہر ہوا کہ کس طرح بنک کے ذریعہ روپیہ بچانے والے اور روپیہ قرض لینے والے بنک کی معرفت ایک دوسرے سے نزدیک آجاتے ہیں اور فائدہ اٹھاتے ہیں لیکن ہمارے ہندوستان میں بنک بہت کم ہیں جبکہ امریکہ میں بنکوں کی تعداد ۱۹۲۱ء میں ۷۲ ہزار تھی ہندوستان میں صرف ۱۰۰ بنک پائے جاتے تھے۔ امریکہ کے بنک میں نامتیں فی کس ایک ہزار ۱۲ روپیہ کی تھیں لیکن ہندوستان میں صرف سات سو روپیہ تھی۔ یہی وجہ ہے کہ ہند ملک میں صنعت و حرفت تجارت اور زراعت نے جتنی چاہیے اتنی ترقی نہیں کی جو کچھ میں نے اس وقت بیان کیا ہے بنک کے کام کی صرف ایک جھلک سمجھنے کے لئے یہ حال کچھ ہی اس کو زیادہ بہتر اور مفصل طریقہ پر سنئے گا۔

دنیا کی رفتار

ممالک غیر

ایک زمانہ تھا جب ہر ملک کی سیاست کا اپنا الگ چہرہ یا دریا تھا جو کسی ایک طرف اپنے خاص زور سے بہا کرتا تھا اب دنیا نے تہی ترقی کر لی ہے کہ یہ سب دریا مل کر ایک بہت بڑا دھارا بن گئے ہیں جس کے کناروں پر سمجھے ہم سب آباد ہیں۔ کبھی یہ دھارا خاموشی سے چلتا ہے کبھی کناروں کی ٹکڑیاں پانی کے زور سے اس میں بھنور پیدا ہو جاتے ہیں اور پھر دنیا کا وہی حال ہوتا ہے جو آدمی کے گلے میں پسند اڑ جاتا ہے بہت تک یہ بھنور رہتا ہے لوگ بہت پریشان رہتے ہیں اس لئے کہ دریا کا بہاؤ بہت تیز ہو جاتا ہے اس لئے کنارے کٹ کٹ گئے ہیں اور پوری بستیوں کے بہ جانے کا اندیشہ ہوتا ہے۔

اس وقت سیاست کے دریا میں دو بھنوریں ایک تو ہسپانیہ اور دوسرا چین ان کے علاوہ ایک اور بھنور تیزی کے ساتھ ہٹا دکھائی دیتا ہے اور وہ پولینڈ کی آٹمی آبادی کا معاملہ ہے بارسلونا کی فتح کے بعد سمجھے کہ ایک گرہ تو کھل گئی مینی ہسپانیہ کی خارجہ جنگی اب ختم ہونے کو ہے اس سے لوگوں کو اطمینان ہونا چاہیے تھا لیکن لوگوں کو دیکھئے اور زیادہ گھبرائے ہوئے ہیں۔ شاید چین کی لڑائی ختم تو ہوئی مگر خوشی منانے کے بجائے اپنی اپنی خیر منائیں گے۔ یہ بات تو اٹھی ہے مگر بسبب نہیں

ہسپانیہ میں اب تک دو فریق ایک دوسرے سے لڑ رہے تھے اور یورپ کی بعض قویں اس لڑائی میں حصہ لے رہی تھیں بعض الگ جہتیں۔ اب جنرل فرانکو جیت گئے ہیں تو اس کے معنی یہ ہیں کہ اس کے ساتھ کی حیثیت ہوئی۔ ایک معاملہ جو اب تک ہسپانیہ کا معاملہ تھا۔ یورپی سیاست کا بہت ہی نازک مسئلہ بن گیا ہے۔ جنرل فرانکو کی خواہش تھی کہ غلط طریقہ ملک فتح کریں اور کمیونزم کے فساد سے پاک کر کے پھر آگے بڑھیں اس طریقہ میں ایک خاص فائدہ یہ بھی تھا کہ جنگ کی حالت قائم رہتی جنرل فرانکو کے تمام اختیارات محفوظ رہتے

ان کی پارٹی ان کے قابو میں رہتی اور توپوں کے سوا سب کا منہ بند رہتا۔ لیکن یہ طریقہ سنو روسیہ کی مصلحت کے خلاف تھا۔ انھیں سپانیہ بھیجنے کے لئے سپاہی مل جاتے تھے اُٹی میں جو سامان جنگ تیار ہوتا رہتا ہے اس کی کسی ایک صورت بھی تھی گرس طرح کے لین دین کی ایک حد ہوتی ہے اور سنو روسیہ نے اب محسوس کیا کہ وہ بہت کچھ دے چکے ہیں اور دام وصول کرنے کا وقت آگیا ہے اس وجہ سے انھوں نے فرینکو پر زور ڈال کر باریڈونائچ لے دیا اور اب یورپ والے اس فکر میں ہیں کہ دیکھئے وہ کیا مانگتے ہیں اور انھیں کیا دینا پڑتا ہے جنرل فرینکو تو خیر ان کے قرض دار ہیں اور انھیں کی مدد سے جیتے ہیں وہ جو کچھ دینے پر تیار ہوں کم ہے لیکن ان کے پاس دینے کو کیا ہے پھر دوسری شکل یہ ہے کہ وہ جو کچھ دیں گے اس پر فرانس انگلستان کو اعتراض ہوگا یہی سوچ کر سنو روسیہ نے پہلے ہی سے ٹیونس کو لٹکا اھ جوتی کا لمبا چوڑا اور صریحاً بے تکا مطالبہ پیش کر دیا ہے فرینکو کی مدد کرنے سے سنو روسیہ کو ہرگز یہ حق نہیں ہو جاتا کہ فرانس کے پاس جو کچھ ہے اسے چھین لیں۔ لیکن اس وقت ان کی فوجیں سپانیہ میں ہیں فرینکو سے ان کی گاڑھی دوستی ہے سچو کے جزیرے پر ان کا قبضہ ہے اور ایک اندھا دھند مطالبہ کرنے میں ان کا مقصد یہ ہے کہ کہیں سے کچھ مار ضرور دیں یہ کسی کو معلوم نہیں کہ اس میں وہ کیا چاہتے ہیں اور اگر اس وقت کوئی برطانیہ اور فرانس کی وزارت خارجہ کو ٹھیک ٹھیک بتا دے کہ سنو روسیہ کیا ارادے رکھتے ہیں تو اسے اچھا خاصا انعام مل سکتا ہے۔ سنو روسیہ نے فرانس کو گھیر لیا ہے لیکن وہ فرانس سے اکیلے لڑ نہیں سکتے اور سب جانتے ہیں کہ وہ ہٹلر کے سہارے کے بغیر کسی کا کچھ بگاڑ نہیں سکتے اس لئے لوگوں کو ہر شہر کی اس تقریر کا جو ۲۲ جنوری کو ہوئی بہت اشتطارت تھا۔ مگر وہ اپنی پھلپی کرامات بیان کر کے رہ گئے یہ نہیں بتایا کہ اب کون سے کوششیں دکھائیں گے اور وہ بتاتے بھی کیوں۔ ہماری آپ کی طرح وہ بھی جانتے ہیں کہ ایسی باتیں پہلے سے بتائی نہیں جاتیں۔ اس میں ہر شہر خود اس تاں میں ہیں کہ سنو روسیہ کچھ کر بیٹھیں تو اس سے مناسب فائدہ اٹھایا جائے اسی خیال سے ~~سنو روسیہ~~ ~~سنو روسیہ~~ کو براہ رخہ دے رہے ہیں جن اخبار اس وقت سے جبکہ اس کو ~~سیکائیٹونی~~ ~~سیکائیٹونی~~ کا مطالبہ پیش ہو رہا ہے یہ کہ رہے ہیں کہ اُٹی کو اس کا حق ملنا چاہیے اور فرانس کے وزیر خارجہ موسیو لونس کے دیانت کرنے پر ~~پہنچنے~~ ~~پہنچنے~~ بتایا گیا کہ جرمنی کا ان کو ابھی شروع دسمبر میں جو معاہدہ ہوا ہے اس کا منشا یہ نہیں ہے کہ جرمنی ہر ملک سے فرانس

ساتھ دے گا اور اس میں کوئی شک نہ ہونا چاہیے کہ جرمنی کو ہمدردی ملی ہے اس جواب سے
 ایسوں کو ایسی ضرورت ہوئی لیکن اس کا بھی خیال رکھئے سینور موسلینی بھی پھنس گئے ہیں یعنی انہیں بہت جلد
 سے کرنا ہوگا کہ وہ کیا چاہتے ہیں اور اسے جلد سے جلد وصول کرنے کی تدبیر کرنا ہوگی ان کی فوجیں اب بیٹھ
 رہی ہیں سے زیادہ ہسپانیہ میں رہیں تو ہسپانی خود بگڑ جائیں گے اور اگر یہ فوجیں ہسپانی گئیں تو پھر فرانس اور انگلستان
 پر دھمکی کا اثر نہ ہوگا۔ انگلستان سے اس وقت ان کی جو دوستی ہے اس کا مقصد یہ ہے کہ کسی طرح معاملے کو
 یہی صورت دی جائے کہ اٹلی اور فرانس، دو مخالف فریق اور برطانیہ ان کے درمیان بیچ بن جائے اس
 دوشش میں ہر سٹلر اپنی طرف سے یہ کہہ رہے ہیں کہ اٹلی کے مطالبوں کے ساتھ جرمن کی نوآبادیوں کا مطالبہ
 ہی پیش کر دیا ہے اس امید میں کہ برطانیہ اپنی گردن سے پھندا نکال کر فرانس کے گلے میں ڈال دے گا
 یہ تو یہ تو چرکہ کہنے میں بڑی موٹی اسامی پہننے لگی۔

لیکن ایسا ہوتا نظر نہیں آتا۔ فرانس میں موسیو بونے اور انگلستان میں سرسموئل چورس نے اعلان
 کر دیا ہے کہ وہ جنگ کے لئے تیار ہیں ایسے تیار کہ دنیا کی کوئی ریاست انہیں شکست نہیں دے سکتی۔ اور
 سب کے ساتھ یہ بھی جہاد یا گیا ہے کہ لڑائی ہوئی تو برطانیہ اور فرانس کے درمیان پورا اتحاد عمل ہوگا فرانس اور
 برطانیہ کے ان اعلانوں کی منشا یہ ہے کہ سینور موسلینی احتیاط سے قدم بڑھائیں اور اس کے علاوہ وہ اس کو
 ممکنہ کوشش کریں گے کہ دو تین مہینے تک لڑائی کی کوئی صورت پیدا نہ ہو اس عرصے میں انہیں امید
 ہے کہ جنرل فراینکو سمجھ جائیں گے کہ اگر وہ اپنے قرضے کی ادائیگی سے اور سینور موسلینی کے پنجے سے چھوٹنا
 چاہتے ہیں تو انہیں برطانیہ اور فرانس کے سامنے جھکنا چاہیے یہ چال خود جنرل فرینکو کو نہ سوجھی تو ان کی پارٹی
 کے لوگ انہیں سو جہادین گے بشرطیکہ انہیں موقع ملا اور برطانیہ اور فرانس انہیں اس کا پورا موقع دینا چاہتے
 ہیں۔ وہ اس میں کامیاب ہوئے تو سنور موسلینی کی بڑی جگہ نہائی ہوگی اور ان کی سیاست ایسی ڈبکی کھاگئی
 کہ اب ان کے ان کی چار برس کی جوڑ توڑ کے باوجود جرمنی اور آسٹریا کا اتحاد ہو گیا۔ اس کی ہاں میں ہاں ملنے
 سے جرمنی نے اٹلی کو جنوب مشرقی یورپ سے کھٹکا دیا۔ اور ہسپانیہ میں بھی چپکے چپکے ایسا سودا کیا کہ اسے
 کچھ مل گیا اور اس پر کوئی اعتراض بھی نہیں کیا جاسکتا اب سمجھئے سنور موسلینی کو آخری موقع ہے۔ وہ کچھ

مارگے تو خیر ورنہ پھر انہیں یا تو حکومت اور سیاست علیحدہ ہونا پڑے گا جو کہ ان کے لئے موت سے بھی بڑا ہے، یا کسی طرح قتل بازی کھا کر جرمنی کا پہلو چھوڑ کر برطانیہ کی گود میں پہنچنا ہو گا مگر جرمنین تو گود پھیلائے چھری لگائے گھومتے ہی ہیں وہ سنو روسیہ کو بڑے شوق سے گود میں بٹھالیں گے۔

ہر مٹلر کی سیاست کا حال یہ ہے کہ وہ ایسی کایا لیٹ کے لئے بھی تیار ہیں مغربی یورپ میں کہیں داؤ نہ چلا تو وہ مشرق میں کہیں پرواز کریں گے کئی سال ہوئے انھوں نے پولینڈ سے تعلقات بڑھا کر اسے فرانس اور برطانیہ سے علیحدہ کیا اور روس سے بچنے کے لئے ایک آڑ بنایا یہ دوستی اب تک قائم ہے پولینڈ اور جرمن کے سفیروں اور وزیروں کی ملاقاتیں اب پہلے سے بھی زیادہ ہوتی ہیں لیکن اسی کے ساتھ ساتھ جرمن سیاست نے پولینڈ کو ہنگری سے خفا کر دیا ہے اور ہنگری کو سلوواکیہ سے ابھی کچھ دن ہو کر لڑا بھی دیا تاکہ مشرقی چکوسلوواکیہ جو میوچ کا نفرنس کے بعد سے کارپوٹھواؤ کرائن کہلاتا ہے نہ ہنگری میں مل ہو سکے اور نہ پولینڈ میں۔ اور یہ دونوں آپس میں اسے بانٹ بھی نہ سکیں شمال میں جرمنی کا سیل کے شہر پر قبضہ ہونے والا ہے اور ایسا ہو گیا تو پولینڈ بالکل جرمنی کے قابو میں ہو جائے گا لطف تو یہ ہے کہ جرمنی روس سے بھی سمجھنا کر نے والا ہے اور اس کے لئے زمین تیار کرنے کی غرض سے اس نے کہا ہے کہ وہ اپنے معاہدوں کے ان حصوں کو جن میں کو میونزم کے خلاف جنگ کرنے کی نیت ظاہر کی گئی ہے ملتوی قرار دے گا یعنی جرمنی کی تحریک پر اٹلی اور جاپان اور حال ہی میں ہنگری نے کو میونزم کے خلاف جو اتحاد کیا ہے اس کا ڈنک نکل جائے گا روس اور پولینڈ کے درمیان تو ایک معاہدہ ابھی ہو چکا ہے جرمنی اس میں شریک ہو جائے گا اور کسی سے بگاڑے بغیر روس سے بنائے گا۔

اس میں بھی یہ ہے کہ ہر مٹلر اور کرائن کے اس حصے کو اپنے چنگل میں کرنا چاہتے ہیں جو جنگ عظیم کے بعد پولینڈ میں شامل ہو گیا تھا اور کرائن کے دو حصے اور میں جن میں ایک روسی ریاست میں ہے اور دوسرا رومانیہ میں ملا دیا گیا ہے پولینڈ کے اگر انہی تعداد میں ایک کروڑ ساٹھ لاکھ ہیں حکومت امن کے ساتھ واقعی بہت برابر تادکر کرتی ہے اگرچہ ۔۔۔ جب اسے اگر انہی علاقہ دیا گیا تھا تو پولینڈ نے یہ وعدہ کیا تھا کہ وہ اگر انہوں کو سوراخ دے گا اس پوری کوشش کی ہے کہ اگر انہی سوراخ کے قابل نہ رہیں۔ ان

کے اسکول بند کر دئے ہیں انہیں ملازمتوں سے الگ رکھا ہے۔ اور انہیں کسی حق اور کسی طرح کی آزادی کے حق میں مانا ہے۔ ایسے ظلم کی مخالفت کی جائے تو اسے کون غلط یا برا کہہ سکتا ہے۔ اور ہر شہر اگر ان کو حق دلوانا اپنے ذمے لے لیں تو ان پر کوئی اعتراض نہیں کیا جاسکتا، یہی تک وہ کھلم کھلا کہتے ہیں کہ یہ ہیں لیکن پچھلے دسمبر میں پولینڈ کی پارلیمنٹ میں ان کی سوریج کا ایک بل پیش ہو چکا ہے جن میں قریب قریب ہی مطالبے بھی چکوسلوواکیا کی جرمن آبادی کی طرف سے شروع شروع میں ہر خلاف نے کئے تھے اور ان کی قوم بڑی بہادر اور جنگجو ہے اگر کہیں لڑائی چھڑ گئی تو پھر کیا ہے ہر شہر سچ بن جائیں گے اور یا تو کسی کو صلح کروانے کے لئے بھیج کر جیسا کہ مشرقی جرمن نے لارڈ رنسی کو بھیجا تھا یا پولینڈ پر دباؤ ڈال کر دیا ہی فیصلہ کرینگے۔

یہ کہ مشرقی جرمن نے چکوسلوواکیا کے معاملے میں کرایا تھا برطانیہ اور فرانس جنہوں نے چکوسلوواکیا کو بچانے کی کوشش نہیں کی بھلا پولینڈ کی خاطر کیوں کچھ کریں گے رہا روس سو اس کو تو برطانیہ اور فرانس ایسا دیکھا رکھے ہیں کہ وہ ان کے پاس نہ بچ سکے گا۔ اور پولینڈ کے قبضے سے اوکر ان نکل گیا تو اس میں اس کا اتنا نقصان نہیں جتنا کہ جرمنی سے لڑنے میں پولینڈ سے دوستی قائم رکھنے میں جرمنی کا فائدہ ہے کہ لڑائی کی تو نہ لگے گی پولینڈ پر دباؤ ڈالا جاسکے گا جیسا کہ برطانیہ اور فرانس نے چکوسلوواکیا پر ڈالا تھا اور جرمن کے لئے نتیجہ اتنا ہی مفید ہوگا

جہاں سیاست کی اتنی گہری چالیں چلی جا رہی ہوں وہاں بازی کا بگڑ جانا اور مخالفوں کا ایک دوسرے سے لڑ جانا کچھ شکل نہیں۔ لیکن وہی لوگ جو جنگ کی پیشین گوئیاں کرتے ہیں یہ بھی کہتے ہیں کہ فردی مارچ کے پسینے لڑنے کے لئے موزوں نہیں۔ آپ شاید اس سے مطمئن نہ ہوں ہمارے خیال میں تو یہ دو پسینے بھی غنیمت ہیں دنیا بہت بڑی کوئی مہلت بھی نہیں دیتی۔

مطبوعات موصولہ

۱۔ مذہبی کتائیں

حسن بیان | یہ قرآن پاک کا ترجمہ ہے جو جناب علامہ حن نیازی صاحب پشامدی نے خواجہ کمال الدین صاحب مرحوم کی فرمائش پر کیا تھا۔ اس میں مطالب قرآن بھی مختصر طور پر شامل ہیں۔

فلسفہ تعلیم اسلام (جلد اول) | از جناب سید حمید صاحب شاہی امام جامع مسجد دہلی۔ مصنف نے اس کتاب کے سبب تالیف کی وضاحت ان الفاظ میں کی ہے ایک ایسی کتاب لکھی جائے جس کے مطالعہ سے عقاید و احکام اسلامیہ کے خط و خال کی رعنائی، علوم حاضرہ اور کتفیات جدیدہ کی روشنی میں زیادہ روشنی اور زیادہ واضح نظر آسکے۔

۱۔ پاک زندگی | از مولانا احمد سعید صاحب ناظم جمعیتہ علماء ہند۔ رسالہ ”صلوٰۃ و سلام“ مولانا کی ان تقریروں کا مجموعہ ہے جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ مقدس و مطہر میں درود و سلام پیش کرنے کے سلسلہ میں کی گئی تھیں اور رسالہ ”پاک زندگی“ مولانا کے تین مضامین (فطرت سلیمہ حیات طیبہ۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر درود شریف کا مجموعہ ہے۔

تراجم علمائے حدیث ہند جلد اول | مؤلف جناب ابو یوسف، امام خاں صاحب نوشہروی اس میں خاندان دلی الہی دہلی و علمائے دہلی و صوبہ یوپی مرحومین و موجودین کے تراجم ہیں اس کتاب کے لئے علامہ سید سلیمان ندوی صاحب نے مقدمہ تحریر فرمایا ہے۔

اسلام اور عروج سائنس و تمدن | مصنف مولوی عبدالکریم صاحب بی۔ اے۔ ایم۔ ایل۔ سی مترجمہ شیخ عبد المجید صاحب بی۔ اے۔ اس رسالہ میں یہ ثابت کیا گیا ہے کہ اسلام ترقی سائنس کا جو تمدن کا جزو لازم و ملزوم ہے نہایت پرانے ہیں۔ عہد سلف کے مسلمان جدید سائنس و تمدن کے رہنما اور مصلح ہیں۔ زمانہ مابعد میں اسلامی دنیا پر جو ذہنی جمود

طای ہوگی۔۔۔۔۔ اس کے اسباب چند تاریخی واقعات ہیں۔۔۔۔۔ اسلامی عقائد و تعلیمات کسی صورت میں اس سے کمزور اور معاشرتی تہمتی کے ذمہ دار نہیں۔۔۔
 ایسا انگریزی سیرت کمیٹی پٹی منسلح لاہور کا آرگن۔ سیرت کمیٹی کی آخری غرض یہ ہے کہ تمام دنیا کی قوموں اور زبانوں میں حضور کے حالات کی اشاعت کی جائے۔ سیرت کمیٹی کی کارگزاریاں نہایت اہم اور شاندار ہیں۔ قاضی عبدالحمید صاحب قریشی سکرٹری سیرت کمیٹی کا یہ بیان ہے کہ کمیٹی نے اپنا تمام کام چندہ لینے کی بجائے اخبار ایوان مکتب سیرت کی آمدنی سے انجام دے رہے ہیں اور اس آمدنی میں سے اس ہزار روپیہ نقد فقط تبلیغ اسلام کے لئے وقف کیا ہے۔

قادیانی قول و فعل | مولفہ جناب صلاح الدین محمد الیاس برنی صاحب ایم۔ اے۔ ایل ایل۔ بی۔ الیاس برنی صاحب کی مشہور تالیف قادیانی مذہب کے جواب میں "بشارت احمد" ایک کتاب شائع ہوئی تھی اس کی تنقیح کے سلسلہ میں یہ کتاب تالیف کی گئی ہے۔

قواعد عربی (حصہ اول) | از مولوی حکیم محمد حبیبہ اللہ صاحب لکچرار عربی گورنمنٹ سٹی کالج حیدر آباد دکن یہ کتاب حیدر آباد کی جامعیت ہائے پنجم و ششم کے لئے لکھی گئی ہے اس میں انگریزی خواں طلبہ کی آسانی و سہولت کو خاص طور پر مد نظر رکھا گیا ہے اور کوشش کی گئی ہے کہ طلبہ کو عربی گریمر سے بجائے دشت کے انس پیدا ہو۔
تفسیر سورہ والنہین | تالیف جناب مولانا حمید الدین فراہی رحمہ اللہ ترجمہ جناب امین احسن صاحب اصلاحی۔
اسلامی ڈائری | قریشی باب باؤس ریجیشنل بک سیلر اور پبلشر گورنمنٹ سروسز سے شائع کیا ہے۔
 اس میں حضور سرور کائنات کی پاکیزہ سوانح حیات خلفائے راشدین، ائمہ اربعہ، مجاہدین اسلام کے حالات زندگی موجود اسلامی سلطنتوں کے حالات اور دنیا کے اسلام کی آبادی بلحاظ ملک و ملت کے علاوہ اتحاد اسلامی اور اسلامک ملک کے لئے مضامین درج کئے گئے ہیں۔

سیاسی کتابیں

مسلمانوں کا ماضی، حال اور مستقبل | از سیان بشیر احمد صاحب بی۔ اے (اکن) مدیر ہمایوں لاہور۔ یہ میاں صاحب کی وہ تقریر ہے جس کا بیشتر حصہ انجمن حمایت اسلام کی طلائی جوبلی کی تقریب پر پڑھا گیا تھا۔ بہت عالمانہ تقریر ہے اور ہندوستان کے مسلمانوں کے لئے اس کے اندر بہت کچھ پیغام امید و درس عمل موجود ہے۔

مسلمانوں کا ایشیاء اور آزادی کی جنگ | از جناب عبدالوحید خاں صاحب بی۔ اے۔ اس کتاب میں ہندوستان کی اسلامی سیاست کی مفصل تاریخ "مسلم لیگ کے نقطہ نگاہ کو سامنے رکھ کر پیش کی گئی ہے۔ ہندوستان کی سیاسیات حاضرہ کو سمجھنے کے لئے اس کتاب کا مطالعہ بہت مفید ہوگا۔

انتخاب جداگانہ کا تاریخی خلاصہ | مرتبہ محمد امین صاحب زبیری اس رسالہ میں ۱۹۳۷ء تک ہندوستان کے مسلمانوں کی سیاسی تاریخ کو ان مسلمان فوجیوں کے لئے مرتب کیا گیا ہے جن کی آزاد و افکار کار حجامن ایسی سیاست کی طرف ہو جاتا ہے؟ اظہار نہایت خوش آئند اور دلپذیر ہوتی ہے لیکن اس میں مسلمان قومیت کا پتلو نہیں ہوتا۔

مسلمانان ہند کی سیاست وطنی | مرتبہ جناب محمد امین صاحب زبیری۔ اس کتاب میں رسالہ انتخاب جداگانہ کا تاریخی خلاصہ کو زیادہ تفصیل کے ساتھ مرتب کیا گیا ہے اور مسلمانان ہند کی اسی سال کی سیاسی تاریخ کو مسلم لیگ کے نقطہ نگاہ کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

گفتگوئے مصالحت | اس رسالہ میں اختر بک ڈپٹی بی۔ اے نے اس خط و کتابت کو شائع کیا ہے جو مسٹر محمد علی جناح نے پیٹ جواہر لال نہرو اور گاندھی جی کے ساتھ ۱۹۳۷ء میں جاری رکھی تھی۔ رسالہ کے آخر میں مسلمانان ہند کے چودہ مطالبات اور ان کی تاریخ بھی ضمیمہ کے طور پر درج کر دی گئی ہے۔

متحدہ قومیت اور اسلام | از مولانا یہ حسین احمد صاحب صدر المدین دارالعلوم دیوبند قومیت اور وطنیت کے سلسلہ میں مولانا نے موصوف اور علامہ اقبال مرحوم کے درمیان جو بحث چھڑی تھی یہ رسالہ اسی بحث کی ایک کڑی ہے۔ اس رسالہ کے بارے میں مولانا کا ارشاد ہے کہ اکثر نقامات پر اباحت کو کلیات کی صورت میں پیش

کیا ہے۔ مگر اصل ان کا تعلق جناب ڈاکٹر صاحب مرحوم کے مفصل بیان اور جناب مدیر احسان کی تحریر سے ہے۔

۱۹۹۰ء

۳۔ دیوان اور نظموں کے انتخابات

ریاض رضوان | یہ جناب ریاض خیر آبادی کے کلام کا مجموعہ ہے۔ یہ کتاب ۲۲ صفحات پر مشتمل ہے اور حضرت ریاض کی غزلیات اور دیگر اشعار سخن کا ایک جامع مجموعہ ہے۔ اس میں ملک کے ممتاز لوگوں کی تقریظ، پیش لفظ، تقریب مقدمہ اور حواشی اور آخر میں ضمیمہ بھی شامل ہیں۔

۱۔ اشعار میر | از جناب عبدالمنان صاحب بیدل ایم۔ اے عظیم آبادی پروفیسر گورنمنٹ کالج پٹنہ۔ ان دو شعراء ذوق | کتابوں میں میر اور ذوق کے منتخب کلام کو پیش کیا گیا ہے۔ دونوں کے بے بید صاحب نے نہایت جامع مقدمہ تصنیف فرمایا ہے۔ اشعار میر میں ڈاکٹر عظیم الدین احمد صاحب صدر شعبہ عربی و فارسی دارالکتاب "آہ" کی سال کیا گیا ہے۔

دیوان بیدر | مرتبہ جناب محمد حسین صاحب محوی صدیقی لکچرار اور مدرس یونیورسٹی۔ یہ مدارس یونیورسٹی اسلامیک سیریز کی دوسری کتاب ہے اور اس میں شاہ میر محمدی صاحب بیدر کے دیوان کو ڈیڑھ پونے دو سو برس کے گمنامی کے بعد ملک سے دوبارہ رونق اس کرایا گیا ہے۔ دیوان کے ساتھ محوی صاحب کا مقدمہ بھی شامل ہے۔

نذر ولی | از طلبات جامعہ عثمانیہ اس میں اردو کے شہور شاعر دلی اورنگ آبادی کے بارہویں جماعت ایم۔ اے کی طالبات کے مضامین کو جمع کیا گیا ہے۔

گریہ و تنہم | یہ صاحبزادہ میر محمد علی خاں میکش کے کلام کا مجموعہ ہے اور ادارہ ادبیات اردو جامعہ عثمانیہ کے سلسلہ مطبوعات کی پندرھویں کڑی ہے۔

۱۔ ماہر القادری کے سوشل شعرا | آہ کے سوشل نہایت دیدہ زیب طریقہ پر شائع کئے گئے ہیں۔ ماہر صاحب ۲۔ آہ کے سوشل شعرا | کے شعروں کا انتخاب بھی خوب کیا گیا ہے۔

۴۔ انسانے

فائسٹ | مترجمہ جناب شاہد احمد صاحب بی۔ اے آنرز دہلوی۔ یہ بیٹر پشٹن اور سنہری سے دج کی ایک کہانی کا ترجمہ ہے۔
سچی ناکام | از ۱۔ ۲۔ ۳۔ یہ ایک کم عمر مولفہ عزیزہ امتدافرقی کے ترجمہ کئے ہوئے انسانوں کا مجموعہ ہے۔ اس میں بینر اینڈرسن کے ان چند انون کا ترجمہ کیا گیا ہے جو بچوں کے لئے خاص طور پر دلچسپ ہیں۔
شہزادہ زرتاش | از جناب سید حمید علی صاحب۔ یہ ایک دلچسپ انسان ہے جسے خدا لا شاعت پنجاب لا پور نے شائع کیا ہے۔
باشتیوں کی دنیا | از جناب سید فخر الدین صاحب رکن ادارہ "ہند"۔ یہ انگریزی زبان کی مشہور کتاب "گلپورس ٹریولز" کا ترجمہ ہے۔

۵۔ متفرق کتابیں

مکاتیب مہدی | مرتبہ جناب مہدی بیگم صاحبہ یہ اردو زبان کے بلند پایہ انشا پرداز ایم۔ مہدی حسن مرحوم کے خطوط کا مجموعہ ہے اس کتاب کے لئے مولانا سید سلیمان صاحب ندوی نے دیباچہ تحریر فرمایا ہے۔
محزن اخلاق | از مولانا رحمت اللہ صاحب بھائی۔ اس کتاب میں ساڑھے پانچ ہزار ادبی و اخلاقی اقوال و اسباق کو جمع کیا گیا ہے۔
تحریک ترقی مملکت آصفیہ | از جناب خواجہ حمید احمد صاحب بی۔ اے (عثمانیہ) جشن سیمیں مبارک انقرض کے سلسلہ میں نواب سہراب نواز جنگ انجپاتی کے دربار میں مجید آباد کی ہر جیتی فلاح و بہبود کی تدابیر کے عنوان پر مضمون لکھنے کے لئے پانچ سو روپیہ کا انعام مقرر کیا تھا۔ خواجہ حمید صاحب کے مضمون کو اس نامی مقابلہ میں کامیابی ہوئی تھی اسی مضمون کو کتابی شکل میں شائع کیا گیا ہے۔
جدید اردو ادب کا بانی | از جناب محمد ابواللیث صاحب صدیقی البیدایہ بی۔ اے۔ آنرز (علیگ) اس رسالہ میں سر سید کی تفسیحی زندگی کے مختلف ادوار کو پیش کیا گیا ہے۔ (سر سید احمد خاں)

طب قدیم اور طب جدید | از جناب حکیم محمد اسماعیل صاحب اس میں طب یونانی اور طب ڈاکٹری کا مقابلہ کیا گیا ہے۔
پنسلہ اعظم | از پروفیسر چندر شیکھر شاستری۔ سیاسی لٹریچر کمپنی دہلی نے اس کتاب کو شائع کیا ہے۔ اس میں نہایت
 مفید کے ساتھ جرمنی کے زمانہ قدیم سے ادھر شہر تک کی تاریخ اور جرمنی کی موجودہ سیاسی حالات درج ہیں جو
 میں شہر سے شہر تک کے اہم واقعات ڈاکٹری کی شکل میں پیش کئے گئے ہیں۔ جرمن الفاظ کے صحیح
 تلفظ کے لئے بھی ایک گلاسر درج کر دی گئی ہے۔

جنگ سنگھ | از جناب دیانن گجور صاحب۔ اس میں سردار جنگ سنگھ کی زندگی کے واقعات درج کئے
 گئے ہیں۔ اچاریہ سرنیدر دیو ایم۔ ایل۔ لے۔ نے اس کا مقدمہ لکھا ہے۔

ہندوستان کی اقتصادی تاریخ | از خواجہ عبدالحمید صاحب۔ اس مختصر کتاب میں ہندوستان کی اقتصادی
 تاریخ بیان کی گئی ہے۔ فہرست مضامین کے عنوانات حسب ذیل ہیں۔ تہذیبی سیاست من
 زراعت ہریشہ ملک، منہد و عہد کے اقتصادیات اور مسلمانوں کی حملہ آوری، بحری تجارت کا حال اور مقامات روم
 کی تجارت، عربوں کی بحری تجارت، مسلمانوں کے زمانہ کی تجارت، سکھ، درناولہ، یورپین قوموں کا ابتدائی دور ۱۹۵۰ء
 (۹۹) کے بعد کی تجارت، حکومت کا تجارت کے ساتھ طرز عمل، تجارت اور ٹورن (۹) ان عنوانات پر نہایت
 سہ سہی بحث کی گئی ہے۔ زبان اچھی ہے۔

تعلیم بالغان | از ایس۔ ایم۔ شاہ ولی یحییٰ بی۔ لے انٹرنیٹ ماسٹر گورنمنٹ نارل اسکول لکھنؤ۔
 بالغان کو تعلیم دینے کا نیا قاعدہ ہے جس کا تجربہ بہت سے لوگوں پر مختلف جگہوں پر کیا جا چکا ہے اور مصنف
 کا دعویٰ ہے کہ نہایت کامیاب ثابت ہوا اس کے ذریعہ سے دو بھنے کے عرصے میں بالغ اردو پڑھنا
 سیکھ لیتے ہیں۔ اس کے تیار کرنے میں مصنف کے مطابق بالغان کی نفسیات کو خاص طور پر سامنے رکھا گیا ہے۔
ڈاکٹر صاحب | از آغا محمد اشرف صاحب ایم۔ لے ڈون اسکول دہرہ دون۔ ایک کہانی ہے جس میں بتایا
 گیا ہے کہ ایک ڈاکٹر صاحب نے کس طرح عزت نگر میں بالغان کے لئے اسکول کھولا اور آہستہ آہستہ سارے
 گاؤں کی کاپیٹ دی۔ صاحبزادہ سعید انظر خاں صاحب سابق پرنسپل کتاب کی تقریب کے سلسلہ میں لکھتے
 ہیں آغا محمد اشرف اپنی زبان کی سلاست لہجہ کی شیرینی، بے ساختہ پن، ظرافت اور چلتے وقت تمام سہنہ دنا

کے سننے والوں سے ”ادب عرض“ کہنے کی وجہ سے بے مدہر دل عزیز تھے صاحبزادہ صاحب کے اس بیان کو بھی حقیق ہیں۔ انعام صاحب کی تصنیف کی ہوئی کتاب سے ان کی ریڈیو کی خصوصیات کی یاد تازہ ہو جاتی ہے۔ حالی پبلشنگ ہاؤس کتاب گھر دہلی نے اس مختصر کتابچہ کو شایع کیا ہے۔

دیو ماللا از سید ابن حسن صاحب جارجی ایم۔ اے۔ بی۔ ٹی۔ یہ سلسلہ تعلیم انسان کی کتاب نمبر ۲ ہے جسے حالی پبلشنگ ہاؤس کتاب گھر اردو بازار دہلی نے شایع کیا ہے۔ اس میں دیودن کے قصے بیان کئے گئے ہیں جو بہت دلچسپ ہیں۔ زبان بھی بہت اچھی ہے۔

کان رت مصنفہ سید مطلبی سید فریہ آبادی۔ یہ ایک منظوم ڈراما یا سانگ ہے۔ اور غالباً دہلی کے آس پاس کے دیہاتوں میں سانگ لکھنے کا جو طریقہ رائج ہے اسی کے انداز میں اسے لکھا گیا ہے۔ سید مطلبی صاحب شمالی ہندوستان کی دیہاتی شاعری کے بارے میں سادہ کا درجہ رکھتے ہیں۔ اس لئے جو کچھ انھوں نے لکھا ہے اس کے بارے میں بجا طور پر یہ توقع قائم کی جاسکتی ہے کہ شمالی ہندوستان کے عوام، تھوڑا بہت لکھنا پڑھنا جاننے والے یا بالکل ان پڑھ لوگوں کے لئے اس میں حضور بہت زیادہ دلچسپی کا سامان ہوگا لیکن جن لوگوں کے ذوق خواص اور تعلیم یافتہ لوگوں کے لئے ادب تیار کرنے کی وجہ سے بگڑ گئے ہیں ان کے لئے یہ کتاب شاید زیادہ دلچسپی کا باعث نہ ہوگی۔

نوجوان اور مفلسی از سید صابر حسین صاحب جعفری ایم۔ اے۔ ایل ایل بی مرشد آباد ہاؤس۔ گولہ گنج۔ لکھنؤ۔ فلسفہ جدید اس دلچسپ کتاب کا ڈیٹیکشن ”نایوس آرزوؤں کے نام“ کیا گیا ہے۔ ”اظہار“ سے کتاب کی ابتدا ہوئی ہے۔ اس کے بعد تعارف ہے۔ اور پھر ۲۲ جون ۱۹۳۷ء سے ۲۷ مئی ۱۹۳۷ء تک کی ڈائری ہے اس کتاب کا بحث تعلیم یافتہ نوجوان کی سخت زندگی اس کے تنج تجربات اس کے جذبات اور احساسات کا سفاکانہ خون ہے۔ ”ادائیگی مطلب کے لئے صاف زبان استعمال کی گئی ہے جو عوام الناس کی روزمرہ بول چال سے بہت تر مشابہت رکھتی ہے۔“

یہاں ناموزوں نہ ہوگا اگر اظہار کی عبارت کو بحسنہ نقل کر دیا جائے :-

”نوجوانی اور مفلسی ان کا جمع ہونا ایک نے فلسفہ کی تخلیق کا سبب ہوتا ہے جو ان کی دلتی ہوئی

خوابش اور مفلسی کی تاریک مایوسی جب ہم خوش ہوتی ہیں تو نقاب پوش حقیقت ہمارے گم ہوتی ہے۔
 ہمارے فطری انداز میں رقص کرتی نظر آتی ہے۔

’نوجوان کا اپنا ہوا شباب پر ارمان سینہ بڑھتے ہوئے قدم مفلسی کی سردی بہ پو اور
 پڑتی۔ لڑکھڑاہٹ، تقابست اور مایوسی میں تبدیل نہیں کر سکتیں بلکہ اس کے گرد ایک رد مانی ماحول
 پیدا کر دیتی ہیں جس میں خودی پر وقار انداز میں برکتی اور پھیلتی ہے۔‘

”تہذیب اور تمدن کی بڑھتی دنیا میں افسردہ تنہائیں، مایوس آرزوئیں، ”مایوس سکون“
 کی تلاشی نہیں ہونیں بلکہ جرات سے اپنے ماحول کو اپنی عت اور کھڑداری کا دشوں سے اپنر
 مطابق بدلنے میں کامیاب ہوتی ہیں۔

کیا اچھ ہو کہ اس کتاب کو سمجھ دار اور سوچنے کے عادی دماغ ہی پڑھیں۔“

صحیفہ عشق | از علامہ اخلاق دہلوی، ایچ، یو، کے۔ پی۔ اے۔ یو۔ ”ادبی سوسائٹی نئی دہلی ملتان ڈھانڈا۔
 اس رسالے میں عشق کے رموز اور اسرار کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

اقبال کی شاعری | مرتبہ جناب عبدالملک صاحب آروی۔ یہ وہ مقالہ ہے جو یوم اقبال کی تقریب
 میں ۹ جنوری ۱۳۷۷ء کو شاہ آباد اردو لائبریری کے جلسہ میں پڑھا گیا تھا۔

مترسیر اقبال | از جناب اسد ملتانی صاحب۔ مترسیر کے چند شعریں میں درج کیے جاتے ہیں:-

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| دہ شعر و فلسفہ کا بحر سبکراں اقبال | جنون عشق و محبت کا راز داں اقبال |
| دہ فلسفے میں خودی کا پیامبر اقبال | دہ شاعروں میں حقیقت کا ترجمان اقبال |
| دہ جم قوم میں مثل دماغ و دیدہ و دل | دہ روح فطرت اسلام کی زباں اقبال |
| یہ ماننا ہی نہیں دل کہ پا گیا ہے وفات | |
| نہیں نہیں کہیں اقبال مر نہیں سکتا | |

اگرچہ آج جہاں سے گزر گیا اقبال
 جو کام کرنے کو آیا تھا کر گیا اقبال

۴۔ رسالے

ادب لطیف سالنامہ | نہایت پاکیزہ ادبی مضامین کا دیدہ زیب اور دلنواذ مجموعہ، چودھری برکت علی بی بی سے اور ریذا ادیب بی بی سے کی ادارت میں مکتبہ اردو لاہور سے شائع ہوا ہے۔
رہنمائے تعلیم لاہور | تپ وق نمبر | تپ وق کے بارے میں اس نمبر میں نہایت مفید معلومات کو جمع کیا گیا ہے۔

ایشیا | یہ ماہی رسالہ جناب سائغر نظامی صاحب کی ادارت میں ادبی مرکز میرٹھ سے نہایت آب و تاب کے ساتھ شائع ہوتا ہے۔ ہندوستانی ادب، مشرقی تہذیب اور مشرق کی انقلابی روح کا علمبردار ہے۔

منبر رس (دکن نمبر) | ادارہ ادبیات اردو جامعہ عثمانیہ کا ماہنامہ جس کے اس نمبر کو دکن کے ماضی و حال کے متعلق دلچسپ اور اہم تاریخی معلومات کے لئے وقف کر دیا گیا ہے۔

مولانا محمد علی کی آبستنی

مولانا محمد علی کی آبستنی
 ہندوستان کی تاریخ اور سماج کی شخصیت کو سمجھنے کیلئے
 ایک جامعہ کا شاہکار

مضامین محمد علی

مرتبہ جناب محمد سرور صاحب بی اے آنرز، فاضل جامعہ ازہر
 مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگرمیوں کا نہایت دلاویز و
 جس میں ان کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل، سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش
 کئے گئے ہیں، ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے کوہِ نبارِ مسلم سے
 خود ملت سوانح عمری بھی ہر اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی مختصر فہرست مضامین ملاحظہ ہو:-

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ۱۔ آبستنی: میرا مذہب اور سیاست چنڈہ اورینٹ | ۷۔ جامعہ طیبہ اسلامیہ |
| ۲۔ مسائل ملی و سنت ناوبہ اور سنت محمدیہ اسلام اور اشتراکیت | ۸۔ شخصیات: حکیم اہل خاں، واس |
| ۳۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند | ۹۔ مسلمان اور آزادی |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس | ۱۰۔ بادشاہت اور جمہوریت |
| ۵۔ ہندو گورنر اور ان کی سیاست | ۱۱۔ آخری تقریر |
| ۶۔ مسلم یونیورسٹی | ۱۲۔ جانی راجی میکڈونلڈ کے کچھ حالات |

مجموعہ صفحات مجلد قیمت بجا

مکتبہ جامعہ

دہلی - لاہور - کراچی

رجسٹرڈ اول نمبر ۱۸۹۲

سرین پٹانہ جامعہ ملیہ اسلامیہ
جامعہ نگر (دہلی)

مطبوعات جامعہ عثمانیہ

مکتبہ جامعہ کو حال ہی میں بہت سی اہی کتابوں کی سول بھنسی حاصل ہو گئی ہے جو اب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتی تھیں۔ ان میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہمیں تمام شمالی ہندوستان کے لئے سول بھنسی پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص حلقے تک محدود تھیں اور ان کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین بشکل خرید کے شے تھے۔

امید ہے کہ ارباب ذوق اور تاجران کتب ہم سے یا ہماری شاخ مکتبہ جامعہ دہلی سے روڈ لاہور سے مکمل فہرست طلب فرما کر ممنون فرمائیں گے۔

مکتبہ جامعہ
دہلی - لاہور - لکھنؤ

پرنٹر و پبلشر پروفسر محمد عیوب بی اے، آگن، محبوب المظاہر برقی پریس دہلی

سید محمد علی حسینی
چشمه نور (درسی)



ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کا مشاورتی بورڈ

پروفیسر محمد مجیب

ڈاکٹر ذاکر حسین خاں

پروفیسر سعید انصاری

ڈاکٹر سید عابد حسین

مستمد اور مدیر :- پروفیسر محمد عقیل

ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

۱۔ سیاسی، معاشی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔

۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا

۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا۔

۴۔ جملے منعقد کرنا جس میں ملک کے سربراہ اور وہ ماہرین، ادارہ کی دعوت پر اجتماعی

مباحث پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالوں یا تقریریں

کے ذریعے سے تبادلات خیالات کر سکیں گے۔

جامعہ اسلامیہ

زیر ادارت: پروفیسر محمد عاقل ایم اے

جلد ۳ مارچ ۱۹۳۹ء نمبر ۳

فہرست مضامین

- ۱۔ ہندوستانی ریاستوں کا مسئلہ اور فیڈریشن ۲۲۹
- ۲۔ غازی مصطفیٰ کمال پاشا ۲۵۷
- ۳۔ ایران میں ریلوے ۲۶۸
- ۴۔ تیکم کی نفسیاتی بنیادیں ۲۷۷
- ۵۔ پاکستان ۲۹۱
- ۶۔ وسطیٰ ایشیاء کی حالت ۲۹۹
- ۷۔ دنیا کی رفتار ۳۱۹

قیمت سالانہ ۱۰ روپے پرنٹر و پبلشر پروفیسر محمد مجیب بی۔ اے۔ آئکن، محبوبہ لطیف برقی پریس، لکھنؤ

ہندوستانی ریاستوں کا مسئلہ اور فیڈریشن

ادیل کے مضمون میں دیہی ریاستوں اور فیڈریشن کے مسئلہ سے متعلق واقعات اور اعداد و شمار پیش کئے گئے ہیں۔۔۔۔۔ تنقید اور تعمیری تجاویز کو کسی اور صحبت کے لئے متیری رکھا گیا ہے۔۔۔ اسی طرح اخلاقی مابیات کی مبسوط بحث کو بھی کسی دوسرے موقع کے لئے ملتوی کر دیا گیا ہے)

ہندوستان کے مسئلہ کا کوئی بیان اس وقت تک کم نہیں سمجھا جاسکتا جب تک اس میں ہندوستانی ریاستوں کا حال بھی شامل نہ کیا جائے۔ ہندوستان کے مجموعی رقبہ میں تقریباً لاکھ مربع میل یعنی کل رقبہ کے ایک تہائی سے زیادہ ہندوستانی ریاستوں کے حدود میں شامل ہے۔ یہ ریاستیں برطانیہ کے زیر حکومت نہیں ہیں بلکہ برطانیہ کی باجگزار ہیں۔ ان کی تعداد تقریباً ۶۰۰ ہے اور ان میں ہر قسم کی ریاستیں شامل ہیں۔ ایک طرف اگر حیدرآباد اور کشمیر کی بڑی ریاستیں ہیں (جن میں سے ہر ایک انگلینڈ اور اسکاٹ لینڈ سے زیادہ بڑی ہے) تو دوسری طرف ایسی ریاستیں بھی ہیں جن کا رقبہ صرف چند ایکڑ ہے اور ان کے مالک یا حصہ دار ایسے چھوٹے چھوٹے سردار ہیں جن کو عدالت کا حق بھی نہیں دیا گیا ہے۔ مگر بصورت مجموعی ریاستوں کی اہمیت بہت زیادہ ہے۔

ہندوستانی ریاستوں کی کمیٹی نے جس کا تقرر دسمبر ۱۹۲۷ء میں اس لئے کیا گیا تھا کہ وہ ہندوستانی ریاستوں اور حکومت بالادست کے تعلقات کی تحقیقات کرے اور برطانوی ہندوستان اور ریاستوں کے مالی اور معاشی مسائل کے بارے میں اپنی سفارشات پیش کرے ۱۹۲۷ء میں اپنی رپورٹ تیار کی اور یہاں جو حالات بیان کئے گئے ہیں ان سے زیادہ کے مطالعہ کے لئے اسی رپورٹ سے جو ع کرنے کی ضرورت ہے۔

کیمٹی نے ہندوستانی ریاستوں کو جس حالت میں وہ آج موجود ہیں مندرجہ ذیل نقشہ کے مطابق تقسیم کیا ہے :-

| ریاست کی نوعیت | تعداد | رقبہ مربع میلوں میں | آبادی | آمدنی |
|--|-------|---------------------|----------------------------|-----------------|
| ۱۔ اسی ریاستیں بن گئے جن کا اپنے ذاتی حق کی بنا پر ایوان راجگان کی رکن ہیں | ۱۰۸ | ۵۸ لاکھ ۳۴ ہزار ۸۸۶ | ۵ کروڑ ۸۱ لاکھ ۲۴ ہزار ۸۶۶ | ۲۴ کروڑ ۱۶ لاکھ |
| ۲۔ اسی ریاستیں بن گئیں جن کی نانہ گی ایوان راجگان میں انھیں کے رتبہ کے ۱۲ رکن کرنا ہیں | ۱۳۷ | ۷۶ ہزار ۸۴۶ | ۸۰ لاکھ ۳۴ ہزار ۱۱۱ | ۲ کروڑ ۹ لاکھ |
| ۳۔ چھوٹی ریاستیں جاگیریں وغیرہ | ۳۲۷ | ۶ ہزار ۴۰۶ | ۸ لاکھ ایک ہزار ۶۷۷ | ۳۷ لاکھ |

حیدرآباد کا رقبہ ۸۲ ہزار ۷۰ مربع میل ہے اور آبادی ایک کروڑ ۴۴ لاکھ ہے یعنی تقریباً برطانیہ غلطی کے برابر ہے اور پرتگال یا آسٹریا کے مقابلہ میں اس کی آبادی دو گنی ہے۔ حیدرآباد ریاست کی آمدنی تقریباً ۱۶ لاکھ روپیہ سالانہ ہے۔ انتہائی شمال میں کشمیر کی ریاست کا رقبہ حیدرآباد کے برابر ہے اور اس کی آبادی ۳۷ لاکھ ہے۔ جنوب میں میسور کی آبادی ۶۶ لاکھ ہے اور رقبہ ۳۰ ہزار مربع میل سے کچھ کم ہے گویا یہ آئرش فری اسٹیٹ سے رقبہ میں بڑی اور آبادی میں دو گنی ہے۔ اور زیادہ جنوب میں ٹرانسکو اور کوچین کی بہت زیادہ آبادی ریاستیں ہیں جن میں علی الترتیب ۵۱ لاکھ اور ۱۲ لاکھ کی آبادی ہے۔ بڑودہ کے گانگوار کا علاقہ بھی کے شمال میں کئی منتشر علاقوں پر مشتمل ہے اور اس کی آبادی ۲ لاکھ ہے۔ ہندوستان کے نقشوں میں جو زرد رنگ نظر آتا ہے (یعنی کل رقبہ کا ۱/۳) برطانوی علاقہ نہیں ہے بلکہ وہ ریاستوں کا علاقہ ہے۔ نگاہ کو سب سے بڑا مسلسل غیر برطانوی علاقہ راجپوتانہ کا نظر آتا ہے لیکن راجپوتانہ میں بہت سی جدا جدا ریاستیں شامل ہیں۔ ان میں حروف تہجی کی ترتیب سے چند قابل ذکر ریاستیں یہ ہیں۔ اور، اودے پور، بندی، بیکانیر، ٹٹنگ، جودھ پور، بے پور، کوٹہ اور زیادہ مشرق میں گوالیار ہے

جس کی آبادی پچیس لاکھ ہے۔ سنٹرل انڈیا کونسی میں بھوپال، اندور اور چھ اور ریوا مانوس نام ہیں۔ راجپوتانہ
 لے جنوب مغرب میں اور ساحل کے حاشیہ پر بہت بے شمار چھوٹی چھوٹی ریاستوں کا اجتماع نظر آتا
 ہے جو سب دیسرن ٹیس ایجنسی (کچھ اور کاٹھیاواڑ) میں شامل ہیں جن میں زیادہ مشہور بیناؤنگر کچھ جونا گڑھ
 اور نادرکری ریاستیں ہیں۔ ۵۶۲ ریاستوں کی میزان میں ۲۸۸ سے زیادہ کاٹھیاواڑ اور گجرات میں ہیں۔ پنجاب
 میں پٹیلہ سکھوں کی خاص ریاست ہے جو بہالیہ کے ۱۰۷ من سے شروع ہو کر شکتہ تک چلی ہوئی ہے۔ آگے
 مغرب میں بھادل پور کی مسلمان ریاست ہے۔ بلوچستان میں خان قلات کی ریاست ہے جو کل ستو
 کے یک حصہ پر حاوی ہے۔ بہئی میں ولھا پور کی بڑی مرہٹہ ریاست ہے۔ یو۔ پی میں رام پور اور بنارس
 کی بڑی ریاستیں ہیں جن میں آخر الذکر کو موجودہ شکل ۱۹۱۱ء میں دی گئی ہے۔ بنگال اور آسام میں کوچ بھیا
 تری پورہ اور سنی پور کی ریاستیں ہیں۔

ہم نے اس فہرست میں رقبہ کی ترتیب کا لحاظ نہیں رکھا ہے اور اس میں بہت سی اہم ریاستیں
 بھی موجود نہیں ہیں۔ لیکن جو مثالیں دی گئی ہیں ان سے یہ بات ثابت ہو سکے گی کہ ان میں سے خاص
 خاص ریاستیں تعداد میں کس قدر زیادہ اور مختلف ہیں۔

ہندوستانی ریاستوں کی خصوصیات | ہندوستانی ریاستوں میں جغرافیائی، معاشی اور سیاسی حالات کا نہایت نمایاں
 اختلاف پایا جاتا ہے۔ ان میں سے بہت سی ریاستیں برطانوی ہندوستان سے قریبی طور پر وابستہ
 ہیں۔ وسائل آمد و رفت ریاستوں کی حدود میں سے گزرتے ہیں۔ بہئی سے دہلی تک کے سفر میں سفر کا بڑا
 حصہ ہندوستانی ریاستوں کے حدود میں صرف ہوتا ہے۔ برطانوی ہندوستان اور ریاست کی حدیں طبعی
 خصوصیات نہیں رکھتیں۔ ان میں نسل اور زبان کا فرق بھی نہیں پایا جاتا۔ مثلاً سکھ پنجاب کی ریاستوں کو
 زیادہ پنجاب کے صوبہ میں پائے جاتے ہیں۔ مرہٹے مرہٹہ راجوں کے مقابلہ میں بہئی کے صوبہ میں زیادہ
 ہیں۔ اس کے برعکس کناری زبان بولنے والی بیشتر آبادی میسور کے مہاراجہ کے ماتحت ہے اور قبیلہ تر آبادی
 مدراس اور بہئی کے احاطوں کے کچھ حصوں میں رہتی ہے۔

ان ریاستوں کی حکومت بھی بہت مختلف ہے۔ ۳۰ ریاستوں میں مجلس قانون ساز ہے جس کا کام محض

مشاورتی ہے۔ ۴۰ میں اپنی کورٹ ہیں۔ ۴۱ نے عدالت کو عائد سے جدا کر لیا ہے۔ ریاست کے انتظام کے طریقوں میں بھی بہت اختلاف پایا جاتا ہے۔ کچھ ریاستیں بہت ترقی یافتہ ہیں کچھ بہت پس ماندہ ہیں لیکن ایک بات تمام ریاستوں میں مشترک ہے کہ وہ برطانیہ علاقہ میں شامل نہیں ہیں اور ان کی رعایا برطانوی رعایا نہیں ہے۔ ان میں سے ہر ایک کے جو تعلقات حکومت بالادست سے ہیں ان کا تہیز معاہدہ یا کسی تحریری دستاویز یا راج اور سمجھوتہ کی بنا پر کیا جاتا ہے۔ لیکن ان تعلقات کی صورت چاہے جو بھی ہو لیکن خارجی معاملات اور ان کے علاقہ کے تحفظ کی آخری ذمہ داری تاج برطانیہ کی ہی ہے۔ ۴۰ میں ریاستیں ہیں اور یہ سب کی سب بڑی اہمیت رکھتی ہیں جن کے تعلقات حکومت بالادست سے باقاعدہ معاہدوں کے ذریعہ قائم ہیں۔ زیادہ تر ریاستوں کے تعلقات سندوں کے ذریعہ قائم ہیں۔ سند سے مراد حکومت بالادست کی طرف سے بعض مراعات یا حقوق و اختیارات کا تسلیم کرنا ہے۔ بقیہ جتنی ریاستیں ہیں ان کے مرتبہ کو بھی کسی نہ کسی شکل میں تاج برطانیہ نے تسلیم کر لیا ہے۔

حکومت بالادست سے تعلقات ہر ریاست اپنے اندرونی معاملات کا انتظام خود کرتی ہے، اپنے قوانین خود بناتی ہے اور اپنے محال کو خود ہی عاید وصول اور خرچ کرتی ہے۔ ہر ریاست میں بلا استثناء ایک برطانوی ریزیڈنٹ یا ایجنٹ ہوتا ہے جس کا کام حکمرانوں کو مشورہ دینا اور برطانوی راج باب حل عقد کو معاملات کی رپورٹ بھیجنا ہوتا ہے۔ تاج برطانیہ کو سخت یہ انتظامی کی حالت میں یا ایسے حالات میں جہاں اس کی ضرورت ہو ریاست کے اندرونی معاملات میں مداخلت کرنے کا حق حاصل ہے لیکن ایسی صورتوں میں حکومت بالادست حکمران کے خاندان کے حقوق ریاست کے حدود کے تحفظ اور ہندوستان کے امن و امان کو عموماً ملحوظ نظر رکھتی ہے۔ بنگلہ دیش نے حکومت بالادست کے اختیارات کو نشریح کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ہندوستان کے راجاؤں کی طرف سے مطالبہ تھا کہ حکومت بالادست کے اختیارات کو وضاحت کے ساتھ بیان کر دیا جائے۔ وہ چاہتے تھے کہ یہ چیزیں من مانی نہ رہیں اور اس پر عملدرآمد کرانے کے لئے ایک باقاعدہ مشینری بنادی جائے۔ لیکن بنگلہ دیش نے حکومت بالادست کے اختیارات کو فارمولہ کی شکل میں بیان کرنا ناممکن خیال کیا اور ریاستوں کو مشورہ دیا کہ ان کی عدم وضاحت میں ہی ریاستوں

کا فائدہ ہے۔

ایک دوسرے منہ کے بارے میں بھی شکریہ کیٹی ہے اپنے خیال کا اظہار کیا۔ راجاؤں کی طرف سے مطالبہ کیا گیا تھا کہ حکومت بلا دست کو جو حقوق معاہدوں کے ذریعہ ملے ہوئے ہیں ان کو اسے ایسے لوگوں کو سپرد نہ کرنا چاہیے جن پر اس کا کوئی اختیار نہ ہو مثلاً کسی ایسی ہندوستانی حکومت کو جو ہندوستانی مجلس قانون ساز کو جواب دہ ہو۔ ہندوستان میں اگر ڈومنین طرز کی حکومت قائم ہوئی تو اس کا انحصار نئے اور تحریری دستور پر ہوگا۔ اس لئے راجاؤں کو اس نئی حکومت کی نگرانی میں بینر من کی رضا مندی حاصل کئے شامل نہ کیا جائے۔

ریاست کی حکومتوں کی طرف سے کچھ ریاستیں تاج برطانیہ کو خراج ادا کرتی ہیں جس کی رقم مختلف حالات حکومت بلا دست کو خراج وغیرہ میں بدلتی رہتی ہے اس سے جو آمدنی ہوتی ہے وہ ہندوستان کی حکومت کی آمدنی میں شامل کی جاتی ہے۔ یہ خراج بعض صورتوں میں تو علاقہ کے تبادلہ یا دالپسی کی شرائط کی وجہ سے پیدا ہوا ہے یا حکومتوں کے مطالبوں کے تصفیہ کی وجہ سے۔ لیکن زیادہ تر صورتوں میں اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ ریاستوں کو پہلے فوج رکھنا پڑتی تھی جس کی ذمہ داری بعد میں انھوں نے ترک کر دی اور اس کے معاوضہ میں روپیہ دینا شروع کر دیا۔ ایسی ہی مثالیں ہیں جن میں ایک ماتحت ریاست ریاست بلا دست کو خراج ادا کرتی ہے مثلاً کاٹھیاواڑ اور گجرات کی بہت سی ریاستیں بڑودہ کو خراج ادا کرتی ہیں اور گوالیار، وسط ہند کی بعض ریاستوں سے خراج وصول کرتی ہے۔

اکسٹرنل ریاستیں جو ان دن ملک میں ہیں اپنے حدود پر درآمد برآمد کے محصول لگاتی ہیں البتہ میونسپل کاشمار اہم منتخبات میں ہے۔ اکثر ریاستوں میں مال گزاری کے بعد آمدنی کا دوسرا بڑا ذریعہ درآمد اور برآمد کے محصول ہوتے ہیں۔ ان درآمد اور برآمد کے محصول کی میزان بصورت مجموعی ۴۰ کروڑ روپیہ سالانہ کے قریب ہوتی ہے۔ اپنے حدود پر محصول عاید کرنا یا دشاہت کی علامت ہے اس لئے اس بات پر ریاستیں زور دینا چاہتی ہیں۔

ریاست کے خارجی معاملات جیسا کہ ہم بیان کر چکے ہیں تمام تر تاج برطانیہ کے ہاتھ میں ہیں۔

اس لئے بین الاقوامی معاملات میں ہندوستانی ریاستوں کے علاقہ کی حیثیت بالکل برطانوی علاقہ سے مشابہ ہے اور ان کی رعایا کی وہی حالت ہے جو برطانوی رعایا کی ہے۔ کوئی ہندوستانی ریاست سیاسی یا سرکاری سخت و تشدد کسی غیر ملکی حکومت سے نہیں کر سکتی۔ ہندوستان اس میں شک نہیں انجمن اقوام کا رکن ہے اور جنیوا میں اس کی نمائندگی ایک ایسا وفد کرتا ہے جس میں عام طور پر ہندوستانی ریاست کا ایک حکمران بھی شامل ہوتا ہے۔

کئی وجوہ کی بنا پر برطانوی چھاؤنیاں ہندوستانی ریاستوں مثلاً سکندر آباد، بنگلور اور ممبئی سمیت تھیں۔

حکومت ہند ہندوستان کی حفاظت کے سلسلہ میں ریاستوں کی حوصلہ افزائی کرتی ہے کہ جہاں تک ان کی مالی حالت، اجازت دے وہ اپنی سرکاری فوجیں رکھیں تاکہ وہ ہندوستان کی فوج کے ساتھ بیرونی حملوں اور اندرونی بلوں کے موقعوں پر اشتراک عمل کر سکیں۔ ان کے معائنہ کرنے والے عملہ کی تنخواہ حکومت ہند ادا کرتی ہے۔

ریاستیں اپنی پولس کے لئے خود ذمہ دار ہیں۔

وقتاً فوقتاً تاج برطانیہ اور ریاستوں کی حکومت کے درمیان، ریاستوں کے علاقوں میں خاص مراعات حاصل کرنے کے لئے معاملات طے پاتے رہتے ہیں۔ مثلاً ریاست کے ان محکموں میں جہاں سے ہو کر ریل گزرتی ہے حکومت ہند اپنے سول اور فوجداری قانون پر عملدرآمد کرتی ہے۔ مگر کچھ سرکاری ریلیں ایسی ہیں جو اہم ریاستوں پر نہیں ہیں ان پر ریاستوں کی عملداری کو قائم رہے دیا گیا ہے۔ اس کی مثال جو دھپور اور بیکانیر کی لائن ہے۔ مندرجہ بالا انتظام کا ایک نتیجہ یہ ہے کہ اگر کسی شخص کو برطانوی ہندوستان میں گرفتار کیا جائے اور اس پر یہ الزام لگایا جائے کہ اس نے ہندوستانی ریاست میں ریلوے کے جرم کا ارتکاب کیا ہے تو وہ اپنی بریت کے لئے یہ عذر پیش نہیں کر سکتا کہ اس نے جرم کا ارتکاب برطانیہ کے علاقہ کے حدود میں نہیں کیا ہے۔ اسی قسم کے سمجھوتے چھاؤنی اور بعض اوقات برطانوی ہندوستانی کے بارے میں بھی موجود ہیں حکومت ہند یہ مطالبہ کر سکتی ہے کہ یورپین ٹرین رعایا کا مقدمہ ریاستوں کی

علاقہ میں چلایا جائے۔ ایسے مقدمے یا تو ہندوستانی ریاستوں میں جو برطانوی عدالتیں قائم ہیں پیش کئے جاتے ہیں یا برطانوی ہندوستان کی عدالتوں میں بھیجے جاتے ہیں۔

جہاں تک پوسٹ اور ٹیلیگراف کا تعلق ہے، برطانوی ٹیلیگراف کا انتظام ہر جگہ پھیلا ہوا ہے اکثر ریاستوں میں اسی قسم کے سمجھوتے ڈاک خانوں کے متعلق بھی ہیں لیکن ہندو ریاستوں کے اپنے حصہ ڈاک خانے ہیں اور ان میں سے پانچ نے باقاعدہ معاہدہ کیا ہے جس کے ذریعہ یہ برطانوی نردان کے ساتھ اشتراک عمل کرتی ہیں۔

صرف اٹھ ایسی ریاستیں ہیں جن کی اپنی جداگانہ محکاسیں ہیں جہاں روپیہ سازی کا کام کیا جاتا ہے۔ باقی ریاستوں کی محکاسوں میں صرف تانبے کے سکے بنائے جاتے ہیں یا چاندی اور سونے کے سکے خاص خاص نقضیوں کے موقع پر بنائے جاتے ہیں۔

میراثہ پرنس | مانٹینگو چیمفورڈ رپورٹ میں حکمرانوں کے مشترکہ معاملات کے بارے میں ان کی مشترکہ رائے اور مشورہ کا علم حاصل کرنے کے لئے کئی تجویزیں پیش کی گئی تھیں۔ لیکن رپورٹ کے شائع ہونے سے پہلے اس بحیل کو کوئی عملی اور مستقل جامہ نہیں پہنایا جاسکا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ۱۹۱۵ء کے گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ میں ایوانِ راجگان کا کوئی تذکرہ نہیں ملتا۔ درحسب ایکٹ میں ریاستوں کے بارے میں کوئی اشارہ تک نہیں کیا گیا تھا۔ اگرچہ دیہی ہندوستان کو برطانوی ہندوستان سے علیحدہ ایک چیز ظاہر کیا گیا تھا۔ ایوانِ راجگان ۸ فروری ۱۹۲۱ء کو ایک شاہی اعلان کے ذریعہ قائم کیا گیا۔ ڈیوک آف کنٹ نے دہلی کے قلعہ میں منل بادشاہوں کے دیوان عام میں جلسہ یہ اور اس میں ملک منظم کی طرف سے یہ اعلان کیا کہ وہ ہندوستان کے راجاؤں کے حقوق اور مراعات کو قائم اور برقرار رکھیں گے۔

ایوانِ راجگان کی ساخت | ایوانِ راجگان میں سب سے پہلے تو ایسی ۱۰ ریاستوں کے حکمران ہیں جو اپنی ذاتی حق کی بنا پر ایوان کے رکن ہیں۔ یہ ایسے راجے ہیں جن کو گیارہ یا زائد توپوں کی سلامی کا حق خاندانی طور پر ملا ہوا ہے۔ ان میں ایسے راجے بھی شامل ہیں جنہیں دبیرائے کی رائے میں مکمل یا عملاً مکمل اختیار

ریاست کے اندرونی انتظام کے طے ہوئے ہیں۔ ایوان میں اس کے علاوہ بارہ اراکین اور ہوتے ہیں جنہیں ایسی ۱۴ ریاستوں کے راجہ چنتے ہیں جو اوپر کی ریاستوں میں شامل نہیں ہیں۔ ان نمائندوں کا انتخاب یہ راجہ کچا جمع ہو کر کرتے ہیں۔ دبیرائے اس ایوان کا پریسیڈنٹ ہے اور اراکین میں ایک چانسلر اور ایک پریچانسلر کا انتخاب سالانہ ہوتا رہتا ہے۔ ایوان کا ایک نہایت اہم اسم ادارہ اس کی اسٹینڈنگ کمیٹی یا مجلس انتظامیہ ہے جس کے سات اراکان ہوتے ہیں جس میں چانسلر اور پریچانسلر شامل ہوتے ہیں۔ اس مجلس انتظامیہ کا کام دبیرائے کو ایسے مسائل پر مشورہ دینا ہوتا ہے جن کے بارے میں دبیرائے ان سے مشورہ طلب کرتا ہے۔ نیز یہ دبیرائے کے سامنے ایسے مسائل بھی پیش کرتے ہیں جن کا اثر ہندوستانی ریاستوں پر عام طور پر پڑتا ہے یا بصورت مجموعی تمام ریاستوں پر پڑتا ہے یا برطانوی ہندوستان اور ریاستوں دونوں پر پڑتا ہے۔

ایوان راجگان کے اختیارات | ایوان راجگان ایک غور کرنے والا مشورہ دینے والا ادارہ ہے اس کو کوئی انتظامی اختیار ملا ہوا نہیں ہے۔ اس کے اجلاس دہلی کے کاونسل ہاؤس کے اس عالی شان ہال میں ہوتے ہیں جو اس کے لئے خاص طور پر تعمیر کرا دیا گیا ہے۔ اس کے دستور کا جو اہم حصہ ہے اس کے الفاظ حسب ذیل ہیں :-

”ریاستوں کے انفرادی مسائل اور ان کے اندرونی معاملات مداجاؤں اور سرداروں اور ان کی ریاستوں اور ان کے خاندان کے افراد کے انفرادی حقوق مفادات، عہدہ ذات، اختیارات، مراعات اور شہانہ حقوق اور حکمرانوں کے انفرادی اعمال و افعال پر ایوان میں کوئی مباحثہ نہیں کیا جائے گا۔

”ایوان کے قیام سے دبیرائے یا گورنر جنرل کے ساتھ کسی ریاست کے جو تعلقات اور مقررہ روابط ہیں ان کو کسی طرح کا کوئی نقصان نہیں پہنچے گا اور نہ ایوان کی کسی سفارت پر کسی ریاست کے حقوق یا عمل کی آزادی کو کسی قسم کا کوئی نقصان پہنچے گا“

دستور کی ان دفعات سے ظاہر ہوتا ہے کہ ایوان راجگان کے قیام سے کسی ریاست کے ساتھ

ان برطانیہ کے جو انفرادی تعلقات تھے ان پر کوئی اثر نہیں پڑا ہے۔ حکومت ہند کے سیاسی کاؤسیر اسے بذات خود انچارج ہے اور یہی وہ محکمہ ہے جو ہندوستانی ریاستوں کے معاملات کا فیصلہ کرتا ہے۔ مانیٹنگو چیمفورڈ کی سفارشات کے بموجب اکثر اہم ریاستوں کے ان حکومت سے براہ راست وابستہ کر دیا گیا ہے اور اس کی وجہ سے اکثر صورتوں میں برطانوی حکومتوں کے اختیار کو ریز جنرل کو منتقل ہو گئے ہیں۔ اکثر بڑے راجہ دیس اس سے براہ راست مذاقات اور خط و کتابت کر سکتے ہیں۔ حکومت ہند کے محکمہ سیاسی میں زیادہ برطانوی افسر رکھے جاتے ہیں اور ان کا انتخاب انڈین سول سروس اور ہندوستانی فوج سے ہوتا ہے۔ ان سیاسی افسروں کو ریز بیڈنٹ کا نام دیا جاتا ہے۔ راجستھانی میں راجپوتانہ، اودھ میں ریاست، ہائے پنجاب، ریاست ہائے مغربی، ریاست ہائے وسطی اور بلوچستان میں ایک لے۔ جی۔ جی یا ایکٹ ٹو دی گورنر جنرل ہوتا ہے جس کے ماتحت بہت سے افسر ہوتے ہیں جو اکثر ایک ایک ریاست یا کئی ریاستوں کے لئے مقرر کئے جاتے ہیں۔ محکمہ ریاست ہاکم پولیٹیکل سکرٹری ہوتا ہے جو ریاستوں کے معاملات میں دیس اس کا مشیر ہوتا ہے۔

اب اس رجحان کی دستوری اہمیت | تاج برطانیہ اور ریاستوں کے تعلقات کی تاریخ میں ایوان راجگان کا قیام ایک اہم منزل کا درجہ رکھتا ہے۔ کیونکہ اس سے اس ابتدائی پالیسی کی تیغ ہوتی ہے جس سے تاج برطانیہ جہاں تک ممکن ہوتا تھا ہندوستانی ریاستوں کو مشترکہ مشوروں اور مشترکہ قومی کوششوں سے باز رکھا کرتی تھی اور ہر ریاست کے ساتھ انفرادی حیثیت سے تعلقات قائم کرنا پسند کرتی تھی۔ یوں تو ایوان راجگان کے قیام سے پہلے ہی اس اصول کو ترک کرنا شروع کر دیا گیا تھا اور راجگان آپس میں مشورے کرنے لگے تھے۔ لیکن ان مشوروں کو قانونی صورت دینا اس سے پہلے حاصل نہیں ہوئی تھی۔ ایوان راجگان کے قیام سے اس چیز کو قانونی اور مستقل شکل مل گئی۔ ایوان کے ذریعہ ایسے اہم معاملات پر جن کا تعلق ریاستوں اور تاج برطانیہ کے تعلقات یا دوسرے برطانوی ہند کے معاملات سے ہوتا ہے ریاستیں باہم آزادی سے تبادلہ

خیال کر سکتی ہیں۔ باوجود اس کے کہ بعض اہم ریاستیں مثلاً حیدرآباد اور میسور اس سے الگ رہی ہیں پھر بھی سترہ سالوں میں اس کا کام خصوصاً اس کی مجلس منتظمہ کا کام دیکھنے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ ریاستوں میں اشتراک عمل نے خاصی ترقی کر لی ہے۔ لیکن سائمن کمیشن نے اپنی رپورٹ میں اس ترقی کو اتنا کافی نہیں سمجھا تھا کہ جس کی بنا پر آل انڈیا فیڈریشن کی طرف قدم اٹھایا جاسکے۔ اس مسئلہ میں لارڈ راولپنڈی نے ۱۹۳۰ء میں اپنے خیالات کا اظہار مندرجہ ذیل الفاظ میں کیا تھا:-

”میری یہ رائے ہے اور میں اسے پوشیدہ رکھنا نہیں چاہتا کہ آئندہ کے سب سے جو تجاویز بھی بنائی جائیں ان میں پالیسی اور انصاف کا یہ تقاضا ہے کہ ہندوستان کے راجگان کی آزادانہ منظوری کا حاصل کرنا لازمی سمجھا جائے۔ ایسی تجویزوں سے جن سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ وہ معاہدے جن کو راجگان نہایت بختہ سمجھتے آئے ہیں آسانی کے ساتھ توڑے جاسکتے ہیں مسئلہ کا حل قریب نہیں بلکہ دور ہو جائے گا۔“

اوپر درج کئے ہوئے واقعات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ اول گول میز کانفرنس کے منقذ ہونے سے پہلے تک دالیان ریاست کا آل انڈیا فیڈریشن میں شریک ہونا بہت مشتبہ تھا۔ لیکن پہلی گول میز کانفرنس میں شریک ہونے کے لئے دالیان ریاست کو بھی دعوت دی گئی اور اس کانفرنس کے دوران میں دالیان ریاست کو وزیر اعظم مسٹر ریمز میکلڈانڈ نے کچھ ایسی باتیں سمجھائیں جن سے وہ آل انڈیا فیڈریشن میں شریک ہونے کے لئے آمادہ ہو گئے۔ انھیں غالباً یہ یاد کرایا گیا تھا کہ تہاڑی اندرونی خود مختاری میں کسی قسم کا فرق نہیں آئے گا البتہ فیڈریشن میں شریک ہو کر تمام ایسی مسائل پر جو تہاڑے لئے اور برطانوی ہندوستان کے لئے مشترک ہیں اور جن پر اب دبیر نے کو اختیارات بالادست حاصل ہیں اپنی مرضی اور رائے کو ایک آل انڈیا کنسزڈیو پارٹی بنا کر موثر طریقہ پر استعمال کر سکو گے دالیان ریاست کو ایک عرصہ اس بات کی شکایت تھی کہ حکومت بالادست من مانے طریقہ پر ریاست کے معاملات میں اپنا اختیارات بالادست کا استعمال کرتی ہے اور ان کے حقوق کو مسترد کر رہی ہے جو انھیں مساوات اور اعلاات کے ذریعہ حاصل تھی ملک منظم کی جانب سے وقتاً فوقتاً کئے گئے تھے۔ انھوں نے بڑی کمیٹی کے سامنے اپنا مطالبہ کرکھا تھا کہ سپریموٹھی

کی ممانعت کی حد بندی اور تعریف و تحدید کر دی جائے۔ خصوصاً ایسی صورت میں جب کہ برطانوی
 ہندوستان میں پارلیمنٹ اور دار حکومت قائم کرنے کا ارادہ رکھتی ہے لیکن ان کی سرگرم کوششوں
 کے باوجود اور قانونی مشورے کے لئے کثیر رقم صرف کرنے کے بعد بھی بلکہ کمیٹی نے بغیر صرف
 یہ خود دیا تھا کہ حکومت بالادست کے اختیارات کی عدم وضاحت میں ہی ان کا فائدہ زیادہ ہے
 اس لئے خلاف دالیان ریاست نے احتجاج کیا لیکن اس کا کوئی اثر نہیں ہوا۔ پہلی گول میز کانفرنس
 میں انھوں نے اس اسید کے ساتھ شرکت کی تھی کہ اپنے اس مطالبہ کو پارلیمنٹ کے سامنے
 لے لیجیں گے۔ چنانچہ دالیان ریاست نے اس موقع پر جو تقریریں کیں ان سے اس بات کا ثبوت بھی
 ملتا ہے۔ ذیل میں ان کی چند تقریروں کے اقتباس درج کئے جاتے ہیں :-

ہمارا جوبیکا نیر :- ”معاہدات سے روسا رہند کے جو حقوق پیدا ہوتے ہیں ان کی زیادہ
 رضاحت کے ساتھ تحدید کرنے کی ضرورت ہے۔ روسا اور ریاستیں اس امر کو معلوم کرنے کی
 فطرتاً خواہش مند ہیں کہ ان کا کیا مقام ہے“ ”یہ ایک کھلی ہوئی شکایت ہے کہ ہمارے معاہداتی
 حقوق پر دست درازیاں ہوئی ہیں“ ”وہ زمانہ گزر چکا جب کہ ایسے اہم معاملات کا تصفیہ کوئی
 ایک حکومت ایک طرفہ طور پر کرتی تھی۔ لہذا ہم ایسی عدالت اعلیٰ کے قیام کو بہت بڑی اہمیت دیتے
 ہیں جس کو ان تمام نزاعی امور کی سماعت اور فیصلہ کا اختیار ہو جو معاہدات کے تحت ہمارے حقوق
 و فرائض کے سلسلہ میں پیدا ہوتے ہیں“

ہمارا جوالور :- ”ہم جدید اختیارات کے منکاشی نہیں بلکہ ہم ان معاہدات کی پابندی چاہتے
 ہیں جن کو ملکہ وکٹوریہ اور انگلستان کے تمام شاہان مابعد اور پارلیمنٹ اور زمانہ حاضر کے ولیہائے
 کے متعدد اعلانات اور تقریروں نے قابل احترام بنا دیا ہے۔ سیاسی عملدرآمد کے موقع پر پہلے
 معاہدات کے مقدس حدود میں مداخلت کی گئی ہے۔ ہم چاہتے ہیں کہ وہ حقوق جو معاہدات سے
 باہر ہیں اور جو ہماری رضامندی اور بعض وقت ہمارے علم و اطلاع کے بغیر حاصل کر لیے گئے ہیں ان سے
 معرض بحث میں لائے جائیں اور باہمی رضامندی سے تصفیہ پائیں“ اور نہ ہمارے معاہدات بے معنی

”مجھے جائیں گے۔۔۔ ہم اس سے زیادہ کچھ نہیں چاہتے کہ علحدہ آمد کے وقت مقدس مقامات کی پابندی کی جائے۔“

ہمارا جہ پٹیلارہ۔" ہم یہ واضح کر دینا چاہتے ہیں کہ سوائے مشترکہ امور کے دیگر معاملات میں ہم اپنی اندرونی خود مختاری کو بحال و برقرار رکھنا چاہتے ہیں اور برطانوی ہند کی حکومت کی مداخلت کو عام اس سے کہ برطانوی ہند کا دستور کچھ بھی ہو، ردو نہیں رکھیں گے۔ بالکل اسی طرح جس طرح کہ برطانیہ ہند اپنے معاملات میں ہماری مداخلت کی ردو اور نہیں..... دنیا میں کوئی ایسا وفاق آج تک نہیں بنا جس میں وفاق میں شریک ہونے والی ریاستوں کو ان کے حقوق کا ابتداء ہی میں علم نہ ہو جہاں تک ہندوستانی ریاستوں کا تعلق ہے یہ حقوق ابھی تک مشکوک ہیں۔ ہمارا خیال یہ ہے کہ ہمارے حقوق معاہدات اور تہ نامہ جات پر مبنی ہیں اور تاج سے ہمارا تعلق ایک قابل تین رشتہ ہے جس کے شرائط رضامندی پر مبنی ہیں۔ بٹلر کمیٹی نے ہماری رائے پر اعتراض کیا ہے۔ کیا ہمارے مشیران قانون جو انگلستان کے قابل ترین قانون دان ہیں حق بہ جانب ہیں یا ارکان بٹلر کمیٹی۔ اذقتیکہ ہم ذاتی نہ ہو جائیں کہ شرکت وفاق سے کیا کیا حقوق اور ذمہ داریاں پیدا ہوتی ہیں ہم کہیں کہ شرکت وفاق ہو سکتے ہیں؟ پس جب ہم شرکت وفاق پر آمادگی اور رضامندی کا اظہار کر رہے ہیں تو کیا ہمیں یہ کہنے کا استحقاق نہیں ہے کہ شرکت سے پہلے ہمارے حقوق کا تعین ہو جائے۔

لنوب صاحب بھوپال:- "یہ کہا گیا ہے کہ برطانوی ہند کی آزادی کا تخیل اس وقت تک ناممکن ہے جب تک کہ ایسی ریاستیں بھی آزاد نہ ہوں۔ میں اس خیال سے بالکل متفق ہوں..... ایک آزاد دیسی ریاست کے یہ معنی ہیں کہ پیرامونٹشی کے اس نظریہ کا خاتمہ کر دیا جائے جو ہمارے معاہدات کے خلاف ریاست ہائے ہند اور حکومت برطانیہ کے مابین پیدا کر دیا گیا ہے اور جس کو زمانہ حاضر میں اس قدر رواج دیا گیا ہے..... ایوان روسا نے بٹلر کمیٹی کی رپورٹ کے خلاف کھلے الفاظ میں احتجاج کیا ہے۔ ہم اس وقت تک مطمئن نہیں ہو سکتے جب تک کہ ہمارے وہ دعوے جن کو رپورٹ مذکور نے مسترد کر دیا ہے تفصیلی تحقیقات کے بعد جس کے

کہ دستخطی ہیں باقاعدہ طور پر فیصلہ نہ ہوں۔ بلکہ پیپی کی رپورٹ کی اشاعت کے بعد حکومت ہند نے ریاستوں سے تعلقات کے عنوان سے جو ایک طرفہ بیان شائع کیا ہے اس سے روسا، ہند۔ بے حد غیر مطمئن ہیں۔۔۔۔۔ ایک ایسی غیر جانبدارانہ عدالت ثالثی کی ضرورت ہے جو ان امور فیصلہ کرے جو ریاستوں اور تاج کے عہدہ داروں کے مابین تصفیہ طلب ہوں۔

ادھر کے تمام اقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ امانوشی اور معاہداتی تعلق وہ حقیقی ہیں جن کی طرف سے وفاق میں شریک ہونے سے پہلے ریاستیں مطمئن ہو جانا چاہتی ہیں۔ مسٹر ہنگو سابق سکریٹری آف اسٹیٹ کے دورہ ہند کے بعد سے والیان ریاست نے انفرادی اور جماعی طور پر مسئلہ پیرامونشی کو حل کرنے کی پیہم کوشش کیں برطانوی اور یورپین مقننین سے مشورے حاصل کئے اور ایوان راجگان نے مختلف قراردادوں کے ذریعہ اس خطہ کو رد کرنے کی کوشش کی آخر میں گول میز کانفرنس کی ہر سہ میقاتوں میں پرزور مطالبہ کیا کہ تاوقتیکہ اس مسئلہ کا نسفی نتیجہ حاصل نہ ہو جائے وہ شرکت وفاق سے قاصر رہیں گی۔

ان ساری کوششوں کا نتیجہ یہ ہوا کہ حکومت برطانیہ نے یہ طے کیا کہ پیرامونشی کا اثر وفاق فلسفہ ریاستوں کے حق میں مختلف حیثیت رکھتا ہے اس لئے ہر ریاست فرداً فرداً اس مسئلہ کے متعلق حکومت ہند سے گفت و شنید کا آغاز کرے۔ چنانچہ ۱۹۳۵ء کا جو قانون ہند بنایا گیا ہے اس میں وفاق کے قیام کو ریاستوں کی اختیاری شرکت کا پابند رکھا گیا ہے اور ہر ریاست کو فرداً فرداً دستاویز شرکت تیار کرنے کی دعوت دی گئی ہے۔ جب ایسی ریاستیں فیڈریشن میں شامل ہونا قبول کریں گی جن کے حکمران کم سے کم ۱۵۲ اراکین کونسل آف اسٹیٹ کے لئے منتخب کرنے کے مجاز ہیں اور جن کی مجموعی آبادی تمام ریاستوں کی کل آبادی کی کم سے کم نصف ہے تب ہی انڈیا فیڈریشن وجود میں آسکتا ہے ورنہ نہیں۔

اس اعتبار سے والیان ریاستہائے ہند اپنی مرضی سے ہی وفاق ہند میں شامل ہو سکتے ہیں انھیں مجبور نہیں کیا جاسکتا۔ چنانچہ جدید دستور اپنی طرف سے کسی ریاست کو وفاق میں شریک

نہیں کرتا۔ بلکہ اس میں صرف ریاستوں کی شمولیت کا طریق کار اور اس کے نتائج ظاہر کر دئے گئے ہیں۔ یہ ریاستوں کی مرضی پر ہے کہ چاہیں تو دفاع میں شامل ہوں نہ چاہیں تو نہ ہوں۔
 وثیقہ شمولیت میں وہ تمام امور درج کر دئے جائیں گے جن پر کوئی دلیہ ریاست دفاعی حکومت کا اختیار تسلیم کرنے کے لئے رضامند ہوگا اور اس اختیار پر جو حد بندی وہ قائم کرنا چاہے گا وہ بھی معروض تحریر میں آجائے گی۔

ان وثیقوں کو تاج نامہ منظور کر دے گا جو اس کی رائے میں دفاع کے اصولوں کے متافی ہوں گے لیکن جب ایک مرتبہ وثیقہ قبول کر لیا جائے گا تو پھر وہ دفاعی حکومت کے عاملانہ اور متاثرین سازی کے اختیارات کے لئے فیصلہ کن لفظ بن جائے گا۔

دفاعی حکومت قائم ہو جانے کے بعد جو ریاستیں دفاع میں اس وقت تک شامل نہ ہوئی ہوں گی وہ گورنر جنرل کی وساطت سے ملک منظم کی خدمت میں شمولیت کے لئے درخواستیں پیش کریں گی۔ گزریں برس کا عرصہ گزرنے کے بعد ایسی کوئی درخواست نہیں بھیجی جاسکے گی تاہم دفاعی ایوان علیحدہ علیحدہ گورنر جنرل کی خدمت میں پیش کرنے کے لئے یہ ایڈریشن نہ دیں کہ ملک منظم فلاں ریاست کو دفاع میں شامل کر لیں۔ ملک منظم کے وہ اختیارات جو گورنر جنرل مع کونسل ان کی طرف سے ریاستوں میں استعمال کرتا ہے فیڈریشن کے قائم ہو جانے کے بعد تاج کو منتقل ہو جائیں گے۔ گویا ایک طرف تو تاج کا تعلق برطانوی ہند اور دفاع سے ہوگا اور دوسری طرف ریاستوں سے۔ پہلے تعلق کے امور گورنر جنرل کے ذمے ہوں گے دوسرے کے غائبہ ملک منظم کے سپرد ہوں گے۔ ملک منظم ایک ہی شخص سے دونوں کام بھی لے سکتا ہے۔

فیڈریشن کے قیام کے سلسلہ میں قانون حکومت ہند کی چند متعلقہ دفعات کا خلاصہ ذیل میں درج کرنا دلچسپی سے خالی نہ ہوگا۔

دفعہ ۱۱۱، اگر پارلیمنٹ کے دونوں ایوان ایک ایڈریس اس مضمون کا پیش کریں اور اگر وہ شرط جس کا ابھی ذکر کیا جائے گا پوری ہو جائے تو ملک منظم شاہی اعلان کے ذریعہ اس بات کو ظاہر

’کے ہیں کہ فلاں تاریخ سے تاج برطانیہ کی ماتحتی میں فیڈریشن آف انڈیا کے نام سے مندرجہ ذیل
’سند کیا جاتا ہے :-

’الف‘ صوبے جنہیں آئندہ سے گورنروں کے صوبے کہا جائے گا۔

’ب‘ ہندوستانی ریاستیں جنہوں نے فیڈریشن میں شامل ہونا قبول کر لیا ہے یا جو بعد
میں شامل ہونا قبول کریں گی۔ اور جو فیڈریشن اس طرح قائم ہوگی اس میں وہ صوبے بھی شامل ہوں گے
جو آئندہ سے چیف کمشنر کے صوبے کہلائیں گے۔

’ج‘ اس شرط کا ادھر حوالہ دیا گیا ہے وہ یہ ہے کہ ایسی ریاستیں فیڈریشن میں شامل ہونا قبول
ریں :-

’الف‘ جن کے حکمران کم سے کم ۵۲۔ اراکین کونسل آف اسٹیٹ کے لئے چننے کے مجاز

ہوں اور

’ب‘ جن کی مجموعی آبادی کل ریاستوں کی آبادی کی کم سے کم نصف ہو۔

’دھ ۱‘ ۱۶۔ جب ملک منظم کسی ریاست کے تیار کئے ہوئے دستاویز شرکت کو قبول کریں گے تو
بھاجائے گا کہ وہ ریاست فیڈریشن میں شامل ہوگئی ہے۔

ریاست کے لئے فیڈریشن میں شامل ہونے کے معنی یہ ہوں گے کہ وہ :-

’الف‘ ملک منظم، گورنر جنرل، فیڈرل یجلیٹر، فیڈرل کورٹ اور دوسرے فیڈرل اداروں
کو اپنے علاقہ میں ان فرائض کو پورا کرنے دے گی جنہیں وہ فیڈریشن کے سلسلہ میں اور دستاویز شرکت
کے معاہدہ کے مطابق اس کے علاقہ میں انجام دینا چاہیں گے۔

’ب‘ اس پابندی کو قبول کرے گی کہ دستاویز شرکت کی مدت تک قانون حکومت ہند کی
دفعات کو اپنے علاقہ میں نافذ کرنے کی ضمانت کرے گی۔

’ج‘ دستاویز شرکت میں ان امور کو بیان کیا جائے گا جن کے بارے میں دہلی ریاست اس

بات کو قبول کرے گا کہ فیڈرل یجلیٹر اس کی ریاست کے لئے قانون بنا سکتی ہے اور اس میں اگر ضرورت

سمجھی جائے گی تو ان حدود کا بھی ذکر ہوگا جس کی فیڈرل یجلیپر ریاست کے لئے قوانین بناتے وقت یا اپنے اختیارات عاملہ کو استعمال کرتے وقت پابند ہوگی۔

(۳) دستاویز شرکت میں ترمیم کے بارے میں،

(۴) اس دفعہ میں جو کچھ درج ہے، اس کا یہ مطلب کسی طرح نہیں لیا جاسکتا کہ ملک معظم کسی دستاویز شرکت یا اس کی ترمیم کو منظور کرنے کے لئے پابند ہیں سوائے اس صورت کے کہ وہ اس کو قبول کرنا مناسبت خیال کریں یا یہ کہ اس دفعہ سے ملک معظم کو اس بات کا اختیار مل گیا ہے کہ وہ کسی ایسی دستاویز شرکت کو منظور کر سکتے ہیں جس کی شرائط اس ایکٹ میں درج کی ہوئی فیڈریشن کی اسکیم کے منافی ہوں۔

لیکن اس میں یہ شرط ضرور ہے کہ اگر ملک معظم نے کسی دستاویز شرکت کو قبول کر لیا ہو تو فیڈریشن کے قائم ہو جانے کے بعد اس دستاویز شرکت یا اس کی شرائط کی صحت میں شبہ اور سوال کی کوئی گنجائش باقی نہیں رہے گی اور اس ایکٹ پر عمل درآمد اس خاص ریاست کے لئے دستاویز شرکت کی شرائط کے مطابق ہی ہوگا۔

دفعہ (۱) (۱) اس ایکٹ کی شرائط کے ماتحت فیڈریشن کے عاملانہ اختیارات ملک معظم کی طرف سے گورنر جنرل براہ راست یا ماتحت افسروں کے ذریعہ انجام دے گا۔ لیکن اس دفعہ سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ فیڈرل یجلیپر کو ماتحت افسروں کو اختیارات عطا کرنے سے منع کیا گیا ہے نہ یہ سمجھنا چاہیے کہ موجودہ ہندوستانی قانون نے جو حق کسی عدالت یا جج یا افسر کو یا کسی مقامی یا کسی دوسرے صاحب اقتدار شخص کو دے رکھا ہے وہ گورنر جنرل کو منتقل ہو جائے گا۔

دفعہ (۲) (۲) اس ایکٹ کے ماتحت فیڈریشن کے عاملانہ اختیارات میں مندرجہ ذیل چیزیں شامل ہیں:-

(الف) وہ تمام معاملات جن کے بارے میں فیڈرل یجلیپر کو قانون بنانے کا اختیار ملا ہوا ہو

(ملاحظہ ہو ضمیمہ صفحہ)

(ب) ملک معظم کی طرف سے بحری، بری، اور ہوائی فوجوں کا بھرتی کرنا اور ملک معظم کی ان فوجوں

پر بن کا سہ۔ دستاں کی فوجوں میں شمار ہے حکومت کرنا۔

درج، ان حقوق اور اختیارات کا استعمال جن کا قبائلی علاقوں کے لئے استعمال کرنے کا حق ملک
سنگم کو معاہدہ، عطیہ، رواج، رواداری یا کسی اور دوسرے طریقہ پر ملا ہوا ہے۔
لیکن شرط یہ ہے کہ

(۱) یہ اختیار سوائے اس صورت کے کہ جہاں ایکٹ میں اس بات کا صراحت کے ساتھ
ذکر ہو مصلوں کے ان معاملات پر نہیں ہے جن کے بارے میں سوہوں کی مجلس قانون ساز کو قانون
بنانے کا اختیار ملا ہوا ہے۔

(۲) یہ اختیار سوائے اس صورت کے کہ جہاں ایکٹ میں اس بات کا صراحت کے ساتھ
ذکر ہو فیڈریشن میں شامل ہونے والی ریاستوں کے معاملات پر نہیں ہے اور ان معاملات میں بھی
جن کے لئے فیڈرل مجلس قانون ساز کو ریاست کے لئے قانون بنانے کا اختیار ملا ہوا ہے، اس
اختیار کا استعمال ہر ریاست میں ان حدود کا پابند ہوگا جن کا ذکر وثیقہ شمولیت میں ریاست نے
کیا ہوگا۔

(۳) اس ایکٹ میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس کے باوجود فیڈریشن میں شامل ہونے والی ریاست
کے علاوہ اختیار ان معاملات میں جن کے قوانین بنانے کا فیڈرل لیجسلیچر کو اختیار ہوگا حسب
سابق باقی رہیں گے سوائے ان صورتوں کے جہاں فیڈریشن کے علاوہ اختیارات ایسے ہوں گے
کہ دفاتی قانون کے مطابق ان سے ریاست کے حکمران کے اختیارات کا ازالہ ہو جائے گا۔
دفعہ (۹) گورنر جنرل کو اپنے فرائض کے پورا کرنے کے سلسلہ میں مدد اور مشورہ دینے کے لئے (سوائے
ان صورتوں کے کہ جہاں وہ اس ایکٹ کے ماتحت اپنے فرائض کو اپنے اختیار تیزی سے پورا کرے گا)
وزیر میں کی ایک کونسل ہوگی جن کی تعداد دس سے زیادہ نہ ہوگی۔

لیکن شرط یہ ہے کہ اس دفعہ میں جو کچھ درج ہے اس کی بنا پر گورنر جنرل کو کسی معاملہ میں جہاں
اسے اس ایکٹ کے ماتحت اپنی انفرادی رائے کے استعمال کرنے کا حق دیا گیا ہے، انفرادی

رائے کے استعمال کرنے کی ممانعت نہیں ہوگی۔

دفعہ (۱۰) | (۱۱) | وزیر کا انتخاب اور ان کو طلب گورنر جنرل خود ہی کرے گا انھیں قسم بھی دہی دلائے گا اور جب تک اس کی خوشی ہوگی وہ انھیں اپنا وزیر بنائے رکھے گا۔

(۱۲) جو وزیر چھ مہینے تک مسلسل فیڈرل بجلیچر کے دونوں ایوانوں میں سے کسی ایک کا ممبر نہیں ہوگا وہ جب یہ مدت گزر جائے گی وزیر نہ رہ سکے گا۔

(۱۳) وزیروں کی تنخواہیں فیڈرل بجلیچر وقتاً فوقتاً مقرر کرتی رہے گی اور جب تک فیڈرل بجلیچر انھیں مقرر نہ کرے گی یہ کام گورنر جنرل کرتا رہے گا۔

لیکن شرط یہ ہے کہ کسی وزیر کی تنخواہ اس کے دوران ملازمت میں بدلی نہیں جاسکتی۔
(۱۵) وزیر کے انتخاب، طلب اور برطرف کرنے اور ان کی تنخواہ کے مقرر کرنے کے سلسلہ میں گورنر جنرل کی ذمہ داریاں اس کی اختیار تیزی کی پابند ہوں گی۔

دفعہ (۱۱) | اگر جوں کے معاملات، ممانعت اور معاملات خارجہ کے بارے میں (فیڈریشن اور ملک منظم کے ڈیمنشنس سے باہمی تعلقات کو چھوڑ کر) گورنر جنرل اپنے فرائض کو اپنے اختیار تیزی سے پورا کرے گا۔ اسی طرح قبائلی علاقوں کے بارے میں بھی وہ اپنے فرائض اور تعلق کو اسی طرح پورا کرے گا۔

دفعہ (۱۱) | (۱۱) | اپنے فرائض کے پورا کرنے کے سلسلہ میں گورنر جنرل کی مندرجہ ذیل خاص ذمہ داریاں ہوں گی:-

(الف) ہندوستان کے امن و امان کو برہم کرنے والے خطروں کا تدارک

(ب) فیڈرل گورنمنٹ کے مالی استحکام اور اعتبار کا تحفظ

(ج) اقلیتوں کے جائز مفاد کا تحفظ

(۵) جو لوگ پبلک سروس میں بیٹا رہ چکے ہیں ان کے یا ان کے متعلقین کے ان حقوق کی ضمانت جو اس ایکٹ کے ماتحت انھیں دے یا ان کے لئے محفوظ کئے گئے ہیں اور ان کے قانونی

مناد کا تحفظ۔

(۵) سلطنت متحدہ میں آباد برطانوی رعایا کے خلاف اگر کوئی نقصان رساں امتیازی برتاؤ

یہ جائے تو اس کا تدارک عاملانہ اختیارات سے کرنا

(۶) سلطنت متحدہ برطانیہ یا برما سے برآمد ہونے والے مال کے خلاف اگر امتیازی یا انفری

حصوں لگائے جائیں تو ان کا تدارک کرنا۔

(۷) ہندوستانی ریاستوں کے حقوق اور ان کے حکمرانوں کے حقوق و اعزازات کا تحفظ کرنا۔

(۸) جہاں کہیں گورنر جنرل کی خاص ذمہ داریوں کا سوال پیدا ہو گا گورنر جنرل اپنے فرائض کو

جی انفرامی رائے کے مطابق پورا کرے گا۔

نوٹ (۱۸۱) ایک فیڈرل لیجسلیچر ہوگی جس میں ملک معظم کی نمائندگی گورنر جنرل کریں گے اور دو ایوان

ہوں گے جنہیں کونسل آف اسٹیٹ اور فیڈرل اسمبلی کے نام سے موسوم کیا جائے گا۔

(۲) کونسل آف اسٹیٹ میں برطانوی ہندوستان کے ۱۵۶ اور ہندوستانی ریاستوں کے

۱۰۳ نمائندوں سے زیادہ نہیں ہوں گے۔ فیڈرل اسمبلی میں برطانوی ہندوستان کے ۲۵۰ اور

ہندوستانی ریاستوں کے ۱۲۵ سے زیادہ نمائندہ نہیں ہوں گے۔

(۳) برطانوی ہندوستان کے نمائندہ کو رائے دینے کی اہلیت رکھنے والے لوگ اس

بکٹ میں دئے ہوئے نقشہ نمبر ایک حصہ اول کے مطابق منتخب کر کے بھیجیں گے۔ ریاستوں

کے نمائندوں کا انتخاب اور تقرر ایکٹ میں دئے ہوئے نقشہ نمبر ایک حصہ دوم کے مطابق کیا

جائے گا۔

نوٹ (۹۹) اس ایکٹ کے اندر رہتے ہوئے فیڈرل لیجسلیچر تمام ہندوستان یا اس کے ایک حصہ یا

نیڈریشن میں شریک کسی ریاست کے لئے قانون بنا سکتی ہے اور صوبہ کی لیجسلیچر صرف صوبہ یا اس

کے ایک حصہ کے لئے بنا سکتی ہے۔

نوٹ (۱۰۰) فیڈرل لیجسلیچر کو قوانین بنانے کا اختیار ان تمام معاملات کے بارے میں ملا ہوا ہے

جن کا ذکر ایکٹ کے ساتویں نقشہ کی پہلی فہرست میں کیا گیا ہے (ملاحظہ ہو ضمیمہ صفحہ ۲۵۰)

(۳) فیڈرل یجیلیچر کو قوانین بنانے کا حق صوبوں کے ساتھ ان مشترکہ معاملات کے بارے

میں بھی ملا ہوا ہے جن کا ذکر ایکٹ کے ساتویں نقشہ کی تیسری فہرست میں کیا گیا ہے۔

دفعہ (۱۰۱) اس ایکٹ کی کسی بات سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ فیڈرل یجیلیچر کو فیڈریشن میں شریک کسی ریاست کے لئے وثیقہ شراکت کے علاوہ اور دوسرے معاملات کے لئے بھی قانون بنانے کا حق ملا ہوا ہے۔

دفعہ (۱۰۲) صوبہ اور فیڈریشن میں عالمانہ اختیارات کو اس طرح استعمال کیا جائے گا کہ ان سے فیڈرل یجیلیچر کے قوانین کے لئے ان صوبوں اور ریاستوں میں جن میں یہ نافذ کئے جائیں عزت اور احترام پیدا ہو۔

دفعہ (۱۲۵) (۱) دالیان ریاست یا ان کے افسروں کو فیڈرل یجیلیچر کے ان قوانین کو جو معاہدے یا ریاست کے وثیقہ شراکت کی رو سے ان کی ریاست کے لٹو بنائے جاسکتے ہیں اپنے علاقہ میں نافذ کرنا ہوگا۔

(۲) اس دفعہ کے ماتحت جو معاہدے ہوں گے ان میں گورنر جنرل کو یہ اختیار بھی دیا جائے گا کہ وہ اپنے اختیار تیزی سے اس بات کی طرف سے اپنا اطمینان کرتا رہے کہ ریاست میں جس قانون کے نافذ کیے جانے کا معاہدہ ہوا ہے اس پر عمل درآمد فیڈرل حکومت کی پالیسی کے مطابق ہو رہا ہے یا نہیں۔ اگر اسے اطمینان نہ ہو تو اپنے اختیار تیزی سے کام لیتے ہوئے وہ ایسی ریاست کے نام جن ہدایتوں کو ضروری اور مناسب سمجھے روانہ کر سکتا ہے۔

دفعہ (۱۲۸) (۱) ہر فیڈریشن میں شریک ریاست اپنے عالمانہ اختیارات کا استعمال اس طرح کرے گا جس سے فیڈریشن کے عالمانہ اختیارات کو جہاں تک وہ فیڈرل یجیلیچر کے مطابق اس ریاست میں جاری کئے جاسکتے ہیں کوئی نقصان نہ پہنچے۔

(۲) اگر گورنر جنرل کو یہ معلوم ہو کہ فیڈریشن میں شریک کسی ریاست کا رئیس اپنے فرائض کو پورا

ہیں کہ یہ تو گورنر جنرل اپنے اختیار امتیازی سے کام لے کر والی ریاست کی معروضات سننے کے بعد اس کے نام جو مناسب سمجھے ہدایتیں جاری کر سکتا ہے۔

لیکن شرط یہ ہے کہ اگر کسی معاملہ میں فیڈریشن کے عاملانہ اختیارات کا مسئلہ بجائے
توجہ میں آجائے تو اس صورت میں یہ معاملہ فیڈریشن یا دہلی ریاست کی طرف سے فیڈرل
نورٹ کے فیصلہ کے لئے پیش کیا جاسکتا ہے۔

دعہ (۲۸۵): اس ایکٹ میں جو کچھ درج کیا گیا ہے اس کی بنا پر ریاستوں سے متعلق تاج برطانیہ کی ذمہ داریاں یا حقوق ہیں ان میں کوئی فرق نہیں آتا البتہ انڈین میں شریک ریاستوں کے لئے تعویض اور ذمہ داریاں ان ریاستوں کے وثیقہ شریکت کی پابند ہوں گی۔

۱۲۰۰ | اگر ملک معظم کے نمائندہ کو ریاستوں سے متعلق اپنے فرائض منصبی پورا کرنے کے سلسلہ میں مسلح فوجوں کی امداد کے لئے درخواست کرنا پڑے گی تو گورنر جنرل کا فیڈریشن کے عامل سے فرائض انجام دینے کے سلسلہ میں یہ فرض ہوگا کہ اس درخواست کے مطابق مسلح فوجوں کا استعمال کرے۔ لیکن ان فوجوں کو اس طرح استعمال کرنے کے سلسلہ میں جو خالص زائدہ خرچ ہوگا اسے ملک معظم کا وہ خرچ سمجھا جائے گا جو تاج برطانیہ کے فرائض انجام دینے کے سلسلہ میں کیا گیا۔

(۲) گورنر جنرل اس دفعہ کے ماتحت اپنے فرائض کو پورا کرنے کے لئے اپنے اختیارِ تیزی سے کام لے گا۔

(فقہ ۲۷۷) ریاستوں سے متعلق تاج برطانیہ کے جو فرائض ہیں ان کے بارے میں ملکِ عظمہ نامندہ یہ انتظام کر سکتا ہے کہ صوبہ کے گورنر اور اس کے وہ افسر جو صرف صوبہ کے معاملات کے سلسلہ میں کام کرتے ہیں تاج برطانیہ کے مندرجہ بالا فرائض کو بھی انجام دینے لگیں۔

ضمیمہ

قانون حکومت ہند کی وفاقی مدت

(۱) ملک منظم کی بری، بحری اور فضائی افواج جن کے خرچ کا بار ہندوستان کے فوجی محکمہ کو اٹھانا پڑتا ہے۔ اس کے علاوہ اور ایسی افواج جن کی بھرتی ہندوستان میں کی جائے لیکن اس میں وہ فوجیں جو ہندوستانی ریاستوں یا صوبہ کی حکومتوں کی مسلح پولس کے لئے بھرتی کی جائیں شامل نہ ہوں گی۔ اس کے علاوہ تمام ایسی مسلح افواج جو ملک منظم کی افواج تو نہیں ہیں لیکن جو ملک منظم کی ان بحری، بری اور فضائی افواج کے ساتھ دالسنہ ہیں اور جن کا خرچ ہندوستان کا فوجی محکمہ برداشت کرتا ہے۔ مرکزی محکمہ تفتیش، مدافعت، معاملات خارجہ یا دیسی ریاستوں کے سلسلہ میں فرائض منصبی کو پورا کرنے کے لئے حفظ ماتقدم کے طور پر لوگوں کو حراست میں رکھنا۔

(۲) بحری، بری اور فضائی افواج کے لئے سرکاری تعمیرات۔ چھاؤنیوں کی لوکل سلف گورنمنٹ (اس میں ہندوستانی ریاستوں کے چھاؤنیوں کے علاقہ شامل نہیں ہیں)۔ ان علاقوں میں اور برطانوی ہندوستان میں مکانات کی گنجائش کی نگرانی کرنا اور ان علاقوں کی حد بندی کرنا۔ (۳) خارجی معاملات۔ دوسرے ملکوں سے معاہدے اور سمجھوتے کرنا۔ ملک سے خارج کرنا جس میں ملک منظم کے دوسرے مقبوضات کے بحرموں کا حوالہ کرنا بھی شامل ہے۔ (۴) گرجے کے معاملات جس میں یوہینوں کے قبرستان بھی شامل ہیں۔ (۵) کرنسی، سکہ سازی اور زر قافونی۔

(۶) فیڈریشن کا قرضہ عامہ۔

(۷) ڈاک اور ٹیلیگراف جس میں ٹیلیفون، وائٹریس، براڈ کاسٹنگ اور اسی قسم کے دوسرے درائے رسل و رسائل بھی شامل ہیں۔ ڈاک خانہ کے سیدنگس جنگ۔

(۸) فیڈریشن کی سرکاری ملازمتیں اور فیڈرل پبلک سروس کمیشن

(۹) وفاقی پنشنیں یعنی ایسی پنشنیں جو فیڈریشن کی طرف سے واجب الادا ہوں گی یا فیڈریشن کی آمدنی سے ادا کی جائیں گی۔

(۱۰) تعمیرات، زمینیں، مکانات جو ملک معظم کے قبضہ میں فیڈریشن کے سلسلہ میں ہوں گے (یہ بھری) ہوتی اور ہوائی فوج کی تعمیرات کے علاوہ ہوں گے) لیکن جو جائیداد صوبہ میں واقع ہوگی وہ صوبہ کے قانون کی پابند ہوگی سوائے اس صورت کے کہ فیڈریشن اس کے بارے میں اپنا کوئی قانون خاص طور پر بنائے۔ رہیں فیڈریشن میں شریک ریاستوں کی ایسی جائیدادیں جن پر پٹہ یا معاہدہ کی بنا پر قبضہ کیا گیا ہے سودہ پٹہ یا معاہدہ کی شرائط کی پابند ہوں گی۔

(۱۱) اسپرل لائبریری، انڈین میوزیم، اسپرل جنگی میوزیم۔ وکٹوریہ میموریل یا اسی قسم کا کوئی اور ادارہ جس کی نگرانی اور خرچ فیڈریشن کے ہاتھ میں ہو۔

(۱۲) مندرجہ ذیل مقاصد کے لئے جو فیڈرل ایجنسیاں اور ادارے قائم کیے جائیں :-

یعنی تحقیقات علمی، پیشہ اور فن کی تعلیم یا خاص علوم کی ترقی کے لئے۔

(۱۳) بنارس ہندو یونیورسٹی اور علی گڑھ مسلم یونیورسٹی۔

(۱۴) سرورے آف انڈیا۔ جیولوجیکل، بوٹانیکل اور زووالجیکل سروریز آف انڈیا۔ فیڈرل

میڈی اور دلاجیکل محکمے۔

(۱۵) قدیم ادتنا ریگنی آثار۔ آثاری مقامات اور باقیات

(۱۶) مردم شماری

(۱۷) ہندوستان میں داخلہ ترک سکونت یا اخراج اس میں ان لوگوں کی نقل و حرکت

کی نگرانی بھی شامل ہے جو ہندوستان میں سکونت کی وجہ سے برطانوی رعایا نہیں بن سکے ہیں جو فیڈرل میں شریک ریاستوں کی رعایا ہیں یا جو سلطنت متحدہ میں سکونت رکھنے والی برطانوی رعایا ہیں۔
سے باہر کے ملکوں کی زیارت اور حج۔

۱۱۴ بندرگاہ کا قرنطینہ۔ ملاحوں کے اسپتال اور بندرگاہوں کے قرنطینہ سے متعلق اسپتال۔
۱۱۵ کروڑ گیری کے ان حدود کے اندر و باہر درآمد و برآمد جن کی تعریف و تحدید فیڈرل گورنمنٹ کر دے۔

۱۱۶ وفاقی ریلیں۔ بہت چھوٹی ریلوں کو چھوڑ کر باقی سب ریلوں میں مندرجہ ذیل باتوں کی نگرانی :- تحفظ جان و مال، کم سے کم اور زیادہ سے زیادہ کرایہ اور محصول۔ اسٹیشن اور سروس ٹرینل کے محاصل۔ مسافر اور مال کا منتقل کرنا۔ مسافر اور مال کے لئے ریلوے کے منتظموں کی ذمہ دہی۔
چھوٹی ریلوں کے لئے تحفظ جان و مال اور ان ریلوں پر سفر کرنے والے مسافروں اور مال کے منتظموں کی ذمہ دہی۔

۱۱۷ سمندری سفروں کے لئے جہازوں کو بھرنے اور جہاز رانی جس میں جوارجے کی ایبیر جہاز بھرنے اور جہاز رانی کرنا بھی شامل ہے۔ محکمہ بحریہ کے اختیارات کے حدود۔
۱۱۸ بڑی بندرگاہ یعنی اس بندرگاہوں کی حد بندی اور ان کے باختیار افسروں کے اختیارات اور دستور کا تعین۔

۱۱۹ آبائی حدود سے باہر رہی گیری اور ذخائر ماہی
۱۲۰ فضائی بیڑہ اور فضائی جہاز رانی۔ ایروڈروم کا قیام کرنا۔ فضائی آمد و رفت اور ایروڈروم کی نگرانی۔

۱۲۱ روشنی کے مینارے جس میں روشنی کے جہاز اشارہ کرنے والی روشنیاں اور بحری ہوائی جہازوں کے تحفظ کے لئے دوسرے انتظامات شامل ہیں۔
۱۲۲ ہوا اور سمندری مسافروں اور مال کا لے جانا

(۲۶) کاپی رائٹ، ایجادیں، ڈیزائن، ٹریڈ مارک اور مال کے امتیازی نشانات

(۲۷) چمک، ہنڈیاں، پرامیٹری نوٹ اور اسی طرح کے دوسرے آلات اعتبار

(۲۸) ہتھیار، آتشیں ہتھیار، بارود -

(۲۹) پھٹنے والی چیزیں -

(۳۰) اونیون جہاں تک اس کی کاشت کا اونیون سازی کا یا بارآمد کے لئے فروخت کر لئے کا

تعلق ہے -

(۳۱) پٹرولیم اور دوسرے مائیات اور اشیاء جن کو خطرناک حد تک آتشگیر سمجھا جاتا ہے

جہاں تک ان کے قبضے، ذخیرہ رکھنے اور منتقل کرنے کا تعلق ہے -

(۳۲) کارپوریشنز یعنی تجارتی کمپنیوں کا بنانا، ان کی نگرانی اور ان کے کاروبار کو ختم کرنا۔ اس میں

ماہوکارے، بیمہ اور کاروبار کے لئے روپیہ فراہم کرنے والی کمپنیاں شامل ہیں۔ لیکن فیڈریشن میں

شریک ریاستوں کی وہ کمپنیاں شامل نہیں ہیں جو ریاستوں کی نگرانی اور ملکیت میں ہیں اور جن کا کاروبار

ریاست کے اندر محدود ہے۔ یا امداد باہمی کی انجمنیں اور ایسی کمپنیاں جو تجارتی ہوں یا نہ ہوں

جس کے مقاصد صرف ایک واحد تک محدود نہیں ہیں -

(۳۳) صنعتوں کی ترقی، اگر فیڈرل قانون کے ذریعہ صنعتوں کو ترقی دینا مفاد عامہ کے مصالح

کے مطابق سمجھا جائے -

(۳۴) معدنوں اور تیل کے چشموں کی حفاظت اور ان کے مزدوروں کی نگرانی -

(۳۵) معدنوں اور تیل کے چشموں اور معدنی ترقی کی نگرانی جس حد تک مفاد عامہ کے پیش

نظر اور فیڈرل قانون کے ماتحت ان کو فیڈرل نگرانی میں لانا مصلحت کے مطابق ہو -

(۳۶) بیمہ کے بارے میں قانون اس بیمہ کو مستثنیٰ کرنے کے بعد جسے فیڈریشن میں شریک

ریاستیں انجام دیں۔ بیمہ کے کاروبار کی نگرانی فیڈریشن میں شریک ریاستوں کے کاروبار کو مستثنیٰ کرنے

کے بعد سرکاری بیمہ اس بیمہ کو مستثنیٰ کرنے کے بعد جو فیڈریشن میں شریک ریاستیں کریں یا جسے

صوبوں میں پراونشل قانونی فہرست میں شامل کر کے یا دونوں قانونی فہرستوں میں سے ایک وقت شامل کر کے صوبوں کی طرف سے کیا جائے۔

(۳۸) ساہوکارہ یعنی کمپنیوں کی طرف سے جو ساہوکارے کا کاروبار کیا جائے اس سے وہ کمپنیاں مستثنیٰ ہیں جن کی نگرانی یا ملکیت فیڈریشن میں شریک ریاستوں کو حاصل ہے اور جو صرف ان ریاستوں کی حدود کے اندر ہی اپنا کام کرتی ہیں۔

(۳۹) کسی دوسرے گورنر یا چیف کسٹمر کے صوبہ میں برطانوی ہندوستان کے کسی حصہ کی پولس کے حدود اور اختیارات کی توسیع لیکن اس کے یہ معنی نہ ہوں گے کہ کسی ایک حصہ کی پولس دوسرے حصہ میں اس صوبہ کی حکومت یا چیف کسٹمر کی مرضی کے بغیر اپنے حدود اور اختیارات کو وسعت دے سکی۔ ایک واحد سے کی پولس کے حدود اور اختیارات کی توسیع ریلوے کے علاقوں کے دوسرے واحدوں تک۔

(۴۰) اس قانون اور اس کے ضمن میں جو دوسرے آرڈر ان کونسل بنائے جائیں ان کی نگرانی میں دفاتی مجلس قانون ساز کے انتخابات۔

(۴۱) دفاتی وزیر اکنسل آف اسٹیٹ کے پریسیڈنٹ، وائس پریسیڈنٹ، فیڈرل اسمبلی کے اسپیکر اور ڈپٹی اسپیکر کی تنخواہیں۔ فیڈرل مجلس قانون ساز کے ممبروں کی تنخواہیں، بے حق اور حقوق۔ اور جہاں تک اس قانون کا حصہ دوم اجازت دیتا ہے ان اشخاص کو سزا دینا جو مجلس قانون ساز کی کمیٹیوں کے سامنے شہادت دینے یا دستاویزیں پیش کرنے سے انکار کریں۔

(۴۲) اس فہرست میں جو امور درج ہیں ان کی خلاف ورزی کے الزامات

(۴۳) فہرست میں جو امور درج ہیں ان کے سلسلہ میں تحقیقاتیں اور اعداد و شمار

(۴۴) کروڑ گیری کے محاصل جس میں برآمد کے محاصل بھی شامل ہیں

(۴۵) آئینہ کو اور دوسری اشیاء پر جو مہندوستان میں بنائی جائیں یا پیدا کی جائیں محاصل

اکسائز لیکن ان میں مندرجہ ذیل شامل نہیں ہیں :-

(i) الکوہل کے ایسے خستہ دہات جو انسانی صرف کے لئے تیار کئے جائیں
 (ii) انیوں، بنگ اور دوسری نشہ آور دوائیں اور نشیات اور غیر نشہ آور دوائیں
 (iii) دوا اور سنگار کے لئے ایسی تیار کی ہوئی چیزیں جن میں الکوہل موجود ہو یا ایسی کوئی چیز
 جن کا ادھر پر ^(۱۸) میں تذکرہ کیا گیا ہے۔

(۴۶) کارپوریشن ٹیکس

(۴۷) نمک

(۴۸) سرکاری لاٹریاں

(۴۹) نیچورلائیزیشن

(۵۰) ہندوستان کے اندر کسی ایک گورنریا چیف کمشنر کے صوبہ سے دوسرے صوبہ کے لئے

نقل سکونت

(۵۱) اوزان کے معیار کا تعین

(۵۲) رانچی کایور پینوں کے لئے دماغی ہسپتال

(۵۳) فہرست میں درج کئے ہوئے جملہ امور کے بارے میں وفاقی عدالت کے علاوہ
 باقی تمام عدالتوں کے حدود اور اختیارات کا تعین اور اس حد تک جس کی قانون کے زیرِ حصہ
 میں صراحت کے ساتھ اجازت ہے وفاقی عدالت کے حدود کی توسیع اور اس کو مزید اختیارات کا
 اعلا کرنا۔

(۵۴) زرِ اعلیٰ آمدنی کے علاوہ باقی تمام آمدنیوں پر محصول

(۵۵) زرِ اعلیٰ زمین کو چھوڑ کر افراد اور کمپنیوں کی باقی تمام جائیدادوں کی قیمت پر محصول۔

کمپنیوں کے سرمایہ پر محصول۔

(۵۶) زرِ اعلیٰ زمین کے علاوہ باقی سب طرح کے ترکہ اور وراثت پر محصول

(۵۷) ہنڈیوں، چکوں، پراسیسری فوٹ، بل آف لیڈنگ، اعتبار ناموں، بیمہ کی پالیسیوں، عیوضی

اور رسیدوں پر اسٹامپ کے محاصل کی شرحیں -

(۵۸) ریل یا ہوا سے جو مسافر یا مال لے جائے جائیں ان پر ٹرنسٹل ٹیکس - ریلوے محصولوں اور کرایوں پر محصول -

(۵۹) اس فہرست میں درج کئے ہوئے امور پر فیس لیکن اس میں عداوت کی فیس شامل نہیں ہیں -

غازی مصطفیٰ کمال پاشا

(از جناب محمد سرور صاحب استاد تاریخ و اسلامیات جامعہ)
(یہ مضمون اس جلد میں شایا گیا تھا جو غازی مصطفیٰ کمال پاشا کی تہذیبیت کے لئے جامعہ
میں منعقد کیا گیا تھا)

پرسوں جمہوریت کی صبح کو ایک طویل علالت کے بعد غازی مصطفیٰ کمال پاشا نے انتقال
فرمایا۔ ان کی موت کا صدمہ کون ہے جس نے محسوس کیا ہو، ان کے عقیدت مند، ان کے بہت
سے کاموں کو سراہنے والے اور بعض پر اعتراض کرنے والے ان کے مخالفین اور ان کے سخت
دشمن سب کے سب اس حادثہ سے متاثر ہیں، کوئی زیادہ متاثر ہے اور کوئی کم، دنیا کے حالات
سے خبر رکھنے والا کوئی انسان ایسا نہ ہوگا جس نے مصطفیٰ کمال پاشا کی وفات کی خبر سنی ہو اور اس
لی آئندہوں کے سامنے ایک عجیب و غریب اور حیرت انگیز شخصیت کا نقشہ نہ کھینچ گیا ہو، مصطفیٰ کمال
کو ماننے والے بہت سے تھے اور ان کو ناپسند کرنے والوں کی بھی کمی نہ تھی۔ لیکن مرحوم کی بڑی
بے پناہ کہ ان کے دوست تو عقیدت کبیش بخنے ہی ان کے سخت سے سخت دشمن بھی ان کی عظمت
کے معترف ہیں ان کے کام بڑے اور بڑے کاموں کا انکار مشکل ہوتا ہے، اور یہی وہ صفت
ہے جس کے کمال کا مظہر مصطفیٰ کمال کی ذات ہے۔

مصطفیٰ کمال پیدا ہوئے تو ترکی قوم مر رہی تھی۔ ان کی پرورش کا زمانہ قوم کی زندگی اور موت
کی کشمکش میں گزرا جو ان ہوئے تو قوم اس جان ہار کشمکش سے نڈھال ہو کر موت کی راہ تک رہی تھی
اس نازک وقت میں مصطفیٰ کمال نے قوم کو سنبھالا اس کے مردہ جسم میں نئی روح ڈالی اس کی
موت کو زندگی سے بدلا، اور نئی روح کو نیا قلب دیا، وہ بوڑھی قریب المرگ قوم اب جوان ہے اور
آج جب وہ مر گئے تو اپنے پیچھے ایک زندہ اور توانا قوم چھوڑ گئے ہیں۔

عثمانی ترک ریوڑ چراتے چراتے بادشاہ بن گئے۔ سلطان سلیم اور سلیمان کا دوران پر ایسا بھی گزرا ہے کہ دنیا کی کوئی طاقت ان کا مقابلہ نہ کر سکتی تھی سات زمین اور سات سمندر ان کے قبضہ میں تھی۔ نہ بدلاتو یہ بھی بدل گئے سلاطین میاشی میں پڑ گئے، فوج بے سری رہ گئی۔ علم و تدبیر کے مالک خواہشا کے غلام بن کر رہ گئے، عوام بے چارے بے زبان تھے۔ حکومت نااہلوں کے ہاتھ میں تھی ظلم و جبر جس کا شعار تھا اور کمزوری طح پیسے جاتے تھے۔

انیسویں صدی کے آغاز میں وطن پروروں کی ایک جماعت نے اپنی قوم کی بری حالت کو درست کرنے کی کوشش کی تھی۔ شروع شروع میں تو ان کی مساعی کامیاب ہو گئیں، لیکن جب سلطان خلیفہ بنا تو اس نے اپنے ان دوستوں کی قید و گراں جانا اور ایک ایک کر کے اصلاح کے سب کام روک دئے اور وطن پروروں کے لیڈر مدحت پاشا کو بری طح قتل کرادیا۔ اس کے بعد یہ ظالم سلطان ۳۳ برس تک برسر اقتدار رہا اس طویل زمانہ میں کون ظلم تھا جو اٹھانہ رکھا گیا ہو، ضمیر و زبان کی آزادی جرم تھی۔ رشوت اور خوشامد حکومت کا دستور تھا نارمل لوگ بڑے بڑے عہدوں پر فائز تھے۔ ظلم کے خلاف آواز اٹھانے والے قتل ہوتے یا جا وطن تعلیم گاہیں بند کر دی گئیں۔ آزادی پیدا کرنے والی کتابیں ملک میں نہ آ سکتی تھیں۔ رعایا تباہ تھی۔ کوئی غیرت مند نوجوان جاسوسوں کے ہاتھ سے محفوظ نہ تھا۔ ملک کی اس گری ہوئی حالت کو دیکھ کر یورپی حکومتوں نے سلطنت کے حصے بخرے کرنے شروع کئے، مصر برطانیہ نے دبا لیا، یونٹس فرانس نے بلقان کی ریاستیں ایک ایک کر کے آزاد ہو گئیں۔ روس آئے دن قسطنطنیہ پر چڑھ دوڑتا تھا۔ خود سلطنت کے اندر جو عیسائی اقلیتیں تھیں وہ یورپی حکومتوں کی شہ پاک ہر وقت آمادہ فساد رہتی تھیں۔ سلطنت دیوالیہ ہو چکی تھی۔ قرضے لے لے کر حکومت کا کاروبار چلایا جاتا۔ اور ہر نئے قرض دینے والے کو ملک کا کوئی نہ کوئی انتظامی شعبہ سونپ دیا جاتا۔ سب سے بڑی مصیبت یہ تھی کہ سلطنت میں جو بیانی آباد تھے وہ ملک کے قوانین سے بالاتر تھے۔ ان کی سر دریاں نہ ترکی پولیس روک سکتی تھی اور نہ ترکی حکومت وہ ٹیکسوں سے محفوظ تھے اور اگر ان میں سے کسی کو ذرا سی تکلیف پہنچ جاتی تو اس کی حکومت ترکی کو اعلا

اب ویسے پر اثر آتی۔ استبداد اور ذلت کی اس سے بڑھ کر کوئی حد ہو سکتی ہے۔ سلطان عبدالحمید کے یہ مظالم تھے لیکن وہ ظل اللہ کے نام سے پوجا جاتا تھا۔ بخراب سب سے اس کی درازئی عمر کی دعائیں مانگی جاتی تھیں۔ یہی طبقے ان مظالم کی تائید میں تھے، اور اطاعت خلیفہ کو اطاعت اللہ قرار دیتے تھے۔

اس ظلم و جور ذلت اور بے بسی کی فضا میں مصطفیٰ کمال نے آنکھیں کھولیں باپ کا سایہ بچپن ہی سے سہ سے اٹھ گیا تھا ماں نے مذہبی تعلیم دلوانے کی کوشش کی لیکن مصطفیٰ کمال کی سرکش طبیعت استاد ناتواں کی مثل نہ ہو سکی چنانچہ وہ بھاگ نکلا کچھ زمانہ منشیال میں آوارگی میں گزرا پھر ایک فوجی مدرسہ میں داخل ہوا۔ سیکڑا طالب علم اس مدرسہ میں آکر سب سے قبل اور معنی بن گیا مدرسہ سے فارغ ہو کر مصطفیٰ قسطنطنیہ کے وینا لایج میں پہنچا اور اپنی زبانیت اور قابلیت کی وجہ سے اپنے ساتھیوں میں نہایت عزت اور قدر کی نگاہ سے دیکھا جانے لگا۔

نوجوان مصطفیٰ نے عجیب طبیعت پائی تھی اپنے ساتھیوں سے بہت کم تعلق رکھتا تھا اکثر خاموش رہتا سرکشی کا یہ حال تھا کہ کسی کو خاطر میں لاتا نہ کسی کو دوست بنانا پسند کرتا اور نہ کسی کا دوست بنتا۔ ریاضی سے بہت لگاؤ تھا زندگی کے بیجا بانی لمحوں میں کبھی کبھی شعر بھی کہ لیتا۔ لیکن واقعیت پسند کو جذبات کی حرکت بجز بے محنتی بے حسینی کا زمانہ تھا نوجوان کے خیالات میں انقلاب ہو رہے تھے، حکومت کی سختیاں اس غضب کی دہلی ہوئی جنگاریوں کو بھڑکانے کا کام کر رہی تھیں۔ نوجوان گردہ ملک کی تباہی اور قوم کی ذلت سے بیزار اور اصلاح حال کے لئے بے قرار تھا باتیں قانون نے بند کر دی تھیں۔ لیکن دلوں پر بہر حال پابندیاں عائد نہ کی جاسکتی تھیں۔ برملا بات کہنے کی اجازت نہ تھی لیکن چوری چھپے کی سرگوشیوں کو بھلاؤں روک سکتا تھا۔ جہاں چند پڑ سے سکھ جمع ہو جاتے قوم کی بد حالی اور حکومت کے ظلم و جور کا ذکر ہوتا سازشیں کی جاتیں خفیہ جماعتیں بنتیں اور انقلاب ان تمام روگوں کا علاج تجویز کیا جاتا قسطنطنیہ کا فوجی کالج بھی اس رد سے نہ بچ سکا۔

مصطفیٰ کمال کی سیاسی زندگی کا آغاز ان خفیہ جماعتوں سے ہوا وہ اور اس کے ساتھی استادوں کی نظر سے دور انقلاب کے منصوبے سوچتے تجویزیں بناتے اور حکومت کا تختہ الٹنے کی طرحیں ڈالتے

تھے ان کی یہ سرگرمیاں بہت دنوں تک پوشیدہ نہ رہ سکیں اور راز افشا ہو گیا مصطفیٰ اور اس کے ساتھی پکڑ لئے گئے۔ مقدمہ چلا قصور ثابت تھا۔ سلطان نے رحم کھا یا کسی سخت سزا دینے کے بجائے اسے وطن سے دور کر دیا۔ فوج میں لفٹنٹ بنا کر دمشق بھیج دیا۔ یہاں آکر اسے اپنی سیاسی جدوجہد کے لئے زیادہ آزادی ملی۔ وطن نامی انجمن بنائی گئی اور فوج کے نوجوان افسروں کو اس میں شریک کیا گیا۔ اسی سلسلہ میں مصطفیٰ سلطنت کے یورپی صوبہ سالونیکا میں گیا حکومت کے جاسوسوں کو بھی اس کی خبر مل گئی اور مصطفیٰ بڑی مشکل سے گرفتار ہوتے ہوئے بچ گیا۔ خوش قسمتی سے کچھ عرصہ بعد یہ دمشق سے تبدیل ہو کر سالونیکا پہنچ گئے جو اس وقت انقلابی جماعتوں کا مرکز تھا اور مصطفیٰ کا انجمن اتحاد ترقی کے سرگرم رکن بن گئے اور انوار جمال کے دوش بدوش کام کرنے لگے۔ ۱۹۰۵ء میں انجمن اتحاد ترقی نے سلطان کو مجبور کر دیا کہ وہ ملک میں دستوری حکومت قائم کرے پارلیمنٹ بنائی گئی۔ اور ترکی نے استبداد کا جوا اپنے گئے سے اتار پھینکا عبدالحمید نے اپنا اقتدار بحال کرنے کی پھر کوشش کی تو انھیں معزول کر کے نظر بند کر دیا گیا۔ بوڑھے سیاست داں برطرف ہوئے۔ اور انجمن ترقی و اتحاد کے نوجوان سلطنت کی باگ ڈور کے مالک بنے۔

یہ بنیاد و شروع ہی ہوا تھا کہ اٹلی نے طرابلس پر حملہ کر دیا ترک بے بس تھے فوج کی کوئی کل درست نہ تھی سمندری بیڑہ بھی نہ تھا کہ طرابلس کو مدد بھیجی جاسکتی۔ انوار اور مصطفیٰ کسی نہ کسی طرح کر کے طرابلس پہنچے عربوں کی مدد سے حملہ آوروں کو روکنے کی کوشش کی لیکن یہ جنگ شروع ہی تھی کہ بلقانی ریاستوں نے قسطنطنیہ پر پہلے بول دیا ترک تیار نہ تھے لڑے تو وہ ضرور لیکن ہر محاذ پر شکست کھائی جن پر برسوں حکومت کی تھی ان کے ہاتھوں سے ترکوں نے ذلتوں پر ذلتیں اٹھائیں ہزاروں گھرتباہ ہوئے ترک آبادی تلوار اور آگ کی مدد سے بلقان ختم کی گئی انوار اور مصطفیٰ طرابلس کو واپس وطن پہنچے اور ترکی کے تاریخی شہر ایڈریانوپل کی شکست سے جو دھبہ لگا تھا کم سے کم ان دونوں کی ہمتوں کو اس کی کالک کو دور کرنے میں بڑا کام کیا آخر بڑی مشکلوں کے بعد جنگ کی آگ بجھائی۔ اب سلطنت کی سیاہ و سپید کے مالک انور طلعت اور جمال تھے نام کو پارلیمنٹ تھی لیکن دراصل سلطنت

کے تینوں کرتا دھرتا ہے انھوں نے مصطفیٰ کمال سے جان بچھ کر عرض برتا اور اسے صوفیا کی ترکی سفارت کے ساتھ حق کر دیا۔ مصطفیٰ عیسیٰ سر کن بلبیت اس حق تلفی کو کیوں محسوس نہ کرتی۔ لیکن ملک میں انور طلعت جمال کی ہوا بندھ گئی تھی اور قوم ان کے خلاف کچھ سنے کو تیار نہ تھی۔ یہ سرکش طالب علم جو ملاکی نعتی سے بھاگتا جس کو سلطان عبدالحمید کے نظام نے کالج ہی میں باغی بنا دیا تھا اور جس نے فوجی افسر ہونے کے بعد اس انقلابی تحریک کو اپنی جان پر کھیل کر منظم کیا تھا اور پھر طرابلس اور بلقان میں بہت سے مصر کے سرے نئے اب اپنا بیج بنا کر صوفیہ میں ڈال دیا گیا۔ سرکشی۔ بنادت۔ بے چینی اقدام ہمت اور دلوں کے جذبات کی تسکین سے محروم ہو کر معلوم نہیں مصطفیٰ کمال نے دل میں ان تینوں کے خلاف نفرت اور بغض کی آگ کتنی سخت جھڑکی ہوگی پھر وہ میں بند شیر غصہ میں آکر کیا کچھ نہیں کرتا۔ مصطفیٰ کمال کو دل کی یہ آگ کسی ایسی طرح سے ٹھنڈی کر لی ہی پڑی۔

۱۹۱۲ء میں جنگ عظیم چھڑی اور ترکی نے جرمنی کا ساتھ دیا مصطفیٰ کمال انور سے خفا تھے برمنوں سے انھیں نفرت تھی۔ جنگ زدوروں پر پور ہی تھی اور مصطفیٰ کمال تھے کہ بے بس دل ہی دل میں کہہ رہے تھے۔ حکومت کو انھوں نے اپنی خدمات پیش کیں اور دوستوں سے بھی کہلوایا۔ لیکن انور جواب دہرے جنگ تھے انھیں صوفیہ ہی میں رکھنے پر مصر رہے ۱۹۱۵ء میں مصطفیٰ کمال سخت بیمار ہوئے، موت اور زندگی کی کشمکش میں گرفتار قسطنطنیہ پہنچے بیماری وہی تھی جس نے آج ۲۳ برس کے بعد ان کی جان لے کر چھوڑی قسمت چھیٹی موت کے منہ سے بچ سکے اور صحت یاب ہوئے تو انھیں درہ دانیال کی حفاظت پر معین کیا گیا۔ برطانوی فوجیں پوری طاقت سے درہ دانیال پر حملہ کر رہی تھیں اور اگر ان کا یہ حملہ کامیاب ہوتا تو جنگ ۱۹۱۵ء ہی میں ختم ہو جاتی۔ ترکی کے راستے روس کو اپنے حلیفوں سے مدد مل جاتی تو وہ یوں اتنی آسانی سے جرمنی کے ہاتھوں نہ مرنے اور صوفیہ کے محاذ پر جرمن فوجوں کا زور کم ہو جاتا اور لڑائی ۱۹۱۵ء تک طول نہ کھینچتی مصطفیٰ کمال کی بے نظیر شجاعت اور مہارت کیا تھی ایک معجزہ تھا کہ ترکوں کی بے بس اور شکستہ ہوئی قوم نے دنیا کی سب سے زبردست سلطنت کو شکست دی اور انگریزوں کو مجبوراً درہ دانیال سے پسپا ہونا پڑا۔ اب ترکی کے بچے بچے کی زبان پر مصطفیٰ کمال کا نام تھا۔ لیکن حکومت کے

فتحاً مطلق اپنے اس حریف کو آگے نہ بڑھنے دیتے تھے۔ جنگ کا سلسلہ برابر جاری تھا۔ لیکن اب جرمنوں کے قدم پیچھے ہٹنے لگے تھے۔ ترک ہر مجاہد پر شکست کھا رہے تھے عربوں نے بغاوت کر دی تھی عراق اور فلسطین کی طرف سے برطانوی فوجیں بڑھی چلی آ رہی تھیں انور کے تمام منصوبے ایک ایک کر کے ختم ہو رہے تھے اس نازک وقت میں سلطان کی طرف سے مصطفیٰ کمال کو پروانہ ملا کہ فلسطین کے مجاہد جنگ پر روانہ ہو جاؤ۔ یہ سمجھ گئے کہ حریف درہ دانیال کے عظمت کے چاند کو اس شکست سے گھٹن لگانے کے درپے ہیں فلسطین پہنچے تو حالت دگرگوں ہو چکی تھی دشمن کا روکنا ناممکن ہو گیا تھا انھوں نے ادھر ادھر سے ہتھنا شروع کیا فلسطین چھوڑا دمشق چھوڑا حلب کے ایک دروازے سے نکلے تو دوسری دروازے سے انگریزی فوجیں اور باغی عرب داخل ہوئے۔ فتح کے نشے میں سرست ہو کر آگے بڑھ جاتا آسان ہو لیکن پے در پے شکستوں اور سیم سپائیوں کے بعد فوج کے اوسان بحال رکھنا مصطفیٰ کمال ہی کا کام تھا پیچھے ہٹتے ہٹتے یہ موجودہ ترکی کی سرحد پر پہنچ گئے اس جگہ پہنچ کر انھوں نے کہا کہ اب کوئی قدم پیچھے نہیں اٹھے گا وطن مقدس کی سرزمین دشمنوں کے قدموں سے ناپاک نہیں ہونے دی جائے گی لیکن اس وقت عارمنی صلح کا اعلان ہوا جنگ رک گئی اور مصطفیٰ کمال واپس قسطنطنیہ بلائے گئے

سلطان وحید الدین نے اپنے بچاؤ کے لئے برطانیہ کے سامنے اپنا سر تسلیم خم کر دیا تھا۔ دشمنوں کی ظفر مند فوجیں قسطنطنیہ پر قابض تھیں۔ اور ان کے جنگی جہاز ابنائے باسفورس میں لنگر انداز نے قوم صلیب کی جنگ سے پہلے ہی بد حال تھی اس چابرس کی مصیبت نے اس کی زندگی کا آخری خطرہ خوف بھی ختم کر ڈالا ہر طرف مایوسی تھی بڑے بڑے ہمت ہار چکے تھے بچن اتحاد و ترقی کا نو کوئی نام لینے والا بھی نہ تھا۔ پرانے عافیت پسند سیاست داں پھر برس اقتدار آئے تھے مصطفیٰ کمال نے سلطان وحید الدین کا دل ٹوٹا لیکن وہ راضی بہ تقدیر ہو چکے تھے پرانے سیاست دانوں کو سمجھایا کہ یوں ہمت ہار دینا ترکی کو دشمنوں کا ترنوالہ بنا دینا ہے عارمنی صلح سے مطمئن ہو کر خاموش بیٹھ جانا دشمنوں کو نکل جانے کی دعوت دیتا ہے لیکن ان کی بات کسی نے نہ سنی۔ لیکن نوجوان موجود تھے جن کی رگوں میں زندگی کا خون دوڑ رہا تھا۔ مصطفیٰ نے ان لوگوں کو یکجا کیا۔ ان کی آگ کو ہوا دی یہ نوجوان سر جوڑ کر بیٹھے و رقوم کو موت

سے بچانے کے لئے دار و رسوخے گئے۔ مصطفیٰ کمال کے دل میں تو یہ خیالات تھے لیکن ان کی زبان بالکل بہت سی سلطان نے ان کی خاموشی سے دھوکا کھایا۔ اور انہیں مشرقتی مقبوضات کا قائد اعلیٰ بنا کر انگورہ کی سست روانہ کیا تاکہ وہ عارضی صلح کے مطابق فوج کو برخواست کر کے ہتھیار جمع کر لیں۔ مصطفیٰ کمال بہت دقت خدائے دیا۔ اور انہوں نے فوجوں کو برخواست کرنے کی بجائے ان کو منظم کرنا شروع کر دیا۔ اپنے ارد گرد کو جمع کیا انہیں بتایا کہ اگر ہم نے اس وقت اپنے آپ کو فاتح دشمنوں کے رحم و کرم پر چھوڑ دیا تو ہمارا شہر بہت برا ہوگا۔ یہ پکار مباد کی تاثیر کھتی تھی تھکے ہارے تازہ دم ہو گئے جن کی ہمتیں بالکل جواب دی چکی تھیں وہ مرنے مارنے پہ تل گئے سلطنت کی ہر سمت سے جوق در جوق لوگ آنے لگے۔ فوجی انسر نے سپاہی ماہر۔ اخبار نویس شاگرد بیس جس کو موقع ملا مصطفیٰ کی طرف کھینچا چلا آیا۔

سلطان وحید الدین چونکا اور اتحادی گھبرائے لیکن مصطفیٰ کمال ان کے پھل سے محفل نکلتا۔ وعدہ و وعید اور دھمکیوں سے اس تیز بین شخص کو بھانسناسا نہ تھا۔ سلطان نے اتحادیوں کے کہنے میں اگر انہیں اور ان کے ساتھیوں کو باغی قرار دیا۔ شیخ الاسلام نے انہیں کافر بنایا۔ خلیفہ کے ماتحت دار السلام کے سرداران مجاہدوں کی سرکوبی کے لئے قسطنطنیہ سے روانہ کئے۔ کہ عین اس وقت درسا ئی کے عہد نامہ کا اعلان ہوا۔ اس کی رو سے ترکی کے سب عربی صوبے اس سے چھین لئے گئے قسطنطنیہ پر اتحادیوں کا قبضہ تسلیم کیا گیا۔ سمرنا کا علاقہ یونانیوں کو بخشا گیا اور انگورہ کے قلعہ میں صحرانہ ترکی قوم کے نذر ہوئے اس خبر نے مصطفیٰ کمال کی قوت کو جو ابھی سنبھلنے بھی نہ پائی تھی کہیں سر کہیں پہنچا دیا۔ ترک قوم زخمی شیر کی طرح جھپٹ پڑی اور مصطفیٰ کمال کی تحریک مستحکم بنیادوں پر قائم ہو گئی سو اس نے تمام ترک اسمبلی کی بنیاد رکھی گئی اور خلیفہ کے احکامات کو اس بنا پر ماننے سے انکار کر دیا کہ وہ دشمنوں کے ہاتھ میں اپنے آپ کو دے چکا ہے۔

یونانی سمرنا پر قابض ہوئے تو اسے تباہ و برباد کر دیا۔ وہاں سے یہ لوگ آگے بڑھے۔ برطانیہ کی شہ تھی۔ یونانی اسپاہیوں کے خواب تار پے تھے۔ بڑھتے بڑھتے اور ترکی فوجوں کو ہٹاتے یہ نئے پارتھت انگورہ تک کے سامنے پہنچ گئے۔ سقاریہ کے میدان میں ترک اور یونانی ایک دوسرے کے

مقابل ہوئے ۲۱ دن کی سخت جنگ کے بعد ترکوں کو فتح حاصل ہوئی ترکوں نے سمرناہک کا علاقہ ان کے وجود سے پاک کر دیا۔ اب ترک قسطنطنیہ کی طرف بڑھے اور برطانوی فوجوں کے روبرو ترک سپاہی کھڑے نظر آئے لائڈ جارج برطانیہ کے وزیر اعظم تھے وہ لڑنے کو تیار تھے لیکن قوم نے ساتھ نہیں دیا آخر صلح کی بنیاد ڈالی گئی اور بوزان کے معاہدہ میں ترکوں کے تمام مطالبات مان لئے گئے۔

قسطنطنیہ پر ازسرنو پریچم ہلال لہرانے لگا آبنائے باسفورس سے دشمنوں کے جہاز نکل گئے ایشیائے کوچک کا علاقہ ترکوں کے پاس تھا ہی یورپی علاقہ بھی لے کر چھوڑا۔ یعنی مراعات ختم کی گئیں یورپ کا مرد بیمار تندرست و توانا ہو گیا۔ یہ ایک معجزہ تھا جو بات کسی کے خیال میں بھی نہ آسکتی تھی اسے مصطفیٰ کمال نے واقعہ کر کے دکھایا۔ اور ترکی نے نئی زندگی پائی۔

نئی زندگی نیا جسم چاہتی ہے۔ ترک دشمنوں سے تونچ نکلے تھے لیکن ان کا جسم قومی انحطاط، دزدانوں کے مواد سے بھرا پڑا تھا۔ سالہا سال کی پے درپے جنگوں نے ملک کا برا حال کر ڈالا تھا تجارت اور صنعت باہر والوں کے ہاتھ میں تھی۔ زراعت کرنے والے بددقیق اٹھائے پھرتے تھے امیر طبقے مال مست تھے اور زندگی کی مشکلوں کو داد عیش دے کھالیکرتے تھے حکمران طبقوں کو صدیوں کی ظالم حکومت نے بے کار کر دیا تھا۔ تعلیم نام کو بھی علماء ہر ترقی کے دشمن اور ہر پرانی چیز کے شہید اور اس کو باقی رکھنے کے لئے وطن قوم اور مذہب کو بھیجنے کے لئے تیار۔ صوفیا خانقاہوں اور تکیوں میں وظائف کرنا زندگی کا عزیز ترین شغل سمجھتے تھے۔ نئی زندگی جو برسوں کی جان توڑ کوششوں، خونریزیوں سازشوں بغاوتوں اور جنگوں کے بعد نوجوان کو ملی تھی کس طرح اس قوم کے فرسودہ اور لاغر جسم میں سما سکتی تھی اگر زندگی کی بقا منظور تھی تو جسم کا بدلنا بھی ضروری تھا مصطفیٰ نے جس سنگدلی اور سفاکی سے طرابلس اور بلقان کی جنگیں لڑیں درہ دانیال سے برطانیہ کو ہٹایا اور شکاریہ میں یونانیوں کو شکست دی وہی روح اب نئے جسم کی تعمیر میں کار فرما تھی۔ قوم کی جے سی اور بے بسی جب سپاہی کو مجبور کرتی ہے کہ وہ دشمنوں کے خون میں نہا کر اپنی قوم کی رہنمائی کرے تو اس سے اعتدال پسند مصلح اور پھونک پھونک کر قدم رکھنے والے قائد کی توقع نہ کرنی چاہیے۔

مصطفیٰ پاشا نے جس سختی کے ساتھ دشمنوں کے سر کچلے اس سختی کو اپنا ان دوستوں کے خلاف استعمال کرنے میں بھی اسے کوئی باک نہ تھا جو اس کے نزدیک وطن کے لئے دشمنوں سے کم غرضاب نہ تھے۔

ترکی قوم کو مصطفیٰ کمال نے نئی زندگی دی اس سے کوئی بھی انکار نہیں کر سکتا اس نے اس نئی زندگی کو نیا قالب بھی دیا۔ جس کے حسن و قبح پر بہت کچھ لکھا جا چکا ہے اور شاید یہ زیادہ مناسب بھی نہیں ہے۔ کیا یہ واقعہ نہیں ہے کہ اگر مصطفیٰ کمال یہ نیا قالب ترکی کے لئے تیار کرتا۔ تو ہم کی صدیوں کی فرسودہ روایات، غلط مذہب کی غلط حدود و مذہبی طبقوں کی جہالت اور عوام میں ان کی ہر دلعزیزی یہ سب چیزیں اس نئی زندگی کو کب کا ختم کر ڈالتیں۔ مصطفیٰ کمال نے اس نئی زندگی کو ابھرنے کا موقعہ دیا۔ وہ ابھری پرانی زنجیروں کو توڑ کر غلط راہ پر چل نکلی لیکن اس بے راہی سے مالوس نہ ہونا چاہیے۔ غلط راہ پر چلتے چلتے صحیح راہ پر آ جانا کوئی بڑی بات نہیں لیکن جو زمین پر پاؤں نہ لگا سکے وہ چلے گا کیا۔ مصطفیٰ کمال نے خلیفہ اور سلطان کے ڈھونگ کو ختم کیا۔ یہ لوگ غل اللہ کے نام سے پکارے جاتے تھے خشکی و تری میں ان کا سکہ چلتا تھا لیکن حقیقت یہ ہے کہ جنہی کسایہ سے لاپا کرتے اور وقت پر دشمنوں کے ہاتھوں بک جا یا کرتے تھے۔ علماء کا زور تو راجن کی زندگی قوم کے لئے وبال جان بن چکی تھی اور ان کا مذہب ترقی کا شمن ہو چکا تھا۔ تقویٰ دینے والے پیر قبر پرست مجاور زاویہ نشین صوفی اور عجب سنگے فقیر جو قوم کے خون کو جو تک کی طرح چوس رہے تھے ختم ہوئے عوام بے حس اور جاہل تھے ان کو وطنیت کا نشہ اور علم کی روشنی دی خلیفہ اور علماء کا مذہب اسلام تھا لیکن ان کے سب کام غیر اسلامی تھے انھوں نے اس اشتہار کو بے کار سمجھ کر حکومت کو مذہب کے اس مفت کے دم چھلنے سے نجات دی اور اپنی اس بے دینی سے فائدہ اٹھا کر عیسائی مشنریوں کا سد باب کیا۔ ان کے ابتدائی مدرسے بند گئے اور ان کا تمدنی اقتدار جو قوم کے خمیر کو برسوں سے خراب کر رہا تھا یوں ختم کیا۔ روس سے قومی میر چلا آتا تھا اس سے دوستی کی لیکن اس دوستی کے باوجود اس کے اثرات کو ملک

کے حدود میں قدم نہ رکھنے دیا۔ یونان پٹ چکا تھا۔ لیکن اس سے بھی صلح صفائی کر کے راہ درگم بڑھائی برطانیہ سے اچھے تعلقات قائم کئے فرانس پر زور ڈال کر اپنے مطالبات منظور کرائے ترک زراعت سے غافل تھے انہیں زراعت میں لگایا اور زراعتی تعلیم کو عام کرنے کے لئے نئے طریقے پر زراعت کرنے کا شوق دلایا۔ صنعت و حرفت کا ترکوں میں نام تک نہ تھا قانون کے زور سے انہیں ان کاموں میں لگایا۔ تعلیم کو ترقی دی بچوں اور نوجوانوں میں قومی کاموں کا احساس پیدا کیا عورتیں زندگی سے دور گھر کی چار دیواری میں وقت ضائع کرتی تھیں انہیں کاروبار زندگی میں لگایا۔ پہلی چیزوں کو مقدس سمجھا جاتا تھا ان کے خلاف بناوٹ کا جذبہ پیدا کیا۔ ترکی ٹوپی بدلی پردہ رخصت کیا عاجزی اور نیاز مندی کے سلام بدل دئے موسیقی کو جو روئے دھونے کے جذبات کو ابھارتی تھی زندگی بخش بنا دیا۔

مصطفیٰ کمال سرکش تھے اور بہت سخت قسم کے سرکش ان کے ارادے اٹل تھے اور جو ان کی راہ روکتا ان کے انتقام کی آگ کے اندر ہو جاتا۔ وہ باغی تھے بچپن سے جوانی میں حریفوں کی رقابت نے انہیں اور باغی بنا دیا۔ اور جب حقیقی معنوں میں کام کرنے کا وقت آیا تو غلیظ کی حرکتوں نے بناوٹ کی اس آگ کو اور بھی تیز کر دیا۔ اگر اس سرکش اور باغی کو صحت بخش مذہبی ماحول ملتا اور اس ماحول میں انہیں اپنی غیر معمولی قوت جبرت اور دیگر صلاحیتوں کو برسر کار لانے کے موقع ملتے رہتے تو یہ باغی اور سرکش مرد مومن بنتا۔ اور ترکی کو نئی روح کے ساتھ ایک ایسا قالب عطا کرنا جو ۱۳ برس پہلے کی یاد تازہ کر دیتا۔

مصطفیٰ کمال کی بڑائی اس کی اپنی بڑائی ہے اور اس کی کمزوریاں ذلیل اور پست ماحول کا نتیجہ مصطفیٰ کمال اگر اتنا سرکش اتنا باغی اتنا خود سر اور اتنا خوف خور نہ ہوتا۔ تو یہ صدیوں کے قوم کے پرانے قالب کو جو تقدس اور خدائی کا درجہ حاصل کر چکا تھا کبھی نہ بدلتے پاتا۔

اس مرد غازی کی ایک ضرب کلیمی نے ملت اسلامی کے تمام بتوں کو توڑ پھوڑ کر برابر کر دیا ہے اور اس کا پیدا کیا ہوا دلولہ آج ہر نوجوان کو اپنے اپنے ماحول میں اس ضرب کلیمی کو آزمائے

کی دعوت دے رہا ہے۔

غازی مصطفیٰ کمال صحیح معنوں میں بڑے آدمی تھے انہوں نے صدیوں کے جمود کو توڑا
 وہ جمود جس نے اسلام کی اصل روح کو مسخ کر دیا تھا ان کی بغاوت اور ان کے کفر نے آئندہ
 نسلوں کو کافر ہونے سے بچا لیا۔ ورنہ دگر ہی حالت رہتی تو نئی نسلوں کا انقلاب ان کی انگلیں ان
 کی آرزوئیں ان کی بے قراریاں اسلام کے اس فرسودہ اور بے روح قالب کو دیکھ کر کب مطمئن
 ہوتیں مصطفیٰ کمال کے کفر نے نہ معلوم کتنوں کو مومن بنا دیا اس لئے یہ کافر واقعی مومن تھا۔ جو خود
 بھلا اور اپنی ذات سے فوق اسلام کو روشن کر گیا۔

ایران میں ریلوے

(از جناب مولانا محمد اسلم صاحب جیہچوری)

ماہ گزشتہ وزارت طرق ایران کی مفصل روداد بابت راہ آہن ستراسر ایران موصول ہوئی جو دس جڑ کی ہے اور بڑی قیاس پر بانصیر نہایت عمدہ چھاپی گئی ہے۔ مندرجہ ذیل معنوں اسی روداد کا تھا۔

مختصر خلاصہ ہے۔ اسلم

ستر سال سے اہل ایران کی دلی خواہش تھی کہ ان کے ملک میں ریلوے جاری کی جائے۔ جب سے ان کے تعلقات فرنگستان سے قائم ہوئے اور مغربی ممالک کے ساتھ ارتباط میں افزودنی ہوئی اسی وقت سے یورپین تمدن کے مظاہر میں سے جو چیز ان کے لئے زیادہ جاذب نظر ہوئی وہ یہی ریلوے تھی۔ ایران کے مفکرین برابر اس بات پر زور دیتے رہے کہ ملک کی ترقی کے لئے موجودہ تمدن کے ضروری عناصر میں سے سب سے مقدم ریلوے کا اجرا ہے۔

مروج منہج الدولہ جو گزشتہ صدی کے ایران کے نامور رجال سیاسی میں سے تھے ملکی ترقی کے وسائل کا محور ریلوے ہی کو سمجھتے تھے۔ اس بار دہیں انھوں نے اپنی تجاویز بھی شائع کی تھیں۔ مشروطیت کے بعد مجلس ملی کے دورہ چہارم میں ایک نمائندہ نے کہا تھا

”جس دن ایرانیوں کی یہ پرانی آرزو برآئے گی، اور انجنوز کی سیٹی اور ان کے آمد و رفت کے شور و غل کی آواز اہل ملک کے کانوں میں گونجنے لگے گی وہ دن ملت کے لئے سب سے بڑا خوشی کا دن ہوگا۔ اور پھر ہم ایران کی گزشتہ مسکنت کے اعادہ کی امید رکھ سکیں گے۔“

لیکن انتظامی اور اقتصادی بدعالیوں نے ایران کو اس درجہ پر پہنچا رکھا تھا کہ اس کے باشندوں کی یہ آرزو اس بچہ کی خواہش سے زیادہ نہ تھی جو چاہتا تھا کہ ایک بڑے اثر و رسوخ کو اپنے کلموں کی ڈبیاں بند کرے۔

ایرانی ریلوے کی تاریخ

یہاں کہہ دوں کہ ایران کی ریلوے کی ترقیوں کے لئے ریلوے بمنزہ ذیہ کی ترقی کے لئے اپنی زبان مالی کی وجہ سے ایران اس قابل نہ تھا کہ خود اس کو تعمیر کر سکتا۔ دول مندرجہ جو اس کی فزوری کے قائمہ اثنا چاہتی تھیں اور اس کے ساتھ تعلقات بڑھانے کو اپنے استعاری اور نامشروع سیاسی اور اقتصادی اغراض کے لئے مفید سمجھتی تھیں اپنے نفوذ اور اثر کو بڑھانے کے لئے اس میں ریلوے نکالنے کے اجارے طلب کرنے لگیں۔ ۱۸۶۵ء سے یورپ کے لوگ ایران کے ایک ایک حصہ میں اجارہ ریلوے کے لئے درخواستیں لے کر آنے شروع ہوئے جن میں روس، انگلستان، فرانس اور جرمنی وغیرہ مختلف ممالک کے نمائندے تھے۔ ۱۸۶۵ء میں انگریزوں نے یہ تجویز کی کہ بحرہ روم سے ایک ریلوے لائن نکالیں جس کو دادی فرات دو جلد سے لاکر ایران کے جنوبی حصے سے گزرتے ہوئے مکران کے راستہ سے ہندوستان تک پہنچا دیں۔ بھارتی پارلیمنٹ نے اس کے لئے ایک مخصوص کمیشن متعین کیا جس نے بیرن جلیس روڈ کی قیادت میں دربار ایران سے اس کو منظور کرایا۔ اس اجارہ میں صرف ریلوے ہی کا اجراء نہ تھا بلکہ ایران کی پوری تجارت بحرہ روم سے علیج فارس تک کا امتیاز بیرن موصوف کے نام ستر سال کی طویل مدت کے لئے واگڈر کر دیا گیا تھا۔ لیکن اس تجویز سے انگریزوں کا مقصد صرف روسیوں کو دھمکا نا تھا۔ جو نہی انھوں نے افغانستان کے معاملہ میں سمجھوتہ کر لیا کہ اس میں مداخلت نہیں کریں گے۔ انگریزوں نے بھی اپنی یہ سیاسی نمائش ختم کر دیا۔ پانچ دوسرے سال یعنی ۱۸۶۳ء میں یہ اجارہ رسماً باطل ہو گیا۔

۱۸۶۵ء میں ایک روسی انجینئر فائلکھائٹ نے جس نے گرجان میں ریلوے تعمیر کی تھی ایران میں آکر جھلکا سے تبریز تک ریلوے نکالنے کی اجازت چاہی۔ اور اس کے پیچھے اس نے بہت کچھ خرچہ بھی کیا۔ مگر دربار ایران کو معلوم ہو گیا کہ یہ کام وہ اپنے لئے نہیں بلکہ اپنی حکومت کے لئے لینا چاہتا ہے۔ اس کے پاس جو نقشے تھے ان سے بھی یہ ظاہر ہوا کہ مقصود یہ ہے کہ جھلکا سے تبریز اور وہاں سے بغداد تک ریلوے لائن نکال کر دولت علیہ عثمانیہ پر جارحانہ اقدام میں آسانی پیدا کی جائے۔ اس لئے اس کی درخواست نامنظر کر دی گئی۔ ۱۸۶۵ء میں ایک فرانسیسی کمپنی کے منبر موسیو ایلیوں نے جو اسلامبول میں سکونت رکھتا تھا ارشد سے

تہران تک ریلوے بنانے کا ٹھیکہ لیا۔ مگر واپس چلا گیا۔ پھر ایک آسٹریں انجینیر ہروان شیر و نے اس کام کو اپنے ذمہ لیا مگر اس نے بھی کچھ نہ کیا۔

۱۹۰۷ء میں امریکا کے سفیر متغیہ ایران نے امریکن سرمایہ اور انجینروں سے ریلوے جاری کرنے کے لئے مختلف حصہ ہائے ایران میں ٹھیکے لئے مگر وہ بھی کچھ نہ سکا۔

۱۹۰۷ء میں موسیو بوتال نے جو تہران میں برق کا اجارہ دار تھا رشت سے تہران تک ریلوے بنانے کی اجازت حاصل کی۔ اور اس کے ساتھ بعض دیگر نقاط کو بھی پرست کرنے کا اجارہ لیا۔ پانچ لاکھ فرانک کی رقم بھی اس غرض کے لئے بنک میں جمع کی مگر کام نہ ہوا۔

بوتال مذکور کو اس زمانہ میں مردم شماری کی روئداد سے معلوم ہوا کہ درگاہ حضرت عبدالعظیم کی زیارت کے لئے سالانہ کم دہشتیں لاکھ آدمی جایا کرتے ہیں۔ اس لئے اس نے تہران سے درگاہ مذکور تک جو چنر بیل ہے ریلوے بنانے کا ٹھیکہ لیا۔ پھر اس کو ایک یلچین کمپنی کے ہاتھ فروخت کر لیا۔ اس نے بروکل سے سامان لا کر یہ لائن تیار کی۔ ایران کی پہلی ریلوے لائن تھی جس کا افتتاح ۱۹۰۷ء میں بڑے تزک و اختتام سے کیا گیا تھا۔ اسی کمپنی نے ایک دوسری ریلوے کا بھی ٹھیکہ لیا مگر نہ بنا سکی۔

اسی زمانہ میں حاجی محمد حسین امین الضرب نے تجارتی آسانی کے لئے دیہائے مازندران سے تہران تک ریلوے لائن کا اجارہ حاصل کیا اور اپنے اور دیگر ایرانی تبار کے سرمایہ سے شاہ بند محمود آباد سے جو بحر خرو کے ساحل پر ہے شہر آمل تک ۸۰ کیلو میٹر ریلوے لائن بنائی۔ صرف ایک انجن تھا اور ۱۲ ڈبے حیرت نہیں تھی۔ ایک ہی انجن ڈرائیو تھا جو جرمن تھا۔ جب وہ چلا گیا تو ایک جہتی کو لائے جس نے بہت غموڑے عرصہ میں انجن اور لائن دونوں کو خراب کر دیا۔ آخر کار ریل کا لوہا اٹھالیا گیا اور دوسرے کاموں میں لگا لیا گیا۔

۱۹۰۷ء سے لے کر ۱۹۰۸ء تک مختلف کمپنیاں ایران کے مختلف حصوں میں ریلوے کے ٹھیکے لیتی رہیں مگر کسی نے کچھ نہ کیا۔ مشر شو ستر امریکن وزیر خزانہ ایران نے بھی ایک نقشہ تیار کیا تھا۔ ان کا خیال تھا کہ امریکن سرمایہ سے ریلوے لائنیں تعمیر کرائیں گے مگر ان کے چلے جانے کی وجہ سے یہ تجویز بھی عمل میں نہ آئی۔

۱۹۱۱ء میں روسی بنک نے تجارتی نہیں بلکہ روس کی فوجی غرض سے جلعان سے تبریز تک اجازت کے

جو سے لائن تعمیر کی جس کا طول ۷۴۰ کلو میٹر ہے یہ ایران کی تعمیر یو سے لائن تھی ۱۹۲۱ء میں جنگ عظیم کے بعد
برٹ روس اور ایرانی معاہدہ کی رو سے جب یہ لائن ایرانی حکومت کے ہاتھ میں آئی اس وقت اس کی
کاڑیاں۔ پٹریاں۔ بنجھن اور اسٹیشن سب انکار رفتہ تھے۔ رضا شاہ نے ہر چیز کو از سر نو درست کرایا۔ اور موجودہ
مانہ کے مرحلہ مصالحہ سے اس کو ایسا ٹھیک بنا دیا کہ اب اس کی سالانہ آمدنی تقریباً پچاس لاکھ ریال ہوتی ہے
علاوہ بریں تبریز سے ایک شاخ شرف خانہ تک ۵۳ کلو میٹر کی اور بھی بنوا دی ہے۔

سی زمانے میں روسیوں نے اپنے جو بھی نظام کے سلسلہ میں قفقاز سے ایک ریلوے لائن
کھائی تھی۔ جو ایران کے شمال مغربی حصہ میں سے گزرتی ہوئی ترکی حدود میں پہنچتی تھی۔ اس کا تقریباً سو کلو میٹر حصہ
ایرانی سرزمین میں پڑنا تھا جو اب ایران کے قبضہ میں ہے۔ مگر یہ لائن جنگ کے دوران میں اس قدر خراب
ہوئی تھی کہ اب اس کی پٹریاں اکھاڑ کر ایک جگہ جمع کر کے رکھ دی گئی ہیں۔

مشرق میں انگریزوں نے جو لائن ہندوستان سے دزداب تک کھائی ہے اس کا ایک حصہ جو
بولان سے زابلان تک ہے ایران کے ہاتھ میں ہے ایک دوسری لائن انگریزوں نے ۱۹۱۹ء میں پوشہر
سے برازجان تک بنائی تھی۔ روزانہ ایک ٹرین اس پر آتی جاتی تھی۔ مگر آج کل وہ خراب و خستہ حالت میں
سسل پڑی ہے۔

ایران کی ریلوے لائنوں کی یہ مختصر تاریخ ہے جس کو دیکھ کر ناظرین حیران ہوں گے کہ جبکہ ساری دنیا
بس ریلوے عام ہو گئی تھی کیا وجوہات تھیں کہ ایران جیسے زرخیز ملک میں اس کا اجراء نہ ہو سکا۔ اس کا سبب
حقیقت میں خود ایران کی کمزوری اور بے ماٹھی تھی۔ قاجاری عہد میں ملک کی انتظامی اور اقتصادی حالت
اس درجہ گر گئی تھی کہ بیرونی کمپنیاں یہاں اپنا سرمایہ لگاتے ہوئے ڈرتی تھیں اور ان کو مطلق اطمینان نہیں ملتا
تھا کہ ہم روپیہ اور محنت صرف کر کے کوئی نفع اٹھا سکیں گے۔ کیونکہ قلعہ بندی اور غارتگری کا دور دورہ تھا۔ خود حکومت
کی آمدنی سالانہ ۵۰ لاکھ روپے سے کم ۲۰ لاکھ تومان سے زیادہ نہ تھی۔ مندرجہ اخراجات کے لئے بھی قرضے لینے
پڑتے تھے۔ علاوہ بریں روس اور انگلستان کی ابھی رقابت ایک بڑا سبب تھی جو ایک دوسرے کو دیکھ نہیں
سکتے تھے کہ کیا کام کرے جس سے اس کو اس ملک سے خاص فائدہ حاصل ہو یا اس کا نفوذ اور اثر بڑھ جائے۔

اس لئے طبعا ایک دوسرے کے کاموں میں رکاوٹیں ڈالتے تھے جن کی وجہ سے کوئی بھی اس کی طرف اقدام نہیں کرتا تھا۔ ان سب پر مزید طبیعی موانع تھے کوستانی سلسلوں اور سریشک پہاڑوں کے سینوں کو چیرنا اور جگروں کو تراشنا آسان نہ تھا۔

گرائس پشین ریلوے

جنگ عظیم کے بعد رضا شاہ پہلوی کی ہمت اور ملت کی کوشش سے جب ایران کا سیاسی اور اجتماعی اہمیت کے مسائل اور غیروں کی مداخلت سے صاف ہوا ساری قوم میں جوش و خروش اور ترقی کا دلولہ موجزن ہو گیا رفتہ رفتہ ملک کی انتظامی حالت اور اقتصادی کیفیت ٹھیک ہوئی اور سالانہ آمدنی ایک ہزار ملین تومنا سے آگے نکل گئی اس وقت بلند حوصلہ شاہ نے ملت کی اس اہم اور مفید ترین ضرورت کی طرف توجہ فرمائی اور بحر خزر (قزوقین) سے لے کر خلیج فارس تک ریلوے لائن تعمیر کرنے کا مقصد سامنے رکھا۔

پہلی کہ اہل خود شاہ نے ۱۳۰۶ شمسی (۱۹۲۷ء) میں اپنے ہاتھ سے مار کر اس کام کا آغاز کیا اور پھر آخری پنج بھی اپنے ہاتھ سے لگا کر ۱۳۱۶ شمسی (۱۹۳۷ء) اس کو مکمل کر دیا۔ اور یہ لائن بارہ سال کی پیچیدگی کوشش اور محنت سے جس میں کم و بیش ساٹھ ہزار آدمی روزانہ کام کرتے تھے ایران کے جنوبی سرے سے شمالی سرے تک جاری ہو گئی۔ اور اہل ایران کی ہفتاد سالہ آرزو پوری ہو گئی۔ شمال اور جنوب دونوں جانب ان کا سلسلہ تجارت بحر خزر اور خلیج فارس سے مل گیا۔ اور اپنی آزاد بندرگاہوں سے مغربی اور مشرقی ممالک کے ساتھ ان کے تعلقات وابستہ ہو گئے۔

یہ لائن بحر خزر کے ساحل بندر شاہ سے شروع ہو کر مازندران کے زرخیز میدانوں سے گذرتی آکھوہ البرز کے درونک تملار پہنچ کر وہاں سے فیروز کوہ کے بلند اور دشوار گزار پہاڑوں کے سیکڑوں ٹھکوں میں سے داخل ہوتی اور مغلطی ہوئی تہران پھر قم کے راستے سے لڑستان کے کوہستانی سلسلہ کو پار کرتی انزلیشک سے خورستان کے سطح میدانوں میں آتی ہے۔ اور دزفول۔ ابوازا اور دریائے کارون کے عظیم اٹان پل سے گزرتی جبر رضا پور میں جو خلیج فارس کے ساحل پر ہے پہنچتی ہے۔ یہ کل مسافت ۳۹۴ کیلومیٹر ہے جو پہلے ہزار و ہشتاد و دشواری کم سے کم پچاس دن میں طے ہوتی تھی اور اب نہایت آرام و اطمینان کے ساتھ صرف پچاس گھنٹوں میں اس سرے سے اس

سے تک مال اور سافر پہنچتے ہیں۔

اس تمام لائن کی تعمیر میں سو اے چنڈ انجینروں اور نقشہ برداروں کے جو مختلف مغربی ممالک سے بلا کر رکھے گئے تھے، ایران ہی کے جملہ کارپردازانہ مینڈس تھے۔ اورتیس میں لیو (پاؤنڈ) کے صرفہ سے جس کا بڑا حصہ فنہ اور چائے پر محصول بڑھا کر وصول کیا گیا تھا حکومت ایران ہی کے سرمایہ سے اس کی تعمیر ہوئی۔ ایک پانی بھی اب سے قرض نہیں لیا گیا۔

جب سے اس کا اجراء ہوا ہے ملکی تجارت میں وہ فروغ ہوا ہے جس کی توقع نہیں کی جاسکتی تھی۔ علاوہ تجارت کے انتظامی معاملات میں بھی اس کی بدولت سہولتیں پیدا ہو گئی ہیں۔ رہزنی اور بنگلی کا خاتمہ ہو گیا ہے تمام اقطاع میں امن دامن کا دورہ ہے اور کاروباری زندگی اور باشندوں کی معاشی حالت میں نمایاں ترقی ہو گئی ہے۔ یہ لائن موجودہ عہد کے انجینئرنگ کے عظیم انسان کارناموں میں شمار کرنے کے قابل ہے۔ ایسے ایسے سربنگک پہاڑ راستہ میں پڑتے ہیں جن کے اوپر سے کبھی کوئی پرندہ بھی نہیں گزر سکا ہے۔ جب تک یہ تیار نہیں ہوئی تھی اس وقت تک خود ایران کے پڑھے سکھ لوگوں کو بھی یقین نہیں آتا تھا کہ البرز اور فیروز کوہ کے بلند پہاڑوں اور لرستان کے دشوار گزار کوہساروں سے گزرتی ہوئی ریلوے لائن ان کے ملک کو ایک سرے سے دوسرے سرے تک پار کرے گی۔ اس میں دوسو چوبیس ٹنل بنانے پڑے ہیں جن کا مجموعی طول کل لائن کا ۶ فی صدی ہے۔ ان میں سے بعض بعض دودھ کی میٹر سے بھی زیادہ لمبے ہیں۔ ان ٹنلوں کے علاوہ سینکڑوں پل بھی بنائے پڑے جن میں سے دریائے کاروں۔ رودشور اور آبیز وغیرہ کے پل بہت بڑے بڑے ہیں۔ شاہ بندر بندہ شامپور تک کل اسٹیشنوں کی تعداد ۹۰ ہے۔

یہ ساری لائن اس کے انجن۔ اس کی گاڑیاں اور اسٹیشن یورپ کے جدید سے جدید ریلوے معیار کے مطابق بنائے گئے ہیں۔ پانچ کارخانے بھی مختلف مقامات میں قائم کئے گئے ہیں جن میں نہ صرف بگڑے ہوئے انجنوں اور دھکیوں کی مرمت کی جاتی ہے بلکہ بنائے بھی جاتے ہیں۔ ان میں سب سے بڑا ورکشاپ تہران کا ہے جو درجہ اول کا ہے۔ بقیہ احوال بندہ شاہ۔ اندیشک اور پل سپید ہیں۔ اراک اور دورود (بجری) میں بھی دو کارخانے بن رہے ہیں جو غنیمت کا کام شروع کر دیں گے۔ ان کارخانوں میں ہر قسم کے جدید آلات،

جرتقبل اور برقی قوت سے کام لیا جاتا ہے۔

ریلوں کے متعلق ہر قسم کی تعلیم دینے کے لئے متعدد مدارس بھی کھول دئے گئے ہیں جن میں ایرانی طلباء کو تعلیم دے کر تیار کیا جاتا ہے تاکہ وہ اپنے ملک کی ریلوں کو خود چلا سکیں اور غیر ملکیتوں کی حاجت نہ پڑے۔ اس لائن کی تعمیل کے بعد دوسری دو لائنوں کا کام بھی شروع کر دیا گیا ہے۔

(۱) تہران سے تبریز تک

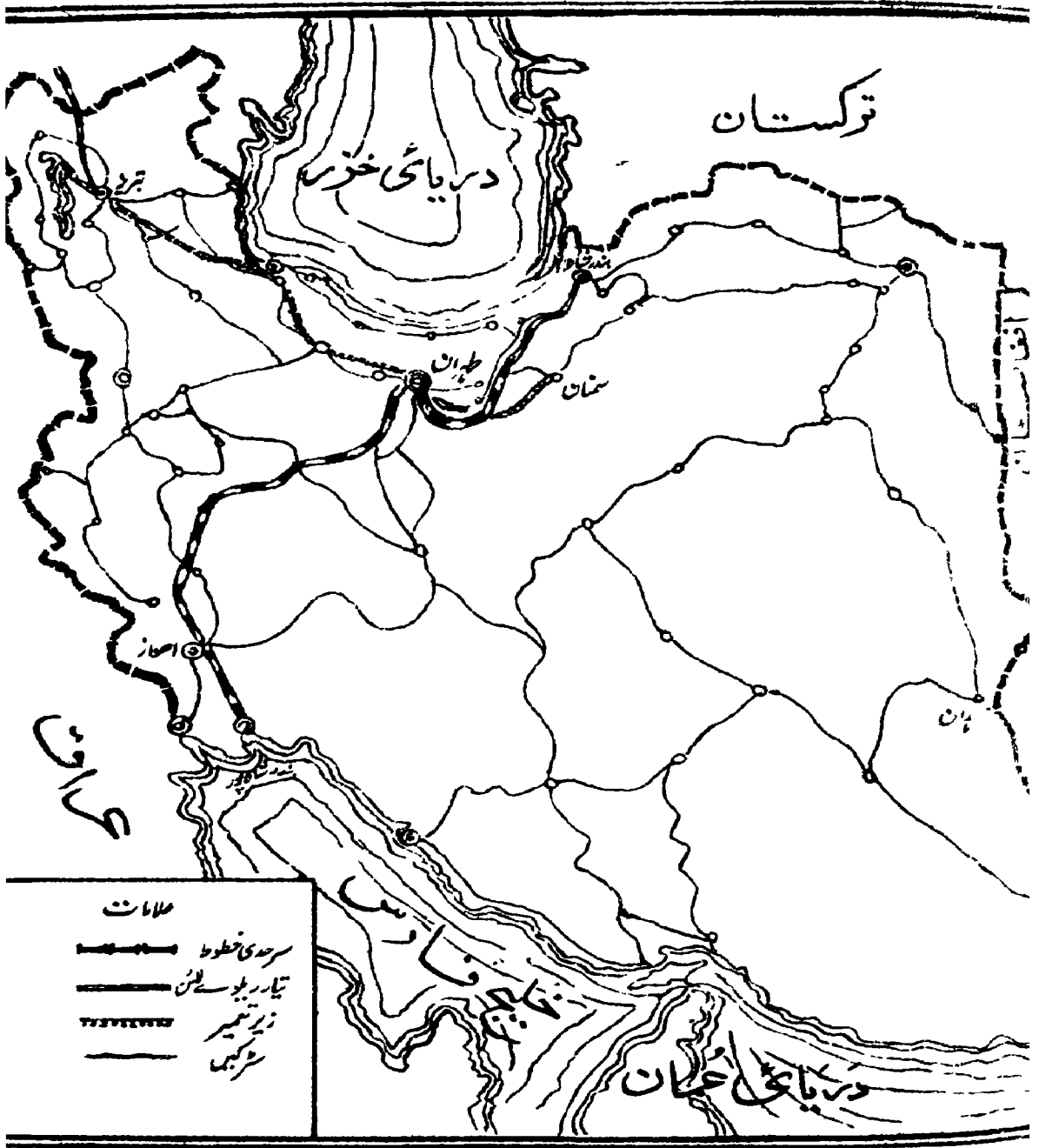
معلوم ہے کہ تبریز سے جلد تک ریلوے موجود ہے۔ تہران سے تبریز کو طح کر دینے کے بعد براہ راست دارالسلطنت کا تعلق قفقاز کے ساتھ ہو جائے گا۔

(۲) گومار سے سمنان تک۔

خیال یہ ہے کہ یہ آخری لائن رفتہ رفتہ لا کر زاپدان سے ملا دی جائے گی تاکہ ہندوستان کے ساتھ تجارتی سلسلہ بڑھے۔

جہاں عالم اسلامی کے لئے مسرت کا مقام ہے کہ ترکی اور ایران ترقی کی شاہراہ میں سرعت کے ساتھ گامزن ہیں۔ اور زندگی کے ہر شعبہ میں آگے بڑھ رہے ہیں۔ کاش افغانستان کے متعلق بھی ہمارے کانوں میں ل خوش خبریاں پہنچیں جو ہمارے سب سے قریبی پڑوسی ہے اور جس کی ترقی کا بہت کچھ اثر ہمارے اوپر پڑ سکتا ہے۔

اسلم جیرا چوری



تعلیم کی نفسیاتی بنیادیں

(از جناب عبدالغفور صاحب - استادوں کا مدرسہ جامعہ)

تعلیم کے مفہوم کے سلسلہ میں بتایا گیا ہے کہ کس طرح مختلف مندرجہ اولیٰ کی درجہ سے آدمی مختلف جوابی عمل اختیار کرتا ہے۔ اور پھر یہ جوابی عمل نئی ضرورت سے کسی نئے جوابی عمل کے لئے سنگ بنیاد کا کام دیتا ہے۔ اس طرح انسان کی تعلیم و تربیت اور اصلاح ترقی کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ یعنی یہ کہ تعلیم انسان کی انفرادی نشوونما اور تمدنی ماحول کی باہمی اثر اندازی سے فروغ پاتی ہے۔

اب ہم یہ بتانے کی کوشش کریں گے کہ تعلیم کا یہ عمل کیوں جاری رہتا ہے۔ کون سے ایسے عناصر ہیں جو تعلیم کے لئے بنیادی طور پر ضروری ہیں۔ اس بات کو ظاہر کرنے کے لئے ہم نے عمل تعلیم کے سلسلہ میں کچھ اشارہ کیا تھا۔ اب ہم اس کو زیادہ واضح طور پر سمجھنا چاہتے ہیں۔

بچہ ایک نامی شخصیت رکھتا ہے۔ ایک طرف وہ انفرادی طور پر بڑھنے اور ترقی کرنے کی چند موروثی اور جبلی صلاحیتیں رکھتا ہے۔ دوسری طرف وہ زندگی کی مختلف منزلوں میں ان ذاتی صلاحیتوں کی بنا پر نسلی و تمدنی سرمایہ سے اپنے تجربہ اور معلومات کو برابر لا مال کرتا جاتا ہے۔ وہ اپنے طور پر اپنی ان جبلی صلاحیتوں کے ذریعہ یہ توجہ کر سکتا ہے کہ سورج سے ہمیں گرمی اور روشنی پہنچتی ہے۔ آگ حرارت پہنچتی ہے۔ پانی بیماری زندگی کے لئے ایک لازمی چیز ہے۔ مگر وہ اپنے طور پر ان کی مابینوں کو نہیں سمجھ سکتا۔ وہ یہ نہیں سمجھ سکتا کہ سورج ہمیں نہ صرف گرمی اور روشنی پہنچاتا ہے بلکہ وہ ہماری زندگی کے لئے خوراک بھی مہیا کرتا ہے اس میں وہ حیات بخش قوتیں پائی جاتی ہیں کہ اگر دنیا ان سے محروم کر دی جائے تو وہ زندگی کی نعمتوں سے بھی محروم ہو جائے گی۔ اسی طرح وہ سورج کے متعلق جدید علمی تحقیقات کو صرف از خود ہرگز نہیں سمجھ سکتا بلکہ ممکن ہے کہ اگر اس کو جاہل رکھا جائے تو وہ سورج کے متعلق وہی توہمات قائم کرے جو آج سے کئی ہزار سال پہلے اس کے دوسرے بھائی قائم کرتے چلے آئے ہیں اسی قسم کی بہت سی باتیں

ہیں جس آدمی اپنے طور پر نہیں سمجھ سکتا۔ بلکہ وہ صرف نسلی تجربہ سے ان کے وسیع سموں کو سمجھ سکتا ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ آدمی اپنے طور پر تجربہ کرنے اور سیکھنے کے لئے چند بنیادی محرکات کھنڈے گرسماجی ورثہ ہی کی بدولت ان کی تہذیب و قومیت سے آدمی تمدن انانوں کی زندگی گزار سکتا ہے۔ برتلی اخراجات سے بچپن ہی سے آدمی کو محکوم کر دیا جائے تو وہ اس وحشی انسان سے بہتر زندگی کی اہلیت اپنے اندر نہیں پیدا کر سکتا جو چند بنیادی احتیاجات و محرکات کے اثر سے اپنی جسمانی احتیاجات کو پورا کرتا ہے اور بس انسانی زندگی میں اس قسم کی مثالوں کی کمی نہیں ہے۔

اس قسم کے واقعات سننے میں آئے ہیں کہ کوئی بچہ اتفاق سے جنگل میں رہ گیا۔ اس نے عمر کا بیشتر حصہ جنگل میں انسانی آبادی اور اثر سے دور گزارا۔ اب وہ نہ زبان سمجھتا ہے نہ آدمیوں کی طرح کھاتا پیتا ہے۔ اور ان کی طرح رہتا سہتا ہے۔ اس میں اور دوسرے جانوروں میں بہت کم فرق پایا جاتا ہے۔ دور کیوں جائیں ترقی یافتہ اور غیر ترقی یافتہ ممالک کے موازنہ سے ہم اس فرق کو بہت اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں۔ ایک ترقی یافتہ ملک میں اس کے افراد کے لئے ترقی کرنے اور بڑھنے کے لئے زیادہ مواقع اور سہولتیں ہوتی ہیں مگر غیر تمدن ممالک میں افراد سماجی افلاس کی وجہ سے پس ماندہ رہتے ہیں۔

یہاں پر تعلیم و تمدن کے مسئلہ کو چھپڑنے کا مقصد یہ تھا کہ انسان ارتقا کی ہر ایک منزل میں چند انتہائی بنیادی صلاحیتیں رکھتا ہے اور ان میں ہر وقت ترقی و تبدیلی کی گنجائش رہتی ہے مگر جیسا ماحول ملتا ہے آدمی اپنی ان صلاحیتوں کو ایسا ہی کام لیتا ہے۔

اگر ہم نئی پود کے بھی خواہ ہیں اس کی بڑھتی ہوئی زندگی اور جسمانی و ذہنی نشوونما سے دلچسپی رکھتے ہیں تو ہم پودہ نام آتا ہے کہ بچہ کی صلاحیتوں کا مطالعہ کریں اور ان کی امکانی تربیت پر سوچیں اگر ہم اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ ہر متوسط قابلیت کے انسان میں بہتر سے بہتر زندگی حاصل کرنے کی صلاحیتیں ہیں اور یہ سمجھتے ہیں کہ علم ترقی اور تہذیب و تمدن کسی خاص فرد یا جماعت کی امتیازی خصوصیت نہیں ہے بلکہ نسل انسان کے تمام متوسط درجہ کے انسانوں میں ہلا کی نسلی اور ملی تفریق کے تعلیم و تربیت کی صلاحیتیں یکساں طور پر پائی جاتی ہیں تو پھر ہلا فرمن ہو جاتا ہے کہ ہم ان کی صلاحیتوں اور ان کے تربیتی امکانات کو بنور مطالعہ کریں۔ اور ان حالات

کو سمجھنے اور ان کو پیدا کرنے کی کوشش کریں جن کے ذریعہ قوم کا ہر فرد بہتر سے بہتر شہری بننے کے قابل ہو اور اپنی تعلیم سے اپنے آپ کو اور انسانیت کو فائدہ پہنچائے۔

اس مقصد کو حاصل کرنے کے لئے ہمارا فرض ہے کہ بچہ کی زندگی کی ہر منزل میں ایک نمونہ شخصیت تسلیم کریں اور اس نمونہ شخصیت کو جس قسم کی ذہنی اور جسمانی خوراک کی ضرورت ہو اس کا مناسب خیال رکھیں اس لحاظ سے اگر بچہ کی زندگی کو ایک ننھے پودے سے تشبیہ دی جائے تو اگرچہ یہ تشبیہ مکمل نہیں کہی جا سکتی پھر بھی ہیں اس سے بہت کچھ اندازہ بچہ کی بڑھتی ہوئی شخصیت کا ہو جائے گا۔

جس طرح پودا پھیلنے پھولنے اور بڑھنے پھیلنے کے لئے اپنے اندر صلاحیتیں رکھتا ہے گرس کی جتنی صلاحیتیں صرف اس وقت میسر آتی ہیں جب اس کو مناسب وقت پر مناسب مقدار میں دھوپ، پانی اور کھاد وغیرہ دیا جائے۔ پودے کے راستے میں بڑھنے کے لئے جو رکاوٹیں وقتاً فوقتاً پیدا ہوتی رہیں ان کو دور کرنے رہیں۔ کم دبیش اسی طرح انسان کے بچہ کا حال ہے۔

تعلیم اور انسان کی نمونہ پیری

بچہ کی ابتدائی خامیوں اور ناتوانی کو دیکھ کر تربیت کرنے والوں نے یہ غلط اندازہ لگایا ہے کہ بچہ چکنی مٹی کے مانند ہے۔ اس کو آدمی جس شکل میں چاہے ڈھال سکتا ہے۔ اس کی ساری زندگی کا دار و مدار معلم یا مربی کے نشان پر ہوتا ہے۔ اور معلم کو اس سے سروکار نہیں کہ بچہ کے اندر بڑھنے کے لئے کیا صلاحیتیں ہیں۔ دنیا میں زندہ رہنے کے لئے کیا کیا محکرات ہیں۔ کیا وہ اپنے طور پر بھی کبھی تجربے کرنا اور سیکھنا چاہتا ہو کیا وہ بھی اپنی خواہشات کی ایک چھوٹی سی دنیا رکھتا ہے اور ان کو پورا کرنے کی اسے دھن ہے۔ ہمارے معلم نے ابھی تک اس طرف کم توجہ دی ہے۔ وہ تعلیم کو اس غرض سے نہیں دیکھتا کہ تعلیم بچہ کی زندگی کی ایک ایسی اہم ضرورت ہے جس کو بچہ اپنے طور پر بھی پورا کرنا چاہتا ہے۔ وہ اپنے طور پر بھی سیکھنے کی خواہش رکھتا ہو معلم کا کام یہ ہے کہ وہ بچہ کی اس ضرورت کو سمجھے۔ اس کی حدود کو جانپ لے اور ان حدود کے اندر اندر بہتر سے بہتر طریقہ پر اس کی مدد کرے۔ وہ بچہ کے پھولنے پن اس کی شوقی، اس کی تیزی، طراری اور چلبے پن

کے تسلیم کے ساتھ میں رکاوٹیں نہ سمجھے۔ وہ اپنے ارادے اور بچہ کے ارادے کو دو متضاد چیزیں خیال نہ کرے۔ بچے کی ذاتی اوج اور دلچسپیوں کا لحاظ کرے۔ مسلم کو اس بات کا یقین ہونا چاہیے کہ بچہ بھی اپنی طرف سے کیلئے اور تجربہ رہنے کا اقدام کر سکتا ہے۔ اس لئے بلا کسی امتیاز کے مسلم بچے کے تمام مشغلوں کو شک و شبہ کی نظر سے نہ دیکھے۔ تعلیم اور بچے کے مشاغل دو متضاد چیزیں نہیں ہیں ان میں ہم آہنگی پیدا کی جاسکتی ہے۔ موجودہ تعلیم کی بڑی خرابی تو یہ ہے کہ اس میں بچہ کی زندگی کے دو حصے سمجھے جاتے ہیں۔ ایک تو وہ ہے جو بچہ گھر پر گزارتا ہے۔ ساتھیوں میں کھیلتا ہے۔ اپنی چھوٹی موٹی ملی دلیچسپیاں دیکھتا ہے۔ دوسرا رخ اس کی زندگی کا یہ ہے کہ وہ مدرسہ جاتا ہے کتابیں پڑھتا ہے۔ مختلف مضامین سیکھتا ہے۔ اور مردہ دستور کے مطابق زندگی کی تیاری کرتا ہے۔

بچہ کی شخصیت میں اس قسم کی دوئی ہرگز نہیں پائی جاتی۔ بچہ ایک مجموعی شخصیت رکھتا ہے گھر اور مدرسہ پر وہی شخصیت مجموعی طور پر بڑھتی ہے وہ مجموعی طور پر اثرات قبول کرتی ہے۔ اس لئے بچے کے گھر اور مدرسہ میں قریبی تعلق ہونا ضروری ہے۔ بچہ کی تعلیم اس کے قریب ترین ماحول سے شروع ہونی چاہیڈ۔ جیسے جیسے ذہنی وسعت پیدا ہوتی جائے گی ماحول کا دائرہ بھی بڑھتا جائے گا اور بچہ کی تعلیمی جولاگاہ بھی وسیع تر ہوگی اس لئے مسلم یا مربی کا فرض ہے کہ وہ بچوں کی ضرورت کو سمجھے ان کے قریب ترین مشاغل اور ذاتی دلچسپیوں سے واقف ہونے کی کوشش کرے اور ان کی روشنی میں بچہ کی تعلیم و تربیت کا ہر موقع پر اہتمام کرے۔

تعلیم کو ابھی تک بہت تنگ معنوں میں لیا گیا ہے۔ تعلیم کے معنی یہ سمجھے گئے ہیں کہ آدمی کو شہری زندگی کے لئے تیار کیا جائے۔ بچہ کے سامنے کسی ایسی طرح سماج کا نقطہ نظر پیش کیا جائے چنانچہ اس بنا پر اس کے ساتھ نئے رنگ و روٹ کا سا برتاؤ کیا جاتا ہے۔ اس سے وہ تمام قواعد اور ریاضتیں کرائی جاتی ہیں جو کسی نئے فوجی کو کرنی ہوتی ہیں۔ ہمارے ملک میں تو شاید تعلیم اس سے بھی زیادہ محدود معنوں میں لی گئی ہو یعنی یہ کہ نوجوانوں کو نوکریوں کے لئے تیار کیا جائے اگر ملک کے کسی مخصوص طبقہ کے لئے فوجی تعلیم کی طرح اس مخصوص قسم کی تعلیم کا انتظام کرایا جاتا تو بھی ایک معنی رکھتا مگر یہاں تو اندھا دھند سارے ملک کو ایک ہی لاشی سے ہانکنے کا سلسلہ عرصہ دراز سے جاری ہے۔ اور نہ معلوم کب تک جاری رہے گا۔

اس ناقص نظام تعلیم سے جتنا قومی نقصان ہمارے ملک کو ہوا ہے اس کا اندازہ ہماری قوم کی ذہنی اور ملی کم مائیگی سے بآسانی کیا جاسکتا ہے، غرض ہماری تعلیم میں کبھی اس قسم کی منظم کوشش نہیں کی گئی کہ تعلیم سماجی مصلحتوں اور انفرادی صلاحیتوں کی بنا پر دی جائے۔

سماجی حیثیت کو بچہ بھی تسلیم کیا گیا ہے یہ دوسری بات ہے کہ اس کا استعمال غلط طریقہ سے ہوا ہے اور اس میں بچہ کی ذات کو نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ بچہ کی تعلیم میں زیادہ سے زیادہ یہ کوشش کی جاتی ہے کہ اس کو سماج کے عام سانچے میں ڈھال دیا جائے۔ بچہ میں خود سماج سے متاثر ہونے اور اس کا نادیہ نگاہ سمجھنے کی صلاحیت ہے۔ مگر جس طریقہ سے سماج کے سرمایہ کو پیش کیا جاتا ہے وہ بالکل بھیکا اور خشک ہے۔ اس میں بچہ کو کبھی اس کا موقع نہیں دیا جاتا کہ وہ سماج کے کاموں میں سادہ طور پر شرکت کرے اور اس طرح سماج کی روح کو سمجھے بلکہ غیر فطری دباؤ کے ماتحت سماج کی بعض مسلمہ باتوں کو مجرد شکل میں بچہ پر مقبوظ دیا جاتا ہے۔

جس طرح آدمی تیرنا تیرنے سے سیکھتا ہے اسی طرح سماجی زندگی کو سماج کے مشاغل اور اداروں میں براہ راست شرکت کرنے سے سیکھتا ہے۔ اور صرف اسی صورت میں بچہ حقیقی معنوں میں تعلیم حاصل کر سکتا ہے۔ غرض سماجی اداروں کے ذریعہ ہی بچہ کو ملی اور قدرتی سرمایہ سے روشناس کرایا جاسکتا ہے۔ اس لئے جب سرس میں الگ الگ مضامین کی تعلیم دی جاتی ہے اور بچہ اس میں اپنی کچھ دلچسپی نہیں پاتا تو وہ یا تو پڑھنے سے جی جراتا ہے یا بیگار سمجھ کر اتاد کے ڈر سے لگا رہتا ہے۔ یہ کتنا ظلم ہے کہ چھوٹے بچوں کو متواتر کئی گھنٹے بے معنی چیزیں پڑھائی جائیں اگرچہ بالغ کے لئے یہ بامعنی ہیں لیکن بچوں کی اس میں کوئی دلچسپی نہیں ہے۔ کیونکہ وہ اس کی ضرورت کو نہیں سمجھتے۔ اس لئے جب بچے پڑھنے سے پہلو ہتی کرتے ہیں تو ان کی صلاحیتوں پر شبہ کیا جاتا ہے مگر معلوم یہ نہیں سمجھتا کہ اگر ان کو آزادی دی جائے تو ان میں خود بخود دانندگی منبسط کی تربیت ہو سکتی ہے۔ اس لئے بچہ سے مکمل خاموشی، تابعداری اور فرمانبرداری کی امید اس کی بڑھتی ہوئی شخصیت کی قیمت پر کی جاتی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ اس قسم کی پابندیاں بہت نیک نیتی کی بنا پر کرائی جاتی ہیں اور بہت سے لوگ یہ خیال

”جو استاد بزمہر پیر“ علوم نیت سے رکھتے ہیں مگر بچہ کی تعلیم و تربیت کے متعلق بہ نظر یہ بچہ کی طبیعت اور قدرتی صلاحیتوں سے ناواقفیت کی وجہ سے ہے۔ اگر ہم بچہ کی فطری نمو پذیری اور اس کے فائین سے واقف ہوتے تو ہم تعلیم و تربیت کو ایک طرف مائل سمجھ کر اس کی بڑھتی ہوئی شخصیت کو اپنے طرز عمل سے نقصان نہ پہنچاتے اور اس کے ارادوں، خواہشوں، فیصلوں، جذبات اور خیالات کا احترام کرتے۔

بچہ اپنی اوڑھ چوپ سے کھیل کود سے، اشیاء کے جوڑ توڑ سے یہ ظاہر کرتا ہے کہ وہ جذبات و خواہشات رکھتا ہے۔ ارادے اور مقاصد رکھتا ہے۔ وہ کچھ نہ کچھ کرنا چاہتا ہے اپنے ماحول میں نصرت کرنا چاہتا ہے اور اس طرح سے وہ اپنے طور پر کچھ نہ کچھ سیکھنا چاہتا ہے۔ اس کے اندر مخفی قوتیں ہیں، وہ کسی نہ کسی شکل میں اظہار چاہتی ہیں۔ خارجی افعال کے ذریعہ اپنی تربیت و تکمیل چاہتی ہیں۔ اور یہ محرکات سوچ کے لئے اس قدر قدرتی ہیں جس طرح بھوک اور پیاس ہیں۔ یہ وہ محرکات ہیں جن کی تربیت سے آدمی مہذب انسان بن سکتا ہے اور جن کی طرف سے غفلت برتنے سے انسان وحشی سے زیادہ ترقی نہیں کر سکتا۔ ان کی صحیح تربیت سے انسان میں وہ خوبیاں اور مہارتیں پیدا ہو سکتی ہیں جو تمدن زندگی کا لازمہ ہیں غرض یہ محرکات اور جلی صلاحیتیں ابتدائی حالت میں کتنی ہی خام اور نامکمل کیوں نہ ہوں ان میں ترقی اور اصلاح کی اس قدر گنجائش ہے جس کا اندازہ ہم اپنی اور دوسروں کی زندگی کے مشاہدہ سے کر سکتے ہیں آغاز میں دیکھئے انسان کا بچہ اپنی زندگی کے لئے دوسروں کا کس قدر محتاج ہوتا ہے گروہی عاجز و ناتواں مخلوق تربیت پا کر وہ کچھ کر سکتا ہے جس کا کہ آدمی کو وہم و گمان بھی نہیں ہوتا غرض انسان پہلی طور پر بڑھنے، ترقی اور اصلاح کرنے کے لئے چند بنیادی محرکات اور صلاحیتیں رکھتا ہے۔

اب یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ وہ قدرتی محرکات کیا ہیں جن کو کلام میں لاکھ بچہ کی تربیت کی جا سکتی ہے۔

اگر یہ ممکن ہوتا کہ آدمی پیدا ہونے ہی سے چند محدود محرکات رکھتا جن کے اثر سے انسان کا جوابی عمل نشین ہو جاتا تو انسان کی تعلیم و تربیت کے متعلق چند مخصوص بنیادی محرکات کی روشنی میں آسانی سے پیش بندی کی جا سکتی تھی۔ مثلاً یہ کہنا آسان ہوتا کہ مخصوص حالات پیدا کرنے سے آدمی مخصوص قسم کا طرز عمل اختیار کرے گا گریہ بنیادی تحریکات کوئی ایسی شے نہیں ہیں جن کی طرف ہمیشہ کے لئے انسان کے طرز عمل کو

منسوب کیا جاسکے کیونکہ انسان کے یہ محرکات علم اور تجربہ سے بدلتے رہتے ہیں۔ ہر دوسری تحریک اپنے اثرات کے اعتبار سے پہلی تحریک سے مختلف ہوتی ہے۔ حالانکہ ہو سکتا ہے کہ ماخذ ایک ہی ہو۔ مثلاً بچہ میں بھوک کے لئے کھانے کی خواہش ایک بنیادی تحریک ہے مگر وہ شروع میں کھانے کے لئے جن چیزوں کو پسند کرتا ہے بڑھنے پر ان کو چھوڑتا جاتا ہے بچپن میں بچہ کو اگر کہلا دیا جائے تو شاید کڑواہٹ کی وجہ سے اسے تھوک کر منہ سے پھینک دے مگر جیسے جیسے مختلف کھانوں کا اسے موقع ملتا جاتا ہے ویسے ویسے اس کا ذوق بدلتا جاتا ہے اب یہ سوال نہیں ہوتا کہ آدمی بھوک کی وجہ سے کھانا چاہتا ہے بلکہ وہ خاص قسم کا کھانا کھانا چاہتا ہے۔ مختلف کھانوں میں ایک خاص قسم کا استخراج چاہتا ہے۔ اس لئے ترقی و تبدیلی کے اعتبار سے انسان بہت سی دستوں کا مالک ہے۔ وہ تعلیم و تربیت کے لئے عجیب و غریب صلاحیتیں رکھتا ہے اس لئے چند نفسی سانچوں میں اس کو محدود کرنا مشکل ہے۔ تاہم انسان کے ذاتی رجحانات کا اندازہ کرتے ہوئے آنا کہا جاسکتا ہے کہ انسان خاص موقعوں پر خاص محرکات سے غالباً کوئی مخصوص طرز عمل اختیار کرے گا۔

اس سلسلہ میں جس طرز عمل کے متعلق زیادہ صحت و یقین کے ساتھ پیش گوئی کی جاسکتی ہے اس کو فعل مضطری کہتے ہیں یعنی وہ فعل جو بہت حد تک غیر ارادی ہو مگر ہمارے شعور سے خارج نہ ہو۔ ایسی صورتوں میں آدمی کسی خاص مہیج کے لئے خاص جوابی عمل دینے پر مجبور ہوتا ہے جیسے تیز بجلی چمکنے میں ہمارے آنکھیں بند ہو جاتی ہیں لیکن ایسے اعمال انسان کی زندگی میں بہت تھوڑے ہیں بلکہ وہ بیشتر طور پر اپنے ارادہ سے خاص حالات کے اندر کوئی خاص عمل یا فیصلہ کرتا ہے۔ وہ اپنے فیصلہ اور طرز عمل میں بنیادی محرکات کا اس طرح پابند نہیں ہوتا جیسے بیشتر جانوروں کے مسائل میں ہم نمایاں طور پر دیکھتے ہیں۔ مثلاً اگر کسی شیر اپنی پیٹھ کو پھیرا جائے تو اس کے پہلے محرک یعنی غصہ کا جوابی عمل منجمد ہوتا ہے۔ مگر انسان کا معاملہ اس سے بہت مختلف ہوتا ہے اس کا یہ جوابی عمل صرف جلی تحریک کا نتیجہ نہیں ہوتا بلکہ بیشتر اس میں عادات اور گزشتہ تجربے کا اثر ہوتا ہے۔ چنانچہ ابتدا میں بہت کچھ کام کیے اپنے فوری جذبہ کے ماتحت کرتے ہیں۔ اسی طرح بعض جاہل اور غیر مہذب لوگ بھی اپنے ابتدائی محرکات کے اثر سے بہت جلد کچھ نہ کچھ فیصلہ کرتے ہیں۔ مگر مہذب

۱۰ تجربہ کار آدمی بہت سے عادات پیدا کرتے ہیں۔ اپنے بہت سے جذبات پر قابو پاتے ہیں بہت سی ناپید عادتیں ترک کر دیتے ہیں۔ اس لئے ان کا فیصلہ مشیر بجا ملا ہوتا ہے۔ بچوں کو زندگی کا تجربہ کم ہوتا ہے۔ ان کی عادتیں ناپختہ ہوتی ہیں اور معلومات محدود اس لئے ان کے کاموں اور مشغلوں میں بے ساختگی کا عنصر غالب ہوتا ہے جیسے جیسے ان کی عمر بڑھتی ہے اور تجربہ بڑھتا جاتا ہے عادات بھی کوئی مخصوص شکل اختیار کرنے لگتی ہیں۔ بچے کا سر کو تاج کی رو سے جاپنچہ اور متصل کی روشنی میں دیکھنے کے مادی ہوتے جاتے ہیں مثلاً جب بھونٹے بچے فٹ بال کھیلتے ہیں تو شروع میں گول کرنا اور دوسری جماعت کو ہرانا اپنا مقصد سمجھتے ہیں اور اسی دیر میں گول کرنے کا مقصد آنکھوں سے اوجھل ہو جاتا ہے اور وہ گیند مارنا اپنا مقصد سمجھنے لگتے ہیں۔ پنی منہرہ جگہوں کو چھوڑ چھوڑ کر بال کے ارد گرد جم جاتے ہیں۔ اس مثال میں بچے گول کرنے کے مقصد کو بھول جاتے ہیں بلکہ چونکہ ان میں قوت ہے لہذا قوت کے اظہار سے اس طرح اطمینان حاصل کرتے ہیں کہ کرات رہنے سے گیند کتنی دور تک گئی۔ جیسے جیسے ان کا تجربہ بڑھتا جاتا ہے وہ اپنے ساتھیوں کا خیال کرنے لگتے ہیں۔ منظم طور پر کھیلنے سے ان میں خوشی حاصل ہونے لگتی ہے وہ کسی مقصد پر دیر تک قائم رہنے کے مادی ہونے لگتے ہیں۔ کسی خفگیہ پر دیر تک سوچ سکتے ہیں۔ اور زیادہ کیسوئی کے ساتھ اس میں مشغول رہ سکتے ہیں۔ یہ سب رجحانات۔ عادت اور تجربہ سے مناسب عمر میں بچہ میں نشوونما پاتے ہیں۔

یہ بات کہ ابتدائی محرکات زندگی کے آخری محرکات نہیں ہیں بلکہ یہ چند اساسی رجحانات میں جن کی تشہیل آئندہ زندگی کے مواقع اور تجربات پر اپنا دار و مدار رکھتی ہے۔ ایک چھوٹے بچہ کی مثال سے واضح ہو جائے گی بچوں کو نا آشنا چیزوں سے ایک قدرتی دلچسپی ہوتی ہے۔ ایک سمجھ دار دایہ چھوٹے بچہ کی اس عامیت سے اسی کے نہلانے اور صاف رکھنے میں اس طرح فائدہ اٹھاتی ہے۔ دایہ ایک چھوٹے سے سب میں پانی ڈالتی ہے اس میں تھوڑا سا صابن گھولیتی ہے۔ صابن کو گھولنے کے بعد ایک بائیک نلکی کو اس میں بیلے پیدا کرتی ہے۔ بچہ ان بلبوں کو دیکھتا ہے اور بہت ذوق و شوق سے پانی کی طرف پکٹتا ہے پانی درجہ حرارت مستدل ہے پانی میں وہ بلبوں کو پکڑنے کے لئے ہاتھ پیراتا ہے اسے اس تجربہ سے خوشی حاصل ہوتی ہے اور اس خوشی میں پانی کا خوف بچہ کے ذہن سے اترتا جا رہا ہے۔ شروع میں تو بلبوں

کے لالچ سے بچہ پانی میں ہاتھ پیرارتا ہے لیکن بعد میں پانی میں ہاتھ پیرارنے سے اسے خوشی ہوتی ہے۔ اور آہستہ آہستہ اس طرح نہانے سے اسے دلچسپی پیدا ہونے لگتی ہے اب وہ بغیر کسی ہلکے ہاٹ کے مقررہ وقت پر نہانے کے لئے آمادہ ہو جاتا ہے۔ اس کو صفائی اور غسل کرنے کی ایسی عادت پڑ جاتی ہے کہ اگر کسی وقت اس کو نہانے کو نہ ملے تو اسے تکلیف محسوس ہوتی ہے۔ اس مثال میں ہم نے دیکھا کہ کس طرح محرکات بدلتے جاتے ہیں۔ شروع میں آدمی جس تحریک سے کوئی کام کرنے لگ جاتا ہے بعد میں اس کام یا مشغلہ کے دوران میں خود بخود ایسی تحریکیں پیدا ہوتی چلی جاتی ہیں جو کرنے والے کو اس کو جاری رکھنے پر آمادہ کرتی ہیں اس مثال سے ہم نے دیکھا کہ کس طرح جبلی محرکات عادات اور تجربہ سے بدلتے رہتے ہیں۔ شروع میں آدمی کے جوابی عمل بالکل شعوری محرکات سے ملے ہوتے ہیں مگر جیسے جیسے عمر زیادہ ہوتی جاتی ہے اور تجربہ بڑھتا جاتا ہے دیسے دیسے آدمی اپنی سیرت کی تدریجی شکل کے دوران میں ان ابتدائی محرکات کی تربیت کرتا جاتا ہے۔ چنانچہ بعد میں جا کر نہ وہ صرف عادات اور فوری محرکات سے اثر قبول کرتا ہے بلکہ وہ سوچ سمجھ کر بھی بہت کچھ اپنے طرز عمل کو طے کرتا ہے۔ چنانچہ جتنا زیادہ آدمی کام سمجھ بوجھ سے لیتا ہے اتنا اس کا کام زیادہ یا تربیت اور چمٹا ہوتا ہے۔ اس کے کام میں بے ساختگی اور سن موجی پن کو دخل نہیں ہوتا بلکہ اس کا ہر قدم کسی متعین منزل کی طرف بڑھا ہوتا ہے۔ اور اس کا ہر ایک کام کسی طے شدہ خاکہ کا حصہ ہوتا ہے۔ چنانچہ محرک شعوری *conscious* خواہش مقصد ارادہ یہ سب محرک کی مختلف صورتیں ہیں جو سوچ بچار اور جبلی محرکات کے اثرات کی نسبت کی دیشی سے مختلف شکلیں اختیار کرتی ہیں۔ یہیں ان مختلف الفاظ کی تشریح سے معلوم ہو جائے گا کہ سوچ بچار کس طرح جبلی محرکات کو بدلتے جاتے ہیں۔ ایک تو وہ محرک یا فوری جذبہ ہوتا ہے جس میں آدمی ایک دم بے ساختہ طور پر کسی کام کو کرنے کے لئے آمادہ ہو جاتا ہے جیسے بچہ کھلونے کو دیکھ کر فوراً اس کی طرف لپکنے لگتا ہے اس صورت میں بچہ جو کچھ کرتا ہے اس سے آگاہی رکھتا ہے۔ مگر یہ آگاہی بالکل وقتی ہے۔ ذرا سی دیر میں اگر وہ چیز نظر سے غائب ہو جائے تو اسے بھول جاتا ہے دوسری بات ہے مقصد۔ اس کا اثر دیر پا ہوتا ہے۔ مقصد کی حالت میں طلب کی یہ کیفیت دیر تک رہتی ہے اس میں اس طلب کو پورا کرنے میں سوچ بچار کو زیادہ دخل ہوتا ہے۔ اس میں بچہ نہ صرف کسی چیز کو حاصل

ہے بلکہ اس کے ذہن میں حاصل کرنے کے خاص خاص امکانات ہوتے ہیں۔ وہ ان امکانات کو سوچتا ہے۔ اور حصول مقصد کے لئے ذرائع سوچتا ہے مثلاً کسی چھوٹے بچہ کو اس کا باپ ایک خوبصورت تصویر دکھاتا ہے۔ بچہ خوش ہوتا ہے اسے حاصل کر کے کچھ دیر تک اپنے پاس رکھتا ہے باپ اس کی توجہ کو ہٹا کر تصویر اٹھا لیتا ہے اس اندیشہ سے کہ شاید بچہ تصویر خراب کر ڈالے بچہ کو تصویر یاد آتی ہے۔ اس کے لینے پر اصرار رہتا ہے۔ ماما کہتا ہے۔ ماما کے پاس تصویر دلائے کے لئے دوڑتا ہے کسی اور قریبی رشتہ دار کو تصویر دلائے کے لئے آمادہ کرتا ہے اب یہ بچہ نہ صرف کسی فوری تحریک کے اثر سے کسی دیہی ہوئی تصویر کو اٹھاتا ہے۔ یہ پہلے مثال میں ہم نے دیکھا بلکہ اس صورت میں تصویر غائب ہونے پر بھی تصویر کا تصور اس کے ذہن پر حاوی ہے۔ وہ تصویر دوبارہ حاصل کرنے کے لئے نئے طریقے سوچتا ہے۔ تصویر کی یاد برابر استانی ہے۔ اس صورت میں بچہ زیادہ غور و فکر اور اپنے گزشتہ کامیاب تجربوں سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ مثلاً جب وہ دیکھتا ہے کہ ماما اس کا مطالبہ پورا نہیں کرتی۔ تو ماما کے پاس دوڑتا ہے۔ ان کو پریشان کرتا ہے یہاں تک کہ وہ اپنا مطالبہ ماما کے ذریعہ پورا کرانے میں کامیابی حاصل کر لیتا ہے۔ ارادہ کی صورت میں بوائی عمل اس سے بھی زیادہ پیچیدہ ہوتا ہے۔ یہاں پر کسی کام کے کرنے کے لئے صرف ایک محرک نہیں ہوتا بلکہ کئی محرکات ساتھ ساتھ کام کرتے ہیں مثلاً ایک بچہ مدرسہ بھیجا جاتا ہے۔ راستے میں وہ دوسرے لڑکوں کو کھلے میدان میں مرنے سے گلی ڈنڈا کھیلتے ہوئے دیکھتا ہے۔ کھیلنے کے لئے جی بہت لچتا ہے۔ گریبا کرے مدرسہ نہ جائے تو والد ناراض ہوں۔ بچہ نیک طبیعت کا ہے۔ وہ والد کی ناراضگی کا بھی خیال رکھتا ہے اور گلی ڈنڈے کی لالچ اور ساتھیوں کا بلا واپس لارہا ہے۔ آخر کیا کرے۔ اس کشمکش کی حالت میں وہ تھوڑی دیر رہنے کے بعد اس نتیجہ پر پہنچتا ہے کہ والد کا ناراض نہ ناٹھیک نہیں ہے۔ مدرسہ ہی چلنا چاہیے یہاں پر بچہ کو دو کاموں میں سے ایک کام کو ترجیح دینی پڑی۔ جب ایسی صورت حال پیش آتی ہے تو اس صورت میں محض جلیبلی محرکات یا جلیبلی محرکات پر مبنی عادات آدمی کے طرز عمل میں فیصلہ کن نہیں ہوتیں بلکہ اسے کسی خاص ردیے کے اختیار کرنے کے لئے سوچنا پڑتا ہے۔ یہ دوسری بات ہے کہ اس سوچنے میں اپنے گزشتہ عادات یا جلیبلی محرکات سے اثر قبول کرے کیونکہ آدمی جب کسی نئی شکل سے دوچار ہو جاتا ہے۔

اور اسے حل کرنے کے لئے سوچتا ہے تو عام طور پر وہ اپنے گزشتہ علم اور تجربہ سے جس کی مدد سے وہ ایسے موقعوں پر کامیاب ہوا ہے کام لیتا ہے اور جب وہاں سے بھی کوئی جواب نہیں ملتا تو اس کی روشنی میں امتیاط سے کوئی فیصلہ کرتا ہے۔

تعلیم اور جبلت

گزشتہ سطروں سے معلوم ہو گیا ہو گا کہ جبلتیں بجائے خود ایسی محرکات نہیں ہیں جو ہمیشہ کے لئے ہماری زندگی پر حاوی ہوں۔ ان کے تعلق تو زیادہ سے زیادہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ زندگی کے لئے ابتدائی محرکات کا کام دے سکتی ہیں۔ پھر جیسے جیسے تجربہ بڑھتا جاتا ہے ان کا اثر گھٹتا جاتا ہے آدمی نیا ذوق پیدا کرتا ہے۔ نئی عادتیں بیکت ہے۔ نئے مقاصد بناتا ہے۔ نئی ضرورتیں پیدا کرتا ہے اس لئے شروع کی عادتیں مقاصد، مشاغل اور دلچسپیاں نئی حاصل شدہ دلچسپیوں کے سامنے ماند پڑ جاتی ہیں اور نئے پیدا شدہ محرکات آدمی کی زندگی میں مدد دیتے ہیں۔ مگر اس سے یہ نہیں سمجھنا چاہیے کہ آدمی کی اندرونی صلاحیتوں اور رجحانات پر بھروسہ کر کے ان کو آزاد چھوڑ دیا جائے۔ ان کی تعلیم و تربیت کا کوئی انتظام نہ ہو۔ ان کی نشوونما خود رو ہو۔ کیونکہ یہ تبدیلی و ترقی کبھی خود بخود نہیں ہو سکتی اس کے لئے خاص ماحول خاص اہتمام اور خاص طریقہ کار کی ضرورت ہوتی ہے جب جا کے کہیں حسبِ مناسبت نکلتا ہے۔ اس لئے جو لوگ سمجھتے ہیں کہ انسانی جبلت بالکل صحیح ہے اور اس کی آزادی ہی تعلیم و ترقی کے لئے کافی ہے وہ انسانی جبلت سے ضرورت سے زیادہ توقع رکھتے ہیں جس طرح وہ لوگ جو یہ سمجھتے ہیں کہ انسانی فطرت بری ہے اس کو بدلنا چاہیئے۔ اور اس بنا پر بچہ کی خواہش اور منصوبہ سے بے اعتنائی برتتے ہیں اور اس پر پابندی لگانا چاہتے ہیں اپنے خیالات میں زیادہ یا اس مشرب ہیں اسی طرح اول الذکر لوگ زیادہ آس مشرب ہیں چنانچہ اول الذکر گروہ کا ایک ممتاز عالم دوسو سماجی اثر پذیر کے خلاف بنادت کر کے کہتا ہے۔ "خدا نے آدمی کو پیدا کیا مگر سماج نے آدمی کو بگاڑ کر شہری بنایا" لیکن ایک تیسری جماعت ہے جس کا خیال ہے کہ انسان نہ فطرتاً برا ہے کہ اس کی ہر ایک انگ کو دبایا جائے اور نہ اتنا سلیم الطبع ہے کہ وہ اپنے لئے اپنے طور پر بغیر

ہنہا کے بہتر راہ نکال سکے اور اچھا اور کامیاب انسان بن سکے۔

انسان تہذیب و شائستگی کے لئے صلاحیتیں ضرور رکھتا ہے مگر تعلیم و تربیت کے بغیر وہ جلا نہیں سکتیں۔ چنانچہ ہم آسانی سے دیکھ سکتے ہیں کہ جہاں بچہ کو تعلیم و تربیت کا موقع نہیں ملا ہے وہاں باوجود آزادی کے جانوروں سے کچھ بہتر زندگی نہیں گذرتا اس لئے تہذیب و شائستگی عمدہ خیالات، پاکیزہ عادتیں، ایمان و ذوق، بلند مقاصد اور عمدہ مہارت اور کاریگری بغیر مناسب ماحول اور تعلیم و تربیت کے خود بخود پیدا نہیں ہو سکتے۔ آج سماج تہذیب و ترقی کے جس معیار پر پہنچ گیا ہے اس نے اور بھی اس بات کو لازمی کر دیا ہے کہ انسان کی تربیت کے لئے ایسا مخصوص ادارہ ہونا چاہیئے جہاں پر وہ شہری زندگی کے لئے بہتر طریقہ پر تیاری کر سکے۔ یہ تربیت صرف کھینے پینے سے عمل میں نہیں آ سکتی بلکہ اس کے لئے تو ایسے ماحول کی ضرورت ہے جس میں بچہ مانع کے مختلف مشاغل سے آشنا ہو جائے۔

اس لئے مدرسہ یا تعلیم گاہ ہمارے سماج کا بہترین نمونہ ہونا چاہیئے۔

بچہ کی قدرتی صلاحیتوں کی تربیت بذریعہ سماجی ماحول کے سلسلہ میں امریکہ کا ممتاز فلسفی اور ماہر تعلیمات جان ڈوئی کہتا ہے: "ذات خود قدرتی جبلتیں کوئی معنی نہیں رکھتیں کیونکہ انسان اپنی دلچسپیوں میں سماجی مسائل سے خوشہ چینی کرتا ہے۔ عقاب اور شیر کی مثال میں غصہ کو براہ راست زندگی کے بچاؤ اور برقرار رکھنے کا مفید ذریعہ سمجھا جاسکتا ہے مگر انسان کی زندگی میں یہ جبلت بالکل بے معنی سی چیز رہ جاتی ہے۔ اگر اس سماج کی اثر اندازی سے الگ سمجھا جائے تو ایسی حالت میں غصہ بھڑاس کے بے کار اخراج سے زیادہ معنی نہیں رکھتا غصہ میں اس وقت معنی پیدا ہو جاتے ہیں جب وہ سلگنے والا رہتا ہو۔ ایک اندرونی کوفت اور غلش ہو۔ ایک اکسے والی تحریک ہو۔ ایک خوفناک انتقامی جذبہ ہو یا ایک بھڑکنے والا شعلہ ہو۔ اگرچہ یہ باطنی مظاہر پیدا ہونے والی تحریکات کے رد عمل سے پیدا ہوتے ہیں لیکن یہ سلج کے جوابی طرز عمل سے متاثر ہوتے ہیں یا دوسرے قسم کے دوسرے اشتعال انگیز مظاہر محض جلی بنیں ہیں بلکہ یہ مادیتیں ہیں جو دوسروں کے تعلق سے بن گئی ہیں۔ اور یہ دوسرے لوگ بھی اپنی مخصوص عادتوں کے مالک ہوتے ہیں۔ اور وہ اپنی عادتوں میں غصہ کی اندھی قوت کو خاص مواقع پر استعمال کرتے ہیں جس کی وجہ سے اس میں کچھ معنی پیدا ہو جاتے ہیں"

اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ ہماری جبلتوں کی تربیت اور ہماری عاداتوں کی تشکیل کس قدر سماجی اثرات کی مرہون منت ہے۔

قدرتی صلاحیتوں کے بارے میں اس قدر بیان کرنے کے بعد اب ہم ان کو صاف طور پر سمجھنے کی کوشش کریں گے۔ نفسیات کی اصطلاح میں ان تمام صلاحیتوں اور رجحانات کے لئے ایک لفظ استعمال کیا گیا ہے یہ لفظ جبلت کہلاتا ہے۔ صاف اور سادہ لفظوں میں ”جبلت“ سے مراد انسان کے وہ موروثی رجحانات ہیں جو خاص خاص مواقع پر کم سے کم تحریک سے خود بخود کوئی خاص جوابی عمل پیدا کرتے ہیں مثلاً بچہ کو یکایک زمین پر گرانے سے ڈر لگتا ہے اسی طرح کسی آدمی کی خود داری کو ٹھیس لگانے سے اس کو غصہ آتا ہے۔ اور وہ انتقامی کارروائی کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے یا اگر کسی کو قید تنہائی دی جائے تو وہ اپنے دوستوں اور عزیزوں کی محبت کو ترستا ہے یہ اور اس قسم کی دیگر جبلتیں انسان میں پائی جاتی ہیں جن کے ابھارنے سے آدمی کسی خاص طرز عمل کے اختیار کرنے کے لئے تیار ہو جاتا ہے جبلت کے سمجھانے کے لئے جب اس قسم کی مثالیں دی جاتی ہیں تو اس پر یہ شبہ ہو جاتا ہے کہ یہ اصلی اور پیداؤی رجحانات نہیں ہیں بلکہ یہ چند حاصل کردہ عادتیں ہیں جن کو انسان نے اپنے تجربہ سے حاصل کیا ہے مثلاً بچہ گرنے سے اس لئے ڈرتا ہے کہ شاید وہ اس سے قبل یہ تلخ تجربہ اٹھا چکا ہو۔ یا آدمی قید تنہائی اس لئے محسوس کرتا ہے کہ وہ عرصہ تک ماں باپ بھائی بہن عزیز اقارب اور دوستوں کے ساتھ رہ چکا ہے اور ان سے لطف اندوزی حاصل کی ہے اس لئے جب اسے ان کی صحبت کی خوشی سے محروم کیا جاتا ہے تو اس پر اسی چھا جاتی ہے پروفیسر ڈر تھ نے اس غلط فہمی کو دور کرنے کی کوشش کی ہے۔ وہ کہتا ہے کہ جبلت کے سمجھنے میں اس قسم کی الجھنیں اس لئے پیدا ہوتی ہیں کہ ہم عادات اور جبلتوں کو ایک دوسرے کا مخالف سمجھنے لگتے ہیں اور یہ نہیں دیکھتے کہ یہ جبلت ہی ہے جو عادت کے لئے سنگ بنیاد کا کام دیتی ہے۔ جبلت ہی پر تو عادت تجربہ اور تعلیم کا سارا قصر تعمیر کیا گیا ہے۔ کھانے کے متعلق ہم یہ نہیں کہہ سکتے کہ یہ ایک عادت ہے کیونکہ یہ ہر جان دار کی ایک نامی ضرورت ہے مگر یہ عادت بھی ہے اس لئے

آدمی کو خاص وقتوں میں بھوک لگتی ہے۔ خاص خاص وقتوں میں خاص خاص چیزیں کھانے کو جی چاہتا ہے۔ خاص خاص لوگوں کے ساتھ بیٹھ کر کھانے میں مزہ آتا ہے۔ غرض کھانا ایک طبعی ضرورت کے ساتھ یہ سعادت بھی ہے اور آدمی میں ترقی اور اصلاح کی ختی گنجائش ہے وہ کھانے میں بھی موجود ہے۔

یہی مطلب کوپر د فیئر میکڈوگل نے اپنی کتاب *Social Psychology* میں یوں واضح کیا ہے کہ یا واسطہ یا براہ راست جبلتیں آدمی کے تمام اعمال کے لئے اولین محرک ہیں کسی جبلت کی بے ساختہ تحریک یا جبلت کے ذریعہ حاصل شدہ عادت کی تحریک سے ہر ایک خفہ شروع ہوتا ہے اور اختتام کو پہنچا ہے جبلی تحریکات آدمی کے مقصد کو متعین کر دیتی ہیں اور اس کو تکمیل تک پہنچانے کے لئے اس کو مت دیتی ہیں۔

غرض انسان عام جانوروں کے برخلاف بہت سادہ جبلتیں لے کر دنیا میں آتا ہے۔ قدم قدم پر اسے سیکھنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس کی شائستگی کا اس بات سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس میں نصابت کی کتنی صلاحیت ہے۔ وہ کسی نئے کام کو کس قدر آسانی سے سمجھ سکتا ہے۔ موقع پڑ جانے پر وہ اپنی عادتوں کو کیسے بدل سکتا ہے۔ مختلف قسم کے لوگوں کے ساتھ کس طرح نباہ کرتا ہے اس کی شخصیت میں کس درجہ اثر اندازی اور اثر پذیریری کی اہلیت پائی جاتی ہے وغیرہ وغیرہ

ان سادہ اور خام جبلتوں کی وجہ سے شروع میں انسان اپنے ماحول کے اندر بالکل بے بس ہوتا ہے اگر ماں باپ کا سہارا نہ ہو تو شاید چند گھنٹوں سے زیادہ دنیا میں نہ سکے یہ دوسری بات ہے کہ بالقوی وہ اپنی انہیں خام صلاحیتوں کی بدولت بہت تھوڑے عرصہ کے اندر مناسب ماحول اور تعلیم و تربیت کے اثر سے تمدن کی اس بلندی پر پہنچ جاتا ہے جہاں پر دوسرے جانوروں کا پہنچنا مشکل ہو جاتا ہے یہ دیکھتے ہیں کہ جانور پیدا ہونے کی طرح ہی جہالت میں جانتے ہیں مثلاً بعض بھڑوں کے متعلق کہا جاتا ہے کہ وہ بغیر کسی گزشتہ تجربہ یا نقل کے اپنے لئے ایک مخصوص قسم کا چھتہ تیار کرتی ہیں جس میں مادہ انڈے دیتی ہے اور اس طرح یہ خاص طرز کا گھونسلہ ایک نسل سے دوسری نسل تک بغیر وراثت کے اس طرح چلتا ہے کہ دوسری نسل کو پہلی نسل کی کاریگری کا کچھ پتہ نہیں لگتا اس لئے کہ دوسری نسل کے انڈے

سے برآمد ہونے سے قبل ہی پہلی نسل مرجاتی ہے۔

دور کیوں جائیں گے کہ وہ بچے، بغیر کسی گزشتہ تجربہ اور مشق کے پانی میں تیرنے لگتا ہے۔ یہی حال بلج کا ہے مگر انسان کی تربیت کے لئے قدرت نے اس کو ایسی خام صلاحیتیں بخشی ہیں جن کی صحیح تعلیم و تربیت سے وہ اشرف المخلوقات کہلائے کا مستحق ہو جاتا ہے۔

غرض یہ کہ تعلیم و تربیت کے مسئلہ کو سمجھنے کے لئے اس کے دو بڑے حصے کئے جاسکتے ہیں ایک تو انسان کی خام صلاحیتیں "یا جبلتیں" جن میں عمر اور تجربہ کو وقت بوقت تبدیلی اور اصلاح ہوتی رہتی ہے اور دوسری طرف سماج یا معاشرتی ماحول کا ہمہ گیر اثر جس سے جاہل اور عالم بھی متاثر ہوتے ہیں اور جن کے مقررہ اداروں، رسوم اور روایات و دستور کے سانچے میں قوم کے اخلاق و عادات، علم اور تجربہ ڈھل جاتے ہیں۔ اور انہیں کے ذریعہ افراد کی شخصیت کی تشکیل و تکمیل ہوتی ہے۔ اس مطلب کو پروفیسر جان ڈوئی نے نہایت عمدگی کے ساتھ اپنی کتاب "*Human Nature & Conduct*" میں سمجھایا ہے۔ وہ کہتے ہیں: "بچہ کی فطرت اور غیر مربوط تحرکیں کبھی بروئے کار نہیں آسکتیں جب تک ان کو سماجی نگرانی اور تعلقات سے رنگ نہ جائے۔ اس کی ابتدائی تحریکیں یا کاوشیں دراصل اپنے اسلاف اور بزرگوں کے مزید علم اور نچتہ مہارتوں کو جذب کرنے کے لئے نقطہ ہائے آغاز ہیں۔ یہ وہ ریشے ہیں جو اس غرض سے پیسلے ہوئے ہیں کہ وہ سماج کے دستور و آئین سے وہ خوراک حاصل کریں جس کے سہارے پر وہ آزاد و مستقل زندگی گزارنے کے قابل ہو سکیں۔ یہ وہ ادارے ہیں جو موجودہ سماجی قوت کو انفرادی قابلیت میں تبدیل کر رہے ہیں یہی تمہیں رزق کے ذرائع ہیں۔"

”پاکستان“

اس مضمون کو جن بزرگ نے ہمارے پاس رسالہ جامعہ میں اپنے نام سے شایع کرنے کے لئے رد و نظر کیا تب میں ان کی یہ ہدایت نہیں موصول ہوئی کہ یہ مضمون ان کے نام سے شایع نہ کیا جائے بلکہ ان کے چھوٹے بھائی کے نام سے شایع کیا جائے جو کالج میں تعلیم پا رہے ہیں ہم اسے مناسب نہیں سمجھتے کہ ایک ذریعہ تعلیم و جوان کے نام کے ساتھ ان کے بڑے بھائی کے وہ خیالات خواہ مخواہ منسوب کئے جائیں جنہیں ان کی مصلحت اندیشی اپنے نام کے ساتھ شایع کرانا مناسب نہیں سمجھتی۔ ہم اس مضمون کو واپس کر دیتے لیکن چونکہ ہم اس کی کتابت کراچے تھے اس لئے مصنف کے نام کو مخفی رکھ کر اسے شایع کر رہے ہیں۔

رسالہ جامعہ کی اشاعت بابت جنوری میں ایک صاحب نے جنہوں نے اپنا نام ظاہر کرنا مناسب نہیں سمجھا تحریک پاکستان پر ایک تنقیدی نگاہ ڈالی ہے اور ان تمام شکوک و شبہات کو قبل از وقت پیش کر دیا ہے جو اس تحریک کا ایک مخالف پیش کر سکتا ہے۔ سب سے اول آپ نے اس امر سے انکار کر دیا ہے کہ پاکستان اور ہندوستان ایک دوسرے سے جدا ہیں۔ ان کی رائے میں ذرائع آمد و رفت اور وسائل خبر رسانی کی ترقی کے بعد ملکوں کی طبعی تقسیموں اور طبقات الارض کی تفریقوں کی اہمیت بہت کم ہو گئی ہے لیکن کیا یہ حقیقت نہیں ہے کہ براعظم یورپ ماسوائے روس رقبہ میں ہندوستان کے برابر ہے۔ ذرائع آمد و رفت و وسائل خبر رسانی کی ترقی کے لحاظ سے ہندوستان کو یورپ سے دور کی نسبت بھی نہیں۔ جہاں پر یورپ میں دو لاکھ میل سے زیادہ لمبی لائن ہے۔ ہندوستان میں ریلوں کی لمبائی ۲۰ ہزار کے قریب ہے۔ لیکن ان نام سہولتوں کے باوجود یورپ کی تقسیم ۲۶ جزائر یا قلعوں میں ہو چکی ہے جہاں پر جدا جدا قومی

حکومتیں قائم ہیں۔ اگر ہندوستان میں کلکتہ سے پٹا دزن تک اور بمبئی سے دہلی۔ پٹنہ اور کونٹہ اور کراچی تک آمد و رفت کی سہولتوں کو ترقی ہو چکی ہے تو یورپ میں پیرس سے قسطنطنیہ اور اسلام آباد اور لندن سے روم تک کے طویل سفر بھی ہوائی اور خشکی کے راستوں سے کم از کم مدت میں طے ہو سکتے ہیں۔ دریائے ڈینیوبٹ مشرقی یورپ کی سب سے بڑی تجارتی شاہراہ ہے اور نصف درجن کے قریب ملکوں میں سے گزرتا ہے۔ جو اسے اپنی تجارت و وسائل آمد و رفت کا سب سے بڑا ذریعہ سمجھتے ہیں لیکن اس کے باوجود یہ ملک سیاسی طور پر جدا ہیں۔ لہذا وسائل آمد و رفت کسی ملک کے مخصوص محل وقوع کی اہمیت کو کم نہیں کر سکتے۔ پاکستان حقیقت میں ایک قدرتی خطہ زمین ہے جو طبیعی و جغرافیائی طور پر ہندوستان سے بالکل جدا ہے۔ دریائے سندھ اور اس کے مساویں اس سرزمین کو سیراب کرتے ہیں۔ اس کی قدرتی حد بندی جنوب و مشرق کی طرف ریگستان راجپوتانہ و دریائے جہا کرتے ہیں۔ ان کی آب و ہوا ہندوستان کے مقابلہ میں گرمیوں میں سخت گرم اور سردیوں میں سخت سرد ہے۔ اس کے وسائل آمد و رفت ہندوستان سے بالکل جدا ہیں۔ این ڈیلو آرریلوے کی شاخیں اس سرزمین کے اطراف و جوار میں پھیلی ہوئی ہیں جن سے پاکستان کے مختلف حصے یکساں فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ بیرونی ملکوں سے بحری تجارت کراچی کی بندرگاہ سے ہوتی ہے۔ اس سرزمین کے تجارتی شہروں کا جو براہ راست تعلق کراچی کی بندرگاہ سے ہے وہ اور کسی دوسری بندرگاہ سے نہیں ہو سکتا۔ یہاں کے لوگ اپنی طرز معاشرت۔ رسم و رواج۔ تمدن و تہذیب جسمانی وضع قطع لباس۔ تاریخی روایات فوجی رجحان میں ہندوستان سے بالکل مختلف ہیں۔ یوپی مدراس و بنگال کے باشندے پنجابی۔ سہادی یا سندھ سے کوئی دور کی مناسبت بھی نہیں رکھتے چہ جائیکہ ان کو ملا کر ایک متحد ہندوستانی قومیت قائم کی جائے۔ لہذا جدا محل وقوع و جغرافیائی حیثیت کی بنا پر اور مخصوص حالات و روایات کے لحاظ سے پاکستان ہندوستان سے بالکل الگ تھلگ واقع ہے۔

پاکستان کی جدا ہستی کے جوازیں دوسری دلیل تباہ کن ہے لیکن یہ کہ کھتر کر دیا کہ دنیا میں خاص نسل رکھنے والے لوگوں کا

ہوتے ہیں پائٹری و ڈل مدارس میں ذریعہ تعلیم اردو ہے۔ سرکاری دفاتر میں انگریزی و باری زبان کا ذکر حاصل ہے بقیہ ہندوستان کی مانند یہاں پر جنگالی۔ مرہٹی۔ گجراتی۔ تامل وغیرہ مختلف و باہم متقابل کا کوئی خطرہ نہیں۔ بلکہ مذہبی عقائد کے لحاظ سے بھی اس علاقہ کے باشندے بقیہ ہندوستان کے مقابلہ میں آپس میں زیادہ قریب ہیں۔ اسلام کے براہ راست غالب اثر کے باعث اس سرزمین میں ہندوؤں میں آریہ سماج تحریک کو فروغ حاصل ہوا جو اپنے آپ کو توحید پرست و اہل کتاب سمجھتے ہیں اور قدیم ہندو بت پرستی کے مخالف ہیں۔ سکھوں میں بھی اسی طرح اسلامی خیالات کی جھلک پائی جاتی ہے۔ مورتنی پوجا و بت پرستی کو اس سرزمین میں وہ دفا حاصل نہیں ہے جو اسے ہندوستان میں حاصل ہے۔

اس امر کو تسلیم کرنے کے بعد کہ پاکستان میں مسلمانوں کی اکثریت ہے آپ نے یہ سوال کیا ہے کہ ہم اس اکثریت کو کیوں حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ اس سوال کا جواب دینے سے پیشتر اسی سوال کو ہم ہندوستان پر عاید کر سکتے ہیں۔ ہندوستان میں فیڈرل نظام حکومت کے قیام سے ہندو اکثریت کے پیش نظر کیا چیز ہے اس کا جواب ایک ہندو قوم پرست کی طرف سے یہ ہوگا کہ مکمل آزادی جس میں اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ کیا جائے گا اسی طرح پاکستان کا ایک مسلمان قوم پرست یہ جواب دینے کا حق رکھتا ہے کہ وہ پاکستان کی مکمل آزادی چاہتا ہے جس میں اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ کیا جائے گا اس میں کوئی شک نہیں کہ ہندوستان میں فیڈرل نظام حکومت کے قیام سے ہندو عنصر غالب رہے گا اور ہندو تہذیب کو فوقیت حاصل ہوگی لیکن یہ نتیجہ فی نفسہ مطلوب نہیں بلکہ خاص ماحول کا نتیجہ ہے۔ اسی طرح پاکستان میں فیڈرل نظام حکومت کے قیام سے مسلمان عنصر غالب رہے گا اور اسلامی تہذیب کو فروغ ہوگا لیکن یہ نتیجہ بھی فی نفسہ مطلوب نہیں۔

آپ نے یہ تصور کرتے ہوئے کہ پاکستان میں مسلمان خالص اسلامی طرز کی حکومت قائم کریں گے جس میں غیر مسلم اقوام سے امتیازی سلوک روا رکھا جائے گا۔ ان کی آبادی کو ظلم سے بندھا کر کم کیا جائے گا۔ ان کو فوجی و سول ملازمت کے حقوق سے محروم کیا جائے گا اس امر کا ثبوت دینے کی

دشش کی ہے کہ مسلمان حکومت کے اہل نہیں۔ اور ان پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔ ہندوستان
 ر ہندو اکثریت کی حمایت پر انصاف پسند حکومت قائم ہو سکتی ہے لیکن پاکستان میں محض
 حکومت قائم نہیں ہو سکتی کیونکہ مسلمان غیر مسلم اقوام سے رواداری کا سلوک نہیں کریں گے
 گریج انگریز فیڈرل نظام حکومت میں چند تہذیبیاں کر دیں تو کانگریس کا انتہا پسند طبقہ بھی انگریز
 سے ممانعت کرے کو تیار ہے۔ کیا مرکزی ہند میں فیڈرل نظام حکومت سے وہ شکوک و شبہات
 نماؤں کے دلوں میں پیدا نہیں ہوں گے جن کا ذکر آپ نے پاکستان کی صورت میں کیا ہے
 یہی طرح کا ایک نظام حکومت پاکستان میں قائم ہو جائے تو یہ غیر مسلموں کے لئے کیونکر مضرت
 ساں ہوگا۔

یہاں سوال کہ جب ہمارا مقصد مشترکہ فائدہ ہے تو پھر اس کے لئے خاص طور پر مسلمانوں
 کی اکثریت قائم کرنے کی کیا ضرورت ہے۔ یہاں پر پھر آپ غلط فہمی میں مبتلا ہیں۔ مطلوب مسلمان
 کی اکثریت کا تحفظ نہیں بلکہ پاکستان کا جدید انتظام حکومت ہے جس میں پاکستان کے باشندے
 لوہے۔ ڈاکخانہ۔ دتار برقی۔ جلد ذرائع آمد و رفت۔ ہوائی۔ بری و بحری فوج۔ امورات خارجہ
 حصول اشیائے درآمد و برآمد۔ اندرونی و بیرونی تجارت۔ نقل و حرکت آبادی وغیرہ پر پورا پورا اختیار
 ہو گا پاکستان ہندوستان کا ایک جزو بن کر اپنی انفرادیت و اہمیت کو کھونا نہیں چاہتا یہاں کے
 باشندے اپنے مخصوص حالات کے مطابق ترقی کرنا چاہتے ہیں۔ اگر جذبہ وطن پرستی
 سلطنت روس۔ ٹری و آسٹریا ہنگری کو ایک درجن سے زیادہ آزاد حصوں میں تقسیم کر سکتا ہے تو کوئی
 وجہ نہیں کہ براعظم ہندوستان میں یہ جذبہ کارفرمانہ ہو ان تینوں سلطنتوں میں صد ہا سال تک مختلف
 مذاہب و نسلوں کے لوگ باہم شیر و شکر ہو کر رہے۔ اقتصادی و معاشی امور میں سب کا مفاد مشترک
 تھا۔ روس میں غیر روسی اقوام کل آبادی کا ۲۵ فی صدی حصہ تھیں۔ لیکن ۱۹۱۷ء کے انقلاب
 کے بعد روس کے مغرب بن پو لینڈ۔ ایستونیہ۔ لٹویہ۔ لتھونیہ۔ اور فن لینڈ کی آزاد ریاستیں قائم ہو گئیں۔
 حالانکہ یہ پانچوں علاقے جغرافیائی لحاظ سے ملک روس کا جزو تھے اور کوئی قدرتی حد بندی ان کو علیحدہ

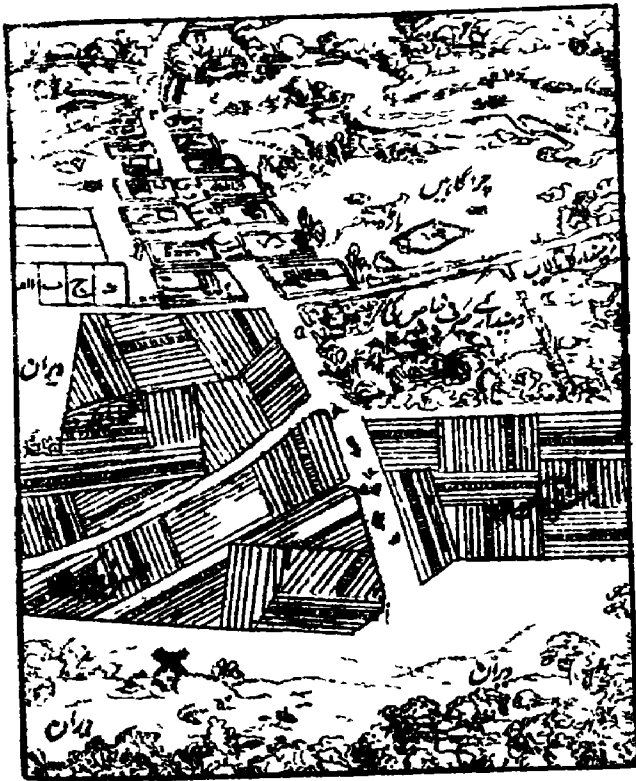
ملک روس سے جدا نہیں کرتی تھی۔ اسی طرح سلطنت آسٹریا ہنگری کی مختلف اقوام جو سب کی سب رومن کتھولک مذہب کی پیروی میں علیحدہ علیحدہ علاقوں میں مالک قرار دی گئیں۔ سلطنت ٹرکی میں چار سو سال تک عرب و ترک ایک ہی حکومت کے تحت رہے۔ ترکی اور عربی سوال کو کبھی اہمیت حاصل نہ ہوئی۔ لیکن جنگ یورپ کے بعد ان علاقوں میں جہاں عربوں کی اکثریت تھی ان کا حق خود اختیاری تسلیم کیا گیا۔

پاکستان کے بعد ہندوستان کا دوسرا حصہ جو جدید انتظام حکومت قائم کرنے کا حقدار ہے وہ مشرقی بنگال و آسام ہے۔ مشرقی بنگال میں مسلمانوں کی آبادی ۵۰ فی صدی کے قریب ہے اس کے ۱۸ اضلاع میں سے ۱۶ میں مسلمانوں کی اکثریت ہے اور تین اضلاع میں مسلمان سب سے بڑی واحد جماعت میں ہیں۔ دریائے گنگا مشرقی بنگال کو مغربی بنگال سے جدا کرتا ہے۔ آسام کا میدانی حصہ جس میں سلہٹ اور گوالپارہ کے اضلاع شامل ہیں درہل مشرقی بنگال کا ہی ایک حصہ ہیں۔ یہاں کے لوگ زیادہ تر بنگالی مسلمان ہیں جو مشرقی بنگال سے جا کر آباد ہوئے ہیں۔ انھوں نے کئی مرتبہ مشرقی بنگال سے اپنے اضلاع کے الحاق کی کوشش کی لیکن وہ محض اس وجہ سے کامیاب نہ ہو سکے لگورمنٹ صوبہ آسام کی جلاستی کو قائم رکھنا چاہتی تھی۔ ان دونوں اضلاع کی علیحدگی کی صورت میں آسام کے رقبہ و آبادی میں اس حد تک کمی ہوئے گا اندیشہ تھا کہ یہ ملک ایک جدا صوبہ بنیں رہ سکتا تھا لہذا اس مشکل کا حل اسی صورت میں ہے کہ مشرقی بنگال و آسام کے الحاق سے ایک جدا صوبہ بنا دیا جائے اور اس جدید صوبہ کی حد بندی انہی پرانے حدود پر قائم کی جائے جس طرح ۱۹۱۱ء سے پیشتر مشرقی بنگال و آسام کا صوبہ قائم تھا اس جدید صوبہ میں ہم کرڈر کی آبادی میں سے مسلمانوں کی تعداد ۳ کروڑ کے قریب ہو جائے گی اگر پاکستان و مشرقی بنگال و آسام برعظیم ہند کے جدا حصے تسلیم کر لئے جائیں تو مسلمانوں کا مسئلہ ہمیشہ کے لئے حل ہو سکتا ہے۔ ان ہر دو علاقوں میں کل آبادی ۸ کروڑ کے قریب ہوگی جس میں سے مسلمان تعداد میں ۶ کروڑ کے قریب ہوں گے بقیہ ہندوستان میں دو وڈھائی کروڑ کے

دریان مسلمان رہ جائیں گے جو بطور اقلیت کے شمار کئے جا سکتے ہیں اور ان کو وہی حقوق دے
 جاسکتے ہیں جو ان ہر دو اسلامی صوبوں میں غیر مسلم اقلیتوں کو دئے جائیں گے۔

پاکستان کے قدرتی ذرائع بہت وسیع اور غیر محدود ہیں۔ براعظم ہند میں پاکستان ہی ایک
 حصہ ہے جہاں پر کہ موجودہ آبادی سے تین گناہ زیادہ آبادی سما سکتی ہے کشمیر، پنجاب و سندھ
 میں بڑے وسیع قطعات اراضی زراعت کے لئے جا سکتے ہیں۔ پاکستان کے جنگلات اس
 نام نہاد صنعتی ضروریات کے لئے کافی ہیں۔ چراگاہوں میں مویشی بکثرت پالے جا سکتے ہیں۔ مینیا
 کی بھی بھیتا ہے جو بوقت ضرورت ملک کی صنعت و حرفت کو فروغ دے سکتی ہیں۔ بجلی کی
 طاقت اس قدر مقدار میں پیدا کی جا سکتی ہے کہ جس سے بیگڑوں کا رخاٹے و کلیں چل سکیں۔ ذرائع آمدنی
 میں ریلوے کی آمدنی ای آئی کے بعد ہندوستان کے ہر دوسری ریلوے لائن سے زیادہ ہے پاکستان
 میں معاملہ زمین و آبپاشی کی آمدنی بنگال۔ یوپی۔ مدراس ہر ایک سے زیادہ ہے علیحدگی کی صورت
 میں انکم ٹیکس و محصول بندرگاہ کی آمدنی جو خزانہ مرکزی میں جمع ہوتی ہے براہ راست پاکستان
 کی آمدنی میں شمار ہوگی اور یہ درآمد آمدنی صوبہ سرحد و بلوچستان کے اخراجات کی کفیل ہو سکتی ہے
 پاکستان میں وسائل دولت کو ترقی دینے کے لئے مزدوروں کی کمی نہیں۔ قومی حکومت کے قیام
 سے صنعت و حرفت کو لازمی فروغ ہوگا کوئی ملک آغاز میں سرمایہ۔ تنظیم و ماہر مزدوروں سے
 بیک وقت مستفید نہیں ہو سکتا۔ بڑی جدید جو آج اس قدر ترقی کر رہا ہے جنگ یورپ سے پیشتر
 اقتصادی طور پر پاکستان سے بدتر حالت میں تھا۔ وسائل دولت غیر ترقی یافتہ حالت میں
 تھے۔ ملک میں سرمایہ کی کمی تھی۔ تمام تجارت اجنبی اقوام کے ہاتھ میں تھی۔ اعلیٰ تعلیم کا ملک میں خا
 خواہ اشتغال نہیں تھا۔ ترک اپنے اصلی وطن ایشیائے کوچک میں غیروں کے دست نگر
 تھے زراعت۔ سپہگرمی یا ملازمت ان کا پیشہ تھا۔ ملک کی اندرونی تجارت پر یونانی، ارمنی، یہودی
 لوگوں کا قبضہ تھا۔ بڑے بڑے مشہور شعبہ جات جیسے ڈاکٹری، مسلمی۔ بنگلہ دکان داری وغیرہ
 غیر ترکی اقوام کے ہاتھ میں تھے۔ جس طرح آج پاکستان کا سرمایہ و تجارت ہند کے قبضہ میں ہے

زمین کی تقسیم اور کاشت کا طریقہ | ذیل میں جو نقشہ دیا گیا ہے اس میں زمین کی تین قسمیں نظر آتی ہیں (۱) درختوں کی زمین (۲) دریاں زمین (۳) چرگا ہیں اور (۴) مزدور رقبہ۔ درختوں کی زمین اور دریاں زمین میں سے گھاس کاٹنے اور کلڑی جمع کرنے کی کسانوں کو اجازت تھی۔ ان کے مویشی اسوار اور گھوڑے زمیندار کے زندہ دمن کے ساتھ ان میں چیر سکتے تھے۔



اس وقت کے کھیت آج کل کے بڑے کھلے ہوئے فارموں سے بہت مختلف ہوتے تھے۔ یہ لابی اور تنگ کتروں میں بٹے ہوئے ہوتے تھے۔ ہر لابی کتر ایک شخص کے فارم کا ایک حصہ ہوتی تھی۔ گاؤں کا ہر بڑا لابی ہر شخص ان کھیتوں کی ہر طرف کے دونوں طرف ہوتے تھے اور مغربی کھیت مشرقی کھیت شمالی کھیت کے ناموں سے موسوم کئے جاتے تھے ایک ایک کتر کو جو تاکتا مثلاً نقشہ میں سیاہی ہوئی کتروں کو تلاش کیجئے۔ مغربی کھیت میں ایسی سات کتریں ہیں، مشرقی میں آٹھ اور شمالی میں آٹھ۔ ان تین کتروں کی کاشت ایک ہی آدمی کو

کرنا پڑتی تھی چنانچہ ایک شخص کی کاشت میں چاروں کھیتوں میں ایک مینر کے جن تین بڑے کھیتوں کو دکھایا گیا زمین تھی وہ تمام مینر میں بکھری ہوئی ہوتی تھی اور ان کی ملکیت زمیندار کو حاصل تھی۔ ایسے کسانوں کے کھیتوں کو جو گھر کے کسان کو اپنی پوری زمین کو جو کھتنے کے لئے ایک زمیندار تھے ایف ب، ج، ڈ کے عنوان سے علیحدہ دکھلایا گیا ہے، مینر کھیت سے دوسرے کھیت تک سفر کرنا پڑتا تھا لکڑاٹ کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔ باڑے میں بعض پالتو جانوروں کو رکھا ایک اور بات بھی تھی جو خاص طور پر چایا کرتا تھا۔

باق ذکر ہے اصدہ یہ کہ ان کتروں میں سے کچھ کتروں کو بغیر جوتے ہوئے پرتی چھوڑ دیا جاتا تھا کچھ کتروں پر گیہوں
بٹتے تھے کچھ پر جودھ چڑی اور کچھ کو بغیر بوسے چھوڑ دیتے تھے۔ اس چیز کو تین کھیتوں کے نظام سے مہوم
لے جاتا ہے۔ عام طور پر تین کھیتوں میں سے صرف دو کی بوئی کی جاتی تھی اور تیسرے کو آرام کرنے کے
سے خالی چھوڑ دیا جاتا تھا۔ اس میں مصلحت یہ تھی کہ ایک ہی کھیت کو مسلسل استعمال کرنے کی وجہ سے اس
کی بدخیزی کو نقصان نہیں پہنچتا تھا۔

مکے لگان ادا کرنے کا طریقہ | رعایا کو زمین کا بہت بھاری لگان ادا کرنا پڑتا تھا۔ ان کے پاس نقد دام نہیں
ہوتے تھے اس لئے انھیں خدمت کی شکل میں لگان ادا کرنا ہوتا تھا۔ زمیندار اپنے محل میں عیش سے رہتے
تھے صرف کبھی کبھی شکار ماہی گیری یا جنگ کرنے کے لئے باہر نکلا کرتے تھے۔ وہ اپنے خرچ کو پورا کرنے کے
لئے زمین کا ایک بڑا ٹکڑا صرف خاص کے لئے رکھتے تھے اس کی بوئی، جتائی اور کٹائی ان کی رعایا کیا کرتی تھی
اور یہ کام انھیں اپنی ذاتی زمینوں کی نگہداشت کے علاوہ کرنا پڑتا تھا۔ کام ان کے درمیان تقسیم کر دیا جاتا تھا اور
ہر ہفتہ میں کچھ دن انھیں زمیندار کے لئے کام کرنا پڑتا تھا۔ رعیت کو تین دن کام کرنا ہوتا تھا اور کپنیوں کو ایک
دن جب بوئی اور کٹائی کا وقت آتا تھا تو کام دوگنا ہو جاتا تھا۔ اس لئے بعض وقت انھیں اپنے کھیتوں کی
طرف سے کچھ دن کے لئے مجبوراً غفلت کرنا پڑتی تھی اور یہ وقت ایسا ہونا چاہی کہ ان کی ذرا ہی غفلت سے
فصل کو بڑا زبردست نقصان پہنچ جاتا ہے۔ لیکن یہ بے چارے اپنے کام سے غفلت زمیندار سے محبت
کی بنا پر نہیں کرتے تھے بلکہ ایسا کرنے کے لئے مجبور تھے یہ بنادت نہیں کر سکتے تھے کیونکہ اگر یہ ایسا کرتے
تو زمیندار اور اس کے سپاہی جن کے پاس ہتھیار تھے ان ہتھیاروں پر حملہ کر کے انھیں فوراً زیر
کر لیتے تھے۔

انھیں زمیندار کے کھیتوں کی صرف جتائی ہی نہیں کرنا پڑتی تھی بلکہ اسے مویشی دودھ مرغیوں
انڈوں شہد اور باغ کی پیداواروں کا ایک حصہ بھی دینا پڑتا تھا۔ ایک پادری ان لوگوں کی زندگی کا حال
بیان کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ بہت سے زمیندار اپنی رعایا کو محنت کرنے کے لئے مجبور کرتے تھے اور
انھیں روٹی ٹھیک کھانے کو نہیں دیتے تھے :-

آج کل بہت سے زمیندار ایسے ہیں کہ جب ان کو غریب کسان کی گائے بے بیہوشی پر ملامت کی جاتی ہے تو کہتے ہیں کہ اس گاؤں کو اس بات کو غنیمت سمجھنا چاہیے کہ میں نے بچہ پڑے کو اور خود سے زندہ چھوڑ دیا۔ اگر میں چاہتا تو اسے اور زیادہ نقصان پہنچا سکتا تھا۔ میں نے اس کی بیچ بے لی ہے اور بیچ کے پر اس کے لئے چھوڑ دئے ہیں۔“

جب رعیت میں سے کسی شخص کی موت واقع ہو جاتی تھی تو زمیندار اس کے ترکہ میں سے بہترین حصہ مالک خود بن جاتا ہے۔ دوسرے درجہ کی چیزوں پر پادری قبضہ کر لیتا۔ یہ وہ اویڑ تیسیم بچوں کو اکثر کچھ بھی نہ مل سکتا۔ جب رعیت میں سے کوئی شخص اپنی لڑکی کی شادی کرنا چاہتا تو اس کے باپ کو زمیندار سے اجازت لینا پڑتی تھی بلکہ اگر کوئی کسان اپنی گائے یا بیل بیچنا چاہتا تو وہ زمیندار کی اجازت حاصل کئے بغیر ایسا نہ کر سکتا۔

رعیت کا افلاس | زمیندار کی رعایا کے رہنے کے لئے افلاس زدہ بہت سے قسم کے چھوٹے چھوٹے ہوتے تھے جن میں ٹیڑھی میڑھی لکڑیوں اور گارے سے بنایا جاتا تھا اور پھر کس سے چھایا جاتا تھا۔ ان میں صرف ایک کمرہ ہوتا تھا اور کوئی انگلیشی یا چولہا نہیں ہوتا تھا خالی زمین پر پرال بچا کر فرش بنا دیا جاتا تھا۔ جب مرد اور کچھ عورتیں کھیت سے کام کر کے واپس آتے تھے تو ان کے سامنے گھڑی ماں ابلی ہوئی پت گوہی اور تھک سے محفوظ کیا ہوا سوراگ گشت رکھ دیا کرتی تھی۔ کھانے کے برتن میں سرخس اپنی انگلیاں ڈالتا تھا یا ردی کے ٹکڑے کو چھپے کے طور پر استعمال کرتا تھا۔ کبھی کبھار انھیں پھلی مٹریا اسٹریری وغیرہ بھی مل جایا کرتے تھے۔ دن میں یہی ان کا بڑا کھانا ہوتا تھا اور شاید اسی ایک کھانے پر ان کو گذر کرنا پڑتی تھی۔

کسانوں کے کپڑے بڑے گندے ہوتے تھے۔ ان کے دھونے کے لئے وقت نہیں ملتا تھا۔ کپڑے دھونے کے معنی یہ تھے کہ جن کے کپڑے دھوئے جا رہے ہیں وہ بستر میں دبکے پڑے ہیں کیونکہ کسی شخص کے پاس دو جوڑے کپڑے ہونا بڑی عیاشی سمجھی جاتی تھی۔

رات کے اندھیرے کو دور کرنے کے لئے کسی روشنی کا استعمال نہیں کیا جاتا تھا البتہ کبھی کبھار بکری کی چربی کی موم بتیاں جلائی جاتی تھیں۔ دن کی محنت سے تھک کر چور ہونے کے بعد جب لوگ واپس آتے تھے

زیب بیدی سی بیڑی پر چڑھ کر اناری پر پہنچ جاتے تھے۔ اور وہاں پر پاں کے ڈھیر پر گر کر مسح تک سوتے رہتے تھے۔

میں نے اپنے مینٹر کی اہم نے اوپر کے بیان میں صرف کسانوں کا ذکر کیا ہے لیکن گاؤں والوں کو کھیتی کے علاوہ دوسری زندگی اور دوسرے کام کرنے والے لوگوں کی بھی ضرورت رہتی تھی۔ کسانوں کے اور اربابانے لے لے ایک لوہار کی ان کے غلہ کو زمیندار کی چکی پر پیسنے کے لئے ایک چکی دے کی ضرورت ہوتی تھی لیکن نے لے اور زمیندار کے لئے جب اسے پھلی کے شکار کا شوق نہ ہوتا تھا گاؤں کا ماہی گیر پھلیاں پکڑ کر لاتا تھا۔ بیڑوں کے بالوں کو کاٹ کر گاؤں کی عورتیں دن کو کاستی اور ہنتی تھیں اور ان کے کپڑے باقی تھیں۔ مینٹر کی ایک عدالت بھی ہوتی تھی جہاں زمیندار صدر کی حیثیت سے جج اور جوری دونوں کے فرامفر رہتا تھا۔

لیکن مینٹر میں ہر چیز مل سکتی تھی۔ مثلاً چکی کے پاٹوں کو فرانس جیسے دور دراز مقام سے جنگلوں اور سندروں کو پار کر کے لایا جاتا تھا۔ زمیندار اپنے زرہ بکتر اور مضبوط تلوار کو اسپین سے حاصل کیا کرتے تھے۔ پھر طویل وقفوں کے بعد گاؤں میں نئی عورتیں بھی نظر آیا کرتی تھیں۔ کبھی کبھی ایک پھیری دلا یا سفر پیشہ گویا آہٹکتا تھا۔ پھیری دے کی گھڑی کو کسان جادو کی گھڑی سمجھتے تھے کیونکہ یہ مشرق کے زیور دے میں ششم کے پڑوں اور گرم سالوں سے بھری ہوئی ہو کرتی تھی۔ انہیں اس بات کی بڑی تمنا ہوتی تھی کہ وہ باہر کی دیس دینا کی کوئی چیز خرید سکیں لیکن اپنے افلاس کی وجہ سے کوئی چیز نہ خرید سکتے تھے۔ زمیندار اور کبھی کبھی وہ کسان جی جن کی گھر کی زمیندار ہی تھی چیزیں خرید کرتے تھے۔ رعیت غریب کو اگر پیٹ بھر کر کھانا مل جاتا تھا تو وہ اپنے آپ کو خوش نصیب سمجھتی تھی۔

بھاٹ قوال یا گویہ ایک مینٹر سے دوسرے مینٹر کا براہ سفر کرتے رہتے تھے ایک عجیب غریب دنیا کے بہادروں کی لڑائیوں اور ان کی عشق و محبت کے گیت گایا کرتے تھے۔ جب لوگ انہیں سنتے تھے تو ان کی آنکھیں چمکنے لگتی تھیں اور لابی سانس بیٹے تھے کیونکہ یہ گیت انہیں رومانی افسانے معلوم ہوتے تھے لیکن بھاٹ ان غریب لوگوں کے درمیان زیادہ نہیں ٹھہرتا تھا کیونکہ وہ جانتا تھا کہ زمیندار کی گڑھی

کے دھت کے کمرہ میں اسے تمام رات گیت سنانا پڑیں گے۔

سننے کے بعد مینر کی خود کفالتی زندگی کا خاتمہ میں سبکی یہ خود کفالتی زندگی مسلسل جاری نہیں رہ سکی۔ پڑوس کے تاجروں، سیلوں، قصبوں اور شہروں کی ترقی گاؤں میں کبھی کبھی سیلے منعقد کئے جانے لگے۔ اور زمیندار کی نمائندگی سے جسے تاجر تھے، مخالف اور خراج ادا کرتے تھے گاؤں والوں کو ان میں شریک ہونے کی اجازت ملنے لگی۔ میلہ کا زمانہ بڑی ہماہمی کا ہوتا تھا۔ ان لوگوں کے لئے جو ایک ہی طرح کی زمین اور لوگوں کے چہرے دیکھتے دیکھتے تنگ جاتے تھے۔ میلہ میں خاصا تنوع اور دلچسپی ہوتی تھی۔ پھر ان سے تھکے ہوئے ہاتھوں اور مچھلی ہوئی کمر کو بھی اس زمانہ میں آرام کا موقع مل جاتا تھا۔

مذہبی تہواروں کے موقع پر مینر کے لوگ قریب کے شہر کے بڑے گرجا میں جایا کرتے تھے۔ پادری کے خطبہ کے بعد سڑک کے دونوں کناروں پر گر جا گھر میں ڈرانے ہوتے تھے یا جلدوس نکلتے تھے یا سڑکوں پر چل کود ہوتا تھا۔ ایسے موقعوں پر پھیری والے اور دکاندار سڑک کے دونوں کناروں پر کپڑے کی عارضی دکانیں کھول کر بیٹے تھے اور خریداروں کو پچانے کے لئے اپنے سامان کی نمائش کرتے تھے۔ زندگی کے ضروری سامان مثلاً گوشت، اون، نمک اور مچھلی کی بھی نمائش کی جاتی تھی اور تنشیات مثلاً شراب، گرم سالے، ریشم کے کپڑے اور زیورات کی بھی نمائش ہوتی تھی۔

اگر مینر کے کسی آدمی کے پاس غنیمت کی ایک زائد دھوری پکڑے کا اپنے ہاتھ کاٹا یا ہوا ایک صاف ٹکڑا ہوتا تھا تو وہ دکاندار سے اپنی بیوی کے لئے اتوار کے دن کے چھٹے کے واسطے ریشم کا ایک ٹکڑا خرید سکتا تھا۔ دکاندار چیزوں کو صرف فروخت ہی نہیں کرتے تھے بلکہ انہیں آئندہ کسی اور دوسری جگہ بیچنے کے لئے خرید بھی کرتے تھے۔

اگر دکاندار کسی شخص کے کپڑے کو اس لئے نہیں خریدتے تھے کہ اس کی بُنائی گھٹیا قسم کی تھی تو وہ میلہ سے یہ ارادہ کر کے لوٹتا تھا کہ آئندہ تہوار کے موقع پر جب دوبارہ میلہ لگے گا تو وہ اس سے بہتر کپڑا بن کر لائے گا۔ میلے میں بن چیزوں کو وہ دیکھتا تھا ان میں سے اکثر کو چونکہ وہ خریدنا چاہتا تھا اس لئے انہیں حاصل کرنے کے لئے سخت سے سخت محنت کرنے کے لئے تیار ہو جاتا تھا۔ میلہ اس کی زندگی کی ایک سبیت میں یک

جھڑ برباد کر دیتا ہے اور جب میلہ دیکھ کر وہ مسیور کو واپس جاتا تھا تو مینہ کی زندگی اسے بے جان معلوم ہوتی تھی اور اس کے ذریعہ حوصلہ اور انگ پیدا ہوتی تھی کہ کسی طرح اپنے طرز زندگی میں کوئی تبدیلی پیدا کرے۔

چنانچہ میلوں سے چیزوں کے بنانے میں دلچسپی بڑھ جاتی تھی اور ان سے دستی صنعتوں کو فروغ حاصل ہوا۔ اسٹار میت کے جو افراد عمدہ قسم کا کپڑا بنایا صلت کو کوٹ پیٹ کر عمدہ زیور بنانا یا ٹھڈی کے ٹکڑوں کو پھیل کر عمدہ صندوق بنانا دیکھ لیتے تھے تو ان چیزوں کے معاملہ میں وہ ان دوسری چیزوں کو خرید سکتے تھے جن کا طلب انہیں زیادہ ہوتی تھی۔ اس تجارت سے ان کے پاس ایک ذاتی پونجی روپیہ سیب کی شکل میں اکٹھی ہوتی تھی اور جب کبھی ایسا ہو جاتا تھا تو پھر وہ زمیندار کے بالکل پابند اور محکوم نہ رہتے تھے۔

عہد وسطے کے دستکار انگلستان میں آج کل تقریباً ہر چیز شیمنوں کے ذریعہ بنائی جاتی ہے۔ لیکن عہد اور ان کی چمپائیتیں | وسطے میں ہر چیز سادہ اور اردوں کے ذریعہ ہاتھ سے بنائی جاتی تھی۔ دستکار یعنی ماہر کاریگر لوہوں کے پہننے کے لئے کپڑا بناتے اور بیٹے تھے۔ وہ دھاتوں کو کوٹ پیٹ کر لڑائیوں میں کام آنے والے زرہ بکتر اور تلواریں بناتے تھے۔ وہ ہلوں، کدالوں اور انگلیٹھیوں کو بناتے تھے۔ غرض کہ صنعت کے سب کام دستکار اپنے ہاتھ سے کرتے تھے۔

دستکاری کے یہ کام فیکٹریوں میں نہیں کئے جاتے تھے بلکہ کاریگر انہیں اپنے گھروں پر کیا کرتے تھے۔ جب دستکاروں کی بھارت میں ترقی ہو جاتی تھی اور آپس کی دستکاری سے بچھڑ پورے طور پر گھڑنے کے لائق ہو جاتے تھے تو وہ اپنے گاؤں سے قصبوں اور شہروں کو منتقل ہو جاتے تھے جہاں ان کے مال کے خریدنے اور نقد کرنے والے لوگ زیادہ تعداد میں موجود ہوتے تھے یعنی ایسے لوگ موجود ہوتے تھے جن کے پاس قیمتی زیورات اور کپڑوں کے خریدنے کے لئے روپیہ ہوتا تھا جو اپنے خاندان کی عزت کو برقرار رکھنے کے لئے عمدہ یا دکاریں قائم کیا کرتے تھے یا جو اپنے عالیشان مکانوں کی زینت اور زیبائش کے خواہشمند ہوتے تھے۔

خود فروشی کی ایسی دوکانیں جس میں مال کو جمع رکھا جائے اس زمانہ میں بالکل معدوم تھیں درمیانی ناچرو کا بھی تقریباً کوئی وجود نہیں تھا۔ دستکار اپنے مال کی تجارت خود ہی کیا کرتے تھے۔ جیسے ہی ایک چیز بن کر تیار

ہوتی تھی فوراً فروخت کر دی جاتی تھی اور دوسری چیز کا بنانا شروع کر دیا جاتا تھا۔

جب چیزیں ہاتھ سے بنائی جاتی ہیں تو ہر ایک بنائی ہوئی چیز دوسری سے مختلف ہوتی ہے شین بنائی ہوئی چیزوں کی طرح ان میں یکسانیت نہیں پائی جاتی۔ اسی طرح کاریگروں کے کام کی مقدار۔ بھی یکساں نہیں ہوتی۔ پھر یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ایک کاریگر دوسروں کے مقابلہ میں بہت اعلیٰ قسم کا کام انجام دے۔ اس لئے اس بات کا فیصلہ کرنا مشکل ہوتا تھا کہ کسی مصنوعہ چیز کی قیمت کیا ادا کی جائے۔

اس قیمت کی نگرانی کرنے کے لئے کاریگروں نے اپنی انجمنیں بنانا شروع کر دیں جنہیں گھڑس (جرگوں یا چنچیتوں) کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔ یہ چنچیتیں قاعدے بناتی تھیں کہ مال کس قسم کا بنایا جائے مال کی کتنی قیمت لی جائے۔ ایک لڑکے کو چنچایت کا پورا رکن بنانے سے پہلے کتنے سالوں تک امیدوار رکھ کر کام سکھایا جائے۔

عہد وسطیٰ کے دستکاروں کی فہرست سے اس بات کا اندازہ ہو سکے گا کہ اس زمانہ میں پیشوں میں کس قدر تنوع پایا جاتا تھا اور تقسیم عمل نے کتنی ترقی کر لی تھی جو لوگ غذا کی صنعت میں ملے ہوئے تھے ان کے نام حسب ذیل تھے۔ قصائی اور کھانوں کو بنانے والے پن کچی پر آٹا پیسنے والے اور مناسبائی شراب کھینچنے والے اور باد چھی یہ سب لوگ ایسے تھے جو اپنے اپنے فن کے ماہر ہوتے تھے۔ اسی طرح دھاتوں کی صنعت میں بھی خاصی تقسیم عمل پائی جاتی تھی کچھ لوگ نعلبنہ ہوتے تھے کچھ لوہار چاندی کے کاریگر، سنار، تانبے کا کام کرنے والے ٹین کا کام کرنے والے وغیرہ۔ پھر مختلف قسم کے ادنا بھی مختلف کاریگر بنایا کرتے تھے۔ مثلاً چاقو چھری اور چمچے بنانے والے، بھیڑوں کا ادنا کاٹنے والی تینیاں بنانے والے، تلواردوں کو مزین کرنے والے، نیام بنانے والے، فولاد کی زنجیریں بنانے والے، پھلی پکڑنے کے لئے کانٹے بنانے والے، تالے بنانے والے، چاقو پر سان رکھنے والے وغیرہ۔ لوگوں کے لئے کپڑا میا کرنے کے واسطے ریشم، ادن، کتان اور کینوس کے بننے والے کاریگر ہوا کرتے تھے۔ اس کے علاوہ کپڑے کی سلائی کے لئے بھی مختلف خاص چنچایتیں ہوتی تھیں۔ مثلاً درزی، لیس بنانے والے وغیرہ عمارت سازی کی چنچایت میں بھی مختلف منہی تقسیم پائی جاتی تھیں۔ مثلاً چھار سنگتراش، کھپر لی بنانے والے، بومسی، ٹین

کی پادربنائے واسے وغیرہ غرضکہ شیوں کا ایک خاصا پیچیدہ نظام پیدا ہو گیا تھا۔

بعض قصبوں اور شہروں میں چند دستکاریاں خاص طور پر ترقی کر رہی تھیں مثلاً اٹلی کے 'ہیورنس'، 'میلان'، 'جنوا' اور وینس خوب صورت دستکاری کے لئے مشہور تھے۔ یہ دو تہند شہر تھے اور یہاں کے لوگ یورپ کے دوسرے شہروں کے مقابلہ میں زیادہ تعلیم یافتہ تھے اور یہاں کے دو تہند لوگ نادار اور بیش قیمت چیزوں کے کاریگروں کی خاص طور پر سرپرستی کرتے تھے۔ مثلاً وینس 'بے شیشہ' کے برتنوں، پتیل کے کام، سیلوں، چمڑے کے کام، محفل، ساٹن، زربفت وغیرہ کے لئے مشہور تھا۔ آج بھی وینس کے شیشہ کے پرانے برتنوں کے کام کو اس فن کے ماہر بہت اچھا سمجھتے ہیں اور اس کا شمار نوادریں کیا جاتا ہے۔ وینس والوں نے ایک خاص رنگ کو بھی دریافت کیا تھا جسے وینس کے سرخ رنگ کے نام سے عہد وسط میں شہرت حاصل ہوئی تھی۔

اوپر کے تمام بیان سے ظاہر ہوتا ہے کہ مینروں کے مقابلے میں شہروں کی زندگی میں خاصا تنوع پیدا ہو گیا تھا۔ ان چیزوں کے بنانے کے لئے بہت سے گھروں اور دکانوں کو برابر مصروف رہنا پڑنا ہوا اور جس قسم کا کام یہ دستکار لوگ کرتے تھے اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس زمانہ میں کچھ لوگ ایسے ضرور تھے جو نہایت فارغ البالی اور آرام کی زندگی بسر کر رہے تھے۔

عہد وسط کے آخری دور میں لندن کی حالت عہد وسط میں وہ نہیں تھی جو اب ہے اس شہر کی بارپ کے بڑے شہر آبادی منتشر تھی اس کی سڑکیں بہت تنگ تھیں کچھ سڑکوں کو تو بے ڈھنگے طریقہ پر پتھر سے پاٹ دیا گیا تھا لیکن کچھ ایسی جگہیں جو بڑی ہوئی بھی نہیں تھیں سڑک کے پیچ میں ایک نامالی ہتی تھی لیکن جب بارشس ہوتی تھی تو نالی کا پانی اتنا چڑھ جاتا تھا کہ سڑک کے بھر جانے کے بعد مکالوں کے اندر پہنچنا شروع کر دیتا تھا۔ شہر کے کچھ حصے ایسے تھے جو سبک منگوں سے بھرے ہوئے تھے اور چور بھی بہت تھے۔ چونکہ اس زمانہ میں پولس کی پابلی نہیں ہوتے تھے اس لئے رات کے اندھیرے میں سڑکوں پر چلنا خطرناک سمجھا جاتا تھا اور لوگ بہت کم اس قسم کی جرات کیا کرتے تھے۔

جب آہستہ آہستہ بہت سے سالوں کے گزرنے کے بعد انگلستان کی جہاز سازی اور جہاز سازی کی صنعت کو ترقی ہوئی تو لندن کے شہر نے بھی بڑھنا شروع کیا اور یہ تجارت اور دستکاری کا ایک بہت مہر د مرکز بن گیا۔ تنگ سڑکوں کے دونوں طرف لوگوں کے مکان اور دستکاروں کی دکانیں بن گئیں۔ دکانیں مشرقی شہروں کی دکانوں کی طرح بالکل کھلی ہوئی تھیں خریدار جب سڑکوں پر سے گزرتے تھے تو استاد دستکار اور اس کے آدمیوں سے ان کے کام کے دوران میں گپ شبن کیا کرتے تھے۔ مال کی خرید و فروخت کھلے بازار میں کی جاتی تھی اور قیمتوں کے مول تول کے سلسلہ میں بڑی بحث ہوا کرتی تھی۔

میلوں کے موقعوں پر غیر ملکوں کے تاجر بھی انگلستان میں خرید و فروخت کے لئے جمع ہوا کرتے تھے۔ یہ میلے مقررہ اوقات میں منعقد کئے جاتے تھے کبھی سال میں ایک مرتبہ کبھی اس سے زیادہ عکادوں اور قصبوں کے میلوں کے مقابلہ میں۔ میلے بڑے ہوتے تھے اور ان میں اسٹاپار کا تنوع بھی زیادہ ہوتا تھا غیر ملکوں کے تاجر اس بات سے واقف ہوتے تھے کہ یہ میلے کب منعقد ہوں گے اور انگلستان میں انہی میلوں کے زمانے میں اپنا سامان یورپ اور ایشیا کے دور دراز ملکوں سے لے کر آتے تھے۔ ان میں سے بعض میلے مثلاً دینچسٹر کا میلہ تجارت کے بین الاقوامی مرکز سمجھے جاتے تھے۔ فرانس اور ہالینڈ کے تاجران میلوں میں اللوہ کر کے شریک ہوتے تھے۔ ان میلوں میں ادن مشرب، گرم مٹھا، گوشت، کپڑے، لباس اور مختلف قسم کے زیوروں کی تجارت بڑے پیمانہ پر ہوا کرتی تھی۔

غفلت و عہد وسطیٰ کے آخری دور میں انگلستان میں شہر تیزی سے ترقی کر رہے تھے جیسے
میں لندن کی آبادی، ۳ ہزار تھی۔ یارک کی ۱۲ ہزار برسٹل کی دس ہزار پلیمتھ کی آٹھ ہزار کوونٹری کی
۷ ہزار نارویچ کی ۶ ہزار اور لیکن کی ۵ ہزار۔ ۱۳۲۷ء میں انگلستان کی جو مردم شماری کی گئی اس میں ۹ شہروں
میں ۵۰ ہزار سے زیادہ آبادی تھی گیارہ قصبوں میں تین ہزار اور چار ہزار نو سو نوادے کے درمیان ۱۹
قصبوں میں ایک ہزار اور ۲ ہزار نو سو نوادے کے درمیان اور تین قصبوں میں ایک ہزار سے کم آبادی تھی۔
۱۲۔ فرانس کے قصبہ اور شہر شاید آپ نے لندن کو جس کی آبادی، ۳ ہزار تھی ایک بڑا شہر سمجھا ہو لیکن

پیرس کی آبادی سترہ لاکھ تھی اور یہ لوگ میوں پیشوں میں مصروف تھے پیرس کا محل وقوع بہت اچھا ہے۔
یائے سین کے کنارے واقع ہے اور مغرب سے اس دریا میں تین اور دریا آکر ملتے ہیں اس زمانے میں دریا
تین سالانہ فدیہ نقل و حمل کا بھی جہتے تھے اس لئے سلطنت روما کے زوال کے بعد فرانس کے بادشاہوں
نے پیرس کو اپنا دارالسلطنت بنایا۔ اس شہر نے تیزی سے ترقی کرنا شروع کی اور میائے سین کے
دونوں طرف پھیل گیا۔

ہر سال پیرس میں ایک بڑا میلہ ہوتا تھا جو دو بجھنے تک جاری رہتا تھا۔ ان سیلوں میں شریک ہونے
کے لئے تاجر مل کر بڑی بڑی کمپنیاں بنا لیتے تھے غیر ہموار سڑک پر مال کو لے جانا چونکہ مشکل ہوا کرتا تھا اس لئے
گشتیوں پر سامان لایا کرتے تھے۔ یہ کشتیاں اور بحرے دریا کے سین اور اس کے معاونوں میں چلا کرتے
تھے لیکن پیرس کی تجارت غیر ملکوں کے ساتھ بہت کم تھی خود فرانس کے دریاؤں کے کنارے جو قصبے آباد تھے
انہیں سے پیرس کے لوگ تجارت کرتے رہتے تھے۔ پیرس کی صنعت و تجارت اتنی بڑھتی گئی کہ سترہ لاکھ کے
آخری سالوں میں اس کی آبادی تین لاکھ کے قریب ہو گئی۔

۲۔ اٹلی کے شہر اٹلی میں کئی شہر ایسے تھے جو بحرِ روم میں اپنے محل وقوع کی بنا پر بڑی بڑی بندرگاہیں بن
گئے تھے مثلاً وینس اٹلی کے ساحل کے قریب بحرِ اڈریاٹک کے چھوٹے جزیروں پر بسا ہوا تھا۔ دوسرے
شہروں سے یہ مختلف تھا۔ اس کے گرد اپنی فصیلیں کھینچی ہوئی نہیں تھیں بلکہ اس کا تحفظ سمندر کے ذریعہ ہوتا تھا۔
لنگ بعدی سڑکوں پر چلنے کی جگہ لوگ اس کی نہروں میں کشتیوں پر سوار سفر کیا کرتے تھے۔ ان چھوٹے جزیروں
میں مکان اور دکانیں تو بنائی جاتی تھیں لیکن کاشت اور باغبانی کا کام نہیں کیا جاسکتا تھا اس لئے لوگوں کو ایسی گذر
اوقات کے لئے رکھیتی کی جگہ اور دوسرے کام کرنا پڑتے تھے چنانچہ وہ ماہی گیری تجارت اور صنعت کے کاموں
سے لگے ہوئے تھے۔

مشرق سے تجارت کرنے کے لئے شہر کے بہت سے تاجر جہاز بنوایا کرتے تھے سترہ لاکھ میں
دین دلوں کے پاس کئی ہزار جہازوں کا بیڑا تھا ان جہازوں سے انہوں نے بحرِ روم کے تمام سمندری ڈاکوؤں
کو ختم کر دیا تھا اور تجارتی جہازوں کے لئے راستہ محفوظ کر دیا تھا اسی بنا پر وینس اور یورپ کے دوسرے

علاقوں کے درمیان تجارت کو خوب ترقی حاصل ہو گئی تھی۔

ایک پرانی تحریر سے پتہ چلتا ہے کہ ۱۳۱۷ء میں بطیم کے ایک شہر رگس کے سالانہ میلہ میں وینس کے پانچ جہاز ساماں سے لدے ہوئے آئے ان جہازوں میں ہندوستان سے ریشم اور گرم سائے، ماکن سے شکو دوائیں اور دارچینی مصر سے سیاہ مرنج اور سالے، روس سے روئیں دارکھالیں اور بوم اوستا تاریں کے علاقہ سے سونا، ریشم اور روئیں دارکھالیں لائی گئی تھیں۔ جب یہ جہاز وینس اور مشرق کو واپس گئے تو کچے مال سے لد کر گئے۔ مثلاً کھالیں، سرلیس، نمک، گوشت، پھلی، سن، عمارتی لکڑی، مین اور سیمہ۔ مغربی کاریگوں کے ہاتھ کی بنائی ہوئی چیزوں کی بھی وینس میں مانگ تھی۔ کچھ تو وینس میں ہی بک جایا کرتی تھیں باقی اسکندریہ کے بڑے شہر کو جہازوں میں روانہ کر دی جاتی تھیں جہاں ایک سالانہ میلہ میں مشرقی تاجر جمع ہوا کرتے تھے۔ بعد کے زمانہ میں اس مال کا کچھ حصہ شکی کے راستہ سے ہندوستان تک کو بھیجا جاتا تھا۔ وینس والے شمالی یورپ کی بندرگاہوں سے کچا مال جہاز پر لادنے کے لئے خریدتے تھے اور وہ بندرگاہوں میں جا کر ان کو فروخت کرتے یا ان کے معاوضہ میں دوسرا سامان حاصل کیا کرتے تھے۔ جہاز بھر کر سامان خریدنے کے معنی یہ تھے کہ لوگ ایک بڑی رقم کو خطرے میں ڈالا کرتے تھے۔ اکثر ایسا ہوتا تھا کہ ان کی کشتیاں سال سال بھر تک وینس واپس نہیں آتی تھیں اور اکثر ایسا بھی ہوتا تھا کہ راستہ میں انھیں سمندری ڈاکو یا طوفان تباہ کر دیا کرتے تھے۔

اس قسم کی تجارت کو چلانے کے لئے وینس کے لوگوں کو بڑے روپیہ کی ضرورت رہتی تھی اس روپیہ کو فراہم کرنے کے لئے وینس کے تاجر متحد ہو کر ساہوکارے کی کمپنیاں بنا لیتے تھے اور جب کسی تاجر کے پاس اتنا روپیہ نہیں ہوتا تھا کہ اپنے طور پر جہاز پر مال لاد سکے تو ان ساہوکارے کی کمپنیوں سے روپیہ قرض لے لیا کرتا تھا۔ چنانچہ جتنی وینس کی تجارت کو ترقی ہوتی رہی اتنی ہی اس کی دولت اور ساہوکارے کے کام کو فروغ حاصل ہوتا رہا۔ ۱۳۷۷ء میں وینس میں ایک ایسا بڑا بینک موجود تھا جو نہ صرف وینس کے تاجروں کو روپیہ قرض دیتا تھا بلکہ یورپ کے دوسرے شہروں کے لوگ بھی اس سے مین دین کا کام دہا کر لیا کرتے تھے۔

پھاگوں کے ذریعہ سے داخل ہو سکتے تھے جو رات کو بند کر دئے جاتے تھے۔

عہد وسطیٰ کے آخری زمانہ میں میلپی جنگوں | اس زمانہ میں جب کہ یورپ دسے دنیا سے الگ تھلگ
سیاحوں اور تاجروں کے اثر سے تبدیلیاں | اپنے چھوٹے چھوٹے گاؤں اور شہروں میں زندگی بسر
کر رہے تھے، ایشیا کے اکثر حصوں میں دولت و ثروت کے بڑے بڑے مرکز موجود تھے۔ مشرق
بعید میں جس کو اس زمانہ میں یورپ کے لوگ ”کیفخے“ کے نام سے موسوم کرتے تھے زرخیز زراعتی زمینیں،
بڑے تجارتی شہر، منڈیاں، مدرسے اور خوب صورت عمارتیں پائی جاتی تھیں۔ عراق، ایران اور ترکی میں
بھی تجارت اور صنعت کی بڑی گرم بازاری تھی۔

آج چین، ہندوستان اور ایران کو ”پس ماندہ“ ملکوں کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے
لیکن ستلہء میں یورپ کے ”پس ماندہ“ لوگوں کو ایشیا و اولیٰ شائنگی اور تہذیب کے ہزاروں سبق
سکھائے تھے۔ ایشیا کے مہذب لوگ عہد وسطیٰ کے آخری دور میں یورپ کے وحشیوں کو جن کے
یہاں نہ منظم حکومت تھی نہ امن، امان، نہاں خانہ جنگیوں اور شراب کی بد مستیوں کا دور دورہ تھا، جنھیں
فن عمارت سازی اور فن پارچہ بانی وغیرہ میں بہت پیچھے تھے حقارت کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ اور
ان لوگوں کی ناپاکی تو ضرب المثل بن گئی تھی۔ ایک قصہ مشہور ہے کہ ایک مشرقی بندر گاہ میں ایک انگریز جہاز
سے سمندر میں گر گیا۔ جب اسے بمشکل تمام سمندر سے نکال کر ساحل پر لایا گیا تو ایک ایشیائی حضرت نے
ان پر پستی کہی ”میاں خدا کی مہربانی کا شکر ادا کر دو مگر بھرنانا نصیب نہیں ہوا تھا خدا نے تمہیں ہلا دیا“
میلپی جنگیں | ستلہء کے بعد ایشیائی تہذیبوں کے بارے میں یورپ کے گوشہ نشین لوگوں کو دو
فدلیوں سے واقفیت حاصل ہوئی۔ پہلا ذریعہ میلپی جنگیں تھیں اور دوسرا ذریعہ یورپ کے وہ سیاح
تھے جنھوں نے ایشیا کا سفر کیا اور واپسی پر اپنے سفر ناموں کو یورپ میں شائع کیا۔ ستلہء کے بعد
یروشلم پر ترکوں کا قبضہ ہو گیا تھا اور انھوں نے عیسائیوں کو وہاں سے نکال دیا تھا۔ دو سو سال تک یعنی
۱۲۹۱ء سے ۱۴۹۱ء تک کیتھاک چرچ کے پادری اور یورپ کے امرا اور بادشاہ اپنے لوگوں
کو فلسطین پر دوبارہ قبضہ جانے کے لئے ابھارتے رہے۔ فلسطین پر حملہ کرنے کے لئے سات مہموں کو

تہذیب کی گئی اور کسانوں اور زمینداروں کے مسلح جتے فلسطین کے لئے روانہ کئے جاتے رہے، اس دوسروں کے عرصے میں یورپ کے بہت سے امیروں تاجروں کاریگروں اور کسانوں کو فلسطین میں رہنے کا موقع ملا۔ اس کا اثر انگلستان، فرانس اور مغربی یورپ کے دوسرے ملکوں پر بہت اچھا پڑا مشرقی تہذیب اور مشرقی بعید کی تہذیبوں کا علم انہیں روز بروز زیادہ حاصل ہوتا رہا اور یورپ اور ایشیا کے شہروں میں تجارت کو خوب ترقی ہوئی۔

فلسطین دنیا کے بہترین تجارتی علاقہ میں واقع تھا۔ اس کے مشرق میں ایران، ہندوستان اور چین تھا اور مغرب میں مصر، قسطنطنیہ، وینس، فرانس، جرمنی اور انگلستان۔ عہد وسطی کے آخری دور میں اس کی حیثیت ایک تجارتی چوراہے جیسی تھی۔

یورپ کے بیاح اور تاجروں دوسرا ذریعہ جس سے یورپ کی واقفیت دنیا کے بارے میں بڑھی وہ یورپ کے راہبوں اور تاجروں کے سفر تھے جو انہوں نے ایران، ہندوستان اور چین میں کئے۔ سن ۱۰۰۰ء کے بعد سے اگرچہ یورپ کے کچھ عیسائیوں نے یروشلم میں رہنا شروع کر دیا تھا لیکن ایشیا کے باقی ماندہ حصہ کے بارے میں ان کی واقفیت بھر بھی بہت کم تھی۔ انہیں صرف تاجروں کی زبان پر ہندوستان، چین کے قصے سننے کا کبھی کبھی موقع مل جایا کرتا تھا۔ لیکن سن ۱۰۰۰ء اور ۱۳۰۰ء کے درمیان ایک یہودی پیشوا کئی عیسائی راہبوں اور متعدد تاجروں نے ایشیا کے طویل اور پر صعوبت سفر اختیار کئے۔ لہذا ایشیا میں ہی رہ پڑے اور وہیں مر گئے کچھ یورپ واپس آئے اور انہوں نے جو کچھ دیکھا تھا اس کے حالات قلمبند کئے۔ ان کے بیان کے ہوئے قصے پھیلنا شروع ہوئے اور دوسرے لوگوں کو سفر کی خواہش پیدا ہوئی۔ آہستہ آہستہ بہت سے یورپ کے بیاح اور تاجر ایشیا جانے لگے اور اس طرح یورپ کی دنیا کی سرحدیں وسیع ہونا شروع ہو گئیں۔

ان بیاحوں کو خشکی اور سمندر پر ہزاروں میل کے سفر نہایت مشکل حالات میں کرنا پڑے۔ ہر طرف وہ دشمنوں سے گھرے ہوتے تھے۔ اکثر راستہ انہیں پیدل طے کرنا پڑتا تھا۔ کھانے اور پینے کو نہیں ملتا تھا عجیب و غریب تجربات ہوتے تھے ایشیا میں پہنچ کر انہوں نے ایک نئی دنیا

کو دیکھا جس کا تمدن و تہذیب ان سے بہت بلند اور اعلیٰ تھا۔ ان لوگوں نے اپنے سفر کے حالات کو یا تو خود لکھایا دوسروں سے لکھوایا۔ ان سیاحوں میں مارکو پولو کے سفر کے حالات سب سے زیادہ مکمل ہیں۔ اگرچہ مشرق کی تہذیبوں کو اس زمانہ کے یورپیوں کے نقطہ نگاہ سے دیکھنا چاہتے ہیں تو ان سیاحوں کے سفر ناموں کا مطالعہ کرنا بہت ضروری ہے۔

یورپ اور ایشیا کے درمیان تجارت ۵۰۰ مسافروں کی سیاحت کا یہ نتیجہ ہوا کہ عہد وسطیٰ میں یورپ کی تجارت بڑھنا شروع ہو گئی۔ یورپ کے قصبے اور شہر ترقی کرنے لگے۔ صنعت و حرفت میں اضافہ ہوا اور یورپ کی شکل وہ بننے لگی جو آج پائی جاتی ہے۔ خشکی اور سمندر کے ذریعہ یورپ کے اندر اور یورپ اور ایشیا کے درمیان تجارت میں اضافہ ہوا۔ مشرق سے خصوصاً ہندوستان اور چین سے یورپ کے لوگوں نے تماشیات حاصل کرنا شروع کیں۔ مثلاً گرم مسالے بخور مسطریات، قیمتی پتھر، قالین اور میٹھ کی قیمت کپڑے مغربی ایشیا کو یورپ والے غلہ، تیل، شہد، سیرس، لوہا، فولاد، ٹین، گندھک، کپڑا، چمڑا، ادن، صابن، بالی دار، کھالیں اور غلام روانہ کرنے لگے۔ اور جیسے جیسے زمانہ گزرتا رہا تجارت بہت عام اور متنوع ہوتی گئی۔ تاجروں کو بہت منافع حاصل ہونے لگا اور وہ ہمیشہ اپنے کاروبار کو زیادہ وسیع کرنے کی کوششیں کرنے لگے۔ وہ اپنے جہازوں کو اپنے مال کے لئے نئی منڈیاں دریافت کرنے کے لئے بھیجنے لگے۔ چنانچہ کولمبس نے ستھلاء میں جو سفر کیا تھا وہ بھی تجارت کے نئے راستے کی تلاش میں ہی کیا گیا تھا۔

سفر اور تجارت کی دشواریاں اگرچہ تجارت میں اضافہ ہوا تھا لیکن مال کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانے میں ایسی ہی مشکلات اور خطروں کا سامنا کرنا پڑتا تھا جن کے بارے میں آج ہم یقین کرنے میں بھی تامل ہوگا۔ مثلاً سڑکیں بڑی خراب تھیں اور ان پر سفر کرنا تقریباً ناممکن تھا۔

عام طور پر تاجروں اور دوسرے سیاح گھوڑوں کی پیٹھ پر سفر کیا کرتے تھے۔ سڑکیں جنگلوں اور پہاڑوں پر سے ہو کر گذرتی تھیں۔ جنگلوں کے درمیان کہیں کہیں شہر اور گاؤں نظر آتے تھے اور ان کے بیچ میں فاصلے بہت زیادہ ہوا کرتے تھے۔

انہر گاؤں ایسے تھے کہ بن میں تین چار گھر ہوتے تھے یہاں تک کہ جگاؤں شہر پیرس کے قریب تھے وہاں بھی مکانات کی تعداد سات آٹھ سے زیادہ نہ تھی۔ اسپین میں آدمی وہ میل تک سفر کرتا چلا جاتا تھا۔ بن میں سے ایک گھر بھی نظر نہ آتا تھا۔ موجودہ زمانے میں تو بیاح کو آدمیوں سے بچنے میں شکل اور زشتی حاصل ہوتی ہے لیکن سنہ ۱۸۷۰ء میں بیاحوں کے لئے مشکل اور سلامتی اس بات میں نظر نہ کرتی تھی کہ کسی طرح دوبارہ آدمیوں کے درمیان پہنچ جائیں۔“

پھر اکوڑوں کا خطرہ ہمیشہ لگا رہتا تھا۔ کبھی تو یہ واقعی ڈاکو ہوتے تھے اور کبھی زمیندار ان کو اپنے علاقہ میں روک کر ان سے کچھ ایسے منٹھنے کی کوشش کیا کرتا تھا۔ یہ بات ریشیا میں بھی پائی جاتی تھی اور یورپ میں بھی۔ شارع عاموں پر اس میں شک نہیں سرائیں اور رباط ہوا کرتے تھے۔ بعض وقت ان کی حالت بہت اچھی ہوتی تھی لیکن اکثر یہ بہت گندی اور غیر آرام دہ ہوا کرتی تھیں لیکن جب سفر گھوڑے کی پیٹھ پر لمبا سفر کر کے آتے تھے تو انھیں یہی غنیمت معلوم ہوتی تھیں۔

غرض کہ سنہ ۱۸۷۰ء کے درمیان دنیا کے دور دراز علاقوں نے ایک دوسرے سے ریکا۔ ہونا شروع کر دیا تھا۔

خلاصہ عہد وسطے میں اکثر مردوں اور عورتوں کی زندگی مینٹر کے اندر محدود ہوا کرتی تھی۔ یہاں چھوٹی جماعتیں بنا کر وہ رہتے تھے اور باقی تمام دنیا سے تقریباً بے نیاز ہوتے تھے۔ وہ اپنے لئے غلہ اور مویشی خود ہی پیدا کر لیتے تھے۔ اپنا آٹا خود ہی پیس لیتے تھے۔ اپنا دھوا کا خود ہی کانٹے اور اپنا کپڑا خود ہی بنتے تھے اپنے جوئے خود ہی بناتے تھے اور جن چیزوں کی ضرورت ہوتی تھی ان میں سے اکثر خود ہی پیدا کر لیا کرتے تھے۔

پھر سنہ ۱۸۷۰ء کے بعد دنیا کے کچھ حصوں میں آہستہ آہستہ تبدیلی ہونا شروع ہوئی۔ لوگ چونکہ زیادہ چیزیں خریدنا اور بیچنا چاہتے تھے اس لئے چیزیں زیادہ بنائی جانے لگیں۔ قصبہ تہا دی مرکز بن گئے اور جب لوگ ان کی طرف زیادہ کھینچنے لگے تو ان کی ترقی اور بھی زیادہ ہونے لگی۔ عہد وسطے کی تنگ دنیا ویران ہونے لگی۔ دنیا کے دور دراز علاقے ایک دوسرے

کے قریب آنے لگے اور ایک دوسرے پر روز بروز زیادہ انحصار کرنے لگے۔ تجارت اور شہر کی ترقی اور دنیا کا ایک وسیع تخیل پیدا کرنے میں ان تاجروں اور سیاحوں کا بہت بڑا حصہ تھا جنہوں نے مشرق کی سیاحت اور سفر کئے۔

موجودہ عہد سے اگر مقابلہ کیا جائے تو اس زمانے کی زندگی بہت سادہ تھی۔ چونکہ قریب سے بنائی جاتی تھیں تجارت اور سفر میں دقیق تھیں۔ آبادی بکھری ہوئی تھی۔ اس لئے اس عہد کی زندگی موجودہ زمانہ کے صنعتی ملکوں کی زندگی سے بہت مختلف تھی۔

دنیا کی رفتار

ممالک غیر

ہماری دنیا میں ایسا کوئی آدمی نہیں ہے جسے کبھی اپنی کسی عادت نے مجبور اور پرانی عادت نے پریشان نہ کیا ہو اور جسے اس پر تعجب نہ ہوا ہو کہ بری عادت کتنی جلدی اور اچھی عادت کتنی دیر میں پڑتی ہے۔ حقہ یا سگریٹ کے دو چار کش، افیون و شراب کے دو چار گھونٹ، ان نشوں کی عادت ڈال دیتے ہیں۔ سویرے سوئے اور سویرے اٹھنے کی عادت ڈالتے ڈالتے نوکڑ جانی ہے بھانٹک کہ وہ غضب کی نیند آتی ہے کہ آدمی قیامت تک اٹھتا ہی نہیں۔ انسان کی طبیعت کو پرکھنے والے پنڈت اور دودان جی کہتے ہیں کہ تماشاد بیٹھے کا شوق بھی ایسی عادت ہے جو ایک بار پڑ جائے پھر چھڑائے نہیں چھٹی اور پھر طعت یہ کہ جیسا تماشاد یہی اس کی عادت میں اور تھیر کے شوق کو برا کہنے والے بہت سے ہیں لیکن دونوں سے پوچھئے تو معلوم ہوگا پھر رخ اور منیڈ سے اور ہاتھی کی لڑائی دیکھنے کے سامنے اس کی کوئی حقیقت ہی نہیں اس لئے کہ آدمی کو بالکل ہی اپنا غلام بنا کر چھوڑتی ہے۔ اس قسم کی سب سے بری لت آدمیوں کی لڑائی دیکھنے کا شوق ہے ایک زمانہ تھا جب روم میں لوگ آدمیوں کے لڑنے ان کے زخمی ہونے، مارنے کو گلٹ لے کر دیکھا کرتے تھے جیسے ہم آج کل فلم دیکھتے ہیں اور یہ کہا جاتا ہے کہ بڑے رسم دل لوگ ایک مرتبہ آدمی کا خون بہتے دیکھ بیٹے تو پھر ایسا چکاڑ جاتا کہ انھیں کوئی طاقت مل نہیں سکتی تھی۔ خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ آدمیوں کو لڑا کر تماشاد بیٹھنے کی رسم روم سے باہر نہیں چلی اور اب جو ایسی لڑائی دیکھنا چاہتا ہے اسے اپنی سلامتی کی فکر بھی کرنا پڑتی ہے۔ یہ نہ ہوتا تو تماشاد بیٹھنے کی لت نہ جانے کیا کیا اندھیر ڈھایا کرتی۔

لیکن اب بھی آپ جد ہر نظر اٹھائیے، تماشا دیکھنے کا شوق موجیں مار رہا ہے۔ جب کبھی اس کا خیال آتا ہے کہ لڑائی ہوئی تو ان کے اپنے سروں پر ہی بم پھٹیں گے تو لوگ کانپ اٹھتے ہیں پر چاہتے سب یہی ہیں کہ کوئی نہ کوئی تماشا دیکھنے کو ملے۔ اگر ہماری آپ کی قسمت سے ایسا ہو جائے کہ مسٹر جمبرین سے دو دو باتیں کرنے کا موقع ملے اور ہمارے دل میں جو بات ہے ہم ان سے کہیں کہ آپ نے ہٹلر اور موسولینی کے سامنے جھک کر دنیا کی آزاد قوموں کی بے عزتی کرائی اور آزاد جمہوری حکومت کے اصول کو خطرہ میں ڈال دیا تو وہ پہلے تو ہمارے اوپر الزم لگائیں گے کہ آپ حضرات بنتے ہیں آزادی اور جمہوریت کے شیدائی۔ مگر دل میں نرے تماشا ٹی ہیں اور آپ کچھ بھی کہیں میں ایسا نہیں ہوں کہ آپ کی باتوں کے پھیر میں اگر آپ کو خوش کرنے کے لئے تماشا دکھانے لگوں۔ اگر تم نے مسٹر جمبرین کو کسی طرح یقین دلادیا کہ میں غوثی تماشا دیکھنے کی لت تھی اور نہ ہے تو وہ فوراً بحث کا پہلو ذرا بدل کر جواب دیں گے کہ آپ سے میری مراد خاص طور سے آپ لوگ نہیں تھے۔ اس لئے کہ آپ تو برطانیہ کے وفادار شانتی کی پوجا کرنے والے شہری ہیں۔ میرا اشارہ ان لوگوں کی طرف تھا۔ جو سمجھتے ہیں کہ یورپ کی سیاست ایک گاڑی ہے جس میں ہم گھوڑوں کی طرح جتے ہوئے ہیں اور ہم میں سے کامیاب وہی ہوگا جو اس گاڑی کو اپنی طرف کھینچ لے جائے اس کھینچا تالی میں گاڑی اٹے یا تمام گھوڑوں سمیت کسی گہرے غار میں گر جائے۔ آپ لوگوں کو مجھ سے یہ شکایت ہے کہ میں نے پورا زور نہیں لگایا اور ہٹلر اور موسولینی کو گاڑی بہت دور تک مدد ہر دہ چاہتے تھے کھینچ لے جانے دی۔ مجھے آپ سے یہ شکایت ہے کہ آپ گاڑی کو نہیں دیکھتے کہ کتنی نازک ہر راستہ کو نہیں دیکھتے کہ کیسا اونچا نیچا اور خطرناک ہے فاسٹ سٹ گھوڑے ہینا لے ٹپکتے اور آپ ہی آپ دو لیتیاں چلاتے ہیں تو آپ سمجھتے ہیں کہ انھوں نے بڑا کام کیا۔ اب آپ ہی سوچئے کہ گھوڑے کا کام کو دنا ہے کرتب دکھانا ہے یا گاڑی کھینچنا اور میں نے اگر ہٹلر اور موسولینی کو ذرا ڈھیل دیدی اور سیاست کی گاڑی کو ٹوٹنے اور اٹنے سے بچالیا تو اس میں دنیا کا فائدہ تھا۔ یا نقصان ہے

لگ چاہتے ہیں کہ ان کا کام بھی بنے اور نام بھی رہے لیکن میں تو دی کر سکتا ہوں جو مرے بس
 میں ہے ہٹلر اور موسلینی میرے مقابلے میں فوجان ہیں انہیں تماشا کرنے اور تماشا دیکھنے کا حق
 ہے میں جو کچھ کر سکتا ہوں خاموشی سے کر لیتا ہوں مگر جمہورین کا یہ جواب سن کر آپ شاید
 پسپ ہو جائیں اور جمہورین تھکے ماندے نہ ہوتے اور انہیں نرک کی شکایت نہ ہوتی تو ممکن ہے
 کہ آپ کو قائل ہوتے ہوئے دیکھ کر وہ دو چار باتیں ایسی ہی کہہ جائیں جنہیں وہ عام طور پر دال
 میں چھپا رہے ہیں شاید وہ یہ کہہ دیں کہ آپ لوگ جو میرے اوپر الزام لگاتے ہیں کہ میں نے آزادی
 اور جمہوریت کی ناؤ ڈبو دی بڑی نادانی کی بات کرتے ہیں۔ آپ کہتے ہیں کہ میں نے ہسپانیہ
 میں دخل نہیں دیا۔ مگر جرمن اور اٹلی کو دخل دینے سے نہیں روکا بھلا آپ نے یہ بھی سوچا ہے کہ میں
 دخل دیتا تو کس بنا پر سوشلزم سے آپ جانتے ہیں مجھے ہمدردی نہیں ہے اور مجھے یقین ہے کہ اکثر لوگ
 جو سوشلسٹ بنتے ہیں ایک نئے فیشن کی پیروی کر رہے ہیں جو سچے سوشلسٹ ہیں وہ گنتی میں
 بہت کم ہیں انہوں نے مجھے وزیر اعظم نہیں بنایا اور میں ان کو خوش کرنے کا ذمہ دار نہیں۔ تو میں
 کیا ہوں آپ ہی آپ برطانیہ کو ایک سوشلسٹ ملک سمجھ کر ہسپانیہ کے مہمگڑے میں الجھ جاتا
 رہا یہ اعتراض کہ میں نے جرمنی اور اٹلی کو دخل دینے سے کیوں نہیں روکا سو آپ ہی بتائیے
 کہ میں آزاد اور خود مختار ملکوں کو کس طرح روک سکتا تھا میں نے جو کچھ طے کیا برطانیہ کے لئے
 ہی طے کیا اور فرانس پر تھوڑا سا دباؤ ڈالا کہ وہ بھی ہسپانیہ کے مہمگڑے سے الگ رہیں۔
 اس لئے کہ فرانس اور برطانیہ سے اتحاد ہے اور ہم دونوں کو ایک ہی پالیسی پر چلنا چاہیے، جرمنی
 اور اٹلی نے فرینکو کا ساتھ دیا اور اس کی اتنی مدد کی کہ وہ آخر میں بیت گیا۔ آپ کی طرح میں بھی
 جانتا ہوں۔ بلکہ آپ سے بہت بہتر جانتا ہوں کہ جرمنی اور اٹلی دونوں جیسا موقعہ ہوتا ہے
 ایسی ہی بات کہتے تھے کل وہ قسمیں کھاتے تھے کہ ہم کو ہسپانیہ کے معاملہ سے صرف
 اتنا ہی تعلق ہے کہ ہم فرینکو کے ہم مذہب ہیں اور اسے کامیاب دیکھنا چاہتے ہیں۔ کبھی وہ
 کلمہ کلام دہکرتے اور فرینکو کی فتح کو اپنی فتح سمجھتے۔ میں نے جہاں تک کہ سیاست کے آداب

اس کی اجازت دیتے ہیں ان پر ظاہر کر دیا کہ میں انھیں جھٹانیں سمجھتا ہوں۔ اگر آپ خیالی باتوں میں نہ پڑے ہوتے اور دنیا کو ذرا آنکھیں کھول کر دیکھتے تو آپ کو معلوم ہوتا کہ میں نے بڑی مصطحت سے کام لیا اس لئے کہ آپ جھوٹے کو اس کے منہ پر جھوٹا کھدیجے تو سچا نہیں بن جاتا بلکہ اور زیادہ صاف اور صریح جھوٹ بولنے لگتا ہے۔ اپنے ہم پیشہ لوگوں کی تعلیم و تربیت کرنا میرا کام نہیں میرا کام تو صرف برطانیہ کا قائد ہ اور بھلائی کرنا ہے اور آپ اس میں دیکھیں گے کہ میں کبھی نہیں چوکا۔ فرینکو کے ہوائی جہازوں نے بیسیوں تجارتی ہوائی جہازوں پر بم بازی کی اور میں کچھ نہیں بولا کیونکہ میں جانتا تھا کہ اس میں برطانیہ اور برطانیہ کے شہریوں کو خاص نقصان نہیں ہوتا لیکن سمتر سٹریٹ میں جب ایک بارگی آب دوزوں نے بحر روم اور اٹلانٹک میں حملے کرنا شروع کر دئے تو میں نے فوراً پھرے ہر طرف بٹھا دئے۔ اور یہ خطرہ بہت جلد دور ہو گیا۔ اب ہسپانیہ کی لڑائی ختم ہو رہی ہے تو میں اس کا انتظام کر رہا ہوں کہ برطانیہ اور ہسپانیہ کے جیسے تعلقات جنگ سے پہلے تھے دیے ہی اب بھی ہو جائیں اور برطانیہ کو بحر روم میں جو اطمینان پہلے تھا۔ اب پھر حاصل ہو جائے آپ نے دیکھا کہ میں نے کس اتادی سے ایک برطانوی جہاز بھیج کر منور کا کے جزیرے پر جنرل فرینکو کا قبضہ کرادیا۔ آپ جانتے ہیں کہ یہ جزیرہ ہسپانیہ کے دکن میں ہے اور جزائر سے جو جہاز جنوبی فرانس کی بڑی بندرگاہ ماری کو جاتے ہیں وہ اس کے پاس گزرتے ہیں اس کے بہت قریب ایک اور جزیرہ میجور کا ہے جسے اٹلی نے زبردستی ایک ہوائی مرکز بنالیا ہے اور جہاں اس کے جنگی جہاز بھی اب رہنے لگے ہیں میں نے اٹلی سے محبت کئے بغیر ایک چال چلی کہ جس سے اٹلی کا پتہ کٹ گیا اور فرینکو پر مفت کا ایک احسان ہو گیا۔ میں ایسی ہی کچھ چالیں اور سوچ رہا ہوں فرینکو کی حکومت کو میں نے تسلیم کر لیا ہے اور آپ خراصہ کریں پھر دیکھئے گا کہ فرینکو باتیں چاہے اسی زبان میں کرے جس میں کہ ٹھہر اور موسیقی بولتے ہیں۔ لیکن وہ جو کچھ کرے گا مجھ سے صلاح مشورہ کرے گا یہی میں چاہتا ہوں مسٹر چمبرلین کی ان دیلوں کا اب آپ کیا جواب دیں گے۔ سوائے اس کے کہ دیکھئے فرینکو کی سیاست اب کتنے پلٹے کھاتی ہے۔

ایک ہسپانیہ کا معاملہ نہیں ہے ساری فاشٹ سیاست کا ہے جرمنی اور اٹلی نے اس میں اپنا فائدہ دیکھا تو وہ فرینکو کو آپ سے پھر ادیں گے اس لئے کہ وہ ابھی تک بالکل انہی کے ہاتھ میں ہے۔ اور نایہ فرینکو بھی اپنا فائدہ دیکھے۔ آپ کی سیاست نے دنیا کو یقین دلادیا ہے کہ آپ کا اور فرانس کا دن ڈوبنے کو ہے۔ اب تو فرینکو موقع بے موقع ضد کرے گا اور جرمنی اسے اکساتا رہے گا جرمنی نے اب پولینڈ اور اوکرائن کو تارکا ہے۔ وہ ضرور اس کی کوشش کرے گا۔ کہ فرینکو سے اس کا یار بن رہے اور جب وہ اوکرائن کو دبوچے تو آپ بالکل بے بس ہوں۔

مسٹر جبریلین یہ بات سنکر ضرور مسکرائیں گے شاید انہیں ہنسی بھی آجائے وہ کہیں گے کہ آپ صرف اخبار پڑھتے ہیں۔ اور میرے سامنے جرمنی کی نئی اور پرانی تمام کارروائیوں کا دفتر کھلا رکھا ہے آپ اس لئے پریشان ہیں کہ جرمنی بہت زیادہ ملک فتح کرے گا اس کی دولت بہت بڑھ جائے گی اور یورپی سیاست کی باگ ڈور بالکل اپنے ہاتھ میں لے لے گا۔ مگر آپ کو اس کا خوف ہے تو آپ نے مجھ ہی کو سارے یورپ کا چکیدار کیوں سمجھ لیا ہے اور آخر آپ سے میں کسے متنبہ ہوں کہ میں صرف برطانیہ کی سلامتی کا ذمہ دار ہوں۔ اگر روس پولینڈ اور رومانیہ میں اتنی طاقت نہیں کہ جرمنی کو روک سکیں۔ تو ظاہر ہے کہ جرمنی کو روکا نہیں جاسکے گا اور کیرائن حاصل کرے جرمنی کی طاقت بہت بڑھ جائے گی لیکن پیٹ بھی بھر جائے گا۔ مگر میں یہ ماننے کے لئے تیار نہیں ہوں کہ جرمنی کو اوکرائن اسی طرح خالی دھکی دے کر مل جائے گا۔ جیسے کہ جیکو سلو اکیا ملا تھا روس پولینڈ اور رومانیہ اس کی ضرور مخالفت کریں گے اور ہٹلر بھی یہ خوب جانتے ہیں کہ اوکرائن وہ مال مفت ہاتھ آنے والا نہیں۔

پھر آپ اس کا بھی خیال رکھئے کہ میں نے سویڈن کو بگڑنے نہیں دیا۔ اور جب وہ چلے مجھ سے دوستی و اتحاد کر سکتے ہیں انہوں نے اپنے داماد وزیر خارجہ چیانو کو ابھی پولینڈ بھیجا ہے بنان کی ریاستوں کو بھی وہ جرمنی کی بڑھتی طاقتوں سے ڈرا رہے ہیں اور اگر میں نے ان کے ساتھ روپے سے سلوک نہ کیا تب بھی وہ جرمنی کے حوصلے دیکھ کر آپ ہی میری طرف جھکیں گے۔ اوکرائن

پر عمل کرنے سے فاشسٹ سیاست کی کشتی اس طرح ڈمگائے گی کہ ہر ٹکڑا خود پانی میں گر جائیگا تو کچھ
 تعجب نہیں۔ یہ سب باتیں آپ کو دوسو چنانچہ میں ہم نہیں کہتا۔ ورنہ آپ مجھ پر اہم اعتراض جڑ دیں گے
 مجھے اپنے بڑھاپے اور تجربے پر ناز ہے اس کے بعد ننگو کا سلسلہ جاری رہنے کا موقع نہیں لیکن
 جب آپ اہم تمام مسئلوں پر مشر جبرین کی رائے سن چکے ہیں تو آپ کے منہ سے چین کا نام ضرور نکل
 جائے گا۔ لیکن مشر جبرین یہ لفظ سنیں ہی نہیں۔ ممکن ہے وہ جاتے جاتے کہیں کہ اس معاملے میں
 آپ نے جو رائے قائم کی ہے۔ وہ بھی غلط ہے آپ سیاست کی زبان نہیں سمجھتے آپ کو یہ نہیں معلوم
 ہے کہ چینی اور جاپانی لڑکس بنا پر رہے ہیں۔ میں نے اب تک اپنی سیاست کے بارے میں جو کچھ
 بتلایا ہے اس پر غور کیجئے اور پھر سوچئے کہ برطانوی سیاست کا مقصد کیا ہو سکتا ہے غور کرنے کے لئے
 وقت بھی بہت ہے چین اور جاپان کا جھگڑا کچھ جلد طے ہونے والا نہیں۔

سید خاں محمد علیہ السلامیہ
 جامعہ نگر (درہلی)

مولانا محمد علی کی آنپستی

رئیس الاسرار کی
زندہ جاوید اور واحد شخصیت کو سمجھنے کیلئے
مکتبہ جامعہ کاشاہکار

مضامین محمد علی

مرتبہ جناب محمد سرور صاحب بی اے (آنرز) کائنات جامعہ اہل
مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگرمیوں کا نہایت دلاویز مرقع
جس میں ان کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل، سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش
کئے گئے ہیں ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گہرے ہر مسلم سے
خود نوشت سوانح عمری بھی ہو اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی مختصر فرست مضامین ملاحظہ ہو:-

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۱۔ آپ جی، میرا مذہب اور سیاست چندہ لونی | ۷۔ جامعہ طبع اسلامیہ |
| ۲۔ مسائل ملی و صحت نامیہ احمدیہ محمدیہ اسلام اور خیرات | ۸۔ شخصیات :- حکیم اہل خاں - داس |
| ۳۔ سلطان اور متحدہ قومیت ہند | ۹۔ مسلمان اور آزادی |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس | ۱۰۔ بادشاہیت اور جمہوریت |
| ۵۔ انگریز دور ان کی سیاست | ۱۱۔ آخری تقریر |
| ۶۔ مسلم یونیورسٹی | ۱۲۔ بھائی راجی میکٹھانڈ کے کچھ حالات |

خفیات ... صفحات مجلد قیبت جا

مکتبہ جامعہ

دکھن - کولکتہ

ادارۃ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کامشاوتی بورڈ

ڈاکٹر ذاکر حسین خاں
ڈاکٹر سعید عابد حسین
پروفیسر محمد مجیب
پروفیسر سعید انصاری
مستعد اور مدیر:- پروفیسر محمد عاقل

ادارۃ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

- ۱۔ سیاسی، معاشی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔
- ۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا۔
- ۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا۔
- ۴۔ جلسے منعقد کرنا جس میں ملک کے سربراہ اور وہ ماہرین، ادارہ کی دعوت پر اجتماعی مباحث پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالوں پر تقریر کے ذریعے سے تبادلات خیالات کر سکیں گے۔

جامعہ

زیر ادا رت :- پروفیسر محمد عاقل ایم اے

| جلد ۳۱ | اپریل ۱۹۳۹ء | نمبر ۴ |
|--------|-------------|--------|
|--------|-------------|--------|

فہرست مضامین

| | | |
|-----|--|--|
| ۳۲۵ | از ڈاکٹر عبد الحمید صاحب ایم۔ اے۔ پی۔ ایچ۔ ڈی | ۱۔ جدید تعلیمی انقلاب اور مسلمانان ہند کے تعلیمی مسائل |
| ۳۲۷ | از جناب نور الحسن صاحب ہاشمی ایم۔ اے | ۲۔ اقبال کا انجوان |
| ۳۶۲ | از جناب عبد الغفور صاحب استادوں کا مدرسہ جامعہ | ۳۔ تعلیم اور جبلتیں |
| ۳۷۷ | از جناب مولوی بدر الحسن صاحب بی۔ اے۔ (جائی) | ۴۔ قومی زبان |
| ۳۸۶ | مہمانانہ | ۵۔ انگلستان میں صنعتی انقلاب |
| ۴۰۹ | از مولوی عقیل الرحمن صاحب ندوی | ۶۔ تاریخ وفات مولانا سید محمد شرف الدین صاحب مروجہ |
| ۴۱۲ | | ۷۔ دنیا کی رفتار |
| ۴۱۸ | ۴-۴ | ۸۔ ممالک غیر |
| | | ۹۔ مطبوعات موصولہ |

جدید تعلیمی انقلاب اور مسلمانان ہند کے تعلیمی مسائل

(از ڈاکٹر قاضی عبدالحمید صاحب ایم۔ اے۔ پی۔ ایچ۔ ڈی)

سارے زمانہ مسیح معنوں میں ایک تعلیمی انقلاب کا زمانہ ہے۔ تقریباً ہر صوبہ میں تعلیم کی قدیم عمارت کو ڈھایا جا رہا ہے اور اس کی جگہ نئی عمارت کی داغ بیل ڈالی جا رہی ہے۔ اس وقت تک کسی کیشیاں اور کمیشن میٹھ چکے ہیں جنہوں نے اس تعلیمی انقلاب کو سمجھنے کی کوشش کی اور اس کو عملی جامہ پہنانے کے لئے تجاویز پیش کیں۔ بعض صوبوں میں ان تجاویز پر عمل بھی شروع ہو گیا ہے۔ مسلمان اس انقلاب سے سجد پریشان دسرا سیدہ دکھائی دیتے ہیں اس انسان کی طرح جو گہری نیند میں سو رہا ہو اور جسے یکایک کوئی جھنجھوڑ کر جگا دے اس نیم خوابی کی حالت میں اسے سو جھٹائی تو کچھ نہ دے لیکن وہ دوسروں کو اپنے غم و غصہ کا نشانہ ملامت بنائے اسے اس پر نہایت غصہ آئے کہ دوسرے کیوں اس سے جلد بیدار ہو گئے ہیں اور منتر مقصود کی طرف چلنا بھی شروع کر دیا ہے۔ بجائے اس کے کہ وہ بھی اپنا سامان سفر درست کرے اور منزل کی طرف بڑھے اس کی تمام طاقت غم و غصہ کی ہی نظر ہو جائے اور وہ پھر دوبارہ تھک کر محو خواب ہو جائے۔

بعینہ یہی حال مسلمانوں کا ہے۔ وہ برابر دوسروں کی تعلیمی اسکیموں اور تجاویز کی لغت کر رہے ہیں بشور و ہنگامہ بپا کر رہے ہیں بحیثیت قوم تب تک جدید زمانہ کی ضروریات کو ملحوظ رکھ کر انہوں نے اپنے تعلیمی مسائل پر غور نہیں کیا ہے اور نہ کوئی عملی لائحہ عمل اس کے لئے پیش کیا ہے۔ انفرادی طور پر ضرور ان مسائل پر اظہار خیال ہو رہا ہے لیکن ہمارے مسلم مفکرین ابھی تک یکجا ہو کر نہیں بیٹھے کہ وہ بالآخر مسلمانان ہند کے لئے کوئی تعلیمی لائحہ عمل پیش کریں۔ اس مسئلہ کا حل ممکن ہوتا اگر۔ علیگڑھ۔ دیوبند۔ ندوہ۔ جامعہ عثمانیہ اور جامعہ ملیہ اسلامیہ کے ماہرین

تعلیمات کجیا مسلمانوں کی دینی و دنیوی تعلیمی مسائل پر غور و فکر کرتے اور ایک مکمل پروگرام قوم کے سامنے پیش کرے۔ یہ معنوں میں ضرورت کی طرف بزرگان قوم کی توجہ مبذول کرانے کے لئے لکھا جا رہا ہے۔ اس کا مقصد کوئی قطعی حل پیش کرنا نہیں ہے۔

مسلمانوں کے تمام تعلیمی مسائل سے تو اس وقت بحث نہیں کی جاسکتی البتہ صرف چند اہم مسائل پر روشنی ڈالنا مدنظر ہے۔ مثلاً

- ۱۔ مسلمانان ہند کا تعلیمی نصب العین کیا ہونا چاہیے ؟
- ۲۔ نصب العین کن ذریعوں سے حاصل کیا جاسکتا ہے ؟
- ۳۔ جدید تعلیمی رجحانات کے متعلق مسلمانوں کی کیا روش ہونی چاہیے ؟
- ۴۔ مسلمانوں کے موجودہ تعلیمی ادارے مثلاً علیگڑھ۔ دیوبند۔ ندوہ جامعہ عثمانیہ جامعہ ملیہ اسلامیہ وغیرہ کس طرح اس نصب العین کے حاصل کرنے میں مدد پہنچا سکتے ہیں ؟

۵۔ مسلمانوں کا اپنی ہمسایہ قوم ہندوؤں سے کیا تعلیمی رشتہ ہونا چاہیے ؟

۱۔ مسلمانان ہند کا تعلیمی نصب العین | مسلمانان ہند کے تعلیمی نصب العین کا سوال سب سے زیادہ اہم ہے۔ جب تک منزل مقصود صحیح طور پر متعین نہ ہو اس تک پہنچنے کا راستہ بھی ٹھیک طور پر متعین نہیں کیا جاسکتا خیالات میں اس وقت جو خلعتار ہے اس کا سب سے بڑا سبب یہی ہے کہ ہمارا نصب العین ہمارے سامنے واضح طور پر موجود نہیں ہے۔ جن مفروضات پر ہم اپنے خیالات کی بنیاد رکھتے ہیں وہ ہی سبب مختلف ہیں تو اس پر جو عمارت کھڑی ہوگی وہ لازماً مختلف ہوگی۔ اس حصہ کو واضح کر لینا اس لئے وقت کی سب سے بڑی تعلیمی ضرورت ہے۔ اس وقت مسلمانوں میں اس سلسلہ میں کسی قسم کے خیالات رائج ہیں مثلاً بعض حضرات صرف معاشی محرکات کو اپنے پیش نظر رکھتے ہیں۔ وہ قوم کے بچوں کی تعلیم صرف اس لئے چاہتے ہیں کہ وہ بڑے ہو کر ملک کی معاشی دولت میں اضافہ کر سکیں وہ مذہبی اور روحانی قدور کے

مخالفت ہیں اور انھیں اس کی مطلق بھی پرواہ نہیں ہے کہ ہمارے بچے آکے چل کر اسلامی تہذیب و تمدن کے حامل ہوں۔

یہ حضرات اس امر کو کلیتہً نظر انداز کر دیتے ہیں کہ نفس انسانی میں جہاں معاشی محرکات موجود ہیں وہاں روحانی۔ مذہبی۔ اخلاقی اور جمالی محرکات بھی ہیں۔ نفس انسانی کی مکمل نشوونما صرف اسی طرح ممکن ہے کہ ان تمام صلاحیتوں کی نشوونما کی جائے نہ کہ نفس انسانی کے صرف ایک پہلو پر اس کی دوسری تمام نفسی زندگی کو قربان کر دیا جائے۔ انسان دراصل حیوانی اور ملوثی عناصر کا مجموعہ ہے۔ معاشی صلاحیتیں اس کے حیوانی عنصر سے قریب تر ہیں چونکہ ان کا مقصد ان کی حیوانی زندگی کو برقرار رکھنا ہے تاکہ اس پر اس کی ذہنی۔ اخلاقی اور روحانی زندگی کی تعمیر ہو سکے۔ صرف معاشی صلاحیتوں کو تربیت دینے کے معنی یہ ہیں کہ ہم انسان کو چھ حیوانیت لے درجہ میں کر دینا چاہتے ہیں۔ نا اہلوں برسوں میں انسان ارتقاء کے ذریعہ حیوانیت سے نکل کر انسانیت کے درجہ پر پہنچا ہے۔ لہذا ہم اس تمام نشوونما کو بے کار کر دینا چاہتے ہیں؟ انسان کو "عروج" کی طرف بچانے کی بجائے کیا ہم پھر اس کو زوال کے گڑھے میں دھکیل دینا چاہتے ہیں؟ روٹی کے مسئلے بھی انکار نہیں ہے تمام نفسی زندگی کے لئے بھی حیوانی بنیادوں کی ضرورت ہے۔ لیکن اس بات کو ہمیشہ پیش نظر رکھنا چاہیے کہ یہ مقصود بالذات نہیں ہے۔ خوشنما پھولوں کی پیدائش کے لئے بھی سیاہ مٹی کی ضرورت ہے مگر مقصود بالذات بہر صورت خوشنما پھول اور نیچھے پھل ہیں سیاہ مٹی نہیں ہے۔ عمارت کی بنیاد مضبوط کرنے کے لئے کیچڑ اور پتھر سب ہی کی ضرورت ہے مگر مقصود بہر حال وہ عالیشان خوشنما عمارت ہے جو اس پر کھڑی کی جاتی ہے۔

لطفات بے کثافت جلوہ پیدا کر نہیں سکتی

چمن رنگار ہے آمینسر باد بہاری کا

کثافت کسی قدر ضروری ہے مگر مقصود بہر حال لطفات ہے۔ رنگار سے انکار نہیں مگر مطلوب اصلی تو باد بہاری ہی ہے۔ مختصر یہ کہ "خود" دن براے زیستن ہے نہ کہ "زیستن" برا خود

ہمارے مشترک بھائی اسی آخر الذکر مسلک کو پیش کرتے ہیں۔ لیکن یہ بات نہ ہونی چاہیے کہ انہیں کبھی بھی صرف اپنی حیوانی ضروریات کے پورے ہونے پر قانع نہیں ہو سکتی جب اس کی یہ ضرورت پوری ہو جاتی ہے تو اس کے نفس کی دوسری صلاحیتیں اپنا اظہار کرنا چاہتی ہیں۔ چنانچہ خود رسوں میں دیگر تمدنی قدروں کی طرف اب کافی توجہ کی جا رہی ہے۔ اور ہمیں یقین ہے کہ کلیسا کے بے جا ظلم و تشدد کے باعث وہاں جو رد عمل ہوا تھا اور عام طور پر مادیت الحاد اور دہریت کا دور دورہ ہو گیا تھا وہ دیر پا چیز نہیں ہے۔ انسانیت بہر حال اپنی اصلی روحانی بنیادوں سے زیادہ عرصہ تک دور نہیں رہ سکتی اور شاید اسی سرزمین میں پھر دوبارہ اصلی مذہب اور روحانیت کا آغاز ہو۔ پھر یہ کیا ضروری ہے کہ ہم بھی ہندوستان میں غلط استدانتیاریں اور شروع ہی سے ہمارے تمدنی تعلیمی نصب العین کو صحیح بنیادوں پر کیوں نہ استوار کریں۔

دوسرا تعلیمی نصب العین جو ہندوستان میں پیش کیا جا رہا ہے وہ یہ ہے کہ ہم ہندوستان کے باشندے ہیں لہذا ہمیں ہندوستانی قومیت میں جذب ہو جانا چاہیے اگر ہندوستانی تہذیب کے یہ معنی ہیں کہ وہ دو مختلف تمدنوں یعنی ہندو تمدن اور ہندی مسلم تمدن کے مجموعہ کا نام ہے تو ہمیں اس سے انکار نہیں ہو سکتا چونکہ ہم ہندی مسلم تمدن کے حامل ہیں جو ہندوستانی قومیت کا ایک اہم عنصر ہے۔ لیکن دراصل اس تحریک کا یہ مقصد نہیں ہے بلکہ اس کا تو مقصد ہے کہ ہم ہندو تہذیب میں اپنے آپ کو جذب کر دیں۔ وہ ہندوستانی تمدن اس تمدن کو کہتے ہیں جو اس ملک کی اکثریت کا تمدن ہے۔ اور اکثریت ظاہر ہے کہ اس ملک میں ہندوؤں کی ہے۔ اس نقطہ نظر کو ہم کئی وجوہ سے تسلیم نہیں کر سکتے۔ اولاً تو یہ کہ ہمارے اسلامی تمدن کے چند خصائص ہیں۔ اگر وہ خصائص برباد ہو جائیں تو ہمارا قومی نشی وجود ہی ختم ہو جاتا ہے۔ اور ہمیں اپنے وجود سے اسی قدر محبت ہے جس قدر کہ کسی دوسری قوم کو اپنے وجود سے ہے۔ پھر ہمارا قومی زندگی کے اصول مثلاً توحید۔ جمہوریت۔ مساوات۔ اخوت۔ آزادی۔ رواداری۔ خدمت خلق۔ اجتماعت انسانیت کا نصب العین وغیرہ ایسے ہیں جو نہ صرف ہماری نشوونما کے لیے ضروری

ہیں بلکہ اس سے ہندوستان کی قومی زندگی اور انسانیت کو عظیم الشان فائدے پہنچ سکتے ہیں۔ ہماری قومی نفسی زندگی اگر فنا ہو جائے تو اس سے نہ صرف ہمیں نقصان پہنچے گا بلکہ ہندوستان کی قومی زندگی اس کے بغیر غریب ہو جائے گی۔ ہماری آمد سے ہندوستان کی تمدنی زندگی ان قدور سے مالا مال ہوئی اور ہمیں یقین ہے کہ اگر ہم خود ان قدور کے حامل رہے تو وہ ہمیشہ مالا مال ہوتی رہے گی۔

ہمارے ہندی مسلم تمدن کی بنیادیں عرب کی مذہبی اور اخلاقی قدور پر استوار ہیں اور اس میں ایران کے جمالی اور ادبی عناصر آکر شامل ہو گئے ہیں۔ ہندوستان میں آکاس نے دوستی اور برائی حاصل کر لی ہے بحیثیت تمدن کی ایک مثال کے یہ ہندوستان کے دوسروں تمدنوں سے اعلیٰ ہے۔ انسانیت کے نصب العین سے وہ زیادہ قریب ہے۔ وہ زمانہ کی ضروریات و زیادہ بہتر طریقہ پر پورا کر سکتا ہے۔ اور زمانہ کی محرکات کے ساتھ کامیابی کے ساتھ تطابق پیدا کر سکتا ہے۔ ان حالات میں اس کا برقرار رکھنا ضروری ہے ہندو قومیت میں فنا ہو جانے کے معنی صرف یہ ہیں کہ ہم خود کو ہندوستان کو اور انسانیت کو نقصان پہنچائیں۔ ایک زندہ انسانیت چیز کے وجود سے خود ہندوستان کے دوسرے تمدن میں زندگی اور گرمی پیدا ہوگی اور ہمیشہ کے طور پر انسانیت کے نصب العین کے لئے جدوجہد کر سکیں گے۔

اس قسم کا ایک نیا تعلیمی نصب العین اور جو مغربی خیالات و افکار کی اندھی تقلید کرنا چاہتا ہے۔ مکالمے کے زمانے سے یہ تحریک شروع ہوئی اور اس کے جو مغز نتائج مرتب ہوئے وہ اب ہمارے سامنے ہیں۔ ایک عظیم الشان قوم جس کے اپنے اعلیٰ اصول زندگی تھے۔ جو عظیم الشان تاریخی روایات کی حامل تھی جو عہد جدید کے مسائل کو کامیابی کے ساتھ حل کر سکتی تھی۔ محض بندر کی طرح نقالی پر قائم ہو گئی۔ اپنے مذہب۔ تہذیب و تمدن کو تو فراموش کر کے باعث جو نقصان ہونا تھا وہ تو ہوا ہی لیکن مغربی علوم و فنون میں بھی دستگاہ پیدا نہ کر سکے۔ مغرب میں اسی نظام تعلیم کے باعث بڑے بڑے حکماء۔ سائنسدان۔

صناعہ سیاست و اس پیدا ہونے لیکن یہاں "بابو" کے سوا کچھ پیدا نہ ہو سکا چاہے اس کے مدارج مختلف ہی کیوں نہ ہوں۔ اس کا سبب صاف ظاہر ہے۔ مغربی نظام تعلیم مغرب کی مادی زندگی کا مظہر تھی جو اس کو قوی اور مکمل بنا نا چاہتی تھی۔ یہاں اس نظام تعلیم کا تعلق قوم کی نفسی زندگی سے نہ تھا۔ وہ ایک محدود مقصد کے لئے اور پر سے قوم کی زندگی پر لا دی گئی تھی نتیجہ یہ ہوا کہ تعلیمی نظام قومی زندگی کے سونوں سے سیراب نہ ہو سکا اور بالآخر خشک ہو کر رہ گیا۔ کچھ تھوڑا بہت فائدہ اس مغربی تعلیم سے بھی پہنچا اسی قدر جس قدر کہ نقل سے انسان کو پہنچتا ہے مگر یہ چار سے مرض کی دوا نہ ہو سکتی تھی اور نہ ہوئی اور نہ اس کے بانیوں کا یہ مقصد تھا کہ اس کے ذریعہ ہماری قومی زندگی سرسبز و شاداب ہو۔ علیگڑھ نے کلکٹر تو بہت پیدا کئے لیکن قومی زندگی کے معیار بہت کم۔ اور جو اپنے فطری استعداد کے باعث پیدا ہوئے وہ غدار گھلا جس زمانے میں ہم نے مغربی تمدن کی نقل شروع کی وہ اس وقت ایک ذہنی تمدن تھا۔ اس لئے کم یا زیادہ ذہنی اعتبار سے بھی ضرور کچھ نہ کچھ فائدہ پہنچا لیکن اخلاقی خوبیاں پیدا کرنے کے اعتبار سے تو یہ محض ناکامیاب رہا۔ عموماً زر طلبی جاہ طلبی۔ آرام طلبی غیر متعل مزاجی۔ مصائب سے خوف۔ آزادی عمل کی کمی غلامی پر قناعت، جیسی اخلاقی خرابیاں انگریزی نظام تعلیم کے باعث ہمارے طالب علموں میں عام طور پر سرایت کر گئیں۔

اب تک تو ہم نے ان تعلیمی تصورات سے بحث کی ہے جن کا مقصد اسلامی تہذیب و تمدن کو یا تو کھیتہ برباد کرنا ہے یا ان کو بحیثیت تعلیمی قدود کچھ زیادہ وقعت دینا نہیں ہو۔ اب ہم ان تعلیمی نظاموں کا ذکر کریں گے جو شعوری طور پر اسلامی مذہب اور تمدن کو برقرار رکھنا چاہتے ہیں سب سے اول لازمات ہماری توجہ اس عربی نظام تعلیم کی طرف جاتی ہے جو عام طور پر ہمارے ملک میں رائج ہے۔ جس میں درس نظامیہ رائج ہے اور جس کا سب سے بڑا نمائندہ مدرسہ دیوبند ہے عہدہ متوسط میں جب اس نظام تعلیم کی بنیاد پڑی تو اس زمانہ کی اسلامی قومی ضروریات کو یہ نظام تعلیم پورا کرتا تھا۔ اس وقت کی مسلمانوں کی مذہبی فکری اور علمی دنیا کا مظہر تھا

تفسیر حدیث و فقہ اس نظام تعلیم کی اساس قرار پائیں اور اس زمانہ میں جو علوم و فنون رائج تھے وہ اس کا جزو قرار دے گئے۔ یونانی علوم و فنون اس وقت عالم طور پر رائج تھے اس لئے وہ شریک درس لے لے گئے چنانچہ یونانی منطق۔ فلسفہ ریاضی۔ ہیئت وغیرہ سب درس کا جزو ہو گئے۔ یہ نظام تعلیم اس وقت تک مسلمانوں کو قائم رہا تاہا جب تک کہ وہ واقعاً مسلمانوں کی قومی ضروریات پوری کرتا رہا۔ ان علوم و فنون میں اس وقت تک زندگی رہی جب تک کہ وہ حقیقت کے ترجمان رہے۔ زمانہ کی رفتار برابر بڑھتی رہی۔ قومی ضروریات میں تبدیلی پیدا ہونی شروع ہوئی۔ علوم و فنون میں نئے نئے انکشافات ہوئے شروع ہوئے لیکن زواہل بعدد کے بعد مسلمانوں میں کچھ ایسی ذہنی پستی آگئی کہ انھوں نے اپنے نظام تعلیم میں ذرا بھی تبدیلی پیدا نہ کی۔ نتیجہ جو ہوا اظہارِ جہ۔ جس نظام تعلیم نے پہلے بڑے بڑے عالم تھیہ۔ ادیب اور سیاست داں پیدا کئے تھے وہ اب سوائے مسجد کے ملاؤں کے اور کچھ پیدا نہ کر سکا بعض بعض عظیم المرتبت ہستیاں اپنی فطری استعداد کے باعث ضرور پیدا ہوئیں مگر ان کی تعداد اس قدر کم تھی کہ بحیثیت مجموعی قوم میں انقلاب نہ پیدا کر سکی۔ آزادی فکر کی جگہ اندھی تقلید نے جگہ لے لی۔ جدید غور و فکر کی بجائے قدما کی نصیحت پر متن پرستن اور حاشیہ پر حاشیہ چڑھائے گئے۔ غزالی۔ رازی۔ ابن سینا۔ ابن رشد۔ امام ابو حامد شافعی کو ڈھونڈے سے بھی کہیں پتہ نہ لگتا تھا۔ غور و فکر۔ فطرت کا آزاد مطالعہ جس کی تعلیم قرآن نے بار بار کی تھی اور جس کے باعث علوم فطرت کی مسلمانوں میں بڑی ترویج ہوئی تھی۔ ممالک اسلامی میں معقود ہو گیا۔ یہی چیزیں جو کسی زمانے میں اسلامی تہذیب و تمدن کا طرہ امتیاز تھیں اب سرسبز میں سرسبز ہونا شروع ہوئیں۔ اسلامی اثرات کے تحت میں پہلے یورپ نے آزادی فکر اور فطرت کے مطالعہ کو سیکھا۔ علوم و فنون کے عربی اثر کے تحت میں راجر کس لیکن نے استخراجی نہیں بلکہ استخراجی طریقہ کو پسند کیا۔ ان تمام اثرات کے باعث یورپ میں نئی زندگی پیدا ہوئی۔ نئے علوم و فنون کے انکشافات کئے گئے۔ نئی دنیا کا پتہ چلا گیا۔ نئی حکومتیں قائم کی گئیں۔ منطق اور فلسفہ کی تدوین کی گئی لیکن پھر عالم اسلامی سیکڑوں برسوں تک خواب

غفلت میں گرفتار ہو گیا۔ ذہنی غلامی جمود کا نتیجہ بہت جلد سیاسی و معاشی غلامی کی صورت میں ظاہر ہوا اور عالم اسلامی مغرب کی تازہ دم زندہ اقوام کی حرص و آرزو کا شکار بن گیا۔ ہلاری اس غلامی میں ہمارے ہر فرد پر مذہبی نظام تعلیم کا کچھ کم اثر نہیں ہے جس وقت یورپ کا نظام تعلیم اپنے طلباء کے قوی ذہنی و اخلاقی کو ابھار رہا تھا ہمارے ملازمین تعلیم اور ترک دنیا کی تعلیم دے رہے تھے۔ ترکی اور ایران میں اسلامی تعلیمات کے خلاف اس تدریجیت سے رد عمل نہ ہوتا۔ اگر وہاں کے ملازمین کو ایسی عکودہ شکل میں پیش نہ کرتے جو ہر قسم کی آزادی فکر و عمل کو سلب کر لیتا ہے جس کا مقصد قوم کے معاشی۔ سیاسی اور بین الاقوامی مسائل کا حل پیش کرنا نہیں ہے بلکہ محض یہ طے کرنا کہ گھٹنے کے اوپر پا جامہ ہو جانے سے جسم کا کس قدر حصہ دوزخ میں جائے گا۔ یا زکوٰۃ کی اس طرح تقسیم کی جائے کہ زیادہ سے زیادہ حصہ خود مولوی صاحب کی جیب میں چلا آئے۔

سلسلہ کے ہنگامہ کے بعد مسلمانوں کی تمام قومی زندگی ہی خطرہ میں آگئی۔ اس مذہبی نظام کے ذریعہ دوبارہ اس گرتی ہوئی سمارت کو تھامنے کی کوشش کی گئی۔ اس سے بے شک یہ فائدہ تو ہوا کہ مسلمانوں کی مذہبی اور اخلاقی قدر بہت حد تک باقی رہ گئیں۔ علوم اسلامیہ جو ممکن تھا کہ کلیتہاً فنا ہو جاتے موت کے منہ سے بچائے گئے۔ مگر یہ نظام تعلیم بہر صورت اس زمانہ سے سینکڑوں برس کے نظام تعلیم کی نقل تھی اس لئے قوم کی ضروریات پوری کر سکتا تھا اور نہ ان میں زندگی کی نئی روح پیدا کر سکتا تھا۔ اپنی فطری صلاحیت کے ماتحت بعض عظیم المرتبت ہستیاں ضرور پیدا ہو گئیں مگر بحیثیت مجموعی اس نے سوائے مسجد کے کوتاہ نظر ملاؤں کے کچھ نہ پیدا کیا۔ ایک طرف امت اسلامیہ کا وجود ہی خطرہ میں تھا اور دوسری طرف ہمارے یہ علمائے کرام رقعہ بدین یا آئین بابہر کے جزوی مسائل پر آپس میں دست گریباں ہو رہے تھے نہ انہیں زمانہ کی ضروریات کی خبر تھی اور نہ امت اسلامیہ کے معاشی۔ سیاسی اور دیگر تمدنی مسائل سمجھنے کی اہلیت رکھتے تھے۔ زمانہ جدید کے

۔۔۔ فنون کی ترقی سے یہ محض ناواقف تھے اور چونکہ ہر چیز سے لاعلم تھے اس لئے تمام دنیا کو حقدار
 کے نظروں سے دیکھتے تھے۔ رد اداری اور وسعت قلب ان میں منقود ہو گئی اور ذرا ذرا سی بات پر
 رائے کے لئے آمادہ ہو جانا۔ ان کا دیکھنا ہو گیا۔ غرض کہ اس گزشتہ نصف صدی میں مختصر بہت
 فائدہ مذہبی شکل میں اس نظام تعلیم سے ضرور مرتب ہوا مگر بحیثیت بجوئی ہماری قوم کے تعلیمی مسئلہ
 کو حل نہ کر سکا۔

قوم کے ذہنی قوی بنانا اور نشوونما دینے میں تو یہ نظام تعلیم بہت ناکام سیاب ثابت
 ہوا۔ اخلاقی قدروں پیدا کرنے میں یہ انگریزی نظام تعلیم سے زیادہ کامیاب رہا۔ قناعت۔ جفاکشی
 سادگی جیسی خوبیاں اس نے اپنے طالب علموں میں پیدا کر دیں۔ مگر ساتھ ہی ان کو کوتاہ نظرسو
 متعصب اور لاعلم بھی بنا دیا۔

مسلمانوں کی قومی زندگی کی ابتری دیکھ کر بطور رد عمل ایک دوسری تمدنی اور تعلیمی تحریک مسلمانوں
 میں پیدا ہوئی۔ جس کا مقصد ہے کہ قرون اولیٰ کے اسلام کا احیا کیا جائے۔ عبدالوہاب نجدی
 جیسے زبردست مصلح نے اس کو علامہ ابن تیمیہ کی تعلیمات کے زیر اثر شروع کیا۔ یہ چیز مندوستان
 میں بھی پہنچی اور مسلمانان ہند کو ایک نئی دعوت مل دی۔ اس کے باعث ہماری بہت سی قومی خرابیاں
 بھی دور ہوئیں اور ایسے مدارس کی بنیاد پڑی جن کا مقصد صرف قرآن و حدیث کی تعلیم دینا تھا اور جو
 قرون اولیٰ کی زندگی کو بچھہ دوبارہ واپس کرنا چاہتے تھے۔ جہاں تک اسلامی اخلاق کو دوبارہ زندہ
 کرنے کا تعلق ہے ان حضرات کی کوششیں بڑی ہی قابل ستائش ہیں کیونکہ بغیر اس کے واقعتاً
 قومی زندگی کی عمارت چھٹی کھڑی نہیں ہو سکتی اور ان اخلاق کے لئے ظاہر ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ
 کرامؓ سے زیادہ اور کون ہمارے لئے شمع ہدایت کا کام دے سکتا ہے۔

لیکن یہ حضرات جو اصلاح و تجدید میں قومی زندگی کے ایک بنیادی اصول کو بالکل
 بے فراموش کر گئے۔ یعنی یہ کہ فرد کی طرح قومی زندگی میں بھی برابر نشوونما ہونا رہتا ہے۔ وہ بھی اپنے
 بچپن۔ لڑکپن۔ شباب۔ و دھیر بن اور کھولت کے زمانے طے کرتی ہے۔ جس طرح آپ

ایک نوجوان انسان کو لوٹا کر بچہ نہیں بنا سکتے۔ اسی طرح آپ قومی زندگی کو اس منزل سے جس میں وہ پہنچ گئی ہے ہٹا کر بچے بھی نہیں لیجا سکتے۔ جس طرح ایک فرد یا اپنی زندگی کے تمام دور طے کرنے کے بعد بھی وہی فرد باقی رہتا ہے جو بچپن میں تھا۔ اسی طرح ایک قوم بھی تمام منازل ارتقا کے بعد بھی وہی قوم باقی رہتی ہے۔ فرد کی زندگی میں سررشتہ کا کام نفس انفرادی دیتا ہے اسی طرح قومی زندگی میں وہ سررشتہ جو قومی زندگی کو ایمان استوار کئے رہتا ہے۔ مذہبی۔ اخلاقی اور تاریخی اس کا ہے۔ لیکن ترقی کے منازل طے کرنے کے معنی یہ نہیں کہ قوم قوم باقی نہیں رہتی۔ قوم کے نفسی وجود کو باقی رکھنے کے لئے یہ ضروری نہیں ہے کہ اس کو دوبارہ عہد طفولیت میں واپس کر دیا جائے یا آج تک اس نے جو سفر طے کیا ہے وہ سب بیکار قرار دیا جائے اور اس کو دوبارہ سفر کی پہلی منزل پر گھٹا کر دیا جائے۔ رسول اللہ نے انسانیت کی نشوونما کے لئے ایک روحانی۔ مذہبی اور اخلاقی سررشتہ فراہم کر دیا ہے جس پر انسان تمدن کی عمارت کھڑی کی جاسکتی ہے۔ اس بنیاد کا باقی رہنا ہر وقت ضروری ہے۔ چونکہ بغیر اس کے عمارت اتنا وہ بھی نہیں کی جاسکتی۔ مگر ان روحانی و اخلاقی عناصر پر جو عمارت کھڑی ہوں گی وہ ہر ملک میں اس کی آب و ہوا۔ جغرافیائی حیثیت تاریخی روایات۔ قومی و نسلی خصوصیات کے اعتبار سے ضرور مختلف ہوں گی۔ زمانہ کی بڑھتی ہوئی ضروریات سے چشم پوشی نہیں کی جاسکتی ہے۔ تمدنی زندگی شروع میں ہمیشہ سادہ ہوتی ہے مگر ترقی کے ساتھ اس میں بھی تنوع پیدا ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ جس طرح زندگی میں نشوونما کے باعث مرکزیت کی بجائے لامرکزیت پیدا ہونا شروع ہو جاتی ہے اسی طرح تمدن میں بھی۔ البتہ ایک تمدن اسی وقت کامیاب کیا جاسکتا ہے جب وہ باوجود انتہائی نشوونما کے بھی اپنے مرکز کو واسطہ رکھے۔ بعینہ یہی اسلامی تمدنی زندگی میں بھی پیش آیا۔ رسول اللہ نے تمام انسانیت کی تمدنی زندگی کے لئے روحانی اخلاقی سررشتہ فراہم کیا۔ مگر اس پر جو تمدنی زندگی استادہ کی گئی اس میں عربی سالہ سے کام لیا گیا۔ چنانچہ آنحضرتؐ اور صحابہ کرامؓ نے جو تمدنی زندگی بنائی اس میں اسلامی روح کا فرما تھا۔ مگر اس کا ڈھانچہ عربی تھا۔ پھر رسول اللہ کے زمانے میں تمدنی

مکی ماہ مئی۔ مدینہ میں ایک شہرہری ریاست قائم کی گئی۔ حضرت خود ایک مذہبی پیشوا حاکم نامی تھے۔ مگر تمدن کی بڑھتی رو کے باعث خود حضرت عمرؓ کے زمانہ میں یہ سادگی باقی نہ رہی۔ خلیفہ کے شہرے کے لئے ایک مجلس شوریٰ عمل میں لائی گئی جس کے شہرے سے خلیفہ اہم بزم دیتا تھا۔ عیدہ تصنا عیدہ کر کے حضرت علیؓ کے سپرد کر دیا گیا غرض کہ تمدنی زندگی کو مختلف شعبوں میں تقسیم کر دیا گیا۔ پھر مسلمانوں کو دوسرے تدفوق کے اچھے عناصر اپنی تہذیب میں جذب کرنے سے ذرا بھی تامل نہ ہوا۔ وہ جہاں گئے انہوں نے اس ملک کے تہذیب و تمدن کے اچھے عناصر کو قبول کر لیا بلکہ ان کے باعث مختلف ممالک کے تہذیب و تمدن نے فروغ پایا۔ خود عرب جاہلیت جس کے خلاف اسلام ایک بنائوت تھی اسلام کے باعث زندہ ہو گیا۔ عرب جاہلیت کے شعر کا کلام جمع کیا گیا اور وہ اسلامی نظام تعلیم میں اس طرح شام کر لیا گیا جس طرح کہ فقہ و حدیث۔

بنی امیہ کا زمانہ تو تفسیر ممالک میں گذرا اس لئے پہلی تمدنی کاموں کی طرف زیادہ توجہ نہ ہو سکی لیکن بنی عباس کا زمانہ اسلامی تہذیب و تمدن کا ایک زوین زمانہ ہے۔ اس وقت اسلامی تمدنی زندگی اپنے عید شباب میں داخل ہوئی۔ بچپن کے زمانہ کو انسان دوسرے کے احکامات کے سہارے گزارتا ہے مگر جوانی میں وہ خود غور و فکر کرنا چاہتا ہے۔ اپنے زندگی کے اصولوں کو عقل کی کسوٹی پر پرکھنا چاہتا ہے۔ یہی حال بیٹہ اسلامی تمدن میں بھی پیش آیا۔ بنی امیہ کے زمانہ میں جو اسلامی تہذیب و تمدن کا لڑکپن کا زمانہ تھا احادیث جمع کی گئیں چونکہ قوم خارجی احکامات کے سہارے زندگی گزارنا چاہتی تھی مگر بنی عباس کے زمانے میں زندگی کے تعلیم اصولوں کو عقل کی کسوٹی پر پرکھنا شروع کیا گیا اور علم الکلام کی تدوین شروع ہوئی۔ یونانی منطق، فلسفہ بطور نقالی قبول نہ کئے گئے بلکہ وہ مسلمانوں کو اب اس لئے بھانے لگے کہ وہ اب ان کی ترقی یافتہ ریاست کے لئے زیادہ موزوں تھے۔ ابتدا میں جو انوں کے جوش میں چاہے کچھ بے عنوانیاں رہی ہوں اور بعض باتوں کو بغیر تنقید کے بھی تسلیم کر لیا گیا ہو مگر اسلامی دماغ نے بہت جلد

(الف)

اسلام کے روحانی تصور کو ہمارے تمدنی زندگی کی بنیاد ہونی چاہیے اور اس طرح اسے ہمارے تعلیمی نصب العین میں اولین جگہ حاصل ہونی چاہیے۔ اس پر اب زیادہ بحث کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ چونکہ اسی تصور کے باعث ہم بحیثیت ایک مسلم قوم دنیا میں موجود ہیں۔ بیدار سائنس نے اب خود مادیت کو غلط ثابت کر دیا ہے۔ آئن سٹائن جیسا ریاضی داں روحانیت کا قائل ہے ایڈنگٹن جیسا سائنس داں دنیا کی اصل کو قرار دیتا ہے۔ مادیت کی اساس اس خیال پر نہیں تھی کہ دنیا کی اصل ذرات ہیں (ATOMS) اور یہ ذرات مادی ہیں۔ مگر اب ان ذرات کو توڑا جاسکتا ہے۔ اور وہ دراصل انرجی (قوت) کا مجموعہ ہیں۔ انرجی مادی چیز نہیں ہے۔ بلکہ لامادی چیز ہے اور شعور اور انرجی باعتبار خاصیت کے ایک ہی چیز ہیں۔ روحانیت چنانچہ جدید میں نہ ایک مذہبی اعتقاد کا نام نہیں ہے بلکہ سائنس کی تمام تحقیقات بھی اسی تصور کی طرف راہ نمائی کرتی ہیں پھر اسلامی تصور کے مطابق مادہ روح سے کھینچا تنفاد چیز نہیں ہے جس طرح عیسائی کھیساک تصور ہے۔ اسلام میں روح مادہ کو ایک دوسرے سے متضاد نہیں ٹھہرایا گیا ہے۔ بلکہ حقیقت اصلی کے دو پہلو حقیقت کے باطنی پہلو کو روح کہتے ہیں اور اس کے خارجی پہلو کو جو وہ اپنی تشکیل کے لئے بنالیتی ہے مادہ۔ اسلام میں روح مادہ دین دنیا۔ حال مستقبل غرض کہ دونوں پہلوؤں کی ترقی پر زور دیا گیا ہے

مَرْبَّنَا اِنْتَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ

بلکہ دین دنیا۔ روح مادہ کی مکمل نشوونما ہی نہیں ہو سکتی۔ جب تک کہ دونوں کی ترقی مکمل طور پر ہم آہنگ نہ ہو۔

اس ہمہ گیر روحانیت کا نتیجہ اسلام کا وہ اخلاقی تصور ہے جو انسانیت کے نصب العین کا حامل ہے۔ جب انسانوں کی اصل ایک ہے۔ زندگی کی اصل ایک ہے۔ تو زندگی کے تمام مظاہر کو ارتقا کا مساوی موقع ملنا چاہیے۔ کسی ایک جزو کی مکمل نشوونما نہ ہونیکے باعث کل کی نشوونما

جائی جائے گی۔ اس بنا پر اسلام انفرادی وجود کے احترام کو تسلیم کرتا ہے۔ وہ آزاد
 ہے اور جمہوریت کا قائل ہے۔ لیکن انفرادی وجود بھی اس وقت تک اپنی نشوونما کو انتہائی
 نہیں پہنچا سکتا جب تک جماعت بحیثیت مجموعی نشوونما نہ کرے اسی لئے وہ اخوت
 اور انسانیت کا بھی نصب العین مین کرتا ہے۔ دراصل سچی انفرادیت اور سچی جماعتیت
 ہی تضاد نہیں ہے چونکہ بغیر ایک دوسرے کے وہ مکمل ہی نہیں ہو سکتے۔ سیاست ہمیشہ۔ قانون
 ۔ عمارت کے تمام کاموں کو اسلام اخلاقی قوانین کا پابند رکھنا چاہتا ہے اور اس کا مقصد انسانیت
 کی نشوونما ہے۔

د

ہمارے تاریخی ارتقا کے دور میں ہم نے اپنی تہذیب و تمدن کے ذریعہ اس نصب العین
 کو عملی جامہ پہنانے کی کوشش کی ہے کبھی ہم اپنی کوشش میں زیادہ کامیاب ہوئے کبھی کم۔ اس کا
 مختصر مختلف اقوام کی فطری صلاحیتوں اور خارجی اسباب پر تھا مثلاً ہمارے اسلامی روح کا اظہار
 بجا ہمارے قوانین۔ ہمارے رسوم و عادات اور ہمارے علم و ادب میں ہوا ہے۔ اگر یہ اس
 وقت ہماری راہ ترقی میں حائل نہیں ہیں تو ہم انہیں ضروری برقرار رکھنا چاہتے ہیں۔ جب
 تک ہمیں کوئی اس سے بہتر نئی چیز نہ حاصل ہو جائے ہم اپنے گزشتہ کارآمد ذخیرہ کو کیوں
 نیرباد کہلائیں؟ ہمارے تمدن کے یہ مخصوص خصائص انسانیت اور جمہوریت کی روح کے حامل
 ہیں اور ان سے دنیا کو فائدہ ہی پہنچ سکتا ہے نقصان نہیں لیکن اس کے ساتھ بہت سا کوڑا
 رکھتے ہیں ہماری زندگی میں جمع ہو گیا ہے ہمیں اسے جلد از جلد صاف کر دینا چاہیے۔ خصوصاً مسلمان
 ہند کی تمدنی زندگی میں تو اس گندگی کی بہتات ہے۔ ہماری تعلیم کا یہ اولین مقصد ہونا چاہیے کہ وہ اس
 صاف کر دے۔

مسلمان ہند کی نفسی زندگی کا اظہار تو شروع میں فارسی زبان کے ذریعہ ہوا۔ لیکن اس وقت
 تک ہم پر ایرانی اثرات بہت غالب تھے اس لئے وہ مسلمان ہند کی آزاد نفسی زندگی نہیں کہی

مبتلا ہو گئے ہیں۔ اور جب تک ہم اس سیاسی غلامی سے نجات نہ حاصل کریں گے ہماری تمدنی زندگی کا پودا کبھی بھی تناور درخت بنیں بن سکے گا۔ اس کے سائے میں نہ ہم اس وقت تک سکون نہ زندگی گزار سکتے ہیں۔ اور نہ دوسروں کو راحت دے سکتے ہیں۔ اور ہمارے لچو یا ہر کی مجلس دینے والی ہواؤں اور فضا کر دینے والی دھوپ میں کھڑے رہنے سے سوا کوئی چارہ کار نہیں ہے۔ آزادی ہند کا مسئلہ اب اس قدر مسلم الثبوت ہے کہ اس پر زائد بحث کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ زبانی طور پر تو اس مقصد کو اب ہم بھی تسلیم کرتے ہیں لیکن ہمارے مدرسوں میں ہنوز آزادی کی بجائے غلامی کی تعلیم دی جاتی ہے۔ یورپ میں بچپن سے ہر بچہ کے دل میں وطن کی محبت اور جذبہ آزادی پیدا کیا جاتا ہے۔ ہمارے یہاں بچوں کو غلامی پر قانع رہنا سکھایا جاتا ہے۔ اور نفرت۔ کوتاہ دلی اور تعصب ان کی گھٹی میں پلائی جاتی ہے۔ اس لئے کوئی تعجب کی بات نہیں ہے کہ وہ بڑے ہو کر بجائے اس کے کہ اپنی جدوجہد ملک کی آزادی کے لئے صرف کریں ان کی تمام طاقتیں ایک دوسرے ہی کی گردنیں کاٹنے میں صرف ہوتی ہیں۔

آزادی ہند کا نصب العین جہاں مستقل بالذات اپنی حیثیت رکھتا ہے وہاں وہ ہمارے بہت سے تمدنی مسائل کے حل کرنے کا بھی ایک ذریعہ ہے۔ مثلاً آزادی کے ذریعہ ہم میں وہ طاقت پیدا ہو جانی چاہیے کہ ہم اپنے معاشی مسئلہ کو حل کر سکیں ہندوستان کی تقریباً نوے فی صدی آبادی دیہاتوں میں زندگی گزارتی ہے اور ان میں بیشتر کسان ہیں۔ ان کسانوں کی جو ناگفتہ بہ حالت ہے وہ قابل بیان نہیں ہے۔ شہروں میں بھی غریبوں کی اس سے بہتر حالت نہیں ہے۔ ایک مرتبہ انھیں روٹی کا ٹکڑا میسر آتا ہے تو دوسری مرتبہ نہیں یہ لوگ موت کے قریب آگئے ہیں۔ ان کی صحتیں برباد ہو چکی ہیں۔ وہ صرف زندہ ہڈیوں کے ڈھانچے رہ گئے ہیں۔ جہالت کا یہ عالم ہے کہ انھیں دنیا کی کسی چیز کا پتہ نہیں ہے۔ تقریباً ننانوے فی صدی ان میں معمولی کھنڈھنا پڑھنا بھی نہیں جانتے۔ ہر کوئی انھیں اپنی ذاتی اغراض کے لئے جس طرح چاہے استعمال کر سکتا ہے۔ ذہنی پستی کے ساتھ ساتھ اخلاقی پستی بھی ان میں برابر پڑھ رہی ہے۔

تمام خبریاں اسی وقت دور ہو سکتی ہیں جب ان کی بے روزگاری کو دور کیا جائے۔ وہ اس قدر
 رعیں کہ خود اپنی اور اپنے بال بچوں کی زندگی آرام سے گزار سکیں۔ ہندوستان کی غلامی
 نے اور غربت کی بد قسمتی میں مسلمان برابر برادران وطن کے ساتھ شریک ہیں۔ بلکہ اس سلسلہ
 میں اپنے حق سے بھی زائد پانگ حاصل ہے۔ ہمارا تعلیمی نصب العین ملک کی ان
 بدترین ضروریات سے چشم پوشی نہیں کر سکتا۔ ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم بچوں میں
 روح سے آزادی کا جذبہ پیدا کریں۔ اپنے مفد کو الحال جاہل ہم وطنوں کے ساتھ ان میں
 کسی کا مادہ پیدا کریں اور اسے اس قدر پختہ کر دیں کہ بعد میں ہمارے طالب العلم چاہے کسی
 - سب حیات میں کام کریں مگر ملک کو وہ غلامی جہالت اور غربت سے نکالنے کی انتھک کوشش
 کرتے ہیں۔

(۱) غرضکہ مسلمانان ہند کے تعلیمی نصب العین کے اجزائے ترکیبی۔ روحانی مذہبی۔ اخلاقی
 تاریخی۔ لسانی۔ معاشرتی۔ سیاسی اور معاشی ہوں گے ان تمام اجزاء میں روحانی عنصر ایک سرشتہ
 کام دے گا۔ ہمارے نظام تعلیم کا مقصد ہو گا کہ ہم نفس انسانی کی ان تمام خواہشیں کو بیدار
 کریں اور ان کی اس نصب العین کے تحت میں نشوونما کریں جو خود ان قویٰ میں اسکا فی طور پر موجود
 ہے (POTENTIAL)۔ علما ان مقاصد کے حصول کے لئے ہم روحانی و مذہبی راہ ناما سائنس
 صنفی۔ شاعر۔ ادیب ماہرین فنون لطیفہ۔ قانون دان سیاسی مدیر۔ صنایع اور کاشتکار وغیرہ
 کرنے کی کوشش کریں گے اچھے معلم پیدا کرنا بھی ہمارا سب سے بڑا مقصد ہو گا چونکہ ان
 کے ذریعہ ہی ہم آئندہ نسلوں کی اپنے نصب العین کے تحت میں تربیت کر سکیں گے۔

ہمارے اس تعلیمی نصب العین کے یہ معنی نہیں ہیں کہ وہ دائمی وابدی ہے اس نصب العین کو
 نیشنل زندگی اور زندگی کے اصولوں کا ترجمان و حامل ہونا چاہیے اور نہ وہ فرسودہ اور بے کار ہو جاتا
 اگر وہ زندگی کے دھارے کا ساتھ نہ دے گا اور اپنے میں ضروری تبدیلیاں پیدا نہ کرے گا تو وہ ہماری
 قوم کے لئے مفید ہونے کی بجائے مضر ثابت ہو گا۔ اسی طرح مضر جس طرح آج سے چھ سو برس کا قدیم

مذہبی نظام تعلیم جو اس وقت ہماری تمدنی ضروریات پوری نہیں کر رہا ہے ہمارے لئے مفہوم ثابت ہو رہا ہے۔ یا مغربی نظام تعلیم جو ہماری قومی ضروریات سے مطابقت نہیں رکھتا اور وہ بھی ڈیڑھ سو برس قدیم ہو گیا ہے اور ہمارے لئے اس وقت باعث ہلاکت ہو رہا ہے۔

زندگی میں برابر ارتقا ہو رہا ہے۔ مادی زندگی کے ارتقا سے تو کوئی بھی انکار نہیں کر سکتا۔ انسان نے فطرت کی سینکڑوں قوتوں کو تجربہ کر لیا ہے اور ان کو وہ اپنے اغراض کے لئے استعمال کر رہا ہے۔ ذہنی اعتبار سے بھی انسان برابر بلند ہو رہا ہے۔ ہم اپنے آباد اجداد سے عقلی اعتباراً بدرجہا بلند ہیں ہمارے حیوانی آباد اجداد کو تو چھوڑ گئے کہ ان میں اور ہم میں اب تین فرق موجود ہے مگر ہم ابتدائی انسانوں سے بھی عقلی اعتبار سے بلند تر ہیں۔ ہمارے منطقی و فلسفیانہ تصورات ہیں اب زیادہ وسعت و ہمہ گیری پیدا ہو گئی ہے اخلاقی و مذہبی اعتبار سے بھی ہم نشوونما کر رہے ہیں۔ اخلاقی و مذہبی تصورات شروع میں فعلی۔ پھر خانہ ان۔ پھر قبیلہ کے تصورات پر مبنی تھے۔ انسانوں کے دیوتا قبیلوں کے سرداروں کی طرح آپس میں لڑتے تھے۔ ان میں بغض و عداوت بھی ہوتا تھا مگر اب ہمارا مذہبی و اخلاقی تصور بہت بلند ہو گیا ہے۔ گوانسائیت کا بین الاقوامی قانون ہنوز اقوام کے تصور پر مبنی ہے۔ ابھی تک وہ وحشت اور بربریت کے دور سے نہیں نکلا ہے۔ لیکن انسانیت کا تصور خصوصاً رسول اللہ کی بعثت کے زمانہ سے برابر قوت حاصل کر رہا ہے تاریخ کا موضوع چونکہ انسان میں جن میں جذبات کی بڑی کارفرمائی ہے اس لئے عمل اور رد عمل ہونا لازمی امر ہے لیکن باوجود اس کے بھی انسان کا اخلاقی تصور وسیع ہوتا جا رہا ہے اور اب تو نظری اعتبار سے انسانیت کے تصور سے شاید ہی کوئی انکار کر سکے چاہے وہ عملاً اس پر کاربند نہ ہو۔

ای طرح مذہبی اور روحانی تصور بھی وسیع سے وسیع ہوتا جا رہا ہے۔ رسول اللہ نے ایک نہایت ہی بلند و بالا روحانی تصور دنیا کے سامنے پیش کیا ہے۔ روح جو کہ کائنات کی اصل ہے ارتقا کی پابند ہے۔ اس لئے کائنات کے ہر ذرہ کو اسی اصول کا پابند ہونا چاہیے۔ ہمارا تمدنی

تعلیم نصب العین ہی حد تک زندہ نامی اور حرکی (ORGANIC AND DYNAMIC) ہو سکتی ہے جس کا مقصد اس اصول کا پابند ہو۔ اگر وہ ساکن و جامد رہے گا تو زندگی کی رو آگے بڑھ جائے گی اور وہ بے کار ہو جائے گا۔ زندگی خود اپنے لئے مقاصد اور نصب العین کی تشکیل کرنے کی سنت کی اصل زندگی ہے۔ اور زندگی نام ہے پھیلنے۔ پھولنے۔ نشوونما پانے آگے بڑھنے اور ارتقا۔ جب تک ہمارا تعلیمی نصب العین نشوونما کرتا رہے گا۔ زمانہ کی ضروریات کو پورا کرے گا۔ مستقبل تشکیل دینے والی قوتوں کا حامل ہوگا وہ باقی رہے گا ورنہ موت اس کا خاتمہ کر دے گی۔

اگر مذہبی اصطلاح میں گفتگو کی جائے تو کہا جائے گا کہ اسکا تئیں طور پر روحانی۔ اخلاقی۔ جمالی یا سیاسی معاشی۔ فزنی نفس انسان میں موجود ہیں۔ یعنی طور پر یہی قوتیں خدا کی ذات میں موجود ہیں جو اس کی صفات کہلاتی ہیں۔ مثلاً رلوبیت۔ رحمنیت۔ رحیمیت۔ ملوکیت۔ رزاقیت۔ خلافت مال۔ مال۔ وغیرہ۔ انسان کی انہیں اسکا تئیں قوتوں کو اس طرح نشوونما دینا کہ وہ خدائی صفات سے ماثل ہو جائیں اسلامی تعلیم کا نصب العین ہے۔ مختصر یہ کہ

تخلیقوا باخلاق اللہ

مسلمانوں کی تعلیم کا نصب العین ہے۔ اب یعنی طور پر خدا انسان کے روحانی اخلاقی جمالی سیاسی و معاشی نصب العین کا حامل ہے اس لئے انسان کا فرض ہونا چاہیے کہ وہ اپنے مذہبی اداروں کو اس بلند و بالا نصب العین کی روح سے لبریز کرنے کی کوشش کرے۔ جس قدر وہ اس کوشش میں کامیاب ہوگا اسی قدر وہ اپنے تعلیمی فریضہ کو ادا کرے گا۔

پھر اسلام کا خدا اور سطو کے خدا کی طرح جامد و ساکت نہیں ہے بلکہ فعال و خلاق ہے۔ اسی لئے فعالیت اور تخلیق ہمارے تعلیمی نصب العین کا سب سے بڑا طرہ امتیاز ہوگا۔ ہمارا تعلیمی نصب العین بھی جامد و ساکت نہیں ہو سکتا بلکہ وہ ہمیشہ متحرک ہوگا۔ اور تخلیق اس کی خاص صفت تھی۔

نصب العین بغیر ذرائع کے حاصل نہیں ہو سکتا۔ ہمارے نصب العین کے حصول کے ذرائع

نفوس انسانی ہیں۔ آئندہ مضمون میں ہم نفس انسانی کی صلاحیتوں اس کے نشوونما کے قوانین ان صلاحیتوں کا نصب العین سے تعلق اور ان صلاحیتوں کی نشوونما کے لگاتار کی ضروریات سے بحث کریں گے۔ نصب العین اور ذرائع کی بحث کے بعد ہم ہندوستان کی جدید تعلیمی تحریکات اور مسلمانوں سے ان کے تعلق پر بحث کر سکیں گے۔

اقبال کا نوجوان

(از جناب نذر الحسن ہاشمی صاحب ایم اے)

گزشتہ جنگ کے اختتام نے مسلمانوں کو مجبور کر دیا کہ وہ اپنی کھوئی ہوئی طاقتوں اور اپنی اندر لگی ہوئی کارہ جاذبہ لیں اور دیکھیں کہ آیا وہ اس قابل ہیں کہ موجودہ طوفان خیز مہ جوں میں اپنی کشتی بے است یا کسی طرح کامیابی سے چلا سکیں۔ حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں کے لئے یہ بڑا نازک وقت تھا (اور اب بھی ہے)۔ سلطنت ترکی جس پر مسلمانوں کو خاص طور پر اور بجا طور پر ناز تھا مگر بے فکر فے کی گئی تھی ایران کی حالت الگ زبانوں تھی اور وہ اپنی زندگی کے لئے روسی اور انگریزی قرضوں کا پابند معاہدہ میں نا اتفاقی تھی اور اس لئے بیشتر غیر اقوام کا شکار قابل غریب تھا۔ ہندوستان غلام سین بے بس۔ اسی حالت میں یقیناً مسلمانوں کے لئے ظاہر اصراف ہی ایک صدمت ہو سکتی تھی کہ ہر مسلمان ملک اپنے اپنے محدود میں محصور ہو کر اپنی بھلائی اور بہبودی کی ترکیبیں سوچنے لگے لیکن ایک اس سے بھی بہتر صورت تھی وہ یہ کہ پہلے مسلمان خود بخود کریں کہ وہ مذہبی۔ تعلیمی۔ معاشرتی اور تمدنی بحیثیت سے دیگر اقوام کے مقابلہ میں کیا درجہ رکھتے ہیں کیونکہ اسی سوال کا حل اور دنیا کی زمینوں میں ان کی زندگی کے لئے جگہ مقرر کر سکے گا۔ اب تک جو مسلمانوں کی حالت ہو گئی تھی وہ مختصر یہ کہ توہم پرست۔ گزشتہ میں یقین رکھنے والے۔ تقدیر پر پڑے رہنے والے۔ تدبیر و محنت سے جی چرانے والے۔ علم و عمل کی دنیا سے دور بھاگنے والے۔ اسلام کی روح سے بے خبر ظاہری بانوں اور فضول کی روایات پر ایمان رکھنے والے۔ نتیجہ کیا ہوا کہ زمانہ نے انہیں بہت جلد اٹھا دیا کہ اب وہ دنیا میں زندگی بسر کرنے کے لائق نہیں رہے۔ ان کی تلواریں اب زنگ آلود ہو گئیں خالق ان سے اٹھ گیا۔ ایمان ان سے جاتا رہا ان کی تہذیب پرانی ہو گئی اس لئے بہت ہی ہے کہ اب اس دنیا میں وہ کھوئی اپنا حق نہ سمجھیں بلکہ ان لوگوں کے لئے جگہ چھوڑ دیں۔ جو ان سے بہتر ہیں اور زندہ

رہنے کے لئے ان سے سخت تر۔ یہ حالت کیفیت تھی جس میں مسلمانوں نے اپنے آپ کو پایا۔ لیکن اصلاح کی کوشش کون کرتا۔ ہمت کون کرتا۔ وہ جس کے دل میں درد ہوتا یا وہ جس کے ہاتھ میں طاقت طاقت مصطفیٰ کمال کے ہاتھ میں تھی اور درد اقبال کے دل میں۔

چنانچہ جب مسلمانوں کی اس پستی کی طرف نظر پڑی تو اقبال روئے بغیر نہ رہ سکا۔ طاقت تھی نہیں کہ ایک دم زبردستی مار گبیٹ کے لوگوں کو صراطِ مستقیم پر لا ڈالتا۔ صرف درد تھا جس کی بدولت وہ مسلمانوں کے زوال پر تپتے و تاب کھاتا ہے اور انہیں جوش دلاتا ہے کہ وہ اپنی اس گئی گزری ہوئی حالت کو سدھاریں طح طح سے اکتاتا ہے کہ وہ قوتِ عمل اور جدوجہد کے اصول کو سمجھیں۔ اس پر عمل کریں تاکہ ترقی کر کے دوسری اقوام کے صرف دوش بدوش ہی نہ چلنے لگیں بلکہ ان سے گوتے سبقت لیجا لیں اور اس طح ان کی گزری ہوئی حالت پھر سدھر جائے اور ان کا روشن گزشتہ پھر دوبارہ عود کرے۔

علامہ پیام مشرق کے دیباچہ میں ایک جگہ رقم طراز ہیں "یورپ کی جنگ عظیم ایک قیامت تھی جس نے پرانی دنیا کے نظام کو تقریباً ہر پہلو سے فنا کر دیا ہے اور اب تہذیب و تمدن کی خاکثر سے فطرتِ زندگی کی گہرائیوں میں ایک نیا آدم اور ان کے رہنے کے لئے ایک نئی دنیا تعمیر کر رہی ہے۔ مشرق بالخصوص اسلامی مشرق نے صدیوں کی مسلسل نیند کے بعد آنکھ کھولی ہے مگر اقوام مشرق کو یہ محسوس کر لینا چاہیے کہ زندگی اپنے جوانی میں کسی قسم کا انقلاب پیدا نہیں کر سکتی جب تک کہ پہلے اس کی اندرونی گہرائیوں میں انقلاب نہ ہو اور کوئی نئی دنیا خارجی وجود اختیار نہیں کر سکتی جب تک کہ اس کا وجود پہلے انسانوں کے ضمیر میں شکل نہ ہو۔ اس وقت دنیا میں اور بالخصوص ممالک مشرق میں ہر ایسی کوشش جس کا مقصد افراد و اقوام کی نگاہ کو جغرافیائی حدود سے بالا کر کے ان میں ایک صحیح اور قوی انسانی سیرت کی تجدید یا تولید ہو قابلِ احترام ہے۔" غرض کہ علامہ نے قرآن کریم کے اس سادہ اصول کو مانتے ہوئے کہ لَا یُعْتَبَرُ مَا بَقِیَ مِنْ حَتَّى یُعْزَرَ وَمَا یَا نَفْسِہِمْ (کوئی قوم نہیں بدلتی جب تک اس کے افراد کے دلوں میں تیز نہ ہو) مسلمانوں کی ذہنیت کو جو عرصہ سے پست ہو گئی ہے بدلنے کی کوشش کی ہے اور یہاں پر ہم ان کے اس پیغام سے بحث کریں گے جو انہوں نے

مسلمان نوجوانوں کو دیا ہے۔

مسلمان نوجوانوں کی حالت کیا ہے، مگر نظر غور سے دیکھا جائے تو واقعی پتہ چلتا ہے کہ سوائے
- مانیوں کے ہم لوگوں کی اور کوئی غایت اور غرض نہیں ہوتی۔ لاپرواہیاں۔ مذہب سے نا آگہی نہ
ہے اسووں سے بالکل بے خبری۔ مقصود حیات محض ذاتی عظمت۔ فرنگی تعلیم اور مغربی نیشن سے
عزت۔ خود اپنی حالت درست کرنے کی نہ خواہش نہ رغبت

تربہ سونے ہیں انفرنگی ترے قابیں ہیں ایرانی ہو مجھ کو رلاتی ہو جو انوں کی تن آسانی
اہل بیت کیا شکوہ خسروی بھی ہو تو کیا حاصل نہ زور حیدری تجھ میں نہ استغنائے سلمانی
نہ ڈھونڈ اس چیز کو تنہا بیب حاضر کی تجلی میں کہ پایا میں نے استغنائے مسراج سلمانی
غلام ہر ہے کہ استغنا کیسے ہوتا جب دل میں نہ دست ہے نہ اطمینان۔ اور اصلی جڑ تمام خرابیوں
کی بھی دل کی بے سرو سامانی ہے جس کی تمیر کی اقبال کو شش کرتا ہے۔ کیا نہ جب تک دل ٹھیک
نہیں ہوتا خارجی معاملات بھی نا درست ہی رہیں گے۔ آپس میں نفاق۔ غیبتی۔ غداری۔ نہ سجدوں
میں تڑپ۔ نہ نگاہ میں ذوق۔ قومیت سے بیگانہ اس لئے فرد بھی منتشر اور قوم بھی تباہ۔ دوسروں
کے آگے دریوزہ گری۔ اپنی غلامانہ حالت کو باعث وقار سمجھنا یہاں تک کہ خود احساس غلامی کا مٹ جانا
نتیجہ یہ کہ ظاہر محض نمائش اور دل محض تاریک۔ جس قوم کے نوجوانوں کا یہ حال ہو اس قوم کی بخت
معلوم۔ فقط نیا م ہے تو زنگار دے شمشیر۔

نوجوانان تشنہ لب خالی اپانغ
کھنگاہ دبے یقین دنا امید
شستہ روتا تاریک جاں روشن دماغ
چشم شاں اندر جہاں چیزے نہ بد
خشت بند از خاک شاں سمار دیہ
ناک ساں منکر خود مومن ہ غمخیز

موجودہ تعلیم سے اقبال نالاں ہیں اور بجا طور پر کہ نہ صرف الحاد پیدا کرتی ہے بلکہ ہم کو بغیر کسی
مقصد کے چھوڑ دیتی ہے اس کی نہ کوئی منزل ہے نہ مقصود۔ یہ صحیح ہے کہ دماغ کو روشن کرتی ہے لیکن
دل کو مار دیتی ہے روح اور اس کی تمام اعلیٰ صفات کو بے کار کر دیتی ہے۔ نہ دل میں سوز رہتا ہے نہ

روح میں تڑپ۔ ہم مادیت اور محض شکم میں مقین رکھنے لگتے ہیں۔ روح کی اعلیٰ خواہیاں ہماری نگاہ سے دور ہو جاتی ہیں اور یہی وجہ ہے کہ ہم کو اپنے میں مقین نہیں رہتا اور جب اپنے میں یقین نہ ہو تو ظاہر ہے کہ دوسروں کے محتاج ہو گئے۔ حضرت اقبال مسلمان نوجوانوں کی اسی زار حالت کی شکایت پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم سے یوں کرتے ہیں۔

ہیں مسلمان زادہ روشن دماغ
در جوانی نرم و نازک چوں حسریہ
ہیں غلام ابن غلام ابن غلام
مکتب از بے جذبہ دیں در ربود
ہیں ز خود بیگانہ ابن مست فرنگ
نہاں خرید این فاقہ کشش با جان پاک
دانہ چیں مانند مرغان سراسر است
ایک دوسری جگہ یوں فریاد کرتے ہیں

لب خداں سے نکل جاتی ہے فریاد بھی ساتھ
کیا خبر تھی کہ جلد آئے گا الحاد بھی ساتھ
بے کے آئی ہے مگر تیشہ سر ماد بھی ساتھ
کا بچہ کشیم ز نجلت نتواں کرد درو

اس زمانہ کی ہوا دھکتی ہے ہر چیز کو خام
چھوڑ جاتا ہے خیالات کو بے ربط نظام
آئی یہ صدا پاؤ گے تعلیم سے اعزاز
پیدا ہیں نئی پود میں الحاد کے انداز

پختہ انکار کہاں ڈھونڈنے جائے کوئی
مدرسہ عقل کو آزاد تو کرتا ہے مگر
جب پیر فلک نے ورق ایام کا لٹا
پانی نہ ملا ز مزم ملت سے جو اس کو

توبہ سے توبہ بلکہ ان اساتذہ سے بھی نالاں ہیں جو خود تعلیم کا مقصد سمجھتے ہیں نہ اس علم میں
 توبہ سمجھتے ہیں جس کا وہ درس دیتے ہیں

فیج کھب کم سواد و کم نظر از مقام او نداد و در خیر
 آتش افرنگیاں گداز خستش یعنی این دوزخ و گرگوں خستش
 مومن و از مزمزگ آگاہ نیست در دشن لا غالب الا اللہ میت
 تامل اور در میان سینہ فرو می بیند شد گرا از خواب و خورد
 از فرنگی می خرد لات و منات مومن دانند لیش او سومات
 قہر با ذوق گوے و اور از ند کن در دشن اللہ ہو و از ند کن
 ہامہ افرونی تہذیب عنرب کشتہ افرنگیاں بے جز و ضرب
 تو از ان قوے کہ جام او شکست و انصایک بندہ اللہ مست
 تامل باز بیند خویش را از چہانے برگزیند خویش را (مسافر)

ایک دوسری جگہ یوں فرماتے ہیں
 مکتب از مقصد و خویش آگاہ نیست تا مجذب اندر دشن راہ نیست
 روز فطرت را از جانہا پاک شست یک گل رعنا ز شاخ او سرست
 فطرت را سمار با کج می نہسد و خوئے بط با بچہ شاہیں دہدا (شاہینا)
 و مشکہ اس تعلیم نے جس نے مسلمان نوجوانوں کی دماغی ذہنیت اور روحانی فطرت کو یوں
 بل دیا ہوا ہے اقبال کس طرح پسند کر سکتے ہیں

من آں ظلم و فراست با پر کا ہے نمی گیرم کہ از تیغ و سپر بیگانہ سازد مرد غازی را
 چنانچہ وہ جانتے ہیں کہ کسی طرح مسلم نوجوانوں کے ذہنوں میں انقلاب پیدا ہو جائے تاکہ
 میں اپنی رخصت کی حد اپنی حیات کا مقصد اور اپنی روحانی طاقتوں کا احساس ہو سکے

اے مسلمان فقاہ از فتنہ ہائے علم و فن
اہرمن اندر جہاں ارزای دیزداں دیر یاب
انقلاب

انقلاب - اے انقلاب

واعظ اندر مسجد و فرزند او در مدرسہ
آں بہ پیری کو دے ایں پیر در عہد شباب
انقلاب

انقلاب - اے انقلاب (زبور مج)

لیکن وہ ایسا انقلاب محض ظاہری اور وقتی نہیں چاہتے بلکہ دل کا اور روح کا۔ اوریوں
بھی انقلاب کی تلقین اسی وقت صحیح ہو سکتی ہے جب ایک دوسرا لاکھ عمل پیش نظر ہو۔ یہ دل
و نظر کا انقلاب اقبال کے خیال میں صحیح مذہبی تعلیم میں پنہاں ہے۔ کیونکہ اسی سے دل و نظر
کی تعلیم۔ یعنی اخلاق کی تعمیر ہو سکتی ہے۔ موجودہ تعلیم گو نہایت اعلیٰ تھی مگر جب تک اس کی ذہنی
و فکری بلندی نہ نصیب ہو اس وقت تک تعلیم کا مقصد حل نہیں ہو سکتا

مرید ہندی :- چشم بینا سے ہے جاری جوئے خوں

علم حاضر سے ہے دیں زار و زبوں

پیر رومی :- علم را بر تن زنی یار سے بود

علم را بر دل زنی یار سے بود

مرید ہندی :- پڑھ لیے میں نے علوم شرق و غرب

روح میں باقی ہے اب تک درد و کرب

پیر رومی :- دست ہر ناہل بیمار ت کمند

سوئے مادر آ کہ تیمار ت کمند

مرید ہندی :- علم و حکمت کا لے کیونکر سراغ

عکس طرح ہاتھ آئے سوز درد و داغ

پیر رمی :- علم و حکمت زاید از ناں حلال

عشق و رقت آید از ناں حلال

(بال جبریل)

دو جوانوں اور ان کی تعلیم کا کیا صحیح اندازہ کیا ہے

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| عقل بے باک دلہا بے گداز | چشمہا بے شرم و غرق اندر مجاز |
| علم و فن دین و سیاست عقل و دل | زوج و زوجہ اندر طواف آب و گل |
| آسیاں مرز و بوم آفتاب | غیر بین از خویش تن اندر حجاب |
| قلب او بے دار و دست نوزاد | ماہش را کس نگیرد باد و جو |
| روزگار شش اندریں دیر بندہ دیر | ساکن دین بستانے دے ذوق سیر |
| سید ملا یاں و نچیر ملوک | آہوے اندر پشہ اولنگ و لوک |
| عقل و دین و دانش و ناموس و تنگ | بستانے فتراک کردان فرنگ (جادیتا) |

یاد دہریا جگہ

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| در مسلماناں جو آں ذوق و شوق | آں یقیناں آں رنگ و بو آں ذوق و شوق |
| عالمناں از علم قرآن بے نیاز | صوفیاں درندہ گرگ و مو دراز |
| گرچہ اندر خانقاہاں ہائے دہشت | کو جواں مردے کہ صہبا در کہ دست |
| ہم مسلمانان انسرنگی تاب | چشمہ کوثر بچو بند از سراب |
| بے خبر از سر دین اندامینہ | اہل کیں اند اہل کیں اندامینہ |
| خیر و خوبی برخواس آمد حرام | دیدہ ام صدق و صف را در عوام |
| اہل دین را باز داں اند اہل کیں | ہم نشیں حق بچو با و نشیں |
| کرگاں را رسم و آئین دیگر است | سطوت پرداز شاہیں دیگر است (جادیتا) |

غرض اس اہل کلیسا کے نظام تعلیم کو دین و مردت کے خلاف ایک سازش سمجھتے ہوئے
طالب علم کی پہلی نذر وئی اصلاح کرنا چاہتے ہیں

شاخ گل پر چبک دیکھ کر اپنی خودی میں آشیانہ
وہ بکھر ہے آدمی کہ جس کا ہر قطرہ ہے بحر بیکرانہ
غافل منشیں نہ وقت بازی ست وقت ہنر است و کار سازی ست
اور یہ کہ منظر وہ طلب کر کہ تری آنکھ نہ ہو سیر

سینے میں رہ رہ کر اڑ ملو کا نہ تو بہتر کرتے نہیں محکوم کو تینوں سو کبھی زیر
تعلیم کے تیزاب میں ڈال اپنی خودی کو ہو جائے ملامت تو بدھ چاہی و ادھر پھیر
تاثیر میں اکیسے بڑھ کر ہے یہ تیزاب سونے کا حال ہو تو مٹی کا ہو اک ڈھیر
یا یہ کہ

سینے میں اگر نہ ہو دل گرم رہ جاتی ہے زندگی میں خامی
نچیر اگر ہو زیرک و چست آتی نہیں کام کہنہ و دامی
ہے اب حیات اسی جہاں میں شرط اس کے لئے ہر تشنہ کامی
غیرت ہے طہر بقیت حقیقی غیرت سے ہے فقر کی تھامی

خودی کی تربیت اقبال کی نظر میں پہلا ذبیحہ ہے جس پر کسی نوجوان کو قدم رکھنا ہے جو کوئی
اس اہلی اصول سے ادا قف ہے اس کی تربیت غیر مکمل اور اس لئے اس کی زندگی بے کار۔ خودی
کی پرورش تربیت پہ موقوف ہے کہ مشق خاک میں آتش ہمہ سوز پیدا ہو سکے۔

یہی ہے سرکشی ہر اک زمانے میں ہوائے دشت و شیبہ شبانی شب روز

اور حالانکہ وہ ہندی مکتبوں سے ناامید ہیں کہ محکوم کے حق میں موسیقی و صورت نگری و علم نباتات
ہی کی اچھی سمجھی جاتی ہے۔ ساتھ ہی شیخ مکتب کے طریقوں سے بھی کسی طرح کی امید نہیں رکھتے کہ
وہ کشادہ دل نہیں رکھتے پھر بھی طالب علموں سے ہمدردی رکھتے ہیں اور دل سے چاہتے ہیں کہ

خدا تجھے کسی طوفان سے آشنا کر دے
 دل لرزتا ہے حریفانہ کشاکش سے تزا
 بس جنوں سے تجھے تسلیم نے بیگانہ کیا
 فیضِ فطرت نے تجھے دیدہ شاہیں بخشا
 در سے لے تری آنکھوں سے چھپا یا جن کو
 اور یہ ذوقِ خراش کتابوں سے حاصل نہیں ہوتا بلکہ نظر سے
 یہ فیضانِ نظر ہی کی دولت تھی

ما نے ابراہیم کو آدابِ فرزندگی سکھائے -
 صد کتاب آموزی از اہل ہنر
 ہر کے زان سے کہ ریزد از نظر
 از دم بادِ حشر میر و چہ سراغ
 کم خورد کم خواب و کم گفتار باش

شیوہٴ اخلاص را محکم بگیر
 عدل در قہر و رضا از کف مدہ
 حکم دشوار است ؛ تا ویلے مجو
 حفظ جانہا ذکر و فکر بے حساب
 حاکی در عالم بالاد پست
 لذت سیر است مقصود سفر
 ماہ گرد تا شود صاحب مقام
 زندگی جز لذت پر داز نیست
 رزق زراغ و گر گس اندر خاک گور

پاک شواز خوفِ سلطان و امیر
 قصد در فقر و غنا از کف مدہ
 جز بقلب خویش قندیلے مجو
 حفظ تن با ضبط نفس اندر شباب
 جز ب حفظ جان و تن ناید بدست
 گر نگہ بر آشیاں داری سپر
 سیر آدم را مقام آمد حرام
 آشیاں با فطرت اساز نیست
 رزق بازاں در سواد ماہ مہر (جادید)

یعنی ہم لوگ آپس میں محبت پیدا کریں۔ قہر و غضب کی حالت میں بھی عدل کو ہاتھ سے نہ
 اٹھیں۔ دے نہ سکی دینش میں بھی دیدہ دل دار کہیں۔ ضمیر کو پاک اور دل کو بلند اور وسیع
 بنائیں۔ جوانی میں نفس کو قابو میں۔ کھنے کی کوشش کریں۔ اور آخر یہ کہ پرواز سے کبھی غافل نہ
 اس لئے کہ توکل اور استغنا جو دے ہم معنی ہیں۔ ایک زندگی یوں بھی ہو سکتی ہے اور ہوتی ہے
 کہ درپوزہ گئی کی جائے یعنی دوسروں کی مختوں پر کتوں کی طرح جیا جائے ایک زندگی یہ کہ شاہر
 فداغ کی طرح اپنی زندگی کے لئے خود جہد و جہد کی جائے اور ہر روز اپنے اوپر خود اپنے رزق کے
 لئے اعتبار کیا جائے :

علم بغیر سوز دل کے بالکل بے کار ہے اگر دل کی تربیت نہ ہوئی اور علم اس کو نہ سنوارے
 اس کی تربیت نہ کر سکا تو کرم کتابی کی طرح ابوسینا و خرابی کی ورق گردانی سے کوئی فائدہ نہیں
 ہو سکتا علم اگر زندگی کو نہ بنا سکے تو ایسے علم سے کیا حاصل؟ اور علم زندگی کو اسی وقت بنا سکتا ہے
 جب دل میں سوز و تپش پیدا ہو جائے۔ درم یوں کتابیں تو اتنا کور ذوق بنا دیتی ہیں کہ صبا سے
 بوئے گل کا بھی سراغ نہیں مل پاتا۔

نکو گفت پر داند نیسم سوزے کہ ایں نکتہ را در کتابے نیابی
 تپش می کند دندہ تہ زندگی را

تپش می دہد بال و پر زندگی را
 پیام شرق
 پھر آگے ملتین کرتا ہے کہ ایک نوجوان میں ادب و آدمیت ہونا چاہیے۔ انسانیت کے
 معنی یہ ہیں کہ ہر شخص کے ساتھ خواہ وہ کافر ہو یا مومن برابر کی شفقت کرنا چاہیے۔ بری صحبتوں سے
 بچنا چاہیے کہ مر کا ستر یہی ہے۔

دین در اصل کیا ہے محض طلب و ذوق و شوق میں جلنا۔ اور یہ طلب ادب و احترام سے
 پیدا ہوتی ہے جس کا انجام عشق ہوتا ہے۔ ادب و احترام کا نوجوان میں پیدا ہونا اس کی اندر دلی
 اصلاح کے لئے پہلا اور ضروری سبق ہے

ہر گز نہ فراموش اندر طلب
 ہر گز نہ فراموش ز رنگ و بوئے دوست
 فراموش نہ را جو بسیم چہ اندیش
 گمبہ تب در سینہ افزایہ مرا
 از زبان خود پشیمایاں می شوم
 ستر زین یا زوج یا خاک لحد
 حرف بد را بر لب آوردن خطامت
 آدمیت احترام آدمی !
 آدمی از ربط و ضبط تن بہ تن
 بندہ عشق از خدا گیر و طریق
 کفر و دین را گیر در پینائے دل

انتہا پیش عشق و آغاز عشق ادب
 بے ادب بے رنگ و بوئے دوست
 روز میں تمنا یک می گرد و چو شب
 یاد ہمہ مصطفیٰ آید مرا !
 در قروں رفتہ پنہاں می شوم
 ستر مرداں غلط خویش از یار بد
 کافر و مومن ہمہ خلق خداست !
 با خیر شو از مقام آدمی !
 بر طریق دوستی گامے زن !
 می شود بر کافر و مومن شفیق !
 دل اگر بگریزد از دل ، دلے دل ! (بہادینا)

پوئی نہ ز راغ میں پیدا بلند پروازی
 خیالیں ہے زمانہ کی آنکھ میں باقی
 قیصر سابق دہ نوجوان کو یہ دیتے ہیں کہ خواہ تو کہیں کا بادشاہ کیوں نہ ہو لیکن فخر کو ہاتھ نہ
 دنیا - فخر کے معنی یہ ہیں کہ دنیا سے دل کو الگ رکھنا باہمہ و بے ہمہ رہنا - دنیا کی کسی شے سے
 محبت نہ رکھنا دنیا میں کسی چیز کی طلب نہ رکھنا سوائے درد و سوز دل کے - نعمت و فرائض الہی اسباب
 نیش انسان کو اندھا بنا دیتا ہے اس کے دل میں سوز نہیں رہتا - وہ علائق دنیوی میں اس قدر
 پھنس جاتا ہے کہ پھر اس کو اپنی روح کی پرورش کی فکر نہیں رہتی - جب یہ حالت ہو جاتی ہے
 تو پھر دکھ - مصیبتیں اور تکالیف روحانی شروع ہو جاتی ہیں اس لئے اقبال ہم نوجوانوں کو آگاہ
 کرتا ہے کہ ہم خواہ کتنے اعلیٰ مراتب دنیوی پر کیوں نہ پہنچ جائیں لیکن دل در دیش رہنا چاہیے

آدمی دہی ہے جو دولت حاصل کر کے اس پرست ہو جائے۔ جو ضمیر پاک و نگاہ بلند مستی شوق کے
کمال ہو دولت قارون و فکر افلاطون۔

گر چہ باشی از خدا و ندان دہ / فقر را از کف مدہ از کف مدہ
در جہاں جز در دل سامان خواہ / نعمت از حق خواہ و از سلطان خواہ
بے بسا مرد حق اندیش و بصیر / می شود از کثرت نعمت ضعیف
کثرت نعمت گداز دل بزد / ناز می آرد و نیاز دل بزد
من خدا سے اے اے کہ درویشانہ بیت / وائے اے اے کو از خدا بیگانہ زیت

اس کے ساتھ ہی اس بات کی صلاح بھی ہے کہ چونکہ یہ زمانہ ایسا آگاہ ہے جس میں لوگ
جسم کو جان پر فوقیت دیتے ہیں اور جسم کی خبر گیری کرتے ہیں جان کی نہیں اس لئے مسلمان نوجوان
کو یہ بھی چاہیے کہ کسی ایسے مرد حق کی پیروی کرے جو اس کے زمانہ میں ہو کیونکہ ایسا شخص
اول اندر نار خود سوز دترا / باز سلطانی بیاموزد ترا

ماہمہ با سوزاد صاحب دلیم / ورنہ نقش باطل آب و گلیم
اور ایسا شخص اپنے اپنے زمانہ میں کبھی کلیم کہلاتا ہے کبھی مسیح کبھی خلیل اور کبھی محمد لیکن
اگر ایسا شخص تجھ کو نہ مل سکے یا کسی ایسے ہی مرد حق کی باتوں سے تو واقف نہ ہو سکے تو پھر گزر
ہو دلی میں سے کسی ایسے کو اپنا راہبر بنا جو تیری روح کو رقص میں لے آوے تاکہ تجھ میں سوز
پیش۔ ہمدلی اور ذوق و شوق پیدا ہو سکے

ترسم ایں عصرے کہ تو زادی وراں / در بدن غرق است و کم داند ز جاں
گر نیابی صحبت مرد جنسیر / از آب و جد انچہ من دارم بگیر
پیر رومی را رفیق راہ ساز / تا خدا بخشد ترا سوز و گداز
زانکہ رومی مغز را داند ز پوست / پائے او محکم فند در کوئی دست
رقص تن از حرف او آموختند / چشم را از رقص جاں آموختند

رقص جان در گردش آرزو خاک را / رقص جان بر ہم زندہ اسلاک را
 رقص جان آموختن کارے بود / غیر حق را سوختن کارے بود
 تہ مار حرص و غم سوز دہگر / جان بر رقص اندر نیایدے سپر
 ضعف ایمان است و لگیری است غم / نوجوانا! نیمہ پیری است غم
 می شناسی؟ حرص فقر حاضر است / من غلام آنکہ بر خود تہا ہر است
 اے مرا تسکین جان نا شکیب / تو اگر از رقص جان گیری نصیب دہا دیکہ
 ظاہر ہے جب جان رقص میں آجائے گی اور اس میں سوز و گداز پیدا ہو جائے گا تو ایسی
 زندگی دین کی زندگی ہوگی ایسی زندگی مضبوط زندگی ہوگی اور اب اگر وہ لالہ کہے گا تو زمین و
 آسمان گردش میں آجائیں گے ورنہ یوں خالی ہونٹوں سے کہہ دینا محض ایک ذرا سی محدود دہو کو
 حرکت دے دینا ہے

مردہ دیں سخت چوں الماس زی / دل بحق بر بندوبے و سواس زی
 ستر دیں صدق مقال، اکل حلال / خلوت و جلوت تماشاے جمال
 لالہ گوئی؟ بگو از رے جان! / تا ز اندام تو آید بوئے جان!
 مہر و مہر گر دو سوز لالہ / دیدہ ام این سوز را در کوہ دکہ!
 ایں دو حرف لالہ گفتار نیست / لالہ جز تیغ بے زہنہار نیست
 زلیستن با سوز و قہاری است / لالہ ضرب است و ضرب کاری است
 ظاہر ہے اقبال کا ایسا نوجوان کس قدر با محبت، کس قدر بلند ہمت، کس قدر سخت کوشش
 اور زندگی کی جدوجہد کے لئے کس قدر پامرد، بامید اور تیار نظر آئے گا۔ اس کے علاوہ ایسا جوان
 آزاد ہوگا غلام نہیں

عقابی روح جب بیدار ہوتی ہر جوانوں میں / نظر آتی ہے اس کو اپنی منزل آسمانوں میں
 نہ نومید، نومیدی زوال علم و عرفاں ہے / امید مومنین ہر خدا کے راز دانوں میں

تو شاہیں ہے بسیر کر پہاڑوں کی چٹانوں میں

ہیں تیرا دشمن قصر سلطانی کے گنبد پر

ہیں تیرا دشمن خط میں یوں نصیحت کرتے ہیں

نیا زمانہ نئے صبح دشام پیدا کر

سکوت لالہ و گل سے کلام پیدا کر

سفال ہندو مینا و حساب پیدا کر

خودی نہ پنج - غریبی میں نام پیدا کر

ستاروں پہ جو ڈالتے ہیں کمند

دے ان کو سبق خود شکنی خود نگری کا

دیا عشق میں اپنا مقام پیدا کر

خدا اگر دل فطرت شناس ہے تجھ کو

اٹھائے شیشہ گراں ترنگ کے احساں

مرا طوق ایسری نہیں فقیری ہے

محبت مجھے ان جو انوں سے ہے

اللہ رکھے تیرے جو انوں کو سلامت

ضرب کلیم میں خراب گل اخفاں کے افکار میں اپنا مثالی نوجوان یوں پیش کرتے ہیں

شباب جس کا ہے بے داغ ضرب کا کلام

اگر ہو صلح تو رعنا غمزاں تاتاری

کہ میتاں کے لئے بس ہر ایک چنگاری

کہ اس کے فقر میں ہر حیدری دگراری

یہ بے کلاہی ہے سر پایہ کلاہ داری

دہی جواں ہے قبیلے کی آنکھ کا تارا

اگر ہو جنگ تو شیران غاب سے بڑھ کر

عجب نہیں ہے اگر اس کا سوز ہر ہمہ سوز

خدا نے اس کو دیا ہر شکوہ سلطانی

نگاہ کم سے نہ دیکھ اس کی بے کلاہی کو

یہی نہیں بلکہ خدا سے دعا بھی کرتے ہیں کہ

تمنا کو سببوں میں بیدار کر

زمینوں کے شب زندہ داروں کی خیر

مرا عشق - میری نظر بخشدے

جگر سے دہی تیر پھر پار کر

ترے آسمانوں کی تاروں کی خیر

جوانوں کو سوز جگر بخشدے

اقبال کے نزدیک وہ جوان منگامہ پیکار کے لائق نہیں جو نالہ مرغانِ سحر سے مدہوش ہو جائے

میش اور اطمینان جوانوں کے لئے جمود اور موت ہے۔ طلبا علی گڑھ کالج کو متوجہ کرتے ہیں

آئی تھی کوہ سے صد اراز حیات ہر سکون

کہتا تھا مور ناتواں لطف خرام اور ہر

اس کا مقام اور ہے اس کا نظام اور ہر
گردش آدمی کا اور گردش جام اور ہر
علم کدہ نمود میں شرط و دام اور ہر

عجب حرم سے ہر فردغ انجن مجاز کا
پیش باد و اس ذوقی طلبے نہ ہو
شے کہ گہ گہ گئی سوز ہے زندگی کا ساز

صحریہ کو بھی سمجھاتے ہیں

ترک دنیا قوم کو اپنی نہ سکھانا کہیں
چھپ کے ہے بیٹھا ہوا میگنا نہ عشرتیاں

مدعا تیرا اگر دنیا میں ہر تسلیم دین
دانہ کرنا فرقہ بندی کے لہو اپنی زباں

موجودہ گروہ اساتذہ کو وہ اس قابل نہیں سمجھتے کہ جو انوں کی تعلیم ان کے سپرد کی جائے
کیونکہ وہ خود بھٹکے ہوئے ہیں انہیں خود راہ کی خبر نہیں ہے اگر جب خود انہیں خبر نہ ہوگی تو وہ کسی
”سمے کو راستہ کیونکر بتا سکیں گے۔“

خواہی ار محن حسانہ لورانی

”پیش خورشید برکشش دیوار“

دشج کتب و۔ ہل جبریل

بے سود ہے جھٹکے ہوئے خورشید کا پرتو
کیا مدرسہ کیا مدرسہ والوں کی تنگ و دو
”وہ کہنے دماغ اپنے زمانے کے ہیں پیر و“
نفس کو وہ نوجوانوں کے لئے مفید نہیں سمجھتے اس لئے فلسفہ حرکت کو فنا کرتا ہے اور بے

یا مقصد ہو اگر تربیت عمل بدخشاں
دنیا ہے روایات کے پھندوں میں گرفتار
کر سکتے تھے جو اپنے زمانہ کی امامت
نفس کو وہ نوجوانوں کے لئے مفید نہیں سمجھتے اس لئے فلسفہ حرکت کو فنا کرتا ہے اور بے

حرکتی موت ہے

ہے فلسفہ زندگی سے ددری
ہیں ذوق عمل کے واسطے موت
دیں ستر محمد و برائے سیم
اے پور علی زبوع علی چند

انجام خرد ہے بے حسدری
افکار کے نغمہ ہے بے صوت
دیں مسلک زندگی کی تقویم
دل در سخن محمدی بند

(باقی آئندہ)

تعلیم اور جبلتیں

(از جناب عبدالغفور صاحب استاد دینی مدرسہ جٹا)

انسان کی زندگی کا نظام عمل اس قدر ہمہ گیری اور متنوع رکھتا ہے کہ اپنے نفسی سانچوں میں اس کی خانہ بندی کرنا ممکن نہیں اور نہ اس قسم کی کوشش سے ہیں انسان کی تعلیم و تربیت میں براہ راست کوئی مدد مل سکتی ہے۔ تاہم انسانی زندگی کو سمجھنے کے لئے بعض علمائے نفسیات نے زندگی کے بعض اہم اور نمایاں محرکات کو سمجھنے کی کوشش کی ہے (بحیثیت مسلم ہیں ان کا جاننا اس لئے ضروری ہے کہ زندگی اور تعلیم کا عمل ایک ہے۔ اس لئے اگر ہم کو زندگی کے محرکات اور اثرات سے واقفیت پیدا ہوگئی۔ تو تعلیم کے عمل کو بھی ہم اسی کی روشنی میں اچھی طرح سمجھ جائیں گے۔ کیونکہ زندگی کے دھارے سے باہر علم کوئی وجود نہیں رکھتا۔ ان کا خیال ہے۔ کہ اگر انسان کے جذباتِ عمل کو سادہ سے سادہ شکل میں دیکھنے کی کوشش کی جائے۔ تو بعض اہم محرکات ایسے نظر آئیں گے۔ جو بجا طور پر انسان کی زندگی پر حاوی سمجھے جاسکتے ہیں۔ چنانچہ ان میں سے بعض ماہرین نے اپنے اپنے خیال کے مطابق انسانی محرکات یا جبلتوں کی تقسیم کر دی ہے۔ اس تقسیم میں بہت اختلاف پایا جاتا ہے۔ تاہم یہ لوگ اس بات کو مانتے ہیں کہ انسان زندگی کے لئے چند مشترک رجحانات رکھتا ہے۔ ان میں سے بعض نفسی رجحانات یا محرکات کو تھوڑی سی تشریح کے ساتھ لکھا جاتا ہے۔ تاکہ ہمیں ان کی صحیح تعلیمی حیثیت سمجھنے میں غلط فہمی نہ ہو۔ اس مشکل مسئلہ کو سمجھنے کے لئے ہم پروفیسر جان ڈیوی صاحب کے خیالات کو اپنی مشنل راہ بناتے ہیں۔ کیونکہ پروفیسر موصوف نے نہایت وضاحت کے ساتھ اس مسئلے پر اپنی کتاب HUMAN NATURE AND CONDUCT میں روشنی ڈالی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ پہلے تو سرے سے اس بات کی کوشش ہی غلط ہے۔ کہ قدرتی مشاغل کو چند مخصوص اور مشترک

جس پر مشہور کر دیا جائے۔ اور اس خیال کے عملی نتائج تو یقیناً سفر میں البتہ جبلتوں کی تقسیم جس قدر ضروری ہے۔ اتنی قدرتی بھی ہے۔ زندگی کی نیز نگلیوں کو ذہن اس طرح سمجھ سکتا ہے۔ کہ ان کو خاص خاص مقامات کے ماتحت چنا جائے۔ اور چند مشترک صفتوں کی دشمنی میں ان کی تقسیم کر دی جائے۔

اس طرح مختلف واقعات کی گتھیوں کو ایک ایک کر کے سلجھایا جاسکتا ہے۔ لیکن جس طرح دنیا میں علمی تحقیقات کسی مقصد سے کی جاتی ہے۔ اسی طرح اس کام کا بھی کوئی نہ کوئی مقصد ہونا چاہیے۔ اور کسی مقصد کا پورا ہونا ہی اس تقسیم کا جواز ہو سکتا ہے۔ اگر عام طور پر دیکھا جائے تو ہم کا مقصد یہ ہے کہ ہمیں بدلتے ہوئے واقعات اور غیر معمولی افراد کے ساتھ تطابق کرنے میں سہولت ہو۔ مگر جب ہم یہ سمجھتے ہیں کہ ہماری جبلتوں کی تقسیم بندھے ٹکے قدرتی رجحانات کی حیثیت رکھتی ہے تو ہم بجائے انسانی زندگی کے واقعات کو سمجھنے کے اس کو اور دھندلا کر دیتے ہیں۔ ہم ایسے خیال کے مدعی ہو جاتے ہیں۔ جس پر قدرت ہم کو خود ساز دیتی ہے ہم اسی لئے تو قدرت اور سماج کی نیز نگلیوں اور باریکیوں کے سمجھنے سے قاصر رہ جاتے ہیں ہمارا خیال امل ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ حالانکہ زندگی کے حقائق بدلتے رہتے ہیں۔ ہمارے خیالات سخت اور بوجھ ہو جاتے ہیں۔ حالانکہ زندگی میں لوچ اور تبدیلی پائی جاتی ہے۔

چونکہ ہر ایک جبلت کی کیفیت ہمیشہ یکساں نہیں ہوتی۔ اس لئے اس لحاظ سے انسان کے اندر جمعی محرکات کا بھی کوئی تعین نہیں کیا جاسکتا۔ زندگی میں جتنے مواقع آتے ہیں۔ انسان کے اندر ان سے تطابق کرنے کے لئے مختلف صلاحیتیں اور محرکات موجود ہیں۔ ہر موقع کے لئے الگ الگ محرکات یا رجحانات کا رفرما ہوتے ہیں۔ کوئی خطرے کا موقع آیا آدمی چونکا ہو گیا اور اپنی حفاظت کے لئے تباہ سوچنے لگا۔ کوئی بات طبیعت کے خلاف ہوئی۔ آدمی پیچ دیا۔ کھائے لگا۔ اور سد باب کرنے کے لئے تیار ہو گیا۔ لیکن یہ ضروری نہیں کہ جس بات پر بچپن میں غصہ کئے وہ وہی بات میں بھی آدمی کو بھڑکائے۔ یا جس بات پر جوانی میں آدمی چراغ پالو۔ وہ بڑھاپے

معدوم آدمی کو شتمل کر دے۔ بلکہ تبدیلی کے لئے اس قدر زمانہ گزر جانے کی بھی ضرورت نہیں۔ کیونکہ ایک ہی وقت میں جو تحریک آدمی کو کسی جوابی عمل کے لئے اکٹاتی ہے۔ دوسرے آدمی کا وہ اثر نہیں ہوتا۔ یہ ضروری نہیں کہ یہ اثر کم ہی ہو جائے بلکہ ممکن ہے کہ اس تحریک کا اثر زیادہ ہو جائے۔ اس لئے خود ایک قسم کی تحریک کی شدت میں وقت بوقت کمی بیشی ہوتی رہتی ہے۔ اس لئے محرکات کو الگ الگ طور پر دیکھنا نہ علمی طور پر صحیح ہوا نہ عملی طور پر مفید کیونکہ کسی جلی تحریک کا بہت کچھ اثر ماحول پر منحصر ہوتا ہے۔ اور جس ماحول میں آدمی رہتا ہے۔ وہ سمجھ ہمیشہ یکساں نہیں رہتا۔ اس لئے اس کا جوابی عمل بھی آدمی کے پاس ایک سا نہیں ہوتا۔ ماحول کے اعتبار سے ایک ہی جبلت مختلف شکلوں میں ظاہر ہوتی ہے۔ پر دقیر ڈیوئی اس بات کو 'خوف' کی مثال سے یوں سمجھا ہے۔ "اندھیرے کا خوف" عام رسوائی کا خوف، 'دندان ساز کا خوف' جن اور بھوت کا خوف چمکا ڈر کا خوف اور کچھ کا خوف ہرگز برابر نہیں کہا جاسکتا۔ اسی طرح 'بزدلی' گھبراہٹ' احتیاط اور ادب کا خوف کے اقسام میں شمار کیا جاسکتا ہے۔ لیکن ہر ایک کی کیفیت دوسرے سے جداگانہ ہے۔" مختصر یہ ہے کہ جبلتیں نئی عادتوں کے لئے محرک کا کام کرتی ہیں عادتیں خود ان جبلتوں کی تربیت سے بنتی ہیں۔ اور پھر جب کسی نئی ضرورت سے عادتوں کی تشکیل نو کی ضرورت ہوتی ہے۔ تو پھر یہی جبلتیں عدم تطابق کی حالت کو دور کرنے اور زندگی میں ہم آہنگی پیدا کرنے کے لئے کام آتی ہیں۔ اور اگر وسیع معنوں میں دیکھا جائے تو تعلیم بھی دراصل عادتوں کی مسلسل تشکیل نو سے عبارت ہے۔ اس لئے جبلت کی جو حیثیت تسلیم میں ہے۔ وہ آسانی سے سمجھ میں آسکتی ہے۔

۱۔ خوف | منظم یا مرنی دانستہ اور نادانستہ طور پر بچوں کی تعلیم و تربیت میں اس جبلت یا محرک سے کام لیتے ہیں۔ اور اس کے وقتی اثرات کو بھی جانتے ہیں۔ جب کوئی بچہ بڑوں کی مرضی کے خلاف کوئی حرکت کرتا ہے تو بڑے اس کو طع طع سے ڈراتے دھمکا دیتے ہیں۔ اور ملاست کرتے ہیں۔ وہ مجبور ہو کر دوسروں کی مرضی پر چلنا سیکھ لیتا ہے۔ اکثر والدین بچوں

ساتھ بہت سختی سے پیش آتے ہیں۔ بات باپ سزا دیتے ہیں۔ اور قدم قدم پر ٹوکتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ خوف ہی ایک ایسا آلہ ہو سکتا ہے جس کے ذریعے بچوں کو سدا جاسکتا ہو۔ اس میں شک نہیں کہ بچے ڈرانے دھمکانے سے مطلوبہ کام کرنے پر آمادہ ہو جاتے ہیں مگر تسلیم نہایت زیادہ دینی دباؤ کے طور پر اس کا بڑا ٹھیک نہیں ہے۔ کیونکہ جو بچے محض استاد یا مربی کے ڈر کے مارے تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ آخر میں جا کر اس کا نتیجہ اچھا نہیں ہوتا۔ بچے پڑھ نہ تو جانتے ہیں۔ مگر زندگی میں دباؤ کمزور اور پست ہمت ثابت ہوتے ہیں۔ چونکہ ایسے بچے ہمیشہ سے دھمکے لے دھمکے سے کام کرنے کے عادی ہوتے ہیں۔ اس لئے وہ اپنی مروجہ سے کوئی کام نہیں کر پاتے۔ ان کو کسی کام کے کرنے سے دہلکین حاصل نہیں ہوتی۔ جس کا کوئی کام کرنے والا قدر شاہدہ ہو جاتا ہو۔ عام طور پر تعلیم کے ساتھ چند ایسی تکلیف دہ صورتیں وابستہ کی جاتی ہیں۔ جن سے بچے کے لئے چارونا چار بچے کو پڑھنا پڑتا ہے۔ ایک طرف استاد کا بیدار والدین کی ملامت ہوتی ہے دوسری طرف سبق پڑھنا اور رٹنا ہوتا ہے۔ ظاہر ہے کہ بچہ کم سے کم تکلیف دہ صورت کو اختیار کرنے کے لئے مجبور ہوتا ہے۔ اسی طرح بعض ناماقتبت اندیش والدین بچوں کو باہر جانے یا کسی اور کام سے روکتے ہیں۔ تو ان پر حین اور بھوت پریت کا دباؤ ڈالتے ہیں۔ اس قسم کا ڈرانا بھی بچوں کے لئے بہت برا ہوتا ہے۔ اس سے بچے تو ہم پرست ہو جاتے ہیں۔ قدم قدم پر وہ ایک نامعلوم خطرے سے خائف دہرا سا رہتے ہیں۔ لیکن اگر اسی خوف کو صحیح مہارت استعمال کیا جائے۔ تو بچوں میں احتیاط اور دور اندیشی پیدا کی جاسکتی ہے۔ اور بغیر دینی دباؤ کے مناسب طریقہ پر سمجھانے سے بہت سی باتیں سیکھ اور سمجھ سکتے ہیں۔

بچہ ویسے بھی جب نیا دنیا میں آتا ہے۔ تو اس کو قدم قدم پر مشکلات کا سامنا ہوتا ہو بہت سی چیزیں اس کی سمجھ سے باہر ہوتی ہیں۔ اس لئے وہ دوسروں کے ڈر سے خوف دلائے سے بدکنے لگتا ہے۔ اس لئے خصوصیت سے ان کو ہمت دلانے اور ان کے مشا کے مطابق ان سے کام لینے کی ضرورت ہوتی ہے۔ تاکہ ان کا حوصلہ بڑھے اور وہ جلد سے جلد اپنی پیروں

پر کھڑا ہونا سیکھ جائیں۔ اس لئے 'چھوٹی عمر میں پولس کا خوف' بچہ ریڈا کو کا خوف اور جن بھوت دیو کا خوف بچوں کے دل میں ہرگز نہیں جسے دینا چاہیے۔ بلکہ حسب ضرورت خطرے کے مواقع کو بھی بہت سمجھ بوجھ کے ساتھ ان کو سمجھانا چاہیے۔ تاکہ وہ ڈر پولک ہونے کی بجائے محتاط ہونا سیکھیں۔

۱. 'خوف بذات خود کوئی بری چیز نہیں ہے۔ یہ حفظ نفس کا ایک بہت بڑا ذریعہ ہے۔ اس کی مدد سے آدمی اپنی زندگی کو برقرار رکھنے کے لئے 'طرح طرح کے جتن کرتا ہے۔ اور یہ زندگی کے ٹھوس تجربات سے سبق حاصل کرنے کے لئے بہت بڑا محرک ہے۔ لیکن اگر یہ محرک ناجائز موقعوں پر رہتا گیا۔ تو یہ ہمیں بجائے دلیری اور دور اندیشی کے بزدلی اور پست ہمتی کی طرف لے جائے گا۔

۲. سماجی تحریک:- بچہ نہ صرف ڈر کی وجہ سے کوئی کام کرتا ہے۔ بلکہ وہ اپنی زندگی میں بڑا کی طرح سماجی محرکات سے بھی اثر قبول کرنا ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ لوگ اس سے محبت کریں۔ اس کے کام کو اچھا کہیں۔ خود بھی وہ دوسروں سے محبت کرتا ہے۔ ان کی باتوں کو اچھا جانتا ہے۔ قدم قدم پر ان کی نقل کرتا ہے۔ بات بات میں وہ ان کی شاہباش اور تحسین چاہتا ہے۔ اس لئے اگر بچے کو خوف کی بجائے محبت اور ہمدردی سے سدھارنے کی کوشش کی جائے۔ تو اس میں مسلم کوڑی کامیابی ہو سکتی ہے۔ جب شاگرد استاد کو اپنا ہمدرد تصور کرنے لگے گا۔ تو پھر وہ ہمیشہ اس بات کا خیال رکھے گا۔ کہ اس کی کسی حرکت سے استاد کو شکایت پیدا نہ ہو۔ اور اگر کبھی استاد ناراضی کا اظہار بھی کرے گا۔ تو شاگرد کے ذہن میں اس کی اہمیت زیادہ ہوگی۔

اگر غور سے دیکھا جائے تو خواہ بڑے ہوں یا چھوٹے سماج ہی کے ذریعے چیزوں کی قدر منزلت کو پہنچاتے ہیں۔ اسی کے ذریعے آدمی علم و ہنر سیکھتا ہے۔ اچھے برے کی پہچان پیدا کرتا ہے۔ خوب صورت اور بد صورت میں تمیز کرنے لگتا ہے سماج کے سایہ تلے انسان زندگی کی مختلف منزلوں سے گزرتا ہے۔ بچپن سے لے کر بڑھاپے تک انسان سماجی زندگی سے جڑا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ انسان کے اندر لازمی طور پر سماجی رجحانات پائے جاتے ہیں۔ اور ان کو سماج ہی میں رہ کر وہ پورا کر سکتا ہے۔ سماج کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے آدمی طرح

کے تین کر تے ہیں۔ یہیں خوشامد کرتا ہے۔ اور کہیں دولت خرچ کرتا ہے۔ بیکو
 میں رہ کر پنی خوبیوں کو چکا سکتا ہے۔ اور اس کی کسوٹی پر اپنی اچھائیوں کو پرکھ سکتا ہے۔
 جس طرح جہوں پر اپنی برادری کی رائے اور خیال کا اثر ہوتا ہے۔ اسی طرح بچوں پر بھی استاد
 کے اثر سے زیادہ اپنے ساتھیوں کا اثر ہوتا ہے۔ اس لئے مدرسہ بھونے پیمانے پر سماج کا نمونہ
 ہونا چاہیے۔ جہاں بچے مل جل کر کام کریں۔ دیکھ دو میں ایک دوسرے کی مدد کریں۔ خوشی کے موقعوں
 میں باہم شریک ہوں۔ مشترک مقاصد کے لئے مل کر کام کریں۔ اپنے اندر منیت کی خوبیاں احسا
 ذمہ داری، جذبہ تعاون اور جذبہ خدمت پیدا کریں۔ ایک دوسرے کے کاموں کی قدر کریں۔ اس
 لئے جہاں تک ہو سکے مدرسہ کی زندگی کو سماجی زندگی کا نمونہ بنانے کی کوشش کی جائے۔ مدرسہ
 اور ہر جہ کی تنظیم و ترتیب میں طلبہ کی علی شرکت حاصل کی جائے۔ تاکہ خارجی دباؤ کے اثر سے آزاد
 ہو کر وہ اپنی اندرونی تنظیم مکمل کریں۔ مدرسہ کے طلبہ کو بعض انتظامی ذمہ داریاں دی جائیں۔ تاکہ وہ اپنی
 ذمہ داریوں کو حقیقی طور پر محسوس کرنا سیکھیں۔

اس لئے مدرسہ کی فضا ایسی ہونی چاہیے۔ جہاں بچہ کتاب کی بناوٹی فضا کی بجائے اصلی
 سماجی فضا میں زندگی گزارے اور اپنے اندر وہ سماجی خوبیاں پیدا کر سکے جو بڑے سماج
 میں اس شخص کے کامیاب بنانے میں مدد دیں۔ اس قسم کی کوشش کوئی جبری کوشش نہیں ہے۔
 بلکہ یہ سماجی رجحانات خود بچے کی سرشت میں پائے جاتے ہیں۔ بچے کا گھر بھی اس کا چھوٹا سماج
 ہوتا ہے۔ وہ پہلے دن سے سماج سے آشنا ہوتا ہے۔ مدرسہ ذرا بڑا سماج ہوتا ہے۔ یہاں آکر
 بچے کو نسبتاً زیادہ تطابق حاصل کرنا پڑتا ہے۔ کیونکہ مدرسہ کا ماحول گھر کے ماحول سے مختلف ہوتا
 ہے۔ اس لئے جس بچے کو گھر کی محدود زمین میں بویا گیا ہے۔ اس کو مدرسہ کے وسیع تر باغ میں ترقی دینے
 کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر اس طرح سے بچے کی زندگی کو تدریج بھونے پیمانے کا موقع دیا جائے گا۔ تو
 وہ آئندہ جا کر سماج کی بڑی دنیا میں آسانی سے اپنی حیثیت قائم کر سکے گا۔ بچہ اپنے کاموں میں ہر
 نقال ہوتا ہے۔ چنانچہ وہ جس ماحول میں رہتا ہے۔ وہاں کے تمام مشغلوں کو وہ اپنے طور پر کرنے

کی کوشش کرتا ہے۔ اس لئے جو استاد بچوں کی تعلیم میں ماحول کے مشاغل کو جگہ دے گا وہ پھر کما تیلیمی دلچسپی میں بہت کچھ اضافہ کر سکتا ہے۔ اگر استاد میں ایسی خوبیاں یا مہارتیں پائی جاتی ہیں جن سے بچوں کو لگاؤ ہو۔ تو وہ بہت آسانی کے ساتھ بچوں کی راہ نمائی کر سکتا ہے۔ کیونکہ بقول حمیز بہت سے استاد اس لئے کامیاب ہو جاتے ہیں کہ ان میں ایسی باتیں پائی جاتی ہیں جن کو بچے پسند کرتے اور بڑی خوشی سے نقل کرتے ہیں۔“

۳۔ خودی کی جبلت | انسان نہ صرف سماجی نفا سے متاثر ہو کر اپنے ملی مشاغل میں سماج کے برتاؤ کی نقل کرتا ہے بلکہ وہ بچے کے خود ایک حیثیت رکھتا ہے۔ اور طرح طرح سے اپنی حیثیت کو دوسروں سے منوانا چاہتا ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ اپنے خیالات کو دوسروں کو تسلیم کرائے۔ اپنی قوت کو دوسروں کے خلاف آزمائے۔ معاملات میں لوگوں کی راہ نمائی کرے۔ لوگ اس کی باتوں کو سنیں اور ان کی قدر کریں۔ بچے میں بھی یہ احساس بہت قوی ہوتا ہے۔ وہ اگرچہ کمزور ہوتا ہے۔ مگر اپنی ہستی تسلیم کرانے کی اسے بھی فکر رہتی ہے۔ اس میں غلبہ حاصل کرنے کا جذبہ موجود ہے۔ وہ اس لئے روٹھتا ہے کہ اس کی بات نہیں مانی جاتی۔ وہ درجہ میں اس لئے عجیب و غریب سوال کرتا ہے کہ استاد اس کی طرف متوجہ ہو۔ وہ دوسروں کی باری پر بن پوچھے اس لئے بول پڑتا ہے کہ استاد اور ہم جاہلت اس کی لیاقت کو تسلیم کریں۔ یہ سب باتیں خودی کے جذبہ کی مختلف صورتیں ہیں۔ اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ بچے میں اظہار نفس کے لئے کس قدر تڑپ پائی جاتی ہے۔ اور معلوم کہاں تک اس سے اپنے تعلیمی پروگرام میں فائدہ اٹھا سکتا ہے۔

خودی کا جذبہ انسان میں کام کرنے اور آگے بڑھنے کا بہت بڑا محرک ہے۔ یہ ہمیشہ آدمی کی کام کرنے کی صلاحیت کو زندہ و بیدار رکھتا ہے۔ اس کے مر جانے سے انسان کا جوہر فنا ہو جاتا ہے۔ مسلم کو چاہیے کہ بچے کی خودی کی قدر کرے اور اس کی تربیت کے لئے ایسے تعلیمی مواقع ڈھونڈے۔ جن میں بچہ اپنی ذات اور شخصیت کی تکمیل کے لئے بچوں کی تعلیم میں جبرفتی کام کو حاض طور پر جگہ دینے کی ضرورت ہے۔ تاکہ بچہ اپنے کام کا خود اندازہ کر سکے۔ اس

بچہ پر بھروسہ کرنے کی قابلیت پیدا ہو جائے۔ اپنی قوت ارادی کی تربیت کر سکے۔
بچہ کو متوازن تربیت سے اپنی سیرت کو نچتہ بنائے۔

بچے کو صحت کا بچہ بنانے کی بجائے اگر استاد طلبہ کے خود داری کے جذبہ کو قائم رکھے۔ ان میں اپنی
اپنی صفت پیدا کرے۔ تو بچے کی تعلیم و تربیت میں بہت مدد مل سکے گی۔ بچے کو
خود بخود اپنی حیثیت قائم رکھنے کا خیال پیدا ہو گا۔ اور اس کو یہ چیز درجہ اور اپنے ساتھیوں میں
پہلے کے لئے زیادہ محنت کرنے کے لئے ابھارے گی۔ اس صفت کو پیدا کرانے کے لئے
استاد اور والدین کو شروع شروع میں خاصی محنت کی ضرورت ہوگی۔ مگر جب بچہ اپنے
پیروں پر کھڑا ہونا سیکھے گا۔ چہر اس کی بنی ہوئی شخصیت ہر موقع پر ان کے کام آئے گی۔ اور وہ
زندگی کی مشکلات کو نہایت استقلال اور بہمت کے ساتھ سہار سکے گا۔ لیکن اگر اس کے
بغلاف ہر موقع پر بچے کی ضرورت سے زیادہ ناز برداری کی گئی۔ تو اس کا اثر اس کی مضبوط اور
ترقی پذیر زندگی میں بڑی رکاوٹ پیدا کرے گا۔ بچوں کی مدد صرف ایسے موقعوں پر کی جائے
جہاں واقعی ان کو ضرورت ہو۔

مروجہ تعلیم جو بچوں کی زندگی کی عام رو سے الگ وجود رکھتی ہے۔ بچوں کے لئے اپنے اندر
کوئی جاذبیت نہیں رکھتی۔ کیونکہ اس کے ذریعے وہ اپنے ارادوں اور مقاصد کو پورا نہیں کر سکتے
اس لئے مجبوراً استاد بچوں پر سختی کرتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے۔ کہ بچے کے اندر خودی کا مادہ دب
جاتا ہے۔ بات بات پر اٹکتے ہیں۔ اپنے خیال اور ارادے کے اظہار سے گھبراتے ہیں۔
ہنٹے پھٹتے وہ آپ اپنی نظروں سے گرجاتے ہیں۔ بعض بچے سخت سست سن کڑھٹ ہو جاتے
ہیں۔ اس لئے استاد یا والدین کے کہنے کا ان پر اثر باقی نہیں رہتا۔ بعض بچے بڑوں سے ہمیشہ کے
لئے بدظن ہو جاتے ہیں۔ اور آئندہ جا کر تلخ زندگی گزارتے ہیں۔ وہ سرکشی اور ضد کرنے لگتے
ہیں۔ بات بات پر جھگڑاتے ہیں۔ اور اگر جس بات سے۔ اور اس کے اظہار کا موقع نہیں ملتا۔ تو اس
کا اندر دھجکا جاتی ہے۔ اس کی زندگی کو زنگ لگ جاتا ہے۔ پس مدرسہ زندگی کا سچا نمونہ ہونا چاہیو۔

بچے میں بچے مختلف انفرادی اور سماجی مشاغل کی مدد سے اپنی شخصیت کو آزادانہ طور پر فرما دیتے ہیں۔
۴۔ چیزوں کو برتنے کی جدت :- بچے میں کچھ نہ کچھ کرتے رہنا کا قدرتی مادہ ہوتا ہے وہ چیزوں کی نقل میں طرح طرح کی حرکتیں کرتا ہے۔ ہر ایک چیز کا کھوج اگانا اس کی گھٹی میں داخل ہے۔ وہ چیزوں کے دیکھنے بھالنے پر بس نہیں کرنا بلکہ ان کو اپنی مرضی کے مطابق برتنا چاہتا ہے۔ تھوڑی دیر کے لئے بھی اس سے بچلا نہیں بیٹھا جاتا۔ گھر، باغ، مدرسہ میں بڑوں کی آنکھ بچا کر وہ اس پاس کی چیزوں کو اٹھاتا اور بڑوں کی تقلید میں ان کو برتنے لگتا ہے کہیں دیواروں پر تصویریں بناتا ہے۔ کہیں چاقو سے گھر کا سامان کاٹتا ہے۔ کہیں پیچی سے کتاب کے ورق کترتا ہے۔ غرض بچوں کو جو کچھ ہاتھ آتا ہے۔ اس پر طبع آزمائی کرتے ہیں۔ جیسے جیسے عمر بڑھتی جاتی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ تجربہ وسیع ہوتا جاتا ہے۔ کام کرنے کی نوعیت بدلتی جاتی ہے۔ ایک چھوٹے سے بچے سے لے کر ایک ماہر انجینئر ایک قابل ڈاکٹر، ایک محقق سائنسداں میں یہ جذبہ پایا جاتا ہے۔ ہر ایک آدمی اپنی قوت فنی کو مختلف طریقوں سے برتنا ہے۔ اپنے اپنے منہج پر اپنے تحقیقی مشا کو پورا کرتا ہے۔

بچے شروع شروع میں اپنی تخلیقی قوت کو کھیل کود اور دوڑ دھوپ کے ذریعے ظاہر کرتا ہے۔ مگر جیسے جیسے عمر بڑھتی جاتی ہے۔ وہ اپنی تخلیقی قوت کو باقاعدہ طور پر دنیا کے آب و گل میں تشکیل کر دیتا ہے۔ بچے میں مجرد تصورات قائم کرنے کی اہلیت نہیں ہوتی۔ ان کو جو کچھ دنیا کا علم ہوتا ہے۔ وہ اشیاء کے ساتھ براہ راست تعلق سے حاصل ہوتا ہے۔ ان کی زندگی بالکل شخصی ہوتی ہے۔ اس لئے وہ قریب ترین ماحول کے ذریعے سیکھتے ہیں۔ وہ اشیاء کی خاصیت ان کے برتنے ہی سے پہچان سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ ان کے پاس سیکھنے کا دوسرا ذریعہ نہیں ہوتا۔ اس لئے بچوں کی ابتدائی تعلیم میں خصوصیت کے ساتھ عملی مشاغل پر زور دینے کی ضرورت ہے۔ بعد میں جب بچے کا تجربہ بڑھ جاتا ہے۔ تو وہ مجرد تصورات کو بھی قوانین کی شکل میں سمجھ سکتا ہے۔
۵۔ جستجو :- سیکھنے کے لئے انسان کو قدرت نے یہ ایک عجیب و غریب صلاحیت

ہمیشہ نئی چیزوں کی ٹوہ میں لگا رہتا ہے۔ نئے نئے تجربے کرتا ہے۔ نئے نئے
 طریقے دریافت کرتا ہے۔ نئی چیزوں کی تلاش اور کھوج میں وہ اپنی جان تک کی پرواہ نہیں
 کرتا۔ ہر ایک نئی حقیقت کے دریافت ہونے پر انسان کے دل کو تکلیف ہوتی ہے۔ یہاں
 معلوم ہوتا ہے کہ زندگی کے حقائق اس کے لئے متاعِ گم نشہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جس کی تلاش
 میں وہ ہمیشہ ہمتِ معرکوں رہتا ہے۔ بچہ میں خصوصیت کے ساتھ یہ جذبہ قوی ہوتا ہے۔ وہ
 ہر قدم پر کچھ نہ کچھ پوچھتا رہتا ہے۔ اگرچہ شروع شروع میں چیزوں سے اس کی دلچسپی اور وابستگی
 دلتی ہی ہوتی ہے۔ مگر جیسے جیسے بچے کے قوی تر ترقی پانے لگتے ہیں۔ ویسے ویسے اس کی یکسوئی
 بڑھتی جاتی ہے وہ اپنے ماحول کو زیادہ گہری اور تنقیدی نظر سے دیکھنے لگتا ہے۔ بچے کا یہ
 محکم استاء کو سکھانے کے لئے بچے کی طرف سے ایک قسم کی دعوت ہے۔ ایسے موقعوں کو
 غنیمت جان کر بچے کی بہترین خدمت کر سکتا ہے۔ اور اپنے فرائض کو اچھی طرح سے پورا کر سکتا ہے
 اس لئے جو لوگ اس بات کی شکایت کرتے ہیں کہ بچے کچھ سیکھنا نہیں چاہتے۔ بچے کی ایک ایسی
 صلاحیت سے انکار کرتے ہیں۔ جو روز روشن کی طرح واضح ہے۔ اتنا دیکھو اس بات کی ضرورت
 ہے بچوں کی دھن کا پتہ لگائے اور اپنے تعلیمی پروگرام میں اس سے کام لے۔

جس طرح انسان کے دیگر محرکات اور تجربے بدلتے ہیں۔ اسی طرح یہ محرک بھی عمر کی مختلف
 منزلوں میں مختلف نوعیتوں کے ساتھ ظاہر ہوتا ہے۔ ابتدائی عمر میں بچے کی دلچسپی اس کے ماحول
 کی مختلف اشیا میں بٹی رہتی ہے۔ وہ سب کی طرح ہر جانب نظر چیز کی طرف لپکتا ہے۔ تھوڑی
 دیر بعد اگر کوئی دوسری انوکھی چیز مل جاتی ہے۔ تو اس سے چمٹ جاتا ہے۔ غرض بچہ بہت زبرد
 پسند ہوتا ہے۔ اس کے کئی اسباب ہوتے ہیں ایک تو یہ ہے کہ بچے کے لئے اپنے ماحول کی
 کئی چیزیں نئی ہوتی ہیں۔ دوسرے یہ کہ بچے کی دلچسپی سطحی ہوتی ہے۔ وہ چیزوں کی گہرائی تک نہیں جا سکتا
 تیسری یہ کہ شروع میں بچے کی نظر میں چیزوں کا فادی پہلو نہیں ہوتا۔ تاکہ کسی خارجی مقصد کو پیش
 نظر رکھ کر کسی ایک مشغلہ پر دیر تک سوچ سکیں۔ چوتھی بات یہ ہے کہ بالکل بچپن کا زمانہ بچے کے لئے

تیز نشوونما کا وقت ہوتا ہے۔ اس لئے وہ مسلسل اچک بچاند سے اپنی طبی ضرورت کو پورا کرتا ہے۔ بچے دیر تک کسی ایک کام میں دلچسپی نہیں لے سکتے۔ اس لئے چھوٹے بچوں کی پڑھائی میں بہت تنوع کی ضرورت ہے۔ اسی طرح ان کے پڑھائی کے دقتے بھی بہت مختصر ہونے چاہئیں۔ البتہ بڑی عمر کے بچوں کو اشیا کی تفصیل میں لے جا سکتے ہیں۔ کیونکہ وہ اشیا اور مشاغل کے مختلف پہلوؤں پر نظر ڈالنے کی قابلیت پیدا کر بیٹے ہیں۔

شہوت کی جبلت | اگرچہ شہوت کا مسئلہ چھوٹے بچوں کے استاد کے لئے زیادہ قابلِ توجہ نہیں ہے۔ تاہم اسے سمجھنے کی بڑی ضرورت ہے۔ کیونکہ بعض بچوں میں غیر معمولی جنسی بیداری ماحول کے اثرات سے پیدا ہوتی ہے۔ ورنہ عام حالات میں یہ محرک عمر کی ایک خاص منزل پر پہنچ کر ظاہر ہوتا ہے۔ اور پھر اس کو صبح راہ پر لگانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ مگر شروع میں بھی اس کا خیال رکھنا ضروری ہے عام طور پر والدین چھوٹے بچوں کے بعض حساں حصوں کو مختلف مواقع پر جیسے سنا کے لئے یا پانچ خانہ پیشاب کرنے یا ہنسانے کے لئے چھوتے ہیں۔ اس سے بچے کے جذبات براہِ منجھ ہو جاتے ہیں۔ اس کیفیت کو وہ بڑے ہو کر بھی اپنے طور پر پیدا کرنے کی بری عادت ڈالتے ہیں جس کا نتیجہ بہت برا ہوتا ہے اسی طرح بچوں کے سامنے وقت سے پہلے جنسی تحریکات کے متعلق باتیں کرنا برا ہے۔ البتہ جب بچے میں قدرتی طور پر جنسی بیداری پیدا ہو جائے۔ تو اس کا غلط موقع ہونے سے ان کو صاف طور پر سمجھانا ضروری ہے۔ یہ تو لازمی بات ہے۔ کہ بچے ایسے موقعوں پر نئی زندگی کے آغاز میں خاص قسم کے تجربات سے آشنا ہوتے ہیں۔ وہ اس کے متعلق مزید معلومات بھی حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ مگر جن ذرائع سے بچوں کو معلومات مل جاتی ہے۔ ان پر بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ ہو سکتا ہے۔ کہ یہ ذرائع بہت اشتعال انگیز ہوں۔ اور بجائے فوجوان کی مدد کرنے اور صحیح راستے پر ڈالنے کے اس کو گمراہی کی جانب لے جائیں۔ اس لئے اگر اس کی خیر خواہی اور ہمدردی کے طور پر ان کو اس کے متعلق صاف طور پر جدید اصول حفظانِ صحت کی روشنی میں معلومات دی جائیں۔ تو اخلاق پر اچھا اثر پڑے گا۔ اس ضرورت سے چشم پوشی کرنا کسی طرح مناسب نہیں ہے۔ کیونکہ یہ ایک قدرتی

ہریت ہے۔ ایک مشہور سائنس دان کا قول ہے کہ دنیا میں ۵۰۰ فی صدی لوگ ایسے ہوتے ہیں جو جنی بی۔ اری کے زمانے میں غیر فطری طور پر جنی حیوانات پیدا کرنے میں مبتلا ہیں اور بانی مسیحی ۱۰۰۰ سال پہلے لوگ جھوٹ بولتے ہیں۔ اس طنز پر مقولے میں کتنا ہی مبالغہ کیوں نہ ہو لیکن سچائی بھی اس کی حد تک پائی جاتی ہے۔

موجودہ تمدنی زندگی اور خود ملی بہتری کا خیال اس بات کے لئے مجبور کر رہا ہے کہ عمر کا ایک سہ تہائی کاموں اور فنی مہارتوں میں صرف کیا جائے۔ اور ایک خاص عمر تک پہنچنے کے بعد ہی ازواج کی زندگی کی ذمہ داریوں کو اپنے کندھے پر اٹھایا جائے۔ اس سے اس بات کی ضرورت ہے کہ بچوں کو ایسے تخلیقی کاموں سے آشنا کیا جائے جس کے ذریعے وہ اپنے فرصت کے اوقات کا خوشی اور انہماک کے ساتھ استعمال کر سکیں۔ اس کا اثر ایک طرف تو ان کی عام زندگی پر بہت اچھا ہوگا کیونکہ عام طور پر دیکھا گیا ہے کہ عموماً وہ نوجوان جنی بے اعتدالیوں کے شکار ہو جاتے ہیں جن کو ایسے مشاغل کا چمکا نہیں ہوتا۔ جس میں وہ اپنی زندگی کی جسمانی اور جذباتی ضروریات کو تسکین دیں۔ اور دوسری طرف وہ ان تخلیقی مشاغل کے ذریعے زیادہ سے زیادہ تعلیم حاصل کر سکیں گے۔ ان نوجوانوں کو مختلف جسمانی کھیلوں اور مقابلوں کی عادت ڈالی جائے۔ تو وہ اس کے ساتھ ساتھ بہت کچھ اعتدال کے راستے پر چل سکیں گے۔ غرض یہ محرک بھی زندگی میں اپنے اثرات کے اعتبار سے بہت بہت رکھتا ہے۔ اور اس کا صحیح اظہار سماجی زندگی کی خوش حالی کے لئے کافی وزن رکھتا ہے۔ کیونکہ اس انسانی کاتلسل اور خاندان جو سماجی زندگی کی سب سے پہلی تربیت گاہ ہے۔ اسی جبلت کا نتیجہ ہے۔ اس کی صحیح تربیت سے ہماری سماجی زندگی میں بہت استواری آسکتی ہے۔ ان محرکات کے علاوہ انسان کی زندگی میں اور بھی کئی بنیادی محرکات یا جبلتیں پائی جاتی ہیں جیسے غصہ یا بردش کا جذبہ جن کو یہاں پر تفصیل کے ساتھ بیان کرنے کا موقعہ نہیں ہے۔

مختلف قدرتی جبلتیں قوت عمل کا ماخذ نہیں ہیں :-

جبلتوں کے مفہوم کے سلسلہ میں اس بات کی طرف اشارہ کیا گیا تھا کہ یہ جبلتیں کسی طرح بھی انسان

کائنات کی ہر عادی نہیں سمجھی جاسکتی۔ اولاً تو یہ کہ ایک ہی جبلت کی کیفیت کبھی دو مرتبہ یکساں نہیں ہوتی۔
 جس لئے جو ابی عمل میں فرق ہونا ضروری ہے۔ اسی لحاظ سے زندگی میں جتنے مواقع آتے ہیں۔ ان پر جو ابی
 عمل مختلف ہوتا ہے۔ کیونکہ تجربے کی وجہ سے جبلتوں کی کثیت میں برابر تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ دوسری
 بات یہ ہے۔ کہ جبلتوں کی جو اس طرح تقسیم کی جاتی ہے۔ اس سے زندگی کے موٹے موٹے نفسی رجحانات
 کا پتہ لگانا مقصود ہوتا ہے۔ تیسری بات جو ان دونوں کے مابین پائی جاتی ہے اور جو عملی اعتبار سے
 زیادہ صاف اور مفید ہے۔ یہ ہے۔ کہ انسان محض چند نفسی محرکات کی وجہ سے کام نہیں کرتا۔ بلکہ جب
 آدمی کسی نہ کسی ضرورت سے کسی مشغلہ میں لگ جائے۔ تو پھر اس مشغلہ کی انجام دہی میں بذات خود اس
 قدر دلچسپی پیدا ہو جاتی ہے۔ کہ بغیر ختم کئے اسے چھوڑنے کو جی نہیں چاہتا۔ وہ اس وقت کہتا ہے کہ یہ
 چند موٹے موٹے نفسی رجحانات کسی پیچیدہ گھڑی کے بڑے بڑے پرزوں کی مانند نہیں ہیں۔ جن میں
 کوئی نہ کوئی پرزہ گھڑی کو ہر وقت چلاتا رہے۔ ہو سکتا ہے۔ کہ محرکات سب خوابیدہ ہوں اور پھر
 بھی آدمی کام کرتا رہے۔ ہو سکتا ہے کہ کسی وقت کام کرنے والے کو نہ بھوک ہو نہ پیاس۔ نہ وہ ڈرتا
 ہو اور نہ اس وقت جنسی میلان محرک ہو۔ لیکن پھر بھی وہ کسی نہ کسی کام میں مصروف ہو۔ اگر کسی آدمی کا
 مشغلہ انہی طرح سے چالو ہو گیا تو پھر اس کا ختم کرنا ہی اس کو کام پر مجبور کرے گا۔

جبلت عادات بننے میں کیا مدد دیتی ہے | دنیا میں آدمی جو کچھ کرتا ہے۔ بیشتر عادات کی رو میں کرتا ہے۔
 عادات کو یہاں ہم اس کے وسیع معنوں میں استعمال کرتے ہیں۔ اس میں سوچنے، کام کرنے، اور
 جذباتی پہلو کو بھی شمار کرتے ہیں۔ کیونکہ جس طرح آدمی ٹائپ کرنے کے لئے خاص قسم کی میکا نی
 عادات اختیار کرتا ہے۔ اسی طرح دقیق سے دقیق مسائل کو حل کرنے کے لئے ایک خاص قسم
 کی ذہنی کاوش بھی عادات کے ذریعہ ہی حاصل ہوتی ہے۔ اسی طرح اچھے اشرار اچھے گانے اور عمدہ
 مصوری کی قدر کرنے کے لئے آدمی کو خاص قسم کی جذباتی مشق و ہارت کی ضرورت پڑتی ہے۔ اور پھر
 یہ ذوق بھی میکا نی سا ہو جاتا ہے۔ جب یہ حاصل کردہ عادات رسم و رواج کی صورت میں آدمی پر مسلط
 ہو جاتی ہیں۔ تو پھر آدمی جو کچھ سوچتا سمجھتا محسوس کرتا اور عمل میں لاتا ہے۔ ان سب پر وہی رنگ چڑھ جاتا ہے۔

ہیات اپنی جگہ پر ضرور قوی رکھتی ہو۔ اس کی وجہ سے افراد اور سماج کی سیرت میں سنگی، ہم آہنگی اور جن بیدار ہوتا ہے۔ مگر زندگی
 کے ساتھ کبھی ایک پہلو پر نہیں رہتے۔ اور قوی عادات اور کم درواج نئی ضروریات کا ہمیشہ ساتھ نہیں دے سکتے۔
 اس لئے انسانی طور پر بڑے بڑے مہنگائے اور سماجی انقلابات رونما ہو جاتے ہیں۔

یہی حال انفرادی تطابق کا بھی ہے۔ یہ ضرور ہے کہ جب عادات میں نئی نئی تبدیلیاں
 آتی ہیں جو طبیعت پر اپنا سنگ بنیاد رکھتی ہیں۔ مگر عادات پھر اس قدر قوت پکڑ لیتی ہیں کہ وہ کسی نئی تبدیلی
 کا پاب نہیں لاسکتیں۔ یہاں پھر انسان کی طبیعت بیدار ہو جاتی ہے اور نئی تبدیلی کو محسوس کر کے تطابق
 کا راستہ ڈھونڈتی ہے۔ مگر یہ ضرور ہے کہ اس کی پشت پر گزشتہ تجربہ برابر کام آتا ہے۔ اور گزشتہ
 عادات اور تجربے ہی کی روشنی میں آدمی نئی اور سنگلاخ زمینوں کو سمجھتا رہتا ہے۔ اس لئے آدمی
 کی زندگی کا گزشتہ کبھی یک دم نہیں ٹوٹ سکتا۔ بلکہ جس طرح گزشتہ تجربے کی روشنی میں آدمی نئے
 حقائق دریافت کرتا ہے اسی طرح نئی تحقیق کی روشنی میں گزشتہ علم و تجربہ میں جان آ جاتی ہے۔ غرض طبیعت
 انسان کی زندگی میں نئے حالات کے ساتھ تطابق پیدا کرنے کے لئے لائق پیدا کرتی ہے۔ یہ اس
 نمائش سے آدمی کو بچاتی ہے۔ جو پرانی عادات اور نئے ماحول میں عدم تطابق کی وجہ سے
 سبب بنتی ہے۔

قومی زبان

(انمولوی بدر الحسن صاحب بی اے (جائی)

قوم کی تعمیر اور تخلیق میں زبان کو جو مرتبہ حاصل ہے وہ ارباب علم سے پوشیدہ نہیں۔ انسانوں کی جماعت کے درمیان جذبات کی ہم آہنگی رجحانات کی یک رنگی اور اپنے برے بھلے کے یکساں احساس کے زیر اثر جو چیز رشتہ ارتباط قائم کرتی ہے، وہ زبان ہے۔ اس حقیقت کو یوں سمجھئے، جیسے ایک مشین تمام گل پرزوں سے درست بغیر ایک محرک کے نہیں چل سکتی جو اس کے اجزاء کی ترکیبی کو باہم ملا کر اس میں حرکت پیدا کر دے، ٹھیک اسی طرح ایک قوم، اپنے تمام لوازم کے ساتھ زبان کے بغیر اپنے اصلی روپ میں ظاہر نہیں ہو سکتی۔ پھر زبان اس کی مدنی زندگی کے ارتقاء کی آئینہ دار ہوتی ہے۔ اگر کسی قوم کی نفسی تحقیقات اس کے ذہنی رجحانات اور مدنی تنظیمات کا مطالعہ مقصود ہو تو اس کی زبان کا مطالعہ کیجئے۔ اس لئے کہ تاریخ محض ظاہری واقعات سے بحث کرتی ہے اس کا ان محرکات سے کوئی واسطہ نہیں ہوتا ان محرکات کو سمجھنے کے لئے ہمیں زبان کی رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے۔ تاریخ شاہد ہے کہ مذہب کے بعد اگر کوئی اور شے باہمی رشتہ اخوت و اتحاد استوار کرنے میں کامیاب ہوئی ہے تو وہ زبان ہے۔ ان حقائق کے پیش نظر یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ ہندوستان کے مختلف حصوں کو ... جو محض جغرافیائی حدود کے لحاظ سے مختلف نہیں بلکہ زندگی کے ہر شعبہ میں ایک دوسرے سے مختلف ہیں ایک مرکز پر اگر جمع کر سکتی ہے تو وہ زبان ہے۔ یہی وہ رشتہ ہے جو مذہب اور وقتی لڑائیوں کی پردہ نہیں کرتا۔ اس لئے کہ جن دلوں کے درمیان محبت و الفت کی نامربری زبان کے ذریعہ ہو۔ وہ ایک مرتبہ جڑ کر الگ نہیں ہو سکتے۔ اس محبت کا نظا پنجاب اور گجرات سے باہر کیجئے۔ برما اور کلکتہ میں پنجاب کے سکھ اور مسلمان گجرات کے

مسلمان اور ہندو شخص فانی یکجہتی کی وجہ سے جس خلوس سے ملتے ہیں۔ اس سے ظاہر ہے کہ
 بنیاد گنج اور منڈل کی قسم کے جھگڑے انسان کی قلبی گہرائیوں پر اتنا اثر نہیں ڈالتے جتنا
 زبان سے فدیہ سے ملے جلے ہوئے رشتے۔ غرض متحدہ قومیت کی تعمیر میں زبان کو جو اہمیت
 حاصل ہے وہ کسی اور چیز کو نہیں۔ ہندوستان ایک ایسا بڑا عظیم جہاں مختلف نسلوں اور
 زبانوں کے زیر اثر مختلف زبانیں بولنے والے بستے ہیں۔ یہاں تو ایک مشترک زبان کی سب سے
 زیادہ ضرورت ہے کیونکہ اس کے علاوہ پھر اور کس چیز کے ذریعے ایک صوبہ دوسرے صوبہ سے
 تعلقات قائم کر سکتا ہے۔ اور وہ اتحاد یکجہتی جو متحدہ قومیت کی روح ہے کس حیدر پیدا ہو سکتی ہے
 تجارت کا رد و بارعدالتوں کے کام جلسوں اور کانفرنسوں میں لوگوں کے جذبات کی ترجمانی کس طور
 پر ہو سکتی ہے اور تو اور ہمارے قومی تمدن کی تشکیل کیونکر ہو سکتی ہے۔ یہ اور اسی طرح کے دیگر عجیبہ
 سال ہیں جن کے حل کے طور پر ایک مشترک زبان کے لئے ہندوستان کا ہر مفکر بے چین و مضطرب
 نظر آتا ہے۔ مگر زمانہ کی ستم خیزی کو کیا کیسے کہ ہر قدم پر روڑے اٹھارہا ہے اگر کوئی خلوص کے
 ساتھ اس مسئلہ کو سلجھانے کی کوشش کرتا بھی ہے تو قوم و ملک کے بدخواہ اپنے تعصب
 سے نہریٹے اثر سے رہے سہے قومی اتحاد کو ختم کر دینا چاہتے ہیں۔

ادنیٰ ابتدا | یوں تو ہندوستان ایک ایسا بڑا عظیم ہے۔ جہاں چھپ چھپ کی زبانیں مختلف ہیں۔
 سائنات کے ماہرین کا خیال ہے کہ ہندوستان کے مختلف حصوں میں تقریباً دو سو زبانیں
 بولی جاتی ہیں۔ اس خیال میں مبالغہ کو دخل ہو سکتا ہے۔ لیکن اس میں شک نہیں کہ ہر جگہ
 کی زبان مختلف ضرور ہے۔ مگر اس کے باوجود بعض زبانیں ایسی ہیں جو کم و بیش ملک کے بڑے
 حصہ میں بولی یا کم سے کم سمجھی ضرور جاتی ہیں۔ ان میں دو زبانوں کو خاص اہمیت حاصل ہے۔
 ایک اردو دوسری ہندی۔ سب سے پہلے ہیں اردو پر ایک سرسری نظر ڈالنی چاہیے کہ یہ
 زبان کیسے بنی۔ اور کن لوگوں نے اس کے بنانے میں حصہ لیا۔

مسلمانوں کے ہندوستان میں آنے وقت سے اس کی تاریخ کا ایک نیا دور شروع ہوتا

ہے جس میں زبان تمدن اور معاشرت سب کی قلب مابیت ہو گئی۔ اول اول یہاں کے باشندے مسلمانوں کی تہذیب تمدن معاشرت زبان اور خود ان کے وجود سے متغیر رہے۔ لیکن رفتہ رفتہ یہ متغیر ہو گیا۔ اور آپس میں اتحاد و اخوت یکجہتی اور ردا داری کے رشتے استوار ہوتے گئے۔ ہندوؤں نے مسلمانوں کے ساتھ تعاون کیا مسلمانوں نے انہیں حکومت کے معاملات میں اپنا شریک بنایا۔ ان کے ساتھ ہر قسم کے تعلقات قائم کئے۔ بعضوں نے تو ایک متحدہ قومیت کے جنون میں ایک ایسے مذہبی نظام کی تبلیغ و اشاعت کرنی چاہی جو ہندوستان کے ہر طبقہ و ملت کے لئے یکساں طور پر قابل قبول ہو۔ لیکن اس جدت کا اثر سب سے پہلے زبان پر ہوا۔ کیونکہ اس کے بغیر دوسرے کے قلبی تاثرات کی ترجمانی ناممکن تھی۔ آپس میں دو تعلقات قائم کرنے کے لئے یہ ضروری تھا کہ یہ دونوں قومیں ایک دوسرے کے خیالات و جذبات سے واقف ہوتے۔ اس ملاپ کا نتیجہ یہ ہوا کہ دونوں نے اپنی اپنی زبان میں ایک دوسرے کو اپنے خیالات سمجھانے کی کوشش کی۔ اور رفتہ رفتہ ایک دوسرے کے الفاظ سمجھنے لگے اس طرح الفاظ کے غلط ملط ہونے سے ایک نئی زبان عالم وجود میں آئی، جسے ہم اردو یا ہندوستانی کہتے ہیں۔ جہاں جہاں مسلمان پہنچے یہ زبان بھی پہنچی۔ تھوڑے ہی عرصہ میں اس نے ایک مستقل زبان کی شکل اختیار کر لی۔ یہی وہ زبان ہے جو مسلمان اور ہندوستان کے دوسرے طبقوں کی مشترکہ کوششوں اور اتحاد کا نتیجہ ہے۔ اس کی تنظیم میں حاکم و محکوم دونوں برابر کے شریک تھے۔ ہندوستانیوں نے اس کو ہمیشہ اپنی زبان سمجھا اور اس پودے کو اپنا سمجھ کر پروان چڑھایا اس کی خدمت کی۔ اور واقعہ تو یہ ہے کہ اس زبان پر دوسری قوموں کے احسانات مسلمانوں سے کسی طرح کم نہیں۔ لیکن سوال یہ ہے کہ جب اردو زبان ایک متحدہ قومیت کی پیداوار اور ایک متحدہ تمدن کی آئینہ دار ہے، ہندوستان کے تمام فرقوں کے اتحاد کا مرقع ہے، ان کی انتھک محنتوں کا نتیجہ ہے، تو پھر اس کے خلاف اتنا ہنگامہ کیوں برپا ہے۔ آئیے اس کے اسباب پر بھی غور کریں۔

ہندوستان میں سنے اٹھارہویں صدی کے اختتام پر کلکتہ میں فورٹ ولیم کالج قائم کیا گیا۔ اس وقت یہ تھا کہ انگریز عہدہ داروں کو ہندوستانی زبان سکھائی جائے چنانچہ اس سلسلے میں کئی کوشاں کھوائی گئیں۔ جن سے ہندوستانی زبان میں اچھا خاصہ اضافہ بھی ہوا۔ لیکن ساتھ ہی ساتھ یہ کالج ہندوستانی کے عروج کے حق میں سم قاتل بھی ثابت ہوا۔ زبان کے معاملہ میں جو کشمکش آج ہندوستان میں جاری ہے۔ اس کا بیج سب سے پہلے اسی کالج میں بویا گیا۔ فورٹ ولیم کالج کے ارباب صل و عقد نے اپنے ہندو منشیوں کو یہ مشورہ دینا شروع کیا کہ وہ ہم عام مشترکہ زبان کو اپنی قدیم ادبی زبانوں سے ترک اور برج بھاشا کی رسم الخط میں لکھیں۔ کیونکہ فارسی رسم الخط ہندوستان کے لئے بدیسی ہے۔ اور جس طرح ہندو اور مسلمان صدیوں کے میل جول کے باوجود جداگانہ معاشرت رکھتے ہیں، ان کا رسم الخط بھی جدا ہونا چاہیئے۔ رفتہ رفتہ یہ تحریک پھیلنے لگی اور فورٹ ولیم کالج کے نکلے ہوئے نوجوانوں نے اس خیال کو بھی اپنی سیاسی اور سماجی تحریک کے پہلو بہ پہلو رواج دیا۔ انھوں نے ہندو قوم کو بتایا کہ ہم ہندو ہیں ہمیں بدیسی چیزوں کو کسی قوم کا تعلق نہیں رکھنا چاہیئے۔ فارسی رسم الخط بدیسی ہے۔ اس کے مقابلہ میں ہمارا فرض ہے کہ ہندی رسم الخط اختیار کریں۔ دوسری طرف ہندوؤں کی سماجی سیاسی تعلیمی اور معاشی ترقی نے سونے پر سہاگہ کا کام دیا۔ اس کا جو انجام ہوا وہ آج ہمارے سامنے ہے۔ ہندوستانی کے مختلف مسلمانوں کے آٹھ سو سال کے اثرات کو عرف غلط کی طرح مٹا کر آریائی تمدن کا پرچار کرنا چاہتے ہیں اس زبان کو جو دونوں کے اتحاد و ارتباط کی جاگتی تصویر تھی، مسلمان حکمرانوں کی رواداری کی ایک روشن مثال تھی، جس کی بنیاد پر ہندو مسلم اتحاد کی شاندار عمارت کھڑی کی جاسکتی تھی، ختم کر دینا چاہتے ہیں۔ اور اس قابل احترام بنیاد کو سرے ہی سے ڈھا دینا چاہتے ہیں، جو ہمارے اسلاف کے مبارک ہاتھوں ڈالی گئی تھی۔ لیکن بایں ہمہ ہمیں یہ بھول نہ جانا چاہیئے کہ اردو ہندی کے اس آئے دن کی کشمکش کی ذمہ داری صرف انگریزوں اور ہندوؤں پر ہی نہیں بلکہ خود ہمارے اوپر بھی ہے۔ مسلمانوں کی ایک جماعت نے سرسید مرحوم کی قیادت میں مسلمانوں کو قومی تحریکات سے الگ

رکنے کی کوشش کی۔ اور اس قسم کی تحریکوں کا ہر طرح بائیکاٹ کیا۔ متعصب قسم کے ہندو مسلمانوں کے اس طرز عمل سے پراخ پا ہوئے۔ اور انھوں نے ہماری رہی سہی میراث کو بھی مٹا ڈالنے کی کوشش شروع کی۔ ستم بالائے ستم یہ ہوا۔ کہ خود مسلمانوں نے اس مشترک زبان میں عربی فارسی کے مشکل اور غیر مانوس الفاظ کا استعمال شروع کیا۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ قوم پر درجماعت کے ایک خاص طبقہ نے بھی فرقہ پرست جماعت کا ساتھ دیا۔ اور ہندی کی ترقی کے لئے ہر طرح تیار ہو گئے لیکن سوال تو یہ ہے کہ اگر مسلمانوں نے قومی تحریکوں کا بائیکاٹ کیا، مشکل الفاظ استعمال کرنے لگے، تو کیا اس کا جواب یہی ہو سکتا تھا کہ متحدہ قومیت کی اس آخری یادگار کو ختم کر دیا جائے۔ اور پھر ایسی سورتیں کہ مسلمانوں نے اپنی ان غلطیوں کا اعتراف بھی کر لیا ہے اور ان کا ایک بہت بڑا طبقہ اس تدارک پر آمادہ بھی نظر آ رہا ہے وہ اس حقیقت کو سمجھ چکا ہے کہ ہماری قسمت یہیں کے باشندوں کے ساتھ وابستہ ہے۔ یہ ہیں اسے جینا ہے اور یہیں مرنا ہے۔ وہ یہ دل سے چاہتا ہے کہ ہمارا ایک قومی زبان ہو جس کی اساس میں دونوں تمدنوں کا برابر کا حصہ ہو۔ لیکن وہ کبھی اس کو گوارا نہیں کر سکتا کہ ہمارے سروں پر ایک آریائی تمدن مسلط کر دیا جائے۔

بہیں اس طرز عمل سے قطعاً شکایت نہ ہوتی۔ اگر یہ آوازیں ہندو مہاسبھا کے پلیٹ فارم سے آئیں۔ جو ہندوستان میں متحدہ قوم کی بجائے ایک آریائی تمدن کا غلبہ چاہتی ہے۔ لیکن روناتو اس کا ہے۔ کہ یہ صدائیں اس جماعت کی طرف سے اٹھ رہی ہیں جو متحدہ قومیت کی علمبردار ہے کہ وہ پورے ہندوستان کی نمائندہ ہے۔ ہندوستان کا وہ محبوب رہنما جس نے کبھی ای قومیت کی خاطر اپنی جان تک کو قربان کر ڈالنا چاہا تھا اور جو بغیر مسلم قوم کے "جنت میں بھی جانے پر تیار تھا" آج اس جماعت کی حمایت پر آمادہ ہے جو اردو کی دشمن ہے۔ اور ہندی کو قومی زبان بنا چاہتی ہے۔

اس شکایت کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ ہم ہندی کی ترقی سے گھبرائے ہوئے ہیں۔ ہندی کو عروج پر لانا ہے اور خدا کرے اور ہو۔ آریائی تمدن کا احیا ہو رہا ہے تو وہ اور پروان چڑھے

پاسی سماجی سماشی میدان میں کوئی آگے نکلتا ہے تو شوق سے بھٹے۔ ہمیں اس سے قطعاً دکھ
 نہ ہوگا۔ ہم محشی کی ترقی کے راستے میں روڑا اٹکانے کی بجائے کامیابی کے خواہش مند ہیں لیکن
 ہم اپنے تمدن کو بھی مٹتا ہوا نہیں دیکھ سکتے۔ آخر اس میں کیا قباحت اور مصیبت ہے۔ مگر زندہ
 رہنا ہندو رہنے والے کے اصول پر عمل کیا جائے۔

اس مسئلہ کا حل ہم سب ہندوستانیوں کو سوچنا ہے۔ اس لئے کہ ہم سب کو اسی ملک
 میں رہنا ہے۔ ملکی سیاسیات کا تقاضا ہے کہ ہم سب لوگ خواہ کسی طبقہ یا ملت کے افراد ہوں۔
 آپس میں نیک ملاپ سے رہیں۔ ہم میں سے کوئی ایک دوسرے کو نظر انداز کر کے قوم و ملک کا
 بھلا نہیں کر سکتا۔ اس وقت کوئی ہمارے ساتھ مل کر کام کرنا نہیں چاہتا۔ تو ہمیں خود آگے بڑھ کر
 اس کا حل تلاش کرنا ہے۔ اور ایک ہندی مسلم تمدن کی بنیاد رکھنی ہے۔ اگر ہم نے اس موقع پر جرات
 میا کی اور عالی ہمتی سے کام لیا تو وہ زمانہ دور نہیں۔ کہ جو لوگ ہم کو اپنی منزل پر لے جانا چاہتے
 ہیں، وہ خود ہمارے ساتھ چلنے کے لئے تیار ہو جائیں گے۔

ہر زبان کے ہمیشہ دو پہلو ہوتے ہیں۔ ایک عام بول چال کا دوسرا علمی۔ عام بول چال
 کامیاب جمہور کی طرف سے قائم ہوتا ہے اور اس میں اکثر اہمیں کو سند کے طور پر پیش کیا جاتا ہے
 زبان کا فطری پہلو بھی یہی ہے۔ اس لئے کہ جمہور زبان کو بنانے میں ارادے سے کام نہیں لیتی
 بلکہ ماحول کے اثر سے خود بخود ایک زبان پیدا ہو جاتی ہے۔ اور ان کو اکثر اس کا احساس بھی
 نہیں ہوتا ہاں البتہ اس زبان کی وسعت اور تنگی سے پتہ چلتا ہے کہ جس طبقہ کی وہ زبان ہے
 وہ زندگی کی کس منزل میں ہے۔ اس لئے کہ زبان ضروریات کے احساس سے بنتی ہے۔ اور ضرورت
 کی وسعت عبارت ہے انسان کے سماجی ارتقا سے ہندوستان تعلیمی حیثیت سے بہت
 پیچھے ہے مگر پھر بھی زبان تو رکھتا ہے جو مالوں اور امیروں کی زبانوں سے بالکل مختلف ہے
 اور واقعہ یہ ہے کہ اسی زبان کے سہارے ہم ایک مشترکہ زبان پیدا کر سکتے ہیں۔ شرط یہ ہے
 کہ اس زبان سے ہم فرقہ دارانہ مسائل سے بالکل الگ ہو کر تعلق پیدا کریں۔ جن اتفاق سے اس

زبان تک پہنچنے کے وسائل موجودہ سیاسی مسائل نے پیدا کر دیے ہیں۔ بس ضرورت اس کا ہے کہ ہم ان سیاسی مسائل سے الگ نہ رہیں۔ یہ زبان عوام الناس کی وہ زبان ہے۔ جو صدیوں سے ان میں رائج ہے۔ یہ صحیح ہے کہ اس میں بہت سی خامیاں بھی ہیں لیکن وہ محض عارضی ہیں۔ اور اب تک اس لئے باقی ہیں۔ کہ ان کی اصلاح کی کوشش نہیں کی گئی۔ آج کل قومی تحریک عوام کے طبقے سے نکل کر عوام میں مصروف کار ہے۔ زبان کے معاملہ میں ہمیں کسی پروپیگنڈے یا اتہام کا ضرورت نہ ہوگی یہ تحریک عوام الناس کے میل ملاپ سے خود بخود آب و صاف تھری زبان پیدا کر دے گی۔ جس پر نہ سنسکرت کا غلبہ ہوگا۔ نہ عربی فارسی کا تسلط۔ عوام کی دہی سیدھی سادھی زبان ہوگی۔ جس کو سیاسی رہنماؤں کا مذہب مذاق اس میں کشمیری پیدا کر کے دلکش بنا دے گا۔ پنڈت جو اہر لال نہرو کا یہ قول کتنا صحیح ہے۔ کہ آج کل ہندوستان میں جتنے اختلافات نظر آ رہے ہیں۔ سب ایک خاص طبقہ کی دماغی عیاشیوں کے نتائج ہیں۔ جو ضروریات زندگی کی طرف سے مطمئن ہیں۔ ہندوستان کی صحیح حالت کا پتہ اس خاص طبقہ کو دیکھ کر نہیں چل سکتا۔ بلکہ اس کی اہلی حالت کا آئینہ عوام ہیں۔ جو محض روٹی اور کپڑا چاہتا ہے۔ بالکل یہی اصل زبان کے مسئلہ کا ہے۔ اردو ہندی کا جھگڑا محض خواص تک محدود ہے عوام میں جابجائے تو ایک سیدھی سادھی زبان ملے گی، جسے ہندو مسلمان بھی بغیر کسی اختلاف کے یکساں طور پر بولتے ہیں جس طرح سیاسی آزادی کا اصل عوام سے میل کرنے میں سے، اسی طرح زبان کا مسئلہ بھی حل ہو سکتا ہے۔

ایک تجویز ہماری خوش قسمتی ہندوستان میں ایک سیاسی جماعت موجود ہے۔ جو متحدہ قومیت کی دعوت دے رہا ہے۔ اور جس کی باگ ڈور ایک ایسے شخص کے ہاتھ میں ہے جسے پریم کا دیوتا کہیں تو نامناسب نہ ہوگا۔ وہ بہادر ہے، جبری ہے، اور نقشب کی آلودگیوں کو پاک ہے۔ ہم اس جماعت کے پہلو پہ پہلو چل کر سیاسی پیچیدگیوں ہی کا نہیں بلکہ سماجی ناخوشگواروں کا حل بھی تلاش کر سکتے ہیں۔ اس جماعت نے اپنا پروگرام عوام میں رکھا ہے۔ اس لئے جو لوگ

کام کریں گے۔ انہیں مجبوراً انہیں کی زبان بولنی پڑے گی اور یہ چونکہ مصلح اور مسلم کی حیثیت سے ہیں گئے، اس لئے قدرتا عوام کی معاشرت پر بھی ان کا اثر پڑے گا۔ ان کا مذاق شستہ ہوگا اور اس لئے زبان کا وہ بھوٹا اپنا دھڑ بھڑ جائے گا جو عوام کے مذاق کی وجہ سے پیدا ہو جاتا ہے۔ دوسرے اس طرح ایک دلکش اور میٹھی زبان خود بخود پیدا ہو جائے گی۔ مسلمانوں کے لئے یہ موقع نادر ہے۔ خوش قسمتی سے خود کانگریس نے اتحاد کی دعوت دی ہے۔ اگر اس دعوت کو ٹھکرا دیا گیا۔ تو بس ہماری باتیں ہی باتیں رہ جائیں گی۔ اور لوگ بقول حضرت انبیرؑ "کام کر جائیں گے اس وقت ہماری شکایتیں بھی بے وقت کی راگنی سے زیادہ اہمیت نہ رکھیں گی صدر کانگریس کا وہ بیان جس میں انھوں نے ماتحت کمیٹی کے مسلمانوں میں پروپیگنڈا کرنے کے لئے اردو زبان اختیار کرنے کا حکم دیا ہے بہت تیک اور ہمت افزا ہے۔ اگر ہم نے اس مشورہ سے فائدہ نہ اٹھایا۔ تو ہم سیاسی حیثیت سے تو غلام ہیں ہی۔ ہمارے معاشرت اور زبان کا یہی خد کا ہی حافظ ہے۔ اس دعوت اتحاد کو نظر انداز کرنے کے یہ معنی ہوں گے کہ دو الگ الگ ماحول پیدا ہو جائیں گے۔ اور زبان اپنے اپنے ماحول سے متاثر ہو کر جدا جدا روپ اختیار کرے گی۔ ایسی صورت میں زبان بھی وہی مشترک تسلیم کر لی جائے گی۔ جس کی پشت پر سیاسی و سماجی طاقت ہوگی۔ اور اس بحرانی کیفیت میں ایک کو دوسرے کے مقابلے میں فنا ہونا پڑے گا..... پھر ظاہر ہے فنا ہونے والی کونسی زبان ہوگی۔

عام بول چال کا مسئلہ تو اس طرح حل ہو جاتا ہے۔ اب باقی رہتا ہے زبان کے علمی پہلو کا مسئلہ۔ سو بجائے خود کچھ زیادہ اہمیت نہیں رکھتا۔ جب عام بول چال کی زبان پیدا ہو جائے گی اس وقت علماء کا طبقہ اسی زبان میں سے علمی نظریوں کے لئے اصطلاحیں وضع کریگا۔ کچھ اصطلاحیں نئے علوم کے ماخذوں سے لے کر انہیں اپنے رنگ میں رنگ لے گا۔ اور کچھ خود ایجاد کر لے گا۔ اور اسے رواج دے کر مفید مطلب بنائے گا۔ لیکن اصطلاحات کے بنانے میں اسس کا بھی لحاظ رکھنا پڑے گا۔ کہ اصطلاحات کے سبب زبان پر برا اثر نہ پڑنے پائے جیسا

آج کل ہندی اور اردو دونوں میں ہورہا ہے۔ ہندی کے حامی جب اصطلاحات کی طرف متوجہ ہوتے ہیں تو انہیں سنسکرت سے اور اردو زبان کے حامیوں کو زبان عربی سے بھیک مانگنی پڑتی ہے۔ یہ صحیح ہے کہ علوم زیادہ تر عربی اور سنسکرت ہی میں ہیں۔ لیکن جب انقلاب پیش نظر ہے تو قدامت کی طرف دست سوال بڑھانے کے کیا معنی عربی اور سنسکرت کے علمائے اصطلاحیں بناتے وقت کس چیز کا سہارا لیا ہوگا۔ پھر یہیں کسی دوسرے کا سہارا لینے کی کیا ضرورت خود اپنی زبان سے اصطلاحیں کیوں نہ بنائی جائیں۔ یہ ضرور ہے کہ اس طرح جو اصطلاحیں بنیں گی وہ غیر مانوس ہوں گی۔ مگر کثرت استعمال سے جب ہمارے کان ان سے آشنا ہو جائیں گے تو وہی فصیح سمجھی جائیں گی۔ یہیں یہ تسلیم ہے کہ ہمارے انٹ پر دازوں کی زبان مختلف ہوتی ہے۔ مسلمان انشا پر داز اپنی تحریریں صرف مسلمانوں کو پیش نظر رکھتا ہے اور ہندو اپنی قوم کو۔ اس لئے یہ لوگ ایسی تحریریں نہیں لکھتے جو دونوں قوموں کے لئے مفید ہوں۔ لیکن یہ اختلاف سیاسی اتحاد اور اس زبان کے پیدا ہو جانے سے جس کا ابھی ہم نے ذکر کیا ہے خود دور ہو جائیگا ہم سیاسی معاملات میں ایک دوسرے کے دوش بدوش چلنے لگیں گے، تو یہ انشا پر داز خود بخود مجبور ہوں گے کہ وہ ایسی زبان لکھیں جسے ہر شخص سمجھ لے۔ اس کے لئے ہمیں کسی خاص کوشش کی ضرورت نہیں ہوگی بلکہ ہمارے انشا پر داز خود عوام کے رجحانات کا لحاظ کرنے پر مجبور ہوں گے۔ اور اس طرح عوام اور انشا پر داز کے اشتراک عمل سے ایک ایسی زبان تیار کر سکیں گے، جو سب کی زبان ہوگی۔ اس میں نہ سنسکرت کے ثقیل الفاظ ہوں گے اور نہ عربی فارسی کی غیر مانوس ترکیبیں اس میں عام فہم اور سیدھے سادے الفاظ ہوں گے۔ وہ ہندوؤں کی میراث ہوگی نہ مسلمانوں کی۔ بلکہ وہ دونوں کی مشترکہ زبان ہوگی۔ وہ اردو کہلائے گی نہ ہندی۔ بلکہ اس کا نام ہندوستانی ہوگا۔ وہ ہماری تمدنی سیاسی اور معاشی اتحاد کا نتیجہ ہوگی۔ یہ وہ زبان ہوگی۔ جو ہمارے دلوں میں پریم کی گنگا بہائے گی۔ جس کا پوتہ جل جائے دلوں کے میل کو دھو کر شیشہ کی طرح چمکا دے گا۔ ہم آج ایک دوسرے

سے ناامید ہو کر ہاتھ پر ہاتھ دھرے بیٹھے ہیں یہ زبان ہمارے اندر آشاک کی لہر پیدا کر دے گی
 پہلے یکسر تہ پریم کے بندھنوں میں جکڑے ہوئے ساتھ ساتھ زندگی کی تلاش میں نکل کھڑے
 ہوں گے۔ اور ہمارے دل چونکے آپس میں جڑے ہوں گے بھارت ماتا مانتا کے جوش میں
 ہیں اپنے سبب سے لگائے گی۔ اور مسکراتے ہوئے کامیابی کا آشیر باد دے گی۔

نوٹ: یہ مضمون مصنف نے ۱۹۴۷ء میں اس وقت لکھا تھا جب پنڈت جواہر لال
 نہرو کانگریس کے صدر تھے۔ اس مضمون میں صدر کانگریس کا لفظ پنڈت نہرو کے لئے
 استعمال کیا گیا ہے۔)

انگلستان میں صنعتی انقلاب

سلسلے سے دنیا کے ہر ملک میں تبدیلی کا سلسلہ جاری ہے۔ کچھ ملکوں میں تبدیلی نہایت تیزی کے ساتھ ہوئی ہے کچھ میں آہستہ آہستہ۔ لیکن کسی نہ کسی طریقہ پر ہر ملک میں تبدیلی ہوتی رہی ہے۔ یہ اسی کا نتیجہ ہے کہ دنیا کی آدمی آبادی آج ایک سئے تین کو اختیار کر چکی ہے۔

سئے تین کو ترقی دینے میں چار ملکوں یعنی برطانیہ، فرانس، جرمنی اور امریکہ کا حصہ بہت اہم ہے اور ان چار ملکوں میں بھی برطانیہ کو رہنمائی کا شرف حاصل ہے۔ اس لئے اس بات کا مطالعہ دلچسپی سے خالی نہ ہوگا کہ انگلستان جو کہ عہد وسطیٰ میں میسرودوں کا ملک تھا موجودہ عہد میں کس طرح ایک طاقتور صنعتی سلطنت بن گیا۔

آج برطانیہ انجنوں اور مشینوں، ریلوں اور موٹر کاروں، ٹیلیفونوں، ٹیلیگرافوں اور ریڈیو کا ملک ہے۔ آج برطانیہ کے قبضہ میں دنیا کے سب سے بڑے تجارتی اور جنگی جہاز ہیں۔ یہ دنیا کی تجارت کا مرکز ہے اور کرہ زمین کی طاقتور سلطنتوں میں سب سے زیادہ طاقتور ہے۔

آج برطانیہ کے ہر پانچ آدمیوں میں چار آدمی شہروں میں رہتے ہیں اور یا تو نیکمربوں، گوداموں، دفاتروں، مدرسوں یا اسپتالوں میں کام کرتے ہیں یا ریلوں، موٹر لاریوں، کشتیوں یا سرنگوں وغیرہ میں۔ ہر دس آدمیوں میں سے صرف ایک شخص کھیتی کا کام کرتا ہے۔

آج برطانیہ کے آدمی اطمینان اور بے فکری کے ساتھ اپنے ملک میں سفر کرتے رہتے ہیں۔ ہزاروں ایسے میں جنہوں نے کاروبار یا تفریح کے سلسلہ میں کرہ زمین کے دوسرے براعظموں کا سفر بھی کیا ہے اور جانتے ہیں کہ دوسرے تہذیبوں کے لوگ کس طرح کی زندگی بسر کرتے ہیں۔

عالمیہ مصلحتوں سے متاثرہ سالہ جامد کی گذشتہ اشاعت میں کیا جا چکا ہے۔ مینہ کا منہم مختصر الفاظ میں زمیندار کی ریاست ہے۔

بروزہ انگلستان اور متحدہ وسطے کے انگلستان میں بڑا فرق ہے۔ اُس زمانہ میں تقریباً ہر

شہر سیات میں رہتا تھا اور با تو بڑا زمیندار ہوتا تھا یا خود کاشت کرتے والا چھوٹا زمیندار ہوتا تھا۔ ہر زمیندار کی رعیت ہوتا تھا۔ اُس زمانے میں قریب کے چھوٹے شہر کا سفر کرنا بھی ایک بڑا اہم واقعہ سمجھا جاتا تھا۔ ہر کسان کو اپنے لئے اور اپنے زمیندار کے لئے خود ہی غذا پیدا کرنا ہوتی تھی خود ہی اپنی بھیڑ بکریاں اون سے کپڑے تیار کرنا ہوتے تھے اور اپنے مکان کی تعمیر اور دیکھ بھال بھی خود ہی کرنا پڑتی تھی شہر میں کچھ دستکار ہوتے تھے جو اجرت پر کام کرتے تھے لیکن ان کی تعداد بہت مختصر ہوتی تھی۔ گاؤں بہت چھوٹے چھوٹے تھے قصبے بھی چھوٹے تھے اور شہر بہت گنے چنے تھے۔

انگلستان میں اس حیرت انگیز تبدیلی کے پیدا ہونے کی کئی وجوہ ہیں۔ پھر یہ سب تبدیلیاں یکساں درجہ نہیں ہوئیں بلکہ آہستہ آہستہ ہوئیں البتہ سترہویں صدی کے بعد سے تبدیلیوں کی رفتار تیز ہو گئی۔

”کالی دبا“ اس تبدیلی کا ایک سبب پلیگ یا ”کالی دبا“ کو قرار دیا جاسکتا ہے۔ ۱۳۴۷ء اور ۱۳۵۰ء میں یورپ میں پلیگ کی دبا بھٹی۔ شروع تو یہ ایشیا میں ہوئی تھی لیکن بعد میں مغرب کی طرف پھیلنے پھیلنے یورپ تک پہنچ گئی۔ پھر مشرقی یورپ سے جنگل کی آگ کی طرح اس نے پھیلنا شروع کیا پہلے اٹلی کو پھر جرمنی اور فرانس کو اور آخر میں انگلستان کو اس نے اپنی لپیٹ میں لے لیا۔ مغربی دنیا میں ایسی دبا پہلے کبھی نہیں پھیلی تھی۔ اس بیماری میں مبتلا ہونے کے بعد آدمی دو دن سے زیادہ نہ جی سکتے تھے۔ کسی کو اس کا علاج معلوم نہیں تھا اور لاکھوں کرڈوں کی تعداد میں لوگ مرتے رہے۔ اس زمانہ کے صحیح اعداد و شمار چونکہ موجود نہیں ہیں اس لئے یقین کے ساتھ نہیں کہا جاسکتا کہ کتنے آدمی فی اوقات مرے لیکن جو تحریری شہادتیں موجود ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ فرانس کے ایک ضلع میں نوے فی صدی اور دوسرے ضلع کی پچانوے فی صدی آبادی اس دبا کے نذر ہو گئی۔ ایک سال کے اندر اندر انگلستان کی آدمی آبادی ختم ہو گئی۔ سینوں میں جو مزدور کام کرتے تھے ان کے پوسے

فہمست و نابود ہو گئے۔ زمینداروں کو اپنی زمینوں کو جو انہوں نے مکمل مزدوروں کو تلاش کر کے
 بڑی دقت ہونے لگی اور بہت سے زمیندار ایسے تھے جن کی جائیدادوں پر کوئی پٹہ دار کان
 بنی نہیں رہا۔

”شاملات دہ“ پر زمینداروں کا قبضہ اس تبدیلی کا دوسرا سبب شاملات دہ سے متعلق ہے۔ عہد دہ
 کے ابتدائی زمانہ میں چراگاہوں ویران زمینوں اور جنگلوں میں زمیندار اور ان کی رعایا دونوں اپنے
 مویشی چرا لیا کرتے تھے چونکہ ہر شخص کو ان زمینوں کے استعمال کا حق ملا ہوا تھا اس لئے انہیں
 شاملات دہ کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔ ان مشترکہ زمینوں کے سہارے پر ہی دودھ گھی کے
 واسطے رعیت کے لوگ اپنی ذاتی گاہیں پال سکتے تھے اپنا کھانا پکانے اور گوشت کو جھلکانے
 کے لئے لکڑی اور پھوس بھی ویران زمینوں اور جنگلوں سے حاصل کیا جاتا تھا۔

لیکن اس وبا کے بعد ملک کی زراعت اور اس کی وجہ سے لوگوں کی زندگی میں ایک اہم
 تبدیلی پیدا ہو گئی۔ تب زمین کو جو تنے کے لئے کسانوں کی تعداد کم ہو گئی تو زمینداروں نے
 بھیڑیں پالنا شروع کر دیں اور اپنی زمین کے زیادہ سے زیادہ حصہ کو چراگاہ کے طور پر اور کم سے
 کم حصہ کو فصلوں کے پیدا کرنے کے لئے استعمال کرنے لگے۔ بھیڑوں کے پالنے کے کام کو بس کے
 لئے برطانیہ ہمیشہ مشہور تھا۔ ترقی دی گئی گوشت اور اون کو بیچنے سے زمینداروں کو زیادہ آمدنی
 حاصل ہونے لگی۔ بھیڑ پالنے کے لئے زیادہ مزدوروں کی ضرورت نہیں ہوتی تھی ایک ہی آدمی بہت
 بڑے گائے کی نگرانی کر سکتا تھا۔ چنانچہ اس زمانہ کے ایک مصنف نے اس تبدیلی کا اظہار مندرجہ ذیل
 الفاظ میں کیا ہے ”جہاں پہلے بہت سے گھراور ان کے رہنے والے تھے وہاں اب صرف ایک
 گڈریا اور اس کا کتا باقی رہ گیا ہے“

بہر حال بھیڑوں کو زیادہ تعداد میں پالنے کے لئے زمینداروں کو زیادہ زمین کی ضرورت ہوئی
 اور انہوں نے سینئر کی ”شاملات دہ“ کے گرد باڑھ لگانا شروع کر دی اور اس میں کسانوں کے مویشی
 کا داخلہ ممنوع قرار دے دیا اور ان کو لکڑی اور پھوس کاٹنے سے بھی منع کر دیا۔ باڑھ کو اس طرح کھڑا

کے لئے جو سب سے پہلے اس کے نام "زمین کی جد بندی" رکھا گیا ہے یہ کام سب سے پہلے کرنا چاہئے۔

اس جد بندی کی محرک صرف بھیڑوں کو پالنے کی خواہش ہی نہیں تھی بلکہ اور دوسرے اسباب بھی کام کر رہے تھے۔ شہروں اور قصبوں کی آبادی بڑھ رہی تھی۔ صرف زیادہ آدن گی ہی ضرورت نہیں تھی بلکہ زیادہ غذا کی بھی ضرورت تھی زمین میں جس قدر پیدا کر سنے کی اہلیت تھی اس کے صرف ایک حصہ کو پیدا کرتے تھے اس لئے رزقی پسند زمینداروں نے خیال کیا کہ اگر وہ شملات پر قبضہ کر لیں گے تو زیادہ نفع بخش طریقہ پر کھیتی کے کام کو چلا سکیں گے۔ وہ کم آدمیوں کو غلام رکھنا چاہتے تھے لیکن آدمی ایسے چاہتے تھے جو زیادہ کام کریں اور جنہیں سنے طریقوں کو آزمانے کا شوق ہو۔ انہیں اپنے منصوبے میں بڑی کامیابی ہوئی کیونکہ آہستہ آہستہ ان کے کھیتی کے کام کو ترقی ہونے لگی اور پہلے زمانوں کے مقابلہ میں زمینداروں کی ریاستوں میں بہت زیادہ غذا پیدا کی جانے لگی۔

کسانوں پر زمین کی جد بندی کا اثر | لیکن جب شملات وہ کوکان اپنی جوت میں لانے سے محروم ہو گئے تو ان کو بڑی تکلیف کا سامنا کرنا پڑا اور پہلے سے بہت زیادہ غریب ہو گئے۔ آخر میں ان بیچاروں کے پاس صرف کھیت کے ایسے چھوٹے ٹکڑے رہ گئے جہاں یہ کچھ ترکاریاں بوسکتے تھے اور مرغی اور سوتوں کو پال سکتے تھے۔ باقی جتنے لوگ تھے وہ زمیندار کے یہاں اجرت پر مزدوری کر کے جیسے تیسے زندگی گزارنے لگے۔

جب دندگی میں تبدیلی کا سلسلہ بڑھتا رہا تو مزدور مجبور ہوئے کہ غذا کپڑا اور اوزار حاصل کرنے کے لئے دستکاری کو شروع کریں۔ اس طرح وہ اجرت پر کام کرنے والے مزدور بننے لگے اور اپنے روزگار کے لئے دوسروں پر انحصار کرنے لگے۔ انہیں ہفتہ وار اجرت ملنے لگی جس کے ذریعہ وہ دوکان سے روٹی، آٹا، گھی اور کپڑے وغیرہ خریدنے لگے۔

غرض کہ تبدیلی کا یہ سلسلہ جب ستھانہ اور ستھانہ تک چلتا رہا تو مینر کی زندگی بدنا شروع

ہو گئی۔ لوگوں کی زیادہ تعداد نے اجرت پر کام کرنا شروع کر دیا۔ یہ کام زمینداروں کے غلاموں پر بھی کیا جاتا تھا اور دستکاری کے کارخانوں میں بھی جن کی اہمیت بڑھنا شروع ہو گئی تھی۔ گاؤں کی وہ بڑی گورنری جو اپنے پڑوسیوں کے مقابلہ میں کبھی زیادہ خوش حال رہ چکی تھیں اپنے بچوں کو ان "اچھے" اس کے قصبے سنایا کرتی تھیں جب زمینداروں نے زمین کی مدد بند نہیں کی تھی اگرچہ اس بات کو وہ جھلادیتی تھیں کہ اس زمانہ میں بھی ان کے کچھ پڑوسی افلاس کی زندگی بسر کیا کرتے تھے وہ کہتی تھیں کہ وہ زمانہ کیا اچھا تھا جب صرف ایک موٹے سور یا گائے کچھ اسپینی لوہے ریشم کے ذرا سے ٹکڑو یا گھر کے کتے ہوئے کپڑے کے مالک ہونے کی وجہ سے ایک آدمی اپنے آپ کو بادشاہوں کے برابر سمجھ سکتا تھا۔ اس وقت کسی شخص کو کسی غیر دلچسپ کام پر لگے رہ کر مسلسل محنت نہیں کرنا پڑتی تھی۔ اس زمانہ میں وقت تیزی سے گزر جاتا تھا۔ ہر روز نئی اور مختلف مصروفیت ہوتی تھی کسی دن نرم مٹی کو بویا جاتا تھا کسی دن نئے پیدا ہوئے بچھڑوں اور گھوڑوں کے چھوٹے چھوٹے پھیر کی دیکھ بھال کی جاتی تھی کسی دن کمیت کی زراعت کی جاتی تھی۔ کبھی لمبی گھاس کے کاٹنے کا وقت ہوتا تھا کبھی غلہ کو کاٹنے اور سکھانے اور انگوروں اور سیبوں کے جمع کرنے کا۔ سردی کے موسم میں تھوڑی سی کٹائی اور بنائی بھی کی جاتی تھی بلکہ دھات اور لکڑی پر بھی کام کیا جاتا تھا۔ مکان کو آراستہ کرنے یا باڑھوں کو ٹھیک رکھنے اور چھڑوں کو کتر کر سلیقہ کے ساتھ ہموار کرنے کے لئے بھی اس زمانہ میں وقت زیادہ ملتا تھا۔

غرض کہ یہ باتیں تھیں جو بوڑھے آدمی ان نوجوانوں کو کہا کرتے تھے جو گاؤں کی زندگی کے بدل جانے کے بعد اپنے جھوپڑوں کو چھوڑ کر روزگار کی تلاش میں شہر کی طرف جانے لگے تھے۔ کالی دبانے پرانے رواج کو ختم کر دیا تھا رعیت کی تعداد اتنی کم ہو گئی تھی اتنی ہی وہ اپنے آقاؤں کی پابندی سے آزاد ہو گئی تھی۔ بعض وقت ایسا ہوتا تھا کہ ہر جاندار شخص گاؤں کو چھوڑ دیتا تھا اور گاؤں بالکل

دیرین ہو جاتا تھا

شہروں کی ترقی اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ انگلستان میں شہروں کو ترقی ہونے لگی۔ جن گاؤں میں کسی خاص دستکاری کو ترقی ہو گئی وہ پھیل کر بڑے صنعتی شہر بن گئے۔ لندن اس کی ایک اچھی مثال ہے۔

| انگلستان کی آبادی کی ترقی | |
|---------------------------|------------------|
| ۱۵۰۹ء میں | ۵۰ ہزار |
| ۱۵۳۲ء میں | ۶۲ ہزار |
| ۱۵۹۱ء میں | ایک لاکھ ۵۲ ہزار |
| ۱۶۰۵ء میں | دو لاکھ ۲۴ ہزار |
| ۱۶۶۱ء میں | چار لاکھ ۶۰ ہزار |
| ۱۶۹۶ء میں | پانچ لاکھ |

۱۵۰۹ء کی آبادی ۵۰ ہزار تھی لیکن سترہویں صدی میں اس کی آبادی ۱۵ لاکھ ہو گئی، مانچسٹر، نورپول، برمنگھم، لیڈس اور سہولہ وغیرہ کو بھی اس زمانے میں ترقی ہوئی۔

سترہویں صدی سے پہلے پہلے انگلستان کی آبادی کے ایک بڑے حصے نے شہروں میں رہنا شروع کر دیا تھا اور ان میں سے بہت سے لوگ خوش حال تاجر اور دستکار بن گئے تھے۔ باقی لوگ کم اجرتوں پر دوسروں کے یہاں مزدوری پر کام کرتے تھے یا سڑکوں پر کام کی

لٹائن میں صوبے کے پیا سے پریشان حال مارے مارے پھرتے تھے۔ کچھ لوگ ایسے بھی تھے جو بادبانی ہزاروں میل کا معاہدہ کر لیتے تھے اور دنیا کے دور دراز علاقوں کے لئے روانہ ہو جاتے تھے۔

سترہویں صدی میں جس انگلستان کو یورپ کا 'کورہ' سمجھا جاتا تھا اب وہ تجارت اور کامیاب دستکاریوں کا مرکز بننا چاہتا تھا۔ سترہویں صدی میں جن لوگوں کا شمار دیہاتیوں میں کیا جاتا تھا سترہویں صدی میں انہوں نے شہروں میں رہنا شروع کر دیا تھا اور زمیندار کی زمین کے ساتھ بندھے رہنے کی بجائے اجرت پر کام کرنے والے دستکار بن گئے تھے دنیا کے ہمارے میں ان کی ذاتیت بھی بڑھتی جا رہی تھی۔

سترہویں صدی میں پارچہ بانی اور دوسری سترہویں صدی میں انگلستان کے کسان اچھے دستکار بن گئے تھے۔ پارچہ دستکاریوں کی انگلستان میں حالت بانی برطانیہ کی خاص گھریلو صنعت بن گئی تھی۔ کارخانے بہت کم تھے کتاہی اور بنائی کا زیادہ تر کام دیہات کے جھونپڑوں کے اندر ہی کیا جاتا تھا۔ جن سیاحوں نے اس زمانے میں انگلستان کا سفر کیا تھا وہ سمجھتے ہیں کہ انگلستان کے اکثر جھونپڑے شہد کی مکھیوں کی طرح مصروف نظر آتے تھے برطانیہ نے سترہویں صدی سے ہی دنیا کے ساتھ کپڑے کی تجارت شروع کر دی تھی۔ تاجر لوگ انگلستان کے بنے ہوئے کپڑے کو اکٹھا کرتے تھے ان کے کاروبار کو خوب فروغ ملا۔ اس زمانے میں کچھ لوگ صرف کپڑا ہی نہیں خریدتے تھے بلکہ کچا اون بھی خریدتے تھے جسے وہ

کارگروں کو کپڑا بنانے کے لئے دے دیتے تھے۔ کارگروں کے کسی گروہ کو اون کو تنگی سے بھرنا کام سپرد کیا جاتا تھا کسی کو کاتنے کا۔ پھر کتے ہوئے اون کو جمع کر کے وہ پارچہ بافوں کو بننے کے لئے دے دیتے تھے اور ان سب کارگروں سے وہ اجرت پر کام کراتے تھے۔ اس طرح یہ تاجر آہستہ آہستہ سر بایہ دار بن گئے۔ ان کے پاس روپیہ جمع ہو گیا۔ یہ کچا مال خریدنے کا بننے کے لئے مزدوروں کو کام لینے جتنے ہوئے مال کو بیچنے لگے۔

اون کے کاتنے اور بننے کے علاوہ اور دوسری بھی بہت سے دستکاریاں تھیں۔ ریشم اور سوٹ کا کپڑا بھی بنایا جاتا تھا۔ اس کے علاوہ اسکاٹ لیننڈ اور آئر لینڈ میں سن کا کپڑا بھی بنایا جاتا تھا۔ پارچہ بانی کے علاوہ شہروں میں اور پیشے بھی ترقی کر رہے تھے۔ مثلاً مٹی کے برتن بنانے کی صنعت۔ اسی طرح فرنیچر کی صنعت بھی ترقی کر رہی تھی۔ شیفیلڈ کی چھریاں اور دوسرے لوہے اور دھات کے سامان بھی ان کارخانوں میں بنائے جاتے تھے جہاں دھار رکھنے والے پیسے پانی کی قوت سے چلتے تھے۔ بعض شہروں میں چھپائی، جلد سازی اور دستی کاغذ کا بنانا بھی کامیاب پیشوں کی حیثیت سے اختیار کیے جاتے تھے۔

لیکن ہر چیز ہاتھ کی بنی ہوئی ہوتی تھی۔ چیزیں کم تعداد میں بنائی جاتی تھیں اور تعداد کی کثرت کے مقابلہ میں مال کے اچھے بنانے پر زیادہ دھیان دیا جاتا تھا۔

سولہویں صدی کے بعد سے صنعتی انقلاب | پچھلی دو صدیوں میں جو کچھ تبدیلیاں ہوئی تھیں ان کے باوجود انگلستان کے لوگوں کا بیشتر کام سولہویں صدی میں صرف کاشتکاری و صنعت کاری جہاز رانی اور تجارت تک محدود تھا۔ آج کل کی شینیں اس زمانہ میں نہیں پائی جاتی تھیں اور انجنوں کا تو نام و نشان بھی نہیں تھا۔ تمام کام ہاتھ سے کئے جاتے تھے۔ قوت محرکہ یا توانائی اعصاب کی ہوتی تھی یا پرنچکیوں اور ہوا چکیوں کی۔ چیزوں کو منتقل کرنے کے لئے لادنے والے گھوڑے، گھڑیاں یا نہروں میں چلنے والی کشتیاں رکھی جاتی تھیں سفر بہت کم کیا جاتا تھا۔ ریلیں، موٹر کاریں، داخلی جہاز اور ہوائی جہاز اس زمانے میں نہیں تھے۔ بنیاداً صرف پنیا مبروں کے ہاتھ پنچائے جاسکتے تھے اور ان کی تیزی گھوڑوں کے پاؤں کی تیزی تک

مرد ہوئی تھی۔

پہلے کہ انجمنستان میں اگرچہ میسر اور بے گاری رعیت کا نظام ختم ہو گیا تھا لیکن پھر بھی اس کی حالت
موجودہ زمانہ سے بہت مختلف تھی۔ اس کے بعد تبدیلیوں کا سلسلہ اس قدر تیزی سے یکے بعد دیگرے
شروع ہوا کہ انجمنستان سے دستکاریاں غائب ہو گئیں اور ان کی جگہ قوت متحرکہ چلنے والی مشینیں پیدا ہو گئیں
اور انجمنستان اپنی لوہے اور فولاد کی صنعتوں، عالمگیر تجارت، عالمگیر سلطنت کی وجہ سے دنیا کا ممتاز ترین
ملک بن گیا۔ سلسلہ کے ایک چھوٹے، کافی بالذات ۶۰ لاکھ کسانوں اور دستکاروں کے ملک
کی جگہ انجمنستان نہ کہ درمشتین چلانے والوں، مشین بنانے والوں، تاجروں اور محروموں کا ملک بن گیا
جو چھان رشتہ دہیوں کی ایک عالمگیر سلطنت پر حکومت کرتے ہیں۔

ابتدائی پارچہ بانی کی مشینوں | منقبتی انقلاب پارچہ بانی کی مشینوں اور قابل استعمال انجنوں کی ایجاد کے
اور ابتدائی انجنوں کی ایجاد کے ساتھ شروع ہوا۔ مختصر الفاظ میں ان ایجادوں کا نتیجہ یہ ہوا کہ چرخہ اور
ہاتھ کے کرے کی جگہ کاتنے کی جینی یا فریم اور قوت متحرکہ سے چلنے والے کرگوں کا استعمال شروع کر دیا
گیا۔ اس سلسلہ میں جن خاص خاص منزلوں سے گزرنا پڑا، انھیں ذیل میں درج کیا جاتا ہے۔

سب سے پہلے کتائی کے لئے ایجادوں کا سلسلہ شروع ہوا۔ سلسلہ میں ہمارے گریوے کاتنے
کے لئے اپنی جینی کو ایجاد کیا اس سے تیس، اسی اور آخر میں سینکڑوں دھاگے
ایک ہی مشین پر کاتے جانے لگے حالانکہ پرانے چرخہ پر صرف ایک ہی دھاگے کو کاتا جاسکتا تھا۔
اس کے بعد بنائی کے لئے ایجادیں ہوئیں۔ سب سے پہلے سلسلہ عریض و بخود کروش کر بنائی نا کو ایجاد
کیا گیا جس کے ذریعہ بننے والا ہاتھ نوالا کر گے کے اس پار اور اس پار گزارنے کے لئے مجبور نہیں
ہو بلکہ وہ زیادہ تیزی اور صحت کے ساتھ خود بخود آ رہا رہا آئے جانے لگی۔ پھر مشینوں میں مسلسل اصلاحیں
ہوئیں جن کی وجہ سے کپڑا بننے والا پہلے کے مقابلہ میں بہت زیادہ کپڑا بننے لگا۔

تیسری چیز دفغانی انجن کی اصلاح تھی۔ سلسلہ تک مشینوں سے چیزوں کے بنانے کے کام میں
کیا یہی قوت متحرکہ کے موجود نہ ہونے کی وجہ سے جو مشینوں کو چلا سکے رکاوٹ پیدا ہوتی رہی۔ کاتنے اور

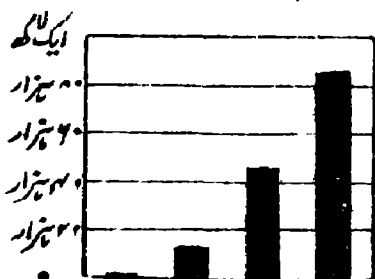
بننے کی سستیں اس وقت تک ہاتھ اور پاؤں سے ہی چلائی جاتی تھیں ۱۷۷۷ء میں برک رائٹ نے
 پہلی بار پمپ کی پمپ کو چلانے کے لئے پانی کے بہاؤ کی قوت سے چلنے والے بھدے پمپوں کو استعمال
 کرنا شروع کیا ۱۷۷۷ء میں انہیں پمپوں سے اس نے کرگوں کو چلانا شروع کیا پانی کے بہاؤ کی
 قوت ہاتھ اور پاؤں کی قوت سے بہتر تھی۔ اس کے ذریعہ زیادہ سوت کا تار بنا جا سکتا تھا۔ اس طرح
 کچھ اصلاح تو ہو گئی۔

مگر اسی آئنا میں لوگ دخانی انجن کو مکمل کرنے کی کوششیں کرتے رہے۔ لیکن انجن کے ایجاد
 کرنے والوں کو ابتدا میں بڑی مایوسیوں کا سامنا کرنا پڑا۔ دخانی انجن کی ایجاد کا قصہ تو بہت بہت
 پرانا ہے ۱۷۱۲ء میں پہلے سے بھاپ کے پھیلنے سے جو زبردست قوت پیدا ہوتی ہے۔
 اس کا لوگوں کو علم تھا لیکن ۱۷۱۲ء سے پہلے کسی کو یہ نہ معلوم ہو سکا کہ اس کے ذریعہ قابل انتظار
 انجن کس طرح بنائے جا سکتے ہیں۔ ۱۷۷۹ء میں ڈنیل پپن نے بھاپ کو ایک نئی میں بند کر کے
 اس کی پھیلنے والی قوت سے پسٹن کو دھکا دینے کا کام لیا۔ اس کے بعد دوسرے موجدوں نے
 خصوصاً ۱۷۷۷ء میں ٹامس نیوکومن نے اس پسٹن کے خیال کو اور ترقی دی اور ۱۷۷۷ء کے
 ٹامس پاس بھدے انجن انگلستان کے کوئلہ اور لوہے کی کالوں سے پانی پھینچ کر باہر پھینکنے کے
 استعمال کے جانے لگے۔

لیکن اس پورے زمانہ میں انجنوں کا کام بہت ناقص تھا اور ان سے پارچہ بانی کی مشینیں
 نہیں چلائی جاتی تھیں اس کے بعد ۱۷۷۷ء میں جیمز واٹ نے جو گلاسکو میں اوزار بنایا کرتا تھا
 نیوکومن کے انجن میں بہت سی اصلاحیں کامیابی کے ساتھ کیں اور اس کے بعد سے لوگوں کو ایک
 ایسا دخانی انجن مل گیا جو پمپوں کو گھما سکتا تھا اور مشینوں کو چلا سکتا تھا اور کاتے والے بننے
 والے لوگوں کو مشینوں کے چلانے کے لئے اپنے ہاتھوں اور پاؤں پر زور ڈالنے کی ضرورت باقی
 نہیں رہی۔ اب دخانی قوت سے سب کام ہونے لگے اور آدمیوں کا کام صرف مشینوں کی دیکھ بھال
 گزارہ کیا۔ سڑک کی گاڑیوں اور کشتیوں کے لئے بھی اس دخانی قوت کا استعمال کیا جانے لگا

میں کی طرح کے استعمال کرنے کی زیادہ ضرورت ہوئے گی جن کو کیپٹن کا کام کرنے کے دوران میں
بنائے رہنمائی اور فیصلہ کرنے کے اہم کاموں کو کرنا شروع کر دیا۔

غرضکہ اپنی سالوں میں جب یورپ کے ایجاد پسند لوگ کاتنے اور بننے کی شینیں ایجاد کر رہے
تھے ان مشینوں کے چلانے کے لئے انجنوں کی ایجاد بھی ساتھ ہی ساتھ ہو رہی تھی۔ چنانچہ یہ کہنا صحیح ہے
کہ مشینی انقلاب سنہ ۱۷۷۵ء سے شروع ہوا۔ ابتدا میں نئی مشینوں اور انجنوں میں اصلاح آہستہ آہستہ
ہوتی رہی۔ کپڑا بنوانے والے سرپردازوں نے ان مشینوں کے فائدہ کو جن کے کھڑے کرنے میں ابتدا
میں بہت زیادہ خرچ کرنا پڑا تھا مشکل سے سمجھا۔ سنہ ۱۷۸۵ء تک بہت کم فیکٹریاں ایسی بنائی گئیں جن



میں دفائی قوت سے کاتنے اور بننے کی مشینوں کو چلایا جاتا تھا

لیکن اس کے بعد کیسیا کہ حاشیہ کے نقشہ کو ظاہر ہوتا ہے فیکٹری کے
مالکوں کی بڑھتی ہوئی تعداد نے انجنوں اور کرگوں کو لگانا شروع کر دیا۔ انیسویں
صدی کے وسط تک ہاتھ کے کرگوں کا استعمال تقریباً ختم ہو گیا اور کوئلہ کی
بادشاہت مسلم طریقہ پر قائم ہو گئی۔

۱۷۷۵ء تا ۱۸۰۰ء میں دفائی کرگوں کی تعداد میں اضافہ

برطانیہ کے کوئلہ کے ذخائر | نئے دفائی انجنوں کے لئے کوئلہ کو انیدھن کے طور پر استعمال کرنے کی ضرورت
تھی۔ برطانیہ میں کوئلہ کی بہترین کانیں موجود تھیں۔ عہد وسطے میں بھی لوگ کوئلہ سے خوب واقف تھے
اور امیر آدمی کبھی کبھی اپنے چوٹھوں میں اس کا استعمال بھی کرتے تھے۔ کوئلہ کی تجارت کو آہستہ
آہستہ ترقی ہوتی رہی اور سنہ ۱۷۵۰ء میں لندن میں ۱۰ لاکھ ٹن کوئلہ صرف کیا جاتا تھا۔ اس زمانے کے
ایک سیاح نے دریا ئے ٹیس میں پانچ سو کشتیوں کے بیڑہ کو کوئلہ لاتے ہوئے دیکھا تھا۔

پچھلے زمانے میں مکانات کو گرم کرنے اور لوہے کو گھیلانے کے لئے لکڑی اور بجائے
ہوئے کوئلہ کو استعمال کیا جاتا تھا۔ اس سے انگلستان کے جنگلوں کو بہت نقصان پہنچتا تھا۔ سنہ ۱۷۵۰ء
میں بھی پارلیمنٹ نے اس خطرہ کا احساس کیا تھا۔ ایک ٹن لوہے کو گھیلانے کے لئے دو ٹن بجھے ہوئے
کوئلہ کی ضرورت ہوتی تھی۔ اس لئے پارلیمنٹ نے جہازوں کے بنانے کے لئے لکڑی کا تحفظ کرنے

لے کوڑی کاٹنے پر پابندیاں لگا دی تھیں اس سے لوہا بنانے والے لوگوں کو بڑی پریشانی ہوئی کہ وہ
 ان کے بغیر وہ اپنا کام نہ چلا سکتے تھے ان کی اس پریشانی کو رابرٹ ڈوئل نے جو ایک لوہا بنانے
 والے کارخانہ تھا پھر کے کوئلہ کا زیادہ استعمال کر کے رفع کر دیا۔ اس کے باپ کے لوہے کا کارخانہ کوئلہ
 کے کمیت کے اوپر بنا ہوا تھا۔ نوجوان ڈوئل نے لوہے کے پگھلانے کا ایک طریقہ ایجاد کیا جس میں
 بجھے ہوئے کوئلہ کی جگہ پتھر کا کوئلہ استعمال کیا جاسکتا تھا۔

غرض کہ شہر میں نئی میکینکی صنعت کی بنیاد پورے طور پر مضبوط ہو گئی اور صنعتی انقلاب
 صحیح معنی میں شروع ہو گیا۔ برطانیہ میں مشینیں اور انجن عام طور پر استعمال کئے جانے لگے تھے اور پتھر
 کے کوئلہ کی بڑی بڑی کانیں کھودی جانے لگیں تھیں۔

صنعتی انقلاب کے اثرات | کاتے اور بننے کی مشینیں بہت بڑی ہوتی تھیں۔ پھر یہ عجیبہ اور قیمتی بھی ہو
 گئیں۔ انھوں نے ان کے جنوب یا مغرب کے غریب جلاہے کے پاس جو اپنی
 معاش کو پہلے بھی مشکل سے ہی حاصل کیا کرتا تھا اتنا روپیہ نہیں تھا کہ وہ

وقت بھر کے چلنے والے کرگوں کو خرید سکے اور پرانے سادہ ہاتھ کے کرگوں کی جگہ انھیں اپنے
 گھر میں لگا سکے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ جن لوگوں کے پاس روپیہ تھا جنھوں نے تجارت سے یا شاید زمین کی
 ملکیت یا بھٹیروں کے گھلے پال کر روپیہ اکٹھا کیا تھا ان لوگوں نے مشینوں کو خریدنا شروع کیا اور ان کو
 چلانے کے لئے مزدوروں کو اجرت پر رکھنے لگے چونکہ ان کے پاس روپیہ تھا اس لئے ایک مشین اور
 چند آدمیوں کو اجرت پر رکھنے کی جگہ وہ بہت سی مشینوں کے مالک بن گئے اور بہت سے مزدوروں
 سے اجرت پر کام لینے لگے۔ مشینیں بڑی بڑی عمارتوں میں لگائی گئیں اور اس طرح فیکٹریاں پیدا ہو گئیں
 فیکٹریاں نئی چیز نہیں تھیں صنعتی انقلاب سے پہلے بھی دولت مند آدمی کاتنے بننے اور لوہا پگھلانے
 کے لئے مزدوروں کو ملازم رکھتے تھے اور دو دو سو کر گے ان کے یہاں لائے چوڑے کمروں میں کام
 کرتے رہتے تھے ایک فیکٹری کے بارے میں بیان کیا جاتا ہے کہ اس میں ڈیڑھ سو بچے ادھ کو چنتے تھے
 سو عورتیں اس کو دھنکتی تھیں دو سو لڑکیاں کانتی تھیں۔ پچاس اون کترنے والے تھے اسی ROVERS

تے پاپس رینگے دے اور میں آدمی کپڑے کو خفافت اور موٹا بنانے والی کلوں پر کام کرتے تھے۔
 لیکن پرونی دتی شینوں پر مزدور کتائی اور بنائی کا اتنا کام نہیں کر سکتے تھے جتنا کہ نئی شینوں پر کام
 کیا جاسکتا تھا۔ اس لئے دستکار اپنا مال اتنا سستا بیچ سکتے تھے جتنا نئی فیکٹریوں کے مالک بیچ
 سکتے تھے۔ شین کے بنے ہوئے مال کی طرح ان کے مال میں صفائی اور یکسانیت پائی جاتی تھی۔
 چنانچہ لوگوں نے آہستہ آہستہ ہاتھ کی بنائی ہوئی چیزوں کو خریدنا ترک کر دیا اور ان کی جگہ فیکٹری کی بنی ہوئی
 سستی چیزوں کو خریدنے لگے۔

اس کے بعد جو دستکار اپنے گھروں پر کام کرتے تھے وہ پہلے سے بھی زیادہ غریب ہو گئے۔ اس
 لئے قدرتی طور پر انھیں شینوں فیکٹریوں اور ان کے مالکوں سے سخت نفرت ہو گئی۔ بہت سی جگہوں
 پر اپنی غریبی تنگ حالی اور نفرت کی وجہ سے انھوں نے نئی شینوں کو توڑ کر ریزہ ریزہ کر دیا۔

۱۔ جو دگ پیٹے اپنے طور پر گھر پر کام کرتے | فیکٹری کے مالک جن کے پاس شینیں، فیکٹریاں اور سرمایہ تھا وہ
 تھے اب فیکٹری میں اجرت پر کام کرنے لگے | ہاتھ سے کام کرنے والے لوگوں کے مقابلہ میں بہت زیادہ

مافوق تھے۔ اس لئے گھر پر کام کرنے والے لوگوں کو آخر میں اپنی جنگ کو ترک کرنا پڑا۔ اپنے طور
 پر کام کرنے کی جگہ انھیں دوسرے کے یہاں ہجرت پر کام کرنے کے لئے جانا پڑا اور روزانہ کی مزدوری
 حاصل کرنے کے لئے فیکٹریوں میں بہت دیر تک کام کرنے کے لئے مجبور ہو گئے۔ آزادی کا یہ نقصان
 ان کے لئے بہت تکلیف دہ تھا۔ انھیں ایک فورین کی نگرانی میں کام کرنا پڑتا تھا جب وہ کہتا تھا اس
 وقت کام شروع کرتے تھے اور جب وہ حکم دیتا تھا اس وقت انھیں کام چھوڑنا پڑتا تھا۔ گھر پر انھیں
 اس بات کی آزادی تھی کہ جب چاہیں کام شروع کریں اور جب چاہیں اسے چھوڑ دیں۔ کام تو پہلے
 بھی وہ دیر تک کیا کرتے تھے لیکن اس وقت اپنے لئے کرتے تھے اب دوسرے کے لئے کرنا
 پڑتا تھا۔

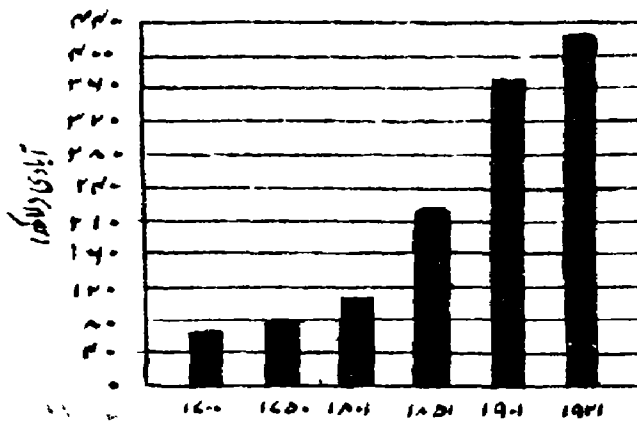
اس کے علاوہ فیکٹری کے مالک کوئی اچھی نہیں دیتے تھے۔ انھیں ایسٹر کے سو موار اور
 ٹیم سی میں بھی کام کرنا پڑتا تھا جو برطانیہ میں چھٹی کے دن سمجھے جاتے تھے۔ جب وہ اپنے گھر پر مال

نہتے تھے اس وقت بھی ان کی زندگی خاصی سخت ہوتی تھی لیکن اس وقت وہ اپنی ذاتی دلچسپی کے ساتھ کام کیا کرتے تھے لیکن اب ان کی دلچسپی کی کسی کو پروا نہ تھی۔ انھیں ایک خاص رفتار سے ایک مقررہ کام کو انجام دینا پڑتا تھا۔ اگر وہ ایسا نہ کرتے تھے تو برطرف کر دیے جاتے تھے۔

ضرورت کی چیزیں ہنگامی تھیں اور دیہات کے مزدوروں کے خاندان کا گذر چلانے کے لئے سورت اور بچوں کو بھی مجبوراً فیکٹری میں کام کرنا پڑتا تھا۔ کام کے اوقات بہت طویل تھے۔ چھ بجے صبح کام شروع کر دیا جاتا تھا اور شام کو سات آٹھ بجے تک جاری رہتا تھا۔ تقریباً بارہ سے پندرہ گھنٹہ تک روزانہ کام کرنا پڑتا تھا۔ لوگ نیند سے متوالے ہو کر اکثر مشینوں پر گر جاتے تھے۔ بچوں کو بھی پانچ یا چھ برس کی عمر سے بڑے آدمیوں کے برابر دیر تک کام کرنا پڑتا تھا۔ وہ کالوں میں بھی کام کرتے تھے اور ملوں اور فیکٹریوں میں بھی۔ ان کی بد نصیبی کے جن حالات کو بیان کیا جاتا ہے انھیں شکل سے یقین کرنے کو جی چاہتا ہے۔ بعض کو چوکتا رکھنے اور کام سے لگائے رکھنے کے لئے ہنٹر کا استعمال کیا جاتا تھا وہ ہمیشہ سخت تھکے ہوئے نظر آتے تھے اور بھوکے رہتے تھے۔ بہت سے کام کی زیادتی اور غیر تندرست زندگی کی وجہ سے بیمار رہتے تھے اور بہت سے مر جاتے تھے۔ ابتدا میں ایسے قوانین نہیں تھے جن سے بچوں کا ملازم رکھنا ممنوع قرار دیا جاتا اور ان کے والدین کو روپیہ کی اتنی زیادہ ضرورت رہتی تھی کہ وہ خود کام کرنے سے انھیں نہیں روک سکتے تھے۔

لیکن ۱۸۸۷ء سے روئی کے کارخانوں میں بچوں کے کام پر قانونی پابندیاں لگادی گئی تھیں سولہ سال سے کم عمر کے بچوں سے ایک دن میں بارہ گھنٹہ سے زیادہ کام نہیں لیا جاسکتا تھا اور ڈیڑھ گھنٹہ دوپہر کو کھانا کھانے کے لئے انھیں ملتا تھا صنعتی انقلاب کے ابتدائی سالوں میں بہت سے مزدوروں کا یہ خیال تھا کہ مشینوں کے استعمال سے صرف پریشانی اور مصیبت پیدا ہوتی ہے۔ وہ سمجھتے تھے کہ دیہات کی غریبی سے نکل کر وہ شہر کی غریبی میں مبتلا ہو گئے ہیں۔ دیہات میں تو انھیں تازہ ہوا دھوپ میسر تھی لیکن شہر میں انھیں نہایت غیر محنت بخش گنجان آباد علاقوں میں کام کرنا پڑتا تھا جہاں ہوا اور روشنی کا بہت کم گذر ہوتا تھا۔

برطانیہ کی آبادی پر صنعتی انقلاب کا اثر صنعتی انقلاب سے ایک اور خلافت توقع اثر بھی پیدا ہوا۔ مزدوروں کی سہولت کو ہم ادھر بیان کر چکے ہیں۔ انھیں پریٹ بھر کر کھانا نہیں ملتا تھا۔ وہ تنگ اور گندے مکانات میں قمع ہو کر رہتے تھے۔ ایسے حالات میں آبادی کے بڑھنے کی توقع ظالم نہیں کی جاسکتی لیکن واقعہ یہ ہے کہ اس زمانے میں انگلستان کی آبادی میں غیر معمولی ترقی ہوئی۔ ۱۸۰۱ء میں برطانیہ کی آبادی ایک ارب ۸۰ لاکھ تھی لیکن ۱۹۲۱ء میں آبادی بڑھ کر چار کروڑ تیس لاکھ تک پہنچ گئی تھی۔ حاشیہ کے نکتے میں دکھایا گیا ہے کہ کس طرح ۱۸۰۱ء اور ۱۹۲۱ء کے درمیان برطانیہ کی آبادی میں ترقی ہوئی۔



۱۸۰۱ء تا ۱۹۲۱ء میں برطانیہ کی آبادی کی ترقی

اس کے کئی اسباب تھے۔ لیکن دو اسباب کو خاص طور پر اہمیت حاصل ہے (۱) سائنس کے معلومات میں ترقی اور (۲) لوگوں کے معیار زندگی میں ترقی۔

صنعتی انقلاب کے ابتدائی سالوں

میں مزدوروں کی حالت ضرور خراب تھی لیکن بعد میں حالت بہتر ہونا شروع ہو گئی۔ یورپ اور امریکہ کے سائنس دانوں اور ان کے اسباب اور علاج کے بارے میں اپنی واقفیت برابر بڑھاتے رہے۔ انھوں نے معلوم کیا کہ بعض امراض مثلاً ٹائیفائیڈ کا تدارک سڑکوں اور مکانات کی صفائی کو بہتر کرنے سے کیا جاسکتا ہے۔ چھپک کے تدارک کے لئے انھوں نے ٹیکہ لگانے کو مفید پایا۔ اس خطرناک بیماری کی وجہ سے سینکڑوں آدمی بہت سالوں سے مرتے چلے آ رہے تھے لیکن اس کے بعد چھپک کی اموات کا سہ باب ہو گیا۔ شہروں میں امراض سے مرنے والوں کا تناسب عام طور پر کم ہوتا گیا۔

ٹیکری کی حالت بھی بہتر ہوتی چلی گئی۔ قانون کے ذریعہ کام کے گھنٹے کم کر دیے گئے اور بچوں

کام کرنے کی اجازت بھی کم دی جانے لگی۔ جوں جوں تجارت میں ترقی ہوئی ریشمی اور زیادہ کام کرنے والوں کی ضرورت ہوئی۔ اجرتوں میں بھی اضافہ ہوتا رہا۔ دیہات کے علاقوں سے بہت سے آدمی شہر آگئے اور یہاں کی آبادی کو بڑھانے لگے۔

ویہائی علاقہ کے لوگوں کی حالت بھی بہتر ہونے لگی جب بیٹے اور بیٹیاں شہروں کو چلی گئیں تو کھانے والوں کی تعداد بھی کم ہو گئی۔ جب دیہات کی آبادی کم ہوئی تو جو باقی وہ گئے تھے ان کے لئے کام بھی زیادہ نکل آیا۔

مہ۔ کچے مال اور بنے ہوئے مال | جب مشینوں نے ہاتھ کی محنت کی جگہ لے لی اور آدمیوں کی ایک کی بڑے پیمانے پر تیاری

میں جو مال تیار کیا جاتا تھا اس کی مقدار بہت زیادہ بڑھ گئی۔ ۱۸۳۳ء میں برطانیہ میں دو ہزار چار سو کر گئے تھے لیکن ۱۸۳۳ء میں کرگوں کی تعداد ۵۰ ہزار ہو گئی۔ کاتنے کی مشینوں میں بھی اسی تناسب سے اضافہ ہوا۔ انگلستان کی پارچہ بانی کی بڑی صنعتوں یعنی سوتی، ریشمی اور ادنی کپڑے کی صنعتوں میں بھی تیزی سے ترقی ہو رہی تھی۔

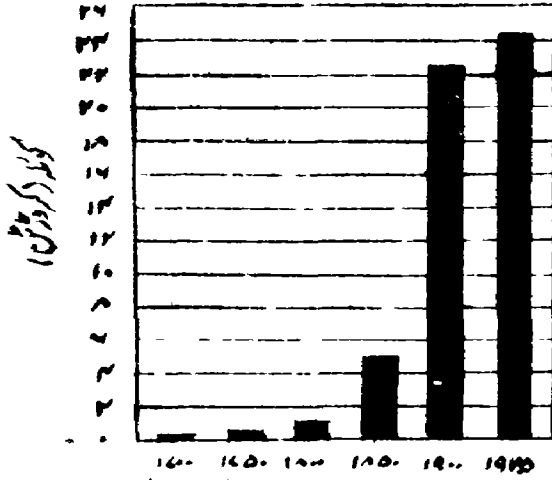
۱۸۳۰ء کے بعد روئی کی درآمد میں اس قدر تیزی سے اضافہ ہوا کہ ۱۸۳۵ء میں ۱۸۳۰ء کے مقابلے میں ۵۰ گنا زیادہ روئی منگائی جانے لگی۔ ۱۸۳۵ء اور ۱۸۳۰ء کے درمیان کچے ریشم کی درآمد میں ۵۰ گنا اضافہ ہوا اور اسی زمانے میں

| سال | روئی | ریشم |
|------|---------------|-----------|
| ۱۸۰۰ | ۵,۴۰,۰۰۰ ۰۰۰ | ۹,۶۰,۰۰۰ |
| ۱۸۴۵ | ۶۲,۲۰,۰۰۰ ۰۰۰ | ۶۲,۰۰,۰۰۰ |

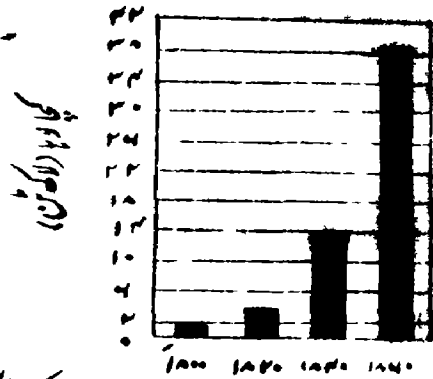
ادن کی درآمد میں ۵۰ گنا اضافہ ہو گیا۔

کالوں سے کوئلہ نکلنے کا بھی یہی حال تھا۔ ۱۸۳۰ء اور ۱۸۳۵ء کے درمیان جو

کوئلہ نکالا جاتا تھا اس کی مقدار بہت کم تھی لیکن ۱۸۳۵ء میں مشینوں کا استعمال بہت پھیل گیا اور ان میں سے اکثر دخانی انجنوں سے چلائی جانے لگیں انجنوں کی تعداد کے اس اضافہ کی وجہ سے کوئلہ کی پیداوار میں بھی اضافہ شروع ہوا چنانچہ ۱۸۳۵ء میں ۱۸۳۰ء کے مقابلے میں



۱۸۰۰ء تا ۱۹۵۰ء میں برطانیہ میں کولمب کی پیداوار



۱۸۰۰ء تا ۱۹۵۰ء میں برطانیہ میں خام لوہے کی پیداوار

تقریباً ہی حال لوہے کی پیداوار کا بھی تھا۔

۵۔ صنعتی انقلاب کے بعد لوگوں کی تعداد تیزی سے بڑھتی رہی لیکن صنعتی علاقوں کے شہروں میں اجتماع آبادی میں ایک اور تبدیلی بھی واقع ہوئی۔ یعنی یہ ایسے علاقوں میں مجتمع ہونے لگی جہاں کام کثرت سے دستیاب ہو سکتا تھا۔ چنانچہ قصبے چھوٹے شہر بننے لگے اور چھوٹے شہر بڑھ کر بڑے شہر بن گئے۔ مانچسٹر اس تبدیلی کی ایک اچھی مثال ہے۔ ۱۸۰۰ء میں مانچسٹر ایک چھوٹا سا شہر تھا آج یہ دنیا کے نہایت ممتاز صنعتی علاقہ کا مرکز ہے۔ اس شہر کے ۵۰ میل کے گھیرے میں تقریباً ۹۰ لاکھ آدمی زندگی بسر کر رہے ہیں۔ نیو پارک کو چھوڑ کر آبادی کا اس قدر کثیر اجتماع دنیا کے کسی اور دوسرے حصہ میں نہیں پایا جاتا۔ دنیا میں کسی جگہ فیکٹریوں کی اتنی کثرت ریلوں کی اتنی بہتات، صنعت میں اس قدر ترقی اور انجن کی قوت کی اس قدر دہرست مقدار نہیں پائی جاتی۔

مانچسٹر کی طرح اور دوسرے شہروں نے بھی مثلاً لور پول، برمنگھم، لیڈس وغیرہ نے اسی طرح

| انگریزی شہروں کی آبادی ۱۸۰۱ء اور ۱۹۲۱ء کے درمیان | | | |
|--|----------------|---------|---------|
| ۱۹۲۱ | ۱۸۴۱ | ۱۸۰۱ | |
| ۹۰ لاکھ ۶۴ ہزار | ۳ لاکھ ۱۱ ہزار | ۹۵ ہزار | مانچسٹر |
| ۸ لاکھ ۳ ہزار | ۲ لاکھ ۸۶ ہزار | ۸۲ ہزار | لورپول |
| ۹ لاکھ ۱۱ ہزار | ۱ لاکھ ۸۳ ہزار | ۷۱ ہزار | برسنگھم |
| ۴ لاکھ ۵۰ ہزار | ۱ لاکھ ۵۳ ہزار | ۵۳ ہزار | لیڈس |

اسی زمانہ میں ان لوگوں کی تعداد جو کھیتوں پر کام کرتے تھے برابر گھٹتی رہی۔ پچاس سال ہو کر برطانیہ میں جو لوگ زمین پر کام کرتے تھے ان کی تعداد ۲۰ لاکھ سے زائد تھی۔ اب ان کی تعداد صحت ۱۵ لاکھ رہ گئی ہے حالانکہ گزشتہ پچاس سال میں مجموعی آبادی دو گنی سے بھی زیادہ ہو گئی ہے۔ اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ انگریز قوم اپنی غذا کے لئے دوسری قوموں کی کس قدر محتاج ہو گئی ہو۔

۴۔ برطانیہ میں صنعتی ترقی کے ساتھ ۱۸۰۱ء میں سڑکیں بہت خراب تھیں، نہریں بہت کم تھیں اور جدید وسائل نقل و حمل کی تنمیر چیزوں کو منتقل کرنے کے لئے کافی دریا موجود نہیں تھے۔ جہاں تک ریلوں کا تعلق ہے ان کا کسی نے خواب بھی نہیں دیکھا تھا کیونکہ انجن موجود نہیں تھے۔ یہ صحیح ہے کہ انگلستان میں سڑکیں عہد وسطیٰ سے پہلے بھی پائی جاتی تھیں۔ قدیم زمانے میں رومیوں نے انگلستان کو فتح کر لیا تھا اور اپنے زمانہ قیام میں انھوں نے بڑی اچھی سڑکیں تعمیر کر دی تھیں۔ لیکن یہ بات صنعتی انقلاب سے پانچ سو سال پہلے کی تھی۔ ۱۸۰۱ء میں ان سڑکوں کی حالت نہایت انوس نامک تھی۔ لیکن پھر بھی کسانوں کو اپنی پیداوار کو اتنی سڑکوں کے ذریعے لے جانا پڑتا تھا اور شہر کا سفر بڑا لمبا اور تھکا دینے والا ہوا کرتا تھا۔ اسٹیفورڈ شائر کے کھار اپنا مال گھوڑوں پر لا کر شہروں کو لاتے اور

ہیں سے ایشیہ منجایا کرتے تھے۔ مانچٹر کے چھوٹے تاجر بھی ٹوڈوں کی قطار بنا کر اپنا مال منتقل کیا کرتے تھے شراب سڑکوں اور نقل و حمل کی دیر پلہی کی وجہ سے تجارت اور سفر بہت مشکل سمجھے جاتے تھے یاہوں کے بیان سے سڑکوں کی خرابی کا کچھ اندازہ کیا جاسکتا ہے
ایک بیان لکھتا ہے :-

راتہ صرف چالیس میل تھا لیکن اس کے طے کرنے میں چودہ گھنٹے لگتے تھے اور ہریل کے ختم ہونے پر گاڑی یا تو ضرور الٹ جاتی تھی یا دلہل میں پھینس جاتی تھی شاہی رتہ کو بھی راستہ کی ان ہی شکلوں کا سامنا کرنا پڑتا اگر سائون کی ٹولیاں باری باری سے اپنی قوت بازو سے اس کو سہارا دے کر یہ صاف رکھتیں اور آخری ٹولیاں میں کندھوں پر رکھ کر آگے نہ بڑھاتیں۔ اس صبر آزمایا کام میں بھی پورے چھپہ گھنٹے لگے۔

ایک دوسرا سیاح بھی اسی قسم کا ایک عجیب واقفہ بیان کرتا ہے :-
دیہات کے ایک ایسے گرجا گھر کو جاتے ہوئے جو بیوس سے زیادہ فاصلے پر نہ تھا میں نے ایک بوڑھی خاتون کو جو بے چاری نہایت شریف اور نیک نفس معلوم ہوئی تھیں دیکھا کہ چھ سیلوں کی گاڑی میں بیٹھ کر گرجا گھر جا رہی ہیں۔ یہ بات مذاق یا تغزل طبع کے سلسلہ میں نہیں کی گئی تھی بلکہ مجبوراً ایسا کرنا پڑا تھا کیونکہ راستہ آنا گھرا اور سخت تھا کہ گھوڑے کا جانا ناممکن تھا۔

سڑکوں اور نہروں کی ترقی | سڑکوں کے بعد سڑکوں کی حالت کچھ بہتر ہو گئی اور گاڑیوں کا استعمال بھی بڑھ گیا۔ مال کی گاڑیاں مقررہ وقت پر ادن اور کپڑا لنڈن کو لے جانے لگیں۔ لنڈن کے آس پاس کے خاصے بڑے علاقہ میں کسان اپنی گاڑیوں اور جوڑیوں کو شہر کے لئے غذا لے جانے کے لئے کوایہ پر دینے لگے۔ دہلی پر ان گاڑیوں میں بنا ہوا مال مثلاً کرانہ کا سامان کو لکھ شراب وغیرہ دیہات کی دوکانوں کے لئے لائی جاتی تھی۔

سترھویں صدی کے اخیر میں ناکہ بندی کرنے والی کمپنیوں نے انگلستان میں اچھی سڑکوں کا بنانا شروع کر دیا تھا۔ ان نئی سڑکوں کی وجہ سے سفر سہولت اور تیزی کے ساتھ کیا جاسکتا تھا۔ خاص شہروں کے درمیان منزل بہ منزل سفر کرنے والی گاڑیاں باقاعدگی کے ساتھ چلتی گئی تھیں اور ان میں مسافر ڈاک اور سامان خورد و نوش روانہ کیا جاتا تھا۔ بعض بعض گاڑیاں بڑی آرام دہ اور خوب صورت ہوا کر لی تھیں۔ اندر ان پر خوب اچھی طرح کپڑا منڈھا ہوا تھا اور گدے دار نشستوں کی وجہ سے بیٹھے والوں کو سخت جھٹکے نہیں لگتے تھے۔

جب گاڑی گاؤں میں بھوپوں کی آواز کے ساتھ تیزی سے داخل ہوتی تھی تو لوگوں کی صفیں بدو اسی کی حد تک پہنچ جاتی تھیں۔ مسافر اپنا سامان جلدی جلدی اٹھا کر اپنی جگہ پر قبضہ کر جاتے کی کوشش کیا کرتے تھے۔ قصیوں کے رہنے والے ان پیناموں اور پارسلوں کو جو کچھ جان نہیں دیتا تھا نہایت شوق اور ذوق کے ساتھ لیا کرتے تھے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ کوچ گاڑی جو رسانی کا بھی کام انجام دیتی تھی۔ وہاں کی دکان پر اس کی آمد کا دیر تک چرچا رہتا تھا۔ جو خبریں یہ لاتی تھی اس سے گاؤں والوں کو باہر کی دنیا کا پتہ چلتا تھا۔

امریکہ میں تو نہریں ستلہ تک نہیں بنائی جاسکتی تھیں لیکن انگلستان اور یورپ کے درمیان ملکوں میں یہ بات نہیں تھی۔ کولمبہ اور لوہے جیسی بھاری چیزوں کے منتقل کرنے میں نہروں کا حصہ بہت زبردست تھا۔ ۱۸۷۷ء میں ڈیوک آف برج واسٹر نے جن کا شمار اولین نہر سازوں میں کیا جاتا ہے ایک نہر کو بنایا جس کے بارے میں ایک مصنف کا بیان ہے کہ "مانچسٹر کے قریب ایک نہایت شاندار تعمیر ہے اور دنیا کی مصنوعی چیزوں میں سب سے زیادہ اعلیٰ چیز ہے ملک کے تمام حصوں سے لوگوں کے ابنوہ اسے دیکھنے کے لئے آتے ہیں اور بڑے مرتبہ کے لوگ اس کی تعریفیں کرتے ہیں۔"

اس نہر بنانے کا مقصد یہ تھا کہ کولمبہ کو کانوں سے شہر تک لے جایا جائے۔ مانچسٹر سے، سہل کے فاصلہ پر یہ نہر شروع ہوتی تھی اس جگہ ڈیوک آف برج واسٹر نے ایک بند بنایا تھا۔ ڈیوک

یت ہوتا شخص تھے انھوں نے یہ اسکیم بنائی تھی کہ پہاڑ کی کالوں سے کوئلہ بغیر دوبارہ لا دے ہوئے مانچسٹر تک روانہ کیا جائے۔ اس لئے انھوں نے پہاڑی کے بازوؤں میں نہر کاٹنا شروع کر دیا۔ لابی پچھلے چندے کی کشتیاں سرنگوں میں سے گز کر کوئلہ لاتی تھیں۔

جیسے جیسے وقت گزرتا رہا انگلستان کے صنعتی اضلاع میں اور نہریں بھی بنائی گئیں۔ ان میں سے ایک یعنی مانچسٹر کی جہازوں کی نہر بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہے۔

جب صنعت کو ترقی ہوئی خصوصاً سنہ ۱۸۰۰ء اور ۱۸۵۰ء کے درمیان تو مانچسٹر کے کاروباری لوگوں نے محسوس کیا کہ ان کا شہر اس وقت تک ایک بڑا تجارتی مرکز نہیں بن سکتا جب تک سمندر سے براہ راست آمد و رفت کا سلسلہ شروع نہ ہو چنانچہ انھوں نے عزم مصمم کر لیا کہ ایک ایسی نہر بنائی جائے جس کے ذریعہ مانچسٹر کے مال سے لدے ہوئے جہاز سمندر تک جا سکیں۔ سنہ ۱۸۰۰ء میں انھوں نے نہر کو بنانا شروع کیا۔ اس کے بننے میں بارہ سال لگے اور آخر میں سنہ ۱۸۹۰ء کے سرحد جوری کے ہینے میں ایک بہت بڑا سیٹم مانچسٹر کے بالکل وسط میں پہنچ گیا۔

اس کے بعد جو کچھ ہوا اس کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ تجارت بڑھنے لگی۔ مانچسٹر کا مال برطانیہ کے دوسرے حصوں اور دنیا کے دور دراز علاقوں میں پہلے کے مقابلہ میں بہت سستے داموں پہنچ جانے لگا۔ اس طرح سو سال سے کم مدت میں سڑکوں اور نہروں کا ایک زبردست نظام بن گیا۔ لیکن ان ترقی یافتہ سڑکوں اور بہت سی نہروں سے بھی برطانیہ کے لئے جس قدر تیز و ذراٹھ نقل و حمل کی ضرورت تھی وہ پوری نہ ہو سکی۔

تیز و ذراٹھ نقل و حمل یوں تو انگلستان میں سنہ ۱۸۰۰ء میں بھی ریل کی پٹریاں استعمال کی جاتی تھیں لیکن یہ زیادہ تر کوئلہ کے علاقوں میں تھیں یہ دعائی ریلیں نہیں تھیں بلکہ یہ چھوٹے چھوٹے ٹھیلے ہوتے تھے جنہیں لکڑی یا پتھر کی پٹریوں پر گھوڑے یا مرد اور عورتیں کھینچا کرتی تھیں۔ کان سے شہر تک یا دریا اور نہر کی کشتیوں تک کوئلہ لانے کا یہی طریقہ تھا۔ اسی طرح کی ریلوں کا استعمال سو سال تک ہوتا رہا لیکن ان کو صرف آدمی یا گھوڑے کھینچتے تھے۔

اس کے بعد جارج اسٹیفنس نے اپنا دفانی کو کو موٹو بیجا دیکھا۔ ۱۹۲۵ء میں اسٹاکٹن سے ڈرامٹکٹن تک گھوڑوں سے کھینچی جانے والی گاڑیوں کے لئے ایک ریل کی پٹری موجود تھی۔ یہ سڑک ۲۵ میل لمبی تھی۔ اسٹیفنس ایک ایسا انجن بنا ناچا تھا جو گاڑیوں کی ایک قطار کو کھینچ سکے۔ آخر کار اس نے کامیابی ہوئی اور اس نے گھوڑوں کی لائن کے ڈائریکٹر کو راضی کر لیا کہ اس طرح کی چھ ریل گاڑیاں بنائے۔ یہ گاڑیاں ۱۲ سے ۱۴ میل فی گھنٹہ کی رفتار سے چلتی تھیں۔ یہ صرف بوجھ کھینچ سکتی تھیں اور اس کی مقدار بھی بہت کم ہوتی تھی۔ مسافروں کی گاڑیوں اور مال کے ایک بڑے حصہ کے کھینچنے کے لئے اب بھی گھوڑوں کا استعمال کیا جاتا تھا۔

مگر ترقی تیزی سے ہوتی رہی۔ ۱۹۲۹ء کے اکتوبر میں اسٹیفنس نے ایک نئے قسم کا انجن بنایا جس کا نام اس نے راکٹ رکھا جو ۲۹ میل فی گھنٹہ کی رفتار سے ۱۲ ٹن وزن کھینچ سکتا تھا۔ پھر صرف اسٹیفنس ہی اکیلا ایسا شخص نہیں تھا جو وزن کھینچنے والے انجنوں کو بنا رہا تھا۔ اور لوگ بھی اسی قسم کے دفانی انجن بنا کر پیسے دار گاڑیوں کے ساتھ لگانے کی کوشش میں مصروف تھے۔ ۱۹۲۹ء میں بہت سے مختلف قسم کے انجنوں کا امتحان لیا گیا اور بہترین انجن کے لئے انعام مقرر کیا گیا۔ امتحان کی شرط یہ تھی کہ دو میل کی ہموار ریل پر دس میل فی گھنٹہ کی رفتار سے بیس پھیرے کئے جائیں۔ ہزاروں آدمی نے مائیکسٹر اور لورپول میں شوق اور جوش کے ساتھ اس مقابلہ کو دیکھا۔ اسٹیفنس نے اس موقع کے لئے اپنا راکٹ تیار کر لیا تھا۔ اس کے علاوہ تین اور حوصلہ مند انجنیئر اس کے ساتھ مقابلہ کرنے کے لئے آمادہ ہوئے۔ ان کے انجنوں کا نام ناولٹی، سانیپیریل اور پرسیورنس تھا۔ جب گنل دیا گیا تو سب نے مقابلہ میں شرکت کی راکٹ کا کام سب سے اچھا رہا ناولٹی کی رفتار بعض وقت ۲۲ فی گھنٹہ تک پہنچ گئی لیکن جن دھوکینوں سے انجن کو ہوا پہنچائی جاتی تھی ان کی ہوا نکلنے لگی اور ناولٹی کو مرمت کے لئے مقابلہ سے الگ ہو جانا پڑا۔ سانیپیریل کو بھی مشکلوں کا سامنا کرنا پڑا اس کے بالترکومرست کی ضرورت پیش آگئی۔ پرسیورنس کی رفتار ۶ میل فی گھنٹہ سے زیادہ نہیں بڑھ سکی۔ غرض کہ اس طرح دوسرے انجن ناکام رہے اور راکٹ جیت گیا۔ لیکن یہ مقابلہ ختم نہیں ہوا یہ برابر ملتوی

ہوئے۔ انہوں نے کوہِ مرت کے مقابلہ میں شریک کیا جاسکے۔ راکٹ ہر روز دو میل کے فاصلے پر گھومتا تھا۔ اس نے لوگوں کی دلچسپی کے لئے یہ بھی کیا کہ تیس آدمیوں کو چھٹا ۲۰ میل فی گھنٹہ کے حساب سے سفر کیا یہ دوسری مرتبہ اس نے تیرہ ٹن وزن لا کر ۲۰ میل فی گھنٹہ کی رفتار سے سفر کیا۔ آخر کار جوں نے فیصلہ کیا کہ مقابلہ کو اور زیادہ عرصہ تک جاری رکھنے سے کوئی فائدہ نہیں ہے اور مسٹر اسٹیفنسن کو ۵۰ پونڈ کا انعام دے دیا گیا۔

۱۸۷۱ء میں یعنی اس سال جب کہ راکٹ کا امتحان ہو رہا تھا یورپول اینڈ ماچسٹر ریلوے کا افتتاح ہوا۔ اس لائن پر مقررہ نقشہ کے مطابق ۶ پچھیرے روزانہ ہوتے تھے۔ اس کے بعد لندن سے برمنگھم اور پھر ساؤتھ ایمپٹن تک ریلیں بنائی گئیں۔ ۱۸۷۲ء میں پارلیمنٹ نے ۲۹ نئی ریل کی سڑکوں اور ایک ہزار میل کی لابی پٹریوں کے بنانے کی اجازت دی اور ۱۸۷۳ء میں نئے ملک سے ریلیں تیار جیسے خطرناک سمجھا جاتا تھا سفر کیا۔

آج برطانیہ میں ۲۱ ہزار میل لابی لائنیں پائی جاتی ہیں اور برطانیہ کی ریلوں کا شمار دنیا کی بہترین ریلوں میں کیا جاتا ہے۔ امریکہ میں ۲ لاکھ ۲۵ ہزار میل لابی لائنیں پائی جاتی ہیں۔ امریکہ کا رقبہ برطانیہ کے مقابلہ میں اگرچہ ۲۵ گنا ہے لیکن ریل کی لائنیں صرف ۱۲ گنا ہیں۔

خلاصہً انگلستان کس طرح زراعتی ملک سے صنعتی ملک بن گیا۔ یہ قصہ بہت لانا ہے۔ یہ کام کئی سو سال میں ہوا۔ ایک ہزار سال تک تو انگلستان کی رعیت اپنے چھوٹے مہینے کے گاؤں میں رہتی رہی اور وہاں اپنی زمین کے چھوٹے ٹکڑوں کو یورپ اور ایشیا سے بالکل الگ ٹنگت رو کر جوتی بولی تھی۔

لیکن سترہویں صدی کے بعد یہ آہستہ آہستہ ان کے طریقہ زندگی میں تبدیلی پیدا ہونا شروع ہوئی ان کے کام کے اور تجارت کے طریقے بھی بدل گئے۔ آہستہ آہستہ رعیت زمینداروں سے آزاد ہو گئی اور اس نے زراعت کے پیشہ کی جگہ دستکاری کے پیشہ کو اختیار کر لیا۔ جب زراعت کو زوال آیا تو دستکاری کو ترقی ہوئی۔ فیکٹریاں بہت کم تھیں زیادہ تر گاؤں کے لوگ اپنے گھر پر کام کیا کرتے

تھے۔ اون کو کاٹا اور پنا جاتا تھا۔ گھر کے برتن، کھیتی کے اوزار اور ہتھیار گاؤں کے لوہار کی چھوٹی چھوٹی جھینٹوں میں تیار کئے جاتے تھے۔ انگریزی دستکار بہت عمدہ مٹی کے برتن بھی بناتے تھے۔ اور انگلستان کی شہرت کا باعث تھے۔

لیکن مسئلہ تک تقریباً سب کام ہاتھ سے کیا جاتا تھا۔ انجن بہت کم تھے اور قوت سحر کر سے پیلے والی مشین تقریباً بالکل نہیں تھی۔

اس کے بعد پہلے قابل استعمال انجن اور پہلی کاسٹن اور بننے والی مشینوں کی ایجاد ہوئی۔ ۱۵ سال کے اندر اندر ایجاد کرنے والوں نے معلوم کر لیا کہ پٹرئی کی گاڑیوں، دھانی کشتیوں اور مشینوں کو کس طرح چلایا جائے اور ایک صدی کے اندر اندر انگریزوں کا طرز زندگی بالکل بدل گیا۔ دستکاروں نے ہاتھ کے اوزاروں اور گھریلو دھندوں کو چھوڑ دیا اور مشین کی دیکھ بھال اور فیکٹری میں اجرت پر کام کرنے لگے۔ یہ فیکٹریاں بڑے قصبوں اور شہروں میں واقع تھیں اس لئے گاؤں ویران اور شہر آباد ہونے لگے۔

ملک کی کل حالت ہی بدل گئی۔ جہاں کوئلہ کا ذخیرہ موجود تھا وہاں کالون سے کوئلہ نکالنے والے شہر بن گئے۔ لوہے اور فولاد کی لمبوں کو ترقی ہوئی اور بیسوں پارچہ بانی کی فیکٹریاں بنا کر کھڑی کر دی گئیں۔

نئے زمانہ کے لئے زیادہ بہتر ذرائع نقل و حمل کی ضرورت تھی۔ سڑکوں کو بہتر بنایا گیا۔ نہروں کو کھودا گیا اور برطانیہ کی آبادی کو دھانی ریلوں سے جکڑ دیا گیا۔

صنعتی انقلاب جب چل نکلا تو آبادی تیزی سے بڑھنا شروع ہو گئی۔ سنہ ۱۸۵۰ء کے سو سال بعد برطانیہ کے باشندوں کی تعداد تو بڑھ گئی لیکن ذراعت میں مصروف آبادی کا تناسب برا دکھتا رہا۔ آج برطانیہ کے پانچ آدمیوں میں سے چار شہروں میں رہتے ہیں۔

غرض کہ اس طرح میسنروں کا انگلستان موجودہ صنعتی برطانیہ بن گیا۔

مولانا سید محمد شرف الدین صاحب

۱۹ مارچ ۱۹۲۵ء کو مولانا سید محمد شرف الدین صاحب استاد جامعہ نے ۷۰ سال کی عمر میں دہلی کی مختصر علالت کے بعد قرونل باغ دہلی میں انتقال فرمایا۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔

مرحوم نہایت خوبیوں کے بزرگ تھے شعر و شاعری کا نہایت اعلیٰ ذوق رکھتے تھے۔ ابھی حال میں مکتبہ جامعہ نے "تغییر یاس" کے نام سے مولانا کے کلام کا انتخاب شائع کیا تھا۔ تحقیق زبان اور محاورہ میں مرحوم سند کا درجہ رکھتے تھے۔ ان کی مذہبی تحقیق و واقفیت بھی بہت بلند پایہ کی تھی۔ معلم کی حیثیت سے نہایت کامیاب تھے۔ مرحوم کا حافظہ نہایت اچھا تھا اپنی زندگی کے چھوٹے سے چھوٹے واقعات نہایت جزئی تفصیل کے ساتھ ان کو یاد رکھتے۔ لیکن یہ تمام خوبیاں ان کا امتیازی وصف نہیں تھیں۔

مولانا نے مرحوم کی وہ خصوصیت جو صرف ان کی ذات کے ساتھ وابستہ تھی وہ ان کے یقین کی پختگی اور اظہار خیال کی بے باکی تھی۔ مولانا اپنی ذات اور معلومات پر قابل رشک حد تک اعتماد رکھتے تھے جس بات کو حق اور صحیح سمجھتے تھے اس کا مردانہ وار بہ بانگ دہل اعلان کرنے میں کبھی تاثر نہیں کرتے تھے چاہے وہ سنے والوں کے لئے کتنی ہی ناگواری اور ناپسندیدگی کا باعث کیوں نہ ہو۔

اس کے علاوہ ان کی وضع داری، خلوص اور خاطر مدارات میں بھی ایک شانِ امتیاز اور بزرگی نظر آتی تھی۔ وہ اپنی موجودگی کو ہر محسوس کر دیا کرتے

تھے۔ جامعہ کی برادری میں شاید ہی کوئی ایسا شخص ہو جو مولننا کی ڈانٹ اور پشیمار کو
 بچ سکا ہو۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ شاید ہی کوئی ایسا بھی ہو جو ان کے خلوص محبت
 اور مدارات سے بہرہ ور نہ ہوا ہو۔ ان کی وفات گویا ایک ادارہ کی موت ہے اور
 اسی حد تک جانکاہ اور ناقابل تلافی ہے۔ ان کے رخصت ہو جانے سے پرانی
 وضع داری رخصت ہو گئی اور جو جگہ خالی ہوئی ہے اس کا پر کرنا ممکن نہیں ہے۔

مولننا کے مرحوم ڈاکٹر ذاکر حسین صاحب کے جب وہ اٹا وہ کے اسکول
 میں تعلیم پاتے تھے استاد شفق تھے اور جامعہ کی برادری کے اکثر افراد کو ان سے
 شرف تلمیذ حاصل ہے اور جنہیں یہ شرف حاصل نہیں تھا وہ بھی ان کی موجودگی
 میں اپنے آپ کو ان کا شاگرد ہی سمجھنے پر مجبور رہتے تھے۔ خدا مرحوم کی مغفرت کے
 اور جیسے بچے کھرے۔ پابند نماز باجماعت مسلمان وہ تھے دیسی ہی اعلیٰ علیین میں
 انھیں جگہ عنایت فرمائے آمین اہ شمسو لو صرحیں عطا فرمائے۔

ذیل میں ہم مولوی عقیل الرحمن صاحب ندوی کے وہ قطعات تاریخ وفات
 درج کرتے ہیں جو صاحب موصوف نے اس المناک واقعہ سے متاثر ہو کر تصنیف
 فرمائے ہیں۔ (مدیر)

اشرف خاندان بلند مقام

سید ذی وقار شرف الدین

(علا تاریخی نام)

مبداء فیض سے نئے تھے انھیں علم و دانش کے بے بہا انعام
 عالم باعمل تھی ان کی ذات تابع اسوہ رسول تھے کام
 ایک مدت اٹا دہ کا اسکول رہا ان کے فیوض سے خوش کام
 جامعہ کے نصیب پھر جا گئے ہوئے سیراب فیض خاص عام
 فیض محبت سے بن گئے اکسیر محفل علم کے ثنات و کرام
 ان کی رحلت سے کیوں نہ ہوں گے ہند کے صاحبان علم تمام
 صبح کے وقت دار فانی سے توڑ کر جسم عنصری کا دام
 پہنچی جنت میں روح سید کی ملی شایان شان جاے قیام

کہار صواں نے دیکھ کہ ان کو

لب کوثر ہے جناب میں مقام

۱۳ ۵ ۵

دیگر

بزرگ و عالم و دیندار سید فریباہ کہ جن کے فضل کے ہیں مہر ثنات و کرام
 فیوض علم سے جن کے اٹا دہ کشادہ اب قدم سے جن کے ہوا جامعہ بلند مقام
 ہمد کی قید سے آزاد ہو گئے آخر ہے یہاں کی ہستی دور و درہا یہی انجام
 نگاہ مر و خدا میں ہے انتظار کی شب نہ جب تک ملے بندے کو وصل کا پیغام

پیام ادھر سے چلا اور ادھر سے روح چلی

در بہشت سے پہنچی نہ اسلام سلام

۱۳ ۵ ۵

دنیا کی رفتار

ممالک غیر

دنیا میں ہر قوم کی الگ زبان ہوتی ہے اور قوموں میں بھی دیکھئے تو ہر پیشے کے لوگ اپنی الگ زبان بنا لیتے ہیں۔ جسے دوسرے پیشے والے یا عام لوگ مشکل سے سمجھتے ہیں۔ اس لئے ہمیں اس کی شکایت نہ ہونی چاہیے کہ سیاست کا کام کرنے والے اپنی الگ زبان بولتے ہیں۔ لیکن شکایت کے بغیر رہنا بھی نہیں جاتا کہ سیاست بڑی دلچسپ چیز ہے اور پھر اسے سمجھنا ہر شہری کا فرض ہے۔ ابھی دیکھئے فلسطین کی قسمت کا فیصلہ کرنے کے لئے لندن میں گول میس کانفرنس ہوئی۔ کتنا جی چاہتا تھا کہ اس کی تجویزوں اور بحثوں کا پتہ لگائیں کہ کس ڈھنگ پر ہوئیں اور اس کا نتیجہ کیا ہوگا۔ کانفرنس کی کوئی نہ کوئی خبر اخباروں میں روز چھپتی تھی۔ مگر خاص برطانوی زبان میں اور اس لئے سب کچھ پڑھ لینے کے بعد بھی آدمی سر کھجا کر رہ جاتا تھا۔ اس کا تو یقین ہونا تھا کہ ہندوستانی مسلمانوں کے نمائندے اس میں شریک نہ کئے جائیں گے یہ تو ہماری تقدیر کا لکھا تھا جو پورا ہوا۔ کانفرنس کا اس میں کوئی حصہ نہ تھا۔ ایک اور شبہ جسے سیاست کی زبان چھپانے کی یہ تھا کہ دال میں کچھ کالا ضرور ہے۔ ورنہ کانفرنس کی کارروائی اور برطانیہ کے ارادوں اور تجویزوں کو راز میں رکھنے کے کیا معنی تھے۔ آخر ہندوستان کے دستور پر بحث کرنے کے لئے بھی تو ایک کانفرنس ہونی تھی اور اس کا مقصد بھی یہی تھا کہ مختلف خیالات کے لوگ جمع کئے جائیں۔ تقریریں ہوں، مشورے ہوں اور اس طرح سارا معاملہ طے کر لیا جائے یہ تو ٹھیک ہے کہ ہندوستانی برطانیہ کے وفادار شہری تھے جھگڑنے کو نہیں گئے تھے برطانوی سیاست کی مشکل کو آسان کرنے گئے تھے۔ انھوں نے آپس میں کوئی بات طے نہیں کی برطانیہ کو خوشی سے بچ بنالیا۔ اور ہر طرح سے

یہ کہ برطانیہ بیچ نہ بنا تو وہ آپس میں قیامت تک لڑتے رہیں گے۔ پھر بھی کوئی ایسی بات
 نہیں کانفرنس میں تھی کہ برطانوی سیاست نے اپنے فیصلے کو آخر تک چھپانے رکھا۔
 شاید اس کا سبب یہ تھا کہ عرب ابھی تک ہندوستانوں کی طرح مذہب نہیں ہوئے ہیں۔ لندن
 جیسے شہر میں انھیں بے مردت اور ہٹ دھرم کہلانے کی ذرا بھی پروا نہ ہوئی۔ پیسے تو انھوں
 نے گول میز کانفرنس کو گول نہیں رہنے دیا۔ ایک طرف فلسطین کی موڈریٹ پارٹی کے نمائندوں
 کو اپنے ساتھ نہیں بیٹھنے دیا اور یہ کہا کہ یہ پارٹی ناجائز طریقے پر پیدا ہوئی ہے۔ دوسری طرف
 یہودیوں کو ڈھکیل کر الگ کر دیا۔ اس طرح برطانیہ جو بیچ بننا چاہتا تھا۔ مدعا علیہ بن گیا اور عرب اور
 یہودی مدعی ٹھہرے۔ اور ایک زحمت یہ بھی تھی کہ عرب اپنی بات اپنی زبان میں کہتے تھے پھر اس کا
 ترجمہ ہوتا۔ پھر انگریزی میں اس کا جواب دیا جاتا پھر اس جواب کا ترجمہ عربی میں کیا جاتا اور اس کا جواب
 عربی میں دیا جاتا ایسی گفتگو میں نہ عرب اپنی عربی سے فائدہ اٹھا سکے نہ انگریز اپنی انگریزی سے۔ ہر معاملہ
 اس پر آکر ٹپک جاتا کہ جھگڑا ختم کرنا چاہتے ہو تو ہماری بات مان لو۔ اسی وجہ سے عربوں کا پلہ بھاری
 رہا۔ وہ ایک موٹی سی بات صاف صاف کہتے اور بار بار کہتے کہ فلسطین ہمارا ملک ہے اسے
 ہمارے حوالے کر دو یہودی جتنے وہاں اس وقت میں رہ سکتے ہیں انھیں ہم ہر وہ حق دینے کو
 تیار ہیں جس کی اقلیتوں کو ضرورت ہوتی ہے۔ لیکن ہم انھیں اب اس کی اجازت نہ دیں گے کہ باہر
 سے ہر سال ہزاروں یہودی بلا کر آباد کریں اور عربوں سے ان کی زمین ان کی روزی ان کا وطن
 فریہ لیں۔ برطانیہ سے بھی ہم دوستانہ تعلق رکھنا چاہتے ہیں اور جیسے مصر نے معاہدہ کیا ہے ویسے
 لکھا ہم بھی کریں گے۔ فلسطین کے پڑوسی عربوں کے جتنے نمائندے تھے وہ سب فلسطینیوں کی
 اس میں ہاں ملاتے رہے۔ یا بہر حال ان کی عربی کا انگریزی میں ترجمہ نہیں ہو سکا کہ جس سے پتہ چلتا کہ
 ان کے اور فلسطینیوں کے مطالبہ میں کیا فرق ہے۔

مدعی نمبر ۲ فلسطین کے یہودی اور ان کے یورپی اور امریکی سرپرست تھے۔ یہ سب انگریزی بہت
 بولتے ہیں۔ مگر افسوس جہاں گولی چل رہی ہو وہاں اچھی انگریزی کام نہیں آتی دل میں تو یہودی

یہ چاہتے ہیں کہ فلسطین میں انگریزوں کی حکومت اس وقت تک رہے جب تک یورپ اور امریکہ کے یہودی یہاں آکر آباد ہو کر یہ نہ ثابت کر دیں کہ یہ یہودیوں کا پرانا اور اصل وطن ہے برطانیہ اگر اس مدت تک حکومت کرنے کا خرچ کے خیال سے ذمہ نہ لے تو وہ اس یہ بھی تیار ہو جائیں گے کہ برطانیہ فوج وہاں رکھے اس کا خرچ بھی ادا کریں۔ لیکن یہ تجویز منظور کرنا برطانیہ کی شان کے خلاف ہوگا۔ اس لئے یہودی کانفرنس میں اس بات پر زور دیتے رہے کہ برطانیہ نے لا۔ ڈبیلینس کی زبانی جو وعدہ کیا تھا اسے پورا کرے انگریز یہ مطالبہ سن کر چاہے چپ ہو جاتے ہوں مگر عرب یہ کہتے ہیں کہ جب ہم ذرا پہلے سے ایک وعدہ کیا جا چکا ہے تو لا۔ ڈبیلینس کو کوئی حق نہ تھا کہ یہودیوں سے اس کے خلاف کوئی وعدہ کر لیں اور ہم ان کی بات رکھنے کی خاطر اپنا دیس بیچنے کو تیار نہیں ہیں۔

عرب اور یہودی اپنے مطالبے کانفرنس سے بہت پہلے پیش کر چکے تھے اور اگر اس کانفرنس کا اجلاس حسب منشا ہوتا۔ یعنی یہودی اور انتہا پسند اور موڈریٹ ساتھ بیٹھے تو یہودی اپنی بات انگریزی میں کہنے فلسطینی۔ بوں کے سوا وہ سب کی سمجھ میں آ جاتی اور سب کے دل میں بیٹھ جاتی۔ بریں میں یہودیوں کی تقریریں چھپ جاتیں اور عرب اپنی عربی کا ترجمہ کرتے رہ جاتے دینا سمجھتی کہ عرب کسی ایک بات کا جواب نہیں دینے پاتے جاہل ہیں۔ جوشی میں اور ان کی ثقافت کو ٹانا تہذیب کی ایک خدمت ہوگی لیکن عرب ایسی چال چلے کہ انگریزی نہ جاننے کے سبب ان کو نقصان کی جگہ فائدہ ہوا۔ ان کی تقریریں چاہے اچھی ہوں وہ باغیوں کی گولیوں سے کچھ کا اثر نہیں برطانوی سیاست حیران رہ گئی کہ اس ہٹ دھرمی کے ساتھ کس طرح بنا ہے۔

لیکن کانفرنس کہنے، تقریریں سننے، اور پھر ترجمہ کرنا انہیں سمجھنے کی بھی حد ہوتی ہے اس میں بھی وقت صرف ہوتا ہے روپیہ اٹھتا ہے اگرچہ اتنا نہیں جتنا کہ باغیوں کا پیچھا کرنے اور پکڑنے میں ہم کو تو صرف اتنا بتایا گیا۔ کانفرنس میں برطانیہ کے نمائندوں کی طرف سے ایک تجویز تیار کی گئی۔ عربوں اور یہودیوں سے اس پر آگ آگ گفتگو ہوئی۔ اس ہفتے وہ برطانوی وزارت کی منظوری حاصل کرنے کے بعد کانفرنس میں باضابطہ طور پر پیش ہوئی تجویز یہ ہے کہ فلسطین ایک حد تک خود مختار

مجلسوں میں تقیم کیا جائے اور سارے ملک کی حکومت کے لئے ایک مرکزی مجلس ہو جس میں عربوں یہودیوں اور عیسائیوں کے نمائندے آبادی کی نسبت سے ہوں۔ اس مجلس کے اختیارات کیا ہوں گے برطانوی سیاست اپنا حق کس طرح محفوظ کرے گی۔ بلکہ اس تجویز پر عمل کس طرح اور کب کیا جائے گا یہی ضیک ٹیک نہیں بتایا جاسکتا۔ تجویز پر عمل کرنے کی شرط یہ ہے کہ ملک میں فساد بند ہو جائے ظاہر ہے کہ فساد کی ذمہ داری عربوں پر ڈالی جائے گی اس کا اصل سبب کچھ بھی ہو پھر جرمن سیاست بھی اب دنیا کو بے چین کرنے پر تلی ہوئی ہے اور برطانیہ کو اس کا کھٹکا بھی لگا رہے گا فلسطین کی گول میز کانفرنس نے سچ پوچھے تو بس ایک بات طے کر دی ہے اور وہ یہ کہ یہودیوں کا قومی وطن فلسطین کا ایک چھوٹا سا ضلع ہوگا۔ عربوں کے فوٹن اور مطمئن یا مایوس ہونے اور آخر میں منفی صاحب کے رضامند ہونے کی خبریں بھیجے کا مقصد یہ تھا کہ برطانیہ کی تجویز ذیل نہ سمجھی جائے۔ عرب اور دنیا کے دوسرے مسلمان اس غلط فہمی میں نہ پڑیں کہ برطانوی سیاست کسی سے دب سکتی ہے۔

اس غلط فہمی کے پھیلنے کا آج کل خاصا اندیشہ ہے شام اور عراق میں جرمنی حکومت طح سے پروپیگنڈے کر رہی ہے ابھی چند روز ہوئے شام میں ایک کلب بند کیا گیا جس کے ممبر کھلم کھلا کہتے تھے کہ اہلین جرمنی سے روپیہ ملتا ہے اور وہ اس روپے کو شام کی آزادی کے لئے استعمال کرنا برا نہیں سمجھتے۔ کلب کی تلاشی لی گئی تو ہتھیاروں کا ایک خاصا ذخیرہ نکلا اور کلب کے سرکاری اور کلب کے کئی ممبر ہتھیاروں سمیت گرفتار کر لئے گئے شام میں آزادی کی ایک تحریک شروع ہوئی ہے جس میں نوجوان زور شور کے ساتھ حصہ لے رہے ہیں اور فرانسیسی حکومت اور اس کے شامی خدے داروں کو بہت پریشان کر رہے ہیں۔ فرانسیسی کہتے ہیں کہ ہمیں شام پر حکومت کرنے کا حق ہے شامی کہتے ہیں کہ ہمیں آزاد ہونے کا حق ہے۔ وہ حکومت کی مخالفت اپنے بل پر نہیں کر سکتے اس لئے کیا تعجب ہے اگر وہ جرمنی سیاست کا سہارا چاہیں جرمن سیاست اپنی غرض سے اہلین سہارا دے گی۔ اگرچہ شام کی آزادی کی تحریک ابھی بڑھی نہیں لیکن جرمن سیاست بہت کچھ کام کر چکی ہے جرمن مسافر اور سیاح جرمن اور شامی دوکان دار جرمنی ہال بنانے والی عورتیں

نشانی اور جرمن طوائفیں۔ بہت جاسوسی کر رہی ہیں۔ شامی حکومت کے سارے بےید جرمی کی ذمہ داری
خارجہ کو معلوم ہو جاتے ہیں۔ اور جاسوسوں کو کچھ نہ بہت مشکل ہے اس لئے کہ انہیں تنخواہیں نہیں دی
جاتیں جرمن کا بنا ہوا مال دیا جاتا ہے۔ عراق میں عراقیوں کی حکومت ہے اس لئے وہاں جاسوسی اور
رعایا کو بھڑکانے کی ضرورت نہیں وہاں نازی سیاست کے کارنامے بیان کر کے ٹھیکے اور اجارے
مائل کئے جا رہے ہیں۔

یہی حالت میں یہ سمجھنا بالکل غلط ہو گا کہ فلسطین کے عرب آزاد ہو گئے یا انہیں استقلال اور اختیار
کا پھل ملنے والا ہے۔ یہودیوں کا سیلاب تو اب بند ہو گیا یہودی اب یہ بھی نہ جاسکیں گے کہ وہ عربوں سے
بہتر قسم کے آدمی ہیں۔ مگر اس کا مطلب یہ نہیں کہ مخالفوں کی تعداد میں کمی ہو گئی معاملہ سلجھ گیا۔ عرب اور گریز
آرمے سامنے آگئے برطانوی سیاست ابھی تک نہ جانے کب تک عربوں پر جرمی ہونے کا عربوں کی آواز
کی تحریک پر جرمن سیاست کی چال ہونے کا شبہ کرتی رہے گی یعنی فلسطین کے معاملہ کا دار و مدار ہر ٹھلہ پر
جب تک وہ برطانیہ کو اس خیال میں رکھ سکے کہ انہیں منانا اور رہنی رکھنا ممکن ہے برطانوی سیاست
کو فلسطینی عربوں کی دوستی اور ہمدردی کی ضرورت نہ ہوگی اور فلسطین آزاد نہ ہو گا جس دن ہٹلر کی طرف سے
ماریوسی ہوئی۔ سیاست پلٹا کھائے گی اور فلسطینی عرب آزاد ہو جائیں گے!

قسمت کو دیکھئے کہ اس نے فلسطین اور چکوسلوواکیا دونوں کا فیصلہ کرنے کے لئے ایک ہی ہفتہ
دکھا ہر ٹھلہ کی نسبت گمان یہ تھا کہ اوکرائن میں کوئی کارروائی کریں گے یا اٹلی کے ساتھ مل کر نو آبادیوں
کا مطالبہ کریں گے لیکن انہوں نے بدھ کی صبح کو اچانک چکوسلوواکیا پر حملہ کر کے اس کے دوسب سے
بڑے ضلعوں کو جو بولہ بیا اور مرادیا کہلاتے ہیں۔ قبضہ کر لیا۔ یہ دونوں ضلع اب چیکا کی کہلا میں گئے اور
جرمنی کے ماتحت انہیں سوراج کے کچھ اختیارات حاصل ہوں گے۔ سلواکیا ابھی تک آزاد ہے مگر غالباً
تھوڑے ہی دنوں میں وہ بھی جرمنی میں شامل ہو جائے گا۔ چیکوسلوواکیا کے مشرقی حصہ پر جو کارپاتھو اور ٹرن
کہلاتا تھا ہنگری نے قبضہ کر لیا ہے۔ اور ہر ٹھلہ کو اس پر کوئی اعتراض نہیں۔

ہر ٹھلہ کا شاید پہلے سے ارادہ نہ تھا کہ چیکوسلوواکیا کا خاتمہ کر دیں انہوں نے یہ ارادہ پہلے دشنہ

دلیہ ہوگا جب اس کی خبر آئی تھی کہ چکوسلواکیا کے خود مختار صوبے اڈرچیکوسلواکیا کی مرکزی حکومت کے درمیان جو جھگڑا چلا آ رہا تھا۔ اس کی طرف متوجہ ہوتے ہیں منگل کی رات کو جب چکوسلواکیا سے پھر رد واکثر مان ان سے ملے تو ہرٹسلر کو جو ذرا ساقا مل تھا وہ بھی نہ رہا۔ چکوسلواکیا سے آزاد خود مختار حکومت کا بلو جھٹھایا نہیں جاسکتا تھا اور ہرٹسلر نے یہ بوجھ اپنے اوپر لے کر گویا چکوسلواکیا سے ساتھ احسان کیا لیکن جیسا کہ مارڈوہیلی فیکس نے فرمایا یہ بات ہے قابل افسوس اس پر اعتراض کرنا چاہیے کہ ہرٹسلر نے اپنے معاہدوں کی پابندی نہیں کی۔ مارڈوہیلی فیکس کی یہ رائے بھی صحیح ہے کہ انگلستان یا کوئی اور ریاست اس وقت کچھ نہیں کر سکتی ہرٹسلر نے بہت برا کیا لیکن اب جو کر لیا تو کیا کیا جائے۔

مطبوعات موصولہ

مشکلات القرآن مصنف مولانا انور شاہ مرحوم کشمیری بزبان عربی تقطیع ۲۰ × ۲۷ صفحات ۲۰۰ صفحات قیمت فی نسخہ چار روپے۔ طبع کا پتہ ناظم صاحب ادارہ شریقیہ متصل جامع مسجد دہلی

مولانا انور شاہ دیوبند کے مدرسہ کے ممتاز اساتذہ ہیں سے تھے۔ اور جملہ علوم اسلامیہ میں کمال رکھتے تھے۔ قرآن کی تفسیر میں درس کے وقت طلباء اور بالخصوص حنفی طلباء کو جو علمی دشواریاں پیش آتی ہیں ان کی پیش نظر رکھ کر انھوں نے یہ کتاب بھی تھی۔ مجلس علمی ڈابھیل نے اس کو چھاپ کر شائع کیا ہے۔ مولوی محمد یوسف صاحب بخاری استاد جامعہ ڈابھیل نے اس پر عربی میں ایک مقدمہ ۴۴ صفحات کا لکھا ہے جس میں مولانا انور شاہ کی مختصر سوانح حیات اور مشکلات قرآن کے متعلق بھی بعض امور کی تفصیلات ہیں۔ ۱- ج۔ ۲۷ × ۲۰

ترجمان الغیب مصنف مولوی محمد احتشام الدین صاحب حقی دہلوی۔ ایم۔ اے (علیگ) تقطیع ۲۰ × ۲۷ صفحات ۲۲۲ صفحات قیمت فی نسخہ چار روپے۔ طبع کا پتہ کتب خانہ انجمن ترقی اردو۔ نئی دہلی مولوی احتشام الدین صاحب حقی دہلی کے ان ممتاز اہل ادب میں سے ہیں جو اردو کے مالک اور نظم و نثر دونوں کے ماہر ہیں۔ خواجہ حافظ شیرازی کے کلام کے ساتھ ان کو کم سے کم ایک قرن سے دلچسپی ہے اسی کا نتیجہ یہ ہے کہ انھوں نے خواجہ صاحب موصوف کی چھ سو غزلوں کا منظوم ترجمہ اصل فارسی کے بحر و قافیہ اور ہم آہنگ روایت میں کر ڈالا۔

چونکہ اردو فارسی سے قریب تر ہے اس لئے اصل اور ترجمہ دونوں بہت مشابہ اور مماثل ہیں۔ اور جس طرح خواجہ حافظ کی فارسی مستند اور مسلم ہے اسی طرح مولانا احتشام الدین صاحب کی اردو خالص دہلوی اور ملکائی ہے۔ جو لوگ خواجہ حافظ کے کلام سے دلچسپی رکھتے ہیں ان کے لئے یہ ترجمہ نہایت دلکش ثابت ہوگا۔

الرق فی الاسلام حصہ اول مصنف مولوی سعید احمد صاحب فاضل دیوبند ایم۔ اے۔ تقطیع ۲۰ × ۲۷ صفحات ۲۶۱ صفحات۔ مجلد کتابت طباعت دیدہ زیب اور کاغذ عمدہ۔ قیمت درج

میں ہے۔ غالباً عار۔ ملنے کا پتہ ناظم صاحب ندوۃ المصنفین۔ قرون باغ۔ نئی دہلی۔

جامعہ میں ہم ندوۃ المصنفین کے قیام کا ذکر کر چکے ہیں کہ چند اہل ہمت صاحبان علم نے جو دیوبند کے مشائخ امین ہیں یہاں قرون باغ میں ایک مجمع علمی اس نام سے قائم کیا ہے جس کی طرف سے ایک ماہانہ رسالہ نوربان بھی شائع ہوتا ہے۔ کتاب زیر تبصرہ اس ندوۃ المصنفین کی پہلی تصنیف ہے جو ملک اہل ملت کے سانسے پیش کی گئی ہے۔ اس میں غلامی کی حقیقت اور اس کے نفسیاتی، اخلاقی، اور اقتصادی پہلوؤں پر بحث کرنے کے بعد بتایا گیا ہے کہ غلامی کا آغاز کب سے ہوا، اسلام سے پہلے کن کن قوموں میں یہ رواج پایا جاتا تھا۔ پھر اسلام نے اس رواج کو اس وقت مجبور یوں کی وجہ سے باقی رکھا اور کیا کیا اصلاحات اس میں کیں۔ اس کے بعد مشہور مصنفین یورپ کے بیانات درج کئے گئے ہیں۔ دوسرا حصہ آئندہ شائع ہوگا۔

(۱- ج-)

رسالہ نگار مصحفی نمبر | نگار کی یہ ایک دیرینہ خصوصیت ہو گئی ہے کہ اس کا جنوری نمبر ایک خاص موضوع کے لئے وقف ہوتا ہے۔ اس سلسلہ میں غالباً موسن ظفر دہلوی نے شاعری پر سالہ نگار میں سیر حاصل تبصرے شائع کئے جا چکے ہیں جنوری ۱۹۳۹ء کے نمبر کو مصحفی نے شاعری کے لئے وقف کیا گیا ہے اور جو توقعات نگار کے ساتھ پچھلے نمبروں کو دیچھ کر وابستہ کی جاتی تھیں وہ اس نمبر کی اشاعت سے اچھی طرح پوری ہوتی ہیں۔ نیاز صاحب کے مقدمے علاوہ بہر احمد صاحب علوی، فراق صاحب گورکھپوری، عبدالباری صاحب آسی، مجنوں صاحب گورکھپوری، سرت صاحب موہانی، شیر احمد صاحب علوی اور ہوش صاحب بیج آبادی کے متعلقہ مضامین کو جمع کیا گیا ہے۔ نیاز صاحب نے اپنے پاکیزہ ذوق شعر سے کام لیتے ہوئے مصحفی کے مطبوعہ اور غیر مطبوعہ کلام کے انتخابات کو بھی پیش فرمایا ہے۔ رسالہ شروع سے آخر تک اس لائق ہے کہ اردو ادب و شاعری سے محبت رکھنے والے حضرات اس کا گہری نظر سے مطالعہ کریں۔

ترانہ شاہ | سید پیر شاہ محی الدین قادری صاحب کا کلام ہے جسے جناب محمد اسماعیل شریف صاحب بی۔ اے. میونسپل سروسز نے مرتب کیا ہے۔ اس کے لئے جناب اے حبیب اللہ خاں صاحب

منصف ۱۰ دنگر نے تعارف لکھا ہے اور لے۔ کے سید تاج پیر اس صاحب بی۔ ایے قادری پشاور ڈپٹی
کشمیریاست مملکت میور نے حالات مصنف درج کئے ہیں۔ خود محمد اسمیل صاحب نے شاہ صاحب کی
یاد آوری اور ان کی سیرت کے نمایاں پہلوؤں کو خوبی اور تفصیل کے ساتھ دکھلایا ہے۔ اس کتاب کے مطالعہ
سے مرتب و دیگر حضرات کی اس گہری عقیدت و محبت کا پتہ چلتا ہے جو انھیں شاہ صاحب مرحوم کی ذات
سے متقی اور جوان کے وفات کے بعد ان کے کلام کو شائع کرانے کی محرک ہوئی۔ شاہ صاحب کی زبان
کچھ پرانے طرز کی معلوم ہوتی ہے جو شاید جنوبی ہندوستان میں تو اب بھی بولی جاتی ہو لیکن شمالی ہندوستان
میں اب اس طرح نہیں بولی جاتی۔ مثال کے طور پر چند شعر پیش کئے جاتے ہیں :-

| | |
|---|--|
| ترا جلوہ مجھ میں عیاں ہوا تو خودی کو اپن بھلا دیا | تر اشتی مجھ میں جہم لیا تو سربیا نہ جھکا دیا |
| لے صنم مجھ کو ترا رخ ذرا بستلا جانا | مضطرب ہوں مجھے جلوہ ذرا بستلا جانا |
| تماش یار میں نے مرا وطن چھوڑا | جہاں سے اہل جہاں کو ہوں میں قنہ موڑا |
| تیسرا طلب آ کے یاں تو کھو دیا | اس کے بدلے ایک بکھیرا لے چلا |

محاورہ کے اس فرق کو اگر نظر انداز کر دیا جائے تو شاہ صاحب کا کلام تصوف اور معرفت کا ایک

اچھا مرتع نظر آئے گا۔

احکام القرآن مولوی حبیب عین صاحب صدیقی ساکن راولی شریف ضلع بارہ بنگی نے یہ دیکھتے
ہوئے کہ مسلمان قرآن پاک کا بلا ترجمہ متن پڑھنے کی وجہ سے اس کی تعلیمات کی
طرف سے غافل ہیں اور محض طوطے کی طرح الفاظ ادا کر کے قرآن پاک کے معانی و مطالب سے غرض
نہیں رکھتے اس مختصر کتاب میں احکام قرآن کو اردو زبان میں مختلف عنوانات کے ماتحت جمع کیا ہے
تا کہ مسلمان اپنے ایمان و اسلام کا جائزہ لے سکیں اور ان کو ترجمہ اور تفسیر کے ساتھ کلام مجید کی تلاوت
کا شوق پیدا ہو۔

مرقاۃ القرآن اس میں عربی سکھانے کے لئے چالیس سبق جمع کئے گئے ہیں جو تمام تر قرآن شریف
سے لئے گئے ہیں۔ اس کے مؤلف محمد عبداللہ صاحب کامل ایم۔ اے۔ لیکچرار عربی

۴۴۱
 قرآن مجید کے کتب لائبریری میں۔ اس کتاب سے فائدہ اٹھانے کے لئے کلیہ مرقاة القرآن علیہ
 نہیں لینی ہے۔ دونوں کا یکجہلی مطالعہ کرنے سے قرآن کی عربی سمجھ میں بہت مدد مل سکتی ہے۔

از جناب محمد عبید اللہ قادری، مجھری صاحب۔

اس مقال فی رویت لہلال

صوبہ بہار میں ایک عرصہ سے امامت شرعیہ اور حکم قضا

تاکم ہے۔ ذی الحجہ ۱۳۵۷ھ میں رویت لہلال پھلپوری شریف میں ۲۵ کو نہیں ہوئی اس لئے وہاں ۳۰ کا
 ہی صاحب موقوف رکھا گیا لیکن بعد میں مختلف دیار اور اصناف سے آنے ہوئے خطوط، اخبارات اور اطلاعیں
 پیش ہوئیں جن کے مطالعہ سے قاضی صاحب کو ۲۵ کی رویت کا ظن غالب پیدا ہوا۔ انہوں نے ۲۹ کی رویت
 بول کر لی اور حجتہ کو عبید اللہ کا حکم دے دیا۔ لیکن مخالفت لوگوں نے اس فیصلہ کو نہیں مانا۔ یہ رسالہ قضا قاضی
 صاحب تسلیم کرانے اور قضا قاضی کو نظر ادا باطناً نافذ منوانے کے لئے لکھا گیا ہے۔

یہ قدرت اللہ صاحب صدیقی شوق سنبھلی کا لکھا ہوا شعراے اردو کا ایک نادر تذکرہ ہے
 طبقات الشعراء جس کا جتہ جتہ خلاصہ جناب محمد ابواللیث صاحب صدیقی الہیاتی بی۔ اے۔ آئندہ

ایم۔ اے (ایلیگ) نے مرتب کیا ہے۔ یہ تذکرہ فارسی زبان میں ہے۔ طباعت و کتابت بہت اچھی ہے۔
 یہ ڈاکٹر آہ بیتا پوری صاحب کے افسانوں کا مجموعہ ہے ان افسانوں میں زندگی کے
 شعراے الم انگیز پہلوؤں کی تصویر کھینچی گئی ہے۔ افسانوں کے موضوع کو معصفت اور کتاب کے
 نام سے پوری مناسبت ہے۔ اس میں دافعی بہت سے دل جلائے اور آہ کا دھواں پیدا کرنے والے
 شعراے جمع کر دئے گئے ہیں۔

سفر حیدر آباد دکن اور سر اقبال | یہ اقبال کی دو نظموں کا مجموعہ ہے جنہیں جناب تصدق حسین صاحب
 کے ناشرات ۱۹۱۷ء میں تاج نے بیادگار ٹیوم اقبال حیدر آباد دکن منقذہ، جنوری
 ۱۹۱۷ء مرتب کر کے شائع کیا تھا۔ پہلی نظم میں اقبال نے مہاراجہ سرکشن پرشاد صاحب کا شکریہ ادا کیا ہے
 اور دوسری نظم کا عنوان "گورستان شاہی" ہے۔ دونوں نظمیں اقبال کی اعلیٰ شاعری کی ترجمان ہیں۔

سالنامہ ۱۹۳۹ء ادبی دنیا | ادبی دنیا لاہور کے اس سالنامہ کا شمار اپنے مضامین کے بلند معیار

اور تنوع اپنی کتابت و طباعت کی خوشنمائی اور دیدہ زیبی اور اپنی تصادیر کی خوبی اور کثرت کے لحاظ سے ہندوستان کے کامیاب ترین رسالوں میں کیا جاسکتا ہے۔ رسالہ میں مشہور اہل قلم کے اچھے فنکار اور ڈرامے، علمی و ادبی مضامین، نظمیں اور غزلیں جمع کی گئی ہیں جن کے لئے رسالہ کے مدیران مبارکباد کے مستحق رہیں۔

بصائر القرآن (مصدقہ اول) | از جناب نکہت شاہجہا نیوری صاحب بی۔ اے۔ یہ کتاب نکہت صاحب کے ان پچھڑوں کا مجموعہ ہے جو انجمن تحریک قرآنی بمبئی کے زیر اہتمام دُر گئے تھے اس میں مسلمانوں اور دیگر اقوام کی مجموعی زندگی کا (اصلاحی حیثیت سے) جائزہ لینے کے بعد چند قرآنی اصول پیش کئے گئے ہیں تاکہ ان اہم اسلامی مسائل کا بے نقصبی کے ساتھ مطالعہ کیا جاسکے جو خصوصیت کے ساتھ مغرب زدہ دماغوں اور موجودہ نوجوانوں کے ذہن میں ابھرنے والے غلط فہمیاں کا باعث ہیں۔ پچھڑوں کے عنوانات اللہ، غفران، رحمت، قبلہ اور ایمان وغیرہ کی تفسیر حاضرہ ہیں۔ مصنف کا مقصد یہ ہے کہ دنیا کے لئے ہدایت یعنی قرآن مبارک صرف طوطے کی طرح رٹنے اور محض زکوٰۃ و صدقہ اور یسین خوانی اور زینت طاق بننے کے لئے دُفق نہ رہے بلکہ ہماری روح اور ہمارے تمام افعال و اعمال کی رہنمائی کرے۔

نبض | مصنف حکیم عبداللطیف صاحب طبیبہ کالج مسلم یونیورسٹی علی گڑھ۔ یہ حکیم صاحب کی نہایت متھقا تصنیف ہے اور اس کے بارے میں مصنف کا یہ دعویٰ ہے کہ نبض شناسی کے فن پر اتنی مفصل بحث نہ صرف اردو زبان میں بلکہ کسی اور زبان میں بھی موجود نہیں ہے کتاب میں جن مسائل سے بحث کی گئی ہے ان سے یونانی طب کی کتب درسیہ موجز، نفیسی، اقصر الی قانون شیخ، شروع قانون وغیرہ خالی ہیں بلکہ غیر درسی عربی کتبوں میں بھی مصنف کا یہ بیان ہے کہ یہ مسائل نہیں ملتے۔ مصنف کے جد امجد حکیم محمد یعقوب صاحب نے ”ارجوزہ شیخ الرئیس“ کے قلمی نسخہ کے سرورق پر چند اشارات کھینچے جو مصنف کے خاندان میں سبب لبینہ چلے آ رہے ہیں لیکن ان سے بھی تمام حالات کی جانب قسطی رہبری نہیں ہوتی۔ ایور ویدک کی کتاب ”ناری و گیان“ کو بھی مصنف نے اس کتاب میں بعینہ نقل کر دیا ہے۔

بہت سی اختراعات کو بھی جن پر دوسروں نے اپنے قوانین کی بنیاد رکھی ہے، اکثر گو وتر کے قانون سے بہت نقل کیا ہے۔

ان اصول و قوانین کی صحت کے بارے میں مصنف اپنے ذاتی تجربے سے اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ اگر وقت لازمہ کی تمیز صحیح تربیت یافتہ ہو تو یہ اصول بہت کچھ معین ثابت ہو سکتے ہیں۔ لیکن نبض نبض پر اعتماد کرنا اصول طب کے خلاف اور سخت خطرناک ہے۔ معائنہ مریض کے وقت کسی پھٹی سی چھٹی علامت اور معمولی سے معمولی حالت کو بھی نظر انداز نہ کرنا چاہیے مریض کے مخصوص حالات، خصوصی غفلت، ساشی ماحول اور طبیب کے مخصوص حالات نبض کی صحیح رہنمائی میں حائل ہوتے ہیں۔ ان تمام موانع کا قطعی انہاد اور تمام مناسب حالات اور شرائط کا موجود ہونا عالمی دنیا میں خارج از امکان ہے۔ اس لئے نبض کی رہنمائی اپنے حدود کے اندر بھی کامل نہیں ہو سکتی۔ علاوہ بریں جب تک مریض کی نبض بجات صحت طبعی نہ دیکھی گئی ہو اس وقت تک اس کی اضافی کیفیت کا صحیح درطبی اندازہ دشوار ہے۔“

عملی تحقیق کا دشواری جو تجربہ کی معقولیت نیز بیان کی سفائی اور خوبی کے لحاظ سے اس کتاب کا شمار ہر دو کی بلند پایہ کتابوں میں کیا جاسکتا ہے۔

مصنف بناب حکیم انصاری صاحب ناشر ناظم دارالاشاعت سیاسیات مشرقیہ کانگریس یا مسلم لیگ | آفندی لاج فردل باغ نئی دہلی۔ قیمت ہریہ رسالہ سلم لیگ کی تائید میں کیا گیا ہے۔ موافق اور مخالفت دہیوں کو مکالمہ کی صورت میں پیش کیا گیا ہے۔ مکالمہ کو انہاد نہایت سلما ہوا اور معقولیت پر مبنی ہے۔ جو حضرات کانگریس کے حامی و مسلم لیگ کے مخالف ہیں ان کی بھی یہ حالہ کے مطالعہ سے سلم لیگ کا اتنا بگاڑ ہو گا کہ ان کی رائے کا موجد نہ رہے۔

اساتذہ حقوق اور سلم لیگ | ناشر عبد الصمد رحمانی نے کا پتہ مکتبہ امارت شرعیہ، پیلواری خرمیت پٹنہ۔ قیمت سح معمول ڈاک سہ

اس رسالہ میں اس خط کو شائع کیا گیا ہے جو مولانا ابوالحسن محمد سجاد صاحب نائب امیر سرگرمیت

صوبہ بہار نے مسٹر جناح صدر مسلم لیگ کو لکھا تھا۔ نائب امیر شریعت صاحب اس سے پہلے بھی ایک نر مسٹر جناح کو لکھ چکے تھے جس میں برطانیہ کے قائم کردہ نظام حکومت کے خلاف کلینٹن انقلاب برپا کر سنے کے لئے مسٹر جناح کو حرب سلی درپاسن سول نا فرمانی کی راہ اختیار کرنے کا مشورہ دیا گیا تھا لیکن مسٹر جناح نے مسلم لیگ کے پٹنے کے اجلاس میں اس کو رائق اعتنائیں سمجھا تھا۔ مسلم لیگ کے اجلاس کی تمام کارروائیاں دیکھ کر جن حقائق کا انکشاف ہوا ان سے متاثر ہو کر جناب نائب امیر شریعت صاحب نے یہ دوسرا خط تحریر فرمایا تھا۔ اس میں "مسلم لیگ اور برطانوی شہنشاہیت" "مسلم لیگ اور نہ ہی حقوق کی حفاظت" "اسلامی پھر اور مسلم لیگ" "پرنسپل لا اور مسلم لیگ" وغیرہ کے عنوانات پر تفصیل کے ساتھ بحث کی گئی ہے۔ دوسرے جی اس رسالہ میں شامل کئے گئے ہیں۔ پہلے ضمیمہ میں تو نائب امیر شریعت صاحب کے متذکرہ بالا اول خط کو شائع کیا گیا ہے اور دوسرے ضمیمہ میں "مسودہ نظارت امور شریعیہ" درج کیا گیا ہے۔ اس رسالہ کے مطالعہ سے طبقہ علماء کے مطالبات اور نقطہ نگاہ کے سمجھنے میں بہت مدد مل سکتی ہے۔

درس قرآن قاضی عبد المجید قرشی صاحب سکریٹری سیرت کمیٹی پٹی ضلع لاہور نے قرآن کا درس دینے کے لئے ایک نہایت مفید اور عالیشان اسکیم بنائی ہے۔ اس اسکیم کا مقصد یہ ہے کہ "آٹھ آنے سالانہ میں چوسٹھ چوسٹھ صفحے کے بارہ ماہوار رسائل شائع کئے جائیں ہر رسالہ میں ۳۰ درس قرآن ہوں گے ہر درس دو صفحے کا آسان تقریری شکل میں ہو گا ہر درس میں اوپر ایک آیت ہوگی اور نیچے صرف دو صفحوں میں اس کا ترجمہ اور تشریح۔ آپ گھر میں ایک وقت مقرر کریں کہ اس وقت گھر کا کوئی ممبر غیر حاضر نہ ہو۔ ایک جگہ فرشت بچھا کر ہر روز مان سچے بہن بھائی سب حلقہ بنا کر بیٹھ جائیں اور آپ صرف چار منٹ میں انہیں روزانہ ایک درس پڑھ کر سنا دیا کریں جس دن باپ نہ ہو بیٹا سندھ است پر بیٹھے اور ایک درس پڑھ کر سنا دے ہر مسجد ہر زمانہ اور مردانہ اسکول اور اسلامی گھر میں روزانہ ایک ایک آیت کا ترجمہ سکھائے گا سلسلہ شروع کر دیا جائے۔ اس سلسلہ کا پہلا ماہوار درس شائع کر دیا گیا ہے جو ہمارے ہاتھ میں ہے۔ اس درس کے بارے میں مصنف نے معذرت کی ہے کہ "یہ سبق صرف قلم اٹھا کر لکھ دیے ہیں انشاء اللہ اگلے سبق بہتر ہوں گے" لیکن ہم ان سبقوں کو بھی بہت مفید پاتے ہیں۔ زبان نہایت سلیس اور سادہ ہے۔ ہر درس

اسلام کی تعلیمات سے بہرہ نہ ہے۔ ہمارے پاس الفاظ نہیں ہیں جن سے ہم سیرت کیٹی کے اس
 جان کو گھر پر لے کر لیں۔ سیرت کیٹی کا یہ کارنامہ زرینِ حرمت سے مجھے جاننے کے لئے لائق ہے۔ سیرت
 سے اسلام کی پناہت عظیم الشان خدمت انجام دے رہی ہے۔ ہم نہایت پرزور الفاظ میں اسلام سے
 کھٹے دانے تمام حضرات کو مشورہ دیں گے کہ وہ آٹھ آنے بھیج کر رسالہ درس قرآن اپنے نام جاری
 لائیں۔ اس اسکیم کے چلائے والوں کا مقصد نفع کمنا نہیں ہے۔ بلکہ اسلام کے پیغام کو گھر گھر پہنچانا ہے اس
 یلمینا ۱۴ رسالے پر تین آنے سالانہ محصول ڈاک کا اور ایک آنہ سالانہ ریپر یوسٹ اور انتظام کا خرچ
 ہو جائے گا اور اس طرح سیرت کیٹی ۱۲ رسالے کے عوض صرف ۱۷ پیسے خود وصول کرے گی۔ حالانکہ اس
 لائپن کم سے کم لاگت ۲۴ پیسے ہیں۔ اگر ۱۶ ہزار گھروں میں درس قرآن جاری ہوگی تو اس اسکیم میں سیرت
 یعنی کو دوسروں پر پیسہ ماہوار کا مستقل خسارہ ہوگا۔ لیکن اگر ۱۶ ہزار گھروں یا مسجدوں میں ۱۰ ہزار مسلمان ترجمہ
 قرآن شروع کر دیں تو اس فائدے کے مقابلہ میں سب نقصانات بچ جاتے ہیں۔

انقلابی پارے یا | مصنفہ کامریڈ اے۔ ایس۔ حامد صاحب ملتان ناشر فیض بخش یا اس نیم بلڈنگ ۷
 شیعہ الکی اقوال | شیدی پورہ نئی دہلی۔ قیمت ۴۴

اس رسالہ میں کچھ نشر خیالات اور عبارتوں کو جمع کیا گیا ہے جن میں سے چند کو چھوڑ کر باقی سب کا مرینے۔
 اس سماء نے خود ہی تصنیف فرمائے ہیں۔ کامریڈ حامد اور ان کے خیالات سے جن حضرات کو دلچسپی ہے ان
 کے لئے یہ کتاب شاید مفید ثابت ہوگی۔

شادی بیاہ کے لئے

روزمرہ کی ضروریات کے واسطے

بنارسى زرین جوڑے، ساڑیاں، نیز کار چوبی سلمہ تارے سے مزین کام کے جوڑے نہایت دیدہ از
ڈیزائنوں پر ہر وقت تیار رہتے ہیں۔ ایک مرتبہ ہمارے شوروم میں تشریف لاکر ملاحظہ فرمائیے۔
نوٹ:- فہرست اشیا موجودہ دکان سے طلب کرنے پر ارسال کی جاتی ہے۔

حافظ عبدالحق محمد سراج الحق تاجران سچا گوٹہ بنارسى پارچہ بازار فتحپوری دہلی

مصفی کبیر

”مصفی کبیر صفائی خون کے لئے بے نظیر دوا ہے۔ خارش یعنی کھجلی، درد، برص، گنچ، چھاجن، (اگرنا، جھابیں،
کیل، مہاسے، گرمی دانہ، پھوڑے، پھنسی، آنکھیں دکھنا، پوشیدہ امراض، گھٹیا، جذام (کوڑھ)، عرق النساء،
بواسیر، بڑی کا درد وغیرہ کے لئے اکسیری دوا ہے۔ اس کے علاوہ طیر یا بخار، مرض پاویریا وغیرہ میں
بیمہ نافع ہے شریعی دوا خانہ دہلی کو ناز ہے کہ اس نے ایسی بے بہا قابل قدر ایجاد کی ہے جس کا جواب
کم از کم ایشیا پیش کرنے سے قاصر ہے۔ ترکیب استعمال کا پرچہ ہمراہ ہوگا۔

قیمت فی شیشی بارہ خوراک آٹھ آنے کم از کم آٹھ شیشیاں استعمال کرنی چاہئیں

شرعی دوا خانہ یونانی بازار بلیار ان پوسٹ بکس نمبر دہلی

مولانا محمد علی کی آنکھیں

رئیس الاسرار کی
زندہ جاوید اور واحد شخصیت کو سمجھنے کیلئے
کتبہ سہ ماہی کا شاہکار

مضامین محمد علی

مرتبہ جناب محمد سرور صاحب بی اے (آنر) فاضل جامعہ ازہر
مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سہ گریزوں کا نہایت دلاور و مزعج
جس میں ان کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل، سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش
کئے گئے ہیں، ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گوہر نامہ تسلیمات
اور نوشت سوانح عمری بھی سہرا اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی مختصر فہرست مضامین ملاحظہ ہو:-

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱۔ پانچویں: میرا مذہب اور سیاست چندہ اونڈ | ۷۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ |
| ۲۔ مسائل ملی و ملت نوبہ اور سنت محمودیہ اسلام اور اشتراکیت | ۸۔ شخصیات :- حکیم اجل خاں واس |
| ۳۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند | ۹۔ مسلمان اور آزادی |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس | ۱۰۔ بادشاہت اور جمہوریت |
| ۵۔ اگر زیادہ ان کی سیاست | ۱۱۔ آخری تقریر |
| ۶۔ مسلم یونیورسٹی | ۱۲۔ بھائی راجی میکلڈاٹلڈ کے کچھ حالات |

صفحات ۶۰۰، صفحات مجلد قیمت ۱۰ روپے

مکتبہ جامعہ

دہلی - لاہور - لکھنؤ

مطبوعات جامعہ عثمانیہ

جامعہ عثمانیہ کو حال ہی میں بہت سی ایسی کتابوں کی سول اجنسی حاصل ہو گئی ہے جو اب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتی تھیں۔ ان میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہمیں تمام شمالی ہندوستان کے لئے سول اجنسی پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص حلقے تک محدود تھیں جو ان کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین بشکل خرید سکتے تھے۔

امید ہے کہ ارباب ذوق اور تاجران کتب ہم سے باخاری شاخ جامعہ عثمانیہ کیلئے روڈ لاہور کے محل فہرست طلب فرما کر مننون فرمائیں گے۔

مکتبہ جامعہ عثمانیہ

لاہور - لکھنؤ

پرنٹر و پبلشر پروفیسر محمد مجیب بی لے آؤٹ، محبوب المطابع برقی پریس دہلی

سینکھانہ جامعہ اسلامیہ
جاء برادر (دہلی)

جامعہ

جامعہ اسلامیہ کا ماہوار رسالہ

نئی کتابیں

کنودان - فلسفی پریم چند کا ایک مشہور مقالہ، اردو میں پہلی بار منتضیٰ ہوا

ہے۔ صفحات ۵۱۔ قیمت ۵۰

بنیادی قومی تعلیم کا نصاب - ڈاکٹر مین گپٹی کی رپورٹ، اردو میں

تعلیمی اسکیم کا مکمل نصاب اردو میں شائع کیا گیا ہے۔ قیمت ۵۰

ستانی - ان چھ بچروں کا مجموعہ جو آل انڈیا ریڈیو پر ۱۰-۱۱-۱۲

فروری ۱۹۴۷ء تک براڈ کاسٹ ہوئے۔ اردو اور ہندی دونوں

رسم الخط میں۔ ہر ایک کی قیمت ۱۲

اجتماعی زندگی کی ابتداء - سیاست، معاشرت اور دوسرے

مجموعہ اجتماعی کی معلومات کے لئے یہ ایک مفید کتاب ہے۔

قیمت ۵۰

محکومیت نسواں - مشہور فلسفی مل کی کتاب

OF WOMEN کا اردو ترجمہ۔ قیمت ۵۰

جوہر اقبال - علامہ اقبال کی زندہ جاوید اور بے مثال شخصیت کو سمجھنے کے

لئے ہندوستان کے اہل فکر حضرات کے مضامین اور بیانات

کا مجموعہ۔ قیمت ۵۰

مکتبہ جامعہ

دہلی - نئی دہلی - لاہور - کھنؤ

جامعہ اسلامیہ

زیر ادارت: پروفیسر محمد عاقل ایم اے

نمبر ۵

مئی ۱۹۳۹ء

جلد ۳۱

فہرست مضامین

- ۱۔ فرقہ وارانہ مسئلہ اور اس کے حل کرنے کے مختلف تاریخی طریقے ڈاکٹر ایدی اسیر دادم صاحب
- ۲۴۱ جناب عبداللہ بن مسعود بنی ہاشم (آزاد)
- ۲۵۳ جناب ریاض الحسن صاحب
- ۲۶۲ جناب بیہ وقار عظیم صاحب الدہ آباد
- ۲۷۹ جناب عبداللہ زمانی ایرانی صاحب متعلم جامعہ
- ۲۸۶ جناب نور الحسن ہاشمی صاحب ایم اے
- ۲۹۶
- ۵۱۶
- ۱۔ اقبال کا نوجوان
- ۲۔ برطانیہ کس طرح دنیا کی تجارت کام کر رہی ہے؟
- ۳۔ دنیا کی رفتار

ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کراچی بورڈ

پروفیسر محمد مجیب

ڈاکٹر ذاکر حسین خاں

پروفیسر سعید انصاری

ڈاکٹر سید عابد حسین

معتد اور مدیر:- پروفیسر محمد عاقل

ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

- ۱۔ سیاسی، معاشی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔
- ۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا۔
- ۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا۔
- ۴۔ جلسے منعقد کرنا جس میں ملک کے سربراہان اور وہ ماہرین ادارہ کی دعوت پر ہستما می
- مباحث پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالوں یا
- مقربیوں کے ذریعے سے تبادلہ خیالات کر سکیں گے۔

فرقہ دار مسئلہ اور اس کے حل کرنے کے مختلف تاریخی طریقے

ایڈووکیٹ ریاضی اسیر وادیم ریڈر سیاسیات، اشتیقات عامہ، سندھ اسٹیٹ یونیورسٹی

ہندوستان آج جن مسئلوں سے دوچار ہے ان میں بلاشبہ فرقہ دارانہ مسئلہ کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ یہ مسئلہ آل انڈیا فیڈریشن اور آزادی کامل کے مسئلوں سے بھی جن پر آج کل بہت بحث و مباحثہ کیا جاتا ہے زیادہ اہم ہے۔ کیونکہ اس کے ماننے والے عموماً کسی کو تامل نہیں ہوگا کہ اگر ملک کے اندر خانہ جنگی اور نا اتفاقیوں موجود ہوں تو بہترین سیاسی ادارے بھی کامیاب نہیں ہو سکتے۔ اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ جب تک قومی اتفاق پیدا نہ ہو جائے پس آزادی کی جدوجہد کو ملتوی کر دینا چاہیے۔ کیونکہ اس کا امکان بہت قوی ہے کہ سیاسی آزادی کے حصول اور قیام کے لئے جدوجہد بہت ہی جلد ہی کی جائے گی وہ بذات خود خوشگوار تعلقات اور باہمی سمجھوتوں کی ان مٹتی قوتوں کو پیدا کرے گا جو جلد ہی جس سے ایک متحد اور مضبوط قوم تعمیر کی جا سکے گی۔

ہماتما گاندھی کو آج ہندوستان کے زندہ لوگوں میں سب سے بڑی شخصیت سمجھا جاتا ہے کیونکہ انھوں نے ہمارے اندر قومی وقار نفس کا ایک زبردست احساس پیدا کر دیا ہے لیکن وہ شخص ہماتما گاندھی سے بھی بڑا ہوگا جو قومی اتحاد کے لئے ایک پائدار حل نکال سکے گا۔ آئندہ نہیں ایسے شخص کو موجودہ ہندوستان کا سب سے بڑا مصلح سمجھیں گی۔ جب تک قومی اتحاد مفقود ہو اور فرقہ دارانہ فسادات کا زور ہے ہم غلام بنے رہیں گے اور باہر کی دنیا ہمارا مذاق اڑاتی رہے گی۔

فرقہ دارانہ ذہنیت کی مذمت کرنے سے میرا یہ مطلب نہیں ہے کہ ان اختلافات کو ایک دن کے اندر مٹایا جاسکتا ہے یا یہ کہ ہندوستانی جماعت کے مختلف عناصر کو ہمیشہ سے ایک ہی نمونہ اور سانچے کے مطابق اپنے آپ کو ڈھال لینا چاہیے۔ اختلافات تو ایک عرصہ دراز تک جاری رہیں گے اور بذات خود ان کے جاری رہنے میں کوئی بُرائی بھی نہیں ہے۔ اختلافات میں

برائی اس وقت پیدا ہوتی ہے جب سوال برتری اور کمتری کا پیدا ہونے لگتا ہے اور اس سے ملک و
 شہر اور بے چینی کی نہایت تلخ فضا پیدا ہو جاتی ہے جس طرح ایک خاندان کے افراد قدرتی طور پر
 آپس کے تعلقات میں دیدادہ بھانگت محسوس کرتے ہیں اور کچھ باتوں میں دوسرے خاندانوں سے
 اپنے آپ کو ممتاز سمجھتے ہیں اسی طرح ان لوگوں میں بھی جو ایک ہی قسم کے خیالات اور نصب العین رکھتے
 ہیں اور ایک ہی طرح کے مذہبی اعتقادات رکھتے ہیں ہم جنسی کا شعور پیدا ہو جاتا ہے لیکن اس کے یہی نہیں
 ہیں کہ دوسری جماعتوں کی طرف سے ان کے دل میں نفرت اور دشمنی پیدا ہو جائے۔ نہ یہ ضروری
 ہے کہ اختلاف کا یہ خط اتنا نمایاں ہو جائے کہ معاشری، سماجی اور سیاسی زندگی کے تمام پہلوؤں پر چھا
 جائے۔ فرقہ وارانہ تنظیم کو جہاں تک معاشری میل جول اور تمدنی ترقی کا تعلق ہے وہاں تک تو جائز سمجھا
 جاسکتا ہے۔ لیکن اگر اس کی وجہ سے ایک قوم مخالف سیاسی اور سماجی گروہوں میں منقسم ہونے لگے
 تو اسے جائز نہیں سمجھا جاسکتا۔ مجددی کی ریاست ایک دنیوی ادارہ ہے اور اس میں ان میں وہ اپنے
 شہرچوں سے مکمل وفاداری کا مطالبہ کرتی ہے۔ یہ سماجی اور سیاسی پردگروہوں، پالیسیوں اور طریقوں
 کے مطابق تو پارٹیاں بنانے کی اجازت دے سکتی ہے اور اسے دینا چاہیے، لیکن اگر ہر مذہبی فرقہ
 اور جماعت اپنی گروہ اور ہرسانی اقلیت کو ریاست اپنے سے جدا ہونے کی اجازت دیتی رہی تو اس کا
 نتیجہ اس کے حق میں خودکشی ثابت ہوگا۔ اگر انتشار پسند قوتوں کو حادی ہونے کا موقع دے دیا جائے
 تو نہایت زبردست سلطنت بھی ٹوٹ کر کچر جائے گی۔

یہ دیکھ کر سخت تکلیف اور افسوس ہوتا ہے کہ باوجود اس کے کہ تمام نیک نیت ہندوستانی
 قومی اتحاد اور فرقہ دارانہ ہم آہنگی کی ضرورت کو تسلیم کرتے ہیں لیکن پھر بھی اس سمت میں ترقی کی رفتار بہت
 سست ہے۔ اس کا سبب عقل کی کمی نہیں ہے بلکہ اتحاد باہمی کے ارادہ کی کمزوری ہے اور اس
 کمزوری کا سبب وہ خوف، بدگمانی اور سخت بد اعتمادی ہے جو ہر فرقہ کے دل میں دوسرے کی طرف
 سے پائی جاتی ہے۔ مسلمانوں میں سے اکثر اور دوسری اقلیتوں میں سے کچھ لوگوں کو خوف ہے کہ مسلمان
 کے معنی ہندو راج ہوں گے۔ اپنے اس خوف کے ثبوت میں وہ شہادت کے طور پر اس بات کو

مسکری دفتروں تعلیم کا ہوں وغیرہ میں جو شخص برسرِ اقتدار ہو جاتا ہے وہ خالی مجھوں
 نہ اپنی دولت اور بزرگداری کے لوگوں کو بھرتی کرنا شروع کر دیتا ہے اور اس جانب داری کو جلیز
 ہمارے لئے یہ دلیل پیش کی جاتی ہے کہ دوسرے فرقوں میں ضروری قابلیت رکھنے والے
 لوگوں کا فقدان ہے۔ یہ بات پہلے تو ممکن ہے صحیح رہی ہو لیکن اب ہر فرقہ میں تعلیم کے ترقی پا
 جانے کے بعد یہ غلط صحیح نہیں رہا ہے۔

یہ بات محتاجِ وضاحت نہیں ہے کہ ہندوستان سے اس وقت تک نا اتفاقی ختم نہ ہوگی
 جب تک ہم بڑے پیمانہ پر فیاضی، برادرانہ سلوک، رواداری اور ایک دوسرے کے تعلیم و ترقی
 کے لئے کی کوشش نہیں کریں گے۔ سیاسی دستور اور تحفظات اور ضمانتیں ایسی حالت میں جب

کے اندر دشمنی باقی رہے محض کاغذی کارروائی بن کر رہ جاتی ہیں۔ یہ فرض کرنا کہ ہندوستان میں
 فرقہ وارانہ جھگڑے ہمیشہ باقی رہیں گے اور اس لئے بہترین حل یہ ہے کہ اپنے معاشرے، معاشرتی
 اور سیاسی انتظامات کو فرقہ وارانہ اصول کے ماتحت سلجھانے کی کوشش کی جائے تاہم

مہاتما سے اور گردانی کرنا ہے۔ دوسرے ملکوں کو بھی اسی قسم کی شکلوں کا سامنا کرنا پڑا تھا اور انھوں
 نے حالات کے زیر اثر جزوی یا مکمل طور پر ان مسائل کو حل کر لیا ہے۔ جو کام دوسرے لوگ کر سکے ہیں
 ہندوستانی بھی کر سکتے ہیں لیکن شرط یہی ہے کہ تمام مذہبی جماعتیں اپنے مذہب کی تیاریات کی روح

کی طاعت رجوع کریں اور اپنے فرائض پر بھی اتنا ہی زور دیں جتنا کہ وہ اپنے حقوق پر دیتے ہیں
 یہ بات بہت زیادہ قابلِ افسوس ہے کہ ایک ایسے ملک میں جہاں دوسرے ملکوں کے مقابلہ میں
 مذہبی جذبہ بہت قوی ہے اور جہاں مذہبی جوش و خروش مکمل ترک دنیا کی صورت بھی اختیار کر رہا ہے

ہے پھر بھی مذہب سے لوگوں کو ملاسنے کی جگہ ان کو حد کرنے کا کام لیا جاتا ہے۔ اس کا علاج نہیں
 ہے کہ مذہب کو ہی سرے سے ختم کر دیا جائے بلکہ اس کا علاج یہ ہے کہ مذہب کے تصور کو بدل دیا
 جائے۔ مذہب ہندوستان کی لغت نہیں ہے بلکہ ہماری معیتوں کا اصل سبب مذہب کا غیر مذہبی

انسان ہے۔ کوئی مذہب رقابت، نفرت، شک، بے اعتمادی یا خود غرضی (چاچوہ انفرادی)

میں ہو جاتا ہے جماعتی صورت میں انہیں سکھاتا۔

فرقہ وادہ بنیت کے ختم کرنے کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ لوگوں کو اپنے فرائض کے پورا کرنے کے لئے جماعتی ہی تربیت دینی جائے جتنی کہ انہیں اپنے حقوق کے حاصل کرنے کے لئے دی جاتی ہے جس میں آج کل ہم رہ رہے ہیں اس میں ممکن ہے یہ بات ناقابل عمل معلوم ہو لیکن بہر حال ہمیں کوشش کرنا ضروری سمجھنا چاہیے۔ یہ ایک عام مشاہدہ ہے کہ جس شخص کے پاس جتنی زیادہ چیزیں ہوتی ہیں اتنی ہی اور زیادہ چیزیں حاصل کرنے کے لئے اس کی حرص بڑھ جاتی ہے۔ لیکن جب ہم چیزوں کو دینا شروع کر دیتے ہیں اور دوسرے لوگوں کو شریک کرنے لگتے ہیں تو خود ہماری زندگی میں اور دوسروں کی زندگی میں ایک سیرجشی اور فارغ البالی پیدا ہو جاتی ہے۔

اوپر کے بیان سے ظاہر ہوا کہ فرقہ پرستی کا سبب روحانیت کی بنیادی کمی اور سیرت کی خرابی ہے جس کی وجہ سے ادنیٰ مقاصد کے حاصل کرنے کے لئے مذہب کی آڑ لی جاتی ہے۔ فرقہ پرستی شہریت کے اعلیٰ جذبہ کے منافی ہے اور اچھی زندگی بسر کرنے کے لئے اچھا شہری ہونا نہایت ضروری ہے لیکن جن لوگوں کو اچھا شہری بنانا ہو پہلے ان کی سیرت کو اچھا بنانے کی ضرورت ہے۔

اس عام بحث کے بعد اب ہم فرقہ دارانہ مسئلہ کو حل کرنے کے لئے جو مختلف تجربے دوسرے ملکوں میں کئے گئے ہیں ان کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ لیکن یہ ان میں سے بعض ہمارے لئے مفید و نفع بخش ہیں۔

سوئٹزرلینڈ | سوئٹزرلینڈ ایسا ملک ہے جس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس نے اپنے نسلی مذہبی اور لسانی اختلافات کو اس خوبی کے ساتھ حل کیا ہے کہ وہ دوسرے ملکوں کے لئے ایک نمونہ بن گیا ہے اس ملک کے لوگوں کا تعلق کسی ایک نسل سے نہیں ہے۔ جرمن نسل کے لوگ ۱۷ فی صدی ہیں فرانسیسی نسل کے ۲۱ فی صدی اور اٹلی کی نسل کے ۶ فی صدی ان کی کوئی ایک قومی زبان بھی نہیں ہے۔ بلکہ لوگ جرمن زبان بولتے ہیں اور بقیہ فرانسیسی اور آلمین۔ مذہبی اعتقاد کے لحاظ سے بھی اسی قسم کا اختلاف پایا جاتا ہے، ۵۰ فی صدی لوگوں کا تعلق پروٹسٹنٹ مذہب کے مختلف فرقوں سے ہے، ۴۰ فی صدی کا رومن کیتھولک

میں مل رہا ہے اور مذہب کے اس اختلاف کے باوجود کم از کم گذشتہ چھ سو سال سے سوئٹزرلینڈ

مستحکم رہا ہے اور اس سے بھی زیادہ قابل ذکر یہ بات ہے کہ اس کے لوگوں میں حب الوطنی

مذہب کے تمام ملکوں کے مقابلہ میں سب سے زیادہ پایا جاتا ہے۔ اس خصوصیت کے پیدا

کرنے میں جن اسباب نے خاص طور پر حصہ لیا ہے وہ حسب ذیل ہیں (الف) ملک بہت مختصر اور اس کا

مذہب یکساں ہے۔ (ب) اس ملک میں ممانعت کے قدرتی ذرائع موجود ہیں (ج) لوگ زمین

پرست اور معقولیت پسند ہیں (د) جاگیر کی تقسیم نسبتاً سادہ ہے اور غریبوں اور امیروں میں زیادہ

تفاوت نہیں پایا جاتا۔ (ه) عمدہ شہری اور سیاسی روایات موجود ہیں جن پر لوگ فخر کرتے ہیں اور جن کو قائم

رکھنا چاہتے ہیں اور (و) ایک سادہ قابل فہم اور معقول طرز حکومت موجود ہے۔

تین طاقتور پڑوسیوں کی موجودگی نے بھی سوئٹزرلینڈ کے باشندوں کو متحد رکھنے میں بہت مدد

دی ہے۔ اس کے مقابلہ میں جب ہندوستان پر نظر ڈالی جاتی ہے تو دل میں بعض وقت یہ سوال پیدا

ہوتا ہے کہ برطانیہ نے ایک طویل عرصہ تک جس طرح امن و امان کو قائم رکھا ہے اور لوگوں میں اعتماد

ایسا کر دیا ہے کہ باہر کے حملہ آوروں سے ہندوستان کو محفوظ رکھنے کے لئے انگلستان انتہائی کوشش

کے ساتھ کیا ہے یہ چیز تو ہندوستان کے مختلف فرقوں میں اختلاف جنگ کے جاری رکھنے کا سبب بنیں

ہے مگر ہندوستان کے لوگ اپنا تحفظ اپنی ذالی کوشش سے کرنے کے لئے مجبور ہوتے اور اگر وہ یہ سمجھتے کہ

مقامی کی صورت میں تباہی لازمی ہے تو انھوں نے ضرورتاً ان ذرائع اور وسائل کو ڈھونڈ نکالا ہوتا جن

سے نژاد دارانہ اختلافات کو ہم آہنگی کے ساتھ مٹایا جاسکتا ہے۔

سوئٹزرلینڈ میں جس فیڈرل نظام حکومت کا رواج ایک عرصہ سے ہے اس کی وجہ سے بھی اتحاد اور

مدداری کے پیدا ہونے میں بہت مدد ملی ہے۔ اس کی وجہ سے فیڈریشن میں شریک ریاستوں کو بہت

کم حد تک مقامی خود مختاری مل گئی ہے سوئٹزرلینڈ کی سرزمین کو بے شمار چھوٹے چھوٹے خود مختار

ضلعوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے اور ان ضلعوں میں اکثر بیشتر مختلف نسلوں کے لوگ آباد ہیں اور ہر ایک

اسے اندر اپنی جگہ کا سیاسی تنظیم پائی جاتی ہے۔ فرقہ وارانہ مسئلہ ملے لے اس قسم کا حل ہندوستان کے واسطے بھی بہت مفید ہو سکتا ہے۔ اگر صوبوں کو بڑی حد تک خود مختار کر دیا جائے اور مقامی حکومتوں کی قوت میں اضافہ کر دیا جائے تو ہندوستان کے مختلف فرقوں کو اپنی قوتوں اور اہلیتوں کے استعمال کرنے کے لئے ایک بڑا میدان مل جائے گا۔ اس نقطہ نگاہ سے اگر صوبوں اور مقامی قوتوں کا انتظام اس طرح پر کیا جائے کہ مختلف اقلیتوں کو ان کے حدود کے اندر پورا اقتدار حاصل ہو جائے تو اس میں کمی برائی نہیں ہے۔

ہندوستان کی مثال سے جو ایک دوسرا قیمتی سبق حاصل کیا جاسکتا ہے وہ یہ ہے کہ وہاں کی جماعتیں عام طور پر نسلی، لسانی یا مذہبی اختلافات کی بنا پر نہیں بنائی جاتیں۔ یہ سچ ہے کہ کلریکل جماعت کو بڑی قوت کی متعلق صوبوں سے حاصل ہوتی ہے لیکن اس جماعت کے علاوہ دوسری جماعتیں مثلاً زراعت پیشہ لوگوں کی جماعت، انڈینیٹڈ ڈیپارٹمنٹ کی جماعت اور سوشل ڈیپارٹمنٹ کی جماعت بھی ہیں جو نسلی، لسانی اور مذہبی گروہوں کی جماعت پر انحصار نہیں کرتیں سوئٹزرلینڈ میں پارٹی کا جذبہ بہت قوی نہیں ہے اور لوگوں کے اندر جاہ اور منصب طلبی کی خواہش بھی اتنی بڑھی ہوئی نہیں ہے جتنی کہ ہندوستان میں ہے۔

ان حالات کی موجودگی میں سوئٹزرلینڈ میں مساوات اور آزادی کے تصور کو خوب ترقی حاصل ہو گئی ہے۔ ضمیر اور مذہب کی مکمل آزادی حاصل ہے۔ کسی شخص کو کسی ایسی عبادت گاہ کا خرچ پورا کرنے کے لئے جس کا وہ خود ممبر نہ ہو کوئی محصول ادا نہیں کرنا پڑتا۔ اس بات کا ہندوستان سے مقابلہ کیجئے جہاں انگلیکن چرچ کے بعض پادروں کا خرچ اس قومی آمدنی سے پورا کیا جاتا ہے جو غیر عیسائیوں کی وصول کی جاتی ہے۔ نظام حیدر آباد نے بھی جن کے ملک میں ۱۹۰۹ء فی صدی ہندو اور گیارہ فی صدی مسلمان ہیں محکمہ کلیسا قائم کر کے برطانوی ہندوستان کی پیروی کی ہے۔ سوئٹزرلینڈ کے علاقہ کے اندر کوئی بٹپ کا علاقہ بغیر عہد یہ (کانفیڈریشن) کی منظوری کے قائم نہیں کیا جاسکتا۔

تمام صوبوں میں ابتدائی تنظیم مفت ہے۔

ہمسایہ ملک ہے جس نے اپنے نئی اور سانی سائل کو کامیابی کے ساتھ حل کر لیا ہے۔ تقریباً
 برطانوی اور فرانسیسی نسل کے لوگ کنڈا میں اس دامن کے ساتھ رہ رہے ہیں اور ان
 میں اتفاقی کا کوئی سخت مظاہرہ کبھی نہیں ہوتا اس کا ایک اہم سبب یہ ہے کہ فرانسیسی زیادہ تر کیوبک
 کے صوبہ میں آباد ہیں ان کے مقابلہ میں برطانوی لوگ تمام مملکت میں پھیلے ہوئے ہیں۔ کیوبک
 ۱۷۵۹ء سے برطانیہ کے قبضہ میں ہے اور کنڈا کا کل علاقہ برطانیہ کے قبضہ میں آ گیا تھا۔
 ۱۷۹۲ء میں کنڈا کی کل آبادی ایک کروڑ ۲ لاکھ ۶۶ ہزار ۷۶۷ تھی جس میں ۵۳ لاکھ ۱۰ ہزار
 ۱۰ تو برطانوی نسلوں سے تعلق رکھتے تھے اور ۲ لاکھ ۲۰ ہزار ۹۹۰ فرانسیسی نسل سے برطانوی نسل کی
 بیشتر آبادی کا تعلق پروٹسٹنٹ مذہب سے تھا اور فرانسیسی نسل کے لوگوں کا کیتھولک مذہب سے
 لیکن اس اختلاف کے باوجود دونوں نسلوں کے لوگ ہم آہنگی کے ساتھ زندگی گزار رہے ہیں۔
 کیوبک میں کیتھولک اور پروٹسٹنٹ دونوں طرح کے ابتدائی مدرسہ پائے جاتے ہیں۔ لیکن
 ہر ایک ہی حکمہ تسلیم کے ماتحت ہیں اور مشترکہ محمول سے چلائے جاتے ہیں اگرچہ ان کا انتظام
 پر دہ ہندوؤں کے ساتھ علیحدہ علیحدہ کیا جاتا ہے۔ پورے ملک کی تعلیم صوبہ کی حکومت کے ہاتھ میں
 ہے۔ اس کا خرچ مقامی محال سے پورا کیا جاتا ہے اور امداد صوبہ کی حکومت کی طرف سے بھی ملتی
 ہے۔ کیوبک کے صوبہ کو آزادی ہے کہ جس طرح چاہے اپنی تعلیم کے انتظام میں ترمیم و تنسیخ کرے
 انگریزی اور فرانسیسی دونوں زبانیں سکھائی جاتی ہیں۔ صوبہ کی کیتھولک آبادی کے لئے مونٹریل اعلیٰ تعلیم
 کام کر رہے۔ کنڈا کے فرانسیسیوں کو اپنی زبان بہت زیادہ عزیز ہے اور وہ برابر اس بات کی کوشش
 کرتے رہتے ہیں کہ اس میں سے متروک اور ایٹھلیکن اصل کے الفاظ کو خارج کرتے رہیں۔
 برطانیہ عظمیٰ عام طور پر یہ فرض کیا جاتا ہے کہ جزائر برطانیہ ایک اہم آہنگ ملک ہے اور اس میں کوئی
 فرقہ دارانہ مسئلہ کبھی موجود نہیں رہا ہے۔ لیکن جو لوگ یہ فرض کرتے ہیں وہ اس بات کو بھول جاتے
 ہیں کہ انگریزوں، دیس کے رہنے والوں اور اسکاٹ لینڈ کے رہنے والوں کا تعلق ایک ہی نسل
 سے نہیں ہے۔ ان کا خون مختلف ہے ان کے قومی رواج مختلف ہیں اور ایک حد تک ان کی زبان

بھی مختلف ہے لیکن ہم بھی ان تینوں گروہوں نے مل کر ہنسایکہ لیا ہے۔ اگر اسکاٹ لینڈ کا کوئی باشندہ
 یہ کہے کہ انگریز اس پر ظلم کر رہے ہیں تو سب لوگ اس بات پر ہنسیں گے کیونکہ جتنا ان کا دائمی حصہ
 ہونا چاہیے تھا اسکاٹ لینڈ کے اس سے زیادہ لوگ برطانیہ کے وزیر اعظم کے عہدہ پر رہ چکے
 ہیں۔ برطانوی تجارت اور صنعت میں بھی ان کا حصہ بہت اچھا رہا ہے اور اگرچہ یہ بات مذاق میں
 کہی جاتی ہے کہ برطانوی سلطنت کو آئرلینڈ والوں نے حاصل کیا اور انگریز لوگ اسکاٹ لینڈ
 والوں کے قائدہ کے لئے اس پر حکومت کر رہے ہیں لیکن اس میں بہت کچھ صداقت موجود ہے۔
 ایک زمانہ میں مذہبی اختلافات کی وجہ سے انگلستان میں ایک مصیبت نازل رہتی تھی لیکن
 اب یہ سب ختم ہو گئے ہیں۔ کیتھولک اور پروٹسٹنٹ اب ایک دوسرے کو جلاتے اور قتل نہیں کرتے
 کیونکہ اب ایک دوسرے کا خوف ان کے دلوں سے نکل گیا ہے۔ جب خوف ہوتا ہے اسی
 وقت مذہب کے نام پر سزا دیے کا کام اور اس کے جواب کے طور پر انتقامی کارروائی شروع
 کی جاتی ہے۔ آج کل بھی کبھی کبھی یہ آواز سنائی دیتی ہے کہ اسکاٹ لینڈ والوں اور ویس کے لوگوں
 کو ہوم رول ملنا چاہیے لیکن اس مطالبہ کی نوعیت کبھی بخیرگی کی حد تک نہیں بڑھتی اور اس کی وجہ
 انگریزوں کا وہ رواداری کا سلوک ہے جو وہ اپنے ملک کے دوسرے عناصر کے ساتھ کرتے رہتے ہیں۔
 آئرلینڈ آئرلینڈ ابھی تک اپنے فرقہ وارانہ مسئلہ کو حل نہیں کر سکا ہے جیسے اول کے دور حکومت
 کی ابتدا میں شمالی آئرلینڈ (اسٹری میں) انگلینڈ اور اسکاٹ لینڈ کے آدمی ترک سکونت کر کے آباد
 ہوئے تھے یہ سب کے سب پروٹسٹنٹ تھے اور ان کی وجہ سے آئرلینڈ دو غیر مادی غنیمتی
 فرقوں میں تقسیم ہو گیا تھا۔ جس سے بعد میں بڑی تلخی پیدا ہوئی اور آج تک یہ لوگ آئرش فری
 سٹ کے ساتھ جس کو ۱۹۲۱ء میں دستوری آزادی مل گئی ہے متحد نہیں ہو سکے ہیں۔

اس دستور کے اندر جن حقوق کا اعلان کیا گیا ہے انہیں اسٹری کے لوگوں نے اپنے لئے
 کافی نہیں سمجھا اس لئے وہ آئرش فری اسٹیٹ میں شامل نہیں ہوئے۔ اعلان حقوق میں اس بات
 کی تصریح کی گئی ہے کہ کن کن لوگوں کو آئرلینڈ میں شہریت کے حقوق حاصل ہیں۔ اس میں آئرلینڈ

تبرہ دیا گیا ہے منیر عبادت زبان اور اجتماع کی آزادی دی گئی ہے۔ اس میں کبھی مذہب کی اصطلاحیں لائی گئی ہیں اور مختلف مذہبی فرقوں کے انتظام میں جو در سے ہوں گے ان کو سرکاری امداد دینا وقت کسی قسم کے ترجیحی سلوک کا حق نہیں دیا گیا ہے۔

تمام شہریوں کو ابتدائی تعلیم مفت دے جانے کا حق دیا گیا ہے۔
 ملے کے لئے بنیادی حقوق کیا ہوں۔ اس مسئلہ پر ایک عرصہ تک بحث کی جا چکی ہے اور جسٹس
 نے بدھ انجینئر کے قانون حکومت ہند میں شامل کرنے کا فیصلہ کیا گیا تھا۔ کانگریس
 درکنگ کمیٹی اب اس سوال کو از سر نو زندہ کر رہی ہے۔

جنوبی افریقہ | جنوبی افریقہ نسلی اختلافات کا دنگل رہ چکا ہے۔ اس ملک میں ڈچ برطانیہ کے لوگ،
 نیکر، رنگ دار (یعنی مخلو نسل کے) لوگ اور ہندوستانی آباد ہیں۔ ۱۹۴۷ء میں جنوبی افریقہ کی آبادی
 کا تخمینہ جنوب مغربی افریقہ کو ملا کر ۹۹ لاکھ، ۴۴ ہزار ۵۰۰ کیا گیا تھا جس میں ۲۰ لاکھ ۳۴ ہزار ۳۳۰ تووا
 کے لوگ ہیں اور ۹، ۵ لاکھ ۱۳ ہزار ۶۱ غیر یورپی ہیں۔ مردم شماری ہیں برطانیہ کے لوگوں اور ڈچ لوگوں
 کے اعداد اس وجہ سے الگ الگ نہیں دیے جاتے کہ اس سے ان دونوں فرقوں کے اختلافات
 کے مستقل ہو جانے کا اندیشہ ہے۔ یہ ایک ایسا اصول ہے جس پر ہندوستان میں ہمیں غور کرنے کی
 ضرورت ہے کیونکہ ہندوستان میں مذہبی بنیاد پر حکومت اور انتظام کے ہر شعبہ میں اعداد و رقم
 جاتے ہیں۔ یہاں تک کہ اخبار بھی بجائے یہ لکھنے کے کہ زید نے بکر کو مار ڈالا تقریباً ہمیشہ یہ لکھتے
 ہیں کہ "ایک ہندو نے ایک مسلمان کو مار ڈالا یا ایک مسلمان بکرہ بیٹھا وغیرہ۔"

یورپ کے لوگ افریقہ میں آباد ہونے کے لئے آئے تھے اور رنگین نسل کے لوگ ان کی رعایا
 نہ چکے تھے۔ پہلا مسئلہ جس کے حل کرنے کی ضرورت پڑی وہ برطانیہ کے لوگوں اور ڈچ لوگوں کا تھا
 جس کا انجام آخر میں جنگ بوطر کی شکل میں ظاہر ہوا۔ ۱۹۴۷ء کے قانون نے جمہوری قوتوں کو آزادی
 کے ساتھ نشوونما کا موقع دے کر ان دونوں فرقوں کو ایک دوسرے سے قریب آنے کا موقع فراہم

کر دیا۔ لیکن اب بھی دونوں مکمل طور پر ایک دوسرے سے نہیں ملے ہیں۔ ڈچ لوگوں کے انہماک برطانیہ کی شکست خوردہ لگوں کی ذہنیت پائی جاتی ہے اور وہ یہ سمجھتے ہیں کہ ان کا تمدن برطانیہ کے برابر اچھا نہیں ہے۔ اس کے برعکس برطانیہ کے لوگ اپنے آپ کو افضل اور برتر سمجھتے ہیں اور اس بات کو ڈچ لوگ سخت ناپسند کرتے ہیں۔ برطانیہ کے لوگوں میں تخیل کی کمی ہے اور وہ اس بات کو نہیں سمجھ سکتے کہ بڑے لوگ کیوں سلطنت برطانیہ کی برکات کی تعریف اتنی ہی شد و مد سے نہیں کرتے جتنی کہ برطانوی نسل کے لوگ کرتے ہیں۔ اس کی وجہ سے آئندہ کے فسادات کے لئے ذہنی فضا تیار ہو رہی ہے۔

لیکن اس کے اثر کو زایل کرنے والے اور دوسرے اثرات بھی اپنا کام کر رہے ہیں۔ انگریزی اور افریقی دونوں زبانوں کو سرکاری زبان کی حیثیت سے تسلیم کیا جاتا ہے۔ ملازمیتیں جن میں کچھ عرصہ کے لئے برطانوی نسل کے لوگوں کا اجارہ ساقم ہو گیا تھا اب دونوں نسل کے لوگوں کے لئے کھل گئی ہیں۔ برطانوی افسر جو پہلے افریقی زبان سیکھنے سے انکار کرتے تھے اب بغیر لازمی طور پر اس زبان کو سیکھنا پڑتا ہے۔ جنوبی افریقہ کی یونین کے وزیر اعظم ہمیشہ بوسٹرنسل کے لوگ ہوتے ہیں آپس کی شادیوں اور دو زبان بولنے والے خاندانوں کی وجہ سے اختلافات مٹتے جا رہے ہیں۔ جنرل بوتھا "ایک دھارے کی پالمی" کا علمبردار تھا مگر اس کے ذریعہ سے دونوں نسلیں ایک متحدہ جنوب افریقی قوم میں جذب ہو جائیں۔ لیکن یہ چیز بڑی حد تک ناقابل عمل ثابت ہوئی ہے۔

جنرل ہرٹزاک کی پالمی "دو دھاروں کو قائم رکھنے والی پالمی" ہے جس کی وجہ سے دونوں نسل کے لوگوں کے فرق کو قائم رکھا جاتا ہے لیکن مشترکہ مفاد کے کاموں میں شرکت کرنے کے لئے لوگوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ جدا کرنے والے جو رجحانات ہیں ان میں کمی اس اندیشہ سے پیدا ہو جاتی ہے کہ اگر سفید نسل کے لوگوں کے اختلافات قائم رہے تو رنگین نسل کے لوگ ان پر حاوی ہو جائیں گی۔ جنوبی افریقہ میں سیاسی پارٹیوں کی منظم زیادہ تر نسلی بنیاد پر رہی ہے سیاسی خیالات پر نہیں۔ مگر

۱۹۲۷ء سے دو جماعتوں یعنی جنوبی افریقہ پارٹی اور نیشنلسٹ پارٹی کو ملا کر جنوبی افریقہ کی ایک متحدہ پارٹی بنادی گئی ہے۔ سیاسی اصولوں اور پالیسیوں کی بنیاد پر بھی پارٹیاں بنانے کی کوشش کی جا رہی ہے۔

توسروم شماری میں دونوں نسل کے لوگوں کے اعداد الگ الگ نہیں، یہ جاتے نہیں ہیں۔
 دونوں نسل کے لوگوں کی تعداد تقریباً برابر ہے۔ مثیل کے صوبہ کو چھوڑ کر باقی
 سب صوبوں میں دونوں نسل کے لوگوں کی تعداد برطانوی نسل کے لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ ہے۔
 ان میں سے زیادہ تر صنعت کا کام کرتے ہیں۔
 "شہر میں رہتے ہیں۔ اگر اتحاد کے عناصر کافی قوی نہ ہوئے تو اندیشہ ہے کہ مسابقتی مفاد کے
 اختلافات کی وجہ سے آئندہ تصادم کے امکانات پیدا ہوں گے۔

مک کے اصل باشندوں اور زمین نسل کے لوگوں کے ساتھ جنوبی افریقہ میں جو سلوک کیا جاتا
 ہے اس کے لئے جنوبی افریقہ کافی بدنام ہو چکا ہے۔ تمام جنوبی افریقہ میں بڑے پیمانے پر وہ
 کتوں کے مقابلہ میں کیپ کے صوبہ میں اصل باشندوں کے ساتھ انگریزوں کا سلوک نسبتاً بہتر ہے۔ کیپ کی
 آبادی میں دیسی لوگوں کو بھید ٹکا بھسل میں اپنے نمائندے بھیجنے کا حق ملا ہوا ہے۔ یونین کے
 افری اور اعلیٰ ایوان میں انھیں ۱۹۲۶ء کے دیسی لوگوں کی نمائندگی کے قانون کے مطابق نمائندگی
 کی جاتی ہے۔ اس ایکٹ کی رو سے دیسی لوگوں کو اختیار دیا گیا ہے کہ وہ سینٹ کے لئے چار ممبر
 اور ہاؤس آف اسمبلی کے لئے تین نمبر منتخب کر سکیں۔ اور یہ اراکین اس صورت میں بھی جب کہ
 یونوں کو ہر طرف کر دیا جاتا ہے پانچ سال تک اپنی نشستوں پر قائم رہتے ہیں۔ لیکن اس
 میں ایک سخت پابندی یہ ہے کہ دونوں ایوانوں کے اراکین کے لئے یہ لازمی ہے کہ وہ یورپی نسل
 کے برطانوی رعایا ہوں۔ دیسی لوگ جن چار سینیٹروں کا انتخاب کرتے ہیں ان کے علاوہ گورنر جنرل
 چار ممبروں کو دیسی مفاد کی نمائندگی کے لئے نامزد کرتے ہیں۔

پرانے بوش لوگوں کی روایت یہ رہی ہے کہ دیسی لوگوں کو گرجا اور ریاست میں برابر کا مرتبہ
 دیا جائے۔ لیکن موجودہ پالیسی انتہا پسندی کی طرف مائل نظر آتی ہے۔ سیل روڈس نے جس پالیسی
 حمایت کی تھی وہ یہ تھی کہ "زمینی کے جنوب میں جتنے مہذب آدمی ہیں ان سب کو مساوی حقوق
 دئے جائیں" لیکن اس پر عملدرآمد ابھی تک نہیں کیا جاسکا ہے۔ سفید نسل کے لوگ دیسی لوگوں کو

جداگاہ حلقہ ہائے انتخاب دینے کے بھی مخالفت ہیں۔

چونکہ کھلے طور پر دبانہ اور جذب کرنا دونوں مشکل ہیں اس لئے آج کل جس پالیسی کی تبلیغ کی جاتی ہے وہ یہ ہے کہ انہیں الگ رکھا جائے اور ان کے لئے متوازی ادارے علیحدہ قائم کیے جائیں اس پالیسی کے مطابق کچھ علاقے تو ایسے ہوں گے جن میں سفید نسل کے لوگوں کو اقتدار حاصل ہوگا اور رنگین نسل کے لوگ محض اجرت پر کام کرنے والے لوگوں کی حیثیت سے کام کریں گے لیکن دوسرے ایسے علاقے ہوں گے جن میں رنگین نسل کے لوگوں کو قانون سازی اور انتظام سلطنت کے اختیارات ملے ہوئے ہوں گے۔

متوازی اداروں کی پالیسی کے سلسلہ میں دیسیوں کو نمائندگی دینے والی ایک کاؤنسل قائم کی گئی ہے۔ اس کاؤنسل میں چھ سرکاری ممبر ہوتے ہیں چار گورنر جنرل کی طرف سے نام کئے جاتے ہیں اور بارہ منتخب شدہ دیسی ممبر یعنی ہر انتخابی حلقہ سے تین تین ممبر۔ اس کاؤنسل کا کام یہ ہے کہ مندرجہ ذیل باتوں پر غور کر کے رپورٹ پیش کرے (الف) مجوزہ قانون پیش کرنا جہاں تک ان کا اثر دیسی آبادی پر پڑتا ہو (ب) کوئی اور معاملہ جس میں وزیران کی رائے طلب کرے (ج) کوئی اور دوسرا معاملہ جو عام طور پر دیسیوں کے مفاد پر اثر ڈالتا ہو۔

عدالت کے سلسلہ میں دیسی کشتروں کی عدالتیں مخصوص علاقوں میں قائم کی گئی ہیں جن کا کام یہ ہے کہ وہ تمام سول مقدمات اور دیسیوں کے مابین جو معاملات ہوتے ہیں ان کی سماعت کرنی ہیں ان عدالتوں کی اپیل دیسی اپیل کی عدالتوں میں کی جاتی ہے اور ان کا فیصلہ آخری ہوتا ہے سوائے اس صورت کے کہ یہ عدالت اس پر راضی ہو جائے کہ اس مسئلہ کے بارے میں جس کی یہ عدالت صراحت کر دے گی سپریم کورٹ کی اپیل کی عدالت میں معاملہ کو پیش کیا جاسکتا ہے۔ فوجداری کا اختیار بھی مجسٹریٹ کی عدالت کے سادہ ہوگا دیسی کشتروں کی عدالت کو دیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح فوجداری کا ایک محدود حد تک اختیار دیسی سرداروں کو اپنے قبیلہ کے لوگوں کے معاملات کے لئے دیا جاسکتا ہے۔

اس کے بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہے کہ اس قسم کے اداروں کو نہ تو ہندوستان کی اکثریت

یہ نہ رے گی نہ اقلیت جن فرقوں کے لئے یہ قائم کئے جائیں گے۔ ان کی کمتری کے بارے میں پیش
کے لئے ہر توثیق ثابت ہو جائے گی اور اس کے بعد ایک متحدہ قومی جماعت نہیں بنائی جاسکے گی۔

علیحدہ کرنے کا خیال چاہے وہ جزوی علیحدگی ہو یا مکمل علیحدگی ایک باطل خیال ہے خصوصاً
اس صورت میں جب کہ دساکم آمدورفت کی ترقی کی وجہ سے دنیا روز بروز ایک دوسرے سے قریب
آتی جا رہی ہے۔ اس کے علاوہ جیسا کہ ابراہیم لنکن نے کہا تھا "اگر ہم کالے آدمی کو باہر رکھنے کے
لئے ایک دیوار بنائیں گے تو ہمیں سفید آدمی کو باہر رکھنے کے لئے سات دیواریں بنانا پڑیں گی"۔
جہاں علی سیاست کا تعلق ہے ہم دیکھتے ہیں کہ جنوبی افریقہ کے زیمبیوں کی نصف سے زیادہ
تھو اور سفید نسل کے لوگوں کے علاقہ میں رہتی ہے اس لئے ان سب کو علیحدہ کرنا ممکن نہیں ہے ان
کی علیحدہ کرنے سے ضروری ہو جائے گا کہ ان کے لئے جتنی زمین اس وقت مخصوص کی گئی ہے اس سے
زیادہ زمین مخصوص کی جائے اور ایسی مزدوروں کی جگہ سفید رنگ کے مزدوروں سے کام لیا جائے
یا اس کے علاوہ امریکہ کے لوگوں نے اکثر سنجیدگی سے ساتھ اس مسئلہ پر بحث و مباحثہ کیا ہے
آپسے ایک کر ڈر۔ لاکھ حبشیوں کو دوبارہ افریقہ بھیج دیں لیکن اس کا نتیجہ کچھ نہیں نکلا ہے۔

ہندوستان میں بھی بعض وقت یہ تجویز پیش کی جاتی ہے کہ ملک کو دو ہندوستانوں میں تقسیم کر دیا
جائے ایک ہندوؤں کا ہندوستان ہو اور دوسرا مسلمانوں کا ہندوستان اور پھر ان کی ایک مشترکہ
دھاتی حکومت ہو۔ مسلم ہندوستان میں افغانستان، بلوچستان، کشمیر، شمال مغربی سرحدی صوبہ، پنجاب
اور سندھ شامل ہوں گے کچھ حوصلہ مند حضرات یہ بھی چاہتے ہیں کہ ایک مسلمانوں کی سویل چوڑی پیٹی
پنجاب اور بنگال کو ملائے کے لئے بنادی جائے تاکہ یہ احاطہ بھی مسلم علاقہ میں شامل کیا جاسکے۔ دوسرے
سفرات کی یہ خواہش ہے کہ اس فہرست میں حیدر آباد کو بھی اس بنا پر شامل کر لیا جائے کہ یہاں کے
ملاں مسلمان ہیں اگرچہ یہاں کی ۱۰ فی صدی آبادی ہندوؤں پر مشتمل ہے۔ تمام ہندوؤں کو ان مسلمانوں
سے جو سندھ، بلال علاقوں سے تعلق نہیں رکھتے حیدر آباد کو چھوڑ دینا ہو گا۔ ان تجویزوں کا ناقابل عمل
ہونا بالکل ظاہر ہے۔ پھر ڈیڑھ سو سال کے اندر اتحاد کا جو کام ہوا ہے اس کے ختم کرنے کے لئے اس

زیادہ یعنی طریقہ کوئی دوسرا نہیں ہو سکتا اور اس سے اتحاد ہند کے تخیل پر ایسی ضرب کاری ملے گی جس کے بعد وہ ہرگز جاں بزنہ ہو سکے گی۔

جنوبی افریقہ کے لئے اور بھی تجویز یہ نئی مسئلہ کو حل کرنے کے لئے پیش کی جاتی ہیں۔ ایک یہ ہے کہ **کمیونٹ** کے طرز کی جماعت عامہ کو مشورہ کر دیا جائے اور اس کی بجائے امریکہ یا سوئٹزرلینڈ کے جڑ کی جماعت عامہ قائم کی جائے دوسری تجویز یہ ہے کہ کمیونٹ کو یہ اختیار دیا جائے کہ وہ ہاؤس آف ایسبلی میں جب ایسے سوالات قانون منظور ہوں جو دیسیوں کے حق میں مضر ہوں انہیں ستر کرنے تیسری تجویز یہ ہے کہ مستقل بورڈ اور کمیشن مقرر کیے جائیں تاکہ ان کے ذریعہ غالب اکثریت رکھنے والی پارلیمنٹ کی زیادتیوں کا سدباب کیا جاسکے۔ اس آخری تجویز کی تائید میں یہ کہا جاتا ہے کہ دیسی معاملات کا کمیشن اس کام کو پہلے سے ہی کر رہا ہے لیکن اس کا تقرر حکومت کی طرف سے ہوتا ہے اور اس کا کام محض مشورہ دینا ہے۔ اس کو دیسی مفادوں کی صحیح نمائندگی کا موقع دینے کے لئے یہ تجویز پیش کی جاتی ہے کہ کمیشن کے ارکان کو ایک آل افریقہ دیسی کونسل منتخب کرے اور جب بھی حکومت داخجا طور پر دیسی لوگوں کی مخالفت کی پالیسی پر عمل درآمد کرے تو اسے مداخلت کے زیادہ اختیارات دئے جائیں۔

لیکن ہمیں نہ تو دوسری تجویز معقول معلوم ہوتی ہے نہ تیسری۔ دوسری تجویز سے تو عوام کا ایوان کمزور اور بے اثر ہو جائے گا اور تیسری تجویز سے پارلیمنٹ کا اقتدار ایک قانون سے بالا ادارہ کے قائم ہو جانے کی وجہ سے ختم ہو جائے گا۔ جس کام کا کرنا مناسب ہے وہ یہ ہے کہ ایک اقلیتوں کی کونسل یا اسٹینڈنگ کمیٹی بنائی جائے جو ان تمدنی اور معاشری مسائل پر جن سے اقلیتیں متاثر ہوتی رہتی ہیں غور کرے۔

باقی ماندہ برطانوی افریقہ | جب افریقہ کی برطانوی سلطنت کے دوسرے حصوں پر نظر ڈالی جاتی ہے تو وہاں بھی حالت اس سے زیادہ بہتر نظر نہیں آتی جنوبی روڈیشیا کو ذمہ دار حکومت ۱۹۳۷ء میں دی گئی تھی لیکن ابھی تک دیسی لوگوں کو روڈیشین پارلیمنٹ میں کوئی نمائندگی نہیں ملی ہے۔ جنوبی روڈیشیا

کلیں۔ یہ تھیں بالکل جنوبی افریقہ کی یونین جیسی تھیں۔ شمالی روڈیشیا اور نیا سالینڈ کی یونین
 کاؤنسل خاصۃ سفید نسل کے لوگوں پر مشتمل ہے۔

دنیا میں مختلف نسلی گروہوں کی نمائندگی کو ان کی تعداد سے کوئی نسبت نہیں ہے۔ یونین
 ہاؤس میں گیارہ ایکس آفیشو ممبر ہوتے ہیں تو نامزد کیے ہوئے سرکاری ممبر گیارہ منتخب کئے ہوئے
 یورپین، پانچ منتخب کئے ہوئے ہندوستانی، ایک منتخب کیا ہوا عرب اور نامزد کئے ہوئے غیر
 سرکاری ممبر جیسی لوگوں کے مفاد کی نمائندگی کرنے کے لئے۔ جہاں تک تعداد کا تعلق ہے یورپین لوگوں
 کی تعداد صرف ۱۸ ہزار ۲۶۹ ہے۔ ایشیا کے لوگوں کی ۸۳ ہزار ۸۳۵، عربوں کی ۱۲ ہزار ۸۵۵ اور
 دوسروں کی ۳ لاکھ ۸۶ ہزار ۹۰۴۔ غیر یورپینوں کی تعداد یورپینوں کو زیادہ ہو سکتی ہے کیونکہ ان کی نمائندگی نصف سے بھی کم ہے۔
 لوگ مشرقی علاقہ یا نئے انتخاب کے لئے شور مچا رہے ہیں لیکن سفید نسل کے لوگ ان کے مخالف ہیں۔
 ہانگ کانگ کی یونین کاؤنسل ۳ سرکاری ممبروں، ۵ نامزد کئے ہوئے غیر سرکاری ممبروں
 اور چھ عملاً صرف، کو نامزد کیا جاتا ہے، ۵ یورپینوں اور دو ہندوستانیوں پر مشتمل ہے۔ یہ کانڈا کی یونین
 کاؤنسل میں، سرکاری اور ۶ غیر سرکاری ممبر ہوتے ہیں۔ مؤخر الذکر میں عملاً دو ہندوستانی بھی ہوتے ہیں۔
 (باقی)

سرمایہ داری اور فسطائیت

ادارہ جناب محاسب بنی سٹے (آئرن منڈن پروفیسریم سٹے) اوکالج امرتسر

یہ سب سے بڑے مسئلے کے خلاف فسطائیت کیا ہے؟ اور کیوں وجود میں آئی۔ اس کی ضرورت ہے کہ ہم سرمایہ داری نظام کی تاریخ پر ایک نظر ڈالیں اس لئے کہ وہ اس کا ایک دور اور اسی کی ایک منزل ہے۔ سرمایہ داری اور فسطائیت کوئی مختلف اور متضاد چیزیں نہیں۔ ان کی بنیاد یکساں اصولوں پر ہے۔ دونوں میں دولت آفرینی عوام کے نکتہ نظر سے نہیں کی جاتی بلکہ نجی فائدہ کے لئے اور دونوں میں ذرائع پیداوار پر قبضہ سماج کا نہیں ہوتا بلکہ افراد کا یہ ضرور ہے کہ انگلستان۔ فرانس اور امریکہ جو کہ سرمایہ داری کے گہوارے ہیں اور جہاں اس نے نفوذ و ناپاکی ابھی ایک حد تک جمہوریت کے ڈھانچے کو قائم کئے ہوئے ہیں اور شاید اس بات سے لوگ یہ نتیجہ نکالیں کہ سرمایہ داری اور فسطائیت دو مختلف چیزیں ہیں لیکن واقعہ یہ ہے کہ طب سرمایہ داری اپنی بقا کے لئے دوسرا روپ اختیار کر لیتی ہے تو اس کو ہم فسطائیت کہتے ہیں ان دونوں میں کوئی بنیادی فرق نہیں صرف ظاہری شکل و صورت کا۔ انگلستان اور فرانس میں جمہوریت کا نام و نشان ابھی اس درجہ سے باقی ہے کہ وہاں سرمایہ داری کو اتنا دھکا جنگ عظیم کے بعد نہیں لگا جتنا کہ جرمنی میں وہ فاتح ملک تھے ان کے پاس وسیع نوآبادیاں اور مقبوضات تھیں اور اس کی لوٹ سے وہ مزدوروں کو ایک حد تک راضی رکھ سکتے تھے۔ اس درجہ سے مزدوروں نے جنگ کے بعد کبھی موجود معاشی نظام کو فنا کرنے کی کوشش نہیں کی اور اس لئے سرمایہ داروں کو اس کی ضرورت نہیں پڑی کہ وہ

کچھ یہاں پر فسطائی و درنازی ایسا ایک ہی خون میں استمال ہوئے ہیں اور جو نظام جرمنی اور اٹلی میں قائم ہے اس کو فسطائیت کہا گیا ہے۔ نازی (Nazi) نیشنل سوشلسٹ جرمن کھلا پائیڈ (NATIONAL SOCIALIST GERMAN WORKERS PARTY) کا مخفف ہے اور اس کا سرکاری نام NSDAP ہے۔ اس کی بنیاد ۱۹۱۹-۲۰ میں ڈی ٹی میں فسطائی (Fascist) پارٹی متاثر ہے۔ یہ لفظ فاشیو (Fascio) سے نکلا ہے جس کے معنی جماعت یا اتحاد کے ہیں۔

دوست ملحق قائم کریں۔ لیکن ہم اپنی آنکھوں کے سامنے دیکھ رہے ہیں کہ جتنا سرمایہ دنیا کے نظام پر
 ہے اتنا ہی فرانس اور انگلستان میں فسطائی قوتیں ترقی پزیر ہو رہی ہیں۔ دونوں ملکوں کی مدد
 اور حمایت پامیسی اس کا مظہر ہیں۔ دونوں ملکوں میں مزدوروں کی جماعت پزیر شدہ آسانہ شروع
 ہو گیا ہے۔ اور آزادی خیال و بیان پر سخت پابندیاں عائد کی جا رہی ہیں اس کے علاوہ فرانس اور
 انگلستان کی حکومتوں کا رویہ چین۔ جپان۔ سولہاکیہ اور اسپین سے ایسا رہا ہے جس سے صاف
 ظاہر ہے کہ وہ فسطائیت کو جمہوریت پر ترجیح دیتی ہیں اور اس کی کوشاں ہیں کہ فسطائی قوتوں کا
 ہر جگہ یورپ میں بول بالا ہو جائے۔

سرمایہ داری کی سب سے پہلے بنیاد انگلستان میں پڑی یہیں اس کو شروع ہوا۔ ایسا لیوں
 ۱۶۰۰ء میں کو چاہیے کہ اس وقت کے دوسرے یورپین ممالک کے حالات پر ایک سرسری نظر دو ڈالیں۔
 پندرھویں صدی میں اٹلی پرنگال و ہسپانیہ یورپ میں ایک بہت منظم منضبط اور ہم پند لوگ تھے
 یہ اس لشکر اور بند و جہد کا نتیجہ تھا جو ان کو آزادی حاصل کرنے کے لئے مورد (MORIS) کے خلاف
 کرنا پڑی۔ اور جب آزادی نصیب ہو گئی تو کامیابی کے نشہ سے مخمور ہو کر انہوں نے بڑی بڑی بہیں
 سرکیں۔ کو لباس نے نئی دنیا تلاش کی اور واسکو ڈیگاما نے ہندوستان کے جانے کا نیاراستہ معلوم کیا۔
 پرتگال نے فن جہاز رانی و جہاز سازی میں اتنی ترقی کی کہ وہ مشرق کی تمام بحری تجارت پر جو کہ عربوں اور اٹلی
 وینس و جینووا کے ہاتھوں میں تھی قابض ہو گئے۔ ہسپانیہ دلوں کے حصہ میں تھی دنیا اور اس کی سوسنے
 کی کانیں پڑیں اور سولہویں صدی میں یہ دونوں قومیں دنیا کے ایک بڑے حصے پر چھائی ہوئی تھیں۔

لیکن سترھویں صدی سے ان پر زوال آنا شروع ہوا۔ اور بہت تھوڑے عرصہ میں ہالینڈ اور
 انگلستان نے اشتراک کر کے ان کی طاقت کو بالکل توڑ دیا۔ پرتگال اور ہسپانیہ خود بھی اپنی ناکامیوں کے
 ذمہ دار تھے۔ جاگیر داری نظام اور مذہبی تعصب نے دونوں ملکوں پر ایسی جمود کی کیفیت طاری کر دی
 کہ وہاں کوئی ایسا طبقہ نہ پیدا ہو سکا۔ جو کہ نئی ترقیوں اور نئے اصولوں کا علمبردار ہوتا۔ ہسپانیہ قرون وسطی
 کے نظام کی زنجیروں سے ابھی تک جکڑا ہوا تھا۔

۱۷ویں صدی سے ہالینڈ کا عروج شروع ہوا۔ لیکن برطانیہ سے تجارتانہ رقابت اور بعد
 کے لئے نقصان دہ ثابت ہوا۔ وہ ایک چھوٹا ملک تھا۔ اس لئے وہ انگریزوں سے
 ہار کر سکا۔ اس صدی کے آخر سے اس کا زوال شروع ہوا اور انگلستان اس کا قائم مقام بنا۔
 فرانس نے بھی سترھویں اور اٹھارھویں صدیوں میں بہت ہاتھ پیر پھیلائے۔ تجارت کے لئے
 کینیاں بنائیں۔ نئی دلیاں نوآبادیاں قائم کیں۔ اور ہندوستان پر قبضہ حاصل کرنے کے لئے انگلستان
 سے بڑی بڑی مسرکہ آرائیاں کیں۔ لیکن فرانس کو اس تجارتی دد میں شکست ہوئی۔ وہ بھی اسپین کی طرح
 جاگیر داری اور مذہبی تعصب کا شکار بن گیا۔

سب انگلستان کی تاریخ نے ان ممالک کے برخلاف بالکل دوسرا ہی پہلو اختیار کیا۔ یہاں بارھویں
 اور تیرھویں صدی سے ایک ایسا درمیانی طبقہ پیدا ہونے لگا جس نے ان کی تجارت کی وجہ سے
 بہت تیزی کے ساتھ ترقی شروع کر دی۔ یوڈر حکمرانوں نے باغی امریکی سرکوبی کے لئے ان سے
 تعاون کیا۔ جس سے ان کی قوت میں اور اضافہ ہو گیا۔ چنانچہ جب خاندان اسٹوارٹ کا دور دورہ ہوا
 اور اس نے تجارت پر پابندیاں عائد کرنا شروع کر دیں تو اس نے طبعی طور پر مقابلہ پر کمزور ہندو
 جس کا نتیجہ ۱۶۸۸ء کی خانہ جنگی تھی اور آخر کار اس نے شاہی استبدادیت اور جاگیر داری کو شکست دی
 اور ۱۶۸۸ء سے خود برسر اقتدار ہو گیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ملک کی تجارت میں خوب ترقی ہوئی گئی اور
 ایسے قوانین و ضوابط بن گئے جس سے اس کو اور مدد ملی۔ اس لئے علاوہ انگریز فرانیسیوں اور جرمنوں کے
 مقابلہ میں پہلے ایک متحدہ قوم بن گئے۔ وہ بڑی حد تک اور ملکوں کی مذہبی جنگوں سے محفوظ رہے اور دوسرے
 کے مقابلہ میں مذہبی رواداری بھی قائم کر دی۔ پھر ملک کی آب و ہوا اور اس کا (ATLANTIC OCEAN)
 بحر اوقیانوس میں واقع ہونا ایسی باتیں تھیں جس سے یہاں کے تجارتی طبقے نے بہت فائدہ اٹھایا۔
 اور اپنی دولت خوب بڑھائی۔ اس کی مدد سے کارخانے قائم ہونے لگے تاکہ دوسرے ملکوں کو (اور
 خاص کر امریکہ کی انگریزی نوآبادیوں کو) مصنوعات بھیجی جائیں لیکن چونکہ ان کارخانوں میں صرف ہاتھ
 کام ہوتا تھا۔ اس لئے صرف انگریزی نوآبادیوں کو ان کی ضروریات کا سامان پہنچا مشکل تھا۔ بلکہ ذلّت

محدود تھے۔ اس وقت یہ لازم تھا کہ دولت آفرینی کوئی دوسرا طریقہ وجود میں آئے چنانچہ
 ۱۸ ویں صدی کے آخر سے ایجادات و اختراعات ہوتا شروع ہوئے۔ اور پانچ لے بجائے شین سے
 رہنے لگے۔ یہ بھی وہ حیرت انگیز چیزیں ہیں جو ہم صنعتی انقلاب کہتے ہیں۔ گویا کہ انگلستان کی جنرل بنائی
 معاشی اور سیاسی حالات کی وجہ سے سب سے پہلے صنعتی انقلاب نہیں آیا۔ اور موجودہ معاشی نظام جس
 میں ہم رہتے ہیں اور جس کو سرمایہ داری کہا جاتا ہے ان صنعتی انقلاب کا سبب ہے۔ اس صنعتی
 انقلاب کا یہ نتیجہ ہوا کہ تمام دنیا انگلستان کی منڈی بن گئی۔ لیکن اس کے راز زیادہ عرصہ تک دوسرے
 ملکوں سے پوشیدہ نہ رہ سکے۔ فرانس نے ۱۷۸۹ء کے انقلاب کے ذریعہ سے جاگیر داری نظام سے
 بھٹکا حاصل کر لے صنعتی ترقی شروع کر دی۔ جرمنی نے بھی انیسویں صدی کے وسط سے جبکہ وہاں
 قومی اتحاد قائم ہو گیا صنعت و تجارت کے میدان میں قدم رکھا۔

اب یہ دیکھنا چاہیے کہ آخر اس صنعتی انقلاب کے دنیا پر کیا اثرات ہوئے سب سے پہلا نتیجہ
 اس کا یہ ہوا کہ دست کاروں کو اپنا کام بند کر دینا پڑا اس لئے کہ شین کا مقابلہ کرنا ان کے بس سے باہر
 تھا۔ ہوک اور تنگ دستی سے بچنے کے لئے ان کے پاس اب اس کے سوا کوئی اور چارہ نہ تھا کہ وہ
 لوں میں جا کر اپنی "محنت" بہت قلیل اجرت پر بیچ ڈالیں اور بجائے مالک رہنے کے سرمایہ داروں
 کے غلام بن جائیں اس انقلاب کا اثر کاشتکاروں پر بہت تباہ کن ہوا۔ اول تو کسان کھیتی کے علاوہ
 نہ کاری سے بھی کچھ کماییتے تھے لیکن شینوں نے یہ ذریعہ آمدنی بالکل بند کر دیا۔ دوسرے ایسے
 مقامات پر مش آئے کہ ان کو کاشتکاری بھی ترک کرنی پڑی۔ تیرھویں صدی ہی سے انگلستان میں زمینداروں
 نے اپنی زمینوں کو کاشتکاروں کے قبضہ سے نکال کر احاطہ بندی شروع کر دی تھی۔ اس میں وہ بھیڑیں
 پالتے تھے۔ کیونکہ ان کے لئے اون کی تجارت کھیتی کے مقابلہ میں زیادہ نفع بخش تھی۔ لیکن اس احاطہ
 بندی کی وجہ سے ہزاروں کسان بے روزگار ہو گئے اور شہروں میں تماشین معاش کے لئے پھر لے گئے
 ان انقلاب نے ان کی حالت کو اور ابتر بنا دیا کیونکہ احاطہ بندی کی تحریک زیادہ شدید ہو گئی اور بڑی
 زمینداروں نے زراعت مشینوں کی مدد سے شروع کر دی۔ بیچارے کاشتکاروں کو بے روزگار

ہو کہ وہ بہت کی آزادی اور تندرست زندگی کو خیر باد کہے ملوں میں غلامی کو سلائے گا۔
میں آتا ہوں۔

اس زمانے میں نہ کوئی فیکٹری کے متعلق قانون تھے اور نہ مزدور اتنے بیدار اور منظم تھے کہ وہ اپنے حقوق کی بے باکی کر سکتے۔ سرمایہ داران سے شل جاوڑوں کے برتاؤ کرتے تھے کام بہت لیتے تھے لیکن اجرت اتنی ہی نہ دیتے کہ وہ اپنا پیٹ پال سکتے۔ پانچ چھ برس کے بچوں سے کہ حاملہ عورتوں تک سے سینکڑوں گز نیچے کانوں کے اندر اتنی محنت اور مشقت کے کام لئے جاتے تھے کہ ان کا حال سن کر بدن کے رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں۔ مزدوروں سے چودہ چودہ اور سولہ سولہ گھنٹے کام لیا جاتا تھا اور ان کو رہنے کی جگہ مٹیوں کے درے سے مکانوں میں دی جاتی۔ ایک چھوٹے سے گندے اور کثیف کمرے میں پورے پورے خاندانوں کو زندگی بسر کرنا پڑتی تارکس ایک County محشریٹ کا مزدوروں کی حالت کے متعلق حوالہ دیتا ہے جس کو میں یہاں درج کرتا ہوں۔ "انٹر چھوٹے بچے اپنے گندے بستر سے دو تین یا چار بجے صبح کو اٹھاؤ جلتے تھے اور رات کے دس گیارہ یا بارہ بجے تک ان سے بہت ہی معمولی اجرت پر کام لیا جاتا تھا۔" یہاں پر میں ایک بیس سالہ لڑکی کا دردناک واقعہ بس کا نام میری عین واسطے تقابیان کرنا ضروری سمجھتا ہوں وہ ایک بڑے اور معزز عورتوں کے کپڑے سینے کے فرم میں ملازم تھی اس کو روزانہ ساڑھے سولہ گھنٹے اور بعض اوقات تیس گھنٹے متواتر کام کرنا پڑتا تھا۔ اس کی لاغر تندرستی اور گھٹتی ہوئی طاقت میں تہوہ اور عسارت سے جان ڈالی جاتی تھی۔ آخر کار ایک مرتبہ ایک شاہی رقص کے سلسلہ میں اس کو اعلیٰ طبقہ کی خواتین کا لباس بنانے میں ساڑھے پچیس گھنٹے کی مسلسل محنت کرنا پڑی۔ اس کے بعد اس کو ایسے کمرے میں سونے کو جگہ ملی جس میں تقریباً تیس اور لڑکیاں تھیں اس میں نہ ہوا کا گذر تھا اور نہ کوئی آرام کا سامان۔ نتیجہ یہ ہوا کہ میری دو دن بیمار رہ کر مر گئی۔ اس واقعہ کو استثنائی نہ سمجھنا چاہیے بلکہ یہ نمونہ ہے ان لاکھوں مزدوروں کی زندگی کا جن کو افلاس اور غم و الم کے سوا کبھی آرام و آسائش سے سابقہ نہیں ہوتا تھا۔ یہ تمام باتیں تو درکنار جو سب سے زیادہ ہیبت ناک مصیبت ان کے سر پر منڈلایا کرتی

قیس کا بے روزگاری تھا۔

میں نے چاہا ہے کہ اس کا سبب کیا تھا۔ مغربی یورپ کی صنعتی ترقیوں سے کساد بازاری کا
آلاتم تھا۔ سرمایہ داری نظام میں پیداوار کی خاکہ اور تحمیل سے ترقی نہیں کی جاتی بلکہ اناج، حب، حد طریقہ
سے سرمایہ داروں کو سود کی ضروریات مد نظر نہیں رکھتے بلکہ اپنی ذاتی منفعت کو اس کے ساتھ ساتھ
یہ میاں اور کھانا چاہیے کہ چونکہ نئی ایجادات اور اختراعات کا سلسلہ جاری رہا جس سے کہ پیداوار میں ترقی
ہی ترقی کر رہی تھیں سرمایہ میں اضافہ ہوتا رہا اور نئے نئے ذرائع پیداوار قائم ہوتے تھے اس وجہ
سے اشیاء ان کی کھپت سے کہیں زیادہ پیدا ہونے لگیں جس کی وجہ سے قیمتیں کم ہو جاتیں اور
چونکہ غامد کی گنجائش کم ہو جاتی اس لئے سرمایہ دار اپنی فیکٹریاں بند کر دیتے اور اس طرح ہزاروں
مردم بے روزگار ہو جاتے۔

ان دشواریوں کا حل یوں ہو سکتا تھا کہ اول تو پیداوار میں ایک خاکہ اور نظام کے ساتھ کی جاتی اور
یہ مد نظر ہوتا کہ اس میں اور عوام کی ضروریات میں ایک توازن قائم رہے دوسرے یہ کہ مزدوروں کو
اتنی کافی اجرت دی جاتی کہ وہ اپنی تمام ضروریات زندگی کا سامان خرید سکتے۔ اس طرح مال کی کثرت
اور خریداروں کی کمی کا سوال ہی نہ پیدا ہوتا اور اس کے ساتھ ساتھ کساد بازاری کا آنا بھی بند ہو جاتا۔
لیکن اس ایکم پر سرمایہ دار کب عامل ہو سکتے تھے اس لئے کہ یہ ان کے اصولوں کے منافی ہے۔
اس کے اختیار کرنے کے یہ معنی تھے کہ وہ اپنے ہاتھوں سے خود اپنے پیروں پر کھڑی ماریں۔
چنانچہ سرمایہ داروں نے اپنی مشکلات کا حل یوں کیا کہ وہ دوسرے ملکوں کی طرف متوجہ
ہوئے۔ تاکہ ان پر سیاسی اثر یا اقتدار قائم کر کے ان کو اپنے مال کی منڈیاں بنائیں۔ انگلستان
نے ہندوستان کو اس کی صنعت و حرفت کو ختم کر کے اپنی مصنوعات اشیاء کی منڈی بنائی اور اسی
نے اپنے اثر کا ہال دنیا بھر میں پھیلا دیا۔ انیسویں صدی کے آخری بیس سال میں برطانیہ عظمیٰ، فرانس
جرمنی اور جرمنی نے افریقہ میں بڑی بڑی نوآبادیاں حاصل کیں اور تقریباً اس کے ۹ حصے پر قابض ہو گئے
لیکن باوجود اس کے سرمایہ دار ممالک کو سیری حاصل نہ ہوئی۔ ان کی حالت عمر بیکار کی زنجیر کی سی تھی

جس میں جو کچھ زیادہ بہتر ہو جاتا۔ چونکہ سرمایہ بڑھتا رہا نئی ایجادات ہوتی رہیں اور پیداواری کمائی تو بڑھتی رہے۔ اضافہ ہوتا گیا۔ اس نے جو نوآبادیاں اور مقبوضات ان کے پاس تھے وہ ان کی ضروریات کے لئے بنائی گئی تھیں۔ پرانی تہذیب کی بجائے نئی تہذیب بن رہی تھی۔ چنانچہ بیسویں صدی کے آغاز سے مغربی یورپ نے ممالک میں ایک دوسرے کے دائرے اثر کو اس سے چھیننے کی جدوجہد شروع ہوئی جو مبنیٰ شعبہ کیمیا کا ہو چکا ہے صنعتی میدان میں انگلستان اور فرانس کے بعد قدم رکھا اور اس نے اس کے ساتھ بہت کم نوآبادیاں لگیں۔ لیکن اس نے اتنی تیزی سے ترقی شروع کر دی کہ اس کو نوآبادیاں کی کمی بہت جلد محسوس ہونے لگی۔ جرمنی کو ایسے خطہ کی ضرورت تھی جہاں سے اس کو اپنی فیکٹریوں کے لئے مال دستیاب ہو سکتا اور بدلہ میں وہ اپنی مصنوعات اشیا بیچ سکتا۔ چنانچہ جرمنی انگلستان اور فرانس کو تباہ کرنے کے منصوبے بنانا شروع کیا۔ فرانس اور انگلستان بھی جرمنی کی صنعتی ترقیوں اور بڑھتی ہوئی قوت کو دیکھ کر سد کرنے لگے اور اس کی تباہی کے درپے ہوئے چنانچہ ان ممالک کے آپس کے مفاد کے تصادم کا نتیجہ ۱۹۱۴ء کی جنگ تھی۔

لیکن اس جنگ سے کوئی نتیجہ نہ نکلا۔ اس لئے کہ اب سرمایہ داری کا آخری دور آ پہنچا تھا۔ مسابزاداری جو ایک مبادی بیماری تھی اب مستقل مرض بن گئی اور وہ تمام تضاد جن کا اوپر ذکر کیا جا چکا ہے اب نمایاں طریقہ سے اپنا اثر دکھلانے لگے۔ تجارتی رقابتوں۔ انتظامی محاسن۔ اور نوآبادیوں کی از سر نو تقسیم کی جدوجہد کا سلسلہ شروع ہو گیا۔ اور سرمایہ دار ملک پھر دوبارہ جنگ کے ہتھیاریں کرنے لگے۔ یہ اس کے فطری نقائص اس کو تیزی کے ساتھ تباہی کی طرف دھکیل رہے تھے۔ ان کے ساتھ ہی ایک اور عنصر تھا جو اس کی فنا کا کوشاں تھا۔ یہ مزدور تھے جو محسوس کرنے لگے کہ سرمایہ داروں کی تباہی اور بربادی میں ان کی نجات اور بہبودی کا راز پنہاں ہے۔ ان میں اتنا سیاسی شعور اور اتنی بیداری پیدا ہو گئی تھی کہ وہ سمجھنے لگے کہ سماج کا معاشی نظام بہت ناقص ہے اور اس کا مقصد صرف تباہی۔ جنگ۔ بے روزگاری اور افلاس کا پیدا کرنا ہے۔ اس سے تنگ آکر انہوں نے اس کا ارادہ کر لیا کہ سرمایہ داری کو ختم کر دیں اور اس کے بجائے ایسا نظام قائم کریں

پیداوار افراد کی نہیں بلکہ تمام قوم کی ملکیت ہوں۔ پیداؤش کی بنیاد ذاتی غنیمت نہیں
 مکتبہ حیات عامہ پر ہو۔

سرمایہ داروں کے سامنے ان حالات میں تین صورتیں تھیں۔ اول تو کچھ دسے دلا کر مزدوروں
 کو آسپت قلوب کر بیٹھے اور اس طرح سے ان کو باغیانہ رویہ سے باز رکھتے۔ انیسویں صدی میں وہ
 اس اصول پر ایک حد تک عامل رہے اس لئے کہ اپنی نوآبادیوں کی لوٹ کے ملکوتی دستروں میں وہ
 دہ چاند سوکے ٹکڑے مزدوروں کو بھیک دے سکتے تھے لیکن بیسویں صدی سے ان مقبوضات
 اور نوآبادیوں کی قومی تحریکیوں اور صنعتی ترقیوں نے اس امر کو مشکل بنا دیا۔ اس کے علاوہ سرمایہ داروں
 نے یہ محسوس کیا کہ بین الاقوامی تجارتی مقابلہ میں کاسیائی کی یہی صورت ہے کہ مزدوروں کو جتنی ہی کم
 اجرت دی جائے اتنا ہی بہتر ہے۔ لیکن مزدور اس پر کب راضی تھے وہ بڑے بڑے پرومادہ ہو گئے اس
 وقت سرمایہ داروں کے سامنے دو طریق کار تھے یا تو وہ مزدوروں سے بغیر مقابلہ کئے ہوئے اپنے
 ماتحت پادشاہوں کو دینے اور اپنی تباہی کو قبول کرتے۔ لیکن ایسا ممکن نہ تھا۔ اس لئے کہ کوئی جماعت
 بغیر قوت آزمائی کے ہوئے اپنے مفاد کو نہیں چھوڑتی۔ دوسری صورت یہ تھی کہ مزدوروں کی قوت
 بالکل ختم کر دی جائے کیونکہ یہی ان کے پہلو میں سب سے بڑا خطرہ تھا۔

جرمنی۔ اٹلی اور آسٹریا کے سرمایہ داروں نے اسی اصول پر عمل کیا اور اپنی بقا کے لئے ایک
 ایسی مطلق، مٹان، حکومت قائم کر دی جس کا مقصد مزدوروں کی طاقت کو فنا کر دینا تھا۔ اس اقتدار
 نظام کو ہم فسطائیت کہتے ہیں اور اس کی وجہ سے ممکن ہو گیا کہ سرمایہ داری کی بوسیدہ عمارت کچھ
 عرصہ کے لئے جبر و ظلم کے کمزور ستونوں کے سہارے پر رک سکے۔ گویا کہ فسطائیت اس وقت
 وجود میں آئی جبکہ سرمایہ داری نظام اپنے خلقی نقائص، تضاد اور مزدوروں کے حملوں کی وجہ سے
 اپنی آخری سسکیاں لے رہا تھا۔ مثالہ اور موسیٰ نے آکر اس میں ذرا جان ڈال دی۔ آگے چل کر
 بتایا جائے گا کہ اشتراکی بیڈروں نے اپنی کمزوری، مصالحت پسندی اور غداری سے فسطائی تحریک کو کس
 قدر تقویت دی۔ اگر وہ ایسا نہ کرتے اور مزدوروں کی صحیح رہنمائی کرنے تو آج جرمنی اور اٹلی میں اشتراکیت

کا بول بالا ہوتا۔ لیکن ان کی حماقتوں سے سماجی انقلاب ناکامیاب ہوا اور اس کا جواب سرمایہ داروں نے فسطائیت سے دیا۔

مگر یورپ کے جنگ عظیم کے بعد کے واقعات پر ایک نظر دوڑائی جائے تو نہ صرف سرمایہ داری اور فسطائیت کے رشتہ پر روشنی پڑ سکتی ہے بلکہ یہ بھی ظاہر ہو سکتا ہے کہ فسطائیت کو جرمنی۔ آسٹریا اور اٹلی میں کیوں فتح ہوئی اور انگلستان اور فرانس میں کیوں نہ ہوئی۔ میں اس مضمون کی ابتدا میں فرانس اور انگلستان کا ذکر کر چکا ہوں۔ اس وجہ سے اب میں اپنے کو جرمنی اور اٹلی ہی کے حالات تک محدود رکھوں گا۔ جرمنی کو جیسا کہ ہر شخص کو معلوم ہے جنگ عظیم میں شکست ہوئی۔ فاتح ملکوں نے اس کی تمام افریقہ کی نوآبادیات کو آپس میں بانٹ لیا۔ یورپ میں اس اس اور لورین سمیت جو کہ ۱۹۱۸ء سے اس کے قبضہ میں تھے۔ فرانس کو واپس دلادے گئے۔ اس پر کئی ارب پونڈ کا تادان لگایا گیا، اور جب وہ دے نہ سکا تو ۱۹۲۲ء میں فرانس نے ردہر سمیت اس کی کولہ کی کالون پر قبضہ کر لیا۔ ان سب باتوں کی وجہ سے جرمنی کے معاشی نظام کی چولیں ہل گئیں۔ بین الاقوامی کساد بازاری کے اثرات یہاں اور ملکوں کے مقابلہ میں زیادہ شدید پڑے۔ اس لئے یہاں کے سرمایہ داروں کے سامنے اس کے سوا اور کیا چارہ تھا کہ وہ کسی ایسے نظام کو قائم کریں جو ان کا نوآبادیاں دلائے۔ جو جرمنی کو دنیا میں پھر ایک طاقتور ملک بنادے اور جو سب سے زیادہ اہم بات تھی وہ یہ کہ وہ مزدوروں کی طاقت کو ختم کر دے۔

جرمنی میں مزدور بہت باشعور اور منظم تھے اور لڑائی کے بعد انہوں نے یہ تہیہ کر لیا کہ ان کو ایک ایسا نظام قائم کرنا چاہیے جو کہ واقعتاً ان کی حکومت ہو اور جو ان کے حقوق کی پاسبانی کر سکے۔ اسی وجہ سے انہوں نے ۱۹۱۸ء کا انقلاب کیا اس کے بعد ۱۹۲۳ء اور ۱۹۲۹ء میں پھر انہوں نے اشتراکی حکومت قائم کرنے کی کوشش کی لیکن ان کے لیڈروں کی غداری کی وجہ سے یہ تحریکیں ناکامیاب رہیں۔ مگر اس کا یہ نتیجہ ہوا کہ سوشل ڈیموکریٹک لیڈروں کی جرمنی کی اشتراکی پارٹی تھی جس کی بنیاد کارل مارکس اور اینجلس نے ڈائیالکٹک بیسوں دی

میں یہ جدت پنڈی آنا شروع ہوئی اور ۱۹۱۸ء کی جنگ میں اپنے اصولوں کے خلاف قیصر سمیت جرمنی کا ساتھ دیا۔ بعد اس نے کئی مرتبہ اشتراکی حکومت قائم کرنے کا موقع ہاتھ سے چھوڑ دیا۔ ۱۹۱۸ء سے ۱۹۲۲ء تک جرمنی میں اس کا اقتدار

اثر کم ہو گا۔ اور مزدور کمیونسٹ پارٹی میں داخل ہونے لگے۔ سرمایہ دار یہ حالت دیکھ کر کب چین میں
بیٹھ سکتے تھے۔ جب تک کہ اشتراکی پارٹی ان کے لئے سفید تھی انھوں نے اس کی اور مزدوروں کی
داری کی۔ لیکن جب مزدور اس کی قیادت سے منکر ہونے لگے اور عداوت کے علم بردار ہوئے
تو نازیوں کے ذریعہ سے ان کو پسپا کرنے کی کوشش کرنے لگے اور اگر ہم جرمنی کی نازی NAZI
پارٹی کی تاریخ دیکھیں تو معلوم ہو جائے گا کہ اس کی نشوونما سرمایہ داروں نے کس قدر مدد دی ہے
جب ۱۹۳۳ میں ہٹلر نے بویریا Bayern کی حکومت پر قبضہ کرنے کی کوشش کی تو یوڈنبرگ
Judenburg نے جو جنگ عظیم میں سپہ سالار رہ چکا تھا اس کی سازش میں بڑا حصہ لیا۔ ڈیوک
ویم آف بویریا Bayern۔ ڈیوک آف برنزوک Brunswick کرپس Krupp اور
مانڈس Manders وغیرہ جو کہ بہت زبردست سرمایہ دار تھے نازیوں کی برابر مالی اور فوجی امداد
کرتے رہے۔

اٹلی میں بھی فطائیت انھیں وجوہات سے قائم ہوئی جیسے کہ جرمنی میں۔ اس وجہ سے یہاں
پہ اس کی توضیح کی ضرورت نہیں۔ جو کچھ فرق ہے وہ مقامی حالات کی بنا پر ہے۔ جرمنی میں ہٹلر کی فتح
ہوئی اس لئے کہ وہ ایک حد تک شکست خوردہ قوم کے جذبات کی نمائندگی کرتا تھا۔ لیکن سویڈن نے
یہ نسرہ بند کیا کہ اگرچہ اٹلی نے جنگ میں فتح پائی ہے لیکن صلح میں اس کو شکست ہوئی۔ اٹلی کو لندن
کے پوشیدہ صلح نامے میں شہر نیوم اور علاقہ ڈولمیا DOLMISIA

کا دمرہ کیا گیا تھا۔ لیکن دسالی..... کے صلح نامے میں انگلستان فرانس اور امریکہ نے
اس کا بیفاد کیا۔ اس سے فائدہ اٹھا کر سویڈن نے قومیت اور قومی عزت و اہمیت کے جذبات
اجار کر اپنی پارٹی کی قوت کو بہت بڑھایا۔ لیکن فطائیت جرمنی اور اٹلی دونوں جگہوں میں سرمایہ
داری اور اشتراکیت کی کشش کا نتیجہ تھی۔ سرمایہ داروں نے یہ محسوس کیا کہ اگر وہ مزدوروں کی طاقت
اور ہائیکن اس کی غفلت اور حماقتوں سے نازی پارٹی ترقی کرتی رہی۔ ان حالات کو دیکھ کر ۱۹۱۸ میں مزدوروں کے

باشور طبقے نے کمیونسٹ پارٹی (Communist Party) کی بنیاد ڈالی۔

کہہ دے کہ دیں گے تو اشتراکیت کی فتح ہوگی۔ اسی لئے انہوں نے ایسی پارٹی کی جوان کی مطلب برائی کر کے بنیاد ڈالی۔

بعض لوگوں کا یہ خیال ہے کہ چونکہ اٹلی اور جرمنی میں سرمایہ دار بغیر سوئینی اور اٹلی کی رائے کے تصرف نہیں کر سکتے اور چونکہ ان ڈکٹیٹروں اور سرمایہ داروں میں کبھی کبھی داخلی اور خارجی پالیسی پر اختلاف ہو جاتا ہے اس لئے ان ملکوں میں سرمایہ داری نظام نہیں ہے۔ یہ رائے بالکل غلط ہے۔ جرمنی اور اٹلی میں ذرائع پیداوار افراد کے ہاتھ میں ہیں نہ کہ سماج کے اور پیداؤں بجلی فائدہ کے لئے کی جاتی ہے نہ کہ عوام کی مزدوریات پوری کرنے کے لئے۔ یہ ضرور ہے کہ فسطائیت سرمایہ داروں پر پابندیاں عائد کرتی ہے لیکن یہ بھی ان کے فائدہ کے لئے۔ سرمایہ دار نوآبادیاں چاہتے ہیں جہاں سے ان کو کچا مال مل سکے اور اس کے بجائے اپنی مصنوعات بھیج سکیں۔ لیکن نوآبادیوں پر قبضہ کرنے کے لئے ایک زبردست سلح فوج کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس لئے سرمایہ پر بغیر ٹیبلر اور سوئینی کی رائے کے تصرف نہیں کیا جاتا کیونکہ وہ چاہتے ہیں کہ جرمنی اور اٹلی کی دولت کا بیشتر حصہ اسلحات جنگ بنانے میں صرف کیا جائے اور یہ ہی جرمنی اور اٹلی میں ہوتا ہے۔ بجائے اس کے کہ عوام کے آرام و آسائش کے لئے روپیہ صرف کیا جائے فسطائی ایک تباہ کن جنگ کے لئے سامان بنانے میں مشغول ہیں۔ باوجود ان باتوں کے جرمنی اور اٹلی کے موجودہ حالات یہ صاف ظاہر کرتے ہیں کہ وہاں سرمایہ داروں کی آمدنی برابر بڑھ رہی ہے لیکن مزدوروں کی اجرت برابر کم ہوتی جاتی ہے اور اسی وجہ سے ان کا معاشی معیار بھی گرتا جا رہا ہے۔

بعض لوگ شاید اس غلط فہمی میں مبتلا ہوں کہ چونکہ انگلستان اور فرانس جیسے سرمایہ دار ملکوں میں جمہوریت ہے اس لئے فسطائیت اور سرمایہ داری میں یقیناً کوئی بنیادی فرق ہوگا۔ لیکن یہ تجزیہ غلط ہے۔ سرمایہ دار جمہوریت کا ڈھونگ اس وقت تک رچاتے ہیں جب تک کہ ان کے ذاتی مفاد معرض خطر میں نہ ہوں۔ وہ اعتراضات اور تنقیدات سے نہیں گھبراتے لیکن جب اپنی حالت کو خطرے میں پاتے ہیں تو استبدادیت قائم کرنے سے دریغ نہیں کرتے۔ مزدور

بھائی توڑ دی جاتی ہیں۔ چنانچہ بالکل ایک نئی چیز ہو کر رہ جاتا ہے۔ قانون ساز جماعتیں برائے نام قائم رہتی ہیں اور آزادی خیال و بیان پر طعنے کی سختیاں اور پابندیاں عائد کر دی جاتی ہیں۔ مین رہاں پر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ آخر جرمنی اور اٹلی کے عوام ان مظالم کو کیوں برداشت کرتے ہیں؟ ان کا جواب تو یہ ہے کہ فسطائی مزدوروں کے باشعور طبقہ کو جبر و تشدد سے دبائے رکھتے ہیں کیونکہ وہ ان کی چالوں کو پہچانتے ہیں۔ دوسروں کے لئے جن میں سیاسی بیداری کم ہے اور جو حالات کو اچھی طرح نہیں سمجھ سکتے سرمایہ داروں کے فسطائی ایجنٹ ان کو راضی رکھنے کے لئے نئے نئے جذبہ باتی اور دل خوش کن نظریے ایجاد کرتے ہیں۔ کبھی ان کو سوشلسٹ۔ کمیونسٹ اور یو۔کی۔ی کی نفرت کا نشہ پلایا جاتا ہے تاکہ اس میں وہ اتنے محذور ہو جائیں کہ اپنی پریشان حالی کا احساس نہ کر سکیں اور کبھی اسی لئے ان کی توجہ بیرونی فترتوں کی طرف مبذول کرائی جاتی ہے۔ اٹلی اور جرمنی میں سرمایہ داری نے اپنی بقا کے لئے یہ ہی طریقے اختیار کئے مگر انگلستان میں جیسا کہ پہلے ذکر ہو چکا ہے استبدادی نظام کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی لیکن جتنا ہی اس کا ساشی نظام کمزور ہوتا جا رہا ہے اتنا ہی وہاں فسطائی رجحان بڑھتا جا رہا ہے۔

ہندوستان اور بین الاقوامی تجارت

(۱۱) از جناب ریاض الحسن صاحب

یورپ کے دور جدید کی تاریخ میں دو چیزیں صاف طور پر نظر آتی ہیں۔ ایک تو قومی ریاستوں کا تصور اور ان کا قیام اور دوسرے صنعتی انقلاب۔ موجودہ زمانے کی قومیت کا نظریہ ہم کو انہیں قومی ریاستوں کی ترقی اور بقا کی کوششوں میں ملتا ہے۔ قومیت کی تعریف مختلف لوگوں نے مختلف طریقوں سے کی ہے۔ لیکن عام تعریف یہ کی جاتی ہے کہ قومیت ایک خاص جغرافیائی حد بندی کے اندر اس خط کے لوگوں کا آپس میں خیال و عمل کی یکسانی اور یک رنگی پیدا کرنا ہے۔ اس یکسانی سے جو ریاست بنو گی وہ قومی ریاست بنو گی اور وہ اپنی حدود کے اندر کامل طور پر خود مختار ہو گی۔

انقلاب فرانس کے زمانہ میں جب بد نظمی پھیلی تو نپولین نے بڑی ہوشیاری سے تمام قوتوں کو سمیٹ کر اپنے ہاتھ میں لے لیا اور پھر کچھ دنوں کے بعد فرانس کے تخت پر قبضہ کر بیٹھا۔ اس زمانے میں اس کی برابر یہ کوشش رہی کہ فرانس کی کھوئی ہوئی طاقت کو از سر نو حاصل کیا جائے اور یورپ پر فرانس کا سکہ دوبارہ بٹھایا جائے۔ نپولین کے اس فعل سے یورپ کی دوسری قوموں میں غم و غصہ کا جذبہ بھڑک اٹھا اور وہ لوگ جو ابی کارروائی پر تیار ہو گئے۔ منجملہ انہی چیزوں کے اس جو ابی کارروائی نے بعد کو قومیت کا رنگ پکڑا جس سے آپس میں دشمنی اور رقابت کی آگ اور تیز ہو گئی۔ یہ اسی کا کرشمہ تھا کہ اٹلی نے اپنے فتنہ شیرازہ کو یکجا کرنا شروع کیا اور مختلف چھوٹے چھوٹے ملکوں کو جوڑ کر آخر کار ایک قومی ریاست کی بنیاد ڈالی۔ یہ اسی کا نتیجہ تھا کہ جرمنی میں ایک نیا فلسفہ تعلیم رائج ہوا جس سے جرمنی کی مختلف چھوٹی چھوٹی ریاستوں کو ملا کر جرمنی قوم کی یک رنگی اور وحدت پر زور دیا جائے لگا۔ ساتھ ہی وہ تمام تدبیریں سوچی جائیں گیں جو رکاوٹوں کو ہٹا کر ایک واحد جرمن قوم کے بننے میں مدد دیں۔

اٹھارویں صدی کے آخر میں انگلستان سے ایک دوسرے قسم کے انقلاب کی لہر اٹھی جو قومیت

لی طرح رفتہ رفتہ یورپ کے تمام ملکوں پر کم و بیش پھیل گئی۔ یہ صنعتی انقلاب کی پہلی ترقی جس نے سلاح کے بہت سے پرہیزگار ہندوؤں کو توڑ دیا اور بہت سے نئے رشتے پیدا کر دیے۔ بھاپ سے چلنے والا انجن ۱۸ ہوا۔ پھر اس کی مدد سے بہت سے تیلی گراف بن گئے۔ لوہے کے بڑے بڑے کارخانے کھلے اور ریل اور جہاز رخنگی اور پانی پر سفر کرنے کے رکھیتوں میں کام کرنے والے کسان جو اپنا بیکار وقت چوپالوں میں بیٹھ کر کھیل کر تناسلیا گپوں میں گزارتے تھے رفتہ رفتہ مزدور بن گئے اور کارخانہ کی سیٹی اور انجن کی جھک جھک کے منتظر رہنے لگے۔ ان نئے نئے طریقوں سے دولت کی پیدائش میں ایک انقلاب پیدا ہو گیا۔

انیسویں صدی میں ساٹھ ستر سال کے اندر یہ صنعتی انقلاب انگلستان سے نکل کر بڑے عظیم یورپ پر اپنا اثر دکھانے لگا۔ سترہ کے بعد فرانس میں ریلوں کا جال بکھنا شروع ہوا اور لوہے اور دوسری مصنوعات کے کارخانے کھلنے لگے۔ سترہ کے بعد جرمنی اسی راستہ پر چلنے لگا اور اس صدی کے آخر میں توروس اور جاپان بھی اسی صف میں شامل ہو گئے جس طرح انقلاب فرانس اور نپولین کی بڑھتی ہوئی طاقت نے یورپ میں قومیت کی روح کو ابھارا تھا اسی طرح انگلستان سے جو صنعتی انقلاب کی لہ اٹھی اس نے قومیت کو معاشی رنگ میں رنگ دیا۔ قومیت نے جب صنعتی ترقی کا لبادہ اوڑھ لیا تو وہ دل جو جنگ کے وقت پرانے قسم کے ہتھیاروں سے مسلح ہوتے تھے اب عمدہ قسم کی توپوں، بند و قوسوں، دھماکے اور دیگر آلات جنگ کا استعمال کرنے لگے۔ اس ہنگامہ سے قوموں میں جو نفسی نفسی کی کیفیت پہلے پیدا ہو گئی تھی اس کو تقویت پہنچی اور ہر ملک کے پیش نظر بس یہی خیال تھا کہ لڑائی کے وقت بچاؤ کی بہترین ترکیب کیا ہوگی اور وہ کون سا حربہ ہوگا جس سے دشمن کو زیر کر کے قومی وقار کو بڑھایا جا سکتا ہے۔ صنعتی انقلاب نے لوہے کے بڑے بڑے کارخانوں کے قائم کرنے، مصنوعات کو فروغ دینے اور آلات جنگ کے سستے اور بڑی تعداد میں بنانے کا راستہ دکھایا۔ فرانس اور جرمنی نے اس انقلاب سے فائدہ اٹھا کر ایک دوسرے کو زنگ دینے کی پوری کوشش کی۔

سائنس کی ترقی نے صنعت کی دنیا میں جو انقلاب پیدا کیا تھا اس کا اثر زراعت پر بھی پڑا۔ اول

تو سائل آمدورفت کی ترقی سے جو غلہ پہلے دوسرے ملکوں سے نہ آسکتا تھا وہ اب یورپ کی منڈیوں میں آکر کئے گئے۔ دوم سانس کی مدد سے کھیتوں کی پیداوار میں بھی اضافہ ہوا۔ زمین نے اپنی دولت اگنی شروع کر دی۔ اس سے بعض ملکوں میں غلہ اور بعض میں مصنوعات کی کثرت نظر آنے لگی۔ شروع کے پچاس برسوں میں تو یورپ کے ملکوں میں تجارت کی خوب گرم بازاری رہی۔ جہاں جہاں مقامی محصول یا چنگی تھی وہ اٹھادی گئی۔ اور بڑے بڑے ملکوں کے درمیان تجارت کو بڑھانے اور درآمد پر محصول کو گھٹانے کے لئے معاہدے بھی ہوئے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ بعض ملک بالکل صنعتی بننے لگے اور بعض بالکل زراعت پر مشتمل رہے۔ چنانچہ انگلستان میں کھیتی باڑی کا کام تقریباً ختم ہو گیا اور لوگ کارخانوں میں کام کرنے لگے۔ بوطانوی مصنوعات کی دنیا میں مانگ بڑھی کیونکہ اس وقت برطانیہ ہی صنعتی زندگی کی دوڑ میں سب سے آگے تھا۔ گو امریکہ میں کسی قدر پائندیاں بقیں مگر دنیا کے بازار برطانیہ کے کارخانہ داروں کے واسطے کھلے ہوئے تھے۔ یہ لوگ سستی سے سستی کچی پیداوار خریدتے اور پھر ان کو کارخانوں میں بنا کر نفع کے ساتھ بیچ دیتے۔ یہ گویا آزاد تجارت کا اصول تھا جس کی رو سے جو چیز جہاں سستی سے سستی ملے وہاں سے لی جائے۔ اس میں شک نہیں کہ آزاد تجارت کا یہ طریقہ اس صورت میں کہ لوگوں کے دل ایک دوسرے سے صاف ہوں اور قومی و نسلی منافرت اور کمزور ملکوں سے ناجائز فائدہ اٹھانے کی خواہش نہ ہو بہت اچھا ہے مگر اس کو کیا کیجیے کہ یہ بیماری انسان کا بچھا نہیں چھوڑتی۔

آزاد تجارت سے فائدہ بھی ہوتا ہے اور نقصان بھی۔ فائدہ تو یہ ہوتا ہے کہ جو ملک کچی چیزیں نہیں پیدا کر سکتے ان کو کچی چیزیں سستی مل جاتی ہیں۔ کچی چیزیں پیدا کرنے والے ملکوں کو یہ فائدہ ہوتا ہے کہ ان کے یہاں بڑے بڑے کارخانے کھل جاتے ہیں اور ان میں وہ حسب ضرورت سامان جنگ بھی تیار کر سکتے ہیں۔ اس سے دوسری قوموں پر ان کا اثر و عب قائم ہوتا ہے اور لوگ ان سے ڈرتے ہیں۔ نقصان یہ ہوتا ہے کہ کچی پیداوار والے ملک بے بس ہو جاتے ہیں اور کسی آفت کے وقت بجائے اپنی طاقت کے دوسروں پر بھروسہ کرتے ہیں۔ اسی طرح جنگ کے وقت جب آمدورفت کا سلسلہ کٹ جاتا ہے تو صنعتی ملک دائوں کو بھی فائدہ کٹتی کا خطرہ ہوتا ہے۔

آزاد تجارت کا اصول تمام دنیا کو ایک بڑی مندی تصور کرتا ہے اور کسی قسم کی انسانی پابندی کو ماننے کے لئے تیار نہیں۔ اس طرز کا سب سے بڑا مفکر انگلستان کا مشہور معاشی آدم اسمتھ گزرا ہے۔ اس کا خیال تھا کہ ذاتی طور پر ہر شخص اپنا نفع نقصان پہچانتا ہے اس لئے ہر شخص کو آزاد چھوڑ دینا چاہیے کہ وہ جس طرح چاہے نفع کی خاطر تجارت کرے۔ اس صورت میں مقابلہ سخت تو ہوگا لیکن نفع وہی کمائے گا جو اچھے سامان پیدا کرے گا۔ سوائے خاص خاص موقعوں کے ریاست کو آزاد تجارت میں کبھی دخل نہ دینا چاہیے کیونکہ دخل اندازی سے دولت کی پیدائش میں جو تجارت کا عین مقصد ہے، کمی ہوتی ہے۔ یورپ اور امریکہ کے معاشیات کے ماہروں نے اس نظریہ سے اختلاف کیا ہے۔ ان میں سب سے مشہور جرمنی کا معاشی فریڈرک لٹ (FREDERICK LIST) ہے لٹ کا خیال ہے کہ ہر قسم کی معاشی تحریک کو اول ملک اور قوم سے وابستہ ہونا چاہیے اور اس کا مقصد بجائے دولت کی افزائش کے ملک اور قوم کی ترقی ہونا چاہیے آدم اسمتھ کی طرح وہ بھی آزاد تجارت کا قائل ہے مگر کہتا ہے کہ آزاد تجارت اس وقت ہو جب تمام ملکوں میں مقابلہ کی طاقت یکساں طور پر پیدا ہو جائے۔ اگر ایک ملک قدرتنا کمزور ہے اور اس میں معاشی ذرائع کم ہیں تو وہ مضبوط اور معاشی ذرائع رکھنے والے ملک کے مقابلہ کی تاب نہیں لاسکے گا۔ اور تباہ ہو جائے گا۔ اس کمزوری کو دور کرنے کے لئے وہ بیرونی تجارت پر پابندی مامد کرنے کے حق میں ہے تاکہ اس پابندی کے سایہ میں ملک معاشی ترقی کرسکے اور جب کمزوری دور ہو جائے تو آزاد تجارت قائم ہو جائے۔ آدم اسمتھ اور لٹ میں فرق یہ ہے کہ آدم اسمتھ تمام دنیا کو ایک ہی تجارتی حلقہ شمار کرتا ہے اور مضبوط اور کمزور ملکوں کو ایک ہی لٹھی سے ہانکتا ہے۔ برخلاف اس کے لٹ قوموں کی معاشی ترقی کی بنیاد ان کی ذاتی حیثیت اور ان کی مخصوص ملکی کیفیت پر رکھتا ہے تاکہ جب سب قومیں اپنی اپنی جگہ ترقی کر لیں تو ان میں اتحاد ہو سکے۔

لٹ نے اپنی کتاب ”علم المعیشت کا قومی نظام“ میں شاخ کی اور تھوڑے دنوں بعد جرمنی کو اس کی صداقت کا احساس ہونے لگا۔ انیسویں صدی کے پہچ میں جب

یورپ میں غلہ سستا ہونے لگا تو جو ملک غلہ سستا نہیں پیدا کر سکتے تھے ان کو بڑی آفت کا سامنا کرنا پڑا۔ کسان بھوکوں مرنے لگے۔ کمیت دیران ہو گئے کیونکہ بازار میں دامن کم ہو جانے سے کسان کھیتی بھوڑ کر دوسرے پیشوں میں لگ گئے۔ ان کسانوں کی روزی کا معاملہ بہت سخت تھا خاص کر ان ملکوں کے لئے تو اور بھی سخت تھا جہاں فوجی بھرتی کا دار و مدار کسانوں پر تھا۔ جرمنی اور فرانس دونوں سے ایک دوسرے کے حریف چلے آتے تھے اور ان کی فوجوں میں سپاہی یہی کسانوں کے لڑکے ہوتے تھے اس لئے یہ دونوں ملک کسی طرح بھی آزاد تجارت پر چل کر کسانوں کی تنہا ہی برداشت نہیں کر سکتے تھے چنانچہ آزاد تجارت کو ختم کرنے کے لئے پہلا قدم جرمنی نے اٹھایا اور یہ قدم جیسا کہ ظاہر ہے محض معاشی غرض سے نہیں اٹھایا گیا تھا بلکہ اس میں فوجی اور سیاسی غرض بھی چھپی ہوئی تھی۔ یہ گویا معاشی قومیت کی ابتدا تھی۔ سننے 'ذوق کے ایک شعر میں عشق اور تجارت کو کس طرح نبھایا گیا ہے۔ کہنے میں اس نے جب مال بہت رد و بدل میں راہم نے دل اپنا اٹھا اپنی بیل میں مارا۔

تجارت میں نقصان کا افسوس اور پھر دل کو بازار سے اٹھالینا کیا چیز ہے؟ ذوق کا یہ فعل بالکل معاشی قومیت ہی کے انداز میں تو ہے جس کا اشارہ انھوں نے اس شعر میں کیا ہے۔

بیر دنی تجارت پر محصول لگا کر پابندی عائد کی جاتی ہے۔ یہ محصول دو طرح کے ہوتے ہیں۔ ایک محصول تو وہ ہوتا ہے جو صرف ملک کے بجٹ میں آمدنی بڑھانے کے لئے لگایا جاتا ہے۔ اس کی شرح بہت معمولی ہوتی ہے۔ دوسرا محصول وہ ہوتا ہے جو ملک میں صنعت و حرفت کو ترقی دینے اور نئی نئی صنعتوں کو قائم کرنے کے لئے لگایا جاتا ہے۔ اس کی شرح بہت زیادہ ہوتی ہے اور بعض حالتوں میں تو سو فی صدی سے بھی اوپر جاتی ہے تاکہ کسی خاص چیز کا داخلہ ملک میں رفتہ رفتہ کم ہو جائے۔ فرامی اور جرمنی کی صنعتی والی لڑائی نے دونوں ملکوں میں فلاح کے کارخانوں کی اہمیت بہت بڑھا دی اور ان کارخانوں کی ترقی کے ذریعے سوچے جانے لگے۔ جرمنی میں پہلے پہل ہمارک کی تحریک سے ایک نیا قانون منظور ہوا جس کی رو سے باہر سے آنے والے غلہ اور تمام سامان تجارت پر محصول لگا دیا گیا۔ دو برس بعد فرانس میں بھی ایسا ہی محصول جاری

ہوا یہ مسئلہ یہاں تک چلا کہ سترہ سو اسی اٹھکھان کے یورپ کے تمام بڑے بڑے ملکوں نے وہ آمد پر حفاظتی محصول لگا کر آزاد تجارت کو ختم کر دیا۔ انگلستان جو آزاد تجارت کا قلعہ سمجھا جاتا تھا وہاں بھی تحریک ہوئی مگر کامیاب نہ ہو سکی۔ ۱۹۱۴ء تک کا زمانہ یورپ کی تاریخ میں سیاسی سازشوں اور خفیہ ریشہ دوانیوں کا زمانہ ہے۔ اس دور میں تقریباً ہر ملک کی یہی کوشش رہی کہ وہ زیادہ سے زیادہ اپنے قومی وقار اور جنگی قوت کو بڑھائے اور دنیا کے بازاروں پر قبضہ حاصل کر کے اپنی دولت میں اضافہ کرے۔ اس کوشش نے پرانی رقابتوں کو خوب بھڑکایا جس کا نتیجہ جنگ عظیم کی شکل میں ظاہر ہوا۔ جنگ عظیم نے یہی سہی آزاد تجارت کو ختم کر دیا جنگ کے زمانہ میں تمام ملکوں نے اپنی پرانی صنعتوں کو ترقی دی اور بعض نئی صنعتیں قائم کیں۔ جنگ کے بعد اپنی ترقی یافتہ صنعتوں کی حفاظت کے لئے ہر ملک میں محصول درآمد پر اضافہ ہونے لگا۔ ۱۹۱۹ء کے بعد سے تو دنیا میں ہر طرف حفاظتی محصولوں کی ادبھی ادبھی دیواریں نظر آتی ہیں جنہوں نے تجارت کا گلا گھونٹ رکھا ہے۔ خود برطانیہ میں ۱۹۲۲ء میں قانون تحفظ صنعت منظور ہوا لیکن اس تجارت کی بندش سے دنیا کے لوگ تنگ آ گئے مگر کوئی ملک پہلے محصول کم کرنے کو تیار نہ تھا بہر حال اس حالت کو دور کرنے کے لئے ۱۹۲۴ء میں دنیا کی ایک معاشی کانفرنس ہوئی مگر وہ کسی نتیجہ پر نہ پہنچ سکی۔ ابھی یہی گوگلو کا عالم تھا کہ ۱۹۲۹ء میں معاشی بد حالی کا دور شروع ہو گیا۔ اس کی وجہ سے حفاظتی محصولوں میں اور بھی اضافہ کیا گیا۔ آج دنیا کی یہ حالت ہے کہ ہر ملک ایک تجارتی حصار کے اندر بند ہے البتہ کہیں کہیں چند ملک آپس میں تجارتی معاہدہ کر لیتے ہیں اور ایک دوسرے کے مال پر رعایتیں کرتے ہیں۔ اس سے محصول میں کمی تو ضرور ہوئی مگر برائے نام۔ ان حالات کے دیکھنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ دنیا میں آزاد تجارت کا دور شاید اب ہمیشہ کے لئے ختم ہو گیا۔

یہ تو آپ نے دنیا کی تجارت کا حال سنا۔ اب ذرا ہندوستان کی بیرونی تجارت کا حال سنئے۔ ۱۹۴۷ء میں ہندوستان ایسٹ انڈیا کمپنی سے نکل کر برطانوی حکومت کے قبضہ میں آیا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب کہ انگلستان میں ہر طرف آزاد تجارت کا دور دورہ تھا۔ چنانچہ اس کا اثر ہندوستان کی

تجارت پر بھی بڑا سلسلہ سے پہلے ہندوستان کی بیرونی تجارت آزاد تھی البتہ بعض چیزوں پر برائے تمام محصول آمدنی کے لئے لگا دیا گیا تھا۔ سلسلہ کے ہنگامہ میں حکومت کو کافی رقم خرچ کرنا پڑی۔ بحث کی اس کمی کو چار کرنے کے لئے سلسلہ میں سوئی کپڑوں پر محصول درآمدہ فی صدی ۵ بڑھا کر ۱۰ فی صدی کر دیا لیکن تین برس بعد یہ گھٹا کر پھر ۵ فی صدی کر دیا گیا۔ سلسلہ میں یہ ۵ فی صدی محصول بھی اٹھا دیا گیا اور برائے نام محصول نمک، شراب، اسلحہ اور انیون پر رہ گیا۔ لیکن تھوڑے ہی دنوں بعد برہمیں لڑائی چھڑ گئی اور سرحد پر بھی فوج کشی ہوئی جس سے حکومت کو کافی خرچ برداشت کرنا پڑا اور روپیہ ساں بہ سال بڑھتا گیا تا آنکہ ۱۸۹۴ء کے بجٹ میں ۳۰ لاکھ بڑھا گیا تھا۔ اس کمی کو پورا کرنے کے لئے حکومت نے سوائے سوئی کپڑوں کے تمام اشیاء درآمد پر ۵ فی صدی کا عام محصول لگا دیا۔ لیکن جب اس سے بھی کام نہ چلا تو سوئی کپڑے پر بھی ۵ فی صدی محصول لگانا پڑا اگر حکومت نے ساتھ ہی دیسی ملوں کے مال پر بھی ۵ فی صدی کا ٹیکس لگایا جو دو برس بعد گھٹا کر ۳۰ فی صدی کر دیا کیلیہ موت جنگ عظیم تک جاری رہی۔ جنگ کے زمانہ میں بیرونی وسائل آمد و رفت کے کم ہو جانے سے ہندوستانی صنعت و حرنت کو کافی ترقی ہوئی۔ بہت سی نئی نئی صنعتیں کھل گئیں اور پرانی صنعتیں چمک اٹھیں۔ کارخانوں کی تعداد میں اضافہ ہوا۔ سلسلہ میں عام محصول درآمد کی شرح بڑھا کر ۱۰ فی صدی کر دی گئی اور چھ برس بعد جب مزید آمدنی کی ضرورت ہوئی تو یہ شرح ۵ تک پہنچ گئی۔

اب تک ہندوستان آزاد تجارت کے اصول پر چلتا رہا۔ مگر جنگ نے جو سبق دیا اس سے معلوم ہوا کہ صنعت کی ترقی از بس ضروری ہے۔ سلسلہ میں حکومت نے انڈین فیکل کمیشن مقرر کیا اور اس سے ہندوستانی صنعت، تجارت اور اس کی حفاظت کے لئے رائے طلب کی۔ کمیشن نے بیرونی تجارت کو محفوظ اور محصول درآمد میں موثر اضافہ کا مشورہ دیا اور بتایا کہ ایک ٹیرف بورڈ قائم کیا جائے جس کا فرض یہ ہو کہ وہ ہر اس صنعت کی تحقیقات کرے جس کو محفوظ کرنے کا مطالبہ کیا جائے اگر تحقیقات کے بعد ثابت ہو جائے کہ فلاں صنعت کو حفاظت کی ضرورت ہے تو ٹیرف بورڈ کی سفارش پر حکومت محصول بڑھا دے۔ حکومت کمیشن کی رپورٹ منظور کر لی۔ اب ہندوستان گویا اندہ

تہادت سے نکل کر محفوظ تجارت کے اصول پر چل رہا ہے۔

اس کمیشن کی سفارش کے مطابق جو ٹیئر بورڈ بنا اس کے سامنے نوہے فولاد روٹی، شیشہ اور شکر وغیرہ کے کارخانوں کی تحقیقات اور ان کو محفوظ کرنے کے مطالبے ہوئے۔ تحقیقات کے بعد اس قسم کی باہر سے آنے والی چیزوں پر محصول بڑھا دئے گئے۔ اس کی وجہ سے تمام صنعتوں کو ترقی ہوئی خصوصاً شکر سازی نے تو بہت ترقی کی کروڑوں روپے کے بجائے اب صرف ساٹھ ستر ہزار کی باہر سے آتی ہے اور ملک اپنی ضرورت آپ پوری کر لیتا ہے اسی طرح لوہے اور فولاد کے کارخانوں میں کافی ترقی ہوئی۔ روٹی کے کارخانوں کو تو کچھ لڑائی سے فائدہ ہوا اور کچھ خانگی محصول سے۔ آج کوئی ۳۵۰ روپے اور پر ملیں چل رہی ہیں جو ساٹھ فی صدی سے زیادہ ہندوستان کی ضرورت کو پورا کرتی ہیں۔ لیکن صنعت کی ترقی میں ایک چیز کا ذکر بہت ضروری ہے۔ اور وہ ہماری سودیشی تحریک ہے اس تحریک نے لوگوں کے رجحان میں ایک انقلاب پیدا کر دیا۔ دیسی کپڑے اور دیسی چیزوں کا استعمال بڑھ گیا۔ جس سے ملکی صنعت کو بہت فائدہ ہوا۔

میں پہلے کہ چکا ہوں کہ سولہ کی معاشی بد حالی نے بین الاقوامی تجارت کو بہت نقصان پہنچایا۔ اس نقصان کو کم کرنے کے لئے سسٹم میں برطانیہ نے اوٹا دیا اس میں ایک تجارتی معاہدہ مرتب کیا جس میں ہندوستان، برطانیہ اور برطانوی نوآبادیاتیں شریک تھیں۔ اس معاہدہ کا مطلب یہ تھا کہ برطانیہ اور برطانوی شاہنشاہی کے تابع جو ملک ہیں ان کی آپس کی تجارت کو بڑھایا جائے مثلاً چینی ملکوں سے مال کے مقابلہ میں ان ملکوں میں ایک دوسرے کا مال کم محصول پر داخل ہو سکے گا۔ اس رعایت سے بعض ملکوں کی تجارت کو کسی قدر فائدہ ضرور ہوا۔ ہندوستان میں اس معاہدہ کی رو سے برطانوی مال کم محصول پر آتا ہے اور اسی طرح ہندوستان کے مال کو انگلستان میں بہ نسبت غیر ملکوں کے ترجیح دی جاتی ہے۔ ہندوستان کے محصول درآمد پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ عام طور پر شرح ۵ فی صدی سے شروع ہو کر ۵۰ فی صدی تک پہنچتی ہے۔ اوٹا داکا عہد نامہ اسمبلی نے رو کر دیا اور اب علیحدہ علیحدہ دوسرے ملکوں سے تجارتی معاہدہ کرنے کی رسم پڑ چکی ہے

جاپان سے ایک معاہدہ ہو چکا ہے اب انگلستان سے گفت و شنید ہو رہی ہے ۔
 آپ نے ہندوستان اور یورپ کی تجارتی واقعات کی ایک مختصر روداد سن لی ۔ آج دنیا میں
 چیزوں کی کمی نہیں ۔ اگر تجارت پر سے پابندیاں اٹھالی جائیں اور لوگ انسانوں کی طرح برتاؤ کرنے
 لگیں تو دنیا کی کتنی آفتیں کم ہو جائیں مگر دنیا کا مرض بڑی حد تک سیاسی ہے اور جب تک سیاسی
 گھمنی نہ سلجھ جائے معاشی سکون و آرام محال ہے ۔

حکومت اور تعلیم

(از جناب سید وقار عظیم صاحب الہ آباد)

کسی ملک یا قوم کی تعلیم پر عموماً تین چیزوں کا اثر پڑتا ہے۔ اس ملک کی اقتصادی حالت اس کی سوسائٹی جس کے وسیع مفہوم میں مذہبی جماعتیں، سیاسی تحریکیں اور خود حکومت سب چیزیں شامل ہیں، اور تیسرے وہاں کا کلچر۔ اقتصادی حالت اور ضرورت کے مطابق مختلف قسم کے مدرسے قائم کئے جاتے ہیں، ان کے درس، ان کا انتظام ان کے مدرس اور ان کا سامان سب چیزیں ایسی ہیں جن پر مالی حالت کا نمایاں اثر پڑتا ہے۔ سوسائٹی اس سے بھی زیادہ گہرا اثر ڈالتی ہے۔ مذہب جو پنہ چاہتا ہے، سیاسی تحریکیں جس چیز کی غائب ہوتی ہیں اور سب سے زیادہ یہ کہ خود حکومت جو کچھ پسند کرتی ہے، تعلیم کے ذریعے وہی بچوں تک پہنچایا جاتا ہے۔ اور انھیں ان خارجی اثرات کے رنگ میں ڈبو کر زمانہ کے مطابق نئی نئی شکلوں میں بدل دیا جاتا ہے۔ ہا کلچر، تو حقیقت میں تعلیم پر سب سے نمایاں اثر اسی کا ہونا چاہیے۔ ملک کی قدیم روایات، گزری ہوئی سنوں کے جمع کئے ہوئے بیش بہا تجربے، ان کے خیالات کے انمول خزانے، ادب، تاریخ، فلسفہ، طرز معاشرت، رفتار و رفتار کے طریقے، اچھائیوں اور برائیوں کا معیار، ان سب چیزوں کی گہری رنگ آمیزی، ملک اور قوم کے تعلیمی نصاب اور نظام پر ہونی چاہیے۔ اس لئے کہ پہلی دو چیزیں خارجی ہیں اور تیسری داخلی۔ داخلی اثرات زیادہ دیر پا، مستحکم اور مضبوط ہوتے ہیں اور ان کے زیر اثر آنے والا آدمی ان سے مستقل طور پر متاثر ہوتا ہے۔

یہ بات محسوس سب نے کی لیکن اس پر جس طرح عمل ہونا چاہیے، تھا۔ نہیں ہوا۔ اور قریب قریب ہر زمانہ میں تعلیم پر جس چیز کا سب سے زیادہ اثر رہا، وہ حکومت تھی۔ چونکہ حکومت، بظاہر ان تینوں چیزوں کے مقابلہ میں زیادہ طاقت ور ہے۔ اس لئے اس نے اپنی ضرورتوں کو پیش نظر

رکھ کر تعلیم کے نصاب، نظام، مرتبہ و مقرر رکھے اور باقی اشعارت تیر محسوس طریقے پر پس پشت پڑ گئے۔
 نپولین بوناپارٹ کی قوت کا احساس تھا جب اس نے کہا کہ ایک تعلیمی جماعت قائم کرنے سے میرا مقصد یہ ہے
 کہ ملک کے سیاسی اور اخلاقی تخیل کی باگ ڈور میرے ہاتھ میں آجائے۔ اور یہی احساس تھا جس نے
 دنیا کے ہر ملک میں حکمرانوں کی رہبری کی انہوں نے اپنے اپنے مقصد کے مطابق تعلیم کے نظریے بنائے
 انہیں رائج کر کے لوگوں کو اپنا ہم خیال بنایا اور اس طرح اپنی سلطنتوں کی بنیادیں مضبوط اور مستحکم بنالیں۔
 چین اور یونان میں مذہبی پیشواؤں اور خاندان کے بزرگوں کا دور دورہ تھا اس لئے تعلیم نے اس بات
 پر زور دیا کہ دیوتاؤں اور گھر کے بڑے بوڑھوں کی پرستش کی جائے۔

یورپ میں مذہب کا دور دورہ ہوا تو تعلیم کا مقصد صرف یہ رہ گیا کہ لوگوں کو مذہب اور اس کی
 تبلیغ کے لئے زیادہ سے زیادہ کام کا بنایا جائے۔ انگلستان کے موجودہ دور سے پہلے تعلیم کی مدد سے
 قوم کے بچوں کو زیادہ مہذب اور سوشل بنانے کی کوشش کی جاتی تھی۔ باہر سب کچھ اور اندر کچھ نہیں۔ اسی
 طرح امریکہ اور جاپان کو بھیجے۔ جاپان نے تعلیم کی مدد سے اپنی قومی عظمت بڑھانے کی کوشش کی۔ امریکہ
 نے اس سے قومی اتحاد و اتفاق کا سبق پڑھنا چاہا غرض یہ کہ ہر ملک اور ہر قوم کے سامنے ہمیشہ
 سے مختلف مقاصد رہے اور ان سب کے حاصل کرنے میں ہر ایک نے تعلیم ہی سے سب سے
 زیادہ مدد لی۔

لیکن جوں جوں تہذیب اور تمدن میں زیادہ پیچیدگیوں پیدا ہوتی جا رہی ہیں، حکومت اور
 تعلیم کا رشتہ بھی زیادہ پیچیدہ اور اہم ہوتا جا رہا ہے۔ آزادی اور احساس کی ایک لہر ساری انسانی
 دنیا پر دوڑتی ہوئی دکھائی دے رہی ہے اور اس لئے ہر ملک اور ہر قوم میں ہزاروں نئی نئی تحریکات
 پیدا ہوتی جا رہی ہیں۔ ایک تحریک دوسری پر غالب ہونا چاہتی ہے ایک قوت دوسری کو دبانا چاہتی
 ہے اور ان میں سے ہر ایک کا مقصد ہے کہ اس کا پھر و گرام اور لاکھ عمل دنیا میں سب سے آگے رہے
 وہ امام ہو اور دوسرے معتدی۔ وہ رہبر ہو اور دوسرے رہبر۔ اس لئے اس کشمکش کے زمانہ میں کسی
 ایسی طاقت کی ضرورت ہے جو ان سب پر غالب ہو۔ جس کے سامنے سب بظاہر اپنی اپنی راہوں

پر چلتے ہوئے معلوم ہوں، لیکن کوئی کسی دوسرے کے راستے میں رکاوٹ نہ پیدا کرے اور ایک وقت ایسا آئے کہ سب کے سب جا کر ایک مرکز پر مل جائیں۔ راستے مختلف، لیکن منزل سب کی ایک۔ ان مختلف قوتوں کو یکجا کرنے والی سب سے بڑی قوت حکومت ہے، لیکن حکومت بھی مجبور ہے۔ صرف اس کی موجودگی، مخالف قوتوں کو ایک جگہ نہیں بند کر سکتی۔ صرف اس کا ہونا ہی اس سب سے بڑا نہیں بنا سکتا۔ اسے ضرورت ہے کسی ایسی محرک آفریں کشش کی جس کی مدد سے وہ سب کو اپنی طرف کھینچ لے۔ زور اور طاقت کا زمانہ ختم ہو چکا۔ اب اگر اس سے کام لیا جاسکتا ہے تو صرف اسی حالت میں جب دنیا غافل ہو۔ سوتے ہوؤں کو مار دینا آسان ہے، لیکن جاگتے ہوؤں کی طرف قدم بڑھانا بھی دشوار۔ دنیا اب بیدار ہے، اس لئے جب کوئی حکومت صرف زور اور طاقت سے کام لینا چاہتی ہے تو پہلے فضا کو خمار آلود بنا دیتی ہے۔ لوگ اس نشے میں ڈوب کر غافل ہو جاتے ہیں اور نظام کا داؤں مل جاتا ہے۔ مختصر یہ کہ کوئی حکومت خواہ وہ نرمی سے رعایا کو اپنا ہم خیال بنا نا چاہے، خواہ سختی سے بغیر کسی سیر دہی مدد کے ایسا نہیں کر سکتی اور یہ مدد جتنی زیادہ تعلیم سے مل سکتی ہے کسی اور چیز سے نہیں مل سکتی۔ اس لئے نتیجہ یہ نکلا کہ دنیا کو صحیحہ نظام کو ضرورت ہے ایک زبردست طاقت کی جو مخالف قوتوں کو ابھرنے کا موقع نہ دے، اور یہ زبردست طاقت ہے حکومت اور دوسری طرف حکومت کو ضرورت ہے کسی ایسے اے کی جس کی مدد سے وہ اپنی مقصد میں کامیاب ہو سکے۔ یہ آگ ہے تعلیم دنیا حکومت کے بغیر آگے نہیں بڑھ سکتی اور حکومت تعلیم کے بغیر لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ حکومت، تعلیم کے ذریعہ سے کسی محدود ذاتی مقصد کو حاصل کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ موجودہ زمانہ میں اس کا سوال ہی نہیں باقی رہا۔ کسی مقصد کو محدود اور ذاتی ہونے کے باوجود بھی کافی وسیع ہونا پڑتا ہے۔ اس لئے کہ دنیا کی رفتار بہت تیز ہے اور جو ملک یا قوم اس تیزی سے بڑھتی ہوئی دنیا کے ساتھ نہیں چل سکتا، اسے دوسری قوتیں کھینچتی اور پامال کرتی ہوئی آگے نکل جاتی ہیں کسی کو مکرر دیکھنے کی فرصت نہیں۔ ہر شخص کو خود اپنی حالت بھلائی مشکل ہے، پھر بھلا کسی دوسرے کی مدد کے کیا معنی ساس لئے اس مقابلہ کی دنیا میں ہر قوم کو اپنے ذاتی مقاصد کو بھی

اس متنازعہ وسیع بنا پڑتا ہے کہ وہ قومی وقار اور عظمت کی ترقی میں زیادہ سے زیادہ مدد دے سکیں۔ مثال کے لئے جاپان، جرمنی، ترکی، اٹلی اور روس موجود ہیں۔ ہر ملک کے سیاسی اصول جداگانہ ہیں اور دوسرے سیاسی نظام کی بنیاد، کہیں نازیت اور فاشیت پر ہے، کہیں اشتراکیت اور قومیت پر، اور کہیں صرف قومی وقار، عظمت اور بیداری کے احساس پر لیکن ان میں سے ہر ایک ایک لحاظ سے ہم خیال ہے اور وہ یہ کہ ہر ملک کو ایک بیدار متحدہ اور باعمل قوم کی ضرورت ہے۔ ہر ملک اچھے شہری بنانا چاہتا ہے۔

اچھے شہری کا کیا مقصد ہے اور اس مقصد کی تکمیل کس طرح ہو سکتی ہے؟ اس کی بحث کرنے سے پہلے صرف ایک بات کا اندازہ کر لینے کی ضرورت ہے اور وہ یہ کہ آج کل دنیا میں عملاً دو طرح کی حکومتیں ہیں۔ جمہوری یا شخصی۔ جمہوری حکومتوں میں، سلطنت کی باگ ڈور رعایا کے ہاتھ میں ہوتی ہے، رعایا اپنے کچھ نمائندے منتخب کرتے ہیں اور یہی نمائندے رعایا کی آواز بن کر ملکی اور قومی مفاد کے ہر مسئلے کو، حکومت کی فضا میں پھیلاتے ہیں۔ جو وہ چاہتے ہیں وہ ہوتا ہے اور ملک میں خوش حالی رہتی ہے شخصی سلطنتوں میں رعایا کی آواز نسبتاً رسمی اور ملکی ہوتی ہے۔ لیکن آمر یا شخصی حکمران چونکہ اپنی سلطنت کو باقی رکھنا چاہتے ہیں اس لئے اس ملکی آواز کا بھی اثر ہوتا ہے۔ کچھ اپنی سیاست کے جادو سے، اور کچھ لوگوں کی ضرورتوں کو پورا کر کے، وہ انہیں اپنے قابو میں رکھتا ہے۔ اسے کچھ ایسے منتر یاد ہوتے ہیں کہ ان کے پھونکنے ہی سے اس کا کلمہ پڑھنے لگتے ہیں۔ اور حکومت کا پیہیہ بغیر کسی روک ٹوک کے چلتا رہتا ہے۔ چونکہ تعلیم کے بغیر جمہوری حکومتوں کا کام کل سکتا ہے نہ شخصی حکومتوں کا، اس لئے اس کا دور دورہ دونوں جگہ رہتا ہے دونوں کو اچھے شہری پیدا کرنے کی دھن ہوتی ہے لیکن یہ کہ دونوں کے نزدیک اچھے شہری کون ہیں؟ یہ بالکل اضافی چیز ہے۔

رسل (RUSSEL) نے اسی خیال کو پیش نظر رکھ کر شہریوں کی دو قسمیں کی ہیں۔ ایک شہری وہ جو جمہوری حکومتوں میں ہوتے ہیں اور دوسرے وہ جو شخصی حکومتوں میں۔ پہلے قسم کے شہری کو رسل نے تخلیقی (CREATIVE) شہری کہا ہے اور دوسرے قسم کے شہری کو میکانک (mechanic) اس

کا خیال ہے کہ ایک اچھے شہری کے لئے ضروری ہے کہ اس میں کم سے کم پانچ خوبیاں ہوں۔ فکر کی قوت، لیڈر بننے کی صلاحیت، نو پسند، شرکت عمل کا احساس اور رواداری۔ اس لئے کہ جمہوری حکومتوں میں ملک اور قوم کی جلائی، ترقی اور عظمت میں ہر شخص کو الگ الگ اور اجتماعی حیثیت سے حصہ لینے کی ضرورت ہے ہر شخص اپنے مخصوص فکر اور عمل سے قوم کی مجموعی حالت کو بہتر سے بہتر بنانے میں حصہ لیتا ہے۔ یہ بات پہلی دو صنعتوں کے بغیر ممکن نہیں۔ لیکن چونکہ انفرادی حیثیت سے فکر اور عمل کی انتہائی لمبائیوں پر پہنچنے کے باوجود بھی کوئی شخص ملک اور قوم کو فائدہ نہیں پہنچا سکتا اس لئے اسے ایک منظم جماعت کا فرد بننا چاہیے وہ جو کچھ کرے صرف اپنے لئے نہیں بلکہ پورے ملک اور قوم کی جلائی کے لئے اس کے لئے تیسری اور چوتھی صفت ضروری ہے۔ اور اس سے زیادہ ضرورت ہے رواداری کی۔ چونکہ ہر شخص کو خیال اور عمل کی آزادی حاصل ہے اس لئے ہر شخص میں دوسرے کے خیال کو صبر سے سننے اور اس پر غور کرنے کی صلاحیت ہونی چاہیے۔ دوسرے کے خیال، نقطہ نظر اور جذبہ کا احترام بے حد ضروری ہے۔ اس کے بغیر شرکت عمل ممکن نہیں۔

دوسرے قسم کے شہری جنہیں شخصی حکومتوں کا شہری بننے کی تعلیم دی جاتی ہے، اس شہری کو بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ چونکہ آمر (DICTATOR) کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ اس کی رعایا کا ہر شخص اس کے بنائے اصول اور قانون کو اپنے لئے ایمان سمجھے، اور اس پر بغیر چون و چرا کے عامل ہو، اس لئے وہ چاہتا ہے کہ اس کے تمام شہری خیال اور جذبہ میں یکساں ہو۔ جو کچھ ان سے کہا جائے، اسے وہ اپنی قومی اور ملکی بہبودی سمجھ کر اس پر عامل ہوں۔ ان کا ہر عمل اسی مخصوص ذہنیت کے رنگ میں ڈوب کر نکلے۔ ان کے لئے آمر نے ایک سانچہ بنا دیا ہے اور آدمی جب اس سانچے میں ڈھل کر باہر نکلتا ہے، تو وہ شہری کہے جانے کا مستحق ہو جاتا ہے۔ اس شہری کی حیثیت بالکل شین کی سی ہے جو چلتی ہے تو ایک خاص انداز اور رفتار سے اور اگر نہیں چلتی۔ تو بالکل نہیں۔ اس میں اپنی گردش کو بدلنے کی صلاحیت نہیں۔ اسی طرح یہ شہری جس سانچے میں ڈھال دیا گیا، اس سے باہر نہیں نکل سکتا۔ اس میں آزادی فکر و عمل کا جذبہ نہیں ہوتا، وہ لیڈر بننے کی صلاحیت بھی نہیں رکھ سکتا۔ اس لئے کہ اسے بدلتی

ہوئی ضرورتوں کے لحاظ سے بدنام نہیں آتا۔ اس کی فطرت میں لچک نہیں۔ ڈپلن اور شرکت کل اس کے لئے بھی ضروری ہیں۔

اس بحث کا خلاصہ یہ کہ جمہوری اور شخصی دونوں حکومتیں اچھے شہری بنا نا چاہتی ہیں اور دونوں کے نزدیک 'شہریت' کا معیار جداگانہ ہے۔ تعلیم دونوں جگہ دو مختلف فرائض انجام دیتی ہے۔ 'تعلیمی شہری' بھی اسی کا پیدا کیا ہوا ہے اور شین ناشہری بھی۔ تعلیم سے دو مختلف موقعوں پر دو الگ الگ کام لئے گئے۔ لیکن اگر غور سے دیکھا جائے تو تعلیم کے اعلیٰ مقاصد کا تقاضا بھی یہی ہے جو جمہوری حکومتوں کا۔ اس لئے کہ تعلیم کو زیادہ سے زیادہ فطرت کے قریب ہونا چاہیئے۔ فطرت انسان کی بہترین معلم ہے تہذیب کے جال کے پھیلنے سے پہلے 'پچہ فطرت' ہی کی گود میں تعلیم پاتا تھا۔ وہ دنیا کی چیزوں کو دیکھ کر انہیں چھوڑ کر ان میں شریک ہو کر 'فکر اور عمل' کی آزادی کے ساتھ ان سے نئے نئے سبق سیکھتا اور اپنے تجربات کی دنیا کو وسیع کرتا رہتا تھا۔ اس لئے ضرورت ہے اب بھی اسے فطرت کے اسی ماحول کی گود میں پالا جائے۔ تاکہ اس کی مخصوص فطرت زیادہ سے زیادہ ترقی کرے اور کائنات کے وسیع تنوع میں کوئی فرق نہ آئے۔ شخصی حکومتیں فطرت کے اس ماحول کو نظر انداز کرتی ہیں اور جمہوری حکومتوں میں غیر ارادی طور پر اسی پر عمل ہوتا ہے۔

لیکن فطرت صرف یہیں تک محدود نہیں۔ فطرت کا ایک مقصد ہے انسان کو اس کی فطری صلاحیتوں کے مطابق انتہائی ترقی دینا۔ لیکن یہ انتہائی ترقی اصل میں اس جماعت یا سماج کی ضرورت کے لئے ہے جس میں انسان رہتا ہے۔ ترقی کا مقصد یہ ہے کہ ہر انسان اپنی مخصوص صلاحیت کے مطابق اپنی جماعت، سماج یا قوم کی ترقی اور بیبودی میں حصہ لے۔ اس لئے تعلیم کو اس خاص جماعت کی ضرورتوں کے مطابق ہونا چاہیئے جس میں انسان رہتا ہے۔ ہر جماعت یا سماج کا کچھ دوسری سماج سے مختلف ہے۔ یہ ایک دو سال میں نہیں بن جاتا۔ بلکہ کچھ مجموعہ ہے ان تمام تجربات کا جو نسل بعد نسل لگے قوم تک پہنچے ہیں۔ ادب، تاریخ، فلسفہ، رسم و رواج، تہذیب و تمدن، کھانا پینا، رہنا سہنا، بول بال، زبان اور فن اور ان سب چیزوں کے مختلف نظریے بل کر کسی خاص جماعت کا کچھ کہے جاتے ہیں

اور یہ مخصوص طریقے پر انسان کے خیر کا جزو بن جاتے ہیں۔ اس لئے جو تعلیم فطرت سے قریب ہو ناچاقی ہے اس کا ایک ضروری جزو یہ بھی ہے کہ وہ قوم کے کچھ اور اس کی روایات کی آئینہ دار ہو۔ صحیح تعلیم وہی ہے جو ہماری داخلی فطرت کے مطابق ہو، جس میں ایسے رجحانات ہوں جو ہمارے خیر میں بسی اور چھی

اس لئے فطری تعلیم کے حقیقت میں تین جزو ہوئے۔ انفرادی۔ سماجی اور مثالی، انفرادی نقطہ نظر سے انسان کی فطرت کے مطابق اس کی انتہائی ترقی۔ سماجی نقطہ نظر سے کسی مخصوص جماعت کی ضرورتوں کا لحاظ اور مثالی نقطہ نظر سے اس جماعت کے کچھ کا عکس۔ یہ تینوں چیزیں ہر اچھی تعلیم کے لئے لازمی ہیں۔ اس لئے ہر حکومت کا فرض ہے کہ تعلیم کو ان تینوں حیثیتوں سے مکمل بنائے جب تک یہاں نہیں ہوگا۔ تعلیم نہ انفرادی کے لئے کام کی ہو سکتی ہے اور نہ سماج، ملک اور قوم کے لئے۔ ملکی تعلیم کے نصاب کی تدوین اور نظام کی ترتیب کر سکتے وقت ہر حکومت کو یہ تین سوال پیش نظر رکھنے چاہئیں گے۔

۱۔ تعلیم پڑھنے والوں کو شخصی اور انفرادی حیثیت سے زیادہ سے زیادہ ترقی دے۔

۲۔ وہ جماعت یا سماج کی ضرورتوں کے مطابق ہو۔

۳۔ وہ سماج کے کچھ اور روایات کی آئینہ دار ہو۔

ان اصول کے مطابق نصاب کی ترتیب کے بعد حکومت کو اس کی تفصیلات میں دخل دینے کی ضرورت نہیں۔ اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ ملکی اور قومی ترقی ہو اور یہ بغیر اچھی تعلیم کے ممکن نہیں۔ اس لئے اس کا فرض ہے کہ تعلیم کو ہر حیثیت سے بہتر بنائے۔ اور اس کے ایسے اصول بنا دے جن پر عمل کرنے کے بعد بہترین نتائج کی امید ہو سکے۔ مدرسے اپنی ضرورتوں کے مطابق تفصیلات میں جو تبدیلیاں چاہیں کر سکتے ہیں۔ لیکن صرف اصول بنا دیے ہی سے حکومت کا کام ختم نہیں ہوتا۔ اسے یہ بھی دیکھنا پڑتا ہے کہ ان اصولوں اور ضروریات کے مطابق ملک میں کافی مدرسے ہیں یا نہیں، اس میں کافی کامیابی سے چلانے کے لئے سرمایہ موجود ہے یا نہیں اور ان صورتوں میں مقررہ اصول پر عمل ہو سکتے ہیں

یہ نہیں۔ اس لئے حکومت کو مدرسوں کی مالی امداد بھی بڑی حد تک اپنے ذمہ سنبھالنے پڑے گی۔

بظاہر مشورے دینا آسان ہے۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ ان اصولوں کے مطابق ہم کس حد تک تعلیم دینے میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔ یوں تو ہر کام میں اور ہر قدم پر مختلف قسم کی وقتوں کا پیدا ہونا ضروری ہے، لیکن سوال ان وقتوں کے حل کرنے کا ہے۔ ہمارے ملک میں اب تک جو تعلیم جاری ہے وہ شاید فطرت کے تینوں اصول کے مطابق نہیں۔ نہ اس میں افراد کو شخصی ترقی حاصل کرنے کا موقع ہے نہ اس میں سماج کی ضرورتوں کا حل ہے، اور نہ وہ ہمارے کلچر کی آئینہ دار ہے۔ اس لئے یقینی طور پر ہمیں اس نظام میں شدید انقلاب پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ اور اسی احساس کے بعد ہمارا دشوار کام شروع ہوتا ہے۔

عوام میں تعلیمی دلچسپی اور اس کے بلند مقاصد کا صحیح احساس پیدا کرنے سے پہلے ضروری ہے کہ ان میں تھوڑی بہت تعلیم دی جائے۔ اس لئے حکومتوں کے سامنے اس وقت سب سے پہلا یہ سوال ہونا چاہیے کہ کس طرح ملک کا بچہ بچہ چڑھا لکھا ہو جائے، شکر یہ ہے کہ اس خیال نے اب عملی شکل اختیار کرنا شروع کر دی ہے اور ملک کی مقتدر تحریکیں اب جہارت کو مٹانے کا بیڑا اٹھا چکی ہیں۔ حکومت اس سلسلے میں بہت مدد کر سکتی ہے۔ اسے چاہیے کہ ملک بھر میں لازمی تعلیم کا قانون نافذ کر دے اور ہر شخص کو بغیر کچھ خرچ کئے ہوئے تعلیم حاصل کرنے کی آسانیاں ہم پہنچائی جائیں۔ ملک کے بچے بچے کو تعلیم اور اس کی ضرورت سے آگاہ کر دینے کے بعد دوسرے مسائل ہمارے سامنے آتے ہیں۔

پہلے تو یہ کہ تعلیم ایسی ہو جس میں افراد کو اپنی فطری صلاحیتوں کے مطابق انتہائی ترقی کا موقع ملے اس قسم کی تعلیم صرف وہ تعلیم ہو سکتی ہے جہاں بچے صرف کتابوں سے پڑھ کر نہیں بلکہ "کچھ کر کے" سیکھیں مدرسے کی فضا آزاد ہو۔ ہر بچہ کی فکر کو عمل کا موقع دیا جائے۔ وہ سب کے ساتھ مل کر کام کرے۔ ایسا محبت، شرکت عمل، اوراداری، اپنی جماعت کی محبت، اور اس کی عزت کا احساس اس میں پیدا ہو۔ مقصد صرف اس صورت میں حاصل ہو سکتا ہے جب ہم مدرسوں کو بچوں کی ایک چھوٹی سی دنیا بنا دیں جہاں انہیں اپنی دلچسپی کے مطابق ہر چیز سیکھنے ہر کام میں حصہ لینے اور ہر جذبہ کے احساس و اظہار

لاموتج لے۔ اس طرح کے مدرسے یورپ اور امریکہ میں کافی ہیں اور ان سے نکلنے والے بچے انفرادی اور اجتماعی ہر حیثیت سے قوم اور ملک کے سرمایہ ساز رکن بننے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

اس طرح مدرسوں سے دوسرا مقصد خود بخود حاصل ہو جائے گا۔ ہر بچہ وہ کام کیلئے گا جس کے لئے وہ مقرر تھا موجود نہیں ہے اور اس لئے ذاتی شخصیت کی ترقی کے ساتھ ساتھ اس میں ملک اور قوم کا ایک مفید رکن بننے کی قوت بھی پیدا ہو جائے گی۔ وہ اپنے مخصوص کام سے سوسائٹی کے نظام زندگی میں ایک خاص حصہ لے گا۔ اس کی ضرورتیں بھی پوری ہوتی رہیں گی اور سوسائٹی بھی اس کے کاموں سے فائدہ اٹھائے گی۔ چونکہ ہر شخص اپنی دلچسپی کا کام کرے گا۔ اس لئے کام میں اس کا جی لگے گا۔ اس کی زندگی بھی اچھی ہوگی اور کام بھی اچھے سے اچھا ہو سکے گا۔ سوسائٹی کے اس میں دو فائدے ہیں۔ ایک تو یہ کہ اس کا ہر فرد اپنی موجودہ زندگی سے مطمئن اور خوش حال ہے اور دوسرے یہ کہ ہر کام جو ہو رہا ہے اسے اس کا ماہر کر رہا ہے اس لئے کام کی اچھائی پر بھی اس کا اثر پڑتا ہے۔

اب ہاتھ میں اس سوال کا کلچر کا مسئلہ سب سے مشکل ہے۔ ایک تو اس لئے کہ ہندوستان کے مختلف حصوں کا کلچر مختلف ہے۔ اور دوسرے یہ کہ ابک ہی جماعت میں کچھ پڑھے لکھے اور زیادہ بے پڑھے لکھے لوگوں کے معاشرت تمدن اور نقطہ نظر میں زمین آسمان کا فرق ہے۔ اس لئے تعلیم کی بنیاد کلچر پر کس طرح رکھی جاسکتی ہے؟ بظاہر یہ سوال بہت مشکل ہے۔ لیکن اس کے دو جواب ہیں ایک تو یہ کہ کلچر کے اختلافات ہیں اپنے زمانہ میں زیادہ نمایاں نظر آتے ہیں۔ زمانہ گزر جانے کے بعد ان اختلافات میں سے ایسے حصے نکل جاتے ہیں جن کا تعلق لوگوں کی چند وقتی ضروریات سے ہوتا ہے۔ اور ہر زمانے کی معاشرت کا ایک مستقل حصہ آئندہ آنے والی نسلوں تک اس عہد کے کلچر کی صورت میں منتقل ہوتا رہتا ہے۔ اب سے ایک صدی پہلے بھی کلچر کے یہاں اختلافات تھے لیکن جوں جوں زمانہ گزرتا گیا۔ اختلافات کے غیر مستقل جزو ٹٹے گئے اور ان کے مستقل حصے باقی رہ کر ہم تک پہنچے۔ یہی حال موجودہ کلچر کا ہوگا۔

دوسرا جواب یہ ہے کہ علم و جہل کا جو فرق اس وقت اتنا نمایاں ہے، اسے کوشش کر کے رفتہ رفتہ

مثلاً جاسکتا ہے اور اس کے بعد خود بخود ملک میں کلچر کے اختلافات میں کمی ہوتی جائے گی۔ علم و گونا گونا
ہم مذاق بنادینے کے بعد 'معاشرت اور زندگی میں بھی انہیں ایک دوسرے سے زیادہ سے زیادہ
قرب کر دئے گا۔ اس لئے ناامید چوسنے کی ضرورت نہیں۔ ضرورت ہے عمل اور امید کی —
حکومت کی باگ ڈور اپنے ہاتھ میں آنے کے بعد و شوا ریاں ' خود بخود آسانیاں ہو جائیں گی۔

ہندوستانی صنعتوں کو تحفظ کی ضرورت

(از جناب عبداللہ زماہی ایرانی صاحب متعلم جامعہ)

صنعت کے تحفظ سے کیا مراد ہے؟ کسی شے کو نقصان پہنچانے والی شے سے بچانا تحفظ کہلاتا ہے۔ بائق زندگی میں عدل و انصاف کو رواج دینے کے لئے انسان مجبور ہوا کہ اپنے اوپر اور اپنی جماعت کے دوسرے افراد پر باہمی تحفظ کی غرض سے کچھ پابندیاں عاید کرے۔ یعنی اس نے ریاست ایجاد کی اور ریاست کو حق دیا کہ اگر کوئی اس کے حق کو چھینتا چاہے یا وہ خود دوسروں کے حقوق کو غصب کر رہا ہے تو سزا پائے۔ یہ تو سیاسی تحفظ کا عام مفہوم ہوا۔

اب ہمیں دیکھنا ہے کہ صنعت کے تحفظ سے کیا مراد ہے؟ روسو جیسا فطری آزادی کا حامی فلسفی بھی اس بات کے ماننے پر مجبور ہوا تھا کہ چونکہ بعض انسان دوسروں کی بہ نسبت ضعیف ہوتے ہیں اس لئے ان کا تحفظ ضروری ہے اور اسی تحفظ کے لئے ریاست وجود میں آتی ہے۔ بالکل یہی حالت صنعتوں کی بھی ہے۔ بعض ممالک کی صنعتیں ترقی پر ہیں ان کے لئے خام پیداویں معدنیات اور دیگر لوازم صنعت بکثرت ہیں اور ایسے زمانے میں ترقی کی ایک خاص منزل تک پہنچ بھی چکی ہیں جب کہ ان کا کوئی رقیب نہ تھا۔ اب اگر کوئی ملک صنعتی ترقی کی اس دور میں پیچھے رہ گیا ہے تو جب تک طاقتور اور ترقی یافتہ صنعتی ممالک کے مقابلے سے اس کا تحفظ نہ لیا جائے تو وہ ترقی نہ کر سکے گا۔ اس لئے حکومت مجبور ہوتی ہے کہ اس ملک کی صنعتوں کے تحفظ کا سامان کرے۔ جس کے یہ معنی ہوئے کہ تحفظ کی تعریف یہ ہو سکتی ہے کہ تحفظ کمزور ابتدائی صنعتوں کو قوی اور ترقی یافتہ صنعتوں کی رقابت سے بچانے کا نام ہے۔

تحفظ پر اعتراض | اوپر کے بیان سے یہ بھی ثابت ہوا کہ صنعتوں کے تحفظ کی کیوں ضرورت ہے مگر اس کے لئے کچھ تفصیل کی حاجت ہے۔ لیکن اس سے قبل تحفظ کے مخالفوں کا نقطہ نظر پیش کر دینا زیادہ بہتر معلوم

ہوتا ہے۔ وہ دلائل جن پر وہ زیادہ زور دیا کرتے ہیں یہ ہیں۔

(۱) تحفظ سے داد و ستد کی کامل آزادی باقی نہیں رہتی جس کی وجہ سے محنت اور اصل ان

جگہوں پر نہیں پہنچ سکتے جہاں کہ ان کی اشد ضرورت ہے بلکہ جہاں ان کی بہت زیادہ

ضرورت ہے وہاں ممکن ہے کہ یہ بہت کم ہوں اور جہاں کم ضرورت ہے وہاں بہت زیادہ

تعداد میں ہوں۔ اس لئے یہ ایک غیر فطری اور ناپسندیدہ رویہ ہے کہ ایسی پابندی عائد کی جائے

جس سے فطری توازن تجارت بگڑ جائے جس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ مجموعی حیثیت سے دنیا کی پیداوار

گھٹ جائے گی اور دولت بھی کم ہو جائے گی۔

(۲) یہ کہ عدم تحفظ کی صورت میں ہر شخص آزاد ہے کہ جس طرح چاہے اپنی قوتوں کو کام میں لا کر

اپنا سامان تو ہنگے سے مہنگا بیچ ڈالے اور دوسروں کا ستے سے ستا خریدے اور اس رتابت

کا نتیجہ یہ ہوگا کہ لوگوں کی ہمت بلند ہو جائے گی۔ ہر شخص اپنے پاؤں پر کھڑے رہنے کی

کوشش کرے گا اور اپنے دل و دماغ سے کام لے کر ہر ہر لمحہ نئی نئی صورتیں اور راستے تلاش

دریابا کرے گا تاکہ اپنی چیز زیادہ سے زیادہ دیکھ بھان بنائے اور دوسروں کی چیزیں ستے سے

ستے داموں پر حاصل کرے۔ اس سے نہ صرف دنیا کی مجموعی پیداوار اور دولت بڑھے گی

بلکہ اشیاء کی نفاست اور گونا گونی میں بھی ترقی ہوگی اور خریدار اور فروشندہ کا حوصلہ بھی بڑھ

جائے گا اور ہر ملک اس طرح پر انتہائی ترقی حاصل کر سکے گا۔

(۳) انسانیت کا تقاضا یہ ہے کہ اپنے بنی نوع سے مساوات کا برتاؤ کیا جائے۔ خود

غرضی ایک ہیسا نہ اور ناپسندیدہ شے ہے۔ اس لئے تحفظ اس اخلاقی زادیہ فکر سے بھی کوئی

پسندیدہ اور بہترین چیز نہیں ہے۔

(۴) تحفظ درحقیقت تحفظ نہیں ہے بلکہ اس کی وجہ سے صنعت کی بعض قسموں کو فوائد پہنچتا

ہے اور بعض کو نقصان۔ یعنی تحفظ کا مقصد صرف ایک ناپسندیدہ حیثیت سے پورا ہوتا ہے

اور دوسری حیثیت سے بالکل مفرا اور نقصان رسا ہے۔

(۵) اس سے صنعتی کارخانوں میں جو جماعتیں کام کر رہی ہیں ان کی اخلاقی حالت پر برا اثر پڑتا ہے۔

(۶) اس سے سرمایہ داروں کو مستفید ہوتے ہیں لیکن غریب طبقہ کو جو کہ ان صنایعوں کی اشیاء صرف کرتا ہے نقصان پہنچتا ہے۔

(۷) چونکہ تحفظ کے لئے حکومت کو صنعت اور تجارت میں دخل دینا پڑتا ہے۔ اس لئے اس سے بسا اوقات بے سیاسی نتائج پیدا ہوتے ہیں۔

(۸) اس سے قوموں میں ایک قسم کی دشمنی اور نفرت پیدا ہوتی ہے۔

(۹) تحفظ دینے کے بعد اس کا ہٹانا مشکل اور ملک کی سیاسی و معاشی حالت پر بہت برا اثر ڈالتا ہے۔

تھپو اعتراضات کا جواب | یہاں تک تو تحفظ کے مخالفین کا نقطہ نظر پیش کیا گیا اب اس سے پہلے کے ہم اہل موضوع کی طرف متوجہ ہوں۔ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ ان اعتراضات کا مختصر جواب دے دیا جائے۔

(۱) یہ کہ تحفظ سے محنت اور اہل اپنی فطری ردائی سے رک جائے گی۔ اس لئے غلط ہے کہ عدم تحفظ کی صورت میں بھی اس کا نہ صرف امکان ہے بلکہ عمل اس کا وجود پایا گیا ہے اور پایا جاتا ہے کیا کوئی یہ کہہ سکتا ہے کہ ملکوں کی پالیسی تحفظ اختیار کرنے سے پہلے سب ملکوں کی محنت در اہل حسب ضرورت کام نہ لے آئی ہے اور یا اپنی اپنی بیاقت کے برابر ہر ملک اپنی تجارت و صنعت کو ترقی دے سکا ہے؟ اس کا جواب نفی میں اس قدر بدیہی ہے کہ اس کے لئے ذرا بھی تفصیل کی ضرورت نہیں۔

(۲) یہ کہ ہر ملک یا ہر شخص کو آزادی ہو کہ اپنی اپنی چیزوں کو بہتر سے بہتر بنا کر بڑی سے بڑی قیمت پر فروخت کرے اور سستے سے سستے سامان اپنے لئے فراہم کرے۔ یہ اعتراض بھی ٹھیک نہیں معلوم ہوتا کیونکہ ہم نے مثال دے کر بتایا ہے کہ بعض صنعتیں ابتدائی حالت میں ہوتی ہیں اور جب تک موجودہ حالات ان کے لئے ناموافق ہیں اور انہیں

سہارا نہ مل جائے۔ کمزور انسان کی طرح قوی کے مقابلہ میں ترقی یافتہ صنعتوں کے مقابلہ کی استعداد نہیں رکھتی ہیں۔ نتیجہ یہ کہ اگر ان کو تحفظ نہ دیا جائے تو وہ بالکل ختم ہو جائیں گی۔ پھر یہ کہ حکومت اور تحفظ پر اعتماد کر کے ہمیشہ تحفظ ہی کے بن پر کھڑی رہنے کے قابل ہوں گی یہ بھی غلط ہے اس لئے کہ یہ تحفظ تو ابتدائی کمزوری یا بیماری کی حالت میں ہر شے کے لئے ضروری ہے مثلاً انسان جب پیدا ہوتا ہے تو کیا اس کو اس اندیشہ کی بنا پر سہارا نہیں دینا چاہیے یا گود میں نہیں لینا چاہیے یا اس کا تحفظ نہیں کرنا چاہیے کہ آئندہ اپنا تحفظ خود نہ کر سکے گا اور ہمیشہ ماں کی گود اور خبر گیری کا محتاج رہے گا۔ یہ بھی یاد رکھنا چاہیے کہ جس طرح انسان نہ صرف حالت طفولیت میں ماں باپ کے سہارے کا محتاج ہے بلکہ کمزوری اور بیماری کی حالتوں میں بھی۔ اس طرح وہ صنعتیں بھی تحفظ کی محتاج ہوں گی جو اگرچہ وہ وجود میں عرصہ سے آچکی ہیں لیکن بہت حالت میں ہیں۔

(۳) اخلاقی نقطہ نظر سے بھی تحفظ اس لئے کوئی میری چیز نہیں ہے کہ کوئی ملک اپنی صنعتوں کو ترقی دے کر دوسروں کو ایسا کرنے سے نہیں روکتا۔ یہ ملک کو آزادی حاصل ہے کہ وہ تحفظ کو اختیار کرے یا نہ کرے۔

(۴) یہ کہ تحفظ تحفظ یافتہ صنعتوں کے حق میں اگر مفید ہے تو اس کے علاوہ دیگر صنعتوں کے حق میں مضر ہے۔ یہ بھی صحیح نہیں۔ کیونکہ حکومت کی نظر میں جن صنعتوں کو تحفظ نہ دینے سے تحفظ دادہ صنعتوں کے مقابلہ میں نقصان کا خطرہ حکومت ان کو بھی تحفظ دیگی۔ اور اگر ایک ملک کی پالیسی تحفظ سے دوسرے ملک کی صنعتوں کو نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہے تو اس کا جواب اور پردے دیا گیا ہے۔ یعنی یہ کہ وہ بھی اپنی صنعتوں کو تحفظ دے کر ہر قسم کے نقصان سے بچا سکے میں آزاد ہے۔

(۵) یہ کہ صنایع طبقہ کے اخلاق پر تحفظ سے برا اثر پڑتا ہے اس کوئی باور نہیں کر سکتا۔ مثلاً کیا امریکہ دالوں کے اخلاق جو کہ تحفظ میں انتہا پسند ہیں انگریزوں کے اخلاق جو کہ آزادی تجارت اور میں انتہا پسند ہیں اپنا ہیں ؟

(۶) یہ کہ تحفظ سے سرمایہ دار کو غائب اور غریب طبقہ کے نقصان پہنچے گا؟ اس کا جواب یہ ہے کہ حکومت خارجی رقابت اور نقصانات سے اپنی صنعت کو بچا سکتی ہے۔ غریب طبقہ کو سرمایہ دار کی دستبرد سے نہیں بچا سکتی؟ چہ یہ کہ تحفظ سے سرمایہ پر بہت بار پڑتا ہے؟ یہ قربانی دہتی ہے۔
نتیجہ چل کر جلد ہی اس کی تلافی ہو جاتی ہے۔

(۷) یہ کہ تحفظ سے سیاسی ناخوشگوار واقعات و نتائج پیدا ہوتے ہیں؟ یہ بھی ایک بے دلیل اعتراض ہے اب ساری دنیا میں تحفظ کا نظام جاری ہے یہاں تک کہ انگلستان سا علمبردار آزادی بھی اس سے مستثنیٰ نہیں ہے! کیا کوئی یہ کہہ سکتا ہے کہ ان تمام ممالک میں محض تحفظ کی وجہ سے سیاسی غلطکاریاں خوشگوار نتائج پیدا ہوئے ہیں؟ اگر منطق سے کام لے کر اثبات میں کوئی جواب بھی دیا جائے تو کیا آزاد پالیسی سے کوئی ایسا سیاسی نتیجہ نہیں پیدا ہوتا ہے؟

(۸) قوموں میں اگر تحفظ کی وجہ سے دشمنی پیدا ہوتی ہے، تو اس کے جواب میں یہ کہنا بے جا نہ ہوگا کہ متحملوں کے اپنی دولت کی حفاظت کرنے سے بھی چوروں کے دل میں ان کی نفرت پیدا ہوتی ہے کیونکہ ان کو دوسروں کا مال چرائے اور غصب کرنے کا موقع نہیں ملتا ہے، کہنے کا مقصد یہ؟ کہ اگر کوئی قوم دوسری قوموں سے اس لئے دشمنی پیدا کرے کہ انھوں نے اپنی دولت کے تحفظ کا سامان کیا ہے اور اس کی زیادتی سے اپنے مفاد کو بچانے کی کوشش کی ہے تو اس کا کیا علاج!

(۹) یہ کہ تحفظ دینے کے بعد اس کا ہٹانا قوم اور ملک کے لئے مضر ہوتا ہے اور ملک کے مالیات پر اس کا برا اثر پڑتا ہے وغیرہ۔ یہ بھی باب الایمنی اعتراض ہے اس لئے کہ تحفظ جب ہٹایا جاتا ہے کہ اس کی ضرورت ہی باقی نہ رہی ہو اور جب اس کی ضرورت باقی رہی تو ظاہر ہے کہ اس کے دور کرنے ہی میں ہر طرح کا فائدہ ہے۔ اور اس کا بانی رکھنا یا تو بے سود ہوگا یا نقصان رساں۔

تحفظ کے فوائد اس سے پہلے کہ ہم ہندوستان کی صنعتوں کے تحفظ کی ضرورت پر بحث کریں یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ محض ان فوائد تحفظ کا ذکر کر دیا جائے جن کی وجہ سے آج کل ہم دیکھتے ہیں کہ ہر ہر ملک اس کا حامی نظر آتا ہے اور اس سے نہ صرف مفید بلکہ ضروری سمجھتا ہے اور یہ فوائد موجود زمانے میں خاص

طور سے اہمیت رکھتے ہیں۔ چرونیا کو آج ایک بڑی جنگ کا خطرہ ہے اعلیٰ کاہشہ پر قابض ہو جانا اسپین کی یہ طویل و طویل جنگ۔ جاپان و چین کا یہ میدان کارزار اور ابھی ابھی آسٹریا پر جرمنی کا یکایک قبضہ وغیرہ وغیرہ ایسے حالات ہیں جن کو کوئی متاثرہ طاقت نظر انداز نہیں کر سکتی بلکہ اپنے مستقبل کے لئے معاشی و سیاسی اور دیگر قسم کے چاؤ کا سامان اسے کرنا پڑے گا۔ چونکہ آج کل جنگ کی سب سے بڑی وجہ۔ معاشی معاملات ہوتے ہیں یعنی یہ کہ جنگ اس لئے ہوتی ہے کہ یا تو کسی ایسے ملک پر قبضہ کیا جائے جہاں معدنیات اور مواد خام کے ذخائر کافی موجود ہوں یا اس ملک کو اپنے کاغذات تجارت کی مصنوعہ اشیاء کے لئے وسیع منڈی بنایا جاسکتا ہو۔ اس لئے تحفظ مصنوعات کا مسئلہ اور زیادہ اہم ہو گیا ہے۔ یہاں اس بات کا جتنا بھی بے جا نہ ہو گا کہ ہمارا مقصد تحفظ سے صرف تحفظی محاصل پر آمد عاید کرنا یا صنعتی کارخانوں کو مدد دینا نہیں بلکہ ان تمام ذرائع کو اختیار کرنا مراد ہے جن کو ملک کی صنعت کی ترقی کے لئے حکومت سرکاری سمجھتی ہو مثلاً علاوہ تحفظی محاصل کے حکومت یہ بھی کر سکتی ہے کہ اشیائے درآمد کی مقدار محدود کر دے یا بعض چیزوں کو بالکل ممنوع قرار دے۔ وغیرہ تحفظ کے حامی اپنی تائید میں حسب ذیل دلائل پیش کرتے ہیں۔

۱۰۰ (۱) جو صنعت ابھی وجود میں نہیں آئی ہے یا بالکل ابتدائی حالت میں ہے یا وجود میں تو عرصہ ہوا کہ اچھی ہے مگر ترقی یافتہ صنعتوں کی رقابت کی وجہ سے خراب حالت میں ہے۔ ان سب کو تحفظ دینا لازمی ہے۔ تاکہ وہ تحفظ کے سہارے پر ترقی پا کر اپنے انتہائی نشوونما کو پہنچ سکیں۔ ورنہ ظاہر ہے کہ بلا تحفظ مقابلہ کی تاب نہ لا کر ختم ہو جائیں گی۔ مثلاً شکر کو جیسے اگر عباد کی شکر پر تحفظی محصول عاید کر کے اس کی درآمد کو کم نہ کیا جائے تو ہندوستان میں باوجودیکہ گنے کی کاشت بخوبی ہو سکتی ہے نیز ضروری سامان فراہم کیا جاسکتا ہے شکر کی صنعت ترقی نہیں کرنے پائے گی۔

۱۰۰ (۲) آج کل دنیا کے ہر گوشے میں ہر ہر لمحہ جنگ کا خطرہ رہتا ہے۔ ظاہر ہے کہ ایسے نازک وقت میں سامان جنگ یا اور اشیاء کے لئے دوسرے ممالک کا دست نگر ہونا اور خاص کر اگر قیمتی سے دشمن کا ملک ہو تو بہت زیادہ خطرناک ہے۔ اس لئے دوراندیشی کے نقطہ نظر سے ہر ملک کو

پہلے کردہ ہر حیثیت سے جہاں تک ممکن ہو دوسروں سے آزاد رہے اور اپنی احتیاجات خود فرما کر رہے۔

(۳) بسا اوقات تعطلی محال کے نہ ہونے سے درآمد کا پلہ برآمد سے اتنا بھاری رہتا ہے تجارت کا توازن بڑھ کر ملک ہمیشہ یا کم از کم عرصہ اور از کے لئے قرضہ کا زیر بار ہو جاتا ہے جس کے نتیجہ کے طور پر ملک کے تمام طبقوں پر اس کا نہایت ہی برا اثر پڑتا ہے۔ بسا اوقات یہ بھی دیکھا گیا کہ راجا قور حکومتوں نے اس طرح پر کمزور حکومتوں کو اپنا مقروض بنا کر ان کے ملکوں پر قبضہ تک کر لیا کہ اس سے درآمد اور برآمد میں توازن قائم رکھنے کے لئے ابھی تحفظ ناگزیر ہے۔

(۴) بعض ملکوں میں بعض چیزوں کے پیدا کرنے کی خاص صلاحیت موجود ہوتی ہے۔ مثلاً ہندوستان کا جوٹ۔ تحفظ کے مخالفین کا کہنا یہ ہے کہ ہر ملک کو چاہیے کہ صرف وہ چیزیں پیدا کرے جن کی صلاحیت اس میں زیادہ ہو۔ اور جن چیزوں کو پیدا کرنے کی صلاحیت دوسرے ملکوں میں زیادہ ہو تو یہ کام ان کے سپرد کر دے۔ پھر آپس کے مبادلہ سے ہر ملک اپنی ضروریات حاصل کرے۔ لیکن حاسیان تحفظ اسے ٹھیک نہیں سمجھتے وہ کہتے ہیں کہ جس طرح انسان مکمل طور پر اس وقت صحیح اور سالم مانا جاسکتا ہے جبکہ اس کی تمام قوتیں مناسب طور پر نشوونما پاتی ہوئی ہوں۔ نہ یہ کہ بعض قوتیں تو انتہائی ترقی پر پہنچانی جائیں اور بعض بالکل ناگفتہ بہ حالت میں چھوڑ دی جائیں۔ جیسے کہ کوئی طالب علم کہ اس کو پڑھنے میں تو کافی مشق ہو مگر اس کو لکھنا نہ آتا ہو۔ یا کوئی دکانی حیثیت سے تو قوی ہو لیکن جسمانی حیثیت سے کمزور۔ یا بالعکس۔ اس طرح ہر ملک کو چاہیے کہ اپنے تمام ذرائع ثروت سے فائدہ اٹھائے اور جہاں تک ممکن ہو اپنی ضروریات خود مہیا کرے جس کے لئے تحفظ شرط اولیٰ ہے۔

(۵) اگر کوئی ملک صنعتی ملک بننا چاہتا ہے یا صنعتی تو پہلے ہی سے ہے مگر اپنی صنعت کی ترقی کا خواہاں ہے تو اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ تحفظ کو اس لئے اختیار کرے تاکہ سرمایہ دار کلاں جس کی کثرت اس مقصد کے پورے ہونے کے لئے شرط اولیٰ ہے معرض خطر میں نہ

پڑے اور وہ اطمینان کے ساتھ اپنی اصل لو کام میں لاسکے۔

(۶) چاہیے کہ تحفظ کے ذریعے سے ملک کا بازار ملک ہی کی پیداوار اور مصنوعات کے لئے

معمولاً کیا جائے۔

(۷) تحفظ سے مزدوروں کی اجرت بڑھتی ہے ان کا معیار زندگی بلند ہو جاتا ہے۔ امریکہ کے مزدور اس کی بہترین مثال ہیں۔

۔۔ (۸) تحفظ سے ملکی صنعتوں کو استقلال حاصل ہوتا ہے۔

(۹) تحفظ سے ایک قوم کا جذبہ خودی پیدا ہوتا ہے جو کہ قومیت کی تعمیر میں نہ صرف بہت زیادہ

مفید ہے بلکہ بہت ضروری بھی ہے۔ پھر یہ کہ تحفظ دیے جانے کے بعد صنعت میں تنوع پیدا

ہوتا ہے۔ لوگوں کی ہمت افزائی ہونے کی وجہ سے ایک نئی زندگی شروع ہو جاتی ہے۔ وہ

اپنا کاروبار بہت سرگرمی سے انجام دینے لگتے ہیں اور نتیجہ کے طور پر ایک ایسی بیداری قوم

میں پیدا ہوتی ہو کہ ملک کی سیاست میں بہت اہمیت رکھتی ہے۔ اس کے علاوہ بہت کچھ تحفظ کی

حاجت میں لکھا جاسکتا ہے لیکن عدم گنجائش اور تنگی وقت کے خیال سے ان چند باتوں پر ہی

اکتفا کرنا پڑتا ہے۔

یہاں تک تو ہم نے تحفظ کے متعلق ایک عام بحث کی ہے۔ اب ہم صرف ہندوستان

کے مسئلے کو لیتے ہوئے یہ بیان کرنا چاہتے ہیں کہ ہندوستان کو کن وجوہ کے لحاظ سے تحفظ کی

ضرورت ہے۔ اور اس طرح ہم اس بحث کی طرف رجوع کرتے ہیں۔

ہندوستان کی خاص صلاحیتیں | ہندوستان کو دو سبب رقبہ اس کی وسیع آبادی اور مختلف وکثیر پیداوار

کے لحاظ سے نہ صرف ایک ملک بلکہ اسے ایک براعظم سمجھنا چاہیے۔ ہندوستان کا ایک ایک صوبہ

یورپ کے ایک ایک ملک کے برابر ہے ہندوستان کو تحفظ دینا اس لئے اور زیادہ ضروری ہے

کہ اس کے مختلف صوبوں میں وہ تمام وسائل دولت موجود ہیں جو کہ ایک ترقی یافتہ صنعتی ملک کے

لئے لازمی ہیں۔ چنانچہ محکمہ اراضیات کے ناظم مسٹر ٹاس ہالینڈ نے صنعت و حرفت کی کانفرنس

کے رد و برہمنیہ میں جو مضمون پڑھاتا تھا اس واقعہ کی تصدیق کی ہے اور کہا ہے کہ اگر کلائی اہل
یسرہو کار دبا۔ میں ادا العز می بڑے اور صنعت و حرفت کی تعلیم بھی حاصل ہو جائے تو معدنیات
کی تم سے شاید ہی کوئی چیز ہو جو یہاں دستیاب نہ ہو سکے " ایک اور جگہ کہتے ہیں کہ "اب
موقع آگیا ہے کہ لوہا اور فولاد خود ہندوستان میں تیار کیا جائے " اور یہی دو چیزیں ہیں جن
کی قیمت معدنیات کی برآمد میں سب سے زیادہ بڑھی رہتی ہے۔

اس کے علاوہ ہندوستان کا عہد ماضی بھی شاہد ہے کہ یہاں کی صنعت شہرہ آفاق
رہ چکی ہے اس سلسلے میں ایک فاضل کا قول نقل کیا جاتا ہے جس سے آپ کو اندازہ ہوگا کہ ہندوستان
نے انگریزی حکومت کے آنے کے بعد سے اپنی صنعت میں کیسی سکوس ترقی کی ہے۔ وہ لکھتے
ہیں صنعتوں میں اہل ہندو نے بہت پیشتر کے زمانے میں غصب کا کمال حاصل کیا تھا حتیٰ کہ
روم کے شاہی دربار ہندوستان کے طلائی اور نقرئی بانٹوں سے زرق برق بن رہتے تھے
آج سے صدیوں پہلے ڈھاکے کی مل تمام مہذب ممالک میں مشہور تھی۔ یہاں کے پارچے کہ جن کی
نفاست دنیا بھر میں بے مثل تھی۔ یہاں کے معطر کمرن میں جگمگاتے ہوئے جو اہرات ٹکے ہوئے
تھے۔ بیش قیمت زردوزیاں کشیدے کم خواب، زربفت اور تاشن باد لے عجیب و غریب
بڑے طموں کا لہن، نہایت درخشاں مینا کاریاں، وہ نازک بچہ کاریاں کہ بڑی بڑی خوردبینوں سے کیوں کر
اجزا کا پتہ چلے تو چلے۔ ساز و سامان پر نہایت ہی عمدہ بڑے اہتمام کا نقش و نگار، طح طرح کی شکل و
صورت کی نہایت عمدہ صنمیر کی تلواریں۔ یہ سب چیزیں اب بھی نظر آتی ہیں جن سے پتہ چلتا ہے کہ
کسی زمانہ میں یہاں بھی صنعتوں نے کیا کمال حاصل کیا تھا۔

سٹراٹھین اپنی کتاب سلطنت ہند میں لکھتا ہے کہ جس زمانے میں برطانیہ کے وحشی
باشعز نے اپنے جسم رچھے تھے۔ تار عنکبوت کی سی ہار ایک ڈھاکہ کی مل، کشمیر کی نفیس شال، دہلی کے
کارچوب، ریشم، قیصر روم کے دربار میں بڑے بڑے نازنین و حسین زیب تن کرتے تھے۔ دہات
کوتا ہوا سامان، ہاتھی دانت، آبنوس اور صندل پر کیسے خوشنما نقش و نگار اور محل کاریاں کیسی

فون رنگ چینیل، سیرے جو اہرات اور مدنی تفاسات سے جڑے ہوئے، ازروں مغلیں اور
 قالین کیا پختہ فلواد، نہایت عمدہ چینی اور اعلیٰ درجہ کا بحری سامان کشتی اور پہاڑ وغیرہ صدیوں دنیا
 کی مہذب قومیں ہندوستان کی ان مصنوعات پر عیش و عشرت کرتی تھیں اور جب کہ لندن کا کوئی نام
 بھی نہیں جانتا تھا۔ ہندوستان دنیا کا سب سے ہر اچھا بازار تھا "سرولیم سنٹر کے یہ جملے بھی نقل
 کے قابل ہیں۔ وہ کہتے ہیں "ہندوستان کی قدرتی دولت اور اس کے وسیع بحری ساحل سے کہیں
 زیادہ اس کے باشندوں کی صنعت گری میں نداد و ذہانت اور قابلیت اس کو البشیا
 بھر کا تاج بنائے ہوئے تھے"

ہندوستانی صنعتوں کے اسباب زوال | دیل مختلف وجوہ سے ہندوستان کی صنعتوں کو زوال ہوا۔

(۱) صنعتی انقلاب نے ہوا کا رخ بدل دیا۔ جوں جوں انسان کو فطرت پر غلبہ حاصل ہوتا گیا
 اور بجائے ہاتھ پیر یا حافروں کے اس نے بھاپ اور بجلی کے ذریعہ مشین سے کام لینا شروع
 کیا۔ دوسروں پر اپنی دستی صنعتوں کا زوال شروع ہوا۔

(۲) ہندوستان کی صنعتوں کو جس چیز کی وجہ سے سب سے زیادہ صدمہ پہنچا اور اس کے
 لئے کچھ تفصیل کی بھی ضرورت ہے وہ انگریزی حکومت ہے۔

سب سے پہلے ایٹ انڈیا کمپنی نے ایسی چالیں چلیں اور ایسی تدبیریں اختیار کیں جن
 سے یہاں کی دستی صنعتیں بے دست و پا ہو کر رہ گئیں اور اس کے بعد سے اب تک حکومت
 برطانیہ کھلم کھلا دیسی صنعتوں کو ہر طریقے سے فنا کرنے یا کم از کم ترقی نہ ہونے دینے کی کوشش
 کرتی رہی ہے اس کے اسباب کو کہ مختلف ہیں لیکن مختصر اویں کہا جاسکتا ہے کہ اس کا یہ عمل محض
 انگلستان والوں کو فائدہ پہنچانے پر مبنی ہیں۔ سرولیم سنٹر لکھتے ہیں اور ان کا یہ بیان ایک واقعی
 درد انگیز کہانی ہے۔

"ہندوستان پر انگلستان کی عنایت ملاحظہ ہو۔ ہندوستان کے بنے ہوئے کپڑوں پر ٹٹھا
 بڑا کر محصول درآمد لگانے سے بھی کام نہ چلا تو ان کی درآمد ہی روک دی اور اس طرح ہندوستان

کے کپڑوں کا انگلستان میں آنا ممنوع قرار پایا اس کے بعد بھی برطانیہ تھا کہ جب تحفظ کی بدولت اپنی صنعت و تجارت کو کامل ترقی پہنچا چکا سارے اسباب بحری عمل و نقل پر قبضہ کر چکا اور اپنے کارخانوں کے لئے مواد خام کا محتاج ہوا اور اپنی مصنوعات کے لئے منڈیوں کی ضرورت پڑی تو آزاد تجارت کا علمبردار بنا اور تحفظ کی پالیسی پر انگلستان والوں نے طح طح کی نکتہ چینیاں شروع کیں۔ اور بد قسمتی سے ہندوستان بھی اس کے قبضہ میں آگیا انگریز اس کے سوا کیا چاہتا تھا۔ ع ایک گے می خواستم یک گلستاں یافتم۔ ایک بہترین اور زرخیز ملک ہاتھ آگیا جس کی خام پیداوار بہت کافی بازار بہت وسیع اور اس پر طرہ یہ کہ رعایا باہل یعنی جس طرح چاہے وہ اسے اپنا آلہ کار بنائے۔

لیکن ہندوستان کا موجودہ وسیع بازار بھی ناکافی سمجھا گیا اور جو کچھ صنعت و حرفت ہندوستان میں باقی رہ گئی تھی اس کے خاتمہ کی کوششیں شروع کی گئی۔ جو صنعتی اور تجارتی قوانین بنائے گئے وہ ہندوستانیوں کے مفاد کے خیال سے نہیں بلکہ انگلستان والوں اور خاص کر لڑکا شاکر کے کارخانے داروں اور سرمایہ داروں کے مفاد کے لحاظ سے بنائے گئے۔ حکومت آمدنی کی ضرورت کی وجہ سے مجبور ہوتی ہے کہ سو فی صدی درآمد کا محصول عاید کرے تو اس خیال سے کہ ممکن ہے اس سے لڑکا شاکر والوں کی صنعت پر آمد کو نقصان پہنچے اور اس قلیل محصول سے ہندوستانی صنعت کو تحفظ مل جائے۔ ہندوستانی مصنوعات پر بھی اتنا ہی محصول عاید کیا جاتا ہے۔

اس بحث سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ انگریز جو یہ کہتے ہیں کہ ہندوستان کے لئے تحفظ مضر ہے اور اس کی درآمد پر تحفظ سے برا اثر پڑے گا یعنی یہ کہ جب ہندوستان اپنی صنعت کو تحفظ دے گا تو ہندوستان سے دیگر صنعتی ممالک جو مواد خام وغیرہ منگاتے ہیں وہ نہیں منگائیں گے یا ہندوستان سے اپنی درآمد کم کر دیں گے۔ یہ بات بھی صرف ایک خود غرضانہ دلیل ہے۔ ورنہ اس کی کیا ضرورت تھی کہ ہندوستان کی داخلی مصنوعات پر محصول عاید کیا جائے۔

تحفظ کے مخالفین کی تمام دلیلیں ہم نے پیش کر دیں اور ان کے جواب بھی۔ نیز تحفظ کے فوائد کا بھی ذکر کر دیا ہے۔ ممکن ہے کہ کہا جائے کہ یہ دلائل تو نظری اور علمی بحث سے تعلق رکھتے ہیں لیکن عملاً اگر دیکھا جائے تو تحفظ کی اور تائید ہوتی ہے اور وہ یہ کہ ہم دیکھتے ہیں موجودہ زمانے میں ہر ملک میں اسی کاراگ لگایا جاتا ہے۔ چنانچہ جرمنی ۱۸۷۹ء سے اب تک تحفظ پر عامل ہے فرانس نے ۱۸۷۸ء اور جاپان نے ۱۸۹۹ء۔ میں تحفظ کی پالیسی کو اختیار کیا نیز جاپان نے تو ۱۹۱۱ء میں تحفظی پابندیوں کو اور بھی بڑھا دیا۔ امریکہ تو تحفظ کا علمبردار رہے ہی۔ دنیا جانتی ہے کہ امریکہ کا تول تحفظ ہی کی بدولت ہے۔ ورنہ وہ بھی ہندوستان کی طرح مفلس ہو جاتا اور دور کیوں جائیں خود انگلستان کی صنعتوں کی ابتدا جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے تحفظ ہی کے سایہ میں ہوئی۔ مصنوعات کی درآمد پر ۴۵ فی صدی تحفظی محصول عاید کیا گیا۔ اسی طرح انگلستان کے کپڑوں کے کارخانوں کو مختلف ترکیبوں سے تحفظ دیا گیا اور جنگ عظیم کے بعد سے موٹر کی درآمد پر ۳۳ فی صدی محصول درآمد عاید کیا گیا۔ قانون تحفظ کارخانہ جات پاس ہوا۔ شکر پر سے محصول آب کاری اٹھایا گیا۔ وغیرہ وغیرہ۔

کیا دنیا بھر کے لئے تحفظ مفید اور صرف ہندوستان کے لئے مضر اور نقصان رساں ہے؟
 آج کل تمام بڑے صنعتی ممالک تمام کے تمام بلا استثناء تحفظ کی بدولت اپنی اپنی انتہائی ترقی پر پہنچ چکے ہیں پھر ہندوستان کی صنعتوں میں کوئی نرالی بات ہے؟ جس کے لئے تحفظ بہت نقصان دہ بتایا جاتا ہے۔

بات یہ ہے کہ اگر ہندوستان برطانیہ کا محکوم نہ ہوتا اور بالکل آزاد ہوتا تو ان جھگڑوں کی ضرورت پیش ہی نہ آتی بلکہ تحفظ اختیار کئے ہوئے اسے کافی عرصہ بھی گزر چکا ہوتا۔ لیکن کیا کیا جائے کہ ایسا نہیں ہے انگلستان اپنی رعایا کو چھوڑ کر ہندوستان کے مفاد کا خیال کیوں کرے اور کس طرح کر سکتا ہے اور اس پر طرہ یہ کہ دنیا کی نظر میں بھی بدنامی نہیں چاہتا نتیجہ یہ کہ براہ راست محض قوت سے کام لے کر اپنی مقصد براری کرنے کے بجائے سیاسی حکمرانوں، دھوکہ بازوں،

خود غرضانہ سیلوں کے ذریعہ سے اپنا کام نکالنا چاہتا ہے مگر حقیقت یہ ہے کہ اگر اس کے پاس قوت نہ ہوتی تو ہندوستان ان مکاریوں میں کبھی نہ آتا۔ کیونکہ اب ہندوستانی بھی اس بات کو سمجھ چکے ہیں کہ ان کی بھلائی کس میں ہے۔ لیکن کیا کیا جائے کہ ”دست شکستہ بارگراں“ جس طرح کہ کسی نے لکھا ہے۔ ”ہندوستان کی صنعتوں کے لئے تحفظ اتنا ضروری ہے اور اس کے فوائد اتنے لازمی اور بدیہی ہیں کہ ان کے لئے کسی بحث و استدلال کی ضرورت ہی نہیں کیا کوئی منصف اور بے غرض شخص یہ کہہ سکتا ہے کہ ساری دنیا تحفظ کا ان تمام کو اپنی داخلی و خارجی سیاسی و معاشی کمیوں کو پورا کرنے میں مہمکار رہے اور ہندوستان اس سے محروم رہے اور دنیا کے لئے لنگر خانہ بن کر ان کی من مانی چیزیں مہیا کرے اور خود مغس رہ کر سخاوت کا دروازہ دوسروں ہی پر کھلا چھوڑ دے کیا ہندوستان نے اپنی غفلت پاریہ کو بھلا دیا اگر اس میں اپنی عظمت رفتہ کو حاصل کرنے کی صلاحیت ہے اور یقیناً ہے تو اسے چاہیے کہ اپنی بے بسی کا احساس دل میں لے کر میدان میں نکلے اور ہر بڑی سے بڑی قربانی کرنے سے دریغ نہ کرے۔ یہاں تک کہ اپنا مقصد حاصل کر کے سانس لے۔

اس مختصر بیان سے آپ کو اندازہ ہو گیا ہو گا کہ ہندوستان کی صنعتوں کے تحفظ کی محنت کیوں کی جاتی ہے۔ ورنہ ہندوستان کے لئے تحفظ کے ناگزیر ہونے میں کسی بحث کی ضرورت نہیں۔

تحفظ کی نوعیت یہاں تک تو ہم نے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی بہر حال تحفظ ہندوستان کی صنعت کی ترقی کے لئے لا بدی شے ہے اب یہ دیکھنا ہے کہ تحفظ کی نوعیت کیا ہو۔ شکل کمیشن نے اقتصادی طریقہ تحفظ کی سفارش کی تھی یعنی صرف ان صنعتوں کو تحفظ دینا چاہیے جو کہ اس کے بغیر ترقی نہ کر سکیں ان کے لئے اور ہر قسم کی ضروریات مہیا ہوں۔ تحفظ کے بعد ایک خاص مدت کے اندر اندر اس قابل ہو سکیں کہ باہر کی صنعت کا مقابلہ کر سکیں اس کے علاوہ ہندوستانی معاشین نے بھی کچھ تنقیدیں اس پر کی ہیں مثلاً یہ کہ تحفظ کی چند خرابیاں جو ہیں وہ

یہاں کے تحفظ میں نہیں ہونی چاہئیں۔ اس میں سے چند یہ ہیں۔

(۱) ہندوستان میں اس وقت بڑی بڑی صنعتوں پر اکثر و بیشتر غیر ملکیتوں کا قبضہ ہے اور چونکہ تحفظ کا بار اشیاء کے صرف کرنے والوں کے طبقہ پر پڑتا ہے اور اس کا فائدہ براہ راست معنیٰ کے پیدا کرنے والے سرمایہ دار کو اس لئے اس کا بھی کسی نہ کسی طرح علاج کرنا چاہیے۔

(۲) ہندوستان میں اہل کی کمی ہے اس لئے یہ لازمی ولایتی ہے کہ غیر ملکی اہل سے کام لیا جائے لیکن اس کے معنی یہ نہ ہونے چاہئیں کہ اس اہل کے ذریعہ سے تحفظ کی بدولت جو کچھ فائدہ یا نتیجہ ہو وہ بھی یہ غیر ملکی سرمایہ دار اینٹھ لیں۔

(۳) یہ بھی ممکن ہے کہ سارے کارخانے دار آپس میں ساز باز کر کے تحفظ سے ناجائز فائدہ اٹھا کر غریبوں کو لوٹ لیں۔ اس کی پیش بینی بھی کرنی چاہیے۔

اس طرح اور بھی بہت سی باتیں ہیں جن کا خیال تحفظ دیتے وقت از حد ضروری ہے لیکن تحفظ کی نوعیت کا فیصلہ خود ہندوستانیوں کو کرنا چاہیے نہ کہ برطانوی حکومت کرے۔

آخر میں یہ کہنا بے جا نہ ہو گا کہ تحفظ کی بدولت اپنی ذمائی قوت کو ترقی دے سکتا ہے اور اپنی معاشی زندگی کا معیار بلند رکھ سکتا ہے ۱۹۲۳ء سے ہندوستان میں تحفظ کی پالیسی پر عمل شروع ہوا ہے مگر اس قسم کے تحفظ سے کوئی فائدہ نہ ہو گا اس لئے کہ یہ بھی محض ہندوستانی سرمایہ دار اور کارخانہ دار کو بہلانے کے لئے دیا گیا ہے۔ ورنہ یہ کوئی منظم پالیسی نہیں ہے۔ بلکہ انگلستان اور دیگر غیر ممالک کے سرمایہ داروں جن کا ہندوستان کی بڑی بڑی صنعتوں اور متعلقہ شروٹ پر قبضہ ہے) کے مفاد کا خیال کر کے یہ تحفظ دیا گیا ہے۔

مختصراً یہ کہ تحفظ لازمی ہے اور اس کی نوعیت وغیرہ کا فیصلہ خود ہندوستانی کریں گے اور اس کے علاوہ تمام تیس آمیزانہ بحث و مباحثہ بیکار ہے۔

اقبال کا نوجوان

(از جناب ذرا محسن ہاشمی صاحب ایم اے)
(سلسلہ سابق)

صرف زبان ہی سے علامہ اقبال نوجوانوں کی تعمیر سیرت پر زور دیتے ہیں بلکہ وہ مسلمان بھی اسی قسم کی تلقین کیا کرتے تھے۔ ایک دفعہ لاہور کے چند نوجوان طلباء علامہ اقبال کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ایک جلسہ شاعرہ کی صدارت کے لئے درخواست کی۔ علامہ نے فرمایا خیر میں صدارت تو کرتا نہیں لیکن شاعری تم لوگوں کے لئے بہت مضر ہے اور پھر اس کے بعد موجودہ شاعری اور اس کے بے فائدہ ہونے پر اس قدر شدت سے لیکچر دیا کہ ان نوجوانوں کا تمام جذبہ شعری یک نخت ٹھنڈا ہو گیا۔

ظاہر ہے کہ ہم نوجوانوں کی جو حالت ہے یعنی یورپ کی کورانہ تقلید۔ احساس ندامی غائب خود پر بھروسہ نہیں اعتماد نہیں۔ تعلیم کو محض ذریعہ ماسن یا ذریعہ وجاہت سمجھنا۔ کالج میں بیٹھ کر محض ڈنگین مارنا ظاہر کو اصل حقیقت جاننا۔ خود غرض اور اپنی ہی فکر ہونا اس لئے آپس میں نفاق۔ مادہ اور جو اسی چیزوں پر یقین رکھنا اس لئے بیدینی لامذہبی۔ تن کی پرورش اور روح کی تربیت سے نا آشنا محض عیاں ہے کہ جس قوم کے افراد کا یہ حال ہو گا اس قوم کی بقا کیونکر ہو سکتی ہے۔ اب جبکہ قومیں زندگی کی دوڑ میں مصروف ہیں اور عرصہ کائنات میں فنا و بقاء کا سخت مسرکہ گرم ہے جس نے ہاتھ پاؤں ڈال دئے یا جو نرم بستر کا جو یا ہو یقینی اس کو دوسری قومیں کھینچتی ہوئی اور روندتی ہوئی آگے نکل جائیں گی۔ کیا مسلمان قوم اس قابل ہے کیا اس میں زندگی کی اس قدر قوت ہے کہ وہ موجود تنازعہ البقا کی گراگر میوں کی تاب لا سکے۔ نہیں ہرگز نہیں۔ اس لئے کہ اب وہ مسلمان مسلمان بھلا نہیں رہا۔ اب مسلمان اور مسلمان بچے جیسے رہ گئے ہیں ان کی صورت ان کی حالت یہ ہے۔

... مومن دیش کساں بستان نفاق! مومن وغداری و فقر و نفاق!

با پیشیزے دین ملت را فر دخت
 ہم متاع خانہ دہم خانہ سوخت
 لاله اندر نازش بود و نیست
 ناز ہا اندر نیازش بود و نیست
 زور در صوم و صلوة او مانند
 جلوہ در کائنات او مانند
 آنکہ بود اللہ اور اساز و برگ
 فتنہ او حب مال و تر گس مرگ
 رفت از دآں سستی و ذوق دسرور
 دین او اندر کتاب و ادب گور
 حقیقتش از عصر حاضر در گرفت
 حرف دین را از دہ پیغمبر گرفت
 آں زایراں بود آں ہندی نثراد
 آں زجج بیگانہ وایں از جہاد
 تاجہاد و جج نماند از واجبات
 رفت جاں از پیکر صوم و صلوة
 سینہ ہا از گرمی نثر آں ہتی
 از چین مرداں چہ اسید ہی

از خودی مرد مسلمان در گذشت

لے خضر دستے کہ آب از سر گذشت

سجدہ گز وے زمیں لرزیدہ است
 بر مرادش مہر دمہ گردیدہ است
 سنگ اگر گیر و نشان آں سجود
 در ہوا آشفتنہ گرد ہم چو دود
 ایں زماں از سر زبری پنج نیست
 اندر وجہ ضعف پیری پنج نیست
 آں شکوہ ربی اعلا کجاست
 ایں گناہ ادست؛ یا تقصیر ماست
 ہر کے بر جادہ او تن درو
 ناقہ ما بے زمام دہر زہ دو

صاحب قرآن و بے ذوق طلب

العجب ثم العجب ثم العجب

(جادید نامہ)

اپنے گزشتہ سے ہم سبق نہیں لیتے۔ حال کی کیفیتوں اور زار حالتوں کو دیکھتے ہیں
 لیکن آنکھیں بند کر لیتے ہیں۔ آئندہ کے ہولناک نتائج رہ رہ کر اپنا بھیانک چہرہ ہم کو دکھلاتے ہیں
 لیکن ہم ہیں کہ بی فکر اور لاپرواہ بیٹھے ہیں۔ ہم کو اپنے میں اعتبار نہیں رہا۔ خود میں زور اعتماد

نہیں رہا۔ فنا و نیست اور بہ دو مذہب والی) کو ہم بتا سمجھنے لگے ہیں اور اپنی کشتی موجوں کے
 توہم بغیر کسی پتہ اور یا ناخدا کے ڈال رکھی ہے۔ ہم خود قرآن کو پس پشت ڈال دینے کی وجہ سے
 اپنا راستہ تاریکیوں میں بھلا بیٹھے ہیں ایسے حالات میں اقبال کی آواز پر لبیک نہ کہنا
 تو یا موت کو قطعی دعوت دینا ہے۔ اقبال کی بانگ کہ اپنی خودی میں یقین رکھو۔ ناامیدی بھول جاؤ۔
 دل میں درد اور قیش پیدا کر دو دل کو بلند اور روح کو سر بلند کرو۔ فقر کو جاؤ۔ راہ بقا سمجھو۔ راہ حق
 اور راہ دین میں گامزن ہو۔ یہ ایسی بانگ دراپ ہے کہ سونے والوں کو بغیر چو جانے نہیں رہ سکتی اور مست
 اور نیند کے متوالوں کو ایسا ہلادے گی ایسا جھنجھوڑے گی کہ وہ لامحالہ آنکھیں کھولنے پر مجبور ہو جائیں گے
 لیکن ایک سوال یہاں پر پیدا ہوتا ہے کہ اقبال کا یہ نوجوان علی ہے یا شخص خیالی یعنی یہ کہ وہ
 نوجوان جو اقبال کے دل و دماغ میں ہے کیا دنیا میں واقعی طور پر ایسا ہونا اور ایسا تربیت اور
 تیکم سے بن جانا ممکن ہے؟ بجا طور پر اعتراض ہو سکتا ہے کہ جوانی جس میں کہ شباب فطرتاً
 جوش اور نمائش خودی پر بہت مال ہوتا ہے کیا اقبال کے فقر کی تلقین دل پر رکھ سکتا ہے
 اور اس پر عمل پیرا ہو سکتا ہے؟ کیا وہ دنیا اور علائق دنیا سے اپنے دل کو الگ کر سکتا ہے جبکہ
 ہر قدم پر اس کے لئے نفرت کے لئے سامان موجود رہتے ہیں۔ کیا وہ اس دنیا سے جس کو وہ
 بہت رنگین دیکھتا اور سمجھتا ہے یوں دل برداشتہ ہو سکتا ہے کہ اس میں بھی رہے اور اس
 کو الگ بھی رہے۔ باہمہ اور بے ہمہ کا اصول اہل شباب کے لئے ناممکن ہی معلوم ہوتا ہے
 دل میں فقر پیدا کرنا۔ جوانی میں اپنے دل کو بڑھا بنا لینا ایک دماغی بیماری کہی جاسکتی ہے نہ کہ اسکی
 صحیح استعمال۔

اقبال کے پیغام فقر کی غلط تشریح ہوگی اگر اس سے اس قسم کے شکوک پیدا ہوں۔ اقبال
 کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ نوجوان اپنے احساسات یا جذبات یا خیالات میں کسی طور پر بڑھا ہوجا
 بلکہ وہ تو ایک ابدی شباب جوش اور ذوق عمل کی تلقین کرتا ہے۔ یہ صحیح کہ زمانہ شباب
 نام و کمال رنگینیاں اور دلچسپیاں اپنے اندر پوشیدہ رکھتا ہے اور اپنے باہر کی دنیا بھی رنگین

درد چسپ دیکھتا ہے لیکن وہ یہ تو کہیں نہیں کہتا کہ اس رنگینی تخیل کو مار دو۔ یا برہمچریوں کی طرح
 نفس کے فنا کرنے کی ترغیب نہیں دیتا بلکہ وہ اس کے سخت خلاف ہے ملاحظہ ہو داتر برہمچاری
 چند گھنٹہ علامہ اقبال کے ساتھ۔ معارف سمبر ستمبر ۱۹۳۷ء بلکہ وہ البتہ یہ بتاتا ہے کہ یہ ثانوی چیز ہے
 اول شے حق کی راہ میں جدوجہد۔ اور اپنی خودی کی تمہیر ہے اور اپنے کردار و سیرت کی تربیت

معارف زندگی میں سیرت فولاد پیدا کر شبستان محبت میں حریر و پرنیاں ہو جا
 لیکن شبستان محبت میں حریر و پرنیاں ہوئے نہ پیشتر معارف زندگی میں سیرت فولاد
 پیدا کرنا اول شرط ہے۔ اس کے علاوہ اقبال کا نوجوان نیالی نہیں کہا جاسکتا اس لئے کہ اول تو اقبال
 کی تعین مبدوجہد جو شہد و سرگرمی کے ساتھ میں فطرت شباب کے مطابق ہے۔ اس کے علاوہ طبیعت
 میں استغناء و ہمت و پامردی اور خود اعتمادی کا پیدا کر دینا بھی جوانی کی نفسیات کے بالکل مناسبت
 ٹھیکرے گا اس لئے کہ جوانی ہی میں آدمی اپنے میں زور و سوز محسوس کرتا ہے جوانی ہی میں وہ تمام
 دکھان پر فوج کرنے اور ہر شے پر قدرت حاصل کرنے کا طامع ہوتا ہے اور جوانی ہی میں اپنی محنت
 و کوشش کے اعتماد پر اپنے میں آسانی سے شان استغناء پیدا کر سکتا ہے۔ بڑھا پانصفت قوی کا
 زمانہ ہے اور کمزوری کی وجہ سے حرص و دنیا اس قدر بڑھ جاتی ہے کہ اپنے میں وہ شان بے نیازی
 نہیں پیدا کر سکتا جتنا کہ ایک نوجوان اپنے دس میں پیدا کر سکتا ہے اور اسی شان بے نیازی کا وہ
 نام فقر ہے۔ اپنے نظریہ فقر کی اقبال مزید تشریح اس طرح کرتے ہیں

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| ہمت ہو اگر تو ڈھونڈ وہ فقر | جس فقر کی اسل ہے عبا زری |
| اس فقر سے آدمی میں پیدا | اللہ کی شان بے نیازی |
| کجشک و حسام کے لئے موت | ہے اس کا مقام شایبازی! |
| روشن اس سے خرد کی آٹھیر | بے سرمہ و عسلی و رازی! |
| جہل اس کا شکوہ محسوس | فطرت میں اگر نہ ہو ایازی |
| تیسری دنیا کا یہ سرائیں | رکھتا نہیں ذوق نے نوازی |

ہے اس کی نگاہ عالم آشوب درپردہ تمام کار سازی؛
یہ فقر غیور جس نے پایا بے تیج و سناں ہر مرغازی

مومن کی اسی میں ہے امیری
اندر سے مانگ یہ فقیری

اقبال کا پیام عمل اور اقبال کی صلاح جدوجہد نوجوانوں کے خون کو گرم کرتی ہے اور چونکہ گرمی شباب کا تقاضا ہے اس لئے کسی طور پر نہیں کہا جاسکتا کہ اقبال کا پیغام جوانوں کی فطرت کے مطابق نہیں ہے یہی وہ باتیں جن کی تربیت اقبال نے بتلائی ہے وہ ان میں پہلے سے موجود ہوتی ہیں اس لئے ذرا سی تربیت سے ان خصائص کو غیر معمولی طور پر ترقی دی جاسکتی ہے مثلاً کون جوان ایسا ہوتا ہے جس کے دل میں حوصلہ مندی عزم و ہمت کے جذبات نہیں ہوتے۔ اسی جذبہ حوصلہ مندی کو اقبال اور بھی اکسا نا چاہتے ہیں اس قدر کہ زمین و آسمان پر اس کو مانگ بنا نا چاہتے ہیں بلکہ ذوق طلب اس قدر بڑھا دینا چاہتے ہیں کہ کسی مقام پر رک جانا یا کسی خاص جگہ کو منزل قرار دے دینا وہ نوجوان کے ذوق کی تشنگی و حوصلہ کی پستی قرار دیتے ہیں

تورہ نور و شوق ہو؟ منزل نہ کر قبول! ایلی بھی ہمنشیں ہو تو محل نہ کر قبول!
لے جوئے آب بڑھکے ہو دریا گند و تیز سال تجھے عطا ہو تو سائل نہ کر قبول!
جوانوں کو اس قسم کی تلقین ظاہر ہے ان کی فطرت کے کس قدر مطابق ہے اور کیونکر تنبیہ کی

کہی جاسکتی ہے
اقبال کے اس نوجوان کے متعلق ایک دوسرا سوال یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کیا وہ شمار درویش اسلامی کے مطابق ہے؟ صوفیاد کرام تو اس سے قبل ذات کو فنا کر دینے کی تعلیم دیا کرتے تھے اور قرآن سے اس کی تائیدیں بھی پیش کرتے تھے۔ جبر کو اصول زندہ گی مانتے تھے اور خود کو مشاکر خدا پر متکی کرنا شرائط ایمان میں سے سمجھتے تھے۔ یہ آخر اقبال نے کیوں اور کیسے خود کی بقا اور خودی

کی قدرت کے اصول قرآن سے استنباط کر لئے

در حقیقت ایران کا تقصوت یعنی خودی کا بطلان کا اصول دیدانت اور پدھ مت کے اصولوں کے موافق تھا اور جیسا علامہ اقبال نے اپنے مقالہ ایران کے فلسفہ میں ثابت کیا ہے اور اکثر خطوط میں بھی اس کا تذکرہ کیا ہے کہ یہ طریقہ تفکر ایران میں انھیں مذاہب کے پیروں کی تعلیم سے وہاں پہنچ چکا تھا اس لئے وہاں کے تفکر و تخیل پر جاری و ساری ہو گیا در نہ ظاہر ہے کہ یہ چیز عامی نسلوں میں قطعی موجود نہ تھی اور یوں بھی یہ آریائی قوموں کی چیز ہے۔ اور اپنے اس خیال میں اقبال کو ردی سے بہت کچھ مدد ملی جس نے جبر و قدر کے مسئلہ کو دو نقطوں میں بالکل واضح کر دیا کہ

بال بازاں را سوائے سلطان برد
بال زانغاں را بہ گورستان برد

اس کے علاوہ یہ بات قرآن سے بھی ظاہر ہے کہ فرماتا ہے لیس الانسان الا ما سئى۔ نہیں ملتا کسی کو مگر اتنا جتنے کے لئے وہ محنت کرے۔ اور بالکل یہی چیز ہے جو رومی نے بتلائی ہے کہ جس میں جتنی ہمت و جرات ہوتی ہے اتنا ہی اس کا رتبہ بلند ہوتا ہے در یوں نراغ اور بازو دونوں کے پر ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ خودی کی فنا و بقا کے متعلق قرآن شریف کا صاف حکم موجود ہے کہ لا تحزن ولا تقنطوا۔ ظاہر ہے جب یہ حکم دیا جائے گا کہ نہ غم کرو اور نہ ناامید ہو تو اس سے کبھی یہ مطلب نہیں ہو سکتا کہ اپنی خودی کو مٹا دو اور اپنی خودی کا مٹانا تو اسی وقت ہو سکتا ہے جب زندگی اور دنیا کو ہر طرح بیچ سمجھا جائے اور یہی بدھ مذہب کا خاص پرچار ہے کہ چونکہ زندگی بھینے کے لائق نہیں اور دنیا فانی ہے اور دکھ اور فساد سے بھری اس لئے اس میں جی لگانا بے کار ہے زندگی بدھ ازم کے مطابق فقیری میں اور بھکشو بن کر گزارنا چاہیے خود کو فنا اور بے کار محض سمجھ کے۔ اسلام نے اس قسم کی رہبانیت کی کبھی تعلیم نہیں دی لہذا رہبانیت بنی الاصلاح۔ اسلام نے مادہ کی حقیقت سے انکار کبھی نہیں کیا اور

ناس سے الگ۔ اپنے یا بھائی کی کبھی تعلیم دی ہاں مادہ سے اپنی ذات اور روح کو بلند رکھنے کی اہمیت تھیں کی ہے۔ مادیات کو مقصد بالذات نہیں بنایا روح کو مادہ میں زندگی کرنے کو کہا لیکن یہ بھی کہا کہ اپنے دیدہ و دل دار رکھے اور محض مادہ ہی میں نہ متوجہ رہے اور اسی کو اقبال فقر کہتے ہیں۔

دلارم حیات از غنچہ دریاب حقیقت در مجاز شش بے حجاب است
ز خاک تیرہ می روید و لیسکن بگا ہش بر شمع آفتاب است

ان دلائل کی بنا پر کہا جاسکتا ہے کہ اقبال اپنے نوجوان کو جو خودی کی تعمیر کی اور بے فونی کی تعلیم دیتا ہے وہ سراسر قرآن کے احکام کے مطابق ہے۔ لاخوت علیہم ولا ہم یخذونہ کی تلقین میں عاری و ساری ہے رہا یہ امر کہ انھوں نے صرف مسلمان نوجوانوں کو کیوں مخاطب کیا کیا دوسرے جوانوں میں اس قسم کی کمزوریاں نہ تھیں جو مسلمان نوجوانوں میں پائی جاتی ہیں یا کیا یہی تعلیم دوسرے جوانوں کے لئے مفید ثابت نہ ہوگی۔ اس امر کا شافی جواب ان کے ایک خط میں مل سکتا ہے جو انھوں نے ڈاکٹر بکھن کو اپنے ایک معترض مسٹر ڈکنس کے متعلق لکھا ہے جو کہتا تھا کہ ان کا مخاطب مسلمانوں ہی سے صرف ان کے محبت اسلام کی وجہ سے ہے

”یہ درست ہے کہ مجھے اسلام سے بے حد محبت ہے لیکن مسٹر ڈکنس کا یہ خیال صحیح نہیں کہ میں نے محض اس محبت کے پیش نظر مسلمانوں کو اپنا مخاطب ٹھہرایا ہے بلکہ دراصل میرے لئے اس کے سوا کوئی چارہ نہیں تھا کہ ایک خاص جماعت یعنی مسلمانوں کو اپنا مخاطب قرار دیا جائے کیونکہ تنہا ہی جماعت میرے مقاصد کے لئے موزوں واقع ہوئی ہے۔ مسٹر ڈکنس کا یہ خیال بھی تاج سے خالی نہیں کہ اسلامی تعلیمات کی روح کسی خاص گروہ سے منحصر ہے۔ اسلام تو کائنات انسانیت کے اتحاد عمومی کو پیش نظر رکھتے ہوئے ان کے تمام جزوی اختلافات سے قطع نظر کر لیتا ہے اور کہتا ہے

تعالوا لی کلمۃ مواءینا و بینکم

اب ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا اقبال کی موجودہ مسلم نوجوان کی بیماری کی تشخیص صحیح ہے اور کیا ان کا طریقہ علاج جو انھوں نے بتایا ہے وہ مفید ثابت ہوگا۔ دوسرے الفاظ میں کیا اقبال

کا نوجوان موجودہ تنازعۃ اللہ کا اور کشمکش کو سر کرنے کے لائق اور اس میں کامیاب ثابت ہوگا۔ اور اس قدر کامیاب کہ وہ دوسروں سے بازی لے جائے گا۔

یہ تو بالکل عیاں ہے کہ مسلمان من حیثیۃ القوم آج کل بہت پستی کی حالت میں ہیں دوسری قومیں ان سے بہت آگے بڑھ چکی اور بڑھ گئی ہیں۔ مسلمان بالکل جوہ کی حالت میں ہیں۔ اس لئے کہ کوئی ماہِ گل ان کے سامنے نہیں ہے۔ وہ ہر قوم کو آگے بڑھتے دیکھتے ہیں اور تنگے ہوئے رہ جاتے ہیں۔ آپس میں نفاق الگ۔ افراد کے سردار الگ بے وقوفت۔ نہ ارادوں میں زور نہ دلوں میں شور اس تمام پستی کی اصل وجہ کیا ہے؟ محض یہ کہ جذب اندروں باقی نہیں ہے دوسری وجہ یہ کہ غلط تعلیم و تربیت

شکایت ہر جگہ یا رب خداوندان کتب کو سبق شاہیں بچوں کو دے رہے ہیں خاک بازی کا ظاہر ہے کہ ایسی تعلیم پائے ہوئے نوجوان کس قسم کے نکلیں گے

یہ تباہ عصر حاضر کہ بنے ہیں مدرسوں میں ادا سے کافرانہ نہ تراش آفرانہ اے کیا خبر کہ کیا ہو رہے رسم شاہی ہارمی

غرض کہ مسلمان اور مسلمان نوجوانوں کی جو حالت آج کل ہے اس کی تشخیص اور نفس شناسی اقبال نے بالکل صحیح کی ہے۔ اب رہا طریقہ علاج؛ اقبال نے پہلے جڑ ہی کی حالت درست کرنا مناسب سمجھا اور اس کی درستگی کے لئے ان کا پہلا اور اصلی گروہی کی تلقین ہے۔ جب انسان اپنی آپ کو صحیح راستہ پر اور مضبوط خیال کرنا شروع کرے گا تو ظاہر ہے اس کی وہ تمام قوتیں برسر کار آجائیں گی جو اس میں پہنچاں ہیں اور یہی تخلیق کا مقصد ہے کہ ہم اپنی تمام خوابیدہ قوتوں کو بیدار کریں اور اس طرح قدرت کے عطایا کا صحیح اور جائز استعمال ہو سکے۔ جب دل سے کمزوری کا احساس جاتا رہا اور نگاہ میں گرمی آنا شروع ہوئی تو ایسا نوجوان جو نہ کچھ نہ کر ڈالے عجب نہیں

جس بندہ حق میں کی خودی ہو گئی بیدار شمشیر کی مانند ہے برندہ و براق

اس کی نگہ شوخ پہ ہوتی ہے نمودار ہر ذرہ میں پوشیدہ ہر جوتہ اشراق

اور کیا نوجوان جس کی خودی بیدار نہ ہو اس کی زندگی کا کیا کہنا
 خودی ہو زندہ تو ہے فقر بھی شہنشاہی نہیں ہے سحر و طفرل سے کم شکوہ فقیر
 خودی ہو زندہ تو دریائے بیکراں پایاب خودی ہو زندہ تو کہسار پر نیسان و حیر
 اقبال کا دوسرا فقر کی تلقین ہے اور درحقیقت یہ بہت بڑا اور اہم اصول ہے۔ دنیا میں رہنا
 لیکن دنیا کو مقصد۔ بالذات نہ سمجھنا خاک سے اور خاک میں پیدا ہونا لیکن کرہ خاکی آپے کو سہ بلند رکھنا
 ارہل غلام دہمت و حوصلہ کی بہترین تربیت ہے اور خصوصاً مسلمان کے لئے آج کل جب کہ ان کی
 اپنے نصب العین سے ناواقفیت ان کو مختلف غلط راستوں پر ڈال دینے کے لئے آمادہ ہے بڑیں
 ردال و خوں ریزی و جہانگیری حرص و طمع کے جال پھیلانے ہوئے ہے اور مسلمان کے قدم اس کی
 طرف لڑکھڑاتے ہوئے اور اس غلط راستہ پر بڑھتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اقبال کے یہ بانگ فقر
 نہایت خوش آئند کہی جاسکتی ہے۔ اس کے علاوہ اقبال کے کہنے کا طرز بھی کچھ کم موثر نہیں۔ جوش
 و روانی۔ زور و شور کے ساتھ جو ان کا اپنا ذاتی ڈھنگ ہے اور خون نوجوان کے لئے بہت موزوں
 وہ مسلمان نوجوان کو گزشتہ کی بھی یاد دلانے ہیں اور گزشتہ کی حالات بتاکہ اسے اکسانا اور آواز
 لڑنا چاہیے ہیں۔ (تاریخ کی تعمیری قوت سے وہ بخوبی واقف ہیں ان کے نزدیک سرزندہ انسانی توحاوت
 نیزہ از حال تو استقبال تو)

کبھی اے نوجوان مسلم بڑھی کیا تو نے؟
 تجھے اس قوم نے پالا ہڈا خوش محبت میں
 طنز سے بھی موقعہ موقعہ سے کام لیتے ہیں
 اقبال بیباں نام نہ لے مسلم خودی کا
 بہتر ہے کہ بے چارے مولوں کی نظر سے
 شیخ مکتب کے طریقوں کو کشاد دل کہاں
 وہ کیا گردوں تھا، تو جس کا ہر اک ٹوٹا ہوا تارہ
 کچل ڈالا تھا جس نے پاؤں سے تاج سڑا
 موزوں نہیں مکتب کے لئے ایسے مقامات
 پوشیدہ رہیں باز کے احوال و مقامات
 کس طرح کبریت سے روشن ہو بجلی کا چراغ!
 غرض کہ ہر طرح سے وہ مسلم خواہیدہ کو بیدار کر دینا چاہتے ہیں۔ درود دل میں ہے اس لئے نہیں

اپنی غایت اور اس غرض سے کام ہے کہ مسلمان نوجوان بیدار ہو جائیں درنہ طریقہ بیداری
ان کی شاعری کا جزو اسی نہیں

اب رہی یہ بات کہ ایسا نوجوان موجودہ دنیا میں اپنا کیا درجہ رکھے گا سوا ظاہر ہے کہ جب خود
میں اتنا زور پیدا ہو جائے گا اور اپنے میں اس قدر اعتماد ساتھ ہی دل میں دست نگاہ میں بلندی
اور جان میں سز تو ایسے نوجوان کے راستوں میں کوئی رکاوٹیں حایل ہو سکیں گی۔ صرف یہ نہیں کہ وہ
موجودہ حالات زندگی کے موافق اپنے آپ کو بنا سکے گا بلکہ اپنی قوت روحانی کی بدولت وہ مصائب
زندگی میں اس قدر طاقتور ثابت ہو گا کہ اپنے حالات اپنے خارجی واقعات پر پورا پورا قبضہ و قدرت
حاصل کر سکے گا۔ وہ محض اپنے زمانے اور وقت کی پابندی نہ کرے گا بلکہ اپنے زمانہ اور وقت کو
اپنا پابند بنائے گا۔ اس کے علاوہ چونکہ علامہ اقبال نے روح کی تربیت فرمائی ہے اس لئے
ایسا نوجوان محض کسی خاص زمانہ اور خاص عہد ہی کے لئے موزوں اور مناسب نہ سمجھا جائے
بلکہ تمام آئے دسے عہدوں اور زمانوں کے لئے کسی خاص مقام یا جغرافیہ چار دیواری کے لئے نہیں
بلکہ ہر مقام اور ہر جگہ کے لئے مختص ہے کہ ایسا نوجون ہمیشہ کے لئے مثالی رہے گا۔ اس لئے
کہ روح کے لئے صحیح تعلیم اور صحیح راستہ کامل جاننا شرط ہے۔ گامزن تو وہ ہو ہی جائے گی۔ مسلمان قوم
اب تک محض اس وجہ سے دوسروں کا منہ دیکھتی رہی اور دوسروں کی تقلید کرتی رہی کہ اسے خود
اپنا جاوہ نہیں معلوم تھا اس کے علاوہ صوفیائے نہیں غلط راستہ پر ڈال دیا تھا۔ اب جب کہ
ابھیں ایک درویش اور دانائے راز نے صحیح راستہ دکھا دیا ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ مسلمان قوم
پھر گزشتہ کی طرح دوسری قوموں کے مقابلے میں سر بلند اور ممتاز نہ نظر آنے لگے

اب ایک سوال اور رہ جاتا ہے وہ یہ کہ کیا مسلمانوں کے لئے اس سے بہتر نوجوان یا مسلمان
نوجوان (یا کسی نوجوان) کے لئے اس سے بہتر تعلیم ممکن ہے؟ بہتر دہر تر ایک اضافی کلمہ ہے جو ہر زمانہ
و مکان میں مختلف ہوا کرتا ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ زمانہ کی موجودہ حالت اور دنیا کی نئی زمانہ
رنگ کشمکش دیکھتے ہوئے صحیح طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ اقبال کے نوجوان کا تصور مکمل۔ باطل اور

بہترین ہے اور اس کے ساتھ اتنا بھی ضرور کہا جاسکتا ہے کہ اگر اس سے بہتر بھی کوئی مثالی نوجوان ممکن ہوا اور ساتھ ہی وہ علی بھی ہوا تو اس کا بھی تخیل اقبال ہی کے نوجوان کی داغ بیل پر ڈالا جائے گا اور اسی کی محض ایک ترقی یافتہ صورت ہوگی نہ کہ اس مختلف النوع۔

آخر میں بس اب یہی کہا جاسکتا ہے کہ خدا مسلمانوں کو اس کی توفیق دے کہ وہ اقبال کے پیغام کو سمجھیں اور اپنے نوجوانوں کی مسلم تربیت اس کے بنائے ہوئے اصولوں پر کر رہیں کیونکہ ان اصول کا مینہ و مخزن قرآن ہے اور انہیں پر عمل کرنے سے وہ پھر دنیا میں سر بلند اور نیک نام ہو سکتے ہیں۔

پھر ان شاہین بچوں کو بال دہرے

مرا نور بصیرت عام کرے

جوانوں کو مری آہ سحرے

خدا یا آرزو میری یہی ہے

برطانیہ کس طرح دنیا کی تجارت کا مرکز بن گیا؟

قدیم زمانے میں اس جزیرہ کا نام برٹین تھا اور اس میں نیم وحشی لوگ آباد تھے۔ اس کی جنوبی بندرگاہوں میں جو اس زمانے میں دنیا کا انتہائی شمالی کنارہ سمجھی جاتی تھیں رومی تاجروں کا کرتے تھے۔ وہ یہ تھی کہ یہاں مین ملتا تھا جس کی بردنر (یعنی تانبے اور تین کامرکب) بنانے میں ضرورت پیش آتی تھی۔ اس زمانہ میں جب لوگوں کو وہے کا زیادہ علم حاصل نہیں تھا اور اور ہتھیار بنانے کے لئے بردنر کو ہی محنت ترین دھات کے طور پر استعمال کیا جاتا تھا انگلستان میں آج جس علاقہ کا نام کارنوال ہے وہاں جولیس سیزر کے زمانے (۵۵ ق۔ م۔) سے پہلے مین کی کانوں کو کھودنا شروع کر دیا گیا تھا اور رومیوں نے اسے اٹلی لے جایا کرتے تھے لیکن ان ابتدائی تجارتی تعلقات کے باوجود انگلستان ایک تجارتی قوم نہیں بن سکی تھی۔

امریکہ کی نئی دنیا کے دریافت ہونے سے پہلے جزائر برطانیہ دنیا سے بالکل الگ تھلگ واقع تھے۔ اس زمانے میں جس دنیا کا لوگوں کا علم تھا اس کا مرکز بحر روم تھا اور جیسے وینس، اسکندریہ، بغداد اور موصل دنیا کے تجارتی شہر سمجھے جاتے تھے۔ سینکڑوں بلکہ ہزاروں جہاز بحر روم میں تیرا کرتے تھے اور قیمتی سامانوں سے لدے ہوئے اونٹوں کے قافلے مشرقی یورپ سے مغربی ایشیا کا مسلسل سفر کرتے رہتے تھے۔

لیکن برطانیہ کے پاس تاجروں کو دینے کے لئے کچھ زیادہ مال نہیں تھا اور اس کا محل وقوع بھی تجارت کے لئے موزوں نہیں تھا۔ رومی اور دوسرے قدیم لوگوں کا خیال تھا کہ برطانیہ پر سطح زمین کی حد ختم ہو جاتی ہے اور چونکہ زمین کی گولائی کا علم عام طور پر لوگوں کو نہیں تھا اس لئے وہ سمجھتے تھے کہ اس سے آگے بڑھنے کے معنی یہ ہیں کہ فنا کے آگاہ گڑھے میں کودا جائے۔ قدیم اسکندریہ اور یونان دنیا کے جو نقشے عہد وسطیٰ میں بنائے جاتے تھے ان میں برطانیہ کو دنیا کے شمال مغربی سرے پر جگہ دی جاتی تھی۔ دوسرے مہذب

ملکوں سے چونکہ اس کے تعلقات بہت کم تھے، اس لئے اسے یورپ کے دشمنوں اور غیر مہذب لوگوں کا تاریک سکن سمجھا جاتا تھا۔

بعد کے زمانے میں بھی تاجروں کو برطانوی بندرگاہوں تک پہنچنے کے لئے جن کی آبادی چھوٹے قصبوں سے زیادہ نہیں تھی ساحل اٹلانٹک تک سفر کرنے کا کوئی خاص شوق پیدا نہیں ہوا۔ اسے زیادہ پسند کرتے تھے کہ بحر روم کے ان شہروں کا سفر کریں جو نزدیک تھے اور ساتھ ہی ساتھ بہت مہذب بھی تھے۔ یہاں تاجروں کو تفریح و دبستگی کا خوب موقع ملتا تھا۔ اگر حبیبو آکا کوئی تاجر خرید و فروخت کرنا چاہتا تھا تو چند روز کا سفر کر کے وہ مارسانی یا اور زیادہ نزدیک کے شہروں مثلاً فلورنس اور وینس تک چلا جاتا تھا۔ اسکندریہ تک بھی وہ جاسکتا تھا یہاں اسے ہندوستان، چین، ایران اور عراق عرب کے تاجروں سے مال کے مبادلہ کا موقع مل سکتا تھا اور اگر وہ اپنا گھر چھوڑنے کے لئے مایل نہ ہوتا تھا تب بھی گھر بیٹھے بہت سے ملکوں کا مال اسے مل جاتا تھا کیونکہ اس زمانے میں اٹلی دنیا کے کاروبار کا مرکز تھا۔

لیکن چارہ انگریز تاجر اتنا خوش نصیب نہیں تھا۔ کیونکہ جنوبی وینس اور بروگس کے جہاز کبھی کبھی انگلستان کی بندرگاہوں کی طرف آنکھتے تھے جس علاقہ کو آج بلجیم کہا جاتا ہے خصوصاً اس کا شہر بروگس تیرہویں اور چودھویں صدی عیسوی میں دنیا کی تجارت کا مرکز بنتا جا رہا تھا۔ بروگس کے کپڑے کے تاجر انگریزی ادن خریدتے تھے اور اس کے معاوضہ میں اٹلی کا بنا ہوا سامان دیا کرتے تھے۔ لیکن اکثر و بیشتر غریب انگریز تاجروں کو اپنا مال بیچنے کے لئے اپنا گھر بار چھوڑ کر دوسرے ملکوں کو جانا پڑتا تھا اور انہیں بڑی مشکلوں اور مایوسیوں کا سامنا کرنا پڑتا تھا ان کے لئے بحری سفر بہت طویل اور خطرناک ہوتا تھا۔ بحری ڈاکوؤں کے جہاز ان پر اکثر حملہ کر دیا کرتے تھے اور ان کے مال پر قبضہ کر کے ان کے جہازوں کو ڈوب دیتے تھے۔ جب کبھی یہ بے چارے منزل مقصود پر خیر و عافیت سے پہنچ جاتے تھے تو اکثر ایسا ہوتا تھا کہ ان کے مال کی طرف کوئی متوجہ ہی نہیں ہوتا تھا۔

نئی دنیا کا انکشاف | لیکن ۱۴۹۲ء کے بعد بحالات نے ایک نیا رنگ اختیار کرنا شروع کیا کہ اسٹوف کو لمبس نے جو

ان کا ایک جہاز راں تھا غیر معلوم سمندروں کا سفر کیا اور انگلستان کے مغرب میں نئی سرزمین کو دریافت کیا جس کا نام بعد میں امریکہ رکھا گیا۔ اس کے بعد اور لوگوں نے اس سلسلہ کو جاری رکھا اور بہت جلد سمند پار دو نئے پر مغلوں یعنی شمالی اور جنوبی امریکہ کو دنیا کی حدود میں شامل کر لیا گیا۔

انگریزی جہاز راںوں نے بھی اس نئی سرزمین کو دیکھنے کے لئے مغرب کا سفر کیا۔ انگریزوں کے بادشاہ کی ملازمت میں دہلیس کا ایک جہاز راں جان کیبٹ تھا اس نے ۱۴۹۲ء میں نیو فاؤنڈ لینڈ کو دریافت کیا۔ انگلستان کے غریب بادشاہ نے اسے اس کا رگزاری کے صلہ میں دس پونڈ یعنی ڈیڑھ سو روپیہ انعام دیا! لیکن انگلستان کے لوگوں نے دیوانوں کی طرح اس کے پیچھے دوڑنا شروع کر دیا بہت سے آدمی آئندہ کے بحری سفر میں اس کے ساتھ جانا چاہتے تھے۔

ان انکشافات کی وجہ سے ہر ملک کی تجارت کی رفتار تیز ہو گئی۔ اسپین اور پرتگال نے جن کا شمار اس وقت کی بڑی تجارتی قوموں میں کیا جاتا تھا سونا اور دوسری دولت کو لانے کے لئے دریافت کرنے والوں اور فتح کرنے والوں کو روانہ کرنا شروع کر دیا اور ان ملکوں کی دولت بہت تیزی کے ساتھ بڑھ گئی۔ اس کے بعد واسکو ڈرگاماس نے جو پرتگال کا ایک حوصلہ مند جہاز راں تھا افریقہ کے گرد چکر لگایا اور یہ معلوم کیا کہ تاجروں کے لئے یہ ممکن ہے کہ وہ پورا راستہ پانی پر طے کر کے اپنا مال ہندوستان پہنچا۔ ہندوستان تک بے جا میں بحر روم کے تاجر شرقی ملکوں کی تجارت میں اپنا حصہ لینے کی کوشش کر رہے تھے اس لئے انھوں نے مشکلات پیدا کرنے کی پوری کوشش کی تاکہ مغربی یورپ کے تاجروں کو مکمل بحری راستہ نہ مل سکے۔ مگر اب ایسا راستہ ہند اور ماڈرلے ہند کا دریافت ہو گیا تھا جس پر ان کو کوئی اختیار حاصل نہ تھا۔

یہ ہم خبر ایک جہاز راں سے دوسرے جہاز راں تک ایک شہر سے دوسرے شہر تک ایک ملک سے دوسرے ملک تک پھیلی رہی۔ انگلستان کو ایشیا سے اپنی تجارت بڑھانے کا بہت شوق تھا اس نے بحری راستہ کے دریافت ہو جانے کے بعد اس نے بھی تجارت کی اس تک دو دہیں علیحدہ نینٹا شروع کر دیا۔ انگریزی ملاحوں نے پرتگیزی جہازوں پر ملازمت کرنا شروع کی تاکہ اس بحری راستہ کے

تھا۔ اس کے پاس بہت سی اچھی بندرگاہیں اور عمدہ جہاز تھے۔ اس کی قوم کے لوگ ماہر جہاز راہیں پہناتے تھے اور انھیں تجارت کے فائدہ کا بھی پوری طرح علم تھا۔

چنانچہ اب انگلستان کا مقابلہ غیر ملکی تاجروں کے ساتھ بہت سخت قسم کا ہو گیا تھا۔ زیادہ نفع حاصل کرنے کے لئے انگلستان کے لوگ بڑے خطرے برداشت کرنے کے لئے تیار تھے۔ اپنے لئے سے ہوئے ماں کو حفاظت کے ساتھ پہنچانے کے لئے انگلستان کے سمندری کونو غولوں کے موقع پر دشمن کے جہازوں کو لڑائی کے وقت اور دوسرے خطرات کے موقعوں پر جان کی بازی لگا دیتے تھے۔ خوفناک بحری ڈاکو اب بھی ساحلوں پر گھات میں لگے رہتے تھے۔ جہاز بہت مختصر اور نازک ہوتے تھے اور اگر موجودہ معیار سے انہیں جانچا جائے تو بڑے سمندروں کے خطرات کے مقابلہ کرنے کی اہلیت ان میں بہت کم تھی۔

ملک کے اندر جو لوگ انگلستان کی تجارت کے کام میں مصروف تھے ان کی جانیں تو خطرے میں ہوتی تھیں لیکن وہ اپنا مال خطرے میں ڈال رہے تھے۔ دو تہند خواتین اپنے زیور گریو رکھ کر تجارتی مال سے جہازوں کو لاد کر تھیں۔ بیرونی تجارت سے نفع کمانے اور اپنی دولت کو کئی گنا بڑھانے کے لئے لوگ اپنا سارا روپیہ خطرے میں ڈال دیتے تھے۔ اس زمانے میں صرف قیمتی مال جہازوں پر لاد جاتا تھا اور جب یہ مال ایک دفعہ ملکی بندرگاہوں میں حفاظت کے ساتھ پہنچ جاتا تھا تو اسے بہت بڑے نفع کے ساتھ فروخت کیا جاسکتا تھا۔ لوگ نفع کو ہی اپنے سامنے رکھتے تھے اور نقصان کا خیال اور اس اندیشہ کو کہ ممکن ہے جہاز ڈوب جائے اور کبھی واپس نہ آئے دل میں جگہ نہ دیتے تھے۔ چنانچہ یہ برابر ہوتا رہتا تھا کہ بہت سے آدمی دولت مند ہو جاتے تھے اور بہت سے بالکل تباہ و برباد۔ کاروباری لوگ بڑی بڑی بازیاں لگاتے تھے اور جہازوں کے واپس آنے کا دیر دیر تک انتظار کرتے رہتے تھے۔

برطانوی تاجروں کی تجارتی کمپنیاں کسی ایک آدمی کے لئے دو تہند بن جانا بہت مشکل تھا۔ دو سال کی طویل مدت

شفا ایسٹ انڈیا کمپنی کے سفر کے لئے جو جہاز نکلتے تھے ان کے لئے سامان کوئی ایک آدمی تنہا فراہم نہیں کر سکتا تھا۔ اس کے علاوہ ایک تنہا جہاز کو حملہ آور ڈاکوؤں یا دوسرے ملکوں کے حریف جہازوں کے بالکل رحم و کرم پر پہنچنا پڑتا تھا۔ تاجروں نے اس مسئلہ کا حل کمپنیاں بنا کر کیا۔ یہ کمپنیاں جہازوں کا ایک میٹرہ

نی تھیں ان کو چلانے کے لئے ملاحوں کو ملازم رکھتی تھیں اور طویل سفر کے لئے جس قدر غذا اور دوسری چیزیں
درجہ اول کی ہوتی تھیں ان سب کو فراہم کیا کرتی تھیں۔ ان کا نام تجارتی کمپنیاں ہوتا تھا۔ ایسٹ انڈیا کمپنی ان تجارتی
سوسائٹی کی بہت شہرت رکھتی تھی۔ اس کے جواہر اکین مندر کا سفر کرتے تھے اگر وہ ڈوب نہ جاتے تھے یا ایشیا
اور ان ساحلوں پر تجارت میں مبتلا ہو کر نہ مرتے تھے تو اسی پر خاصے دولت مند ہو جاتے تھے۔ اس
سوسائٹی کی ابتدائی تاریخ مسلسل اور پیچیدہ خطروں، جرات، بہت عزم، استقامت کا سیاہی اور ناکامی کے
اقامت سے بھری ہوئی ہے۔ دوسری کمپنیوں کے مقابلہ میں یہ زیادہ عرصہ تک باقی رہی اور اس کو
نفع بھی زیادہ حاصل ہوئے۔

ایسٹ انڈیا کمپنی کو سلسلہ میں ان انگریزی تاجروں نے بنایا تھا جنہوں نے ملکہ الزبتھ سے ہندوستان اور انگلستان کی تجارت کے اجارہ کا پروانہ حاصل کرنا چاہا تھا۔ ملکہ نے انہیں پروانہ دے دیا۔ سلسلہ میں چار جہاز جو اس کمپنی کی پہلی تجارتی مہم تھی انگلستان سے روانہ ہوئے تھے اور ڈھائی سال بعد یہ جہاز سیاحہ مرج سے لوہے ہوئے واپس آئے تھے۔ کمپنی نے انہیں بیچ کر بہت نفع کمایا۔ اس کے بعد اور زیادہ سرمایہ جمع کیا گیا۔ سلسلہ میں ہی چاروں جہاز دوبارہ روانہ کئے گئے۔ ایک تانبہ ہو گیا لیکن تین واپس آئے اور اپنے ساتھ سیاحہ مرج، لونگ، جانفل اور چوڑی لاد کر لائے۔ کمپنی کے اراکین میں اس کی آمد پر بڑی ہمتی اور ہنگامہ ہوا تھا۔

۱۶۔ میں تین اور جہاز بھیجے گئے، لیکن ان کو بہت کم کامیابی ہوئی۔ ۱۷۔ میں دو جہاز اور بھیجے گئے، لیکن دونوں ضائع ہو گئے۔ اس کے بعد ۱۸۔ میں ایک جہاز بھیجی گیا اور اتنا قیمتی مال آپس لایا کہ کمپنی کے شرکار کو دوسو فی صدی منافع تقسیم کیا گیا۔ ایسٹ انڈیا کمپنی کی اس کامیابی کی جب جہر پسی تو سرماہ اکٹھا کرنا بہت آسان ہو گیا۔ - / -

سال گزرتے رہے اور کمپنی کی قسمت بھی پیٹے کھاتی رہی۔ بعض سالوں میں اسے نفع ہوتا تھا اور بعض میں نقصان۔ جب جہاز انگلستان واپس آنے میں کامیاب ہو جاتے تھے تو مال کی ہر طرف سے ٹپ رہتی تھی۔ لیکن اس زمانے میں جو مال آتا تھا وہ موجودہ زمانے کے مال سے بہت مختلف ہوتا

تھا۔ آج کل کی طرح لوہے کو لے گوشت گیہوں اتیل وغیرہ سے جہاز لدے ہوئے نہیں ہوتے تھے بلکہ ان میں تیس لاکھ پونڈ سیاہ مرچ، ۳ لاکھ پونڈ جوہری پندہ لاکھ پونڈ شواہو اکرتا تھا۔ تاہم اٹھارہ تین کی بھی مانگ رہتی تھی۔ اسی طرح کافی چائے اور کافین بنگالی ریشم، سوت اور رنگین رومالوں کی بھی مانگ تھی۔ جب کبھی ایٹ انڈیا کمپنی کے جہاز واپس آتے تھے تو لوگ بڑے ذوق اور شوق سے ان چیزوں کو خرید کرتے تھے۔

نہیں رفتہ رفتہ جہاز رانی محفوظ ہوئی گئی۔ زیادہ جہاز مال سے لدے ہوئے انگلستان واپس آئے گئے اور کمپنی نے آہستہ آہستہ روپیہ پیدا کرنا شروع کیا۔

سولہ سالہ میں اور کمپنیاں بنائی گئیں۔ کچھ لوگوں نے وہیل پھلی کا شکار کرنے کے لئے جہاز بنائے اور انہیں گرین لینڈ کے سمندر میں بھیجنا شروع کر دیا۔ وہیل کے شکار کی صنعت بھی اتنی ہی غیر یقینی تھی جتنی مشرق بعید کی تجارت۔ بعض سالوں میں کمپنی کامیاب ہو جاتی تھی اور بعض سالوں میں بالکل ناکام رہتی تھی لیکن ان کمپنیوں کی ناکامی کے باوجود انگریز تاجر اپنا روپیہ ان کمپنیوں میں لگاتے رہے۔ ان کے جہاز نہ زمین کے دور دراز علاقوں کا سفر کرتے رہے اور انگلستان کی تجارت جیسا کہ حاشیہ کے نقشہ سے ظاہر ہوتا ہے برابر بڑھتی رہی۔

| ۱۸۱۴ء تا ۱۸۵۷ء میں انگلستان کی تجارت کی ترقی | |
|--|-------|
| ۲ کروڑ ۱۰ لاکھ ڈالر | ۱۸۱۴ء |
| ۶ کروڑ ۲۰ لاکھ " | ۱۸۵۰ء |
| ۱۰ کروڑ ڈالر | ۱۸۵۷ء |

ادھر کے بیان سے ظاہر ہوتا ہے کہ انگلستان کی حالت میں کس طرح تبدیلی واقع ہوئی ابتدا میں انگلستان مہذب دنیا کے بالکل سرے پر آباد تھا لیکن بعد میں وہ دنیا کی تجارت کا مرکز بن گیا۔ اس

کے مناسب محل وقوع اس کی عمدہ بندرگاہوں اور اس کی حوصلہ مند آبادی نے اسے تجارتی رہنمائی کا اہل بنا دیا۔ انگریز قوم گھنڈر سے اور تجارت کے کاروبار سے ہمیشہ انیت رہی ہے۔ اس غیر ملکی تجارت سے برطانیہ کی صنعتوں کو بھی ترقی ہوئی۔ دور کے ملکوں کی عمارتی کردی، گرم سائے

اور پس کو جب انگلستان نے حاصل کرنا چاہا تو اسے اس کے بسے میں اپنی بنی ہوئی چیزوں کو روانہ کرنا چاہا۔
انگلستان کے کاریگروں نے لوہے کا مال، ادنیٰ اور سوئی مال مٹی کے برتن، گھر کے استعمال کی چیزیں، روز
مرز زیادہ مقداروں میں بنا کر شروع کیں اور انھیں انگلستان کے تاجروں نے ان ملکوں میں بچپنا شروع
کیا جہاں سے وہ کچا مال حاصل کرنا چاہتے تھے۔

مانیہ کے لئے ایک بڑے تجارتی بیڑہ کی تعمیر | چونکہ برطانیہ بہت سی چیزیں درآمد اور برآمد کرتی تھی اس لئے انگریز
تاجروں نے مال کو لانے اور لیجانے کے لئے خود اپنے جہاز تعمیر کرنا نفع بخش سمجھا تجارتی کمپنیاں تو اس
کام کو پہلے ہی سے کر رہی تھیں۔ ایٹ انڈیا کمپنی نے جو جہاز ابتدا میں بنائے اس میں جس اصول کا خاص
توجہ پر ملحوظ رکھا گیا وہ یہ تھا کہ جہاز چاہے سست رفتار ہوں لیکن ہونے چاہئیں مضبوط اور مستحکم۔ یہ بہت نچتہ
ہوتے تھے ہوا اور خراب موسم کا مقابلہ کر سکتے تھے اور بکری ڈاکوؤں کو پسپا کرنے کے لئے خوب مسلح
ہوتے تھے۔ لیکن یہ سپاٹ اور چوکور ہوتے تھے اس لئے ان کی رفتار تیز نہیں ہوتی تھی۔ انگلستان سے
ہندوستان تک سفر کرنے میں دو سال بلکہ اس سے بھی زیادہ لگ جاتے تھے۔ لیکن سولہویں اور سترہویں
سہ صدی کے پورے زمانہ میں اپنی سست رفتار لیکن محفوظ جہازوں کو استعمال کیا جاتا تھا۔
سہ صدی میں مٹی کی ٹھیس کی تعمیر ابتدا میں چائے کا شمار تعیشیات میں ہوتا تھا۔ مثلاً ۱۷۷۳ء میں جب
ایٹ انڈیا کمپنی نے ایک قیمتی تحفہ انگلستان کے بادشاہ کو دینا چاہا تو اس نے دو پونڈ چائے کے ایک
بندل کو اس کام کے لئے منتخب کیا۔

سترہویں صدی میں انگلستان کے لوگوں نے چائے کو پسند کرنا شروع کر دیا تھا۔ سہ صدی تک
مشرق بعید کی تجارت کا یہ ایک اہم جز بن گئی تھی لیکن مال کے جہازوں کی سست رفتاری کی وجہ سے اس
کی تجارت میں بڑی رکاوٹ پیدا ہوتی تھی۔ چین سے انگلستان تک آنے میں جو ایک سال صرف ہوتا
تھا اس میں چاؤ کا سارا ذائقہ ختم ہو جاتا تھا۔

سہ صدی میں نئے نمونہ کے بادبانی جہازوں نے جو امریکہ میں بنائے جاتے تھے انگریزی جہازوں
کی جگہ لینا شروع کر دی تھی۔ یہ جہاز پتلے اور ترشے ترشائے ہوتے تھے تقریباً ایک ایکٹر کے رقبہ میں

ان کے سفید بادبان پھیلے ہوئے ہوتے تھے اور جب ان میں ہوا بھر جاتی تھی تو معلوم ہوتا تھا کہ کوئی پرہیز
اڑتا ہوا چلا جا رہا ہے۔ ان کا نام "ٹیکپرس" تھا۔ انگلستان کو مشرق کی تجارت اپنے ہاتھ میں رکھنے کے
لیے ان کی نقل اتارنا پڑی۔

ان جہازوں کے تیز رفتار اور قابل اعتماد ہونے کا پتہ ان کی انتہائی کارگزاریوں سے چلایا جاسکتا
ہے۔ چنانچہ ایک دفعہ پانچ "ٹیکپرس" چین کے فوجی مقام سے ایک ہی روز روانہ ہوئے اور انگلستان
کے دریائے ٹیمس میں چند گھنٹوں کے فاصلے سے ۱۲۰ دن بعد پہنچ گئے۔ اس طرح پر انگلستان کے "کپرس"
جہازوں کے پھیلنے رفتار کی تیزی کے مسئلہ کو حل کر دیا۔

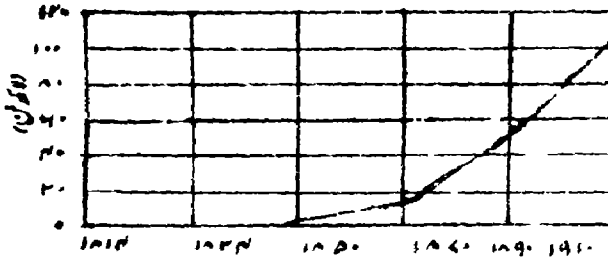
ان "کپرس" جہازوں کو اس زمانہ میں ایک بڑی حیرت انگیز چیز سمجھا جاتا تھا۔ ان کے چلانے کے
لئے بڑی مہارت کی ضرورت ہوتی تھی اور جو کپتان انہیں چلاتے تھے وہ حریف جہازوں کے
ساتھ اپنے مقابلہ کا تذکرہ فخر کے طور پر کیا کرتے تھے۔

فلاؤکے بنے ہوئے دخانی جہاز | لیکن تمام بادبانی جہاز جس میں "کپرس" بھی شامل تھے ہوا اور موسم کے
پابند ہو کرتے تھے چار مہینے کے اندر چین سے انگلستان تک کا سفر نہایت موافق حالات میں کیا جاسکتا
تھا لیکن اکثر ایسا ہوتا تھا کہ ہوا اور طوفان کی وجہ سے انہیں دیر ہو جاتی تھی بلکہ راستہ بھٹکتا تھا اس کو جہازوں
کی کمپنیاں زیادہ قابل اعتماد ذرائع سفر کی ضرورت بہت شدت کے ساتھ محسوس کر رہی تھیں۔

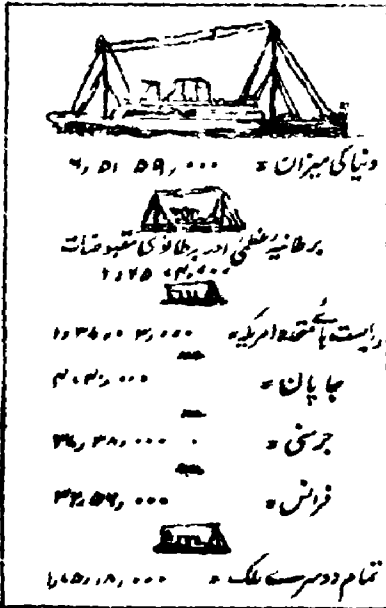
۱۸۷۷ء کے ابتدائی سالوں میں دخانی انجنوں سے چلنے والے جہازوں کی افواہ شہور ہوئی
یہ ایرٹ فلفٹن کے جہاز "کلیمر مونسٹ" نے دریائے ہڈسن پر چلنا شروع کر دیا اور دریائے اوہیو اور میسیپی
پر بھی دخانی کشتیاں چلنے لگیں۔ جہاز بنانے والوں نے سوچنا شروع کیا کہ دخانی جہاز سمندروں پر
بھی کیوں نہ چلائے جائیں تاکہ فہم تیزی اور باقاعدگی پیدا ہو جائے اور ترقی پسند جہاز سازوں نے
مسافروں اور مال کے لیے ایسے جہاز بنانا بھی شروع کر دیے۔

۱۸۷۷ء میں ایک انگریزی جہاز "گریٹ ویسٹرن" بحر اٹلانٹک کو پار کر کے محض دخانی قوت سے
نیویارک پہنچ گیا۔ انگلستان کو واپس ہوتے وقت وہ اپنے ساتھ ۶۸ مسافر اور ۲۰ ہزار خط لایا۔ اور

پندرہ دن کے اندر اس سے اپنا سفر پورا کر لیا۔ اس سے جہاز بنانے والی کمپنیوں کو دفاعی جہازوں کے خانہ کو
بیتن ہو گیا۔ یاد بانی جہاز بالکل تو حتم نہیں ہوئے۔ یاد بانوں کی قوت کے استعمال کرنے میں خرچ کم تھا اور اس سفر
سامی تیزی کے ساتھ کیا جاسکتا تھا اسی لئے آج بھی بہت سے یاد بانی جہاز سمندر کا سفر کرتے نظر آتے ہیں۔
سین دفاعی انجنوں نے یاد بانوں کی جگہ لینا شروع کر دی اور پرانے اور لکڑی کے جہازوں اور ترشے



ہوئے کلپرس کی جگہ فولاد کے بنے ہوئے جہاز
استعمال کے جانے لگے۔ اس سے برطانیہ کو سمندر پر
پہنچانی برتری قائم رکھنے کا موقع مل گیا اور نہ کلپرس کے ذریعہ
سے امریکہ نے برطانیہ کا مقابلہ کرنا شروع کر دیا تھا۔ وہ
اد. فولاد کو برطانیہ نے امریکہ سے پہلے بنا کر استعمال کر دیا تھا۔
۱۸۱۳ ۱۸۲۴ ۱۸۵۰ ۱۸۷۰ ۱۸۹۰ ۱۹۱۰



اس نقشہ میں دنیا کے دفاعی جہازوں اور موٹر جہازوں
کے وزن کو ٹنوں میں مجموعی طور پر اور مختلف ملکوں کے لئے الگ
الگ دکھایا گیا ہے۔ یہ اعداد ۱۹۱۴ء کے ہیں۔

بھی وجہ تھی کہ برطانیہ فولاد کے جہاز امریکہ کے مقابلہ میں سے بنا سکتا تھا۔
چنانچہ جتنی فیکٹریاں بڑھتی رہیں، کتنی کالون سو نکالنے
کا کام ترقی پاتا رہا اور زیادہ فولاد اور ریل کی پٹریاں بنانی لگیں
اتنی ہی جہازوں کی طلب، کارخانوں اور کالون کی پیداوار
کو انگلستان سے باہر اور غذا اور کپے مال کو انگلستان کے اندر
لے جانے کے لئے بڑھتی رہی، انگلستان کے تجارتی بیڑہ کو ترقی
ہوتی رہی اور سمندروں پر اس کا اقتدار مستحکم ہو گیا۔

۱۸۷۰ء کے بعد سے انگلستان کے دفاعی

جہازوں کا بیڑہ قوت اور حجم میں بڑھتا رہا۔ جنگ عظیم سے
پہلے انگلستان کے جہازوں کا وزن کل دنیا کے
جہازوں کے وزن کا ایک تہائی ہو گیا تھا اور یہی صورت
کم و بیش آج تک قائم ہے۔ ۱۹۲۸ء میں دنیا کے دفاعی

جہازوں اور موٹر جہازوں کی کل مقدار ۵۰ لاکھ ٹن تھی۔ اسی رقم کے برطانیہ کے جہازوں کا میزان
 ۲۰ لاکھ ٹن ہوتا تھا۔ دوسرا نمبر امریکہ کا تھا تیسرا جاپان کا چوتھا جرمنی کا اور پانچواں فرانس کا۔
 برطانیہ کو اپنے بحری بیڑہ کو ترقی دینے کی ضرورت اس لئے تھی کہ اس کی تجارت دنیا کی بہت
 سی بندرگاہوں سے ہونے لگی تھی۔ ان بندرگاہوں تک آسانی اور جلدی کے ساتھ پہنچنے کے لئے
 بہت سے جہازوں کی ضرورت تھی۔ سنہ ۱۸۷۰ء کے بعد سے انگلستان کی تجارت پہلے کے مقابلہ میں
 بہت زیادہ بڑھ گئی تھی

| سوئی مال جو برطانیہ غنمی سے برآمد کیا جاتا ہے | |
|---|---------------------------------|
| سالانہ اوسط | |
| ۱۸۳۱ء تا ۱۸۳۹ء | ۴ کروڑ ۸۰ لاکھ ۵۴ ہزار ۲ سو ۲۰ |
| ۱۸۵۹ء تا ۱۸۶۷ء | ۳ کروڑ ۱۰ لاکھ ۳۰ ہزار |
| ۱۸۸۵ء تا ۱۸۹۱ء | ۳۵ کروڑ ۸ لاکھ ۴۴ ہزار ۴۰ |
| ۱۹۱۱ء تا ۱۹۱۳ء | ۵۹ کروڑ ۵۵ لاکھ ۹۱ ہزار ۲ سو ۲۰ |
| ۱۹۳۱ء تا ۱۹۳۹ء | ایک ارب ۸ کروڑ ۳ لاکھ ۶۲ ہزار |

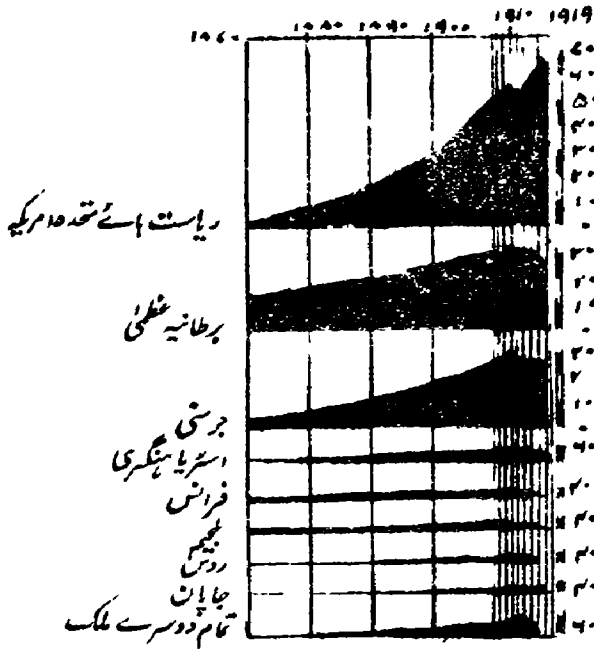
انجنوں اور مشینوں کی ایجاد کے بعد
 کوئلہ کی کانوں لوہے کے کارخانوں اور کپڑی
 کی فیکٹریوں کی پیداوار جیت انگیز طریقہ پر بہت
 زیادہ بڑھ گئی۔ برطانیہ کے لوگ ان تمام چیزوں
 کو خود نہیں خرید سکتے تھے۔ اس لئے زیادہ

پیداوار کو ٹھکانے رکھنے کا سوال بہت اہم ہو گیا اور اس کا براہ انداز کرنا نہایت ضروری ہو گیا۔
 سنہ ۱۸۵۰ء میں برطانیہ کی تمام دنیا کی تجارت تھی اس کی کل مقدار صرف دس کروڑ ڈالر تھی لیکن سنہ ۱۹۱۱ء
 کے سالوں میں صرف سوئی مال کی برآمد کا سالانہ اوسط ۵۰ کروڑ ڈالر کا تھا۔ ان اعداد کے دیکھنے سے معلوم
 ہوتا ہے کہ سنہ ۱۸۷۰ء کے بعد سے کٹائی اور بنائی کے کارخانے انگلستان میں پھیل رہے تھے۔ لوگ
 فیکٹریوں میں خوب محنت سے کام کر رہے تھے اور نئی نئی ایجادیں بہترین مشینیں اور انجن تیزی کے
 ساتھ بن رہے تھے فیکٹریوں کا کاروبار ان کی بساط سے زیادہ ہوتا جا رہا تھا اس کو دیکھ کر انہیں اپنے سرمایہ
 میں اضافہ کر رہی تھیں۔ سوئی مال کی برآمد بڑھتی رہی یہاں تک کہ برطانیہ نے ایک ارب ڈالر سالانہ
 کا مال دنیا کو بیچنا شروع کر دیا۔

برطانیہ کی دوسری مصنوعات کی تجارت بھی بڑھتی رہی۔ فولاد کی پٹریوں، مشینوں، اور زائد
 اور دوسری لوہے اور فولاد کی چیزیں بنانے میں سنہ ۱۸۷۰ء تک اس کی تجارت سب سے آگے رہی

بہشتیہ بصورت مجموعی ایک بڑا کارخانہ بن گیا جس کا کام کچے مال کو مصنوعہ شکل دینا ہو گیا۔ مصنوعہ
ملنے کے مساوئے میں جو رقم اسے ملتی ہے اس سے وہ نڈا لکچا مال اور زندگی کی ضرورت کی دوسری چیزیں
زیادہ تیار ہوتا ہے۔

برطانیہ کے کوئلہ کے ذخائر کوئلہ کو انگلستان کی ترقی میں بہت زبردست اہمیت حاصل ہے۔ سچ ہے
برطانیہ کی کانوں سے آنا کوئلہ پیدا ہوتا تھا جتنا تمام دوسرے ملکوں میں مجموعی طور پر پیدا ہوتا تھا۔ ۱۹۰۰ء
تک برطانیہ میں دنیا کی سب جگہوں سے زیادہ کوئلہ پیدا ہوتا تھا۔ لیکن اس کے کچھ عرصہ بعد ریاست
ہائے متحدہ امریکہ کو انگلستان پر فوقیت حاصل ہو گئی۔ لیکن پھر بھی ہر سال انگلستان بہت زیادہ کوئلہ اپنی



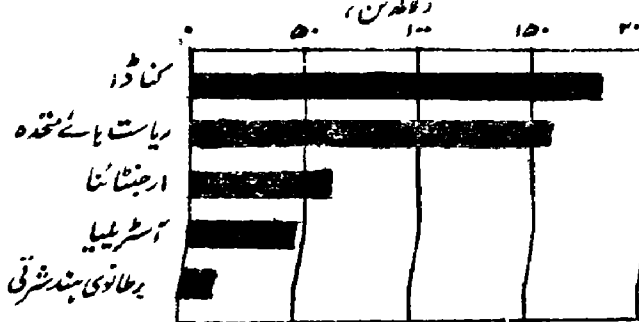
اس نقشہ میں دنیا کے بڑے صنعتی ملکوں کی کوئلہ کی پیداوار کو سمجھنے
سے ۱۹۰۹ء تک دکھایا گیا ہے۔ سیاہ حصہ کی اونچائی سے اس سال
کی پیداوار کو ظاہر کیا گیا ہے۔

کانوں سے نکالتا رہتا ہے۔ اس
تمام کوئلہ کو انگلستان خود استعمال نہیں
کرتا بلکہ اس کے تاجر اس کے بیشتر
حصہ کو دوسرے ملکوں کے ہاتھ
نزدخت کر دیتے ہیں۔ اس ضرورت
سے جو نفع حاصل ہوتا ہے اس سے
جرنی طور پر انگلستان واسے غذا روٹی
لوہا بڑے عمارتی ٹکڑے اور
دوسری چیزوں کی ان کثیر مقداروں
کی قیمت ادا کرتے ہیں جنہیں وہ
درآمد کرتے رہتے ہیں۔

کوئلہ کے بغیر انگلستان کے لئے
ایک بڑا صنعتی ملک بننا ناممکن ہوتا
س کی آبادی بھی اتنی بڑھ سکتی نہ

اتنے آدمیوں نے کھیتی کا پیشہ چھوڑ کر شہر کی فیکٹریوں میں کام کرنا شروع کیا ہوتا۔ برطانیہ میں کوئلہ کی کثیر رسد کی وجہ سے یہاں کی جہاز رانی اور جہاز سازی کی صنعت کو بھی ترقی ہوئی کوئلہ کی قوت سے جہاز چلائے گئے کوئلہ کی وجہ سے ہی یہ ممکن ہوا کہ انگلستان کے جہاز جاتے وقت اور واپس آتے وقت دونوں مہینوں پر مال سے لدے ہوئے رہیں۔ یہ اس طرح ہوا کہ برطانیہ میں جو مال درآمد کیا جاتا تھا مثلاً لوہا، گیلے، عمارتی لکڑی وغیرہ۔ یہ تو حجم میں زیادہ ہوتا تھا اور جگہ زیادہ گھیرتا تھا لیکن برطانیہ سے جو مال جاتا تھا مثلاً کپڑا اور دوسری مصنوعی اشیاء وہ جگہ کم گھیرتی تھی۔ جہاز کے مالک چاہتے تھے کہ جاتے وقت اور آتے وقت دونوں مہینوں پر ان کے جہاز مال سے لدے ہوئے رہیں کیونکہ اگر جہاز خالی رہے تو اس سے روپیہ کچھ نقصان کا اندیشہ تھا۔ اس لئے درآمد کے وقت جہاز کا جو حصہ خالی رہتا تھا اس میں کوئلہ بھر جاتا تھا۔ ارجنٹائن اور ہندوستان کوئلہ خریدنا چاہتے تھے برطانیہ کے بحری مرکزوں کے لئے جو جزیروں پر واقع تھے کوئلہ کی ضرورت رہتی تھی۔ اس لئے جاتے وقت جب جہاز کم حجم کا مصنوعہ مال لے جاتا تھا اس میں کوئلہ بھی لاداجا سکتا تھا۔ جاتے وقت ہلکی مصنوعہ چیزیں اور کوئلہ اور آتے وقت بڑا حجم رکھنے والا کچا مال مثلاً لوہا، عمارتی لکڑی، روئی اور غلہ غرض دونوں وقت وزن برابر رہتا تھا۔ اور برطانیہ کے لئے جہاز رانی بہت نفع بخش ہوئی تھی۔

برطانیہ کا صنعتی انقلاب کے بعد دوسرے ملکوں پر انحصار اس لئے کہ بعد سے برطانیہ کی آبادی میں حیرت انگیز

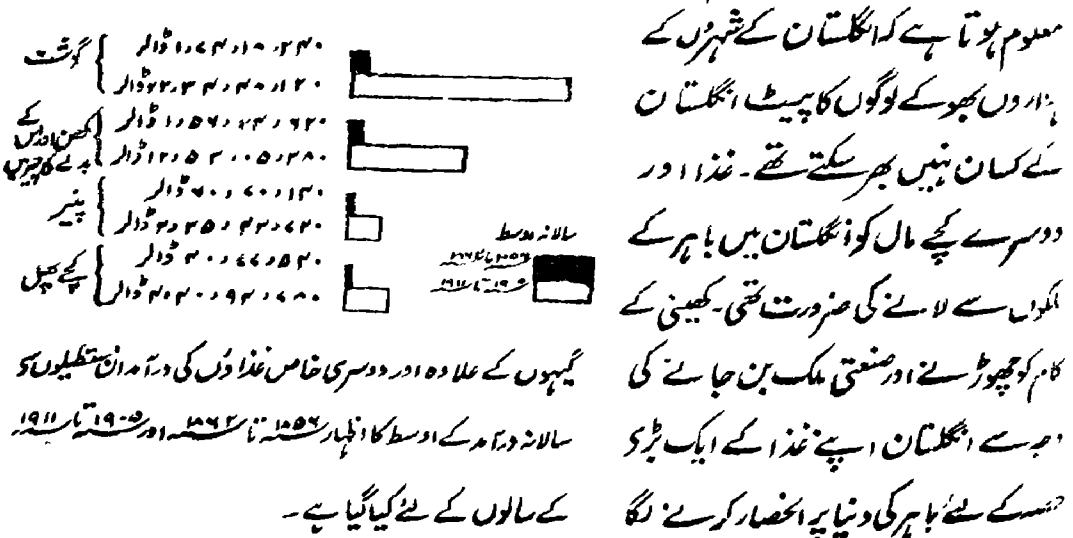


اضافہ ہونے لگا۔ اس وقت آبادی ایک کروڑ لاکھ تھی۔ سو سال بعد آبادی ۳ کروڑ ۷۰ لاکھ ہو گئی۔ لیکن صنعتی انقلاب کے شروع ہونے کے بعد سے انگلستان کے لوگوں نے کھیتی کے کام کو چھوڑنا اور شہروں میں کام کرنا شروع کر دیا تھا اس لئے باوجود اس کے کہ لوگوں کی تعداد

اس نقشہ میں دکھایا گیا ہے کہ برطانیہ کے شہروں کی آبادی کے لئے غذا کہاں سے کتنی مقدار میں حاصل کی جاتی تھی۔

تیری سے بڑھ رہی تھی پھر بھی انگلستان میں غذا کی پیداوار برابر کم ہوتی جا رہی تھی۔ اس کا صحیح اندازہ رقبہ زیر کاشت سے کیا جاسکتا ہے۔ ۱۸۵۰ء تک تو زیر کاشت زمین میں کمی نہیں ہوئی۔ لیکن اس کے بعد سے کھیتی کم زمینوں پر کی جانے لگی۔ ۱۹۱۱ء میں صرف ایک کروڑ ۸۵ لاکھ ایکڑ پر کاشت کی جاتی تھی گو یا ۱۸۵۰ء کے مقابلہ میں ۲۲ فی صدی کی کمی ہو گئی تھی۔

گیہوں کی کاشت اور بھی حیرت انگیز کمی ہوئی۔ ادھیرت انگیز اس بات کا کیا کہ انگلستان نے لوگ زیادہ تر گیہوں کی روٹی کا ہی استعمال کرتے ہیں۔ ۱۸۵۰ء میں ۸۵ لاکھ ایکڑ زمین پر گیہوں بویا جاتا تھا۔ لیکن چالیس سال بعد جتنے رقبہ پر گیہوں بویا جاتا تھا وہ ۵۰ فی صدی گھٹ گیا تھا۔ جو 'جی' آلو اور دوسری خاص خوردنی اجناس کی کاشت میں بھی ایسی ہی کمی واقع ہو گئی تھی۔ ایک طرف تو اجناس خوردنی کی کاشت ۵۰ فی صدی گھٹ گئی تھی اور دوسری طرف آبادی ۵۰ فی صدی بڑھ گئی تھی۔ یہ حیرت انگیز صورت حال تھی۔ ۱۹۱۱ء تک جب کہ جنگ عظیم شروع ہوئی اتنے لوگوں نے کھیتی کے کام کو ترک کر دیا تھا کہ انگلستان کے صرف ۶ فی صدی کام کرنے والے رخصتی کے ساتھ وابستہ تھے۔ ان اعداد کے دیکھنے سے



تعداد کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اب سے تقریباً ربع صدی قبل غیر ملکوں پر یہ انحصار اور بھی

بہت زیادہ تھا۔ ۱۸۵۰ء میں برطانیہ میں ۱۳۵ پونڈ گیہوں فی شخص درآمد کیا جاتا تھا اور ۱۹۰۵ء میں

۳۶۱ پونڈ میٹروں کی شخص۔ برطانیہ میں جو گیہوں استعمال کیا جاتا ہے اس کا پچھلے حصہ

ریاست ہائے متحدہ امریکہ، کناڈا، آسٹریلیا اور آئرلینڈ سے منگایا جاتا ہے۔ دوسری بنیادی
غذائوں کے لئے بھی برطانیہ کا دار و مدار دوسرے ملکوں پر ہے۔ جنگ سے پہلے بھی گوشت کا ۴۰
فی صدی حصہ باہر سے درآمد کیا جاتا تھا۔ ہر سال انگلوں اور کھن پیئر وغیرہ کی بیشتر مقدار دوسرے ملکوں
سے حاصل کی جاتی تھی۔

کچے مال، مشاوری، خام لوہا، بر و غیرہ کے مسئلہ سے پہلے ہی انگلستان کے کاتے اور بننے والے
لئے برطانیہ کا دوسرے ملکوں پر دار و مدار ادنی کپڑے کے ساتھ ساتھ سوئی کپڑا اپنے گھروں پر بنایا
کرتے تھے۔ لیکن برطانیہ کی سرد مروت با آب و ہوا میں روئی پیدا نہیں کی جاسکتی۔ اس لئے انگلستان
کے پارچہ بافوں کو دور دراز ملکوں سے روئی حاصل کرنے کے لئے اپنے جہاز روانہ کرنا پڑتے تھے
دنیا کے تین اہم روئی کے مرکزوں یعنی ریاست ہائے امریکہ کی جنوبی ریاستوں، ہندوستان اور مصر
سے مسئلہ کے بعد روئی کی کثیر مقدار لائی جانے لگی۔ سوئی کپڑے کی صنعت نے خوب ترقی پائی
دستی بنائی کی جگہ مشین کی بنائی نے رواج پایا اور انگلستان کے ہزاروں مزدوروں کی زندگی کا دار و
مدار غیر ملکوں سے روئی کے فراہم کرنے پر ہو گیا۔

انگلستان کی فیکٹریوں کی پیداوار اتنی بڑھ گئی تھی کہ اٹھارہویں صدی کے آخری سالوں میں بھی
کاتے والوں اور بننے والوں کو مصروف رکھنے کے لئے دنیا میں کافی روئی پیدا نہیں کی جاسکتی تھی
اس کی خاص وجہ یہ تھی کہ روئی کے پھل کو توڑنے اور صاف کرنے کا کام اتنی تیزی سے نہیں ہوتا
تھا جس سے بے کار مزدوروں اور مشینوں کو مصروف رکھا جاسکتا۔ دور کے ملکوں میں سیاہ رنگ
کے لوگ گرم سورج کے نیچے ہاتھ سے کپاس کو توڑا کرتے تھے۔ کپاس سے بنے علیحدہ کرتے
کا کام بھی ہاتھ سے کیا جاتا تھا۔ یہ کام اتنا سست اور صبر آزما ہوتا تھا کہ کپاس کے بینکاروں کھیتوں کے
مزدور انگلستان کی بھوکے مشینوں کا پیٹ بھرنے کے لئے کافی روئی تیار نہ کر پاتے تھے۔

۱۸۰۰ء میں امریکہ کے ایک اسکول ماسٹر ایلی وٹمنی نے انگلستان کے کاتے اور بننے والوں

کوئی پریشانی سے نجات دلائی۔ اس نے روٹی اوستے کی مشین ایجاد کی جس کی وجہ سے بننے لگانے کا کام ہتھ کے متبادل میں کئی گنا زیادہ تیز رفتار کے ساتھ کیا جائے گا۔ اس اہم ایجاد کی وجہ سے ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے جنوبی علاقوں میں انگلستان کی فیکٹریوں کے سامنے زیادہ مستدار میں روٹی پیدا کی جائے گی۔ یہاں تک کہ امریکہ سے انگلستان کے استعمال کے لئے ۵۰ فی صدی روٹی پیدا کی جائے گی۔ پچاس سال کے اندر انگلستان کی شیشوں میں اتنی اصلاحیں کی جا چکی تھیں کہ برطانیہ کی فیکٹریوں کے لئے روٹی بڑے پیمانے پر برآمد ہوتی جاتی تھی۔



ریاست ہائے متحدہ امریکہ
ہندوستان اور مصر یہ تین ملک سب
سے زیادہ روٹی پیدا کرتے ہیں اور ان
ہی تین مقامات سے برطانیہ سب

سے زیادہ روٹی منگاتا ہے۔ ان دو بائیں ہاتھ پر جو دائرہ دہاں میں مختلف ملکوں کے لئے کپاس کی پیداوار کے تناسب کے ملکوں پر سو سال پہلے کی طرح آج فی صدی کو دکھایا گیا ہے۔ دائیں ہاتھ پر جو دائرہ دہاں میں دنیا کے مختلف ملکوں بھی انگلستان کے مزدوروں کی زندگی کی کیرے کی پیداوار کے فی صدی تناسب کو دکھایا گیا ہے۔

کا دار و مدار ہے۔ کاتنے اور بننے والی فیکٹریوں کو مصروف رکھنے کے لئے روٹی کی رسد بہت ضروری ہے۔ جب کسی وجہ سے ان علاقوں میں روٹی کی پیداوار کم ہو جاتی ہے مثلاً روٹی میں کیڑا لگ جاتا ہے یا بارش کی کمی اور زیادتی کا فصل پر اثر پڑتا ہے تو انگلستان کے ہزاروں مزدوروں کی زندگی خطرہ میں پڑ جاتی ہے۔ ان کے لئے روٹی کی کثرت کے معنی 'نہا' کیڑے اور مکانوں کی کثرت کے ہیں۔

غلام لوہے کے لئے انگلستان کا انگلستان میں کچھ خام لوہا تو ہمیشہ سے موجود رہا ہے صنعتی انقلاب سے دوسرے ملکوں پر انحصار پہلے انگلستان کے پاس اپنی ضرورتیں پوری کرنے کے لئے کافی لوہا موجود تھا۔ اس کی ضرورتیں زیادہ تر اور ہزاروں اور ہتھیاروں کے لئے لوہے کی ضرورت ہوتی

تقی لیکن مشینوں کی ایجاد اور انگلستان کے صنعتی ملک بن جانے کے بعد انگلستان کی ضرورت لوہے اور دوسرے کچے مالوں کے لئے جو فولاد بنانے میں کام آتے ہیں بہت بڑھ گئی۔ بغیر فولاد کے نہ ریلیں بنائی جاسکتی ہیں نہ جہاز نہ فیکٹریاں کھڑی کی جاسکتی ہیں نہ مشینیں۔ برطانیہ کو اب خام لوہا حاصل کرنے کے لئے بہت زیادہ دوسرے ملکوں خصوصاً سوڈن اور اسپین پر دارومدار کرنا پڑتا ہے اس کے علاوہ فولاد کے بنانے کے لئے آئرن دوسرے کچے مالوں کی ضرورت ہے ان کے لئے بھی اس اور دوسرے ملکوں کا سہارا لینا پڑتا ہے۔ فولاد کے بنانے میں دوسری دھاتوں مثلاً کرومیم، ٹن اور نکل کی ضرورت ہوتی ہے۔ برطانیہ میں یہ چیزیں کافی مقدار میں موجود نہیں ہیں اس لئے برطانیہ کی بندرگاہوں میں نکل کنڈاسے، کرومیم اور لوہا اسپین، ایشیا کے کوچاک اور ہندوستان سے ڈینڈیم جنوبی امریکہ سے اور اس طرح دوسرے سامان دوسرے ملکوں سے آتے رہتے ہیں۔

رہنے والے انگلستان کا جدید مہدی کی صنعتی دنیا بڑے سفر کر رہی ہے۔ برطانیہ میں بہت سی موٹر گاڑیاں دوسرے ملکوں پر انحصار اور موٹر ٹھیلے چلتے ہیں۔ اگر ان کے ٹائر روڈ اور دوسرے حصوں کے لئے ریل موجود نہ ہوتا تو سفر ناممکن ہو جاتا۔ انگلستان کی ریل گاڑیوں میں جو ہوائی بریک لگائے جاتے ہیں ان میں بھی ریل لگایا جاتا ہے۔ نقل و حمل اور خبر رسانی کا دار و مدار ریل پر ہے۔ جماعتوں کی زندگی ریل کے ساتھ وابستہ ہو گئی ہے۔ لیکن برطانیہ میں ایک پونڈ ریل بھی پیدا نہیں ہوتا۔ برطانیہ جتنا بڑا استعمال کرتی ہے اس کا ایک بڑا حصہ سیلون، ریاست ہائے ملایا، جاوا، بورنیو اور منطقہ حارہ کے دوسرے بیرونوں سے حاصل کیا جاتا ہے۔ انگریزی ریل کے ان بانات کے مالک ہیں اور ان میں دنیا کے ریل کی مجموعی پیداوار کا ۲۵ حصہ پیدا ہوتا ہے۔ ریل پیدا کرنے والی بیشتر زمین سلطنت برطانیہ کی حدود میں شامل ہے۔

معدنی تیل کے لئے برطانیہ صنعتی قومیں کو کھد کے بعد جس امید صحن کا بہت زیادہ استعمال کرتی ہیں وہ دوسرے ملکوں پر انحصار معدنی تیل ہے حال کے سالوں میں برطانیہ نے معدنی تیل کا استعمال سے زیادہ بڑھا دیا ہے۔ برطانیہ کے فوجی بحری جہازوں کا ۹۰ فی صدی حصہ اور اس کے تجارتی

جہازوں کی خاصی بڑی تعداد تیل استعمال کرنے والے انجنوں سے چلائی جاتی ہے۔ برطانیہ کی سرطوں پر بہت سی موٹر گاڑیاں اور موٹر ٹریکس تیل سے چلائے جاتے ہیں اس کی فیکٹریوں کے بہت سے انجن بھی تیل سے چلنے لگے ہیں۔ برطانیہ دنیا کے ان ملکوں میں ہے جن میں تیل کا صرف بہت زیادہ ہوتا ہے۔ لیکن انگلستان میں یہ تمام معدنی تیل پیدا نہیں کیا جاتا۔ کچھ تیل تو سینکڑوں سالوں سے انگلستان کے کنوؤں اور چشموں سے نکالا جا رہا ہے لیکن دنیا کے نقشے میں تیل کے جن اہم کھیتوں کو دکھایا جاتا ہے ان میں سے کوئی ایک بھی برطانیہ میں واقع نہیں ہے۔ نیل کے لئے برطانیہ کو ریاست طے امریکہ، میکسیکو، روس، ایران، دریچ جزائر ہندو مشرقی، دبئی، زوایلا، رومانیہ اور سوڈان میاں پر انحصار کرنا پڑتا ہے۔ یہی آٹھ علاقے دنیا میں ایسے ہیں جہاں سب سے زیادہ معدنی تیل پیدا ہوتا ہے۔

دوسرے کچے مالوں کے لئے انگلستان کی کمی کی وجہ سے ان تمام اشیاء غذا اور کچے مالوں کا بیان کرنا ممکن برطانیہ کا دوسرے ملکوں پر انحصار نہیں ہے جن کے لئے برطانیہ دوسرے ملکوں پر انحصار کرتا ہے۔ انگلستان کے لوگ چائے اور کافی بہت پیتے ہیں۔ چائے کے لئے انھیں چین، جاپان، سیلون، ہندوستان اور مشرق بعید کے دوسرے مقامات پر انحصار کرنا پڑتا ہے ان کی کافی برازیل، وسطی امریکہ، میکسیکو اور جزائر ہندو غریب سے آتی ہے۔ انگلستان کے لوگ شکر کا بھی بہت زیادہ استعمال کرتے ہیں اور تقریباً تمام شکر یورپ یا جزائر ہندو غریب یا دوسرے دور دراز مقامات سے لائی جاتی ہے۔

انگلستان کے دسترخوان کو لیگ آف نیشنس کے نام سے موسوم کیا جاسکتا ہے کیونکہ انگلستان کے لاکھوں گھروں میں وہ غذائیں استعمال کی جاتی ہیں جنہیں دنیا کے مختلف ملکوں سے درآمد کیا جاتا ہے انگریزوں کی زندگی کا معیار بلند ہے۔ ان کو بہت سے ایسے کھانوں کی عادت پڑ گئی ہے جو برطانیہ میں پیدا نہیں کئے جاسکتے مثلاً انھیں انجیر، کھجور، لیموں، کیلے، ناریل، کوکو، چاکلیٹ، بادام، چلنوزہ، کاجو، انڈرٹ، زیتون اور سینکڑوں دوسری چیزوں کی ضرورت رہتی ہے جو سب دور دراز ملکوں سے درآمد کی جاتی ہے۔

انگلستان کے لوگوں کی آمدنی جتنی انیسویں صدی میں بڑھتی رہی ہے اتنی ہی آرام اور عیش کی چیزوں

لکھ لئے ان کی طلب میں بھی اضافہ ہو گیا ہے۔ ان کے کپڑوں میں بہت تنوع پیدا ہو گیا ہے۔ دوسرے علاقوں کے نئے نئے سامان استعمال کیے جاتے ہیں۔ گھر کے برتن اور سامان کی تعداد اور تنوع میں بھی اضافہ ہو گیا ہے اور ان میں سے اکثر ایسی چیزوں سے بنائے جاتے ہیں جنہیں ایشیا افریقہ شمالی امریکہ وغیرہ کے ہر براعظم سے حاصل کیا جاتا ہے مختصر یہ کہ جتنا برطانیہ کے معیار زندگی میں اضافہ ہوا ہے اتنا ہی اس کا انحصار دوسرے ملکوں پر زیادہ ہو گیا ہے۔

خلاصہ یہ برطانیہ چار بڑے دعوہ کی بنا پر دنیا کی تجارت کا مرکز بن سکا۔

۱۔ جدید دنیا سے تجارت کرنے کے لئے برطانیہ کا محل وقوع مناسب تھا

۲۔ برطانیہ پہلا ملک تھا جس نے بڑے پیمانہ پر مشینوں سے چیزوں کو بنانا شروع کیا

۳۔ برطانیہ نے جہاز رانی کی صنعت کو خوب ترقی دی

۴۔ اپنے جہازوں اور فیکٹریوں کو قوت دہیا کرنے کے لئے اور دوسرے ملکوں کو فروخت کرنے

کے لئے اس کے پاس کوئلہ کے بڑے ذخیرے موجود تھے۔

ان دعوہ کی بنا پر انگلستان دنیا کی تجارت کا مرکز بن گیا۔

انگلستان پہلے ایک ایسا ملک تھا جو دنیا کے بالکل سرے پر گنہمی کی زندگی بسر کر رہا تھا لیکن

اب اس کا محل وقوع دنیا کے لوگوں سے چیزوں کا مبادلہ کرنے کے لئے بہت موزوں ہے۔

پہلے یہ ایک ایسا زراعتی ملک تھا جس میں ابتدائی طرز کی زندگی بسر کی جاتی تھی لیکن اب کوئلہ کی

کان کنی اور چیزوں کو مصنوعہ شکل دینے میں اس کا درجہ بہت بڑھا ہوا ہے۔

پہلے یہ سب سے جدا اور اپنی ضرورتیں خود آپ پوری کرتا تھا لیکن اب دنیا کے بعید ترین

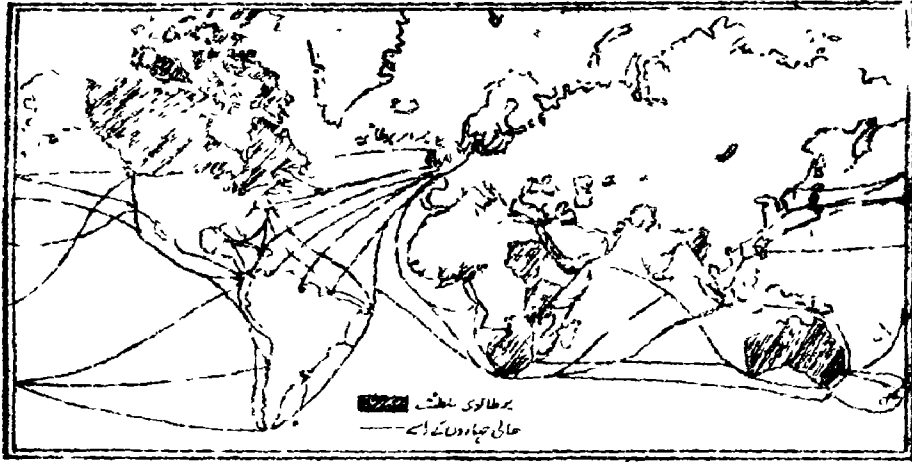
ملکوں پر اسے اپنی زندگی کو قائم رکھنے کے لئے انحصار کرنا پڑتا ہے۔

پہلے یہ منتشر کھیتوں اور چھوٹے قصبوں کا ملک تھا لیکن اب گنجان آباد شہروں کا ملک بن گیا۔

پہلے اس کی آبادی کو زندگی کی محض انتہائی ضروری چیزیں دستیاب ہو سکتی تھیں لیکن اب یہ ایک

دو تہہ ملک ہو گیا اور اس کے لوگوں کا معیار زندگی امریکہ کو چھوڑ کر باقی سب ملکوں کے مقابلہ میں بہت

زیادہ بلند ہے۔



دنیا کے سمندروں میں تجارت کی راہیں

دنیا کی تجارت کا ایک نقشہ بنا کر موجودہ صورت حال کو اچھی طرح ظاہر کیا جاسکتا ہے۔ اس نقشہ کو برطانیہ کی مرکزیت بھی ظاہر ہوتی ہے۔
 ہاتھ کی انگلیوں کی طرح تجارت کے بہت سے راستے انگلستان سے نکلتے ہیں اور سمندروں کو عبور کرتے ہوئے
 دنیا کے بقیہ ترین ملکوں تک پہنچ جاتے ہیں اپنی ان انگلیوں کے ذریعہ برطانیہ دنیا کی ہر قسم کی پیداوار کو اپنی
 سمٹی میں بند کر لیتی رہتی ہے اور اس کے معاوضہ میں اپنے مال کو باہر بھیجتی رہتی ہے۔ انگلستان اور ریاست
 ہائے متحدہ امریکہ کے درمیان جو تجارت کا سلسلہ جاری ہے اس کا اظہار توٹی گیر سے ہوتا ہے۔ دوسری
 دوٹی گیر بریسین کا جکر لگاتی بحر روم اور نہر سوئز سے ہوتی، ایشیا اور افریقہ کے درمیان سے گزرتی مشرقی بحیرہ
 تک پہنچ جاتی ہے۔ اسی طرح ہنوبی امریکہ کے مختلف علاقوں کو جو راستے جاتے ہیں وہ بھی خاصے ہوئے ہیں۔
 ان راستوں کے ذریعہ برطانیہ کی تجارت جگہ جگہ کے شروع ہونے سے پہلے یعنی ۱۹۱۳ء میں
 اپنی کمترین تھی کہ درآمد اور برآمد کی مجموعی مقدار تقریباً، ارب ڈالر ہوتی تھی۔

دنیا کی رفتار

ممالک غیر

آج کل کا قاعدہ ہے کہ جب کبھی کوئی قتل ہو جاتا ہے تو پوس مردے کی لاش کا معائنہ کر دیا جاتا ہے جس سے یہ پتہ لگایا جاسکتا ہے کہ موت کس طرح واقع ہوئی اور اس سے قتل کا جرم ثابت کیا جاتا ہے۔ قاتل کی طرح ہو گیا ہو تو اس ذریعے سے معلوم کیا جاسکتا ہے کہ وہ کون شخص ہو سکتا ہے اور اسے گرفتار کرنے کی تدبیریں بھی کی جاسکتی ہیں چیکو سلو اکیا کا خاتمہ کوئی تین ہفتے پہلے ہو چکا ہے اور زمانے کی رفتار کو دیکھتے ہوئے سمجھیے کہ خاصی مدت گزر چکی ہے، لیکن یہ مردہ ابھی تک بے نشان و نشان نہیں ہو گیا ہے اور اس کا معائنہ کرنے سے پہلے اس سیاست کے بڑے بڑے بھید کھولے جاسکتے ہیں جو اس جرم کا اصل سبب ہیں۔

یہ تو نظر ڈالتے ہی معلوم ہو جاتا ہے کہ قتل کی ترکیب انوکھی تھی۔ چیکو سلو اکیا کی پہلے تو کھال کھینچی گئی اور پھر اس بنا پر کہ جس کی کھال کھینچی گئی ہے وہ زندہ نہیں رہ سکتا، مارنے والے نے چیکو سلو اکیا کو جان سے مار ڈالا جرم کی ایک اور خصوصیت یہ بھی تھی کہ کھال کھینچنے میں پولیس مجرم کے ساتھ تھی اگرچہ اس نے یہ شرط لگا دی تھی کہ ضرورت سے زیادہ تکلیف نہ پہنچائی جائے اور اس کے بعد مجرم بھی پولیس کو چیکو سلو اکیا کو سلامت رکھنے میں مدد دے، مجرم نے وعدے کے خلاف چیکو سلو اکیا کی جان لے لی، جس پر پولس چلا رہی ہے کہ بڑی ہتیا ہو گئی، یورپ کا دھرم نشٹ ہو گیا اخلاقی کی جڑ کٹ گئی۔

ہمارے ملک میں ایسا کوئی حادثہ ہوتا تو آپ ضرور کہتے کہ پولس جرم میں شریک تھی، اس لئے اس پر بھی قتل کا الزام لگتا ہے، لیکن تو میں جب ایسا جرم کرتی ہیں تو انہیں سزا دینے والا کوئی

نہیں ہوتا، لوگ نند کو یاد کر کے رہ جاتے ہیں اسی وجہ سے ہوشیار قوموں کو چاہیے کہ وہ ایسی حادثوں
 سے غور کرتی رہیں اور اپنے آپ کو مجرموں سے نہیں بلکہ ہمدردوں سے اور مددگاروں سے بچائے
 انہیں جو پولس کی وردی پہن کر مجرموں کا کام آسان کرنے کو پہنچ جاتی ہیں، اس لحاظ سے دیکھئے
 کہ سلوکیا پر جو دوسرا دار کیا گیا، وہ اور بھی سبق آموز ہے۔

پچھلے اکتوبر میں حسب سوڈین ملاتے جرمنی کو دئے گئے، ایسی چیکو سلوکیا کی کھانا کھینچی گئی
 جنہاں سلوکیا میں آزادی کی ایک تحریک میں کے بانی پادری ملکا تھے، اور جس کی فوج ملکا کا کھانا
 تھی، خاصی ترقی کر چکی تھی۔ اب تو یہ بات پھیل گئی ہے کہ سلوکیا کی اس تحریک کو جرمنی کا روپیہ
 دیا تھا، اکتوبر تک باہر کے لوگوں کو صرف اتنا معلوم تھا کہ جرمنی کو اس تحریک سے ہمدردی
 ہے اس ہمدردی کا نتیجہ یہ ہوا کہ جرمنی کو سوڈین ملاتے ملے اور ادھر سلوکیا نے سوراخ مانگا چک
 حکومت اس مطالبے کو منظور نہ کرتی تو اور کیا کرتی مگر منظور کرنے سے اس کو فائدہ نہ ہوا
 دیا گیا، برابر فساد ہوتا رہا، اور ہر شہر اس فساد کی ذمہ داری چک حکومت پر ڈالتے رہے
 سلوکیا نے چک حکومت سے یہ مطالبہ کیا کہ وہ اپنی وزارت کو بلے اور قریب قریب اسی وقت
 ملکیا کے وزیر اعظم سیو ہر شلر کے پاس مشورہ کرنے پہنچے ان دونوں میں کیا باتیں ہوئیں یہ
 معلوم نہیں لیکن اس کے بعد چیکو سلوکیا کے صدر ڈاکٹر بافا سے کہلوا یا گیا کہ وہ اپنے وزیر خارجہ
 کو ملکی کو لے کر برلن آئیں، ڈاکٹر بافا کو دعوت قبول کرنے کے سوا چارہ نہ تھا، ۱۵ مارچ کی شام کو
 ان پہنچے ان کا بڑی شان سے استقبال کیا گیا مگر یہ بہت جلد ہر شلر کے پاس پہنچا دئے گئے، وہ خود
 برلن ٹرپ اور ڈاکٹر گورنگ کے ساتھ ایک کمرے میں بیٹھ گئے تھے اور میز پر ایک تحریر رکھی تھی، جو
 ڈاکٹر بافا کو پڑھ کر دستخط کرنے کو دے دی گئی تھی، وہی اعلان تھا جو ۱۶ مارچ کی صبح کو شائع ہوا وہ
 اس میں ڈاکٹر بافا کی طرف سے کہا گیا کہ وہ اپنے ملک کو ہر شلر کے سپرد کرتے ہیں اور انہیں یقین
 ہے کہ ملک کی بھلائی اسی میں ہے کہ وہ جرمنی میں شامل ہو جائے پہلے تو کچھ دیر انہوں نے
 ٹھہرا، مگر ہر شلر اور اس کے ساتھیوں نے پہلے ڈاکٹر بافا کو سمجھایا، تو پھر ڈاکٹر بافا دھمکیا اور جب

وہ اس طرح نہ مانے ان سے کہہ دیا گیا کہ آپ کے نہ ماننے سے آپ کا کام نہ بنے گا، جرمن فوجیں چکھو سلوواکیا میں، اٹل ہو گئی ہیں اور چھ سو ہوائی جہاز تیار رکھ کرے ہیں، حکم ملتے ہی ہر ایک پر جا کر بم پھینک دیں، اکثر باغریب کو پہلے بھی کئی مرتبہ غش، چکا تھا، اس خبر کو سنتے ہی وہ بے ہوش ہو گئے۔ میزبان کے انتظام کو دیکھتے کہ وہ وہاں کی اس کمزوری کو بھی جانتے تھے اور پاس ہی کمرہ میرا بہ۔ ڈاکٹر مناسب انجکشن دینے کے لئے بیٹھا تھا، انجکشن کے بعد ڈاکٹر باغا کو ہوش آیا اور پھر انھوں نے اعلان پر دستخط کر دئے، اس اعلان میں چیک فوجوں کو حکم دیا گیا تھا کہ وہ جرمن فوجوں کا مقابلہ نہ کریں بلکہ انھیں ملک پر قبضہ کرنے دیں، اور اس حکم کی وجہ جرمن فوجیں غیر فوجی نقصان اٹھائیں، چیکو سلوواکیا کی راجدھانی میں گس گئیں، بارہ گھنٹے بعد ہر شہر بھی وہاں پہنچ گئے، چیکو سلوواکیا پر ہر شہر کی حکومت ہو گئی کہتے ہیں کہ کوئی ڈیڑھ دو سزار چاک پانیوں - اور شہریوں نے غلامی کو موت پر ترجیح دی مگر ان غیرت مندوں کا خون بہنا بھی تو کسی نے نہیں دیکھا، اور ہر شہر کو یہ کہنے کو ہو گیا کہ انھوں نے بغیر خون بہائے جرمن سیاست کا ایک اور مقصد پورا کر لیا، تہذیب اور اخلاق کے ان دونوں چمکدار دیوین برطانیہ، فرانس کی کارگزاری بھی ان یسے انھوں نے یورپ کو جنگ سے بچانے کی خاطر جرمنی کو چیکو سلوواکیا کی کھال کھینچ لینے دی، اور پھر ایسے بھوے بن گئے گویا کہ کچھ ہوا ہی نہیں، لطف یہ ہے کہ خاص انھیں دونوں جب برمن میں چیکو سلوواکیا پر قبضہ کرنے کے مشورے ہو رہے تھے، برطانیہ میں سرکاری نہیں تو قریب قریب سرکاری طور پر یقین دلادیا گیا تھا کہ اب یورپ کا آسمان صاف ہے اور جسے کوئی اور فکر نہ ہو وہ چین سے سو سکتا ہے جب کہ کچھ ہونا تھا ہو چکا تو اس کی پوچھ گچھ ہونے لگی، کہ آخر ایسی بے بنیاد خبر کس نے مشہور کی، وزارت خارجہ کے دفتر والوں نے کہا کہ ہم ایسے نادانقت نہیں ہیں کہ خطرے کے وقت اعلان کریں کہ اب خطرہ نہیں ہے، یہ خبر سڑک کی دوسری طرف سے یعنی وزیر اعظم کے گھر یا دفتر سے نکلی ہوگی، غفلت آدمی اپنی حماقت تسلیم نہیں کرتے جہاں سب غفلت ہوں وہاں اسی پر تعجب کیا جاسکتا ہے کہ یہی حماقت کی بات کون کر سکتا ہے اور برطانیہ میں اس پر تعجب کیا جاتا رہا۔ اور باہر لوگ اس بات پر

ہیرت کرتے رہے کہ برطانیہ اور فرانس نے اخلاق اور تہذیب کے چوکیدار ہوتے ہوئے اپنے آپ
 دس طرح ہر ذمہ داری سے بری سمجھ لیا، پچھلے اکتوبر میں ان دونوں مہجرتی اور اٹلی میں طے ہوا تھا کہ
 سب چکوسلوکیا کی حفاظت کریں گے، ہم پہلی کر کیا وعدہ کرتے تو ہر شخص دوسرے کو اس کی پابندی
 پر مجبور کرتا، اس کا سبب یہ ہوتا کہ ہم وہ داؤں پیچ کر ہی نہیں سکتے، جو برطانوی سیاست کو قدرت
 نے سکھائے ہیں، مسٹر جبرلین نے چکوسلوکیا کے خاتمہ کی خبر سنتے ہی کہہ دیا کہ چونکہ ہر مٹلہ نے اپنے
 وعدہ کی پابندی نہیں کی ہے اس لئے تم پر بھی کوئی ذمہ داری نہیں ہے مینی چکوسلوکیا مگر گیا اس کا
 افسوس ہے ہم کیا کرتے مارنے والے نے ہم سے صلاح شورہ کیا نہیں جو ہم اس کو روکتے، یہ
 جواب ایسا تھا کہ جسے سن کر ہر مٹلہ نے شمال میں لیتونیا کو ایٹیم دے کر میں کا شہر حاصل کر لیا۔ اور جنوب
 میں رومانیہ کو اسی طرح ایٹیم دے کر ایک تجارتی معاہدہ رومانیہ سے کیا جس کی بدولت جرمنی کا رومانیہ
 پر نہیں مگر اس کی زمین اور تجارت اور سرمایہ پر قبضہ ہو گیا ہے، کہنے کو تو رومانیہ آزاد ہے لیکن جرمنی
 نے اسے اب اس طرح پکڑ لیا ہے کہ وہ جرمنی کے نیچے سے نکل نہیں سکتا۔

اب کسی کو اپنی سلامتی کا بھروسہ نہیں رہا ہے ایسی حالت میں لوگ اندھا دھند لامٹھی چلاتے
 ہیں اور ناحق چوٹ کھاتے ہیں لیکن آپ غور کریں تو اصل میں یہی سب ریاستیں یہی تھیں کہ ان ریاستوں کو
 بنوں نے مل کر لیگ کو نمایاں حیثیت اور عزت بخشی تھی لیکن اب برطانیہ اور فرانس نے اپنے رویہ
 سے سب کو بدظن کر دیا اور اس طرح لیگ کا رہا سہا بھرم بھی جاتا رہا، مسٹر بولڈون نے پچھلے الکشن کے
 وقت کہا تھا کہ ہمیں دوٹ دو اس لئے کہ ہم اس کی کوشش کر رہے ہیں کہ یورپ میں ہر قوم کی سلامتی
 ہر ذمہ باقی تمام قوموں پر ڈال دیا جائے اور اس طرح لڑائیوں کا خطرہ دور کیا جائے لیکن الکیشن کے
 بعد وہ پالیسی اختیار کی گئی کہ جس نے لیگ کو ختم کر دیا اور ہر ریاست کو اب اپنی فکر کرنے پر مجبور کر دیا
 ہر مٹلہ نے تو سیاست پر احسان کیا برطانیہ اور فرانس نے غلط فہمیوں کا جال پھیلا رکھا تھا، سو کاٹ
 کر بچینک دیا۔ اور اب آئندہ کوئی ریاست چکوسلوکیا کی طرح آخر وقت تک دھوکا نہیں کھائے گی،
 فرق صرف اتنا ہے کہ ہر مٹلہ کو اپنا مطلب حاصل کرنے کے لئے وہ طریقے نہیں آتے جو برٹوں

کے تجربے نے برطانیہ اور فرانس کو سکھائے ہیں یا اگر انھیں آتے ہیں تو وہ انہیں بتانا نہیں چاہتے۔
اسے اپنی کسر شان سمجھتے ہیں ان کی سیاست اب ڈنکے کی چوٹ پر انھیں ارادوں کا اعلان کرنا ہے جو انھوں نے اب سے دس برس پہلے اپنی کتاب میں بیان کئے تھے یعنی یہ کہ یورپ میں جرمن سامراج قائم ہو جائے گا جو باقی قوتوں پر حاوی ہو جائے گا۔ دنیا میں جرمن تہذیب کی رونق پھیلے گی۔
لیکن اگر یورپ پر جرمن سامراج چھا بھی گیا تو کون سا اندھیرا ہو جائے گا اس میں یورپ اور دنیا کے لئے وہ کون خطہ ہے جو کسی دوسرے سامراج میں نہ تھا بلکہ غور کیجئے تو زیادہ خطرہ اسی میں ہے کہ برطانیہ فرانس اپنی موجودہ حیثیت اور طاقت کو قائم رکھنے کی کوشش میں جرمن سیاست کی اور بے جا مخالفت کریں اور چھوٹی چھوٹی ریاستوں کو دوست بن کر اس طرح ڈبو دیں جیسے چکواکیا کو مشرقی یورپ میں ڈبو دیا تھا۔ فرانس کی نہ بڑے پیمانہ پر صنعت ہے اور نہ تجارت نہ کوئی سیاسی اثر جرمنی کو ادھر بڑھنے کا موقع ملے تو برطانیہ اور فرانس کا اس میں ذرا نقصان نہیں اور مصر کی ریاستوں کو جرمن کا سہارا مل گیا تو وہ کسی طرح کا دکھ اٹھانے کی بجائے بیستری مصیبتوں اور دشواریوں سے نجات پائیں گے۔

برطانیہ نے یہ بہانہ کر کے کہ فیصلہ بہت جلد کرنا ہے کانفرنس میں بہت دیر لگے گی، روس کی اس تجویز کو کہ امن پنہ قوموں کی کانفرنس کی جائے نامنظور کر دیا ہے اس کی جگہ پولینڈ اور رومانیہ سے علیحدہ علیحدہ معاہدے کے جارہے ہیں برطانیہ اور فرانس نے پولینڈ کی حفاظت کا ذمہ لیا ہے اور اس میں جو خیال ظاہر کیا گیا ہے وہ بے بنیاد نہیں یہ جرمنی کو ڈنکرک اور شمالی پولینڈ کو بنبرٹ سے دے دینے کی ترکیب ہے برطانیہ اور فرانس نے پولینڈ اور رومانیہ کو جس طرح دھوکے میں ڈالا ہے وہ ہر شہر کو ملکا رہے کا نتیجہ یہ تو ضرور ہو جائے گا کہ مشرقی جرمن اگلے اگلے دن میں کامیاب ہو جائیں گے لیکن اس سے یورپ کی بے چینی بڑھے گی اور کوئی تعجب نہیں کہ مارپیٹ ہو جائے۔

کتب خانہ جامعہ ملیہ اسلامیہ
جامعہ نگر (دہلی)

مضامین محمد علی

مرتبہ جناب محمد سرور صاحب بی اے (آنر) فاضل جامعہ انہر مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگرمیوں کا نہایت دلآویز مرقع جس میں ان کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش کئے گئے ہیں۔ ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گوہر بار علم و یہ خود نوشت سوانح عمری بھی ہے اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی۔ مختصر فہرست مضامین ملاحظہ ہو:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ۱۔ آپ بیتی، میرا مذہب اور سیاست، چندہ اور زندہ | ۷۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ |
| ۲۔ مسائل ملی، ریت الودیع اور ریت محمودؑ، اسلام اور اشتراکیت | ۸۔ شخصیات: حکیم اجل خاں، داس |
| ۳۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند | ۹۔ مسلمان اور آزادی |
| ۴۔ مسلمان اور کانگریس | ۱۰۔ بادشاہت اور جمہوریت |
| ۵۔ انگریز اور ان کی سیاست | ۱۱۔ آخری تقریر |
| ۶۔ مسلم یونیورسٹی | ۱۲۔ بھائی راجی میکڈانلڈ کے کچھ حالات |

مقامت ... صفحات مجلد قیمت غیر

مکتبہ جامعہ

دہلی، نئی دہلی، لاہور، کھنڈ

مطبوعات جامعہ عثمانیہ

مکتبہ جامعہ کو حال ہی میں بہت سی ایسی کتابوں کی سول انجینیئر حاصل ہو گئی جو اب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتی تھیں ان میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہیں تمام شمالی ہندوستان کے لئے سول انجینیئر پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص طبقے تک محدود تھیں اور ان کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین مشکل خرید سکتے تھے۔ ان کی قیمتیں ۲۵ فی صدی سے ۴۰ فی صدی تک کم کر دی گئی ہیں۔

امید ہے کہ اسباب ذوق اور تاجران کتب ہم سے یا ہماری شاخ مکتبہ جامعہ لاہور اور لکھنؤ سے مکمل فہرست طلب کر کے نمونہ فرمائیں گے

مکتبہ جامعہ
دہلی، نئی دہلی، لاہور، لکھنؤ

پرنٹر و پبلشر پروفیسر محمد مجیب بی۔ اے. (ایگس)، محبوب المطابع پریس دہلی

جامعہ

ادارۃ انجمنیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کراچی اور رسالہ

نئی کتابیں

گنودان - منشی پرچم چند کا ایک مشہور ناول، اردو میں پہلی بار ۱۱ ہوا
۶۵ صفحات - قیمت ۱۰/-

بنیادی قومی تعلیم کا نصاب - ڈاکٹر حسین کیٹی کی - پورٹ اور وردھا
تعلیمی اسکیم کا مکمل نصاب اردو میں شائع کیا گیا ہے - قیمت ۴/-
ہندوستانی - ان چھ پچھروں کا مجموعہ جو آل انڈیا ریڈیو پر ۲۰ سے ۲۵
فردی سلسلہ تک براڈ کاسٹ ہوئے - اردو اور ہندی دونوں

رسم الخط میں - ہر ایک کی قیمت ۱۲/-
اجتماعی زندگی کی ابتداء - سیاست، معاشرت اور دوسرے
علوم اجتماعی کی معلومات کے لئے یہ ایک مفید کتاب ہے -
قیمت ۴/-

محکومیت نسواں - مشہور فلسفی مل کی کتاب
THE SUBJECTION OF WOMEN

جوہر اقبال - علامہ اقبال کی زندہ جاوید اور بے مثال شخصیت کو سمجھنے کے
لئے ہندوستان کے اہل فکر حضرات کے مضامین اور بیانات

کا مجموعہ - قیمت مجلد ۴/-
مکتبہ جامعہ

دہلی - نئی دہلی - لاہور - لکھنؤ

جامعہ ک

زیر ادارت: پروفیسر محمد عاقل ایم اے

| جلد ۳ | جون ۱۹۳۹ء | نمبر ۶ |
|-------|-----------|--------|
|-------|-----------|--------|

فہرست مضامین

- ۱- بچہ اور تعلیم جناب عبدالغفور صاحب استاد و کالج مدرسہ یگانہ ۵۲۲
- ۲- برطانیہ کی مالگیری سلطنت ۵۳۹
- ۳- فرقہ دارانہ مسلک اور اس کے حل کرنے کے مختلف تاریخی طریقے ڈاکٹر ایڈی ایسیر وادوم پروفیسر مدراس یونیورسٹی ۵۴۲
- ۴- انقلاب ایران - ہمدرد جناب احمد خاں صاحب ۵۸۷
- ۵- نازیت کا پس منظر خواجہ احمد فاروقی بی اے ۵۹۶
- ۶- پروں کی کہانیاں جناب لطیف الدین احمد صاحب اکبر آبادی ۶۰۳
- ۷- دنیا کی رفتار ۶۱۲

ادارۃ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کا مشاورتی بورڈ

پروفیسر محمد مجیب

ڈاکٹر ذاکر حسین خاں

پروفیسر سعید انصاری

ڈاکٹر سید عابد حسین

معتد اور مدیر :- پروفیسر محمد عاقل

ادارۃ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

۱۔ سیاسی، سماجی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔

۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا

۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا

۴۔ جیسے منفقہ کرنا بس میں ملک کے سربراہ آوردہ ماہرین ادارہ کی دعوت پر اجتماع
مباحثہ پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالوں یا تقریر
کے ذریعے سے تبادلہ خیالات کر سکیں گے۔

بچہ اور تعلیم

(جناب عبدالغفور صاحب استادوں کا مدرسہ تھا)

گزشتہ معنایں میں ہم نے اس بات کے ظاہر کرنے کی کوشش کی تھی کہ تعلیمی عمل نفسی اعتبار سے کیا ہے؟ اور انسان کے اندر یکے یا تطابق حاصل کرنے کے لئے کون کون سی بنیادی محرکات اور جبلتیں پائی جاتی ہیں؟ اور پھر ان کی صحیح تربیت اور نشوونما پر ہماری تعلیم کا کس قدر دارومدار ہے؟ اس مضمون میں ہم بچہ کی انفرادی شخصیت کو اس نقطہ نظر سے سمجھنے کی کوشش کریں گے کہ وہ کیوں کر سیکھتا ہے؟ یعنی وہ سماج کے علمی سرمایہ اور طبعی ماحول کے اثرات کو کس طرح اپنی زندگی کا تار و پود بنا رہا ہے؟ اس کے ذہنی نشوونما کے قوانین کیا ہیں؟ اور اس کی روشنی میں ہم بچہ کی خام صلاحیتوں اور چھوٹے موٹے تجربات زندگی کی توسیع و تربیت کیونکر کر سکتے ہیں؟ یہ بات ہم اس لئے معلوم کرنا چاہتے ہیں کہ تعلیم کی نفسیاتی بنیادوں کے ضمن میں ہم نے دیکھا کہ بچہ کی زندگی کا ارتقار منفی حیثیت نہیں رکھتا۔ بلکہ وہ بڑھنے اور ترقی کرنے کے لئے اپنے اندر ایجابی قوتیں رکھتا ہے جس کے صحیح اظہار پر اس کی زندگی کی صحیح تشکیل کا دارومدار ہوتا ہے۔ اس لئے ہم تعلیم میں بچہ کو ایک ایسے نامی وجود کی حیثیت سے دیکھیں گے جو نہ صرف دوسروں کے سہارے پر جیتا ہے بلکہ خود بھی اپنی زندگی کی تشکیل میں مصروف رہتا ہے۔ مسلم کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ اس عملی تشکیل میں بچہ کی مدد کرے کیونکہ بچہ عمر کی ہر ایک منزل میں نیا برگ و بار لاتا ہے، پرانی عادتیں چھوڑتا جاتا ہے اور نئی عادتیں اپنے نئے تجربات کی بنا پر اختیار کرتا جاتا ہے۔ اس طرح زندگی کی بڑیاں جن کو ہم جبلت کے نام سے موسوم کرتے ہیں، ہمہ وقت ماحول سے اپنی خوراک حاصل کرتی رہتی ہیں۔ ان جڑوں کی صحیح کارکردگی سے زندگی میں تروتازگی رہتی ہے اس لئے زندگی کو مختلف تجربات و قوت پہنچتی رہتی ہے۔ زندگی کا یہ اصول ایک بنیادی تعلیمی

ملکہ کی طرف ہماری رہنمائی کرتا ہے اور یہ ہے کہ صرف وہ چیزیں بچہ کی بڑھتی ہوئی زندگی پر اثر انداز ہوتی ہیں جو اس کی کسی ضرورت کو پورا کرتی ہیں اس لئے پڑھانے وقت ہمیں بچہ کے ماحول اس کی ضروریات اور اس کی کیفیات نفسی کا مطالعہ کرنا چاہیے۔ تاکہ بچے کی تعلیم و تربیت کے سلسلے میں اس بات کا اندازہ ہو سکے کہ جو معلومات ہم بچہ کو دیتے رہتے ہیں وہ اس کی زندگی سے جوڑ کھاتے ہیں یا نہیں۔ اگر غور سے دیکھا جائے تو بچہ کا ماحول بہت محدود ہوتا ہے۔ شروع میں اس کی سماجی واقفیت خاندان اور اس پاس کے رہنے والے چند بڑوسیوں تک محدود رہتی ہے اسی طرح مکان کے اعتبار سے گھر، مدرسہ، بازار اور زیادہ سے زیادہ گادوں یا علاقہ۔ اس کی رسائی ہوتی ہے۔ غرض شروع میں اس کا ماحول بہت تنگ ہوتا ہے۔ پھر اس کی نفسی زندگی کی یہ حالت ہوتی ہے کہ وہ صرف ان چیزوں کو سمجھ سکتا ہے اور سمجھنا چاہتا ہے جو اس کی زندگی کی ضروریات سے بالکل قریب ہوں۔ اس لحاظ سے اس کا ذہنی افق بہت تنگ ہوتا ہے۔ وہ اپنی محدود دنیا سے باہر دیکھنے کا مادی بنیں ہوتا۔ جہاں بے تعلق اور دور کی باتیں شروع ہوئیں اس کی توجہ اور یکسوئی غائب ہوئی۔

اس لئے بچہ کی محدود زندگی کا تقاضا یہ ہے کہ اس کی تعلیم کا آغاز اس کی روزمرہ کی ضروریات سے کیا جائے۔ اس لئے اگر ہم بچوں کو ان کی خوراک، پوشاک، رہنے، سہنے، خاندان اور دوسرے جانے پہچانے لوگوں کے حالات سے شروع کریں۔ تو یہ طریقہ بچے کے لئے زیادہ دلچسپ اور مناسب ہے۔ اس طرح بچے کو جو معلومات ملتی ہیں ان کو وہ خوشی سے جذب کر لیتا ہے اور ان کو سمجھ بوجھ کر روزمرہ کی زندگی میں برت کر سکتا ہے۔ ابھی تک تعلیم کو بچے کے مطابق کرنے اور انسان بنانے کے سلسلے میں جو کوشش ہوتی رہی ہے، وہ یہ ہے کہ بالعموم کے تجربوں اور ان کے علمی ذخیرہ کو سادہ سے سادہ شکل میں بچوں کے سامنے پیش کر دیا جائے۔ تاکہ بچوں کو بڑوں کا علم اخذ کرنے میں دشواری نہ ہو۔ چنانچہ مختلف درجوں کے بچوں کے لئے مجرد معلومات کا ایک سادہ خاکہ تیار کیا جاتا ہے۔ جن کو ٹکڑے ٹکڑے کر کے چند سالوں میں تقسیم کر لیا جاتا ہے اور یہ وقت کی جاتی ہے

کہ ہر ایک بچہ مقررہ حصہ کو اچھی طرح سے پختہ کر کے اگلی جماعت میں ترقی پانے کا مستحق ہو جائے گا۔ جہاں تک علم حاصل کرنے کا تعلق ہے، نئی تعلیم دے بھی اس بات پر متفق ہیں کہ بچوں کو گذشتہ تمدنی سرمایے سے مزور فائدہ اٹھانا چاہیے، کیوں کہ اس سے فائدہ اٹھائے بغیر آگے چلنا مشکل ہے۔ مگر ان کو اس طریقہ پر ایک بنیادی اعتراض ہے۔ وہ کہتے ہیں، ”کہ علم کو اس طرح ملکر دے ملوڑے کر کے منطقی ترتیب کے ساتھ پڑھانا بچے کی نمو پذیر زندگی سے چشم پوشی کرنا ہے۔ اس قسم کی بے جان منطقی ترتیب کو ایک مسمار تو برت سکتا ہے۔ کرامات بناتے وقت ایک اینٹ پر دوسری اینٹ رکھتا پھلا جائے، اس طرح اگلی اگلی اینٹوں کی ترتیب تعمیر سے ایک مالی غنا عمارت تیار کرے۔ مگر معلم تو کیا کسی مالی کے لئے بھی اس طرح کا یکسانی طریقیہ برتنا مناسب نہیں؟ یونکہ مالی کو بھی پودے کی نامی ضروریات، مثلاً ہوا، پانی، روشنی، دھوپ وغیرہ کا لحاظ رکھنا پڑتا ہے۔ ملی اگر پودے کو وقت سے پہلے پانی دے۔ تو اس سے پودے کے نشوونما پر یقیناً فساد اثر پڑے گا۔ اور اگر ضرورت سے زیادہ پانی دے تو پھر اس پودے کے گلے سڑنے کا خطرہ ہے۔ خوراک کسی نامی وجود کے لئے اس وقت فائدہ مند ہوتی ہے جب اسے کھانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہی خوراک پھر جسم کے ریٹے ریٹے میں رس رس کر اس کی زندگی کا جزو بن جاتی ہے تعلیم کی بھی یہی حالت ہے۔ کیونکہ علم تمدنی زندگی کے لئے دایہ کام کرتا ہے۔ اس کے دامن تربیت میں متقبل کا شہری اور انسانی تمدن کا وارث پرورش پاتا ہے۔ اور اس کے ذریعے وہ زندگی کے رموز سمجھتا ہے اس لئے تعلیم میں بچوں کی ضروریات کو سامنے رکھنا ہر معلم کا فرض ہے۔ تعلیم کا معاملہ بچے کا معاملہ ہے بنیادی مسئلہ یہ نہیں ہے کہ درس کیا پڑھاتا ہے اور کتنی مقدار میں پڑھاتا ہے۔ بلکہ اہل مسئلہ یہ ہر کہ بچہ کتنا جذب کر سکتا ہے۔ اور کن حالات میں جذب کرتا ہے۔ اگر معلم بچے کی اس نامی ضرورت کو سمجھے۔ تو پھر تعلیم و تربیت کا مسئلہ ہیچ بنیادوں پر ڈالا جاسکتا ہے۔

ابھی تک تعلیم کے سلسلے میں یہ جو مختلف مضامین کے پڑھائے کا دستور رہا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ بہت عرصے تک تعلیم کو ایک طرز نہ معاملہ سمجھ کر ایسا کیا گیا ہے۔ بچے کو جو کچھ پڑھایا جاتا ہے

وہ سماجی ضرورت سے پڑھایا جاتا ہے۔ کیونکہ جو کچھ بالغ اپنی سمجھ میں بہتر سمجھتے ہیں۔ اس کو اُسندہ نسل تک پہنچانا اپنا فرض سمجھتے ہیں۔ یہ بات اپنی جگہ پر بالکل ٹھیک ہے۔

کیونکہ ہر ایک نسل گزرے ہوئے لوگوں کے تجربات کو ایک قیمتی امانت کے طور پر محفوظ رکھ کر کسی قدر نئے اماند اور تصرف کے ساتھ نئی نسل کے سپرد کر دیتی ہے اور اس طرح انسان کی زندگی میں تسلسل رہتا ہے۔ مگر سوال یہ ہے کہ ہر ایک نسل جو دنیا میں آتی ہے وہ اس امانت کو جوں کا توں نہیں حاصل کر سکتی۔ کیونکہ اس میں پیدائش کے ساتھ یہ اہلیت نہیں ہوتی کہ وہ فوراً ہی امانت کے اس بوجھ کو سنبھال سکے۔ اس لئے ہر ایک نسل کے لئے یہ تعلی سوال پیدا ہوتا ہے۔ کہ کس طرح نسل تجربات کو نئی پود تک منتقل کیا جائے۔ ہر ایک زمانے میں لوگوں نے اپنے اپنے طور پر اس کا حل سوچا ہے۔ شروع میں جب علوم و فنون کا ذخیرہ اس قدر بڑھا نہیں تھا اور لوگ سادہ زندگی گزارتے تھے تو یہ بات آسان تھی کہ سماج کے کاموں میں عملی شرکت سے نئی نسل پرانی نسل کے ہنروں کو سیکھے۔ مختلف پیشہ دروں کی برادریوں کے ادارے تعلیم و تربیت کے بڑے کارآمد ادارے تھے۔ مگر چونکہ موجودہ زمانہ میں تمدنی زندگی کا معیار اس قدر بلند ہو گیا ہے کہ کچھ اس طرح سماجی مشاغل میں براہ راست شرکت کرنے سے وہ مہارت حاصل نہیں کر سکتا۔ جو ہر ایک شہری کو حاصل ہونا چاہیے۔ اس لئے لازمی طور پر اس کی تیاری کے لئے خاص قسم کا انتظام کرنا پڑا۔ شہری زندگی کی تیاری مدرسہ کے سپرد کی گئی۔ مدرسہ نے سماجی تجربات کا پچوڑے کر اس کو مختلف مضامین کے نام سے مدرسہ میں پڑھانا شروع کر دیا۔ چونکہ کچھ میں اس قدر صلاحیت تو تھی نہیں کہ سماجی علم کو اس کی اصلی شکل میں قبول کر سکے۔ اس لئے اس کے آسان سے آسان اجزاء کئے گئے۔ تاکہ وہ بچے کی سمجھ میں آسانی سے آسکیں۔ اگرچہ علم میں اس طرح کے اختصار اور سادگی سو بچوں کے لئے بہت سی آسانیاں پیدا ہو گئیں۔ مگر اس سے علم اور زندگی کا رشتہ ٹوٹ گیا۔ کیونکہ اس اختصار کے عمل میں زندگی کے ان سماجی اثرات کو نظر انداز کرنا پڑا جس کی وجہ سے علم وجود میں آیا تھا۔ اس لئے علم سے روح نکال کر اس کی بے جان لاش کو مدرسہ میں جگہ دی گئی جس کا نتیجہ تسلیم

س کی بنی مطلق اور بے حسی کی شکل میں توح ہمارے سامنے ہے ۔

علم کو جس طرح ٹکڑے ٹکڑے کرنا اس غلط فہمی کی بنا پر تھا ۔ کہ بچہ جی چھوٹے پیمانے پر آدمی ہوتا ہے اس لئے علم کو اس کے مطابق کرنا گویا اس کو مختصر کر دینا ہے ۔ یہ بات بچے کی نفسیاتی کیفیت کے بالکل منافی ہے ۔ بچے کے تجربات کی دنیا نہ صرف مختصر ہوتی ہے ۔ بلکہ بانع اور بچے کی نفسی کیفیات میں بھی بنیادی فرق ہوتا ہے ۔ بانع چیزوں کو مطلق ترتیب سے دیکھنے کا عادی ہوتا ہے ۔ وہ ماہر خصوصی کی حیثیت سے برسوں کسی مسئلہ کی جزویات پر سوچ سکتا ہے وہ تمدنی اور طبی علوم کے کسی مخصوص مسئلہ پر تحقیق کر سکتا ہے ۔ اور اس کو اپنا مقصد زندگی بنا سکتا ہے مگر بچے کی دنیا جذبات و احساسات کی دنیا ہوتی ہے صرف شخصی تعلقات اور عملی مشاغل اس کی زندگی کو مربوط رکھ سکتے ہیں ۔ وہ عملی مشاغل ہی کے ذریعے زندگی کے مربوط حقائق کو سمجھ سکتا ہے ۔ وہ کسی مضمون کو مضمون کی حیثیت سے دیکھنے کا عادی نہیں ہوتا ۔ اس لئے جہاں اسباق کو اس کی زندگی سے الگ کر دیا ۔ وہاں بچے کے لئے اس کے اندر کوئی حسنی نہیں رہ جاتے اس لئے اس کی علم سے وابستگی ٹوٹ جاتی ہے ۔ کیونکہ معلومات کے اس قسم کے اختصار اور مطلق ترتیب سے لازمی طور پر وہ مجرد شکل اختیار کرتی ہیں اور اس طرح کے اصطلاحی علم کا حاصل کرنا بچے کی زندگی کا شیوہ نہیں ہے ۔ اس سے یہ مطلب نہیں ہے کہ طلبہ کو بالکل اصطلاحی علم پڑھایا نہ جائے ۔ کیونکہ سبھی لوگ جانتے ہیں کہ ہر ایک طالب علم کے ضروری نہیں ہے کہ ان سب سے چوڑے تجربات سے خود بھی گزرتے جن سے گذر کر ہمارے بزرگوں نے ہم تک یہ تمدنی سرمایہ پہنچایا ہے اور نہ افراد کی نحوڑی سی عمر میں یہ بات ممکن ہے چھوٹی عمر میں عملی مشاغل کے ذریعے دیکھنے کا مقصد صرف اس قدر ہے کہ بچہ اپنے تجربے کی روشنی میں علم کی ان کھینچوں کو پاسکے جن کی مدد سے وہ علوم و فنون کے دروازے کھول سکے غرضیکہ بچے کے لئے اصطلاحی علم کا جانا بھی ضروری ہے ۔ مگر اس وقت جب کہ بچے کے پاس اتنے ذاتی تجربات ہو جائیں جس کی بنا پر وہ اس مدون اور مرتب اصطلاحی

علم کو سمجھ سکے۔ جو یونیورسٹیوں کے کتب خانوں اور معمولوں میں محفوظ رکھا گیا ہے۔
 اگر ہم بچے کی شخصیت کو ایک بڑھتا ہوا نامی وجود سمجھنے لگیں۔ تو پھر ہم بچے کی تعلیم و تربیت
 میں ایسی بنیادی غلطی نہیں کر سکتے۔ بچے کے اندر تمدنی سرمایہ سے استفادہ کرنے کی ہر قسم
 کی صلاحیتیں موجود ہیں۔ وہ بسا اوقات اپنے چھوٹے موٹے مشاغل میں وہی کچھ کرتا ہے جسے
 بڑے اچھے اور ترقی یافتہ پیمانے پر کرتے ہیں۔ کیونکہ وہ جس سماجی فضا میں پرورش پاتا ہے
 وہ خود بھی اس کے لئے تسلیی اثرات سے لبریز ہوتی ہے۔ وہ غیر محسوس طریقہ پر اس سے کچھ
 کچھ کیٹتا رہتا ہے۔ بچے کے ان چھوٹے موٹے مشاغل کو صحیح طور سے دیکھنے کی ضرورت ہے۔ لیکن
 یہ ہے کہ ان میں تعلیم و ترقی کے لئے کون کون سی ایسی قوتیں پائی جاتی ہیں جن کو فروغ دے کر ہم بچے
 کو آہستہ آہستہ تمدن کی بلند تر سطح پر پہنچا سکتے ہیں جس طرح نصاب کے مختلف مضامین کو پڑھانا
 بچے کی تعلیم و تربیت میں مقصود بالذات نہیں ہے۔ اسی طرح صرف بچے کے لئے علمی مشاغل کا انتظام
 کرنا بھی کسی بڑے مقصد کی طرف رہنمائی نہیں کر سکتا۔ یہ دراصل وہ ذرائع ہیں جن کے بل بوتے پر ہم
 بچوں کو تعلیم و تمدن کی وسیع تر دنیا میں لے جاسکتے ہیں۔ اس طرح کی علمی دلچسپیاں بچے کے لئے ایسا
 موافق ماحول پیدا کرتی ہیں۔ جس میں بچہ نفسیاتی طور پر سیکھنے کے لئے بالکل تیار نظر آتا ہے۔ اس لئے
 معلم کی نظر ایک طرف نصاب یا بڑوں کے مرتب تجربات پر رہنی چاہیے اور دوسری طرف خود
 بچے کی زندگی میں سے ایسے عناصر کو چھنے رہنا چاہیے جن کو فروغ دے کر بچے کو نہایت
 سہولت اور قدرتی طریقہ پر بڑوں کے تجربات سے آشنا کیا جاسکے یعنی بڑوں کے علم اور تجربے
 سے وہ حصہ بچے کے سامنے پیش کر دے۔ جو اس وقت بچے کی ذات کے لئے سب سے
 زیادہ نزدیک ہو۔ کیونکہ صرف اسی طریقہ سے بچوں کے سادہ تجربات کے ساتھ بڑوں کے
 مرتب اور ترقی یافتہ تجربات کا آہستہ آہستہ پیوند لگایا جاسکتا ہے۔

نامی ہونے کے ساتھ ساتھ بچے کی زندگی مربوط ہوتی ہے۔ وہ مجموعی حیثیت سے کام کرتی ہے
 یعنی اس میں اتنی بچگی نہیں ہوتی کہ وہ مختلف شاخوں میں پھیل جائے اور اس کی زندگی کی شانیں

بات طور پر نظر آئیں جس اتنا معلوم ہوتا ہے کہ وہ علی کاموں میں دلچسپی لیتا ہے ان کو بہت مستعدی اس ہنماک سے کرتا ہے۔ اس نے علی مشاغل کے سلسلہ میں بچے کو جو کچھ معلومات حاصل ہو جاتی ہیں وہی اس کے علم اور واقفیت کا سرمایہ ہوتا ہے۔ اس لئے کہ یہ سرمایہ اس کے چھوٹے موٹے تجربات کا نتیجہ ہوتا ہے، یہ معلومات اگرچہ بہ ترتیب اور خام شکل میں ہوتی ہیں۔ مگر اس میں بچے کے بڑوں کے پیش کردہ مرتب معلومات سے مہنی کہیں زیادہ پنہاں ہوتا ہے۔ اگر وہ بڑوں کی دی ہوئی معلومات کو سمجھ سکتا ہے۔ تو صرف ان چھوٹے موٹے تجربوں کی بنیاد پر سمجھ سکتا ہے وہ زندگی کی مجرد معلومات مختلف مضامین کی شکل میں الگ الگ طور پر تجزیہ نہیں کر سکتا۔ اگر معلومات بچے کی علی زندگی سے الگ کر کے مختلف مضامین کی حیثیت میں پڑھائی جائیں۔ تو بچہ اپنے مخصوص نفسی حالات کی بناء پر ان کو نہیں سمجھ سکتا۔ سمجھنے کو ہم پہلے وسیع معنوں میں لیتے ہیں۔ کیونکہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ بچے بہت چھوٹی عمر میں بھی ہزار ہزار تک گنتی لکھ سکتے ہیں۔ مگر سمجھنے سے مراد رٹنا نہیں ہے بلکہ اخذ کی ہوئی اشیا کو اپنی زندگی کا جزو بنانا ہے یعنی یہ کہ حاصل کردہ معلومات کو آدمی بوقت ضرورت صحیح طور پر برت سکے اور معلومات کو آدمی اس وقت صحیح موقع پر کام لاسکتا ہے جب کہ علی طور پر آدمی کو اس کا تجربہ ہو جائے چونکہ بالکل چھوٹے بچوں کی زندگی میں اس قسم کے مواقع کم آتے ہیں جس میں وہ بڑے حدود کا استعمال کر سکیں، اس لئے بچوں کے ذہن میں اس کا تصور شکل سے آسکتا ہے لہذا مسلم کا فرض ہے کہ وہ بچے کی زندگی پر بحیثیت مجموعی نظر رکھے۔ ایسے تعلیمی مواقع پیدا کرے جن میں کچھ خوشی کے ساتھ شرکت کر سکے۔ اس صورت میں وہ جہاں موقع دیکھے مختلف مضامین کے اعتبار سے معلومات دیتا جائے تاکہ وہ اس کی مجموعی تجربی زندگی کے اجزاء کا کام دیں۔ اس لئے بچے کو مختلف مضامین پڑھانے کے لئے سب سے پہلے صحیح ماحول پیدا کرنے کی ضرورت ہے اور یہ صحیح ماحول علی کاموں میں براہ راست شرکت کرنے سے پیدا ہو سکتا ہے۔ یہاں پر بچے کے لئے ایسے مواقع پیش آتے ہیں جن میں مسلم تمام درسی مضامین کو نہایت عمدگی کے ساتھ کھپا سکتا ہو

نئی تعلیم کا یہ نظریہ کوئی ایسا مسئلہ نہیں ہے جس کی سچائی پر کھنے کے لئے ہمیں کسی خاص اہتمام اور تحقیق کی ضرورت پڑے یا بہت سے نفسیاتی اصولوں کی چھان بین کرنی پڑے۔ اگر ہم بچے کے روزمرہ مشاغل کا مشاہدہ کریں۔ ہمیں اندازہ ہو جائے گا۔ کہ جس طرح عموماً ہم بچے کو چڑھاتے ہیں۔ اس طرح وہ نہیں سیکھتا۔ مختلف مضامین کے اسباق محض اسباق کی عینیت سے سیکھنا بچے کی زندگی کا خاصہ نہیں ہے جیسا کہ پچھلی سطروں میں بتایا گیا کہ بچہ مختلف عملی مشاغل کے ذریعے اپنی معلومات فراہم کرتا ہے اور یہ تجربے یا مشاغل بچے کی مروجہ معلومات کو باہمی بنا دیتے ہیں بچہ اپنے مشغلوں اور کھیلوں میں حساب سیکھتا ہے، اس طرح کہ ان میں اسے گنے، ناپنے اور تولنہ کے مواقع پیش آتے ہیں۔ سائنس سیکھتا ہے، اس طرح کہ وہ اپنے طبعی اور سماجی ماحول میں مہولہ کی تبدیلیوں کا اثر محسوس کرتا ہے اور خود بھی اپنے مشاغل کے دوران میں وہ دنیا کی سرد و گرم، اونچ نیچ اور سخت و گرم سے براہ راست تجربہ کرتا ہے۔ وہ یہ بھی دیکھتا ہے کہ دنیا کے سرد و گرم سے بچانے کے لئے کن کن اشیاء کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور کون کون ان کو فراہم کرتے ہیں۔ کس طرح سے وہ ان کو فراہم کرتے ہیں۔ اس طرح سے وہ ان مواقع پر بچے کے لئے سماج کا سبق سیکھتا ہے پھر اگر بچہ کو یہ سمجھایا جائے کہ مختلف زمانوں میں لوگوں نے اپنے اپنے بچاؤ کے لئے کون کون سے طریقے اختیار کئے ہیں تو پھر ہم بچوں کو انسانی زندگی کے ارتقاء یا تاریخ کی ایک ہلکی سی جھلک دکھا سکتے ہیں۔ ایسا بھی ہوتا ہے کہ بچہ کسی ایک ہی مشغلہ کے دوران میں زندگی کے ان تمام تجربات سے دوچار ہوتا ہے۔ مگر اسے یہ نہیں معلوم ہوتا کہ بچہ کہیں پر حساب سیکھتا ہے۔ کہیں ڈرائنگ سیکھتا ہے کہیں جغرافیہ اور تاریخ کا سبق لیتا ہے۔ کیونکہ بچے کے اندر اتنی ذہنی پختگی نہیں پائی جاتی کہ وہ زندگی کے ان مختلف پہلوؤں پر الگ الگ طور پر سوچ سکے۔ البتہ صحیح موقع پر ان مختلف پہلوؤں کو اجاگر کرنا اور ان کو تعلیمی اغراض کے لئے استعمال کرنا معلم کا کام ہے۔ کیونکہ بچہ خود بخود ان تعلیمی حقیقتوں کا تجزیہ کر کے ان پر نہیں سوچ سکتا اور نہ اس طرح کا سوچنا سادہ زندگی کا شیوہ ہے۔ بچے کو کیا بڑے بھی اپنی ابتدائی زندگی کے دور میں یہ تقسیم

نہیں کر پائے ہیں۔ یہ دراصل تمدن اور ترقی یافتہ زندگی کی ایک ضرورت ہے کہ زندگی کے گونا گون تجربات کو چند موٹے موٹے اصول اور کلیات کی روشنی میں سمجھا جائے چنانچہ تمدنی سلسلے کی ہولت جب انسان کے پاس تجربوں کا ذخیرہ ہونے لگا۔ اس وقت کاٹ چھانٹا تجربہ تدوین کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی۔ کیونکہ اس وقت اصولی مباحثوں کے بغیر زندگی کے مختلف مظاہر کا سمجھنا مشکل تھا۔ اس لئے جہاں زندگی کے مختلف تجربے مختلف طبعی اور تمدنی علوم میں بٹ گئے، وہاں پر بھی ہر ایک علم کے اصول اور قواعد مرتب کرنے پڑے۔ بڑے بڑے برسوں کے برخلاف اپنی زندگی میں عنایت کو اس طرح آگاہ کر کے نہیں سیکھتا البتہ جیسے جیسے بچے کی عمر بڑھتی جائے، اور اس کا تجربہ وسیع ہوتا جائے، معلومات کو پھر منطقی ترتیب کے ساتھ پڑھا دینے میں کوئی ہرج نہیں۔ مگر اس وقت بھی آگاہ مسامین کے سماجی پہلو کو نظر انداز کرنا ان کو تقریباً پھیکا اور بے مسمی بنا سکتا ہے کیونکہ معلومات بذات خود علم اور تجربات کی توحید کے لئے اتنی اہمیت نہیں رکھتے جتنا کہ ان کو سیکھنے کی ضرورت کا احساس ہوتا۔ لہذا ایک تو طلبہ اس کے حاصل کرنے میں پوری توجہ مرکوز کر سکیں اور دوسرے اس بات کو سمجھیں کہ سماجی زندگی میں کسی علم و ہنر کی قدر و منزلت کیا ہے اور اس نے سماج کے بدلنے میں کیا مدد دی ہے اس طرح سوچ صحیح معنوں میں تمدنی ارتقاء سے واقف ہو جائے گا اور آہستہ آہستہ ہولت کے ساتھ موجود زندگی کے مسائل کو ان کے تاریخی پس منظر کے ساتھ سمجھنے کی اہلیت پیدا کرے گا۔

غرض بچے کی مخصوص نفسیاتی کیفیت اس بات کی تقاضی ہے کہ اس کی بڑھتی ہوئی شخصیت کو تعلیم کام کو قرار دیا جائے یعنی یہ دیکھا جائے کہ کس طرح اس کے تجربات کا دائرہ روز بروز بڑھتا جاتا ہے کس طرح وہ شروع میں بالکل اپنی شخصی تعلقات کی چھوٹی ٹیسی دنیا میں رہتا ہے اور کس طرح علم کی روشنی اس کو صرف ذاتی تجربات کے ذریعہ پہنچتی ہے؟ اس لئے معلم کا کام یہ نہیں ہونا چاہیے کہ وہ بچوں کی ضروریات کو نظر انداز کرتے ہوئے بڑوں کے تجربات کو سادہ کر کے منطقی ترتیب کے ساتھ اصطلاحی شکل میں ان کے سامنے پیش کرنے کی کوشش کرے

اس طرح کی جلد بازی سے بچے کو فائدے کی بجائے نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہے۔ یہ مقصد طریقہ پر پڑھانے سے اس کو مدرسہ کی پڑھائی اور استاد سے نفرت پیدا ہو جاتی ہے۔ یہ معلوم ہونا چاہیے کہ بچے کی زندگی کی نازک جڑیں خود بھی سماجی زندگی سے خوراک حاصل کرنے میں لگی رہتی ہے۔ ہمارا کام یہ ہونا چاہیے کہ ہم اس میں تدریجی طور پر بچے کی مدد کریں اور سماج کی منتخب اچھائیوں اور ہنرمندیوں سے بچوں کو اس طرح سے روشناس کرائیں کہ جو کچھ بچوں کو پڑھایا جائے وہ ان کے روزمرہ کے تجربات اور مشاہدات سے تعلق رکھے۔ اس لئے علم اور بچے کی زندگی کو دو متغیر چیزیں نہیں سمجھنا چاہیے بلکہ یکے کو بچے کی زندگی کی قدرتی نشوونما کا ایک لازمی عمل سمجھنا چاہیے۔ کیونکہ انسان اپنی زندگی کے دوران میں تمدنی زندگی کے مختلف تجربات میں سے کسی نہ کسی صورت سے گزرتا ہے۔ یہ ضرور ہے کہ ہمارا موجودہ تمدن جس میں پرنچا ہے اور جس تیزی کے ساتھ آگے کو بڑھتا جا رہا ہے۔ اس کے پیش نظر زندگی سے تطابق حاصل کرنے کے لئے بچے کو صرف ذاتی تجربات کے ذریعہ سیکھنے پر نہیں چھوڑا جاسکتا اور اس لئے پڑھائی کے سلسلہ میں ایک خاص منزل پر پہنچ کر ضرور کسی نہ کسی طرح اصطلاحی علم اور منطقی ترتیب کو پیش نظر رکھنا پڑے گا۔ لیکن بالکل ابتدائی تعلیم میں بچے کی مربوط زندگی کو جہاں پر وہ مجرد حقیقتوں کے ذہنی تجربے کرنے کے قابل نہیں ہوتا، الگ الگ مجرد معلومات میں بانٹ دینا اس کی ایک اہم ضرورت سے چشم پوشی کرنا ہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ استاد اپنے کام میں مختلف معلومات کا کوئی واضح تصور نہ رکھے۔ بلکہ استاد کا فرض ہونا چاہیے کہ وہ ہر ایک تعلیمی مسئلہ کی تعلیمی قدروں کی صحیح پرتال کر کے دیکھے کہ اس میں بچوں کے سیکھنے کے لئے کون کون سے اہم مواقع مکمل کئے جاسکتے ہیں اور کون کون سے مواقع کن کن تعلیمی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے استعمال کئے جاسکتے ہیں، اگر ہم کتاب کی بجائے بچے کو مرکز بنائیں اور صرف خاموشی سے سننے والے بچے کی بجائے چلتے پھرتے اور کام میں شیغول بچے کا تصور کریں جو کچھ نہ کچھ کرنا چاہتا ہے اور کرنے سے سیکھنا چاہتا ہے۔ تو پھر ہم کو اپنے تعلیمی نقطہ نظر میں بہت بنیادی تبدیلی کرنی پڑے گی۔ پھر ہم

تعلیم میں بچے کے مشاغل کی قدر و قیمت کرنا سیکھیں گے۔ جان ڈوئی نے جو تعلیم میں سب سے

پہلے اس خیال کے علم بردار ہیں اپنی کتاب *The school and the child* میں استادوں کو جو مشورہ دیا ہے۔ اس کو ہم یہاں پر اپنی راہ نمائی کے لئے درج کرتے ہیں۔ اس بات کا خیال اپنے ذہن سے نکال دو۔ کہ نصاب کے معنائیں بذات خود کوئی مقررہ اور بنی بنائی چیز ہیں جو بچے کی زندگی سے الگ وجود رکھتے ہیں۔ اس طرح یہ بھی نہ سمجھو کہ بچے کے تجربات بالکل اعلیٰ اور جامد ہوتے ہیں۔ بلکہ یہ سمجھنا چاہیے کہ بچے کی ان سادہ شےوں میں لوح نمود پوری اور زندگی پائی جاتی ہے اور ہمیں خیال کرنا چاہیے کہ بچہ اور نصاب تعلیم کے دو ایسے نشان ہیں جو ایک ہی عمل کے دوسروں کو ظاہر کرتے ہیں جس طرح علم ہندسہ میں دو نقطوں کا درمیانی فاصلہ ایک خط کو ظاہر کرتا ہے اسی طرح تعلیم بچے کی موجودہ زندگی اور درسی علوم کے باہمی رشتہ سے عبارت ہے تعلیم ایک مسلسل تئیر نو کا نام ہے۔ جو بچے کے موجودہ تجربات سے شروع ہو کر سماج کی ان نظم حقیقتوں کے مجسمے تک پہنچ جاتی ہے جن کو ہم علوم و فنون کہتے ہیں۔

بچے کو مر کر زمانے کے بعد یہ سوال پیدا ہوتا ہے۔ کہ پھر ہم مختلف معنائیں کو کس طرح بچے کی شمول زندگی میں کھپا سکتے ہیں کیونکہ نئی تعلیم اور پرانی تعلیم میں بنیادی فرق یہیں سے شروع ہوتا ہے۔ یعنی پرانی تعلیم میں درسی معلومات تعلیم کا مرکز ہوتی ہیں اور نئی تعلیم میں بچے کی زندگی۔ پہلی تعلیم میں سب سے زیادہ معلومات کو آسان کر کے چوکھٹا کر پیش کیا جاتا ہے اور نئی تعلیم میں اس بات پر زور دیا جاتا ہے کہ ان معلومات کو بچے کے سامنے پیش کرنے کے سماجی مشاغل کو بطور ذریعہ استعمال کرنا چاہیے۔ یعنی یہ کہ سماج میں طرح طرح کے مشاغل پائے جاتے ہیں۔ بعض مشاغل خام اشیاء کے کام سے تعلق رکھتے ہیں۔ جیسے زراعت، باغ بانی، ماہی گیری اور کان کنی وغیرہ اور بعض کام صنعت و دستکاری سے تعلق رکھتے ہیں یعنی پھر لوگ اس خاص پیداوار میں تصرف کر کے اس کو سماج کی ضروریات کے قابل بنادیتے ہیں اور کچھ کام لین دین سے تعلق رکھتے ہیں۔ یہی چیزیں لوگوں تک مختلف ماحول کے ذریعے سے پہنچتی ہیں اور پھر خریداروں کو خود بھی اپنی ضروریات کو دیکھتے ہوئے مختلف

چیزوں کی خریداری کا انتخاب کرنا پڑتا ہے کہ کون سی چیز پائیداری اور خوبصورتی کے اعتبار سے زیادہ مفید ہے اور کون سی کم۔ اس لئے ان تمام مشاغل کے سلسلے میں بعض ایسی ہنر مند یوں کے جاننے کی ضرورت پڑتی ہے جن کے بغیر ان ضرورتوں کو پورا کرنا ناممکن ہو جاتا ہے۔ اس سے لازماً ہر شغل کے ضمن میں ہمیں تقوڑا تقوڑا کر کے ان کو کسی نہ کسی طرح یکھنا پڑتا ہے۔ نئی تعلیم والوں کا مقصد یہ ہے کہ پڑھانے والوں کو یہی طریقہ اختیار کرنا چاہیے کیونکہ یہ یکھنے کا بالکل قدرتی طریقہ ہے۔ سماجی مشاغل کے ذریعہ آدمی نے نتیجے کے طور پر یہ سارا علم یکھا ہے اور نئی نسل بھی اسی طرح سے اس کو یکھ سکتی ہے۔ چنانچہ پرائیمری اسکول اور فہ کے ذریعہ پڑھانے والوں کا بنیاد بنایا گیا ہے۔ بنیادی تعلیم والے بھی حرفوں کو لکھائی پر وگرام میں اسی مقصد کے پیش نظر شامل کرتے ہیں۔ بچے کو مرکز مان کر نئی تعلیم والے درسی مضامین کی حیثیت کو گرانا نہیں چاہتے۔ البتہ اس کو بچے کی ہم آہنگ اور مجموعی تعلیم و تربیت کے لئے وسائل کے طور پر استعمال کرنا چاہتے ہیں۔ چنانچہ جہاں پر نئی تعلیم کے مقاصد کے پیش نظر تعلیم دی جا رہی ہے، وہاں پر بھی مقررہ نصاب کو پورا کرنا پڑتا ہے اور وہاں بھی مضامین پڑھائے جاتے ہیں۔ مگر یہاں پر بچے کی علمی دلچسپی مقدم ہوتی ہے اور مضامین کو علمی مشاغل کے دوران میں جو یکھنے کے مختلف مواقع آتے ہیں، ثانوی حیثیت سے پڑھاتے ہیں۔ اس طرح کی پڑھائی کو نئی تعلیم میں ربط مضامین کہتے ہیں۔ چنانچہ بنیادی تعلیم میں بھی جہاں پر استاد حرفہ کے ذریعہ تعلیم دیتا ہے، اپنے پروگرام کے تحت پرائیمری اسکول مضامین مثلاً زبان، حساب، سماجی مطالعہ اور عام سائنس کے حائے قائم کرتا ہے۔ یہ مضامین مختلف علمی مشاغل اور بچوں کے ماحول کی مناسبت سے پڑھائے جاتے ہیں۔ اس تقسیم کا فائدہ یہ ہے کہ استاد کے ذہن میں اس بات کا تصور واضح ہو جائے کہ بچہ اپنے علمی مشاغل کے دوران میں کون کون سی ایسی منزلوں میں سے گزرتا ہو جہاں پر اس کو ان مضامین کے یکھنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ یا کم از کم وہ اس موقع پر خاص باتیں یکھنے کے لئے آمادہ نظر آتا ہے۔ اگرچہ یہ مواقع بعض مرتبہ صاف طور پر نظر نہیں آتے مگر دیکھنے والے ان مواقع کی دھندلی سی جھلک بچے کے معمولی مشاغل، ان کے ماحول اور خود ان کی گفتگو میں دیکھ

کہتے ہیں۔ وہ اکثر ایسی چیزوں سے وابستہ نظر آئیں گے، جہاں پر ان کی دلچسپیوں کو تعلیمی کاموں میں منتقل کیا جاسکتا ہے۔ یہاں پر بچے کی معلومات کو مختلف معنایں کے حوالات کے نام سے تقسیم کرنا اس لئے ضروری ہے کہ استاد ان کی روشنی میں بچے کے تعلیمی مشاغل کی حیثیت کو جانچ سکے اور ان کی مدد سے بچے کی باطنی سادہ اور ابتدائی زندگی میں جی ان صحیح قدروں کے آبکاری کرکے بن پرستون زندگی کا دار و مدار ہے۔ اس لئے کہ اگر ہم شروع ہی سے بچوں کے مشاغل میں تعلیمی اور ترقی پذیر رجحانات کا اندازہ کر سکیں، تو ہم زیادہ یقین کے ساتھ ترقی پذیر اور تعلیمی بخش زندگی کی طرف ان کی راہ نمائی کر سکتے ہیں۔

بچوں کی دلچسپیاں کئی طرح کی ہو سکتی ہیں۔ ان میں ایسی بھی ہیں جن سے بچے کی تعلیم و تربیت بہت مدد ملی جاسکتی ہے اور ایسی بھی جن میں شرکت کرنے سے کوئی تعلیمی اور تربیتی فائدہ نہیں ہو سکتا۔ اس لئے استاد کو اس معاملہ میں احتیاط کی ضرورت ہے۔ اس کو چاہیے کہ مختلف مشاغل کے دوران میں وہ ایسے مواقع یا ضمنی مشاغل کی کھوج میں لگا رہے۔ جہاں سے وہ بچے کی تعلیمی زندگی کو ٹھیک راستے پر لک سکے۔ ورنہ ہو سکتا ہے کہ بچے ایسے مشاغل میں لگ جائیں جو ان کے لئے بذات خود تو دل چسپ ہوں مگر ان سے کوئی تعلیمی فائدہ مترتب نہ ہو سکے۔ اس لئے ہر طرح کسی خاص مضمون کو مقصود بالذات سمجھ کر پڑھانا بچے کی تعلیم و تربیت میں کوئی بڑا حصہ نہیں لیتا۔ اسی طرح کسی دلچسپی کو محض دلچسپی کی غرض سے پورا کرنا ہمارے تعلیمی مقصد کو حاصل نہیں کر سکتا۔ دیکھنا یہ ہے کہ اس دلچسپی یا مشغلہ میں بچہ کی مجموعی (جسمانی اور ذہنی) نشوونما کے لئے کون کون سے جان دار عناصر موجود ہیں جن کو کام میں لاکر ہم بچے کو چند قدم آگے بڑھا سکیں۔ یہ بات ہم اس لئے صاف کرنا چاہتے ہیں کہ ممکن ہے نئی تعلیم کی نسبت جس میں کہ بچوں کی دلچسپی کو مرکزی حیثیت دی جاتی ہے، پڑھانے والوں کو یہ غلط فہمی ہو کہ بچے کی دلچسپیوں کو پورا کرنا ہی سب کچھ ہے۔ بچے تو کیا بڑوں کی دلچسپیوں میں سے بھی ہم ایسی مثالیں پیش کر سکتے ہیں جو تعلیمی ترقی کے اعتبار سے ہرگز بار آور نہیں کہی جاسکتیں اور جن کی حیثیت دماغی عیاشی یا اوقات گزاری سے زیادہ

نہیں ہے۔ مثال کے طور پر شطرنج کو بچے شطرنج کھیلنے والا صرف شطرنج ہی کھیل کر اپنی زندگی کو تمدنی قدروں سے مالا مال نہیں کر سکتا۔ کیونکہ شطرنج کھیلنے والا اس اعتبار سے کولھو کے بیل کی طرح ساری عمر ایک ہی محدود دائرے میں چکر لگاتا رہتا ہے اور جب آنکھوں سے پٹی اترتی ہے تو اپنے آپ کو وہیں کا وہیں کھڑا پاتا ہے۔ اس سے تعلیمی مشاغل کے انتخاب میں کافی احتیاط کی ضرورت ہے۔ بنیادی تعلیم میں حرفوں کو متعین کر کے اس خطرے کو بہت کچھ کم کر دیا گیا ہے۔ کیونکہ اس میں جتنے حرفے منتخب کئے گئے ہیں، ایک تو ان کی جست نامی قدر قیمت اس قدر ہے کہ اس سے چشم پوشی نہیں کی جاسکتی۔ دوسرے ان میں درسی مضامین کو کھپانے کی لوچ اور وسوسہ موجود ہے۔ ہر ایک حرفہ جاری تمدنی زندگی کی کسی اہم سے اہم ضرورت کی کفالت کرتا ہے۔ اس لئے ہر حرفے کے سلسلے میں ایسے ضمنی مشاغل اور دلچسپیاں نکل سکتی ہیں جو ہماری پوری درسی تعلیم کی مہارتوں کو اپنے اندر سیٹھ سکیں۔

حرفے کے ذریعے تعلیم دینے کے سلسلے میں اس بات کی بھی ضرورت ہے کہ معلم اس کی صحیح تعلیمی حیثیت کو سمجھنے کی کوشش کرے۔ بنیادی تعلیم والوں نے حرفوں کا تعین کر کے اس بات میں معلم کی ضرورت دیکھی ہے کہ وہ صرف بچوں کی دلچسپی کو مرکز مان کر ایسے غیر تعلیمی مشاغل میں نہ الجھ جائیں جن سے بچے کو کوئی تعلیمی فائدہ نہ پہنچے۔ مگر اس سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ ان حرفوں ہی کو مقصد مان کر دستی مہارت میں خصوصیت پیدا کرنے کی خاطر بچے کی عام تعلیم سے بے اعتنائی کی جائے۔ نصاب کے دئے ہوئے حرفوں کو تعلیمی پروگرام میں مرکزی حیثیت ضرور دینی چاہیے مگر بنیادی حرفے کے سلسلے میں جو ضمنی مشاغل نکلے ہیں اور جن کو بچے خوشی کے ساتھ کرنا چاہتے ہیں۔ ان کی طرف سے معلم کو چشم پوشی نہیں کرنی چاہیے۔ کیونکہ اس سے ایک حادثہ تو کام میں تنوع کی وجہ سے نئی نئی دلچسپیاں پیدا ہوتی ہیں اور حرفے کے مختلف پہلوؤں کے متعلق بچے کی عام واقفیت بڑھتی جاتی ہے اور کام کی نوعیت زیادہ تخلیقی ہو جاتی ہے۔ اس طرح کی آزادی و بچہ اس تنگ نظری اور یک طرفہ تربیت سے بچ جاتا جس کا معمولی دست کاری سے پیدا ہونے

ہاں، اندیشہ ہے اور دوسری طرقت منہی مشاغل کے دوران میں کثرت سے ایسے مواقع نکل سکتے ہیں جن کے ذریعہ ورسی مشاغل کی وجہ سے طالب علم کو کام کرنے کے لئے اور درسی مضامین کو یکٹھنے کے لئے ایک بہت بڑا میدان ہاتھ آ جاتا ہے۔ اس لئے بنیادی حرسنے کو وسیع نقطہ نظر سے یکٹھنے کی ضرورت ہے۔ ورنہ اگر حرسنے کے میدان کو تنگ کر دیا جائے اور صرف براہ راست اسی کے ذریعہ ہم تعلیم دینا چاہیں، تو اس طرح سے ہم اپنے تعلیمی میدان عمل کو تنگ کر لیں گے اور ان متنوع تجربات سے تعلیمی فائدہ نہیں اٹھا سکیں گے جو مرکزی حرد کے دوران میں نکلتے ہیں گے۔

یہ ضرور ہے کہ استاد کو اس بات کا خیال رکھنا پڑے گا کہ کسی عمر میں بچوں کی لچھپوں اور تجربوں کو کہاں تک بڑھایا جاسکتا ہے یعنی یہ کہ کسی خاص موقع سے مددے کو ہم کتنا تعلیمی مواد بچے کے سامنے پیش کر سکتے ہیں۔ اس معاملے میں استاد کو لازمی طور پر بچوں کی استعداد کا لحاظ رکھنا ہوگا اور نصاب کا مقصد بھی یہی ہونا چاہیے کہ وہ بچوں کے تعلیمی حدود متعین کھنے میں استاد کی راہ نمائی کرے۔ اس لئے نصاب کا متعین ہونا بھی استاد کو اس حق سے محروم نہ کرے کہ وہ مقررہ معلومات زندگی کے مختلف مشاغل کی صورت میں موقع موقع پر بچوں کو دیتا رہے البتہ یہ ضروری نہیں ہے کہ استاد کے لئے ہوئے نصاب کی ترتیب کی ہو بہو پابندی بھی کرے کیونکہ مختلف مشاغل کے دوران میں جو جو مواقع نکلتے رہتے ہیں، ان کو پہلے ہی سے کسی مقررہ ترتیب کے ساتھ بھانپ لینا ناممکن ہے اس لئے کہ بچوں کے مشاغل میں اس قدر لوح اور تفسیر پذیری ہوتی ہے کہ ہر قدم پر نصاب کی مقررہ ترتیب کا ساتھ نہیں دیا جاسکتا۔ تاہم استاد کے ذہن میں نصاب کی نوعیت اور تعلیمی حدود کا تصور واضح ہونا ضروری ہے تاکہ وہ ہر موقع پر نصاب کے جزویات کو بہترین تعلیمی موقعوں پر برت سکے۔ اس لئے جن مدرسوں میں حکومت کی طرف سے مقررہ نصاب کی پابندی لازم بھی قرار دی گئی ہے وہاں بھی بچوں کو حرفوں کے ذریعہ بہت حد تک پڑھایا جاسکتا ہے۔ البتہ اگر نصاب میں ایسی معلومات کا پڑھانا رکھا گیا ہے جو بچوں کی

زندگی سے دور ہیں تو یہ نصاب کی کمی ہے اور اس کو پورا کرنا چاہیے۔
 بات یہ ہے کہ ہم نے علم کو زندگی سے یکساں اور ہم زندگی ہی کے ذریعہ پھر اس کو حاصل
 کر سکتے ہیں۔ ہماری موجودہ تعلیم کی سب سے بڑی خرابی تو یہ ہے کہ یہ زندگی سے الگ
 ہو گئی ہے۔ اس نے نظری اور کتابی حیثیت حاصل کر لی ہے۔ اس لئے اس کی نامی خصوصیت
 کی جگہ میکانیکی طرز تعلیم نے لے لی ہے اور میکانیکی ہونے کی وجہ سے جو خرابیاں لازم آتی ہیں وہ
 سب اس میں آگئی ہیں۔ تعلیم کے متعلق بچوں کا رویہ تجربی ہونے کی بجائے بالکل روایتی
 ہو گیا ہے۔ طلبہ سے زیادہ سے زیادہ رٹنے کی توقع کی جاتی ہے۔ جو کچھ انہیں پڑھایا جاتا ہے
 اس کی وہ ہو بہو نقل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس لئے موجودہ تعلیم طوطے کی تعلیم کہلاتی
 ہے۔ درجہ میں استاد ہی سب کچھ ہوتا ہے۔ طالب علم کی ہستی نفسی کے برابر ہوتی ہے۔ تعلیمی پروگرام
 میں بچے کی ذاتی اچھ اور یکھنے کی قدرتی صلاحیتوں کا لحاظ نہیں رکھا جاتا۔ پروفیسر جان ڈولی
 نے اس قسم کی رسمی تعلیم کی جو بڑی بڑی خامیاں ظاہر کی ہیں۔ ہم ان کو مختصر طور پر یہاں ذکر کرتے ہیں۔
 پہلی بات یہ ہے کہ جو کچھ بچے کو پڑھایا جاتا ہے اور جو کچھ بچہ دیکھتا، پسند کرتا اور محسوس کرتا
 ہے۔ ان میں کوئی زندہ رشتہ نہیں پایا جاتا۔ یہ چیز بچے کی معلومات کو بالکل رسمی بنا دیتی ہے۔ البتہ
 جب یہ رسمی علم حقیقت کا جامہ پہن لیتا ہے۔ جس کی مدد سے انسان کسی نئی حقیقت کا کھوج لگا
 سکے۔ تو اس وقت یہ علامات بھی اصلیت رکھتی ہیں۔ علم کی رسمی علامتیں جو باہر سے بچے پر قوی
 دی جاتی ہیں اور جن کو بچے نے اپنے ابتدائی تجربات میں ٹھوس طریقے پر محسوس نہیں کیا ہے،
 وہ صرف علامت ہی علامت ہے۔ اس کا یکھنا بچے کے لئے بالکل بے روح اور غیر دلچسپ ہے۔
 ”دوسری خرابی جو اس طرح کی بیرونی طور پر عائد کردہ تعلیم سے پیدا ہوتی ہے، وہ یہ ہے۔
 کہ اس میں یکھنے کے لئے بچے کے اندر کوئی آمادگی نہیں پائی جاتی۔ اس میں نہ صرف گزشتہ
 محسوس کی ہوئی حقیقتوں اور صلاحیتوں کے ساتھ نئی صداقتوں کا کوئی جوڑ نہیں ہوتا۔ بلکہ یہاں
 تو سمرے سے یکھنے کے لئے خواہش ضرورت اور بے چینی نہیں پائی جاتی۔ جب معنائیں کہ

نفسانی رنگ دیا جاتا ہے، یعنی ان کو مجوزہ رجحانات اور مشاغل کی ترقی یافتہ صورت سمجھا جاتا ہے تو پھر یہ بات آسان ہو جاتی ہے کہ موجودہ مشاغل کے دوران میں بعض علی، ذہنی اور اخلاقی مشکلات کا اندازہ کر کے ان کو کسی متعلقہ صداقت کو دیکھنے کے ذریعہ حل کیا جائے۔ اس ضرورت سے آدمی دیکھنے کے لئے آمادہ ہو جاتا ہے۔ بچے کے سامنے کوئی مقصد ہوتا ہے۔ پھر وہ اپنی تعمیل کے لئے بچے کو وسائل ڈھونڈنے پر آمادہ کرتا ہے لیکن جب درسی معلومات بچے کے سامنے براہ راست اسباق کی صورت میں اس لئے پیش کی جاتی ہیں کہ بچہ انہی کو مقصد سمجھ کر دیکھے۔ تو پھر مقصد اور ضرورت کے ملاسنے والے رشتے کا غائب ہو جاتا صاف صاف طور پر محسوس ہوتا ہے۔ جب ہم تدریس کے سلسلے میں میکانجی اور مردہ طریقہ تعلیم کا ذکر کرتے ہیں۔ تو اس سے ہمارا مطلب اسی تعلیمی محرک کی کمی ہوتا ہے۔ نامی اور زندہ تعلیم نام ہے باہمی رد عمل کا جو ذہنی طلب اور اس کی تسکین کے لئے مادی ذرائع کی رسد سے پورا ہوتا ہے۔

تیسری خرابی یہ ہے کہ نہایت مستند معلومات کو بھی اگر بہت عمدہ منطقی ترتیب کے ساتھ بیرونی طور پر بچے کے سامنے بنی بنائی صورت میں پیش کر دیا جائے۔ تو اس وقت بھی بچے کے لئے اس میں کوئی منطقی ترتیب نہیں رہتی۔ ضرور اس میں کاٹ چھانٹ کرنی پڑتی ہے۔

یوں کہ کہیں مشکل حصوں کو نکالنا پڑتا ہے کہیں ان کو ہموار کر کے آسان کرنا پڑتا ہے۔ اس سے خود بچے کے ذہن میں جو معلومات کی ترتیب ہوتی ہے اور جس کو بچے کی زندگی کی ضروریات سر کر دیتی ہے۔ وہ قائم نہیں ہوتی۔ اس لئے جب معلومات کو بیرونی طور پر بچے کی موجودہ ضروریات سے قطع تعلق کر کے پیش کیا جاتا ہے۔ تو ان میں وہ ترتیب اور قوت نہیں رہتی، جو ایک لحاظ سے بچے کی گزشتہ معلومات کے ساتھ جوڑ کھائے اور دوسری طرف اس کو آگے بڑھنے پر ابھارے۔

برطانیہ کی عالمگیر سلطنت

برطانوی سلطنت کیا ہے؟ | دنیا کا تقریباً ایک چوتھائی رقبہ برطانیہ کی سلطنت میں شامل ہے۔ اسی طرح دنیا کی تقریباً ایک چوتھائی آبادی یعنی ہم کر ڈر سے زیادہ نفوس برطانیہ کے ماتحت ہیں۔ برطانیہ کی سلطنت میں دنیا کے جو حصے شامل ہیں انہیں سامنے کے صفحہ پر نقشہ کے ذریعہ سے دکھایا گیا ہے۔ ان میں سے بڑے بڑے علاقے حسب ذیل ہیں:-

۴۔ کناڈا

۱۔ جزائر برطانیہ

۵۔ آسٹریلیا اور نیوزیلینڈ

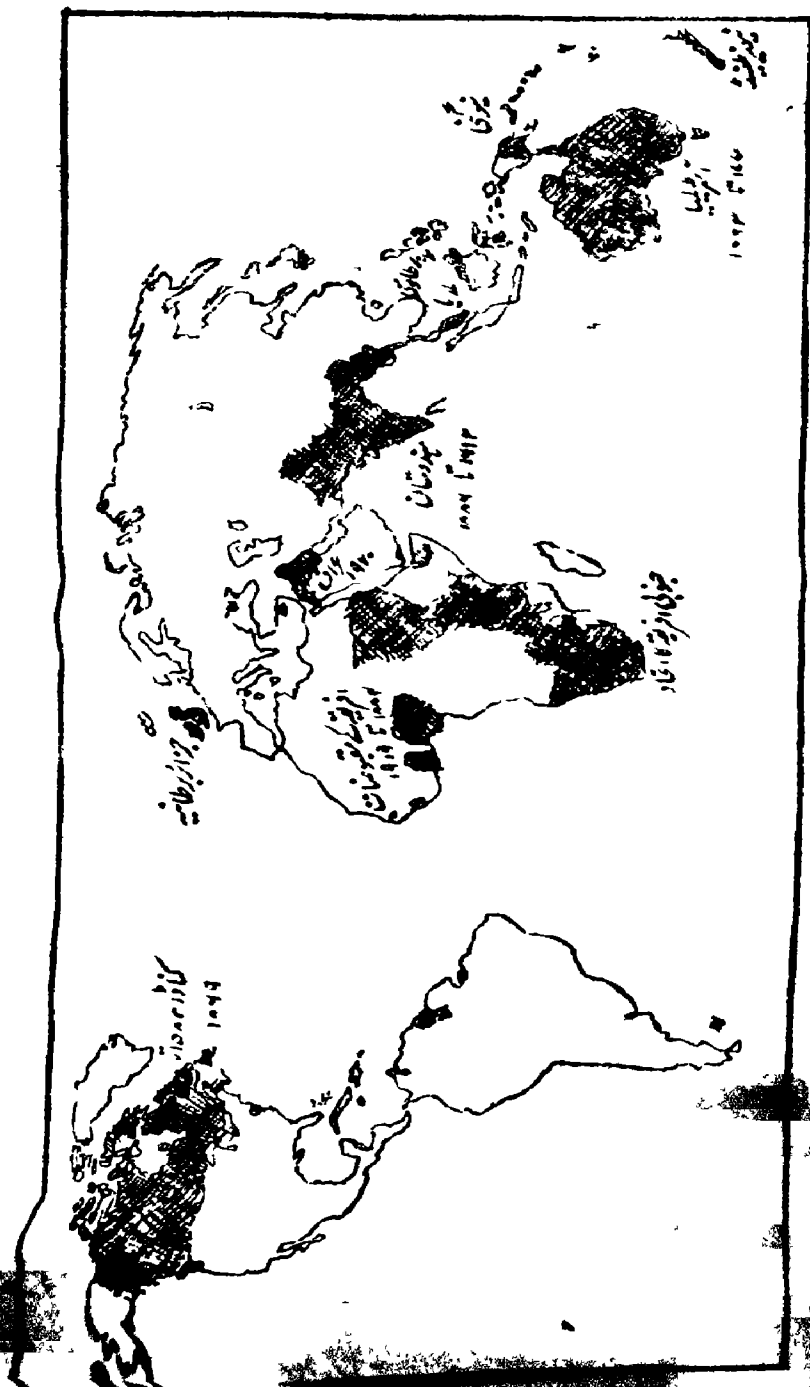
۲۔ ہندوستان

اس کا علاوہ، ٹاپین کی سلطنت میں بہت سے چھوٹے جزیرے شامل ہیں جو دنیا کے ساتوں سمندر پر پھیلے ہوئے ہیں اور بہت سی عمدہ بندرگاہیں جہاں پر غیر ملکیوں میں مکمل کرکھی ہیں۔ بعض ملکوں کو جنگ عظیم کے بعد ایک آف نیشن نے یورپ کے دول کی حفاظت کے لیے ایک نیا عالمی سلامتی تنظیم بنائی اور اس نئی تنظیم کے تحت سے اپنے علاقے جو پہلے غیر محفوظ تھے اب محفوظ ہو گئے ہیں۔

وہ مرد

کہ اس میں - محوس کی جو - تو مگرے -

卷之六



برطانیہ عظمیٰ کا برطانیہ کی وسیع سلطنت سے مقابلہ | برطانیہ کے قبضہ میں جو خاص خاص علاقے ہیں ان میں سے کوئی علاقہ بھی برطانیہ عظمیٰ کے برابر مختصر نہیں ہے۔ کناڈا، آسٹریلیا، افریقہ کے برطانوی مقبوضات اور ہندوستان — ان ملکوں کے صرف صوبوں کا مقابلہ جب برطانیہ سے کیا جاتا ہے تو ان میں سے ہر ایک کا رقبہ انفرادی طور پر جزائر برطانیہ کے رقبہ سے زیادہ معلوم ہوتا ہے۔ اس وسیع سلطنت میں ہندوستان کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ جزائر برطانیہ کی آبادی چار کروڑ تیس لاکھ ہے۔ اس کے مقابلہ میں ہندوستان کی آبادی ۲۸ کروڑ ہے۔ ہندوستان کے صوبہ بنگال اور صوبہ جات متحدہ ان دونوں میں سے ہر ایک کی آبادی برطانیہ عظمیٰ سے زیادہ ہے۔ رقبہ کے لحاظ سے پنجاب، صوبہ جات متحدہ اور صوبہ جات متوسط ان میں سے ہر ایک برطانیہ عظمیٰ سے زیادہ بڑا ہے۔



ہے۔ حاشیہ کے نقشہ میں برطانیہ کے رقبہ کا کناڈا کے رقبہ سے مقابلہ کر کے دکھلایا گیا ہے۔ اسی طرح کا مقابلہ دنیا کے نقشہ کو دیکھ کر برطانیہ کی سلطنت کے دوسرے حصوں سے بھی کیا جاسکتا ہے۔

برطانیہ کیوں زمین کے اس قدر بڑے حصہ پر اپنا قبضہ قائم رکھنا چاہتا ہے | اس سلطنت کو بنانے کے لئے برطانیہ کے بہت سے لوگوں نے اپنی جانیں جنگ کے میدانوں، جنگوں اور ریگستانوں میں قربان کی ہیں۔ انھوں نے سردی، گرمی،

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۸ کو جواب دہ ہوتے ہیں پارلیمنٹ کے ممبروں کو انگلستان، اسکاٹ لینڈ، ویلز اور شمالی آئرلینڈ کے لوگ منتخب کرتے ہیں۔ ان علاقوں کا مجموعی طور پر جب ذکر کیا جاتا ہے تو انھیں "سلطنت متحدہ برطانیہ و شمالی آئرلینڈ" کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ اس نام میں پہلے بہت سالوں تک پورا آئرلینڈ شامل تھا لیکن ۱۹۲۲ء سے آئرلینڈ کے جنوبی حصہ کو آئرش فری اسٹیٹ کے نام سے خود مختار ڈومنین بنادیا گیا ہے۔ اسی طرح کناڈا اور آسٹریلیا بھی برطانیہ کی نگرانی سے تقریباً بالکل آزاد ہیں۔

جوک اور سیاری کی سکلیوں کو برداشت کیا ہے۔ انھوں نے یہ سب کچھ بہت سے دجہ کی بنا پر کیا ہے کچھ لوگوں نے تو اپنے وطن کی محبت کے جذبہ سے سرشار ہو کر اور سلطنت برطانیہ پر ناز کرنے کے لئے یہ سب کچھ کیا۔ کچھ لوگ اتنے من چٹے اور ہمہ پند تھے کہ ان سے گھر پر چین سے نہیں بیٹھا جاتا تھا اس لئے خطرات برداشت کرنے کے لئے گھر سے نکل کھڑے ہوئے۔ کچھ لوگ ہندوستان، آسٹریلیا یا کنڈا کو اس دجہ سے روانہ ہوئے کہ انگلستان میں آبادی بہت زیادہ ہو گئی تھی اور کمیتی کے لئے وہاں زمین موجود نہیں تھی۔ کچھ لوگ سونے کی تلاش میں روانہ ہو کر اور کچھ ریلیں بنانے کے لئے۔

لیکن سب سے اہم دلیل یہ تھی کہ انگریز اپنی زندگی کو بہتر طریقے پر گزارنا چاہتے تھے۔ اس خواہش کے ماتحت ہزاروں انگریز بحر اٹلانٹک کو عبور کر کے شمالی امریکہ پہنچ گئے اور ہزاروں جنوبی افریقہ اور آسٹریلیا کے دور دراز علاقوں میں جا کر بس گئے۔ غرض کہ برطانوی سلطنت کی تعمیر میں یہ اچھی اور زیادہ آزاد زندگی کی خواہش کا حصہ بہت اہم ہے۔

پھر سلطنت کے ترقی پانے کا ایک سبب یہ بھی تھا کہ انگریزوں کو تجارت کرنے کی ضرورت تھی۔ یہ ہم بھلی بحث میں دیکھ چکے ہیں کہ برطانیہ کس طرح دنیا کی تجارت کا مرکز بن گیا۔ مبنی برطانیہ کی تجارت بڑھتی گئی اتنی ہی اس کی سلطنت بھی زیادہ وسیع ہوتی گئی۔ ان دونوں کی ترقی ساتھ ساتھ ہوتی رہی۔ جیسے جیسے مینیروں کا انگلستان جدید صنعتی برطانیہ بننے لگا۔ بتا رہا دیکھو ویسے برطانوی سلطنت بھی وسیع ہوتی رہی۔ اس تبدیلی کی کہانی تو ہم بیان کر چکے ہیں۔ انگلستان ہندو پہلا ملک تھا جس میں مشینوں اور انجنوں کا استعمال شروع ہوا اور بڑے پیمانے پر مشینوں کے ذریعہ چیزیں بنائی جانے لگیں۔ انگریزوں کی آبادی نے اپنے کھیتوں کو چھوڑ دیا اور شہروں میں لائبریریاں جمع ہو گئے۔ اس جزیرے کی آبادی بڑھتی رہی نذا کی پیداوار کم ہوتی گئی اور مصنوعہ چیزیں زیادہ تعداد میں بنائی جانے لگیں۔ اس بیان سے ثابت ہوا کہ تجارت کو برطانوی سلطنت کی تعمیر میں بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ یہ سلطنت اس لئے بنائی گئی ہے تاکہ مال کے خریدنے

اور فروخت کرنے سے نفع کما یا جائے۔ سن ۱۷۵۷ء کے بعد سے جس علاقہ کی برطانیہ نے نگرانی شروع کی ہے وہاں اس نے تجارت کو بھی ضرور شروع کیا ہے۔

اپنی بڑی سلطنت برطانیہ | لیکن اس بات کو دیکھ کر حیرت ہوتی ہے کہ برطانیہ جیسے چھوٹے سے ملک کے قبضہ پر کس طرح آئی؟ | نے کس طرح زمین کے اتنے وسیع رقبوں پر قبضہ کر لیا۔ اس کے بارے میں بہت سی کتابیں انگریز مصنفوں نے لکھی ہیں جس میں انگریزوں کی جرأت ہمت اور خطرات پسندی کی بڑی تعریفیں کی گئی ہیں اور بتلایا گیا ہے کہ کس طرح خشکی اور سمندر میں لڑائیاں لڑ کر اور مصیبتیں جھیل کر انگریزوں نے اپنی سلطنت کو پھیلا یا۔ یہاں اس کالھال صرف مختصر طور پر بیان کیا جاسکتا ہے اور اس سلسلہ میں ہم سب سے پہلے ہندوستان کی مثال کو سامنے رکھ کر دیکھیں کہ برطانیہ کی سلطنت کو کس طرح دست حاصل ہوئی۔

ہندوستان پر برطانیہ | انگریز یہ چاہتے تھے کہ کسی خوب آباد ملک کے ساتھ تجارت کریں تین سو کا قبضہ کس طرح ہوا | سال گذرے انھوں نے نہایت حقیر چانہ پر اپنی تجارت کو شروع کیا۔ جو انگریز تاجر مشرقی ملکوں کو ڈھونڈنے نکلے تھے انھوں نے دیکھا کہ ہندوستان سے اگر گرم سالہ دھات کی چیزیں اور کپڑے خرید کر برطانیہ میں لے جائیں اور وہاں فروخت کئے جائیں تو اس میں بڑا فائدہ ہوگا۔ اس کے بعد ایسٹ انڈیا کمپنی نے بڑی مشکلوں سے ہندوستان تک جانے والے اور وہاں سے قیمتی سامان لاد کر لانے والے جہاز حاصل کئے بہت سی انگریزوں کا عقیدہ تھا کہ اس کام سے بہت نفع حاصل کیا جاسکتا ہے اس لئے انھوں نے کمپنی کے کاروبار میں اپنی پوری دولت لگا دی۔

ابتداء میں کمپنی کو بہت سی مایوسیوں کا سامنا کرنا پڑا لیکن بعد میں اسے خوب نفع حاصل ہونے لگا۔ آہستہ آہستہ کمپنی اور برطانوی حکومت نے ہندوستان میں زمین کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے متفرق جگہوں پر چھل کر ناما شروع کئے لیکن پھر دونوں کی حکومت مسلسل طریقہ پر ہندوستانیوں کی زیادہ تعداد پر قائم ہونے لگی۔ ہندوستانی رئیسوں اور حکمرانوں کو شکست دی گئی اور ایسٹ انڈیا کمپنی

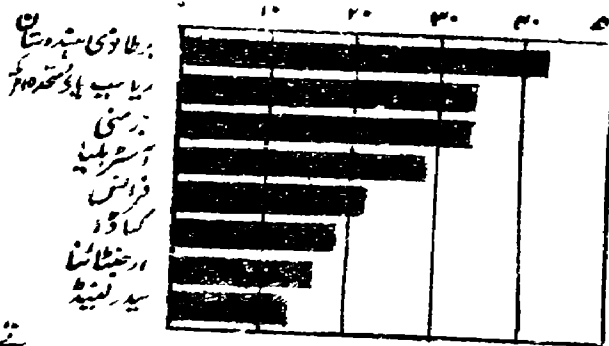
نے اپنی حکومت خود قائم کر لی۔ ایک گورنر جنرل مقرر کیا گیا اس کی ماتحتی میں بہت سے افسر اور برطانوی اور ہندوستانی فوج رکھی گئی اور ان کے ذریعہ سے ملک میں امن قائم کیا گیا۔

تجارت بڑھتی رہی خصوصاً اٹھارویں صدی کے آخری حصہ میں انگریز ہندوستان کے ٹیپوں اور کپاس اور دوسری غذاؤں اور کچے مال پر بہت زیادہ دار و مدار کرنے لگے اپنا مصنوعات فروخت کرنے کے لئے بھی انگریزوں کو ہندوستان کے لاکھوں کروڑوں آدمیوں پر انحصار کرنا پڑتا تھا اور انگلستان کی مصنوعہ چیزوں کے لئے ہندوستان ایک نفع بخش منڈی بن گیا۔

لیکن ہندوستان کے لوگوں کے رسم و رواج اور مذہب انگریزوں جیسے نہیں تھے بلکہ ان سے مختلف تھے۔ مبنیاً صورتوں میں انگریز حکمرانوں نے کوشش کی کہ ہندوستانی یورپ کے لوگوں جیسا طرز زندگی اختیار کر لیں لیکن ہندوستانیوں نے اس کے خلاف بناوٹ کی غرض سے آخر میں جب ایسٹ انڈیا کمپنی ہندوستانیوں پر حکومت نہ کر سکی تو برطانوی حکومت نے سرکاری

عمر پر اسے اپنی سلطنت کا ایک حصہ بنا لیا۔

کرڈ ڈالر



برطانیہ کے تاجر ہندوستان

کے ساتھ بہت زبردست تجارت کرتے

ہیں۔ اس تجارت کی سالانہ قیمت ہم کرڈ

ڈالر سے زیادہ ہوتی ہے۔ برطانیہ اتنا

زیادہ مال دنیا کے کسی دوسرے ملک

کے ہاتھ فروخت نہیں کرتا۔ نہ امریکہ کے

ہاتھ نہ جرمنی کے نہ فرانس کے کناڈا کو

بننا مال برآمد کیا جاتا ہے اس کے مقابلہ

اس نفع میں برطانیہ کے بہترین ٹاپکوں کو ادھنی مقدار میں دو چیزیں خریدتے

ہیں انھیں دکھایا گیا ہے یہ بات دیکھنے کے لائق ہے کہ ہندوستان دس

سب ملکوں کو زیادہ برطانیہ کا مال خریدتا ہے۔

میں یہ یقین گنا ہے۔ ہندوستان کے لوگ بہت غریب ہیں لیکن چونکہ ان کی تعداد بہت زیادہ ہے

برطانیہ سے تقریباً گنا اس لئے اگرچہ ہر گاؤں انفرادی طور پر بہت کم مال خریدتا ہے لیکن مجموعہ

مجموعی میزان بہت زیادہ ہو جاتی ہے۔

ہندوستان کے شہروں میں برطانیہ کی شینیں، وگینن، سوٹرین، لاریاں اور بھاپ کے بہن بڑی مقدار میں فروخت کیے جاتے ہیں۔ پھر شہروں اور بڑے قصبوں میں چند بہت زیادہ امیر لوگ بھی رہتے ہیں۔ یہ لوگ بہت ٹھاٹھ اور عیش کے ساتھ رہتے ہیں انھوں نے یورپ کی زندگی کے معیاروں کو اختیار کر لیا ہے اور برطانیہ کا بنا ہوا بہت سا مال خریدتے ہیں۔

یہی وجہ ہے کہ برطانیہ ہندوستان کو اپنی سلطنت میں شامل رکھنا اور اس کی تجارت پر نگرانی رکھنا چاہتا ہے۔

پھر ہندوستان سے برطانیہ غذا اور کچا مال بھی جو اس کی زندگی کے لئے نہایت ضروری ہیں بہت بڑی مقدار میں خریدتا رہتا ہے۔ ہندوستان سے ہر سال انگلستان کے پارچہ بانی کے کارخانوں کے لئے روئی سے لے ہوئے بہت سے جہاز روانہ کئے جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ گیہوں چائے اور چاول، سن، اون اور چمڑا بھی بڑی مقداروں میں روانہ کیا جاتا ہے۔

اوپر کے بیان سے ثابت ہوا کہ انگریز تاجروں کو ہندوستان سے بہت فائدہ پہنچا ہے اور انگلستان کے کارخانے اور ان کے مزدوروں کو



ہندوستان کا رقبہ ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے ہوائے نصف سے زیادہ ہے لیکن اس کی آبادی امریکہ سے تین گنا زیادہ ہے۔

ہندوستان کی پیداواروں اور ہندوستان کی منڈیوں پر بہت زیادہ دارومدار کرنا پڑتا ہے برطانوی سلطنت میں جتنے علاقے شامل ہیں ان سب میں تجارت کے نقطہ نگاہ سے ہندوستان سب سے زیادہ بیش قیمت حصہ ہے۔

کناڈا اور آسٹریلیا | برطانوی سلطنت کے تمام علاقوں میں ہندوستان کی آبادی سب سے زیادہ ہے لیکن پھر بھی ہندوستان برطانوی سلطنت کا ایک مختصر

ہے۔ اس سلطنت کے جو دوسرے اجزاء ہیں ان کے رقبہ بہت زیادہ وسیع ہیں۔ کناڈا،
اسٹریلیا اور افریقہ کے مقبوضات سے ہندوستان کا مقابلہ کرنے سے یہ چیز سمجھ میں آسکتی ہے۔
سلطنت کے ساتھ ان دوسری نوآبادیوں کا الحاق مختلف طریقوں پر ہوا۔ ہندوستان
تسا تو بنگالستان کو ایک پرانی اور خوب ترقی یافتہ تہذیب کو فتح کرنا پڑا، اس کے بعد وہ اس کی
سلطنت کا جزو بنا۔ لیکن کناڈا کا بیشتر حصہ اور آسٹریلیا اور جنوبی افریقہ کا پورا حصہ بالکل ویران تھا۔
بپ انگریز پہلے پہل ان علاقوں میں گئے تو یورپ والوں کو ان کا علم نہیں تھا اور ان میں نیم
مہذب اور قدیم ترین وضع کے دیسی لوگ آباد تھے۔ ان علاقوں کی زمین کو آباد ہونے کے بعد
نغید بنایا جاسکا۔

برطانیہ کے ایسے باہمت لوگ جو گھر، دولت اور ہم کے آرزو مند تھے وہ ان علاقوں
میں ہر جگہ پہنچے۔ اپنے ساتھ اپنی انگریزی زبان، انگریزی لباس، انگریزی قوانین، مراسم اور طرز
نیالے گئے اور اپنے ان نئے گھروں میں انھوں نے ویسے ہی زندگی بسر کرنے کی کوشش
کی جیسی کہ وہ برطانیہ میں بسر کرتے تھے۔

سترھویں اور اٹھارویں صدی میں یہ کام انھوں نے شمالی امریکہ میں جاری رکھا اور اپنی
تیرہ نوآبادیاں بسائیں جو بعد میں ریاست ہائے متحدہ امریکہ کی شکل میں برطانیہ سے آزاد ہو کر
ایک الگ ریاست بن گئیں۔ اسی زمانے میں یہ لوگ کناڈا کے جنوبی اور مشرقی حصوں میں بھی آبا
ہوتے رہے۔ یہاں انھوں نے جنگلوں کو صاف کیا، زمین کو جو تا اور اپنے لئے مکانات تعمیر
کئے، کچھ بڑے قصبے اور شہر بھی بننا شروع ہو گئے چنانچہ آج کناڈا میں ۵۰ لاکھ آدمی آباد نظر
آتے ہیں۔

اس کے بہت سال بعد اٹھارویں صدی کے آخر اور انیسویں صدی کے شروع میں برطانیہ
سے دوسرے لوگ دنیا کے کرہ کا نصف چکر کاٹ کر آسٹریلیا اور نیوزیلینڈ کے ساحلوں پر پہنچے
اور وہاں اپنی نوآبادیاں بسانے لگے۔ اس کے بعد انیسویں صدی میں برطانیہ کے بعض لوگ

جنوبی افریقہ کے اندرونی حصہ میں بھی داخل ہونے لگے اور یہ تمام زمینیں آہستہ آہستہ بڑی خوش حال نوآبادیاں بن گئیں۔

برطانیہ کے لوگوں نے ان نوآبادیوں میں اپنے لئے جو گھر بنائے وہ برطانیہ کے گھروں سے بہت زیادہ ملتے جلتے تھے۔ جو لوگ سب سے پہلے ان نوآبادیوں میں جا کر رہے انھوں نے اپنے پرانے رواجوں، زبان، لباس اور طرز خیال کو قائم رکھا اور آج بھی مادر وطن سے بہت سالوں تک جدا رہنے اور شاید برطانیہ کو کبھی نہ دیکھنے کے باوجود کناڈا، آسٹریلیا، جنوبی افریقہ اور دوسری برطانوی نوآبادیوں کے لوگوں کو برطانیہ کے لوگوں اور اپنے آبائی وطن کے ساتھ بہت گہری وابستگی ہے اور جذبہ اور تنظیم کی اس سمجھتی کی بنا پر سلطنت کو برطانوی نسل رکھنے والی قوموں کا خاندان کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔

جب ان نئے براعظموں میں انگریز سپہ سالاروں نے بہت سے اور عجیب عجیب قسم کے زندگی کے طریقوں کا مشاہدہ کیا اور اپنے نئے ماحول سے جس طرح انھوں نے مطابقت پیدا کرنے کی جدوجہد کی اس کو پڑھ کر بہت جوش پیدا ہوتا ہے۔ اکثر جنگ نہیں خائف دیسیوں جنگی درندوں اور فطرت کی پیدا کی ہوئی دشواریوں کے ساتھ جنگ کرنا اور ان کو قابو میں لانا پڑا۔ برطانوی سلطنت کے دوسرے خاص خاص حصوں کو جس طرح حاصل کیا گیا اس کا یہاں محض ایک خاکہ پیش کیا جاسکتا ہے۔ ہر نوآبادی کی کہانی ہندوستان سے مختلف ہے لیکن اس کا عام انداز تقریباً یکساں ہے۔ برطانوی سلطنت کے تمام حصوں کے بارے میں معلومات فراہم کرنا تو ممکن نہیں ہے اس لئے یہاں صرف بحر روم اور افریقہ کے مقبوضات کے بارے میں کچھ باتیں بیان کی جائیں گی۔

بحر روم اور افریقہ میں دو سو سال سے برابر برطانیہ بحر روم کے اندر اور اس کے آس پاس زمین حال برطانوی مقبوضات کرتی رہی ہے۔ ایک ایک کر کے اس نے مندرجہ ذیل کو اپنی سلطنت میں شامل

کیا ہے :-

بحر روم کے مغربی دروازہ پر جبرالٹر کا قلعہ

۱۸۷۱ء

| | |
|-------|---|
| ۱۱۸۱۴ | مال کا جزیرہ |
| ۱۱۸۴۹ | مدن جو بحر احمر سے نکلتے وقت شمالی ساحل پر واقع ہے۔ |
| ۱۱۸۵۵ | نہر سوز کی نگرانی کا خاص حق |
| ۱۱۸۷۸ | سائپرس کا جزیرہ |
| ۱۱۸۹۲ | مصر پر قبضہ (لیکن اب مصر آزاد ہو گیا ہے البتہ ابیگلو مصری سوڈان پر غانیہ کا قبضہ) |
| ۱۱۸۹۴ | بحر احمر میں مدن کے بالمقابل برٹش شمالی لینڈ |

ان زمینوں کو حاصل کرنے کے لئے برطانیہ کو بہت جدوجہد کرنا پڑی۔ یہ مقامات رقبہ کے لحاظ سے تو غیر اہم ہیں لیکن ان پر قبضہ کرنا برطانیہ کے لئے بہت ضروری تھا۔ اول تو اس لئے تاکہ بحر روم کے نزدیک ملائکہ کی تجارت پر قبضہ کرنے میں مدد ملے اور دوسرے اس لئے تاکہ ہندوستان کو اس کے جوہاں جاتے ہیں ان کا تحفظ کیا جاسکے۔ غالباً دوسری وجہ کو زیادہ اہمیت حاصل ہے۔

بحر روم کے آس پاس جو زمینیں واقع ہیں انھیں ہزاروں سال سے برابر تجارتی اہمیت حاصل رہی ہے۔ ان علاقوں میں قدیم زمانہ میں مصر، فنشیا، کریٹ، یونان اور روم کے جہاز قیمتی مال لایا لے جایا کرتے تھے۔ پھر ایک ہزار سال بعد وینس، جنوا اور برگس کے جہاز اسکندریہ میں اپنا مال ایشیا کے تاجروں سے تبادلہ کرنے کے لئے لایا کرتے تھے۔ بحر روم کے ساحلوں پر ہی مصریوں، یونانیوں، رومیوں اور مسلم ترکوں کی وسیع سلطنتوں نے ترقی پائی۔

پھر جب صلیبی جنگیں ہو چکیں اور یورپ والوں نے مشرقی ایشیا کے ملکوں سے واقفیت حاصل کر لی تو مشرق و مغرب کی تجارت کے لئے بحر روم کی اہمیت اور بھی زیادہ بڑھ گئی بحر روم کے پورے علاقہ میں تجارت کی بہت زیادہ گرم بازاری پائی جاتی ہے۔ اس کے ارد گرد تقریباً ہر کوڑے لوگ آباد ہیں اور ان کا لہذا اس طرح چلتا ہے کہ یہ باہر کی دنیا سے تجارت کرنے کے لئے جہازوں پر مال لاد کے جاتے رہتے ہیں۔ اس کے ساحل پر فرانس، اسپین، اٹلی، انیسوں کی افریقہ میں نوآبادیاں

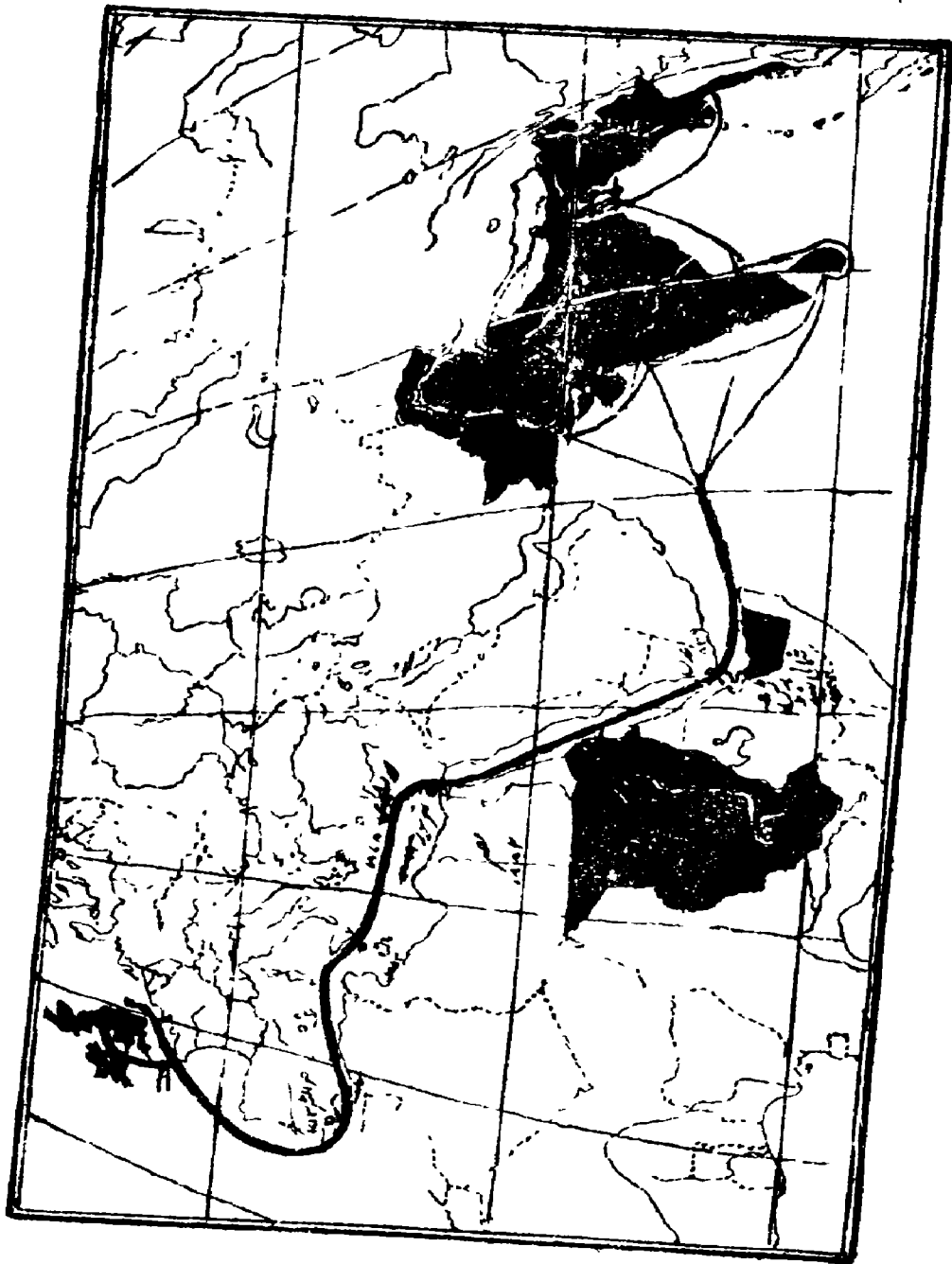
ہیں یونان، یوگوسلاویا، ترکی، شام، فلسطین اور مصر آباد ہیں۔ ان ملکوں سے دور یورپ کی اور دوسری
ایسی قومیں ہیں جن کی تجارت کا دار مدار بھی بحر روم پر ہی ہے۔ مثلاً روس کی مثال کو لیجئے کہ وہ باہر
کی دنیا کو بحر روم کے راستے سے مال روانہ کرنے کے لئے بہت زیادہ مجبور ہے۔ شمالی یورپ کے
تمام دوسرے ملک بھی بحر روم کی تجارت سے فائدہ اٹھانا چاہتے ہیں۔

اس لئے بحر روم میں زمین حاصل کرنے کا ایک سبب قیقا کہ برطانیہ بحر روم میں جو قومیں آباد
ہیں ان کے ساتھ تجارت کرنا چاہتا تھا۔ لیکن اس کی دوسری زیادہ اہم وجہ یہ تھی کہ وہ ہندوستان
کے سمندری راستہ کا تحفظ کرنا چاہتا تھا۔

نقشہ میں بحر روم کی شکل ایک بڑی جھیل جیسی معلوم ہوتی ہے جس کی لمبائی دس ہزار میل ہے
اور چوڑائی تین سو سے پانسو میل تک۔ اس کے چاروں طرف زمین ہے۔ اگر دو چھوٹے راستوں
کے ذریعہ اس کا تعلق باہر کے سمندروں سے نہ ہوتا تو یہ پورے طور پر جھیل بن جاتی۔ ایک راستہ
تو مغرب میں ہے جس سے بحر روم کا پانی بحر اٹلانٹک سے مل جاتا ہے۔ اس جگہ پر اسپین کے جنوبی
سرے پر ایک بڑی چٹان واقع ہے جس کا نام جبرالٹر ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے گویا اس تنگ
راستے کی محافظت کے لئے فطرت نے اس چوکیدار کو مقرر کر دیا ہے۔ غالباً دنیا میں جبرالٹر سے
زیادہ مضبوط کوئی دوسرا قلعہ نہیں ہے۔ اس کی توپیں تمام جہازوں کو بحر روم کے اندر آنے اور باہر
جانے سے روک سکتی ہیں۔

برطانیہ نے جبرالٹر کو سلاطین میں حاصل کیا اس پر قلعہ تعمیر کیا اور آج تک یہ برطانیہ کے
قبضہ میں ہے۔ اس قلعہ اور برطانیہ کے بحری بیڑے کی وجہ سے برطانیہ کو جبرالٹر کی آبنائے
کے راستے پر پورا اقتدار حاصل ہو گیا اور اس ذریعہ سے بحر روم کے علاقہ میں اس کی تمام تجارت
محفوظ ہو گئی اور آج ہندوستان جانے کا جو سیدھا راستہ ہے اس کا تحفظ بھی اسی مقام سے
کیا جاتا ہے۔

بحر روم کے سب سے زیادہ جنوبی کنارے پر جہازوں کا ایک دوسرا دروازہ ہے یعنی نہر ہویز



پنجاب، انڈیا اور پاکستان کے تہذیبی راستے میں ریلوے کی خصوصیات

اس کے ذریعہ بحر احمر میں داخل ہوتے ہیں اور پھر وہاں سے بحر منہ میں۔ جب تک نہر سویز نہیں بنی تھی یورپ کے جہازوں کو جنوبی افریقہ کا پورا چکر لگا کر بحر منہ میں پہنچنا پڑتا تھا۔ یہ راستہ بہت لمبا اور خطرناک تھا لیکن بہت سالوں تک اسی راستہ کو برطانیہ کے جہازوں کے لئے بہترین راستہ سمجھا جاتا تھا۔

لیکن برطانیہ کے تاجروں کو امید تھی کہ کسی زیادہ آسان راستہ کا پتہ لگ جائے گا۔ چنانچہ ۱۸۶۹ء میں ایک فرانسیسی کمپنی نے سویز کی خاکسائی میں ایک نہر بنا کر تیار کر دی۔ یہ خیال تو نیا نہ تھا۔ تاجر مدت سے اس کا خواب دیکھ رہے تھے لیکن ۱۸۶۹ء تک کوئی قوم اس خواب کو سچ کر کے نہ دکھلا سکی تھی۔

اس نئی نہر نے زمین کے اس تنگ کرطے کو بواشیا اور افریقہ کو ملاتا تھا کاٹ کر دو جدا براعظموں میں تقسیم کر دیا۔ اس راستہ کے نکلنے کی وجہ سے شرق بعید کے راستے میں ۵ ہزار میل کی مسافت کی کفایت ہو گئی۔ اس لئے برطانیہ کے لئے نہر سویز پر قبضہ حاصل کرنا نہایت زیادہ اہم ہو گیا۔ ۱۸۷۵ء میں برطانیہ کی حکومت نے اس کمپنی کو اس کے حصے خرید لیے جس نے اس نہر کو بنایا تھا اور اس طرح برطانیہ کا بحرِ روم کے دونوں دروازوں پر قبضہ ہو گیا مغرب میں جبرالٹر کا قلعہ اور مشرق میں نہر سویز۔

یورپ کی دوسری تجارتی کمپنیوں نے برطانیہ سے مطالبہ کیا کہ دوسری قوموں کے جہازوں کے لئے بھی نہر سویز کو کھلا رکھا جائے۔ اس لئے ۱۸۸۵ء میں کئی ملکوں نے اس معاہدہ پر دستخط کیے کہ نہر کو ”جنگ اور امن دونوں زمانوں میں ہر قسم کے جہازوں کی آمد و رفت کے لئے چاہے وہ تجارتی ہوں یا جنگی بلا قومی جھنڈوں کے امتیاز کے کھلا ہوا اور آزاد رکھا جائے گا“ لیکن برطانیہ کو چونکہ نہر سویز کا قبضہ مل گیا تھا اس لئے اسے اطمینان ہو گیا تھا کہ کوئی دوسرا ملک منہ وستان کو اس آسان راستے کو اس کے لئے بند نہ کر سکے گا۔

۱۸۸۵ء میں برطانیہ نے سوچا کہ اگر نہر سویز پر اسے قبضہ رکھنا ہے تو اسے مصر پر بھی قبضہ

کرنا چاہیے اس لئے کہ نہ اس زمین میں کھودی گئی تھی جس کی مالک مصر کی حکومت تھی۔ اس کے علاوہ اس بات کا بھی خطرہ تھا کہ ممکن ہے کوئی دوسری طاقتور قوم مصر پر قبضہ کرے اور ہندوستان کے اس مختصر راستے میں رکاوٹ ڈال دے۔ چنانچہ ۱۸۸۲ء میں برطانوی فوج نے مصر پر حملہ کر دیا۔ مصریوں نے محکمہ مقابلہ کیا لیکن وہ کمزور تھے اور برطانیہ مضبوط تھی اس لئے آخر میں مصر والوں نے اطاعت قبول کر لی۔

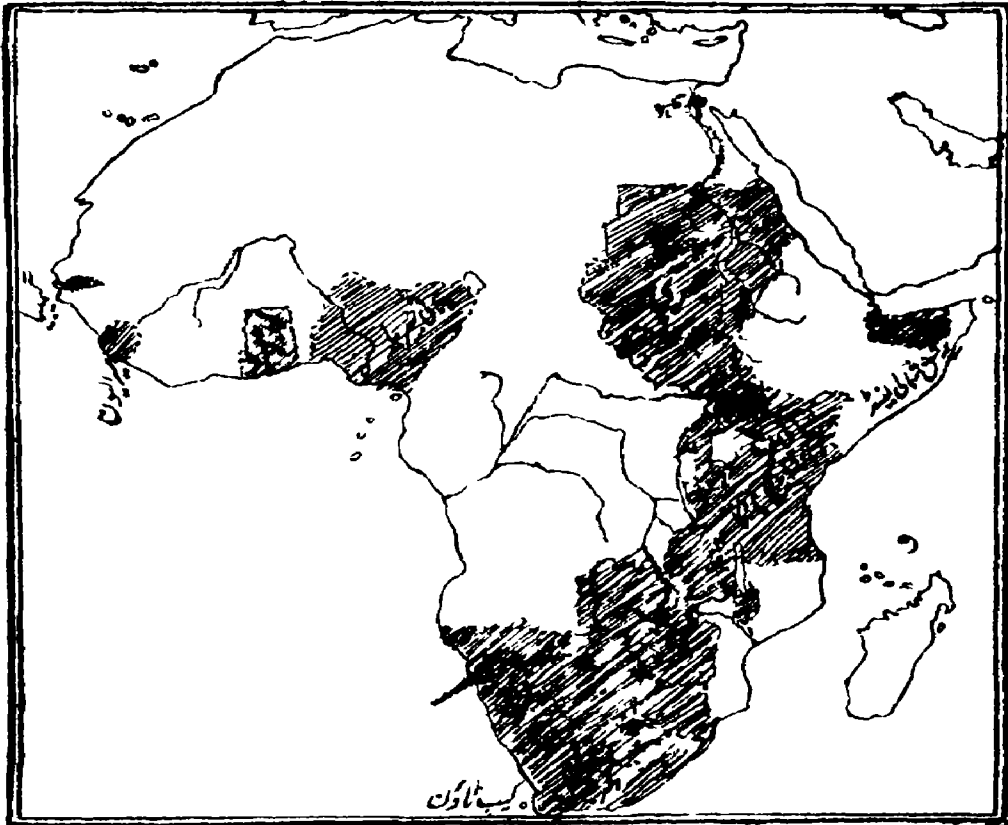
مصر کے بارے میں مفصل معلومات فراہم کرنے کا تو یہاں موقع نہیں ہے لیکن مصر کی تاریخ کی ایک ذرا سی جھلک دکھانا ضروری ہے۔ جب ہندوستان میں تہذیب کی ابتدا ہو رہی تھی اور یورپ میں آوارہ گرد وحشی قبائل ٹھوٹے پھرتے تھے اس زمانہ میں مصر میں ایک نہایت طاقتور تہذیب نیل کی وادی میں موجود تھی۔ لیکن بہت صدیوں سے دنیا میں مصر کی اہمیت زائل ہو چکی تھی۔ یہ ایسے کسانوں کی سرزمین بن گئی تھی جو دریا کے نیل کے کنارے بکھرے ہوئے تھے۔ آج اس ملک میں لاکھوں آدمی آباد ہیں لیکن ان میں سے زیادہ تر لاگ گیہوں اور کپاس پیدا کرتے ہیں۔

گو مصر کوئی دولت مند ملک نہیں تھا لیکن برطانیہ نے اس پر قبضہ کرنے کے فوائد کو ہمہ گیر کیا تھا۔ نہر سوئز رکھنے کے علاوہ مصر گیہوں اور کپاس کی بڑی مقداروں کو بھی پیدا کرتا تھا جس کی برطانیہ کے لوگوں کو بڑی ضرورت تھی۔ پھر قسری بات یہ تھی کہ مصر کے لوگ برطانوی مال کے خاصے اچھے گاہک بنتے۔ آخر میں برطانیہ کے کاروباری لوگوں نے یہ سوچا کہ مصر میں روپیہ لگانے کا اچھا موقع ہے۔ ان چار وجوہ کی بنا پر بہت سے برطانیہ کے لوگ مصر کو برطانیہ کی سلطنت میں شامل کرنا چاہتے تھے۔ برطانوی قبضہ کے زمانے میں ۱۸۸۲ء تا ۱۹۲۲ء مصر برطانیہ کے تجارتی مفاد کے لئے بہت نفع بخش ثابت ہوا۔ ریوں، بنکوں اور فیکٹریوں کے سلسلہ میں برطانیہ کا ہم کر ڈالر سے زیادہ روپیہ مصر میں لگا ہوا ہے۔

۱۹۲۲ء میں برطانیہ نے مصر کی آزادی کو تسلیم کر لیا۔ مگر یہ بات عام طور پر تسلیم کی جاتی ہے

کہ وہ برطانیہ کے ہندوستان یا سوڈان کے راستے میں کوئی رکاوٹ نہیں ڈال سکتا۔ آج انگلستان کا قبضہ مصر پر نہیں ہے لیکن جس زمانہ میں چالیس سال تک برطانیہ کا قبضہ رہا اس نے اپنی تجارت کو خوب ترقی دے لی۔ چنانچہ آج بھی مصر برطانیہ سے تمام دوسرے ملکوں کے مقابلہ میں دو گنی اشیا خریدتا اور تین گنی اشیا فروخت کرتا ہے۔

وسطی اور جنوبی افریقہ میں برطانیہ کے جن مقبوضات کا ابھی تک ہم نے ذکر کیا ان کا رقبہ اور آبادی کا برطانیہ کے وسیع مقبوضات بہت زیادہ ہے لیکن ابھی برطانیہ کے تمام مقبوضات کا بیان ختم نہیں ہوا ایک اور وسیع علاقہ ایسا ہے جو برطانوی سلطنت میں اٹھارویں صدی کے آخر میں شامل ہوا یعنی وسطی اور جنوبی افریقہ۔



افریقہ میں برطانوی سلطنت

یورپ کے ملکوں میں تنہا برطانیہ ہی ایسا ملک نہیں ہے جس کے قبضہ میں افریقہ کی زمین ہے۔ فرانس کے قبضہ میں اس بر اعظم کا ایک تہائی حصہ ہے۔ اٹلی اور پرتگال کی نوآبادیاں بھی یہاں موجود ہیں۔ جنگ عظیم سے پہلے جرمنی کی بڑی بڑی نوآبادیاں بھی یہاں موجود تھیں۔ تقریباً ہم ملک کو یورپ کے ملکوں نے آپس میں تقسیم کر لیا ہے۔

رسالہ جامعہ کی آئندہ اشاعتوں میں ہم بتائیں گے کہ کس طرح اس بر اعظم کی زمین کو باہم تقسیم کیا گیا اور کن کن قوموں نے یہ کام انجام دیا۔

افریقہ کی سرزمین میں حیرت انگیز قدرتی وسائل دولت | افریقہ کو ایک عرصہ تک "تاریک بر اعظم" کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا۔ یہ نام اس لحاظ سے صحیح تھا کہ اٹھارویں صدی تک اس بر اعظم کے اندر کو محلات سے لوگ ناواقف تھے۔ گھنے جنگل، وحشی دندے، ریگستان اور سیاہ وحشی انسان۔ ایسی چیزیں تھیں جن کی وجہ سے سفید نسل کے لوگ افریقہ کے اندر جاتے ہوئے ڈرتے تھے۔ یہ ایک لاعلم ملک تھا جس میں یورپ کے بہت سے لوگ جب کبھی گئے انہیں بیماری اور موت کا شکار بننا پڑا۔

لیکن اٹھارویں صدی کے آخر میں چند سفید نسل کے لوگ افریقہ کے خطرات کو برداشت کرنے میں آخر کامیاب ثابت ہوئے۔ یہ لوگ اپنے ساتھ بہت سی قیمتی چیزیں لے کر واپس آئے۔ ہاتھی دانت، قیمتی لکڑیاں جو اہرات اور ربڑ۔ انھوں نے آئینے، ٹین سونے اور چاندی کی بڑی مددوں کا بھی پتہ دیا۔

سولہویں صدی کے بعد سے سفید نسل کے بہت زیادہ آدمیوں نے افریقہ کے خطرات کو برداشت کرنا شروع کر دیا اور ان میں سے بہت سے دولت مند ہو گئے۔ انگریز، بلجیم کے رہنے والے، فرانسیسی اور جرمن سب افریقہ کے اندر گئے اور وہاں جا کر یا تو انھوں نے فارموں اور مددوں کے قائم کرنے میں اپنے سرمایہ کو لگا دیا یا پھر ربڑ کے باغات کو تنظیم دی۔ سولہویں صدی سے پہلے یورپ کے لوگ افریقہ کی گرم آب و ہوا میں کافی کپاس، تار کے درخت، گنے کی شکر، کیلے

اور تباہ کر دیا کرتے تھے اور دوسرے براہمنوں کو فروخت کرنے کے لئے جہازوں پر لاد کر روانہ کرتے رہتے تھے۔

سفینوں کے آدمیوں میں برطانیہ کے لوگوں نے سب سے پہلے افریقہ کے اندرونی حالات کا پتہ لگایا اور اس ملک کے ساتھ تجارت کو ترقی دی۔ بہت دیر بعد انگریزوں نے اپنی زندگی کا صلح نظر سلطنت کو تعمیر کرنا قرار دے لیا تھا اور افریقہ کے تاریک ملک میں ان کے لئے بے انتہا جاؤ بیت تھی۔ وہ مصر میں اور ایٹلو مصری سوڈان میں داخل ہو گئے تھے ہم اوپر دیکھ چکے ہیں کہ مصر آزاد ہو گیا ہے۔ لیکن ایٹلو مصری سوڈان ابھی تک برطانیہ سلطنت کا ایک حصہ ہے۔ اس میں چراگاہیں اور کاشت کی زمینیں بہت اچھی پائی جاتی ہیں۔ دیسیوں کی سیاہ فام آبادی اونٹوں، گایوں، بھیڑوں اور بکریوں کو پالنی ہے۔ ۵۰ لاکھ سے زائد کسان اور گلہ بان دس لاکھ مربع میل میں بکھرے ہوئے ہیں اور چھوٹے چھوٹے گاؤں میں رہتے ہیں۔ آب پاشی کے ذریعہ سے ایٹلو مصری سوڈان برطانیہ کے لئے روز بروز زیادہ کپاس پیدا کرنے لگا ہے۔ مصر کے ساتھ اس علاقہ پر قبضہ کرنا برطانیہ کے لئے بہت مفید تھا کیونکہ اس سے برطانیہ کے لئے ہندوستان کا راستہ محفوظ ہو جاتا تھا اور برطانیہ کو غدا کی اشیاء بھی فراہم کی جاسکتی تھیں۔ سترہویں صدی کے بعد کپاس سالوں میں برطانیہ سے براعظم افریقہ کے تقریباً ایک تہائی حصہ پر قبضہ کر لیا ہے۔

آج افریقہ میں برطانیہ کے رقبہ کی میزان ۳۰ لاکھ مربع میل ہوتی ہے۔ یہ رقبہ ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے رقبہ سے بھی زیادہ وسیع ہے۔ اس کی وجہ سے برطانوی حکومت کو ایک مسلسل علاقہ تقریباً چار ہزار میل لائنا مصر کی جنوبی سرحد سے کیپ آف گڈ ہوپ تک مل جاتا ہے۔

نقشہ میں کیپ ٹاؤن کو ڈھونڈیے۔ جنوبی افریقہ کے اس جنوبی سرے پر برطانیہ کے تاجروں نے سترہویں صدی میں ایک نوآبادی بانی تھی یہاں ہالینڈ کے لوگوں کی ایک نوآبادی

سلسلہ سے تھی۔ سلسلہ تک انگریز مہاجرین کی ایک بڑی تعداد یہاں پہنچ گئی تھی اور کیپ ٹاؤن کے مشرق میں آباد ہو گئی تھی۔

سلسلہ میں ہالینڈ کے لوگ شمال کی طرف آریجنج اور وائل دریاؤں کے قریب منتقل ہو گئے۔ ہالینڈ کے یہ لوگ بھییں بوئر کہا جاتا ہے کسان تھے۔ جب برطانیہ کے لوگ برعظم کے جنوبی سرے پر بسنے لگے تو بوئر لوگ اور زیادہ شمال کی طرف بہتر زمینوں کی تلاش میں منتقل ہو گئے۔ غرض کہ اس طرح سلسلہ میں اس علاقہ میں ہزاروں بوئر کسان آباد ہو گئے اور انہوں نے اپنی دو آزاریاں قائم کر لیں۔ ایک آریجنج فری اسٹیٹ اور دوسری جمہوریت ٹرانسوال۔ سلسلہ میں برطانیہ کے تاجر جمہوریت ٹرانسوال کے شمال کی طرف منتقل ہو گئے۔ ان میں سے ایک سیل روڈس بھی تھا جو نوآبادی بنانے اور نئے ملکوں کا حال دریافت کرنے میں بہت جری اور دلیر تھا۔ سلسلہ میں روڈس نے ایک بڑی تجارتی کمپنی برٹش جنوبی افریقہ کمپنی کے نام سے بنائی۔ بہت سے انگریزوں نے اس کمپنی کے کاروبار میں اپنا روپیہ لگا یا جس طرح بیٹ انڈیا کمپنی کے قبضہ میں ملک تھا اور وہ اس پر حکومت کرتی تھی اسی طرح روڈس کی کمپنی نے جمہوریہ "کے علاقہ کو جس کا نام روڈس کے نام پر رکھا گیا تھا فتح کیا اور اس پر حکومت شروع کر دی۔ اب اس ملک میں ایک بڑا رقبہ شامل ہے جس کی وسعت تقریباً چار لاکھ چالیس ہزار مربع میل ہے اور اس میں تقریباً بیس لاکھ دیہی لوگ اور ۴۴ ہزار سفید نسل کے آدمی آباد ہیں۔

جب برطانیہ کے لوگ پہلے پہل اس علاقہ میں گئے تو انہوں نے دیہی عکراں لو بنگولا کو روکنا دیکھا کہ وہ اس دستاویز پر دستخط کر دے جس کے ذریعہ اس ملک میں کانیں کھودنے کا پورا حق کمپنی کو مل جائے۔ اس کے بعد انگریزوں نے اپنی کانیں کھودیں اور نوآبادیاں اور قلعے تعمیر کیے۔

جب لو بنگولا کو معلوم ہوا کہ اس نے اپنی رعایا کے حقوق غیروں کو جو الے کر دے ہیں تو اس نے انگلستان کی ملکہ وکٹوریہ کو خط لکھا کہ اس کی رعایا کی زمین واپس دلانے میں ملکہ اس کی مدد کریں ان کے جواب میں ایک خط آیا کہ روڈیشیا کے انگریزوں پر بھروسہ کیا جاسکتا ہے کہ یہ لوگ

سرور کے علاقہ میں صرت سوسنے کی کانیں کھودیں گے اور رعایا کو کسی قسم کا کوئی نقصان نہیں پہنچا
 یں گے نہ ان کے گاؤں اور مزدور و کھیتوں اور مہیشیوں کے ساتھ کسی قسم کا کوئی تفرعن کرے گی۔
 لیکن ملک کے اس خطہ کے باوجود حالات کی نوعیت خراب ہوتی گئی۔ برطانیہ کے کان
 کے مالگوں نے ویسی آبادی کو اپنی کانوں میں کام کرنے کے لئے مجبور کیا۔ دیسیوں نے بنات
 کی اور مسابہ کے دو سال بعد انگریزوں کی فوج روڈیشیا پر حملہ کرنے اور اسے فتح کرنے کے
 لئے روانہ کی گئی۔

اس جنگ میں بہت سے دیسی لوگ مارے گئے اور لو بنگولا کو مجبوراً اطاعت کرنا پڑی۔ اس
 کی رعایا نے مایوس ہو کر کہا ”ہمارا ملک ہم سے چھن گیا ہماری مویشی چھین گئی ہماری آبادی منتشر ہو گئی۔
 ہمارے پاس زندہ رہنے کے لئے کچھ باقی نہیں بچا۔۔۔۔۔ ہم سفید آدمیوں کے غلام ہو گئے۔
 ہماری حیثیت کچھ بھی باقی نہیں رہی اور ہمیں کسی قسم کے کوئی حقوق حاصل نہیں رہے۔“
 سوسنے کی کانوں کا کھودنا جاری رہا۔ پچیس سال میں یعنی ۱۸۹۰ء سے ۱۹۱۵ء تک
 روڈیشیا سے ۱۰ لاکھ آؤنس سونا نکالا گیا۔ اس ملک سے برطانوی تاجروں کو بہت فائدہ
 حاصل ہوا۔

اسی زمانے میں ہالینڈ کے لوگوں کے علاقہ میں سوسنے اور ہیرے کی کانیں دریافت
 ہوئیں نقشہ میں کبرے کو ڈھونڈیے۔ بہت سالوں تک برطانیہ کے نوآبادی بسانے والے
 اور بوئر لوگ ساتھ ساتھ رہ رہے تھے لیکن ان کے تعلقات دوستانہ اور خوش گوار نہیں تھے
 جوں جوں زمانہ گزرتا گیا برطانیہ کے لوگوں اور بوئروں کی لڑائی بھی بڑھتی رہی یہاں تک کہ ۱۸۹۹ء
 میں کھلی جنگ شروع ہو گئی۔ برطانوی فوج بھیجی گئی اور تین سال کی طویل مدت گزرنے کے بعد بوئروں
 کو فتح کیا جاسکا۔ برطانوی حکومت نے تو اپنے تاجروں اور نوآبادی بسانے والوں کی حمایت
 کی لیکن برطانیہ کی رعایا نے بوئروں کی جنگ کو پسندیدگی کی نگاہ سے نہیں دیکھا۔

لیکن جب جنگ ختم ہو گئی تو برطانیہ کے رہنماؤں اور بوئروں کے رہنماؤں نے مل کر ایک

نئی حکومت بنائی اور سلسلہء میں جنوبی افریقہ کا اتحاد قائم ہوا۔ اس میں برطانیہ اور ہالینڈ دونوں کی نوآبادیاں شامل کی گئیں یعنی کیپ آف گڈ ہوپ، نٹال، دریاے آرنج کی نوآبادی اور ٹرانسوال ایک بوئر جنرل اس نئی ریاست کا پہلا وزیر اعظم بنایا گیا اور تمام بڑے افسر بوشمنائے گئے اس وقت سے اس ملک کی آبادی اپنی مجلس قانون ساز تو خود منتخب کرتی تھے لیکن برطانیہ اس کی حکومت پر ایک عام نگرانی کرتی رہتی ہے۔

جب جنوبی افریقہ میں یہ واقعات ہو رہے تھے برطانیہ وسطی افریقہ اور سوڈان کے جنوب میں اور سلاطین کو اپنی سلطنت میں شامل کر رہی تھی۔ سلسلہء میں کنیا کی نوآبادی کو بھارت کے علاقہ میں شامل کر لیا گیا۔ سلسلہء میں اگونڈا کی نوآبادی کو اس طرح برطانیہ کو شمال میں مصر سے لے کر جنوب میں اس امید تک ایک علاقہ کو چھوڑ کر مسلسل رقبہ مل گیا۔ یہ چھوٹا ہوا علاقہ خاصا بڑا تھا اور ٹانگانیکا کے علاقے کے نام سے موسوم تھا (پہلے اس علاقہ کا نام جرمن مشرقی افریقہ تھا) اس کو جرمنی کے مہاجرین نے آباد کیا تھا اور یہ جرمنی کی سلطنت میں شامل تھا لیکن جب جنگ عظیم میں جرمنی کو شکست ہوئی تو یہ علاقہ بھی برطانوی سلطنت میں شامل ہو گیا۔

۱۹۱۹ء میں سلطنت کی تعمیر کے جس کام کو سو سال تک جاری رکھا گیا تھا وہ آخر ختم ہوا اور برطانیہ کو مصر سے اس امید تک مسلسل رقبہ مل گیا۔ اس کے علاقہ کے بہت سے حصوں میں برطانیہ کے انجینیئروں نے سونے، لوہے، تانبے، ٹین اور دوسری حالتوں اور ہیروں کو کانوں سے نکالنا شروع کر دیا۔ اپنی زمینوں پر برطانیہ کے گلابوں نے بھیڑوں کو پالنا شروع کر دیا۔ پتی زمینیں پر برطانیہ کے کانوں نے گیہوں اور دوسری کھانے کی پیداواروں کو انگلستان کے لاکھوں بھوکوں کا پیٹ بھرنے کے لئے پیدا کرنا شروع کر دیا۔ شمال میں یعنی مصر اور سوڈان میں برطانیہ نے دریاے نیل پر آبپاشی کے لئے بند بنانا شروع کیا اور لاکھوں ایکڑ زرخیز زمین پر کپاس کی کاشت شروع کر دی۔ کنیا اور ایگلو مصری سوڈان میں ہاتھی دانت کے لئے ہاتھیل کا شکار کیا گیا۔ نئے نئے گاؤں بلکہ بڑے بڑے قصبے افریقہ کے بہت سے مقامات میں پیدا

ہے۔

اس وسیع علاقہ کی پیداواروں کو ساحل تک لانے کے لئے اور ان کو جہازوں پر لا کر انگلستان اور دوسرے ملکوں کو روانہ کرنے کے لئے نوآبادیاں بسانے والے انگریزوں نے ریل کی ضرورت کو محسوس کیا۔ چنانچہ انھوں نے ایک بڑی اسکیم بنائی یعنی یہ کہ افریقہ کے شمالی اور جنوبی حصہ کو قاہرہ سے لے کر اس امید تک ریل کے ذریعہ سے ملا دیں۔ انھوں نے صرف اسکیم ہی نہیں بنائی بلکہ ریل کی تعمیر کے کام کو شروع بھی کر دیا اور یہ کام اس قدر تیزی سے کیا جا رہا ہے کہ ہزاروں میل لائناریل کا راستہ بن کر تیار ہو گیا ہے اور اس کا استعمال بھی شروع کر دیا گیا ہے۔

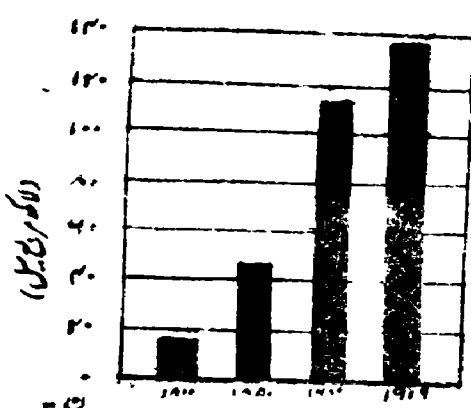
ریل کے بنانے کا یہ کام بڑی زبردست ہمت اور ارادہ کا کام ہے۔ بعض جگہوں پر ریل کو ریگستان صحرا کی ناقابل اعتماد زمین کے مشرقی حصہ سے ہو کر گزرنا پڑا۔ بعض جگہوں میں مرکزی افریقہ کے نہایت گھنے جنگلوں میں جہاں خونخوار درندے اور وحشی سیاہ نسل کے لوگ آباد ہیں ریلیں بنانا پڑیں۔

غرض کہ یہ مختصر خاکہ ہے کہ کس طرح برطانیہ نے افریقہ کے ایک تہائی حصہ کو اپنی سلطنت میں شامل کیا۔ اس وسیع علاقہ میں بہت مختلف قسم کی زمینیں مختلف قسم کی آب و ہوائیں اور مختلف قسم کے لوگ پائے جاتے ہیں۔ اگر ان سب کے حالات کو لکھا جائے تو اس کام کے لئے کئی کتابیں بھی ناکافی ہوں گی۔

خلاصہ اہم نے مختصر طور پر برطانیہ کی سلطنت کے خاص علاقوں یعنی ہندوستان، بحر روم کی بیڑیاں اور افریقہ کے مقبوضات کا مطالعہ کیا۔ اگر ہمارے پاس گنجائش ہوتی تو ہم اد بھی دوسرے چھوٹے چھوٹے مقبوضات کا مطالعہ کرنے مثلاً ریاست ہائے ملایا کا دفاع، بوینیو کے حصے اور سمندروں میں بکھرے ہوئے اور بہت سے جزیروں کا۔ چین میں بھی برطانیہ کے قبضہ میں بہت سی بندرگاہیں اور زمین کے حصے ہیں۔ جزائر غریبی ہند میں بھی اس کے مقبوضات

ہیں۔ جزائر باہا اور برما بھی اس کے قبضہ میں ہیں۔ وسطی امریکہ اور جنوبی امریکہ میں بھی کچھ زمین اس کی نگرانی میں ہے۔

برطانوی سلطنت کے نقشہ کے دیکھنے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے جزائر تمام دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ برطانیہ نے ان پر اس لئے قبضہ کر رکھا ہے کہ ان پر برطانیہ کے لڑائی اور تجارت کے جہاز مرست کو ٹکڑا کھانے اور دوسری رسد حاصل کرنے کے لئے ٹیکر کر سکیں۔



برطانیہ کی سلطنت کو جس طرح تیزی کے ساتھ

ترقی ہوئی ہے اس کا اظہار حاشیہ کے نقشے سے کیا گیا

ہے۔ سنہ ۱۸۰۰ء میں برطانیہ کے پاس صرف پندرہ لاکھ

مربع میل علاقہ تھا لیکن جنگ عظیم کے اختتام کے وقت

برطانیہ کے پاس ایک کروڑ تیس لاکھ مربع میل سے زیادہ

رقبہ تھا۔ سنہ ۱۹۱۹ء میں برطانیہ کی سلطنت میں دنیا کا سب سے

دوہائی صدی حصہ تھا لیکن سنہ ۱۹۱۹ء میں یہ رقبہ بڑھ کر ۲۵ کروڑ مربع میل کی سلطنت کی شکل اختیار کر گیا اور اس کے درمیان

فی صدی ہو گیا تھا۔ دنیا کے علاقہ کا ایک چوتھائی اور دنیا کی آبادی کا بھی تقریباً ایک چوتھائی حصہ

برطانیہ کے قبضہ اور نگرانی میں ہے۔

اس کے بعد برطانیہ کی تجارت اور برطانیہ کی سلطنت میں جو قریبی تعلق ہے اسے آسانی

کے ساتھ سمجھا جاسکتا ہے۔ اگر برطانیہ کی تجارت کی ترقی کے اعداد کا برطانیہ کی سلطنت کی ترقی

کے اعداد سے مقابلہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ برطانیہ کی تجارت اور سلطنت میں ساتھ ساتھ

ترقی ہوئی ہے۔ جن سالوں میں برطانیہ نئی نئی نوآبادیوں کو حاصل کر رہی تھی اور تمام دنیا میں اپنی

سلطنت کو وسیع کر رہی تھی انہی سالوں میں خارجی دنیا کے ساتھ اس کی تجارت میں بھی اضافہ

ہو رہا تھا۔

اس کے بعد اس بات کا سمجھنا بھی سہل ہو جاتا ہے کہ برطانیہ نے اتنی بڑی سلطنت کو

کیوں تعمیر کیا۔ جب مٹی انقلاب پھیلنا شروع ہوا اور مشینیں ایجاد کی گئیں روز بروز زیادہ تعداد میں فیکٹریاں کھڑی کی گئیں اور لوگوں نے روز بروز زیادہ کثیر تعداد میں مشینوں کی صنعت میں کام کرنا شروع کر دیا۔ فیکٹریوں اور کانوں ریل کی لائنوں اور گوداموں کے مالک روز بروز زیادہ روپیہ پیدا کرنے لگے۔ اس روپیہ کا کیا کیا جائے۔ اس مسئلہ نے بھی اہمیت اختیار کرنا شروع کر دی۔ اس کا کچھ حصہ تو انگلستان میں نئی فیکٹریاں بنانے نئی مشینیں لگانے نئے مزدوروں کو ملازم رکھنے، نئی ریلوں اور نئے بجلی کے پاور اسٹیشنوں کے بنانے پر صرف کیا گیا۔ اس کا بہت کچھ حصہ تعیضات پر بھی صرف کیا گیا۔

مگر پھر بھی بہت فاضل روپیہ بچ گیا۔ پھر اس کے علاوہ برطانیہ کے لوگوں کے پاس فیکٹریوں میں جتنا مال بنایا جاتا تھا اس سب کے خریدنے کے لئے روپیہ موجود نہیں تھا اس لئے فیکٹری کے مالکوں کو برطانیہ سے باہر اپنے مال کے بیچنے اور اپنے روپیہ کو کاروبار میں لگانے کے لئے نئی جگہوں کو ڈھونڈنا پڑا۔ وہ ہندوستان، کناڈا، مصر اور افریقہ کے دوسرے حصوں میں چین میں اور دور دراز آسٹریلیا میں گئے انھوں نے اپنے مال کے لئے تمام دنیا میں منڈیاں تلاش کیں۔

ان انگریزوں نے جن کے پاس فاضل روپیہ تھا فیصد کیا کہ دنیا کے بے بیہ ترین حصوں میں فیکٹریاں بنالی جائیں کاتیں کھودی جائیں اور تیل کے چشمے نکالے جائیں۔ انھوں نے سونے، ہیرے، تانبے اور مین کوکانوں سے نکالا۔ بیٹروں، کپاس اور گیہوں کو پیدا کیا۔ کناڈا، آسٹریلیا اور ملایا کے علاقہ میں غنہ دنیا کے ہر حصہ میں انھوں نے اسی طرح کے کام کیے۔ چنانچہ اسی بنا پر جنگ عظیم سے پہلے سلطنت برطانیہ تمام دنیا میں پھیلی ہوئی تھی اور نوآبادیوں اور برطانوی کے درمیان تجارت کو بڑا فروغ حاصل تھا۔

فرقہ وارانہ مسئلہ اور اس کے حل کرنے کے مختلف تاریخی طریقے

(از ڈاکٹر ایڈی اسیر وادوم، ریڈر سیاسیات و انتظامات جامعہ اس یونیورسٹی)

(بہ سلسلہ سابق)

اشر کی روس | روس کو اس مفہوم کے ساتھ تو قوم نہیں کہا جاسکتا جس مفہوم کے ساتھ ریاست ہے متحدہ امریکہ کو ایک قوم کہا جاسکتا ہے کیونکہ اس کا اتحاد ابھی تک مل نہیں ہوا ہے۔ جنگ عظیم سے پہلے روس میں کم سے کم دس علاقے ایسے تھے جو ایک دوسرے سے واضح طور پر ناپا تھے اور جن میں کوئی قریبی تعلق نہیں پایا جاتا تھا اور ان میں مختلف نسلوں، مختلف زبانوں اور مختلف مذہبوں کے لوگ آباد تھے۔ آج ان کی جگہ ایک متحدہ حکومت (یونین) ہے اور سات ایسی جمہوریتیں ہیں جنہیں ایک حد تک خود مختار سی ملٹی ہوئی ہے لیکن یہ سب کی سب ایک ہی پارٹی کی نگرانی میں ہیں۔

”قوموں کی کونسل“ میں یونین کی سپریم کونسلوں، خود مختار جمہوریتوں اور خود مختار علاقوں کی سوڈیت کے نمائندے شامل ہوتے ہیں اس میں دس نمائندے تو یونین کی جمہوریت کے ہوتے ہیں اور پانچ پانچ خود مختار علاقوں کے۔

حق انتخاب بلا امتیاز مذہب، قومیت، قیام یا جنس کے تمام شہریوں کو بن کی عمر چارہ سال سے زیادہ ہے اور جو دولت آفریں محنت کے ذریعہ اپنی روزی کھاتے ہیں یا سرخ فوج یا سرخ بیڑہ کے سپاہی اور ملاح یا ان کے کاندھیں ملا ہوا ہے۔

ریاست ہائے متحدہ امریکہ | ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے بارے میں یہ کہا جاتا ہے کہ یہاں پہنچنے کو بعد مختلف قوموں کے لوگوں کی قلب مابیت ہو جاتی ہے۔ ۱۹۳۷ء کی مردم شماری کے مطابق امریکہ میں دس کروڑ ۸۰ لاکھ ۶۴ ہزار ۲۰۶ سفید نسل کے لوگ تھے ایک کروڑ ۱۱ لاکھ ۹۱ ہزار ۴۴ مشرقی تھو

اور ۲ لاکھ ۱۹ ہزار ۶۹۶ دوسری نسل کے لوگ۔ اس ملک میں جشیوں کے مسئلہ کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے اس کو حل کرنے کے لئے مختلف قسم کی پالیسیاں اختیار کی جا چکی ہیں کچھ دنوں تک جشیوں کو ایک علیحدہ علاقہ میں رکھنے کی پالیسی پر عمل ہوتا رہا پھر ان پر ہر جگہ دھونس جانے کی پالیسی کو اختیار کیا گیا۔ لیکن یہ دونوں پالیسیاں ناکامیاب ثابت ہوئی ہیں البتہ جذب کرنے کی پالیسی کم سے کم جہاں تک تمدنی طور پر جذب کرنے کا تعلق ہے۔ آہستہ آہستہ کامیاب ہو رہی ہے معاشرتی حیثیت سے دونوں گروہ بالکل جدا ہیں اگرچہ سفید نسل کے بعض لائق اعتبار مشاہدہ کرنے والوں کی یہ رائے ہے کہ جشی لوگ آخر میں سفید نسل کے لوگوں میں بالکل جذب ہو جائیں گے جشیوں کو ووٹ کا حق تو دے دیا گیا ہے لیکن جنوب کی بہت سی ریاستوں نے ایسے طریقے اختیار کر رکھے ہیں جن سے جشی اپنے لئے دینے کے حق سے علاحدہ محروم ہو گئے ہیں۔ جنوبی ریاستوں میں معاشرتی زندگی میں جشیوں سے علیحدہ رہنے کا رواج اب بھی زوروں پر ہے۔ جشیوں کے در سے 'یونیورسٹیاں' اگر جاگھ علیحدہ ہوتے ہیں۔ 'یو سے ٹرین' ٹریم کار' تھیٹر اور سینما میں ان کی ٹکٹیں علیحدہ رکھی جاتی ہیں۔ معاشی میدان میں بھی جشیوں کے مقابلہ میں دوسرے لوگوں کو ترجیح دی جاتی ہے۔ جب کوئی دوسرا شخص نہیں ملتا تب آخر میں جشی کو ملازم رکھا جاتا ہے اور سب سے پہلے اسے ہی برطرف کیا جاتا ہے غرض کہ جشیوں کے مسئلہ کو ابھی تک حل نہیں کیا جاسکا ہے اور جب تک اس مسئلہ کا کوئی 'مقول حل' نہ کیا جائے گا امریکہ کی قومیت کی بنیادیں بہت غیر استوار ثابت ہوں گی۔ دونوں نسلوں کے درمیان اتحاد عمل اور ہم آہنگی پیدا کرنے کی کوششیں بڑے پیمانہ پر اختیاری طور پر کی جا رہی ہیں لیکن نہایت طویل زمانہ کے تعصبات کو آہستہ آہستہ ہی ختم کیا جاسکے گا۔

یورپ میں قومی اقلیتیں | یورپ میں صدیوں سے جہاں کہیں نام نہاد ملکی لوگوں کے ساتھ ایک یا ایک سے زیادہ غیر قومی آباد ہیں وہاں ان کی وجہ سے جگہیں برپا ہوتی ہیں۔ ان اقلیتوں کو "قومی گروہ" کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ کیونکہ پڑوس کی کسی نہ کسی ریاست کے ساتھ ان کی نسلی، تمدنی یا لسانی وابستگیاں ہوتی ہیں اور ان اقلیتوں کے آبائی ملک سیاسی حیثیت سے جس قدر طاقتور ہوتے ہیں

اسی حد تک یہ اقلیتیں بھی اپنا زور دکھاتی ہیں۔ ان اقلیتوں کے پیدا ہونے کے متعدد اسباب ہوتے ہیں۔ کبیں تو یہ ماضی میں نقل سکونت کرنے کی وجہ سے پیدا ہوئی ہیں اور بعد کی انفرادی نقل سکونت بالکل احمق یا علاقوں کی دوسری تہذیبوں کی وجہ سے ان کی تعداد میں اضافہ ہوتا رہا ہے۔ ان میں سے بعض اقلیتیں تو اکثریت میں آہستہ آہستہ بالکل جذب ہو گئی ہیں لیکن بعض نے اپنی غیریت اور طبعی گتھم اور برقرار رکھا ہے۔ ان میں سے اکثر کا تعلق مخالف سیاسی گروہ سے رہا ہے یعنی ایسے گروہ سے جو کسی نہ کسی زمانہ میں مستبد حکمران کی حیثیت سے برسرِ اقتدار رہ چکا ہے۔ اس کے علاوہ یہ عموماً دو دشمن بھی ہوتی ہیں۔ ان دو آخر الذکر اسباب کی بنا پر ان اقلیتوں کو تسائے اور لوٹنے کو جائز سمجھا جانے لگتا ہے اور قوم کی تمام محرومیوں اور مصیبتوں کی ذمہ داری ان کے سر منڈھ دی جاتی ہے۔ یورپ میں جس قسم کا ریاستی نظام آج کل چل رہا ہے یعنی پارلیمنٹری جمہوری نظام اس میں ان اقلیتوں کو اپنی اکثریت بنانے کا کوئی موقع حاصل نہیں ہے۔

تمام یورپ میں قومی اقلیتوں کی تعداد تقریباً کم کر ڈر ہے اور اس میں جرمن اقلیتوں کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔ بیونچ کے معاہدہ سے پہلے چیکو سلوکیا کی آبادی میں جرمنوں کی تعداد ۲۵ فی صدی تھی۔ دوسری خاص اقلیتیں یوکرینیوں، یوڈیوں، کٹیا لینینوں، اسپین میں اگباروں، ترکوں، 'اتاتاروں' بلغاریوں اور مقدونیوں، سفید روسیوں، پولوں، روسیوں، البانیوں، رومانیوں، سلوونیوں، یونانیوں، کراٹوں، سلوواکوں، چیکوں اور مراویوں، سروریوں، لیتھونیوں اور اریینیوں کی ہیں جن ملکوں میں اقلیتیں خاص طور پر پائی جاتی ہیں وہ حسب ذیل ہیں:-

پولینڈ (۳۲ فی صدی) چیکو سلوواکیا (۱۹۳۰ء تک، ۲۲ فی صدی، رومانیہ (۲۰ فی صدی) لیتویا (۲۶ فی صدی) یوگوسلاویا اور البانیا (دونوں میں بائیس بائیس فی صدی) اسپین (۲۰، ۵ فی صدی) ہنگری اور یونان (دونوں میں پندرہ پندرہ فی صدی) اور بلغاریا (۱۲ فی صدی)۔

یورپ کی اقلیتوں کے سائل زیادہ تر تمدنی، نسلی اور لسانی ہیں۔ اقلیتوں کو اپنی زبان، تمدن، روایات اور روایات کے تحفظ کا بہت زیادہ خیال ہے۔ سرکاری ملازمتوں میں اپنے حصہ کے تحفظ

کرنے کی کوشش ان ملکوں میں افلاس زدہ ہندوستان کی طرح نہیں کی جاتی۔ یورپ کے ملکوں کی اقلیتوں کی طرح ہندوستان کی اقلیتوں کا ربط و تعلق غیر ملکوں کی اقلیتوں کے ساتھ نہیں پایا جاتا۔

اقلیتوں کے ساتھ سلوک کرنے میں یورپ کی ریاستوں نے ذیل میں درج کئے ہوئے طریقوں میں سے کسی نہ کسی کی پیروی کی ہے جو ریاستیں روشن خیال ہیں انھوں نے شروع کے طریقوں کو اختیار کیا ہے اور دوسری ریاستوں نے علی الترتیب بعد کے طریقوں کو۔

(۱) اپنی نسلی، تمدنی اور اجتماعی زندگی کا انتظام کرنے کے لئے اقلیتوں کو خود مختار بنا دیا گیا ہے اور اس میں اسکولوں کے جداگانہ انتظام کو بہت زیادہ اہمیت حاصل ہے۔

(۲) ریاست کی طرف سے اقلیتوں کے نسلی اور تمدنی مطالبات کو پورا کرنے کے لئے خاص سرکاری ادارے قائم کئے گئے ہیں۔ اس کی مثال کے طور پر ڈنمارک کو پیش لیا جاسکتا ہے۔ اس سلسلہ میں جو انتظامات کئے جاتے ہیں اس میں اقلیتوں کے بچوں کو ان کی اپنی زبان میں تعلیم دینے کے لئے خاص سہولتیں مہیا کی جاتی ہیں لیکن یہ ضروری نہیں ہے کہ استادوں کا تعلق اس گروہ سے ہو جس گروہ سے کہ شاگردوں کا تعلق ہے۔

(۳) قوم کے تمام افراد کو ایک ہی طرح کے قوانین کا ماتحت بنایا جاتا ہے اور اقلیتوں کے ساتھ کسی طرح کی کوئی خاص رعایت نہیں کی جاتی چنانچہ یوگوسلاویا میں کئی مدرسوں کا قائم کرنا ممنوع قرار دیا گیا ہے۔ اٹلی میں سرکاری مدرسوں کی ساختہ کی کو لازمی قرار دیا گیا ہے ان دونوں ملکوں میں اقلیتوں کے لئے مدرسوں کے جس انتظام کو ایک زمانہ میں فروغ حاصل تھا وہ ختم کر دیا گیا ہے۔

(۴) اقلیتوں کے مقابلہ میں دوسرے شہریوں کے ساتھ قانونی طور پر امتیازی سلوک کرنا۔

چنانچہ ہنگری میں ڈوراما کے "ہیرد" ایسے ہی اشخاص کو بنایا جاتا ہے جن کے نام گیارہویں صدی میں رومانیہ میں جب کوئی ڈوراما رومانیہ کی زبان کے علاوہ کسی دوسری زبان میں لکھا یا جاتا ہے تو اس پر ایک خاص ٹیکس لگایا جاتا ہے۔ لیٹویا میں جہاں ابھی تک اقلیتوں کے ساتھ روشن خیالی کا برتاؤ دیا جاتا تھا اب ایسے نرعی قوانین بنائے گئے ہیں جن کا اثر اقلیتوں پر برا پڑتا ہے۔ اس قسم کے قوانین

دوسرے ملکوں میں بھی منظور کئے گئے ہیں اور ان سے جرمن لوگوں کو خاص طور پر نقصان پہنچا ہے۔
یورپ میں ایسی کئی اقلیتیں ہیں جن کے حقوق کا تحفظ بین الاقوامی معاہدوں سے ذریعہ کیا جاتا ہے۔ یہ معاہدے یورپ کی ریاستوں مثلاً پولینڈ وغیرہ نے جنگ عظیم کے ختم ہونے پر ابتدا میں اتحادی
ملکوں کے ساتھ انفرادی طور پر کیے تھے اور بعد میں یہی معاہدے انہیں اقوام کے ساتھ کئے گئے تھے
یہ معاہدے زیادہ تر ان نئی ریاستوں کے ساتھ کئے گئے تھے جو جنگ کے خاتمہ پر وجود میں آئی تھیں
اس کے علاوہ ان چھوٹی ریاستوں کے ساتھ بھی یہ معاہدے کئے گئے تھے جن کے قبے کو روس اور
دوسری شکست خوردہ دول کا علاقہ چھین کر بڑھا دیا گیا تھا۔ نیز نکست خوردہ ریاستوں کے ساتھ بھی
ذہنی کو علیحدہ کرنے کے بعد اسی طرح کے معاہدے کئے گئے تھے۔ اس وقت سترہ ایسے معاہدے
اعلامات اور معاہدوں کے خاص ابواب موجود ہیں جن کے ذریعہ بین الاقوامی تحفظ کی ضمانت کی گئی
ہے۔ اتحادی دول مثلاً فرانس اور اٹلی اور وہ ریاستیں جنہوں نے جنگ عظیم میں حصہ نہیں لیا تھا مثلاً
ٹارک ان بین الاقوامی معاہدوں کے پابند نہیں ہیں جن ملکوں میں ان معاہدوں پر عمل درآمد ہوتا ہے
۱۔ ہونا چھوٹی ریاستیں ہیں۔ بڑی ریاستیں بالکل مطلق السنان اور خود مختار ہیں۔ عام طور پر شہانی ریاستوں نے
معاہدے کی شرائط کو جنوبی ریاستوں کے مقابلہ میں زیادہ ایمان داری کے ساتھ پورا کیا ہے۔
ان تمام معاہدوں کے ذریعہ سے قومی اقلیتوں کو ایسے حقوق مل گئے ہیں جو ریاست کے اقتدار
سلط کے منافی نہیں ہیں یہ حقوق حسب ذیل ہیں:- ۱۔ قومیت کا حق یا تو ملک میں پیدا ہونے
کی وجہ سے یا بعض شرائط کے ماتحت مستقل سکونت کی بنا پر مکمل تحفظ کے لئے اس حق کا حاصل کرنا
نہ دی سمجھاتا ہے۔ ۲۔ قانون کی نگاہ میں مساوات اور سول اور سیاسی حقوق میں بلا امتیاز نسل
بان اور مذہب مساوات ۳۔ جان کا مکمل تحفظ اور ہر طرح کے مذہب یا اعتقاد کی پیروی کرنے
کی مکمل آزادی بشرطیکہ اس آزادی سے انتظام عامہ اور اخلاق عامہ میں خلل پڑنے کا کوئی اندیشہ
نہ ہو۔ ۴۔ نجی تبادلہ خیال تجارت مذہب صحافت ایسی چیز کے طبع کرنے یا عام طلبوں اور مطالبوں
کے سامنے جس زبان کو چاہیں اس کے بولنے کا حق ۵۔ سرکاری ملازمتوں تشریہوں اور اعزازات

یا پیشوں کو چلانے کے سلسلے میں کسی امتیازی سلوک کا نہ ہونا۔ (۶) اقلیتوں کی ایسی زبانوں میں جو سرکاری زبانیں نہیں ہیں تعلیم کے لئے مناسب سہولتیں دینا (۷) 'اخیراتی'، مذہبی، معاشرتی اور سہل مدرسہ اور دوسرے تعلیمی اداروں کے قائم کرے، ان کے انتظام کرنے اور ان پر نگرانی رکھنے کا حق اور اس کے ساتھ ان کے اندر اپنی زبان اور اپنے مذہب کو آزادی کے ساتھ استعمال کرنے کا حق۔ (۸) ان ضلعوں میں جہاں اقلیتیں مجتمع ہوں ریاست کی آمدنی کا ایک مناسب حصہ تعلیمی مذہبی اور خیراتی اغراض کے لئے دینا۔

سیاسی اور معاشرتی اقلیتوں کو کوئی تحفظ نہیں دیا گیا ہے۔

ان حقوق کے تحفظ کی ذمہ داریگ آف منٹس کی کونسل بنائی گئی ہے۔ جب ان معاہدوں کی خلاف ورزی ہوتی ہے یا ان کی خلاف ورزی کا اندیشہ ہوتا ہے تو صرف کونسل کا ممبر کونسل کی توجہ اس بات کی طرف مبذول کر سکتا ہے۔ کونسل کے ممبروں کے علاوہ دوسرے لوگ جن میں اقلیتیں بھی شامل ہیں عرضی کے ذریعہ کونسل تک اپنی بات پہنچا سکتے ہیں لیکن ان عرضیوں کی حیثیت محض ذرائع معلومات جیسی ہوتی ہے۔ یہ ضروری ہے کہ عرضیاں مقبول طریقہ پر لکھی جائیں ان کے لکھنے والے ذمہ دار لوگ ہوں اور ان کا موضوع ایسا مسئلہ ہو جس کے بارے میں کوئی تازہ فیصلہ نہ بنایا جا چکا ہو اور جس ملک سے اقلیت کا تعلق ہے اس سے علیحدگی کا مطالبہ ان عرضیوں میں موجود نہ ہو لیگ کا سکریٹری جنرل ان شرائط کی روشنی میں اس بات کا فیصلہ کرتا ہے کہ درخواست قابل غور ہے یا نہیں۔

جب اس سوال کا فیصلہ ہو جاتا ہے تو درخواست کونسل کے پریسیڈنٹ کے پاس بھیجی جاتی ہے اور وہ معمولی معاملات میں کونسل کے دو ممبروں کے ساتھ اور استثنائی صورتوں میں کونسل کے چار ممبروں کے ساتھ جنہیں وہ خود نامزد کرتا ہے اس پر کارروائی شروع کرتا ہے۔ یہ کمیٹی فیصلہ بھی کر سکتی ہے کہ کسی کارروائی کی ضرورت نہیں ہے یا متعلقہ ریاست سے غیر رسمی طور پر معاملہ حل کر سکتی ہے یا پوری کونسل کو اسی مسئلہ کی طرف متوجہ کرنے کا فیصلہ کر سکتی ہے غیر رسمی طور پر معاملہ کو اقلیتوں

نئے تشبیہ کے سکرٹریٹ کے ذریعہ سے طے کرنا ایسا طریقہ ہے جس کی تائید میں بہت کچھ کہا جاسکتا ہے۔ اس سے بدنامی اور تشہیر نہیں ہوتی اور حکومت متعلقہ کے ساتھ تعلقات خراب نہیں ہوتے۔ جب علی کارردالی کی ضرورت بھی جاتی ہے تو اس وقت پہلا کام یہ کیا جاتا ہے کہ شکایت کی نقل حکومت متعلقہ کو کیفیت بخنے کے لئے روانہ کر دی جاتی ہے۔ حکومت متعلقہ یہ اعتراض کر سکتی ہے کہ یہ درخواست قابل غور نہیں ہے جب یہ صورت ہوتی ہے تو معاملہ جیسی ضرورت ہوتی ہے اسی کے مطابق کونسل کی تین یا پانچ کی کمیٹی کے فیصلہ کے لئے پیش کر دیا جاتا ہے۔ حکومت متعلقہ کو تین ہفتوں یا آٹھ جواب دینے کے لئے دیے جاتے ہیں اگر زیادہ الزام کا کوئی جواب دے گی یا نہیں اور دھمینہ کی مہلت اصل جواب کے لئے دی جاتی ہے۔ عرضی گزاروں کو جواب کے دیکھنے یا جواب کا جواب جواب دیے کا موقع نہیں دیا جاتا کیونکہ ایسا کرنے سے قومی اقتدار مطلق کے اصول کی نفی ہوتی ہے جبکہ الیگ کونسل اور حکومت کے درمیان سمجھا جاتا ہے حکومت اور عرضی گزاروں کے درمیان نہیں۔

جن معاملات کے بارے میں قانونی مشورہ کی ضرورت ہوتی ہے انہیں بین الاقوامی عدالت کے مستقل کورٹ کے سامنے پیش کر دیا جاتا ہے اور معاہدہ کے حدود کے اندر قانون اور واقعہ کے بارے میں عدالت کا فیصلہ آخری سمجھا جاتا ہے۔ دوسرے معاملات میں اس کے فیصلہ کی نوعیت محض مشورہ جیسی ہوتی ہے اگرچہ اس کے ساتھ بہت کچھ اخلاقی اور قانونی وزن بھی شامل ہوتا ہے۔ کونسل کا کوئی ممبر اگر چاہے تو کونسل کے اس طریقہ کار کے علاوہ مستقل عدالت سے اس قسم کا فیصلہ بھی حاصل کر سکتا ہے جس کی پابندی اس ریاست کے لئے جس نے اقلیتوں کے معاہدہ پر دستخط کئے ہیں لازمی ہوتی ہے۔ ایسی صورت حال کی ایک مثال وہ ہے جب جرمنی نے مستقل عدالت کے سامنے جنوری ۱۹۴۷ء میں پولینڈ کے معاملہ کو پیش کیا تھا جس میں بالائی سلیشیا کی اقلیتوں کے حدود کا مسئلہ زیر بحث تھا۔

کونسل کی اکثریت کی منظوری کے بغیر اقلیتوں کے کسی معاہدہ میں کوئی ترمیم نہیں کی جاسکتی۔ اگرچہ

موجودہ طریقہ اس پر اسے طریقہ سے بہتر ہے جس میں ایک طاقتور ریاست ایک شاکی اقلیت کی طرف
 داری کے سلسلہ میں مداخلت کیا کرتی تھی لیکن پھر بھی اس سے مسئلہ کا کوئی قابل اطمینان حل نہیں ہوتا
 لیگ کی اس کارروائی کی حیثیت ایک سیاسی پنچایتی فیصلہ کی سی ہوتی ہے اس لئے کونسل کا کوئی ممبر یا
 کے خلاف کارروائی کرنے کے لئے 'نصوٹا' ایسی حالت میں جب کہ ریاست طاقتور ہوتی ہے آمادہ
 نہیں ہوتا۔ کونسل کے سامنے جو سینکڑوں درخواستیں پیش کی جا چکی ہیں ان میں سے صرف چند کے بارے
 میں قابل اطمینان فیصلہ دیا گیا ہے۔ اکثر کو محض منابطہ کی عدم تکمیل کی بنا پر خارج کر دیا گیا اور بہت سوں
 پر کسی قسم کی کوئی کارروائی نہیں کی گئی۔ اس کے علاوہ لیگ کونسل چونکہ ایک سیاسی جماعت ہے اس
 لئے 'سیاسی مصلحتوں' کا اسے بہت زیادہ خیال رکھنا پڑتا ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ معاملہ کا
 فیصلہ قانون، ماہروں اور جغرافیہ دانوں اور معاشیات کے ماہروں کے مشورے کے مطابق کیا جاوے
 پھر لیگ کی کونسل مقامی زیادتیوں کا تدارک کرنے کے لئے کچھ زیادہ موزوں بھی نہیں ہے۔ اس
 کی مشین بہت بھاری ہے اور شکل سے حرکت میں آتی ہے۔ جب شکایت کرنے والی اقلیت
 مضبوط ہوتی ہے اس وقت تو کام کا یہ طریقہ کامیاب ہو سکتا ہے۔ لیکن بعض ایسے معاملوں میں
 جہاں صورتحال بہت خراب تھی اور جن میں انفرادی طور پر ظلم و زیادتی کی گئی تھی ان کے تدارک کرنے
 میں لیگ ناکام میاب ثابت ہوئی۔ جن جگہوں میں فسادات اکثر اور سخت قسم کے ہوتے رہتے
 ہیں وہاں لیگ کے مقیم نمائندے کچھ عرصے کے لئے مقرر کیے جاسکتے ہیں۔ ان کا کام صرف
 یہ ہوگا کہ مخالف فریقوں کے نزدیک رہیں اور ان میں خوشگوار تعلقات پیدا کرنے کی کوشش کریں
 ایک مستقل کمیشن مثلاً ابتدائی کمیشن بھی مقرر کیا جاسکتا ہے جو اقلیتوں کے ساتھ جو زیادتیاں کی جاتی
 ہیں ان سب پر غور کرے اور معاہدے کے ماتحت جو ذمہ داریاں عاید ہوتی ہیں انھیں پورا کرے
 اس کام کے لئے ایک قانونی جماعت کے کامیاب ہونے کا ارکان ایک سیاسی جماعت کے مقابلہ
 میں زیادہ ہے۔ اس لئے مستقل عدالت کو زیادہ فائدہ اٹھانے کی ضرورت ہے۔ ایک 'ساداتی'

سلسلہ یہ تجاویز سرکلبرٹ مرے کی ہیں

کمیشن“ بھی مقرر کیا جاسکتا ہے جس میں ریاست اور اقلیت کے مساوی نمائندے متنازعہ فیہ مسائل پر اقلین ٹریبونل کی حیثیت سے فیصلہ صادر کریں۔

اقلیتوں کو اپنی جگہ پر اپنے اس ضمن کو محسوس کرنا چاہیے کہ ان کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ وفادار ہم قوم ہونے کی حیثیت سے جس قوم کے تعلق رکھتے ہیں اس کے ساتھ اشتراک عمل کرتے ہیں اور ان کو یہ ہرگز نہ چاہیے کہ وہ اپنے آپ کو قومی اقلیتوں کی ان انجمنوں سے وابستہ کر لیں جو تمام یورپ کی خاص خاص اقلیتوں کو باہم منسلک کرنے کے لئے بنائی گئی ہیں اور جن کی وجہ سے فرقہ وارانہ ذہنیت کا شعلہ ہمیشہ بھڑکتا رہتا ہے مثلاً ایسی انجمنیں جیسی کہ یورپ میں جرمنی نسل رکھنے والے گروہوں کی انجمن یا پولینڈ کے ان لوگوں کے لئے سوجا ہر رہ رہے ہیں وارسا کانگریس آف پولس یا ریگیا کی اتحاد روسی کی کانگریس کیونکہ میا کہ آؤ جگہ بن گئے کہا ہے ”کسی ریاست کے بنیادی مفادات کو اقلیتوں کے مسئلہ کے حل کرنے کے طریقہ سے نقصان نہ پہنچنا چاہئے“

ہندوستان میں اقلیتوں کا مسئلہ اپنی خراب ترین شکل میں موجود ہے اور اس کا کوئی پائدار حل اتنی سیاست پر نظر نہیں آتا۔ ۱۹۲۱ء کی مردم شماری کی مطابقت ہندوستان کی کل آبادی ۲۵ کروڑ ۲۰ لاکھ ۳۰ ہزار ۷۰۰ ہے۔ اس آبادی میں ۲۳ کروڑ ۹۱ لاکھ ۹۵ ہزار ۴۰۰ یعنی ۶۸ فی صدی ہندو ہیں ۷ کروڑ ۷۰ لاکھ ۷۰ ہزار ۵۴۵ یعنی ۲۲ فی صدی مسلمان ہیں ۶۲ لاکھ ۹۶ ہزار ۷۲ یعنی ۱۰ فی صدی عیسائی ہیں اور ۳۰ لاکھ ۳۰ ہزار ۷۱ لاکھ ہیں۔ ۱۰ فی صدی آبادی خود مختار ہندوستان میں پائی جاتی ہے اور ۲۳ فی صدی ہندوستانی ریاستوں میں۔ مسلمانوں کی تعداد میں اضافہ ہندوؤں کے مقابلہ میں زیادہ تیزی سے ہوتا ہے۔ ہندو مذہب کیونکہ فی الاصل تبلیغی مذہب نہیں ہے اس لئے مسلمانوں اور عیسائیوں دونوں کی وجہ سے نقصان برداشت کرنا پڑتا ہے۔

سکھ چونکہ صرف پنجاب تک محدود ہیں اس لئے ان کا مسئلہ کچھ زیادہ پیچیدہ نہیں ہے ہندوستانی عیسائیوں کی وجہ سے بھی کسی ناقابل حل شکل کا سامنا نہیں کرنا پڑتا ان میں ہندو اور مسلمان دونوں اصل کے لوگ شامل ہیں اور ان کے سیاسی نقطہ نظر میں ہم آہنگی پائی جاتی ہے

خاص اختلاف ہندوؤں اور مسلمانوں میں پایا جاتا ہے جو تمام ہندوستان میں مختلف تناسب کے ساتھ پھیلے ہوئے ہیں۔ خاص خاص صوبوں میں مختلف مذہبوں کے پیروؤں کا جو تناسب پایا جاتا ہے اس کا اندازہ ذیل کے نقشہ سے کیا جاسکے گا :-

| | | | |
|-----------|-----------------------------|--------|--------------|
| ۴۳ فی صدی | ۲ کروڑ ۱۵ لاکھ ۷۰ ہزار ۴۰ | ہندو | بنگال |
| " ۵۵ | ۲ کروڑ ۸۰ لاکھ ۹۰ ہزار ۴۲ | مسلم | |
| " ۸۹ | ۴ کروڑ ۱۲ لاکھ ۷۰ ہزار ۳۷ | ہندو | مدراں |
| " ۷ | ۲۳ لاکھ ۵۰ ہزار ۹۳ | مسلم | |
| " ۳ | ۱۷ لاکھ ۷۴ ہزار ۲۷ | عیسائی | بہار |
| " ۷۷ | | ہندو | |
| " ۲۰ | | مسلم | پنجاب |
| " ۲۷ | ۴۳ لاکھ ۲۸ ہزار ۵۸ | ہندو | |
| " ۵۷ | ایک کروڑ ۳۳ لاکھ ۳۲ ہزار ۴۰ | مسلم | سرحدی صوبہ |
| " ۱۳ | ۴۰ لاکھ ۷۲ ہزار | مسلم | |
| | ایک لاکھ ۴۲ ہزار ۷۷ | ہندو | سی۔ پی۔ سندھ |
| | ۲۲ لاکھ ۲۷ ہزار ۳۰ | مسلم | |
| " ۷۳ | زیادہ تر ہندو | | |

ہندو زیادہ تر جنوب اور وسط ہند میں چھائے ہوئے ہیں۔ مدراس کے صوبہ میں یہ ۸۸ فی صدی سے کم نہیں ہیں، آسام، بہار اور اڑیسہ، یو۔ پی، وسط ہند کے علاقوں راجپوتانہ اور بہار میں ان کی اکثریت ہے۔ سرحدی صوبہ بلوچستان اور کشمیر پر مسلمانوں کا اجارہ ہے اور پنجاب، مشرقی بنگال اور سندھ میں ان کی خاصی بڑی اکثریت ہے۔ آسام میں ان کی تعداد ۳۲ فی صدی یو۔ پی میں ۱۵ فی صدی

اصول ہندو میں ۱۱ ویں صدی ہے۔

زبانوں کے لحاظ سے بھی ہندوستان بہت زیادہ منقسم ہے بولی کی زبانوں کو چھوڑنے کے بعد بھی ہندوستان میں ۲۲۵ زبانیں پائی جاتی ہیں لیکن ہندوستانی جو ہندی سے علیحدہ ایک تیز ہے ہندوستان کی مشترک زبان بنتی جا رہی ہے۔

سماشرتی رواجات - مراسم اور طریقہ ہائے زندگی کے لحاظ سے بھی بہت گہرے فرق پائے جاتے ہیں۔ مسلمان گوشت کھاتے ہیں ہندوؤں کی ایک بہت بڑی تعداد نباتی غذا کھاتی ہے۔ مسلمانوں میں خاصی بڑی مدت تک سادات پائی جاتی ہے لیکن ہندو ذاتوں میں منقسم ہیں۔ ذات اس مدت تک تو ختم ہو گئی ہے کہ مختلف بڑی ذاتوں کے درمیان سماشرتی تعلقات میں رد و اداری پیدا ہو گئی ہے لیکن ابھی تک باہم مل کر کھانا کھانے کا رواج عام نہیں ہو۔ ہے اور باہمی شادی تو فتنی ذاتوں کے درمیان بھی نہیں ہوتی۔ ہندوؤں میں کم سے کم جنوب کے ہندوؤں میں پردے کا رواج نہیں ہے لیکن مسلمان ملک کے بڑے حصہ میں پردے کے پابند ہیں۔ لباس اور بالوں کے کتر دوانے کے سلسلہ میں بھی ہندوؤں کا اور مسلمانوں میں فرق پایا جاتا ہے۔

مسلمانوں کا اعتقاد ہے کہ ان کا روحانی وطن مکہ ہے اور اس حد تک ان کی وابستگی ہندوستان کے ساتھ دیدہ گہری نہیں ہے ایسے مسلمان کثرت سے ملتے ہیں جو افریقہ مصر عرب یا ایران کے مسلمانوں کے ساتھ تو بہت جلد گھل مل جاتے ہیں لیکن اپنے ہم قوم غیر مسلم ہندوستانیوں کے ساتھ ملنے میں انھیں تامل ہوتا ہے۔ اتحاد اسلام کی تحریک بھی مسلمانوں کے لئے ایک خاصی کشش رکھتی ہے۔

غریبی متقدمات اور مراسم کا جہاں تک تعلق ہے مسلمان توحید پرست ہیں اور ایک خدا اور ایک پیغمبر پر ایمان رکھتے ہیں اس کے برعکس ہندو مذہب میں جہاں ایک طرف ادنیٰ ترین حیوان پرستی اور معبودوں کی کثرت کی گنجائش ہے وہاں دوسری طرف ہمہ ادست کا فلسفہ بھی موجود ہے۔ اس کی اس ہمہ گیری کو اگر ایک نقطہ نگاہ سے اس کی قوت سمجھا جاسکتا ہے تو دوسرے

نقطہ نگاہ سے یہ اس کی بڑی کمزوری بھی ہے۔ چونکہ ہندو مذہب میں مختلف بلکہ متضاد مذہبی خیالات و مراسم رکھنے والے لوگوں کی گنجائش ہے اس لئے اس کی ٹھیک ٹھیک تعریف اور تحدید کرنا ممکن نہیں ہے۔ اس کی ہمہ گیری نے اس کی شکل کو غیر متعین کر دیا ہے۔ بہر صورت یہ اسلام کے برابر ہے اور واضح نہیں ہے۔ چونکہ ہندو ایک ہمہ گیر مذہب کے ماننے والے ہیں اس لئے ان کے واسطے مذہبی رواداری آسان ہے اگرچہ بعض موقوفوں پر یہ رواداری مذہبی بیگانگی کی شکل اختیار کر لیتی ہے ہندوؤں میں مذہب کے ماننے والے جو بہترین لوگ ہیں وہ غور و فکر میں مہتمم رہتے ہیں اور ایثار اور خود گذاری کی ان منزلوں پر پہنچے ہوئے ہیں جن تک دوسرے مذہب کے پیروؤں کی مشکل سے رسائی ہو سکتی ہے۔ عام طور پر ہندو نرم اور عسکر المزاج صابر اور غیر تشدد پسند ہوتے ہیں اور نا انصافی کو برداشت کرتے رہتے ہیں۔ اس کے برعکس مسلمان اپنے حقوق کے لئے لڑ سکتے ہیں اور بعض وقت ان کا رویہ جارحانہ اور بے صبری پر مبنی معلوم ہوتا ہے۔ مذہبی تبلیغ کا جذبہ مسلمانوں میں ہندوؤں کے مقابلہ میں یقیناً زیادہ ہوتا ہے۔

جہاں تک تعلیم کا تعلق ہے ہندو مسلمانوں سے زیادہ آگے بڑھے ہوئے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ مسلمانوں نے ایک عرصہ تک اپنے آپ کو مغربی اثر اور تعلیم سے علیحدہ رکھا۔ پردہ کے رواج کی وجہ سے مسلم عورتوں میں بھی تعلیم کم پھیل سکی ہے۔ کتابی علم میں ہندوؤں نے اپنے آپ کو زیادہ موزوں ثابت کیا ہے۔

معاشرتی مفاد میں ہندو مسلمانوں میں زیادہ واضح فرق نہیں پایا جاتا۔ ہندو بھی کسان کا شغور زمیندار مزدور اور تاجر ہیں اور مسلمان بھی۔ شہروں میں مسلمانوں کا خاصا بڑا تناسب تجارت میں مصروف ہے۔ بھارت کے کاموں میں مثلاً صنعت اور دستکاری میں مسلمانوں کی تعداد زیادہ ہے۔ دیہی علاقوں میں دونوں فرقوں کے لوگ غریب ہیں۔ بنگال اور پنجاب میں جہاں مسلمانوں کی معمولی اکثریت ہے وہاں بیان کیا جاتا ہے کہ دولت کے نقطہ نگاہ سے مسلمان ہندوؤں سے پیچھے ہیں کیونکہ بہت سے زمیندار اور ماہوکار ہندو ہیں۔

مندرجہ بالا اختلاف کی وجہ سے مسلمانوں اور ہندوؤں میں پورے طور پر باہمی یگانگت پیدا نہیں ہوتی۔ خود غرض سیاسی لیڈران اختلافات کو اپنا مطلب حاصل کرنے کے لئے اور زیادہ بڑھا دیتے ہیں۔ ایک مشہور سیاسی لیڈر نے ابھی حال میں کہا تھا کہ ”ہندوستان کے مسلمانوں کا تعلق اس جماعت سے نہیں ہے جس سے دوسرے ہندوستانیوں کا تعلق ہے۔ ان کی بالکل ایک جداگانہ قوم ہے اور انہیں فرقہ کی جگہ قوم کے نام سے موسوم کرنا چاہیے اور انہیں اپنی قسمت کا فیصلہ خود کرنے کا اختیار ملنا چاہیے“ ایک اور مسلمان نے یہ کہا ہے کہ حیدر آباد کے لوگ بجائے خود ایک قوم ہیں ان کا بادشاہ اور ان کا قومی جھنڈا بالکل الگ ہے یہ بیانات نہ صرف واقعہ کے اعتبار سے غلط ہیں بلکہ ان سے نہایت خراب اثر بھی پیدا ہو سکتا ہے۔

پھر ہندوؤں کے درمیان بھی شدید اختلافات پائے جاتے ہیں۔ ہر گروڑ اشخاص کم از کم جہاں تک معاشرت کا تعلق ہے باقاعدہ طور پر ہندوؤں کے زمرہ میں شامل نہیں ہیں۔ سودر ہندوؤں میں بھی برہمنوں اور غیر برہمنوں، مرہٹوں اور غیر مرہٹوں کے اختلافات پایا جاتا ہے۔

طرح | ہمارے سامنے جو عمل طلب مسئلہ ہے وہ یہ ہے کہ کس طرح ان متضاد مفادوں اور گروہوں کو متحد کیا جائے اور ان میں قومی اتحاد اور ایک جہتی کی روح پھونکی جائے۔ ہندوستان نے ابھی تک یہ سبق نہیں سیکھا ہے کہ ”اتحاد میں ہی طاقت ہے“ جب تک ہندوستان میں خانہ جنگی جاری رہے گی اس وقت تک باہر کے لوگ اس سے ناجائز فائدہ اٹھاتے رہیں گے۔ پہلا سبق جسے ہندوستان کو پڑھنا چاہیے وہ باہمی ہمدردی، باہمی احترام اور ایک دوسرے کے نقطہ نگاہ کے سمجھنے کا سبق ہے۔ اس رواداری کے ساتھ قلب کی اس درست کا پیدا ہونا بھی ضروری ہے جو دوسروں کی اچھالی کو دیکھ سکتی اور اس کی قدر کر سکتی ہے۔ اختلافات کے معنی لازمی طور پر کم تری یا برتری کے نہیں ہوتے۔ ہر شخص ہندوستانی محب وطن کا نصب العین یہ ہونا چاہیے ضروری باتوں میں اتحاد، شنبہ باتوں میں آزادی اور سب باتوں میں فیاضی“

جب اس مناسب روح اور رویہ کا عام طور پر رواج ہو جائے گا تو پھر مجالس قانون ساز اور

ملازمتوں میں فرقہ وارانہ نمائندگی کے سوال کی اہمیت زائل ہو جائے گی۔ اگر فرقوں کے تعلقات میں پوری دوستی اور صاف دلی ہو تو چند نشستوں یا عہدوں کی کمی یا زیادتی کی طرف کوئی شخص بھی کبھی متوجہ نہیں ہوگا۔

علیحدگی اور متوازی اداروں کے قائم کرنے کی پالیسی بہت ناپسندیدہ ہے۔ ہندوستان کے مختلف فرقے اس قدر بے چلے ہوئے زندگی بسر کر رہے ہیں کہ ان کو معاشرتی، تمدنی یا جغرافیائی طور پر علیحدہ کرنا نہ صرف ناپسندیدہ ہے بلکہ ناقابل عمل بھی ہے۔ ہم کو اپنی تمام کوششوں کو اس عقیدہ کے ساتھ شروع کرنا چاہیے کہ ہم باہمی سمجھوتہ اور رواداری ہم آہنگی اور اتحاد کے ساتھ ضرور رہ سکتے ہیں۔ ہم کو اپنا نصب العین یہ بنانا چاہیے کہ ہر فرقہ کو معقول حدود کے اندر رہتے ہوئے معاشرتی، تمدنی اور مذہبی آزادی اور تمام فرقوں کے لئے ایک واحد ریاست۔ ہم نہ ہندو راج چاہتے ہیں نہ مسلم راج نہ برطانوی راج نہ ان کا کسی قسم کا ایک مشترکہ راج بلکہ ہم ہندوستانی راج چاہتے ہیں۔ اگر اقلیتوں کو مطمئن کرنے اور انہیں اپنا طرفدار بنانا منظور ہے تو پہلی بات جو ہمیں کرنا چاہیے وہ یہ ہے کہ ان کے دل میں اکثریت کے خلوص اور نیک نیتی کی طرف سے اعتماد کی کیفیت پیدا کی جائے خوف، شبہ اور بے اعتمادی کے تمام اسباب کو دور کرنا چاہیے۔ دستور میں بنیادی حقوق کو رکھنے اور عدالتوں کی طرف سے ان کی سختی کے ساتھ پابندی کرانے سے یقیناً صحیح سمت میں قدم اٹھایا جاسکتا ہے کانگریس ورکنگ کمیٹی کے سامنے اس وقت بنیادی حقوق کا مسئلہ موجود ہے۔ حال میں بنیادی حقوق کے بارے میں جو قرارداد اس نے منظور کی ہے وہ سب ذیل ہے۔

”مختلف لسانی رقبوں کے تمدن، زبان اور رسم خط کا تحفظ کیا جائے گا“
 ”کسی شخص کی اس کے مذہب، ذات، عقیدہ یا جنس کی وجہ سے سرکاری ملازمت یا قوت و اعزاز کے کسی عہدہ کے حامل کرنے یا کسی تجارت اور پیشہ کو اختیار کرنے کے لئے نااہل نہیں سمجھا جائے گا۔“

”تمام مذاہب کے بارے میں ریاست غیر جانبدار رہے گی۔“

رائے دیسے کا حق تمام بالغ آبادی کو ملا ہوا ہوگا۔

”ہر شہری کو آزادی ہے کہ وہ تمام ہندوستان میں جہاں چاہو نقل و حرکت کرے جس حصہ میں چاہے سکونت اختیار کرے، جائیداد پیدا کرے بس تجارت اور پیشہ کو چاہے اختیار کرے ہندوستان کے ہر حصہ میں تحفظ یا قانونی کارروائی کے وقت اس کے ساتھ سادیا نہ سلوک کیا جائے گا۔“

ان میں سے بہت سے حقوق وہ ہیں جو یورپ کی اقلیتوں کے معاہدوں میں موجود ہیں ان سے مذہبی اعتقاد و مراسم کی آزادی کی ضمانت، تمدن، زبان اور رسم الخط کا تحفظ، سرکاری ملازمتوں میں داخلہ کے سادی مواقع، سرکاری مذہب کا عدم قیام، سب بالعموم کو حق رائے دہی اور تمام ہندوستان میں نقل و حرکت اور سکونت کی آزادی مل جاتی ہے۔

یہاں اس بات کی طرف توجہ دلانا دلچسپی سے خالی نہ ہوگا کہ ان بنیادی حقوق میں اپنے مذہب کی تبلیغ کے حق کا نہیں ذکر نہیں کیا گیا ہے۔ قومی اتحاد اور فرقہ وارانہ مفاہمت کے پیش نظر تبدیل مذہب کی ناجائز کوششوں کو بند کرنا بہت ضروری ہے۔

تبدیل

مذہب کی ان کوششوں کو نہ اخلاقی وجوہ کو بنا پر جائز سمجھا جاسکتا ہے نہ روحانی وجوہ کی بنا پر لیکن جو لوگ سچے دل سے مذہب کو بدلنا چاہیں ان کی راہ میں کوئی رکاوٹ نہ ہونا چاہیے۔ یہ نتیجہ ہے کہ تبدیل مذہب کی جائز اور ناجائز صورتوں میں امتیاز کرنا بہت مشکل ہے۔ ہم میں جو بہترین

۱۷ اس مضمون میں جن خیالات کا اب تک اظہار کیا گیا ہے یا جن کا آئندہ اظہار کیا جائے گا ان سے مدیر کا اتفاق خیال رکھنا ضروری نہیں ہے۔ یہ مضمون نگار کے ذاتی خیالات ہیں اور ان کے لئے مضمون نگار خود جواب دہ ہیں (مدیر)

لوگ ہیں ان کے کاموں میں بھی بعض اوقات اچھے اور برے دونوں قسم کے محرکات عمل موجود ہوتے ہیں۔ جب صورت یہ ہے تو جو لوگ مختلف محرکوں اور مصلحتوں کے پیش نظر اپنا مذہب بدلتے ہیں ان کی حالت پر بھی ہمیں تعجب نہ کرنا چاہیے۔ بہر حال جائز اور ناجائز تبدیلی مذہب پر قانون کی کوئی نگرانی قائم نہیں کی جاسکتی۔ البتہ رائے عامہ اور مذہبوں کے باہمی سمجھوتے سے اس کام کو کیا جاسکتا ہے۔ ہر مذہبی فرقہ کو ذاتی طور پر خود اپنے اور پرہیز پابندی عاید کر لینا چاہیے کہ وہ ان لوگوں کو جو محض خود غرضی کی بنا پر ان کے حلقہ میں شامل ہونا چاہتے ہیں اپنے مذہب میں داخل نہ کریں گے۔ غرضکہ اس طرح ایک مناسب رائے عامہ کو پیدا کرنا چاہیے جو ہر قسم کی ناجائز تبدیلی مذہب کا تدارک کر سکے۔ مہاتما گاندھی کا وہ رویہ صحیح نہیں تھا جب انھوں نے جائز اور ناجائز تبدیلی مذہب میں فرق کرنے سے انکار کر کے یہ کہا تھا کہ میں برسرِ اقتدار آگیا اور عیسائیوں نے اپنے آپ کو صرف معاشرتی اور انسانی ہمدردی کے کاموں تک محدود نہیں رکھا تو میں ان کا بوریہ صاف بندھوا کر انہیں ہندوستان سے نکال دوں گا۔

تبدیلی مذہب کے کام میں جداگانہ حلقے ہائے انتخاب کی وجہ سے بھی جو ہندوستان کی سیاسی نظام میں نہایت مضبوطی کے ساتھ جڑ پکڑ چکے ہیں بہت تیزی پیدا ہو گئی ہے۔ جب دو سال ہوئے ڈاکٹر امبیڈکر نے ہندو مذہب کے خلاف بناوت کا اعلان کیا تھا اور دہلی ہوائی ذائقوں کے لوگوں کو یہ مشورہ دیا تھا کہ وہ من حیثیت الجماعت کسی دوسرے مذہب کو قبول کریں تو ملک میں یہ مکرہ منظر دکھائی دیا تھا کہ مختلف مذہبوں اور فرقوں کے رہنماؤں نے اپنا مال کو منڈی میں بیچنا شروع کر دیا تھا۔ لیکن ڈاکٹر امبیڈکر عقلمند آدمی تھے انھوں نے اظہارِ تعلق تو سب کے ساتھ کیا لیکن کسی کے ساتھ مستقل رشتہ قبول نہیں کیا۔ جب تک ملازمتوں میں فرقہ وارانہ نمائندگی باقی رہے گی تبدیلی مذہب کی کوششیں بھی جاری رہیں گی۔ مسلم لیگ کے جوش سے ہندو مہا بھاکا جوش بھی بڑھا اور یہ سماج کا تبدیلی مذہب کا جذبہ تو بھڑک اٹھا۔ ہندو مذہب کی مشکلات سے عیسائیوں، سکھوں یا مسلمانوں کو کبھی ناجائز فائدہ نہ اٹھانا چاہیے۔

بنیادی حقوق کے اس کانگریسی رزولوشن میں جس کا ذکر ادپر کیا جا چکا ہے ایک دفعہ صوبہ پرستی کے خلاف بھی موجود ہے لیکن اس سے مقصد پورے طور پر حاصل نہیں ہوتا۔ اس میں اس بات کا لحاظ نہیں رکھا گیا ہے کہ جو لوگ سکونت اختیار کر چکے ہیں انھیں سرکاری ملازمت میں شامل ہونے کا حق بھی دیا جائے۔ صوبہ پرستی کی طرف سے اندیشہ ہے کہ وہ فرقہ پرستی سے بھی زیادہ ہندوستان کے اتحاد کی دشمن ثابت ہوگی۔ اگر اس کا تدارک بند نہیں کیا گیا تو اس سے بے انتہا نقصان پہنچے گا۔ ”بہار بہاریوں کے لئے ہے“ ”اندھرا دییش اندھرا دلوں کے لئے ہے“ ایک خاص حد تک تو یہ نعرے جائز سمجھے جاسکتے ہیں لیکن اگر اس حد سے آگے بھی ان کو بڑھایا گیا تو اس سے ہندوستانی قومیت کا تخیل کمزور ہو جائے گا۔

بنیادی حقوق اس میں شک نہیں بہت قیمتی چیز ہیں لیکن ان کے اثر اور فائدے کا انحصار اس بات پر ہے کہ انھیں کس قدر ایمان داری اور پابندی کے ساتھ عملی جامہ پہنایا جاتا ہے۔ یورپ کی قومی اقلیتوں کے بارے میں ایک مصنف نے حال میں بالکل ٹھیک لکھا ہے ”ہو سکتا ہے کہ جہاں قانونی مساوات موجود ہو وہاں حقیقتہً عدم مساوات پائی جائے“ اسی مصنف کا قول ہے کہ یوگوسلاویا نے ڈکٹیٹر شپ کے قائم ہو جانے کے بعد کچھ عرصہ اپنی معاہدے کی پابندیوں کو نہایت کھلے بندوں پامال کیا اور اس نے اقلیتوں کے نجی مدعوں کو ممنوع قرار دیا اور اقلیتوں کے پریس پر نہایت سخت سرشار قائم کر دی ہو۔ جماع کی آزادی سلب کر لی گئی ہو اور اقلیتوں کے خود مختار اور سے بند کر دئے گئے ہیں۔

مجالس قانون ساز اور سرکاری ملازمتوں میں اقلیتوں کی نمائندگی کا مسئلہ پچھلے کچھ دنوں کو بہت زحمتی مسئلہ بن گیا ہے۔ جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کا انتظام سب سے پہلے ۱۹۳۷ء میں ارے منظور فرام کے وقت کیا گیا تھا۔ اس کے بعد سے ان کو وسیع اور گہرا کر دیا گیا ہے اور ان کے چھوڑنے کے بظاہر کوئی آثار نظر نہیں آتے۔ لارڈ سنوٹ نے تو جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کو اقلیتوں کے حق کی حیثیت سے تسلیم کیا تھا لیکن ۱۹۳۷ء کے قانون ہند کے ذریعہ نہ صرف قانونی اقلیتیں بنائی گئی ہیں بلکہ قانونی کثرتیں بھی بنا دی گئی ہیں سرکاری ملازمتوں میں بھی فرقہ پروری کو دخل کر دیا گیا

اس حقیقت کو اگر نظر انداز بھی کر دیا جائے کہ جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب سے ملک بہت سے بند کمروں میں تقسیم ہو جاتا ہے۔ اور اس سے تنگ گرد وہ بندیوں کو ترقی حاصل ہوتی ہے پھر جی یہ بات اپنا بلکہ پرمٹ طلب رہے گی کہ آیا اس سے خود اقلیتوں کو بھی فائدہ پہنچتا ہے یا نہیں۔ میرے ایک طالب علم نے فرقوں کے حساب سے پنجاب کی آبادی کی تقسیم پر جو عملی تحقیقات کی ہے اس میں اس نے دعویٰ کیا ہے کہ مسلمانوں کو جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کے بغیر بھی اتنی ہی نشستیں مل سکتی ہیں جتنی اب انھیں جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کی سورت میں مل رہی ہیں اور اس میں فائدہ یہ ہوگا کہ جو لوگ مشترکہ حلقہ ہائے انتخاب سے چنے جائیں گے انھیں سب فرقوں کا اعتماد حاصل ہوگا۔ مختلف فرقوں کی نشستیں آج کل جس طرح مقرر کی جاتی ہیں اس میں صوبہ دار مختلف مذہبی فرقوں کی مجموعی تعداد کو دیکھا جاتا ہے۔ یہ طریقہ صحیح نہیں ہے۔ طریقہ یہ ہونا چاہیے کہ ان مختلف انتخابی اضلاع کا ہوشیاری کے ساتھ مطالعہ کیا جائے جہاں سے مختلف فرقوں کے نمایندوں کے منتخب ہونے کی معقول وجوہ کی بنا پر امید کی جاسکتی ہے اگر اس مطالعہ سے یہ ظاہر ہو کہ اقلیتیں بغیر جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کو اختیار کیے ہوئے اپنے تناسب کو قائم رکھ سکیں گی تو اس سے مشترکہ حلقہ ہائے انتخاب کی تحریک کو بہت تقویت پہنچی گی۔ کم سے کم تحفظ نشست کے ساتھ مشترکہ حلقہ ہائے انتخاب کے قائم ہونے کا امکان پیدا ہو سکے گا۔

کیونکہ اولاً ہندوؤں کو مجبور کرتا ہے کہ وہ ہندوؤں کو ووٹ دیں اور مسلمانوں اور عیسائیوں کو کہ وہ مسلمانوں اور عیسائیوں کو ووٹ دیں۔ اس سے ان فرقوں کے ترقی پسند لوگوں کے ساتھ جو جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب کو قومی اور جمہوری اصول کے خلاف سمجھتے ہیں اور جو ایک عام حلقہ انتخاب میں ووٹ دینا چاہتے ہیں۔ سخت نا انصافی ہوتی ہے۔ ہمیں اس بات کا پختہ یقین ہے کہ جداگانہ حلقہ ہائے انتخاب سے ہندوستان کی سیاسی زندگی کی ترقی میں رکاوٹ پیدا ہوگی۔ یہ راستے کا ایک بڑا روڑا ہیں اور اگر ہندوستان کو آزاد متحدہ اور جمہوریت پسند خود مختار

دوم بنا ہے تو ان سے نجات حاصل کرنا ضروری ہے۔

اگر امیدواروں کا انتخاب فرقہ وارانہ بنیاد پر جاری رکھا جائے تب بھی مجلس قانون ساز
یہ پنچنے کے بعد انہیں اس بات کی آزادی حاصل ہونا چاہیے کہ جس پارٹی کے ذریعہ وہ اپنی
مانے میں سمجھیں کہ ملک کے بہترین مفاد کو ترقی حاصل ہو سکتی ہے اس میں وہ شامل ہو سکیں
صیائیوں کے تمام ان نمائندوں سے جن کا انتخاب فرقہ وارانہ بنیاد پر ہوا ہے یہ مطالبہ
کرنا کہ وہ ہر مسئلہ پر متحدہ طور پر ووٹ دیا کریں غیر ضروری ہے۔ تمام دوسرے فرقوں کی طرح مسلمانوں
میں بھی ترقی پسند اعتدال پسند، استپنڈ کمیونسٹ، سوشلسٹ اور انفرادیت پسند لوگ پائے
جاتے ہیں۔ ان لوگوں کو طبی طور پر دوسرے فرقوں کے ان لوگوں کے ساتھ لگاؤ ہوتا ہے جو ان
کے ہم خیال ہیں۔ تمام مسلمانوں کو یہ احساس نہیں ہے کہ وہ ہندوؤں کے پیروں کے نیچے دبے
ہوئے ہیں اور پارٹی کے نظام کو جو جمہوریت کے لئے لازمی سمجھا جاتا ہے صحیح فریقہ پر ترقی کرنا ہے
تو اسے سیاسی اور معاشی پروگرام پالیسی اور طریقہ کار کی بنیاد پر ترقی کرنا چاہیے نہ کہ پیدائش اور مذہبی
پشتی کے اتفاقی حالات کی بنیاد پر۔

یہ بات بہت خوش آئند ہے کہ انڈین نیشنل کانگریس اقلیتوں کے حقوق کے مسئلہ پر پوری
توجہ کر رہی ہے۔ کانگریسی صوبوں کے وزیروں کے گروہیک کانگریسی ہدایت نامہ تیار کیا جا رہا ہے
اقلیتی اطلاعات سے معلوم ہوتا ہے کہ دزرا کو اس کے ذریعہ یہ ہدایت کی جائے گی کہ وہ اقلیتوں
کو ملازمتوں میں مناسب نمائندگی دیں ان کے لوگوں اور لوگوں کے تعلیمی سہولتوں کو وسیع
کریں اور اقلیتوں کے تمدن زبان اور مذہب کی حفاظت کریں۔ کادکشی اور مسجدوں کے
سامنے باجہ بجانے کے سوال پر رواج کا احترام کیا جائے۔ مہاتما گاندھی نے ابھی حال میں یہ اعلان
کیا ہے کہ اتفاق رائے نہ ہونے کی صورت میں وہ اس بات کو پسند نہیں کرتے کہ کسی عمارت پر
ترنگا جھنڈا نصب کیا جائے۔ جہاں تک بندے ماترم کا تعلق ہے ابھی حال میں یہ فیصلہ کیا گیا کہ
کہ صرف ابتدائی دو بندوں کو جو بے ضرر معلوم ہوتے ہیں اور جن میں کسی ہندو دیوتا کو مخاطب نہیں کیا

گیارہ تا م رکھا جائے۔

اگر ہم غلطی پر نہیں ہیں تو ہمارا خیال ہے کہ کانگریسی حلقوں میں موجودہ رجحان مصالحت اور معاہدہ کی طرف ہے۔ اقلیتیں بھی اگر اس کا جواب ایسا ہی دیں گی تو بہت اچھا ہوگا۔ اگر اکثریت نے بہت سی صورتوں میں سرکاری ملازمتوں پر اجارہ قائم کر کے اور اقلیتوں پر نازیبا پابندیاں عاید کر کے ان کے ساتھ نا انصافی کی ہے تو اقلیتوں نے بھی موقع ملنے پر کچھ ان سے زیادہ بہتر کام نہیں کیا ہے۔

ہندوستان کے مختلف فرقوں میں سرکاری ملازمتوں میں اپنا تناسب بڑھانے کے لئے اکثر جھگڑا ہوتا رہا ہے کچھ سالوں سے حکومت ہند اس پالیسی پر عمل کر رہی ہے کہ جو ملازمین اس کی نگرانی میں ہیں ان میں سے ۲۵ فی صدی مسلمانوں کو دی جائیں اور ۱۰ فی صدی دوسری اقلیتوں کو۔ ملازمتوں کو حاصل کرنے کی خواہش کی وجہ سے بلاشبہ خود غرض نہ مفادوں اور پارٹیوں کو ترقی پانے کا موقع مل رہا ہے۔ اس کا ایک علاج تو یہ ہے کہ سرکاری عہدوں کی بڑی بڑی تنخواہیں ادھ بھتوں کو کم کر دیا جائے۔ مالی مشکل کی وجہ سے یہ کام اس وقت بھی شروع ہو گیا ہے اور یہ بات نہ صرف محصل گزار کے لئے ایک برکت ثابت ہوگی بلکہ قومی تحریک کو بھی اس سے فائدہ پہنچے گا۔ اہلیت کے کم ترین معیار کو پیش نظر رکھتے ہوئے سب فرقوں کو مختلف سرکاری ملازمتوں میں خدمت کرنے کا مساوی موقع دینا چاہیے۔ ابتدا میں تقرر کرتے وقت فرقہ دارانہ تفریق کا خیال رکھا جاسکتا ہے لیکن ترقی میں صرف اہلیت کے مطابق فیصلہ ہونا چاہیے کیونکہ نا اہل افراد سے بھڑکایے جانے کا حق ہر شہری کو ملنا چاہیے وہ چند آدمیوں کے اس حق سے زیادہ وسیع ہے کہ انہیں اپنی ملازمت کے زمینہ کی آخری سیڑھی پر صرف اس لئے پہنچنے دیا جائے کہ ان کا تعلق اس فرقہ یا اس فرقہ سے ہے۔ فرقہ داری کی جو برائیاں ہیں انہیں رشوت ستانی اور بد اطواری اور سرپرستی کے مواقع کو ختم کر کے بھی کم کیا جاسکتا ہے۔

فرقہ دارانہ تعلقات کے بہتر بنانے کی دوسری تجویزوں کو بھی ذیل میں مختصر طور پر بیان کیا جائیگا۔

(۱) صوبہ کی حکومتوں اور مقامی حکومتوں کو جہاں تک ممکن ہے مناسب انتظامی کارروائیوں اور پالیسیوں کے ذریعہ اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ کرنا چاہیے کیونکہ اقلیتوں کے تحفظ جیسے معاملہ میں انتظامی کارروائیاں قانون سازی اور عدالتوں کے فیصلے کے مقابلہ میں زیادہ موثر ثابت ہوتی ہیں۔ بہترین قوانین کو بھی طریقہ انتظام میں بے ایمانی سے کام لے کر ناکام بنایا جاسکتا ہے۔ حاصل کے بار کو سادی طور پر تقسیم کرنا چاہیے مختلف قسم کے ٹیکس کو لگانے وقت اس بات کی طرف سے احتیاط برتنا چاہیے کہ کسی خاص تجارت یا پیشہ کو جس میں کسی ایک فرقہ کے لوگوں کی اکثریت ہو کوئی امتیازی نقصان نہ پہنچ جائے۔ کانگریس گاؤں کی چیتوں کو زندہ کر کے اور انہیں مقامی کاموں کے لئے ایسے ہی محل کو حوالہ کر کے جو مقامی طور پر اکٹھے کئے جاتے تھے ترقی کی طرف قدم بڑھا رہی ہے۔ فرقہ دارانہ کشیدگی ختم ہو جائے گی جب ایک ہی گاؤں کے وہ لوگ جو ایک دوسرے کو اچھی طرح جانتے ہیں اپنے اوپر آپ حکومت کرنے لگیں گے اور حکومت کے کام کے لئے کل جماعت میں سے بہترین آدمیوں کو منتخب کریں گے اور اس انتخاب کے وقت اس بات کو نہیں دیکھیں گے کہ انتخاب کے امیدوار کی ذات یا مذہب کیا ہے۔

(۲) قانونی نظام اور مجلس قانون ساز کے مستقل احکامات کو اس طرح پیدا کرنا اور ترقی دینا چاہیے جس سے اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ ہو سکے اور ان کے اعتماد کو حاصل کیا جاسکے۔

(۳) اجازتی قاعدوں اور کارروائیوں کے ذریعہ اپنے ذات دلوں کی نگرانی کرنی چاہیے کیونکہ ہم ایک طرف تو فرقہ پرستی کی مذمت اور دوسری طرف ذات کی حمایت نہیں کر سکتے۔ یہ بالکل عاقلانہ ہے کہ ذات کا نظام اگر فرقہ پرستی کی جڑ نہیں ہے تو ایک طرح کی فرقہ پرستی ضرور ہے۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ ذات کے نظام کو اس وقت تک ختم نہیں کیا جاسکتا جب تک ہندوؤں کے طرز زندگی کو بنیادی طور پر نہ بدلا جائے لیکن ہمارا عقیدہ ہے کہ ہندو مذہب میں ذات کے بغیر بھی اتنی سچائی اور زندگی موجود ہے کہ ذات کے ختم ہو جانے سے اسے کوئی نقصان نہیں پہنچے گا۔ ذات کے نظام کے بارے میں مسلسل عمل اور پروپیگنڈے سے نقطہ نگاہ اور ذہنیت کو بدلنے کی ضرورت ہے

ہیں اس ذہنیت سے نجات حاصل کرنا چاہیے کہ میری ذات یا گوت کا آدمی میری قوم ہندوستانی کے مقابلہ میں مجھ سے زیادہ قریب ہے جب تک ہندوستان کی تمام سوسائٹی میں باہمی شادیوں کا رواج نہیں ہوگا فرقہ پرستی کسی نہ کسی شکل میں موجود رہے گی ہندوستان کو تمام دوسری ملکوں کے مقابلہ میں اس بات کی بہت زیادہ ضرورت ہے کہ انسانی برادری اور خدا کی اوجہیت کا درس دیا جائے۔

اس سلسلہ میں یہ بات حوصلہ افزا ہے کہ مدراس کی وزارت نے چھوٹ چھات کو تمام سرکاری جگہوں سے ختم کرنے کے لئے کارروائی کو شروع کر دیا ہے۔ ملا بار کے داخلہ مندر کے قانون کو اس ضمن میں مثال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔ ضرورت ہے کہ اس قسم کے دوسرے قوانین صوبہ اور ملک کے دوسرے حصوں کے لئے بھی بنائے جائیں۔

(۴) ہمیں اس قسم کے ارکان کی بھی تلاش کرنا چاہیے کہ مختلف مذہبوں کے ماننے والے لوگ کس طرح ایک ہی گھر میں رکھے جاسکتے ہیں چین اور جاپان میں تو یہ چیز بہت عام ہے لیکن ہندوستان میں ذات کے نظام اور غذا، لباس اور معاشرتی مراسم کے اختلاف کی وجہ سے یہ چیز شکل معلوم ہوتی ہے ہر حال اس مسئلہ پر غور کرنا ضروری ہے۔

(۵) فرقہ وارانہ فسادات کو روکنے اور فرقہ وارانہ ہم آہنگی کو ترقی دینے کے لئے ایسے آدمیوں کی مستقل کمیٹیاں بنادینی چاہئیں۔ مختلف فرقوں کی نمائندگی کرتے ہوں اور جن کا کام یہ نہ ہوگا کہ وہ اپنے گرد ہوں کے لئے دیکھیں کہ کام کریں بلکہ جن کا کام یہ ہوگا کہ وہ مخالف جماعتوں کے تعلقات کو خوشگوار رکھیں۔ ان کمیٹیوں کے کام میں کبھی پیدا کرنے کے لئے فرقہ وارانہ ہم آہنگی کا ایک صوبہ جاتی ڈپارٹمنٹ بنادینا چاہیے۔ ان کمیٹیوں کے ممبر ایسے لوگ ہونے چاہئیں جن کی ہمدردیاں وسیع ہوں جو تعصب سے خالی ہوں اور جنہیں پڑوس کے ہر شخص کا اعتماد حاصل ہو۔

جہاں تک فرقہ وارانہ فسادات کا تعلق ہے یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ ان کی ابتدا ہمیشہ غیر مصدقہ رپورٹوں کی بنا پر ہوتی ہے۔ کوئی شخص یہ خبر مشہور کر دیتا ہے کہ ایک مہندو لڑکی کو ایک

مسلمان بھگائے گیا یا کسی ہندو نے ایک مسلمان کے چہرہ بھونک دیا، اور جب فساد ایک دفعہ شروع ہو جاتا ہے تو پھر آگ کی طرح پھیل جاتا ہے۔ اس کو دکنے کے لئے تیزی کے ساتھ با اثر عاملانہ کارروائی کرنے کی ضرورت ہے۔

بہیں یقین ہے کہ وہ اس کی حکومت نے اپنے فلع کے مجسٹریٹوں کو فرقہ دارانہ فسادات کو دبانے کے لئے پورے اختیارات دے رکھے ہیں اور ان کے ان اختیارات کی پوری مدد میں نہیں بلکہ حکومت سے کی جاسکتی ہے۔ یہ ضروری ہے کہ ان لوگوں کو جو فرقہ دارانہ فساد شروع کرتے ہیں جبرت آموز سزائیں دی جائیں۔ یہ بات قابل افسوس ہے کہ ایسے لوگوں کو آسانی کے ساتھ چھوڑ دیا جاتا ہے۔ بڑے شہروں کے غنڈوں کی جتھ بندی کو توڑنے کی ضرورت ہے۔

(۱) گادگشی اور مسجد کے سامنے باجا بجانے کے سلسلہ میں معمولی نظائر کے قائم کرنے کی ضرورت ہے۔ اس سلسلہ میں یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ اچھے شہری ہونے کے نقطہ نگاہ سے فرائض کو حقوق سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ اگر گادگشی مسلمان چھوڑ دیں تو یہ فرقہ دارانہ ہم آہنگی حاصل کرنے کے لئے ان کی طرف سے نہایت زبردست ایثار ہوگا۔ اس سے ہندوؤں کی دائمی دوستی کو نہایت یقینی طور پر حاصل کیا جاسکے گا۔ حیدرآباد کے بارے میں بیان کیا جاتا ہے کہ وہاں گادگشی بہت سالوں سے منع کر دی گئی ہے لیکن اگر گادگشی کو جاری رکھنا ضروری ہو تو اس کام کو قطعی انسانیت کے ساتھ مام پبلک کی نگاہ سے دور رہ کر کیا جاسکے آسا ہی اچھا ہے۔ اسی طرح اگر ہندو مسجدوں اور دوسری عبادت گاہوں کے قریب اپنے گھنٹے اور ناقوس بانا چھوڑ دیں تو اس سے فرقوں میں باہمی ہم آہنگی پیدا کرنے میں بہت مدد ملے گی۔ لیکن اگر گانا اور بجانا ضروری ہو تو اس کو ایسے وقت ہونا چاہیے جو مسلمانوں کی عبادت کا وقت نہیں ہے اور ان اوقات کا تعین کر دینا چاہیے۔

(۲) روشن خیال پجاربوں اور مذہبی پیشواؤں نے پیدا کرنے کے کام میں بھی اصلاح کی ضرورت ہے۔ ان پڑھ اور نیم تعلیم یافتہ پجاری اور ملا ہندوستان کے مذہبوں کی ایک بڑی لعنت ہیں۔ اکثر

صورتوں میں اپنی کی وجہ سے مذہبی دیوانگی اور تعصب پیدا ہوتا ہے۔ ہمیں ایسے مذہبی رہنماؤں کی ضرورت ہے جو یہ سمجھتے ہوں کہ انصاف، رحم اور پاکبازی خدا کی نگاہ میں مراجم مذہب کی پابندی سے زیادہ پسندیدہ چیزیں ہیں۔ خدا ظاہری رضا جوئی نہیں چاہتا بلکہ وہ دل کی حضوری نیا ز اور تسلیم چاہتا ہے۔

۹۸، فرقہ دارانہ مدرسوں کی جگہ قومی مدرسے قائم کرنے چاہئیں۔

۹۹، بچوں کو بہترین اخلاقی تعلیم دینے کے لئے اگر ہندوستان کی مختلف مذہبی کتابوں اور ان کی دعاؤں اور مناجاتوں اور مختلف مذہبوں کے عظیم الم تبت مردوں اور عورتوں کی زندگی کے حالات سے مدد لی جائے تو اچھا ہے۔

۱۰۰، قومی لباس، قومی رواجات اور قومی تہواروں کے بارے میں بھی تحقیقات کرنے کی ضرورت ہے۔ اگر ہمارے مسلمان بھائی ہمارے ترنگے جھنڈے میں ہلال کو بھی شامل کرنا چاہیں تو ہمیں اس کے قبول کرنے میں کوئی تامل نہ ہونا چاہیے کسی مذہب کے پیروں کے لئے کسی خاص قسم کے لباس یا اذان کے نشان یا کسی اور ظاہری علامت سے اس بات کا اعلان کرتے رہنا کہ وہ دوسروں سے مختلف ہیں فضولی سی بات معلوم ہوتی ہے۔ ہر ہندوستانی بچے کو پاپا ہے وہ ہندو ہو یا مسلمان سکھ ہو یا عیسائی ستامی زبان کے ساتھ ساتھ قومی زبان (ہندوستانی) کو بھی سکھنا چاہیے۔

۱۰۱، ہندوستان کی مذہبی کم کرنے کے لئے جو کچھ بھی کیا جائے گا اس سے فرقہ دارانہ ذہنیت کے رنج کرنے میں بہت مدد ملے گی کیونکہ اس بات میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے کہ نہایت خراب معاشی حالات کی وجہ سے ہزاروں آدمیوں کو باعزت روزی کمانے کا موقع نہیں ملتا اور اس کی وجہ سے فرقہ دارانہ رقابتیں اور سرکاری ملازمتوں کے لئے لگ و دو شروع ہو جاتی ہیں۔ یہ دیکھ کر بہت بڑھتی ہے کہ اس وقت بھی معاشی تقیوں نے فرقہ دارانہ تقیوں کی جگہ لینا شروع کر دی ہے۔ پنجاب جیسے صوبہ میں جہاں فرقہ پروری کا جذبہ بہت مضبوط تھا مسلمانوں کے

غریبوں نے امیروں کے مقابلہ میں ہندوؤں کے غریبوں کے ساتھ مل کر کام کرنا شروع کر دیا ہے۔
کانپور میں جو ابھی مزدوروں کا اسٹرائک ہوا تھا اس میں مسلم مزدوروں کو ہندو مزدوروں کے ساتھ
لڑانے کی خودمختار کوششیں ناکام رہی تھیں۔

(۱۲) ہمیں مختلف فرقوں کے صاحب فکر مردوں اور عورتوں کے ملتے ملاک کے طولی رجحان
میں بنانا چاہیے تاکہ ہم آہنگی اور ایک جہتی کو ترقی ہو اور تمام فرقوں کے نوجوانوں کی خدمات حاصل کی
جاسکیں اور پھر یہ لوگ مختلف فرقوں میں مفاہمت اور مصالحت پیدا کرانے کے کام کو تبلیغی جوش
و خروش کے ساتھ شروع کر سکیں۔

انقلاب ایران

(جناب احمد خاں صاحب)

مثل مشہور ہے کہ ہر کمالے را از دالے۔ ہر سلطنت کے لئے ترقی اور تنزل لازم و ملزوم چیز ہیں۔ جب تک خاندان کو حکومت کرنے کے لئے کچھ زمانہ گزر جاتا ہے تو اس کے جانشینوں میں مختلف م کے ناقص پیدا ہو جاتے ہیں اور وہ عیش و آرام میں پڑ کر مفاد عامہ کو بھول جاتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ امرا اور وزرا بھی جو صحیح معنوں میں حکومت کے کل پرزے ہوتے ہیں ان ہی کی تقلید کرنے لگتے ہیں اور اس عام لاپرواہی اور بے توجہی کی وجہ سے ملک میں ایک عام بد نظمی پیدا ہو جاتی ہے۔ دست کا یہ رنگ ڈھنگ رعایا کو بالکل نہیں جاتا اور حکمران طبقے کے خلاف بغاوت شروع ہو جاتی ہے۔ اس بغاوت سے اکثر ان لوگوں کو اقتدار حاصل ہو جاتا ہے جو بہتر قابلیت اور صلاحیت رکھتے ہیں اور سلطنت ان کے قدم چومتی ہے۔ اس کا نام انقلاب ہے۔

یورپ کی صنعتی ترقی کے بعد وہاں کے مالک کو دو چیزوں کی ضرورت ہوئی۔ ایک تو خام شیا کی اور دوسرے مصنوعہ مال کی کھپت کے لئے منڈیوں کی ہندوستان میں ان کی یہ دونوں دیتیں پورا کرنے کی اہلیت شاید زیادہ تھی۔ اس لئے اس پر تقریباً ہر سلطنت کی نظریں پڑتی ہیں۔ آخر کار انگریز اس پر قابض ہوئے۔ ہندوستان کا مقام ایسا ہے کہ اس پر شکی کی طرف سے مغرب ہی سے حملہ کیا جاسکتا ہے۔ خوش قسمتی سے یا بد قسمتی سے ہندوستان کی مغرب میں ان اور افغانستان ہیں۔ اور ان دونوں ملکوں کے حدود و انگلستان کی ایک ہم سرسلطنت یعنی اس سے ملے ہیں لہذا سلطنت برطانیہ کے لئے ضروری ہو گیا کہ اگر وہ ہندوستان پر قبضہ رکھنا چاہتا تو ان دونوں ملک پر اثر رکھے۔ اس اثر کو قائم رکھنے کی کوششوں نے جو شکش پیدا کی وہ انقلاب ان کا ایک نہایت اہم عنصر ہے۔

نیمویں صدی کے شروع میں جب ایران میں ناصر الدین شاہ تخت نشین تھا۔ یورپ کے سب سے بڑے مدبر اور سپہ سالار نپولین کو عروج ہوا۔ یورپ میں خاما غلبہ حاصل کرنے کے بعد اس کی نظر ایشیا اور افریقہ پر پڑی۔ ایشیا میں ہندوستان اور افریقہ میں مصر چنا گیا۔ اور قرب کی دہر سے اس نے پہلے مصر پر حملہ کیا۔ مگر ساتھ ہی ساتھ ہندوستان کا راستہ بھی صاف کرنا شروع کر دیا۔ اس وقت کی صفائی میں ایران بھی آگیا۔ فرانس سے فوجی مشن ایران بھیجے جانے لگے۔ تاکہ ایرانی فرانسیسیوں کی فوجی صلاحیتوں سے مرعوب ہو جائیں۔ مگر ان مشنوں کا زور کم کرنے کے لئے روسی اور انگریزی مشن بھی ان کے تعاقب میں آئے۔ اسی آئینہ ساز نپولین کو شکست ہوئی اور فرانسیسی مشن آسنے بند ہو گئے۔ اور ایران میں روس اور برطانیہ مقابلے پر آ گئے۔ اس طرح ایران یورپی سیاست کے محور میں آگیا۔

خاندان قاجار ایران پر تقریباً ایک صدی حکومت کر چکا تھا اور اب ناصر الدین کے ٹنگ ٹھنگ سے اس خاندان پر زوال آتا ہوا دکھائی دیتا تھا۔ ملک میں دس بے جا غیر ملکی مداخلت نے حکومت کی منتط کو دور نہ کیا۔ اور حکومت کی بے پرواہی دیکھ کر ملک میں ایک عام بے چینی اور بد نظمی پھیل گئی اس بد نظمی سے بالی تحریک نے جو اس زمانے میں زور پکڑ رہی تھی اثر لیا اور حکومت کو اس کی پرواہی کی طرف توجہ دلائی چاہی۔ مگر ناصر الدین شاہ نے یہ گوارا نہ کیا کہ خود اس کی رعایا اس پر نکتہ پسینی کرے۔ چنانچہ اس نے بالی تحریک کے خلاف نہایت ہی سخت کارروائی کی اور اس تحریک کو تقریباً مٹا دیا۔ بالی تحریک بادشاہ کے رستے میں آخری رکاوٹ تھی۔ اب راستہ صاف پا کر بادشاہ تیزی کے ساتھ پیش قدمی کی طرف بڑھا۔ اور وزیر بھی اس کے ساتھ ہوئے۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ خزانہ جو کہ خاص رعایا کا سال ہوتا ہے گنتی کے چند لوگوں پر صرف ہونے لگا۔ تبیش کی زندگی میں جتنی دولت ہو کم ہوتی ہے۔ چنانچہ عوام پریکسوں کی بھر مار ہوئی۔ جس کے بوجھ سے عوام بالکل دب گئے۔ اسی زمانے میں بادشاہ کو یورپ جانے کی سو بھی روپے کی قلت کی وجہ سے غیر ملکوں سے قرضے لینا پڑا جس کے بدلے میں ان پر تجارتی رعایتوں کے دروازے کھول دئے گئے۔ اس طرح ایرانی تاجدار

مغربی ممالک کے ہاتھوں میں چلی گئی۔ یہاں جو غیر ملکی آئے انھوں نے یہاں کی بد نظمی کو دیکھ کر آہستہ آہستہ حکومت کے مختلف شعبوں کو اپنے ہاتھ میں لینا شروع کر دیا اور اب ایرانیوں کے لئے سوائے مذہب کے پیٹ پائے کا کوئی اور ذریعہ نہ رہ گیا۔

اس دور میں سید جمال الدین افغانی اور ملکوم خان کی شخصیتوں کو ایران کے لئے مضی مدد سمجھنا چاہیے۔ یہی دو حضرات ہیں جنھوں نے ایرانی قوم میں انقلاب کی روح پھونکی اس موقع پر بہتر ہے کہ ان اصحاب کے متعلق بھی کچھ بتا دیا جائے۔

سید جمال الدین افغانی افغانستان کے ایک چھوٹے سے قصبے میں پیدا ہوئے۔ آپ نے پہلے تعلیمات اسلامیہ کا درس حاصل کیا اور اس کے بعد اسلامی ممالک کی سیاست کی مصروفیت کو بیدار کرنے میں آپ نے نہایت ہی نمایاں حصہ لیا۔ اور خاص طور پر نوجوانوں کو تو آپ ہی نے جگایا۔ شمس الدین شاہ نے آپ کو ایران آنے کی دعوت دی۔ آپ ایران تشریف لے گئے۔ وہاں کی قابل رحم حالت دیکھ کر مولانا سے نہ رہا گیا اور آپ نے وہاں اصلاحات کا سلسلہ جاری کیا ایران میں آپ نے دو سال تک قیام فرمایا اور اس عرصہ میں ایک بہت بڑا گردہ شاگردوں کا اپنے گرد اکٹھا کر لیا۔ آپ نے رعایا کی حالت بہتر کرنے کے لئے بادشاہ سے چند مطالبات کئے جس کے سبب سے بادشاہ کے اور آپ کے درمیان کشیدگی پیدا ہو گئی اور آخر کار آپ کو ایران چھوڑنا پڑا۔ آپ کے ایران چھوڑ دینے سے آپ کے اثر میں کوئی خاص کمی واقع نہیں ہوئی۔ بلکہ اب آپ کے شاگرد مختلف شہروں میں پھیل گئے۔ اور اس طرح انھوں نے ایک نئی پود تیار کی جو آزادی کو اپنا نصب العین سمجھتی تھی اور شاہی حکومت سے نفرت کرتی تھی۔

اس دور کی دوسری شخصیت ملکوم خان کی ذات تھی۔ آپ مصفہان کے رہنے والے تھے۔ طہران میں ایک معمولی اتاد کی حیثیت سے آئے تھے۔ مگر اپنی قابلیت اور ہمت کی وجہ سے حکومت ایران کی طرف سے سفیر مقرر ہوئے اور لندن بھیجے گئے۔ یہاں سے آپ نے ایران کی حالت کے متعلق بادشاہ سے خط و کتابت کی۔ اور چند اصلاحات کی تجویز بادشاہ کو بھیجی۔ جب آپ کی طرف

کوئی توجہ نہیں کی گئی تو آپ نے اپنا عہدہ چھوڑ دیا اور ایک اخبار نکالنا شروع کیا جس میں حکومت ایران کے اس نامنصفانہ رویے کے خلاف صفائیں شائع ہوئے۔ آپ نے اس اخبار کے ذریعہ ایران میں اصلاحات کے لئے زمین تیار کی۔

عوام میں اب عام بیداری پیدا ہو چکی تھی۔ انہوں نے اپنا لیڈر مولویوں کو بنایا۔ یہ مولوی اکثر دہی تھے جو سید جمال الدین صاحب سے استفادہ حاصل کر چکے تھے۔ ان لوگوں نے استبدادی حکومت سے چھٹکارا پانے کے لئے بے حد قربانیاں کیں اور آزادی کی راہ میں بے دریغ جانیں تک قربان کر دیں۔

ناصر الدین شاہ کے ظلم و ستم کی جب کوئی حد نہ رہی تو ایک ایرانی نوجوان نے اسے قتل کر دیا۔ تحقیقات سے معلوم ہوا کہ وہ سید جمال الدین کے شاگردوں میں سے تھا۔ اس پر ان کے دوسرے شاگردوں کو بھی تلاش کیا گیا۔ مگر صرف تین انخاص ہی مل سکے اور وہ قتل کر اوئے گئے۔ اس طرح ناصر الدین شاہ کا خاتمہ ہوا۔ اس نے اپنی عمر میں ایران کے لئے صرف ایک کام کیا اور وہ کاسک ریگیٹ کا قیام تھا۔ اس فوج نے آئندہ چل کر ایران کی سیاست میں بہت بڑا کام کیا۔ ناصر الدین شاہ کے قتل کے بعد جو بدلد سید جمال الدین صاحب کے شاگردوں سے لیا گیا اس نے عوام میں ایک بے چینی پیدا کر دی اور وہ حکومت سے بدلہ لینے پر تکی گئے۔

ناصر الدین کے بعد مظفر الدین تخت نشین ہوا۔ یہ آدمی نرم دل اور طبیعت کا بہت کمزور تھا۔ اس کمزوری سے غیر ملکیوں نے کافی فائدہ اٹھایا مگر ساتھ ہی ساتھ اس کی اس کمزوری سے قومیت پسند بچے کو بھی بہت تقویت پہنچی۔ مظفر الدین کا زمانہ صحیح معنوں میں قومیت پسندوں کے شباب کا زمانہ ہے۔ اس کے تخت نشین ہوتے ہی روس اور برطانیہ دونوں بادشاہ کو اپنے اثر میں لانے کے لئے زور لگانے لگے۔ مگر بادشاہ نے ان دونوں میں سے کسی سے بھی نہیں بگاڑی بلکہ دونوں کو خوش رکھنے کے لئے جو کچھ کر سکتا تھا کیا۔

عوام میں بھی اب کافی بیداری پیدا ہو چکی تھی۔ قومی لیڈروں نے بھی بادشاہ کی اس کمزوری

کو سمجھا اور اس سے قائمہ اٹھانا شروع کیا۔ انھوں نے مختلف اصلاحات اور دستوراساسی کا مطالبہ کیا پہلے پہل کچھ سنوائی نہ ہوئی۔ اس پر عوام نے تلہ ان کو چھوڑ دیا۔ اور وہ قریب کے شہروں میں چلے گئے۔ تب بادشاہ کو جھکنا پڑا۔ اور ان کے مطالبات پر مے کئے گئے۔ بڑے مطالبات دوتے ایک تو یہ کہ عین الدولہ وزیر اعظم کو اس کے عہدے سے برطرف کر دیا جائے۔ دوسرے ایک مجلس اپارٹمنٹ قائم ہو جس میں عوام کے نمائندے ہوں اور بادشاہ ان کے مشورے سے حکومت کرے۔ چنانچہ ۱۹۰۶ء میں مجلس کی عمارت کا سنگ بنیاد رکھا گیا۔ اور ۱۹۰۷ء کو اس کا پہلا اجلاس ہوا۔ مجلس میں اراکین کی کل تعداد ۵۶ تھی جن میں سے ۴۰ نمائندے اور باقی عوام کے جو مختلف صوبوں سے منتخب ہو کر آئے تھے۔ اس طرح بادشاہ عوام کے نمائندوں کے مشوروں کا پابند ہو گیا۔ شاہی مسند کے لئے یہ تمام پابندیاں پیدا کر کے مختصر کردہ راہی ملک عدم ہوا۔ اور اس کا بیٹا محمد علی بادشاہ ہوا۔

محمد علی شاہ کے زمانے میں ملک میں بہت بد امنی رہی۔ اس کی اصل وجہ یہ تھی کہ یہ آدمی ذرا غیور تھا کسی کا پابند ہو کر رہنا پسند نہیں کرتا تھا۔ جب وہ بادشاہ ہوا تو اس نے اپنے آپ کی مختلف قسم کی پابندیوں میں جکڑا پایا۔ اس نے ان پابندیوں کو دور کرنے کے لئے مختلف تدبیریں کیں۔ مثلاً اس نے سب سے پہلے مجلس میں شاہی حقوق کا مسئلہ پیش کیا۔ وہ کہتا تھا کہ بادشاہ کو مجلس کے مشورے کا بالکل پابند نہیں ہونا چاہیے۔ اس کو کم از کم اتنی آزادی ضرور ملنا چاہیے کہ اگر وہ کسی موقع پر کسی وجہ سے مجلس کے مشورے پر عمل کرنا نہ چاہے یا اس مشورے کو برا سمجھے تو وہ اپنے اختیارات سے کام لے سکے۔ جب مجلس میں اس کے ان مطالبات کو تسلیم نہیں کیا گیا۔ تو اس نے عوام میں اپنا اثر قائم کرنا چاہا۔ مگر عوام مجلس کے اثر کو قبول کر چکے تھے۔ انھوں نے اس کی ایک نہ سنی۔ بے دے کے صرف عدالتی پارٹی نے اس کا ساتھ دیا۔ یہ پارٹی بہت مختصر تھی بس سے اس کا کام چلتا نظر نہ آتا تھا چنانچہ اس کو کسی اور رفیق کی تلاش ہوئی۔ اور جب ہر طرف سے ناامیدی ہو گئی تو اس کی نظروں اٹھ برطانیہ پر پڑی۔ یہ دونوں تو چاہتے ہی تھے کہ کسی نہ کسی طرح ہم ایران کی سیاست پر حاوی ہو جائیں

پنچہ دونوں طرف سے بادشاہ کو بسیر کرنے کی کوشش ہوئی اور روس کامیاب ہوا۔ بادشاہ کو
 دس ایک ایسا رفیق ملا جیسا وہ چاہتا تھا اور روس نے بھی یہ دوستی آخری وقت تک بنا ہی۔
 بادشاہ مجلس سے چھٹکارا حاصل کرنا چاہتا تھا۔ اس کے لئے اس نے یہ سوچا کہ مجلس کی عمارت
 کو گرا دیا جائے اور اراکین کو منتشر کر دیا جائے۔ پنچہ ایک موقع پر اس نے عدالتی پارٹی کا جلسہ
 عام کیا جس میں اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ عدالتی پارٹی کے لیڈروں نے مجمع میں اپنی تقریروں
 کے ذریعے بہت جوش پیدا کر دیا۔ اور انہوں نے چند روسی سپاہیوں کے ساتھ مجلس کے بہت نقصان
 پہنچایا مگر عمارت کو گرانہ سکے۔ مجلس کے اراکین نے شہر کی جامع مسجد میں عام جلسہ کیا جس میں بادشاہ
 کی اس حرکت پر بہت ناراضگی کا اظہار کیا گیا اور بادشاہ کو یہ عہد کرنا پڑا کہ وہ مجلس کا طبع ہو کر رہے گا
 مگر اس واقعہ سے اس کی خودداری کو بھیس لگی اور اسی پختے کے اندر اندر اس نے طہران چھوڑ دیا
 اور شہر کے باہر روسی حفاظت میں ایک باغ میں قیام کیا۔ یہاں اس نے ایران پر تقابلی پانے کی
 انتہائی خوشی کی۔ ایک دن تار وغیرہ کٹوا دئے گئے تاکہ طہران کی خبریں دوسرے صوبوں تک نہ
 پہنچ سکیں اور روسی مدد سے طہران کا محاصرہ کر لیا۔ اراکین مجلس نے اپنے آپ کو بالکل بے بس
 پا کر صلح کا پیغام بھیجا اور مطمئن ہو کر بیٹھ رہے۔ دوسری صبح کو ٹرکے شاہی فوج کے ایک ہزار سپاہی
 شہر میں داخل ہوئے اور مجلس کی عمارت کو آگ لگا دی اور اراکین مجلس کو گرفتار کر لیا گیا۔ جن میں
 سے بعض کو جلاوطن کر دیا گیا۔ بعض کو قید خانہ نصیب ہوا اور بعض پوشیدہ طریقے سے قتل
 بھی کرائے گئے۔ اس طرح پھر ایک دفعہ استبدادی حکومت قائم ہو گئی اور اس کا سلسلہ تقریباً ۱۰ بیسے
 تک رہا مختلف صوبوں میں بنادیتیں ہوئیں جن کو روسی مدد سے نبرد کرنے کی کوشش کی گئی۔ کاسک
 بریگیڈ اس زمانے میں بادشاہ کی طرف تھا۔ اس سے بہت کام لیا گیا۔ اول اول تو قومیت پسند
 اپنے اپنے صوبوں میں لڑتے رہے پھر ان کی فوجیں مل گئیں اور انہوں نے طہران پر حملہ کیا۔
 ۱۲ جولائی ۱۹۰۹ء کو تختیاری اور قوی فوج طہران میں داخل ہو گئی اور کاسک بریگیڈ نے ہتھیار
 ڈال دیے۔

ان تمام واقعات کے بعد بھی بادشاہ نے ہمت نہ ہاری وہ روسی پناہ میں چلا گیا اور کوشش کرتا رہا کہ ایران کو فتح کر لے چنانچہ روسی مدد سے اس نے پھر حملہ کیا۔ اول اول تو کاسک ریگیڈ جو اب قوم کے ساتھ تھا پیچھے ہٹا چلا آیا۔ مگر ایک مقام پر اس نے جان لڑا کر مقابلہ کیا اور بادشاہ کو شکست دی۔ یہ بادشاہ کی آخری کوشش تھی اس کے بعد وہ معزول کر دیا گیا اور اس کے لڑکے احمد شاہ کو جس کی عمر ۱۲ سال کی تھی بادشاہ بنایا گیا اور حکومت صحیح معنوں میں عیسائیوں کے ہاتھ میں آ گئی۔

ابھی تک خانہ جنگی کی وجہ سے مجلس پورے طور پر اصلاحات عمل میں نہ لاسکی تھی۔ اب اس کو بالکل آزادانہ موقع ملا اور اس نے ملک کی بہتری کے لئے کام کرنا شروع کیا۔ دہریہ سیاست کو جھٹکا ہے کہ شاہی نفوز خرچیوں کی وجہ سے عوام پر ٹیکسوں کی بھرمار تھی۔ مجلس نے مالیات کے ٹکسے کو چلانے کے لئے امریکہ سے مدولی اور دہاں سے شمشیر چند مدوگاراؤں کے ساتھ اسی کام کے لئے آئے۔ مشر شمشیر بہت ہی مخلص آدمی تھے۔ آپ نے آتے ہی عوام پر سے بے جا ٹیکسوں کو ہٹایا اور امر پر جائز ٹیکس لگائے۔ امر کا طبقہ ایسا تھا جس نے قریباً ایک صدی سے کبھی ٹیکس کا نام بھی نہ سنا تھا۔ یہ کام ایک یہ حالت دیکھ کر وہ پرکا۔ دوسری طرف مشر شمشیر نے غیر ملکی تاجروں پر ٹیکس لگائے تاکہ ایرانی تجارت کو فروغ ہو۔ مگر روس اور برطانیہ یہ ٹیکس گوارا نہ کر سکے اور ان ٹیکسوں سے بچنے کے لئے کوشش کرنے لگے۔ اس کی صورت یہ تھی کہ مشر شمشیر کو ایران سے نکالا جائے اور یہ کام اس وقت تک نہیں کیا جاسکتا تھا جب تک مجلس میں اکثریت نہ حاصل کی جاتی۔ چنانچہ مجلس کے دوسرے ممبروں میں ان دونوں بیرونی حکومتوں اور ایران کے امرائے مل کر مجلس میں اکثریت حاصل کر لی شمشیر کو نکال باہر کیا۔ اور پھر جو قانون جی میں آیا پاس کر دیا۔ ملک کی حالت پھر بدتر ہو گئی اور عوام مجلس سے بھی بدظن ہو گئے۔

اسی اثنا میں روس میں انقلاب ہوا۔ جس کی وجہ سے ایران میں روسی زور کم ہو گیا۔ مگر اس انقلاب سے ایران نے بہت اثر لیا۔ خاص طور سے شمالی ایران میں اکثر اکیس کا بہت زور شور سے پروپیگنڈا

سیکے۔ کاسک بریگیڈ میں بھی انقلاب ہوا جس کی وجہ سے کچھ برائی کا اندیشہ ہوا۔ اور رضا خاں کو کاسک بریگیڈ کے کمانڈر مقرر ہوئے۔ اس طرح ایک ایسی شخصیت کو عروج کا موقع ملا جس نے بعد میں اگر ایران کو ترقی کے موجودہ مسراج پر پہنچا دیا۔

اس زمانے میں مجلس نے تیل کے شپوں کا اجارہ برطانیہ کی ایک کمپنی کو دے دیا جس کو ایران کو بہت سخت اقتصادی نقصان پہنچا اور عوام میں مجلس کا اعتبار جاتا رہا۔ ایران پر برطانیہ کا اثر غالب تھا۔ طہران میں ایک برطانوی فوج تھی اور ہر طرح کے تجارتی مراعات برطانیہ کو حاصل تھیں۔

رضا خان بید اسمنز آدمی تھا۔ وہ ایران کو کسی غیر قوم کے اثر میں نہیں دیکھنا چاہتا تھا۔ وہ مجلس سے بھی خفا تھا اور رعایا سے بھی۔ مجلس سے اس لئے کہ وہ دیکھ رہا تھا کہ اس نے مشکوں کے ساتھ اور تکلیفیں برداشت کر کے جو اختیارات حاصل کئے تھے اب ان کو استعمال میں نہیں لاتی۔ وہ سمجھتا تھا کہ ان اراکین میں سب لوگ غلصہ ہیں اور رعایا کا دل سے بھلا چاہتے، اسے ہیں۔ مگر لیڈر کی کمی ہے جو ان کو کام بتائے کہ اب یوں کرو اور اب یوں۔ وہ عوام سے اس لئے خفا تھا کہ وہ دیکھ رہے تھے کہ مجلس کو پورے پورے اختیارات حاصل ہیں۔ وہ جو چاہت کر سکتی ہے۔ مگر وہ اسے کچھ کرنے پر مجبور نہیں کرتے تھے۔ ان تمام باتوں کی بنا پر اس نے ۵ فروری ۱۹۲۱ء کو کاسک بریگیڈ کے ۲۰ ہزار جوانوں کے ساتھ طہران پر حملہ کیا برطانوی فوج کے کمانڈر نے شہر سے باہر رضا خاں سے ملاقات کی اور بغیر کسی کشت و خون کے رضا خاں کی فوج شہر میں داخل ہو گئی اور تھوڑے ہی عرصے کے بعد مجلس کی طرف سے رضا خاں کو وزیر جنگ مقرر ہوئے۔

وزیر جنگ ہوتے ہی رضا خان نے ایران کی فوجی قوت بڑھانا شروع کی اور آذربائیجان کی ۱۹۲۱ء کی شورش میں ہم دیکھتے ہیں کہ ایران کے پاس ۴۰ ہزار مسلح اور تربیت یافتہ سپاہی موجود تھے۔ لیکن ایران کا وزیر اعظم سید ضیاء الدین رضا خاں کی اس ترقی کو دیکھ کر بہت کڑھتا تھا اس نے کئی مرتبہ رضا خاں کو نیچا دکھانے کی کوشش کی۔ مگر اسے کوئی موقع نہ ملا۔ اور آخر کار ایک

دن وہ خود ہی طہران چھوڑ کر چلا گیا جس سے مجلس کا منتخب شدہ کاہنہ ٹوٹ گیا۔

اب رضا خان نے اپنا کاہنہ مرتب کیا۔ مگر خود وزیر جنگ کا عہدہ ہی لیا۔ اس لئے کہ وہ عہدے وغیرہ حاصل کرنے کا خواہش مند نہ تھا۔ وہ ایران کی ترقی چاہتا تھا اور اپنا سب کچھ اس ایک مقصد میں صرف کر دینا چاہتا تھا۔ اسی سال ایک شن امریکہ سے اس مقصد کے لئے بلایا گیا کہ وہ یہاں کی اقتصادی اور مالی حالت میں اصلاح کرے۔ اس کاہنہ میں جو رضا خان نے مرتب کیا تھا جب وزیر اعظم کا کام کسی سے نہ سنبھالا جاسکتا تو پھر اس نے خود ہی یہ عہدہ لے لیا۔ اسی سال احمد شاہ قاجار ایران سے چلا گیا اور اس نے پیرس میں رہائش اختیار کی۔ اس طرح قاجار خاندان کا ایران میں بالکل خاتمہ ہو گیا۔

۱۲ دسمبر ۱۹۲۵ء کو مجلس نے اعلان کیا کہ رضا خان کو ان کی خدمات کے صلے میں بادشاہ تسلیم کر لیا گیا۔ اور ۲۶ اپریل ۱۹۲۶ء کو آپ کی تاج پوشی کا جشن منایا گیا۔ اس طرح رضا خان نے پہلوی بن گئے۔

بادشاہ ہوتے ہی رضا شاہ نے قوم کو آزادی کا وہ میٹھا پیل چکھانا شروع کیا۔ جو بہت ہی معصیتوں اور وقتوں سے حاصل کیا گیا تھا۔ یعنی عوام کی ترقی کے لئے مختلف قسم کی اصلاحات کیں مثلاً تعلیم عام کر دی، ملک والوں میں دو بڑے مذہبی فرقے شیعہ اور سنی تھے جن میں ہمیشہ لڑائیاں جھگڑے رہتے تھے۔ ان کو ختم کر دیا اور آمدورفت کے لئے ریلوں کا انتظام کیا۔ ان سب کاموں سے بڑا کام یہ کیا کہ انھوں نے برطانوی اور روسی اثر کو ملک سے دور کیا اور اب ہم کہہ سکتے ہیں کہ ایران بھی ایک ایسا ملک ہے جو آزاد ہے اور اپنی آزادی کو برقرار رکھ سکتا ہے۔

نازیت کا پس منظر

(خواجہ امجد الدین دہلوی لکھے)

پچھلے زمانہ کا ایک قصہ مشہور ہے کہ سرد ملک کا ایک بڑا بارت گارڈی میں بیٹھا ہوا اپنی بیوی اور بچوں کے ساتھ جنگل میں جا رہا تھا۔ راستے میں ایک بھیڑیا ان کا پیچھا کرنے لگا بڑے سے بڑے گھوڑے کے ہنڈ پر ہنڈر سیدھے گئے۔ اور آگے نکلنے کی کوشش کی لیکن بھیڑیا نزدیک سے نزدیک تر ہوتا گیا۔ بالآخر بڑے نے کچھ کھانے کا سامان اس کے آگے ڈالا لیکن اس سے بھوکے بھیڑیے کی نیت نہیں بھری وہ اور بھی تیزی کے ساتھ پیچھا کرتا رہا اتنے میں گھوڑا مانپنے لگا اور ٹھکن کی وجہ سے اس کی وہ تیز رفتاری بھی نہیں رہی۔ آخر کار وہ بھیڑیا بارت گارڈی کے آگے قریب آ گیا کہ بیوی اور بچے اس کی خونی آنکھوں کو دیکھ کر لرزنے لگے۔ انھیں یہ محسوس ہونے لگا کہ بس اب ایک لمحہ کے اندر وہ موت کے منہ میں ہوں گے۔ بڑے نے یہ دیکھ کر کہ اب گھر والوں کے بچاؤ کی کوئی صورت باقی نہیں رہی ایک چست کی اور اپنے آپ کو بھیڑیے کے سپرد کر دیا۔ بھیڑیا اس کے کھانے میں مصروف ہو گیا اور بچے محفوظ جگہ پہنچ گئے۔ اس بڑے کو گذرے ہوئے زمانہ ہو گیا لیکن اس کے ایشاد و قرانی کی مثال آج بھی روشن ہے۔ اس نے بیوی بچوں کی خاطر اپنی جان کی پرداہ نہیں کی اور گھر والوں کو حملہ کی زد سے بچا لیا۔ لیکن آج ہمیں تہذیب اور جمہوریت سرنگون نظر آتی ہے جب ہم یورپ کے میدان سیاست میں اس مثال کی صریح خلاف ورزی دیکھتے ہیں۔ اس وقت وہ ضعیف العمر اپنے آپ کو بچانے کی فکر میں ہے اور اپنی ممانعت کے لئے اس نے گھر والوں کو ایک ایک کر کے بھیڑیے کے سپرد کرنا شروع کر دیا ہے۔ آج برطانیہ اس عالم کا ابوالا با سمجھا جاتا ہے۔ اس نے نازیت کی تسکین اشتہا

لے بیٹھ بیٹھوں کی گاڑی جس پر سوار ہو کر بارت پر سفر کرتے ہیں۔

کے لئے مختلف دہلیوں کی قربانیاں پیش کیں لیکن ہٹلر کے جوع البقیر کی طرح کی کمی نہیں ہوئی۔ اس کی بھوک بالکل اس خونخوار بھیڑیے کی طرح ہے جس کی معمولی قربانیوں سے سیری نہیں ہوتی۔ بلکہ اسی طرح اس کی ہمت بڑھ جاتی ہے اور اس کے حملہ کی شدت میں اور اضافہ ہو جاتا ہے۔ رائن، اسٹریا، نیکولس و دیگر اوسل ایک ایک کر کے اس قربان گاہ پر چڑھا دئے گئے۔ دو کارٹوا، تینہ اور سیونک کے موآئیتق و مسابہات کی فضا نے آسمانی میں دھجیاں اڑادی گئیں لیکن پھر بھی اس عالم کی کوئی نہانت نہیں ہے۔

ایک جمہوریت پسند مفکر نے سیاسیات حاضرہ پر تقریر کرتے ہوئے بڑے مزہ کا فتنہ یہ کہا تھا :-

”اگر میرا بس چلے تو میں تمام نیٹلیوں آسمان پر چلی اور خونی حروف میں صرف ایک لفظ — نازیت — لکھ دوں“

اس میں شک نہیں کہ آج نازیت نے یورپ کے توازن ملکی کو برباد کرنے اور اس عالم کو معرنا خطر میں ڈالنے میں بڑا حصہ لیا ہے۔ اس کی کتاب سیاست میں ایسے وعدہ کوئی چیز نہیں۔ وہاں طریقہ کار کے بجائے نتیجے سے بحث ہوتی ہے اور آغاز سے زیادہ انجام پر زور دیا جاتا ہے لیکن آخر یہ نازیت ہے کیا؟ جس کے ملطنہ اور سہمہ کے آگے دنیا کی بڑی بڑی حکومتوں نے سرعجز خم کر دیا ہے عام طور پر یہ سمجھا جاتا ہے کہ ہر شکست خوردہ قوم اپنی ہار کے چودہ یا پندرہ سال کے زمانہ میں بہت زیادہ دمن پرست ہو جاتی ہے اور اسی بنا پر جرمنی میں بھی اشتراکیت قومی کا قیام ہوا۔ عام انگریزوں کے نزدیک ہٹلر کی ہتم باشان کا میانی کار از صرف اس میں پوشیدہ ہے کہ اس نے جرمنی کی ان حیات کو بیدار کرنا چاہا جو جنگ عظیم میں بری طرح پامال ہو چکی تھیں۔ اور جن کی تباہی اور بربادی کو آئین دیمیر نے مکمل کر دیا تھا۔ دوسرے الفاظ میں یوں سمجھنا چاہیے کہ نازیت اس احساس کتری کی پیداوار ہے جو تمام جرمن قوم پر ایک اعصابی مرض کی طرح مسلط تھا۔ گویا ان لوگوں کے نزدیک ہٹلر ازم مجردی کا ایک دوسرا نام ہے جو محض ایک عارضی اور ہنگامی چیز ہے۔

اس بحث میں اگر کچھ سچائی ہے تو صرف اتنی کہ اس سے ہیں ہٹلر کی انتظامانہ ذہنیت اور
 منہ پرستی کا تصور ابست نفسیاتی جوازل جاتا ہے لیکن یہ تمام کی تمام حقیقت نہیں ہے ہٹلر
 اور تحریک کو ہٹلر ہی کہنے کے معنی یہ ہیں کہ ہم اس کی تمام تاریخی کڑیوں سے نادانف

میں بہت سے لوگ غلطی سے یہ سمجھتے ہیں کہ ہٹلر ازم ہاؤسٹن اسٹورٹ (Houston
 Stewart) اور گابنیو (Gobineau) کی تحریروں کا محض ہے اور بس
 لیکن یہ صحیح نہیں ہے جرمنی میں ان خیالات کو اس وقت نشو و نما حاصل ہوئی جب فتح مندی و
 کامرانی ہمارک کی فوجوں کے قدم چوم رہی تھی۔ اور اسے 'ٹنارک'، 'اسٹریا' اور فرانس پر پورا تصرف
 حاصل ہوتا جا رہا تھا۔ اس وجہ سے ہم کہہ سکتے ہیں کہ نازی سلک کسی شکست خوردگی یا کمتری کے احساس
 کی ہٹلر پییدادار نہیں ہے بلکہ اگر اس کے پس منظر کا صحیح مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ وہ جرمنی
 کی تاریخی روایات سے پوری طرح ہم آہنگ ہے۔

تھوڈی دیر کے لئے ہنرش وائٹ ٹرٹشک (Henrich Von Treitschke)
 کے تعریفیہ ریاست اور مین کیف (Mein Kampf) کے خاص خاص اصولوں کو
 سامنے رکھیے اور دیکھئے کہ ان میں کس قدر حیرت انگیز تطابق اور مماثلت ہے۔ ہٹلر کی بہادر فرماؤ
 یہود دشمنی، مطالبہ مستمرات، اور پان جرمن ازم غرض اس کے تمام بڑے بڑے اصول سب
 ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اسی جرمن پرونیس سے ستار ہیں۔ اس کے بعد آپ ہٹلر اور برس شہنشاہوں
 کی تقریروں کو سامنے رکھئے اور دیکھئے کہ ان میں خیال کی کس قدر یکسانیت ہے۔ اس وقت
 آپ کو معلوم ہوگا کہ نازییت ماضی کی تفسیر حال ہے۔

ٹرٹشک (Treitschke) سلمہ میں پیدا ہوا اور سلمہ میں انتقال کر گیا۔

۱۸۷۹ء، دو مصنفوں کے نام ہیں جن میں سے پہلا انگلبر اور دوسرا فریسی۔ یہ دونوں اپنے خیالات کی تجویزیت

کی وجہ سے بہت مشہور ہیں۔ (خ۔ ا۔ ف۔)

اس نے آرنٹ اور ڈولمان (Dahlmann) کے سامنے زانوائے شاگردی شایع کیا اور ۱۸۵۹ء میں اپنی مشہور کتاب ”ریاست“ تصنیف کی جس کو اس نے بعد میں اور بڑھایا اور حقیقت یہ ہے کہ اسی کی وجہ سے اس نے متعل شہرت حاصل کر لی۔ ۱۸۷۱ء میں وہ برلن میں شعبہ تاریخ جڈ کا صدر مقرر ہو گیا اور مرتے وقت تک اس عہدہ پر فائز رہا۔ وہ اپنی زندگی ہی میں سرور و شہرت سے محروم رہا۔ اور مرنے کے بعد تو اس کی شہرت میں اور چار چاند لگ گئے۔ بنگ عظیم کے قبل تک لوگ اس ”ارسطو ثانی“ کے نام کو آنکھوں سے لگاتے تھے۔

ٹرٹشک نے اپنا نظریہ ریاست حسب ذیل الفاظ میں بیان کیا ہے :-

”ریاست“ طاقت کا دوسرا نام ہے۔ اور اس کا اولین فرض جنگ کرنا ہے بغیر جنگ کے کسی ریاست کا تصور ناممکن ہے۔ فرد کوئی حیثیت نہیں رکھتا۔ اس اپنی خودی کو ایک بڑے کل میں جذب کر دینا چاہیے۔ خیر عمومی کے آگے خیر انفرادی بالکل بے معنی شے ہے۔ اگر اس نکتہ کو اچھی طرح ذہن نشین کر لیا جائے تو پھر جنگ کی عظمت بھی آسانی سے سمجھ میں آجائے گی۔ بنگ سیاسی تصوریت کا اقتضا ہے۔ مادیت اسی سے برسرِ پے کار ہو لیکن سب سے زیادہ قابل ملاحظہ اخلاق کی وہ بکوردی اور کمزوری ہے جو انسانیت سے شجاعت ہی ختم کر دینا چاہتی ہے۔“

اس کے مقابلہ پر ہٹلر کہتا ہے، ”کسی حکومت کو اپنے ارادہ اور مقاصد کو دوسری حکومت کے ساتھ وابستہ نہیں کر دینا چاہیے۔ اس کا جب جی چاہے لڑائی کرے اور جب جی چاہے پھلے معاہدوں کو منسوخ کر دے“

صلح نامہ ورسلیز کے متعلق ہٹلر کے یہ الفاظ بہت مشہور ہیں کہ ”اس کی حیثیت ”لوح مرآہ“ سے زیادہ نہیں ہے“ اسی طریقہ سے وہ دوسری حکومتوں کے مابین کسی ایسے معاہدہ کو جس کا مقصد لڑائی کرنا نہیں ہے ”کوئی وقت نہیں دیتا۔ جمہوریت پرستوں کو وہ ”پارلیمانی دوافر و شوشا“

سے تبیر کرتا ہے اور کہتا ہے کہ اگر ان کے اور ہمارے درمیان کوئی معاہدہ ہوگا تو وہ صرف حصول مقصد کا ایک ذریعہ ہوگا اور اس سے زیادہ کچھ نہیں۔

ہٹلر طاقت اور قوت پر پورا بھروسہ رکھتا ہے اور یہ سمجھتا ہے کہ آفینیش آدم سے لے کر اس وقت تک قوت ہی نے حکومت کی ہے اور یہی چیز "سے زمین و آسمان کی تخلیق میں مددگار ہو سکتی ہے۔ اسی طرح وہ قوت اور طاقت کے ساتھ ساتھ تعصب اور تشدد کو بھی ضروری سمجھتا ہے۔

ہٹلر امتیاز نسل کے معاملہ میں بھی ٹرٹشک سے بالکل متفق ہے۔ موخر الذکر اپنی مشہور کتاب میں لکھتا ہے کہ آریہ قوم بڑی خصوصیات کی حامل ہے۔ وہ تمام نسلوں سے زیادہ بہادر اور شجاع ہے اور اس میں سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ وہ ہر اس چیز کی توار سے حفاظت کرنے کے لئے آمادہ رہتا ہے جس کو وہ اپنی روحانی جدوجہد سے حاصل کرتی ہے۔ ہٹلر کے نزدیک نسل کی بقا ذاتی آزادی کے تحفظ سے زیادہ ضروری اور اس کی یہود دشمنی کا بھی ایک بڑا سبب یہی آریہ پرستی ہے۔

ٹرٹشک نے ایک مرتبہ سامی نسل کے خلاف اپنے خیالات کا اظہار اس طرح کیا تھا:-
 "اب آریہ لوگ روپیہ پیسے کا انتظام کرنے کے اہل ہو گئے ہیں اس لئے یہودیوں کی کوئی ضرورت نہیں..... اس کے علاوہ اس سامی نسل کی تمام خرابیاں منصفہ شہود پر آ رہی ہیں اور اس طرح وہ ہمارے لئے روز بروز خطرہ کا سبب بن رہی ہے"

ہٹلر نے یہودیوں کی "ضرورت" قطعاً بھی تسلیم نہیں کی ہے، نازی جرمنی نے ان کے ساتھ جو وحشیانہ سلوک برتا ہے اور جس طرح ان کی زندگیوں کو کیسراہ اور گراہ بنا دیا ہے، وہ آج کسی سوچیدہ نہیں۔

ہٹلر عورتوں کے باب میں بھی ٹرٹشک کا بالکل ہمنوا معلوم ہوتا ہے۔ برلن کے اس حکیم ناعنی کے نزدیک بھی عورت کی زندگی صرف گھر اور بچے سے متعلق ہونا چاہیے اور ٹیٹلر بھی یہی سمجھتا ہے کہ عورت کا اہم ترین فریضہ تدبیر منزل سے باخبر ہونا ہے ٹرٹشک اور ہٹلر دونوں اسی بات کے خواہاں ہیں کہ عورتوں کو ایک مضبوط قوم پیدا کرنا چاہیے۔ آمر جرمنی کے نزدیک شادی کا مقصد نصف

انسان اور نصف بوزینہ قسم کے جانور "پیدا کرنا نہیں ہے بلکہ ایک ایسی تندرست و توانا قوم پیدا کرنا ہے جو اپنی ذہنی اور جسمانی قوتوں کے لحاظ سے اقوام عالم کو زیر و زبر کر سکتی ہو وہ ایسی عورتیں نہیں چاہتا جو نہ صحیح معنوں میں عورت ہیں اور نہ مرد بلکہ ایک تیسری جنس ہیں جس کو خود مرد کے اعمال نے پیدا کیا ہے"

ٹرنشک نے ہٹلر پر جو احسان کیے ہیں اس کی فرد بہت طویل ہے۔ فوج کی شدید تابع داری کے معاملہ میں بھی جرمنی کا آمر ٹرنشک کا خوشہ چین نظر آتا ہے۔ موخر الذکر کا خیال ہے کہ فوج اپنی کوئی مشا اور رائے نہیں رکھ سکتی۔ اس کو ریاست نے حاکم اعلیٰ کا اسی قدر فرمانبردار ہونا چاہیے جس طرح ایک غلام آقا کا ہوتا ہے۔ ٹرنشک نے ان خیالات کا اظہار ۱۹۳۵ء میں ایک لکچر کے سلسلہ میں کیا تھا۔ ہٹلر نے غالباً اسی اصول کے ماتحت جون سلسلہ میں ان تمام شکریوں کو نکال باہر کیا جو اختیارات کے طلب گار تھے۔ جنرل دان شلیشر (Von Schleicher) کا قتل اور بہت سے خاکی پوشوں کا ختم کیا جانا اسی قیل کی چیز ہے۔

نازی جرمنی کا مطالبہ مستحکمات بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ یہ مطالبہ محض خام پیداوار کے حصول کے لئے نہیں ہے بلکہ یہ ایک بنیادی مسئلہ ہے۔ ٹرنشک کہتا ہے کہ اس مطالبہ کی عین تاریخی 'نفسیاتی' سیاسی اور معاشیاتی ہے اور جس طرح بھی ہو اس ضرورت کو پورا کرنا چاہیے۔ ہٹلر کا بھی راسخ عقیدہ ہے کہ "ہماری کھوئی ہوئی نوآبادیاں پارلیمانی الفاظ سے نہیں بلکہ عرف چاکلے تواری اور خون ریز جنگ سے حاصل ہو سکتی ہیں"

ٹرنشک نے لکھا ہے کہ آئندہ جرمنی کے بلند مرتبہ کا انحصار ان لوگوں کی تعداد کثیر پر ہوگا جو جرمن بولتے ہوں گے۔ نازی جرمنی بھی اس بات کا خواہش مند ہے کہ جرمن کچر کو فروغ اور وسعت دی جائے۔ اور جہاں جہاں اس کے اثرات موجود ہوں انہیں باقی رکھا جائے۔ وہ اسی بنا پر خود قدراری (Self Determination) کے اصول کا بڑا علمبردار ہے۔ برازیل (Brazil) میں جرمن زبان 'جرمن اخبارات' اور جرمن اسکولوں کو قائم رکھنے

کے لئے بڑی جدوجہد کی گئی ہے۔ اور یہی عمل سوئٹزرلینڈ اور ہالینڈ میں کیا گیا ہے لیکن اس
دانش کی سب سے زیادہ عملی صورت سوڈین، مورویا، بوسنیا، سلیکیا، ڈینیزگ اور یوگیا میں
نماں آتا ہے اس لئے کہ ان میں سے بہت سے علاقے آج جرمن ریشٹاغ میں شامل ہو چکے
ہیں۔

جرمنی کی موجودہ سیاست کا صحیح مطالعہ کرنے کے لئے ہمیں اس کے ماضی سے بے خبر نہیں
ہونا چاہیئے۔ نازیت سلسلہ کی ایک کڑی ہے اور اس کے ماضی کی عملی تفسیر جو لوگ اس کی بنیادیں
حال اور عورت حال ہی کی ہنگامی فضا میں تلاش کرتے ہیں وہ حقیقتاً ایک بڑی تاریخی غلطی کے
ترکب ہوتے ہیں۔ ہمیں نازیت کی صحیح تشریح کے لئے جرمنی کی پشین پالیسی، ہمارک کی تشاؤ
اور جرمن شہشاہوں کی سلسلہ ۱۹۱۸ء اور ۱۹۳۳ء کی حکمت عملیوں کا بغور مطالعہ کرنا چاہیئے
اور سب سے زیادہ توجہ ہمیں ان ذہنی پیشواؤں کی طرف مبذول کرنا چاہیئے جن کے خیالات نے
جرمنی کو موجودہ قالب میں ڈھال دیا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ اس تاریخی روشنی میں نازیت کی جو شکل مرتب ہوگی وہ بہت زیادہ
گریبہ النظر اور ہینٹناک معلوم ہوگی لیکن اس کا کیا علاج کہ یہ اسی کی کارفرمائی ہے کہ آج اس نے
جرمنی کو یورپ کی سب سے بڑی قوت بنا دیا ہے اور اتنے وسیع رقبہ پر حکومت عطا کی ہے
جو اسے ولیم ثانی کے زمانہ میں بھی نصیب نہیں ہوئی تھی۔ آج اس کی عسکری قوت روس سے
بھی زیادہ ہے اور ہوائی طاقت فرانس اور انگلستان دونوں سے بہتر ہے۔ تجارت کے میدان
میں بھی جرمن مسابقت بڑی اہمیت حاصل کرتی جا رہی ہے اور اس کے معاشی وسائل میں مستدہ
اضافہ ہو گیا ہے۔

ملفیسر ہیم ٹائی کے زمانہ میں جرمنی کا رقبہ ۲۰۸۸۳۰ مربع میل تھا اور آج ڈیکوسلوواکیا شامل ہو جانے کے بعد اس کا
رقبہ ۴۹۴۵۴۲ مربع میل ہے۔ (خ-۱-ف)

پیریوں کی کہانیاں

۱۱

”اگلے زمانے میں“ میں نے کہنا شروع کیا۔ ”بہت پرانے زمانے میں جب زندگی بالکل انکسار اور ناتراشیدہ تھی، جب تمدن کی بنا نہیں پڑی تھی اور کہیں کسی قسم کے کارخانے کا کسی کو بیداری خیال بھی نہ ہوا تھا، لوگ خوش اور مطمئن تھے؛ کیونکہ حق و صداقت پر جستجو و تلاش کی گمراہیوں کے اتنے پردے نہ پڑ گئے تھے۔ اس لئے کہ وہ لوگ بصیرت تھے فطرتِ عالم کو دیکھتے اور خدا کو پہچانتے تھے ان کو یقین تھا کہ خدا اسی عالمِ ایجاد کے اندر ہے؛ آج کی طرح وہ اسے عرشِ نشین و کرسی مقام نہ سمجھتے تھے۔ ان کا عقیدہ تھا کہ وہ ہواؤں کے اندر چلتا ہے پانی کے اندر بہتا ہے اور زندگی کا ہر منظر قطع نظر اس سے کہ وہ کیا ہے اور کہاں ہے، خدا کا منظر ہے، خدا ہے؛ انھیں کامل یقین تھا کہ یہ عالم آب و گل ہی اس کی جلوہ گاہِ ناز ہے کہ وہ بس ایک جلوہ ہی تو ہے، وہی تو جلوہ حیات ہے؛ تمہاری، میری اور سب کی رو میں اسی کے جلوہ ہونے کا ایک جزو ہیں۔“

”میں کیا کوئی بھی نہیں بتا سکتا کہ کس طرح گمراہوں نے اس حقیقت کو جان لیا تھا اور اس کا اعلان کر دیا تھا۔ ان کی باتیں سادہ تھیں اور ان کے خیالات غیر ملوث تھے؛ انھوں نے بتا دیا کہ چاند اور سورج کی چمک ان کی روح ہے، ہواؤں اور پانیوں کی قوتِ روانی ان کی روح ہے؛ یہ ان کا بس اندازِ بیان تھا؛ مطلب یہ تھا کہ کائنات میں کوئی شے روح سے خالی نہیں؛ انھوں نے ہر چیز میں زندگی کا احساس کیا تھا، کیونکہ یہ ایک صداقت تھی؛ ان کی کہانیاں اسی صداقت کے بیان اور تشلیس ہیں؛“

’حیرت زدہ دروازہ مجھے کتنی رہی۔‘

”نہیں میں محسوس کر رہی ہوں!“ اس نے ایک طویل سانس لے کر کہا۔

”کے جاؤ!“

”تو پھر دنیا نے اتنی جین اور حیرت ناک حقیقت کو کیوں نظر انداز کر دیا؟“ دردانہ نے سمجھا

اور سواں کیا۔

”فطرت کے پیامیوں نے اسی صداقت واحدہ کو دنیا پر دکھا کر کیا تھا۔ مگر ان کے بعد مذہب فریبہ معاش بن گیا اور ان پیشہ ور مذہبوں نے اس حقیقت پر پردہ ڈالا تاکہ ان کا اپنا تفوق قائم رہے۔ انہوں نے اس کی حقیقت کو نہ سمجھا نہ مانا اور مثایا۔“

”وکیا صداقت مٹانی بھی جاسکتی ہے؟“ وردانہ نے سوال کیا۔

”نہیں صداقت باوجود اپنے مخالفوں کے مٹانی نہیں جاسکتی، وہ ہر ایسی کوشش کے بعد تازہ دم اور زیادہ آب و تاب کے ساتھ رونما ہوتی رہتی ہے! حب اور جہاں اس پر خاک ڈالی گئی ہے، تب اور وہیں شدید قوت و بجلی کے ساتھ جلاہ نکلن ہوئی ہے اور مٹی نہیر ایک قلیل وقفے کے لئے دھندلی کر دی جائے، سلاوی جائے، مگر وہ پھر تازہ و بیدار ہو جاتی ہے!“

”میرے صاحب! میں اس روشنی کے لئے بہت ممنون ہوں! مگر میرا دماغ اب بالکل تنک گیا ہے!“ یہ کہہ کر وردانہ نے آنکھیں بند کر لیں اور سو گئی۔ اس کے دل کی تڑپ کو میں نے اپنے دل کے اندر محسوس کیا اور اس کی تابش میرے اندر سرایت کر گئی؟

میں نہیں سویا: میرے دماغ میں خیالات کا جھوم تھا۔ اس صداقت کے خیالات کا جو اتنی بین اور اتنی سادہ ہے! انسان کی طاقت آبیوں کے خیالات کا! نہ ہی پیشوا اس کو مستور و مدفون کرتے ہیں کہ فی المصلیٰ خدا کی کرسی ان کو مل جائے! اس بے ایمانی کے خیالات مجھے حیرت میں ڈال رہے تھے!

میں سوچ رہا تھا کہ سائنس داں بھی اسی کوشش میں رہے ہیں۔ اس کا سبب یہی نہیں جانتا۔ شاید بے بصیرت ہونے کے باعث! لیکن وہ اگر اپنے علم کی واقعیت کا احساس کر سکتے ہیں تو ان پر اس حقیقت کو بھی ضرور منکشف ہونا چاہیے۔ درنہ ان کے نظریہ غور و فکر کا نتیجہ نہیں محض اتفاقی امور ہیں! عالم کے ارتقاء کا ایک نظام مرتب کیا جاتا ہے جو اپنی تفصیلات میں کم و بیش درست ہے۔ لیکن اس کے ماننے اور منوانے والے نہیں دیکھتے کہ اثبات

مفقائے عالم کے لئے جو استدلال وہ پیش کرتے ہیں وہی دلائل دہراہین اس بات کو بھی ثابت کر رہے ہیں کہ اشیائے عالم کے اندر ایک اور تنہا روح جاری و ساری ہے، ایک مقصد کی تکمیل کی طرف حرکت پسہم، اس کا نام ارتقار ہے، کیا یہ کام محض توانائی کا انجام دے سکتی ہے؟ توانائی کا عمل اور رد عمل تو مساوی دیکھا ہے، توانائی کا قانون بس یہ ہے کہ وہ اپنے آپ کو پسیداے اور نشر کرے تاکہ جہاں نہ حرارت ہے نہ برودت نہ نور ہے نہ ظلمت، جہاں کچھ بھی نہیں، وہاں اعتدال پیدا ہو جائے، لیکن وہ قوت جو اس بات کی جانچ پڑتال کرتی ہے جو ترازو کا پائنگ دیکھتی ہے اور توانائی کی مکرر ترکیز کرتی ہے، وہ حیات ہے، یہ کام حیات کے سوا کوئی دوسری قوت انجام نہیں دے سکتی پھر اگر ناقابل شمار قرون کے بعد بھی آفتاب روشن ہے، پانی بہ رہا ہے، ہوائیں چل رہی ہیں، تو اس کی علت غائی کیا ہے؟ وہ حیات ہے، چنانچہ اس سے بڑی صداقت کوئی نہیں ہو سکتی کہ کسی نامعلوم طریق پر حیات اشیائے عالم میں جاری و ساری ہے ان کے اندر کہیں ہے، اسی سے کائنات کی تخلیق ہوئی اور وہی ان کو قائم رکھتی ہے۔

یہ علمائے سائنس اتنے خفاش چشم کیوں ہیں کہ وہ خود اپنے نظریوں کے ناقابل مطلق نتائج کو نہیں دیکھ سکتے، وہ کیوں نہیں سمجھ سکتے کہ پرانے قصے، پریوں کی کہانیاں ہنوت نہیں بلکہ صدائوں کی صداقت ہیں؟

پیشوایان مذہب اور سائنسداں اس بارے میں دونوں برابر ہیں۔ وہ سائنس کی حقیقت کو نہیں دیکھ سکتے، اپنی بند آنکھوں کو کھولنے کی جرأت اس لئے نہیں کر سکتے کہ وہ چونہ صیا بائے گی! مذہبی پیشوا تو خدا کو غائب کر دیتے ہیں اور علمائے سائنس اس کا انکار کر دیتے ہیں، لیکن خدا اسی عالم میں ہے، وہ کائنات کی روح ہے اور اشیاء اس کا جسم ہیں جو موت کے عمل سے ہمیشہ درست یا جوان رہتا ہے۔ یہاں تک کہ تکمیل بعید کا خواب پورا ہو، یعنی اس دنیا میں زندگی خدا ہے اور خدا غیر متغیر محبت!

دوسری قوموں کی طرح قدیم یونانیوں نے بھی اس سے قبل کہ وہ بصیرت سے محروم ہوں اس حقیقت کی جھلک دیکھی تھی اور اسے بڑی خوبی سے بیان بھی کر گئے ہیں۔ مگر آج ان کے اساطیر کو کوئی نہیں پڑھ سکتا۔ کیونکہ خود ہم میں سے وہ صداقت مفقود ہے جو ان اساطیر کے اندر چھپی ہوئی صداقت کی گونج ہو سکے! اب یہ تمثیل غور طلب ہے۔

ٹیتینس (Tetanus)، اوٹینس (Oceanus) اور ٹیٹیر (Tithys) یعنی قاصص عنصری قوتیں سمندر پر حکمران تھیں مگر الہ البتھون (Naptuna) اور البتھہجر (Amphitriton) نے ان کو فتح کیا تو سمندر میں ایک روح دوڑ گئی! تحت بحر میں دیکھنے والا آج بھی دیکھ سکتا ہے جس کی آنکھوں میں نور ہے اور کان گنگ نہیں اب بھی دیکھ اور سن سکتا ہے کہ:-

”اے خداے برزگ و برتر! میں کسی فرسودہ مذہب کی پیروی میں ریاکارانہ دینے خلوص نمازیں پوجا نہ کروں گا! میں منکر کہلا یا جا کر بالائے کوہ اور سر ساحل تیرے وہ جلوہ دیکھتے رہنا چاہتا ہوں جو مجھے اس وسیع کائنات میں اپنی بے بی جہلا دیتے ہیں!“

کوہ دور یا دغروب آفتاب سن خدا را دیدم آنجا بے حجاب

(۲)

”موت فی الواقع ہولناک ہے!“ میں نے تائید کہا۔ ”یہ خیال کہ آگے پیچھے سب خوبصورت پرند کسی نہ کسی طریق پر فنا ہو جائیں گے سخت دلدوز خیال ہے! اور ہر چیز ہم سب بھی باقی نہ رہیں گے!“

”ہاں! ہم سب بھی!“ دردانہ نے دہرایا۔ اس کے چہرے پر خوف کے آثار نمودار ہو گئے۔ ”ہر چیز فنا ہو جاتی ہے! موت کا وجود کیوں ہے! ہم سب کیوں نہیں جیتے!“

ایسا معلوم ہوا کہ آفتاب کی پرست تہجیوں میں یک یک تاریکی دخل ہو گئی ہے،

اس کی زندگی ماب حرارت میں درختا ٹھہر شامل ہو گئی ہے۔ ایک خوف نے دن کی شان تجل
کو ناقص کر دیا ہے۔

”تم اس کی کیا توجیہ کرتے ہو؟“ اس نے اپنے شوہر کو مخاطب کیا۔ اس کی تفریح
میں کوئی پروں کی کہانی نہیں!“

”پروں کی کہانی؟“ میں نے متحیرانہ دہرایا۔

”جی ہاں، یہ سمجھتے ہیں کہ زندگی کی تمام گتھاں اب سے حقوں پہلے پروں کی کہانیوں
میں سلجھا دی گئی ہیں۔“ دردانہ نے بتایا۔ اور دنیا اب اگر پیرانہ معوں میں الجھی ہوئی ہے تو اس
کا سبب یہ ہے کہ دنیا نے حقیقت کی طرف سے انگلیں بند کر لی ہیں اور اس لئے تو وہ ان
کہانیوں کی تادیلوں کو سمجھ سکتی ہے اور نہ ان کے حل کو نئی تمثیلات کے اند بیان کر سکتی ہے۔“
میں نے جاتی کی طرف دیکھا۔ اس نے گردن کے اشارے سے اعتراف کیا۔

”اس راز کی بھی کومت کیا ہے اور کیوں ہے توجیہ کی جا چکی ہے؟“ میں نے سوال

کیا۔

”ہاں!“ بھالی نے جواب دیا۔

”تو وہ کہانی ضرور سناؤ!“ میں نے اپنی خواہش ظاہر کی۔

”بھالی کچھ پس و پیش کرتا نظر آیا۔“

”اپنے شوہر سے کہو کہ وہ کہانی ضرور سنائیں۔“ میں نے دردانہ سے پس کر کہا۔

اس نے بھالی کی طرف دیکھا اور سگرائی۔ وہ بھی جواب میں ہنسا۔

”بہت اچھا۔ مگر شرط یہ ہے کہ دخل نہ دینا!“ بھالی نے کہا۔

بھالی کے حکم کی تعمیل میں ملاں نے شکاری کو سایہ وار کنارے پر کھڑا کر دیا جہاں شکاری

ہمارا منہ چوم رہی تھیں اور ہوا خاموش تھی۔

”مجھے اسید پت کہ کہانی غم انجام نہ ہوگی۔“ میں نے اپنی آرزو کا اظہار کیا۔

کوئی آواز منل نہ تھی جہاں کے الفاظ یا ان کا اثر اس سکوت پر چھا گیا۔
 ”ٹھٹھوس نے نمود سحر سے آرزو کی کہ اس کو غیر فانی بنادے ٹھٹھوس تم ہو میں ہوں
 اس نے جو مانگا وہ مل گیا: اب وہ مرنہ سکتا تھا۔ مگر بوڑھا ہوتا جا رہا تھا۔ اسی طرح ہم سب
 بوڑھے ہو جائیں گے۔ مگر نمود سحر ہمیشہ نوجوان ہے: ظلمات موت کے منل سے ہر صبح تازہ
 و شاداب جلد ہر گز ہوتی تھی: نمود سحر کو موت کا خطرہ نہیں ہر موت کو علم ہے کہ سحر غروب، آفتاب
 اور رات کی تاریکی کے اندر سے ہر روز نیا، لیان لے کر نمودار ہوتی ہے۔ کہ اصل میں موت
 و حیات ایک ہی ہیں!“

ٹھٹھوس کا کیا حشر ہوا؟ ”دردانہ نے سوال کیا۔
 ”وہ اتنا ضعیف ہو گیا کہ موت کی آرزو کرنے لگا۔ اگرچہ وہ امر ہو چکا تھا مگر اب زندگی سے
 عاجز تھا اس نے سحر سے پھر التجا کی کہ اسے موت یعنی دائمی شباب مل جائے، کیونکہ اس کا
 غیر فانی ہونا اب حیرن ہو رہا تھا: اگر ہم تم غیر فانی بنادیں گے جابیں تو یہی حالت ہوگی۔ نمود سحر
 ایک غیر فانی مخلوق کو موت نہیں دے سکتی۔ اس لئے اس نے ٹھٹھوس کو ٹٹے کا چولہا دے
 دیا۔ اب وہ صبح کے وقت سحر کے گیت گاتا رہتا ہے: وہ اب بقائے دوام کی آواز ہے جو سحر
 کے حضور مناجات گاتی رہتی ہے موت باب الحیات ہوتا ہے اور وہ ہے! اور یہی مناجات سحر ہے!“
 ”اور موت کی مناجات کیا ہے؟“ دردانہ نے سوال کیا۔

”موت کی مناجات بھی وہی ہے۔ یہ دونوں ایک ہی چیز ہیں!“ اس نے جواب دیا۔
 ”پھر کیا ہوا؟“ میں نے پوچھا۔

”کہانی تھی سو ہو چکی: اب آپ اور کیا سننا چاہتی ہیں؟“ وہ کہنے لگا۔
 ”کچھ نہیں!“ میں نے جواب دیا۔

شام ہوتے ہم لوگ واپس ہوئے سورج اپنی شاموں کے ساتھ غروب ہو چکا اور دن
 کا بادشاہی دربار ختم تھا۔

جہاں اور دروازہ صبح ہوتے رخصت ہوئے اور اپنی ناؤ پر چلے گئے۔ مجھے بہت خوشی ہوئی کہ وہ
 ہمارے جہان ہوئے اور ان سے کر سٹے کا اشتیاق ہے۔ تاکہ ان کی شادی کا انجام معلوم کر سکیں
 میرا خیال ہے کہ نتیجہ اگر اچھا ہوا تو بہت اچھا ہوگا اور برا ہوا تو نہایت برا؛ یہ دونوں اتنے توانا
 کہنے جذباتی اور اتنے فطری ہیں کہ دونوں میں ایک بھی ادھوری شادی کو منظور نہ کرے گا۔
 اور نیم شادی بھلا اور رواجوں کے ایک عام رواج ہے۔ دونوں میں سے ہر ایک بجا لے خود
 کل کا طالب ہو گا یا پھر بالکل کچھ نہ لے گا؛ یا تو دونوں کو ایک روحی وحدت پونا چاہیے یا پھر
 وہ جدا ہو جائیں گے؛ یہ مجھ پر اچھی طرح واضح ہو گیا ہے؛ مگر دونوں میں کون سی صورت وقوع پذیر
 ہوتی ہے مجھے اس کی تلاش ہے؛

صبح یعنی دختر و شیرہ میل و نہار
 «اقبال»

دنیا کی رفتار

مالک غیر

آدمی پر طاقت اور بجے کا خواہ مخواہ اثر پڑتا ہے چونکہ پہلوان سمجھے جانے کا اتنے ہی فائدہ ہے جتنے پہلوان ہونے میں ہم دیکھتے ہیں کہ جہاں کشتی لڑنے والے پہلوان ہوتے ہیں وہاں ایک قسم ایسے پہلوانوں کی بھی ہوتی ہے جو دنگل سے بچنے میں گھر گھر شکر و دھرمیدہ کھا کھا کر اسی صورت شکل بنا کر ہیں کہ انہیں چیلنج دینے کی کسی کو ہمت ہی نہیں ہوتی اور مصلحت انہیں ایسے گرہ لکھا دیتی ہے کہ وہ داؤں پیچ کریں۔۔۔ نہیں جیت انہیں کی رہتی ہے۔

یورپ والوں کی نظر میں امریکہ کی سیاست ہمارے مقدمہ اسی قسم کے پہلوانوں کی حیثیت رکھتی ہے فرق صرف یہ ہے کہ یورپ کی جمہوری ریاستیں امریکہ کی ہمدردی اور مدد کو اپنا خاص حق سمجھتے ہیں اور یورپی سیاست میں جو فرقہ بندیوں ہوتی ہیں ان میں یہ چاہتی ہیں کہ امریکہ دالے ان کے ساتھ مل کر اس کا پلہ بھاری کر دیں امریکہ دالے یہ نہیں مانتے کہ وہ دنیا میں اس لئے پسینا کھائے ہیں کہ یورپی سیاست کی ترازو میں وزن بڑھانے کی ضرورت پیدا کر دیں اور جب یورپ کی جمہوری ریاستیں ان سے ملاقات بڑھانے کی کوشش کریں تو انہیں فوراً شبہ ہوتا ہے کہ انہیں دھوکا دے کر ان سے کوئی کام نکالا جائے گا یہ شبہ سچا نہیں ہے اسی وجہ سے اسے دور کرنا بہت مشکل ہے اور اسی کا نتیجہ یہ ہوا ہے کہ یورپ کی سیاست امریکہ میں نصب کرنے کا شوق اور امریکی سیاست یورپ میں سمجھلا ہٹ پیدا کر دیتی ہے لیکن سیاست میں مزاج کو غرض کا غلام بن کر رہنا پڑتا ہے اس لئے جب کبھی امریکہ نے اپنی کسی غرض سے یا خالی انفرادی جوش میں یورپ اور ایشیا کے جھگڑوں میں حصہ لینے پر آمادہ نظر کرتے ہیں تو یورپ کی جمہوری ریاستوں میں بڑی خوشی مٹائی جاتی ہے اور شور سے کی ہر مجلس میں امریکہ کے ناپید کرنے کے لئے صدارت کی کرسی خالی کر دی جاتی ہے پچھلی جنگ عظیم میں پریذیڈنٹ ولسن کی جو عزت برطانیہ اور

فرانس میں کی گئی اس کا حال آپ جانتے ہو گے مگر اس عزت افزائی کا نتیجہ جو نکلا وہ شاید آپ بھول گئے ہوں
مگر امریکہ والوں کو وہ اچھی طرح یاد ہے اور اسی سبب سے وہ اب یورپی سیاست کی چھاچھ کو بھی چھونک چکے
لاہتے ہیں۔

پچھلے چار پانچ برس کے واقعات کچھ ایسے تھے کہ امریکہ د اے چپ زرہ سکے تھے نیویارک کے
Mayor اور مار دیانے کبھی مسٹر کورڈل ہل اور کبھی خود پریذیڈنٹ روز ولٹ نے کوئی ایسی بات
کہہ دی کہ جس سے یورپ میں کوئی ہٹھا ہو کسی کو امید ہوئی کہ امریکہ میں عام رائے یا حکومت کرنے والوں کو
اپنی مصلحت امریکہ کو یورپ کے قریب لے آئے گی اور جمہوری حکومتوں کو ایک بڑا سہارا ملے گا لیکن پتہ
پوچھتے تو امریکہ کے لیڈروں نے پچھلے چار پانچ سال میں جو کچھ کہا اس کا تعلق یورپ کی سیاست سے نہیں
تھا بلکہ امریکہ کے اندر دینی معاملات سے تھا اور یورپ کی سیاست میں تو امریکہ والوں نے قدم کھائی ہے کہ کبھی
نہ لڑیں گے ان کے لئے مناسب بھی یہی ہے جو جبرنی ترقی کر لے اور آدھے یورپ پر قبضہ کر بھی لے تو اس میں
ان کا کوئی نقصان نہیں وہ اپنے انک اور محفوظ بیٹھے رہیں گے تجارت کو دیکھئے کہ اس میں اب تک اس کا
اصل مقابلہ جرمنی سے نہیں بلکہ انگلستان سے ہے وہ جانتے ہیں کہ اگر ایک طرف برطانیہ یورپی سیاست میں ہٹکا
سہارا چاہتا ہے اس بنا پر کہ وہ آزاد اور جمہوری حکومت کا علم بردار ہے تو دوسری طرف جنوبی امریکہ کی تجارت
میں وہ ان کی جبر کا ستار ہوتا ہے اس لئے کہ امریکہ کے بعد دنیا کا سب سے بڑا سرمایہ دار ملک وہی ہے سیاست
اور تجارت پر اخلاق اور مذہب کا رنگ چڑھانے میں خود امریکہ اتنا ہوشیار نہیں ہے جتنا کہ انگلستان و اے ہیں
اور اب جو وہ ایک بار بڑی دھوم دھام سے بے وقوف بنائے جا چکے ہیں تو وہ اور بھی چوکنا ہو گئے ہیں انہیں
اپنی آزادی بہت عزیز ہے لیکن وہ دوسروں کو اپنی طرح آزاد کرنا اپنا فرض نہیں سمجھتے تو وہ جمہوریت کو حکومت کلب
سے اچھا طریقہ مانتے ہیں لیکن کبھی اگر یہ طریقہ چھوڑ کر دوسرا طریقہ اختیار کیا جائے تو انہیں دکھ بھی نہیں ہوتا وہ
اطمینان سے رہنا اور اپنا کاروبار کرنا چاہتے ہیں مگر ایسے بھی نہیں ہیں کہ فسطائی حکومتوں کے تیور دیکھ کر ڈر جائیں
اس لئے کہ ان کے اپنے ہاں ان حرفتوں کا خاصا رواج ہے جس کا الزام فسطائی حکومتوں پر لگایا جاتا ہے یعنی یوکر
کی حالت خراب تو امریکہ د اے انوس کریں گے، دغظ کہیں گے، مگر سدھار کی عمر میں سوچنا یورپ والوں ہی

پڑھوڑ دیں گے اور اگر خدا نخواستہ لڑائی پھڑکے تو وہ یورپ والوں کو خود لڑ کر فیصلہ کر لینے دیں گے !

۶ اپریل کو پرنسٹنٹ روزولٹ کا ڈکٹیٹروں کے نام جو پیغام پہنچا اور ۴۸ کو ہرٹزل نے اس کا جواب

دیا۔ اسے سمجھنے کے لئے ان باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے آپ کو پرنسٹنٹ روزولٹ کا پیغام پڑھو
نیاں ہوا ہو گا کہ انھوں نے ایک ایسے بزرگ کی زبان اور انداز میں گفتگو کی جسے جنہیں نصیحت کرنے
حق حاصل ہوتا ہے۔ جو تفصیلی معاملات میں الجھنا نہیں چاہتے بس اخلاق اور تہذیب کا نام روشن رکھنا
چاہتے ہیں یہ انداز پرنسٹنٹ روزولٹ اس لئے اختیار کر سکتے ہیں کہ یہ ان کی قوم کا اعزاز ہے۔ لیکن ہرٹزل
ناطف سے نہیں بلکہ ایک غیر جانب دار کی طرف سے اس پر اعتراض کیا جاسکتا ہے۔ جرمنی اٹلی نے تہذیب
کا جو خدمت کی ہے اس کا امریکہ واسطے بھی مدقوں تک مقابلہ نہ کر سکیں گے اور اگر آپ غریبوں کے گھنے
لی جگہ صیہوں پر نظر کر کے انصاف کرنا مناسب سمجھتے ہوں تو اس لحاظ سے بھی آپ امریکہ والوں کو دوسروں
سے بہتر نہ پائیں گے پرنسٹنٹ روزولٹ نصیحت صرف اس لئے کرتے ہیں اور کر سکتے ہیں کہ ان کے
ملک میں سرمایہ افزا سے ہوا اور اسے کسی دشمن کا خوف نہیں۔ لیکن دنیا کی حالت ایسی ہے کہ غلطہ اچانک
پیدا ہو جائے تو کچھ تعجب بھی نہیں اس لئے امریکہ کے رہبر چاہتے ہیں کہ قوم کو بیدار رکھیں اور سامان جنگ
بے روپیہ لگانے پر تیار کریں۔ یورپ میں اسی غرض کو پورا کرنے کے لئے بہت زیادہ کہنا پڑتا ہے امریکہ میں پرنسٹنٹ
روزولٹ کے کسی سکریٹری کی تقریر ہو جاتی ہے۔

پرنسٹنٹ روزولٹ نے ڈکٹیٹروں کو کہا ہے کہ آپ حضرات تین چار آزاد قوموں کا خون کر چکے ہیں

درپند رہیں کو اسی طرح ڈرا رہے ہیں کہ ان کی جان لگی جا رہی ہے یورپ کی جمہوری ریاستوں میں یہی بات

طرح سے کہی جا رہی ہے۔ مگر روزولٹ کی بہت پہلے ڈکٹیٹروں کو اس کی دعوت دے چکی ہیں کہ گفتگو

اور سمجھوتے کے ذریعے کام کو آسان بنائیں اور جنگ جیسی وحشیانہ چیز کا استعمال قطعاً نہ کریں۔ اسی وجہ سے

ہرٹزل نے ۴ اپریل کو پرنسٹنٹ روزولٹ کے جواب میں کہا کہ ہمیں پرنسٹنٹ روزولٹ کے اس

نیال سے اتفاق نہیں کہ ہر جنگ دنیا کی تباہی کا سبب ہوگی۔ ہر لڑائی کا مالگیر ہو جانا نہیں ہے لیکن ہر

لڑائی بے شک دنیا کو متلا کر دے گی اگر تو میں خواہ مخواہ ایک دوسرے سے معاہدہ کرتی رہیں اور اپنے

پہلے سب کی سلامتی کا ذمہ اپنے اوپر لیں۔ یہاں آپ سمجھ سکتے ہیں کہ ہر مٹلہر برطانیہ سے باتیں
مگر رہتے ہیں اگرچہ سندھ اس کا امریکہ کی طرف ہزاروں یہ بھی آپ سمجھ جائیں گے کہ برطانیہ سے یہ باتیں کیوں
کی جارہی ہیں۔ ہر مٹلہر جواب دینے میں بڑے تیز ہیں اور اگر آپ جمہوری اخباروں سے اثر لے کر
پہلے ہی سے ان کی ہر بات کو غلط اور برا نہ سمجھ لیں۔ تو آپ دیکھیں گے کہ انہوں نے ہر معاملہ میں اگر
اپنی صفائی نہیں کی ہو تو دوسروں پر اتنے الزام لگا دئے ہیں کہ کوئی برا کہنے یا برا بن کر نصیحت کرنے کا
حق دار نہیں رہتا۔ لیکن ان کی تقریر کا یہ حصہ اگرچہ بحث کے لحاظ سے بہت دلچسپ ہو مگر اس میں کوئی نئی بات
نہیں۔ نئی بات انہوں نے یہ سمجھانے کی کوشش کی ہو کہ دنیا کے ایک سرے سے دوسرے سرے
تک برطانیہ کا سامراج پھیلا ہوا ہو بیسے ہی جرمنی کو سامراج پھیلانے کا موقع دینا چاہیو۔ اگر یوں سامراج
ایک کارنامہ ہے اور ہر مٹلہر نے صاف کہا ہے کہ یہ سامراج اس بات کا ثبوت ہو کہ انٹیلوگیس قومیں
دنیا کو آباد کرنے اور تہذیب کی روشنی کو پھیلانے کی بڑی صلاحیت ہے جس کی وہ دل سے قدر کرتے ہیں
لیکن ایک زمانہ تھا کہ جرمن سامراج دریائے رھن کو بحر اسود Black Sea تک اور بحر شمالی کو بحر ہند
تک پھیلا ہوا تھا۔ یہ سامراج اپنی کمزوری کے سبب جو قائم نہ رہ سکا اسی دوران میں جبکہ جرمنی اندر دنی فساد
میں مبتلا تھا اگرچہ دنیا بھر میں پھیل گئے مگر اب جو جرمنی متحد اور طاقت ور ہو گیا ہو تو اسے اپنے پرانے
سامراج کو اسی شان کے ساتھ قائم کرنے کا حق پھر سے ہو گیا ہے اور ہر مٹلہر کے نزدیک یہ بڑی بے
انصافی ہوگی کہ اسے اپنا جو صلہ پورا کرنے سے روکا جائے یعنی جب ہر مٹلہر دل پر ہاتھ مار کر بھانپ
سے کہتے ہیں کہ آپ کو دولت و عزت اور سامراج مبارک ہو تو برطانیہ کو بھی ان سے کہنا چاہئے کہ
آپ کو بھی آپ کی حکومت استبداد اور طاقت مبارک ہو اور خدا کرے اب ہمارا جیسا سامراج قائم
کر کے ہماری طرح نام پیدا کریں اور دنیا میں تہذیب کی رونق پھیلائیں ہر مٹلہر کو بڑا دکھ ہے کہ برطانیہ
جتنی خوشی و مبارک باد دینے کی جگہ پونیڈرمانیہ اور روس کو معاہدہ کر دیا ہو اور اسی فکر میں ہو کہ جرمنی کے ہاتھ
پر بلائے اس کے پڑوسیوں کے حوالے کر دے وہی دکھ میں انہوں نے اس معاہدہ کو چھٹے میں برطانیہ
کو کیا تعجب کہ ڈاؤن ہو کر وہ اب بھی برطانیہ سے دوستی اور اتحاد عمل کرنے پر تیار ہیں اور برطانیہ کو انہوں نے

یقین دلا دیا ہو کہ وہ اس سے لڑنا نہیں چاہتا۔ ہٹمانیہ کو ان کا کوئی جھگڑا ہی نہیں ہو سوائے ذرا سے سناٹے کے لیکن وہ بھی ایسا نہیں ہو کہ لڑ کر طے کیا جائے۔ تو سمجھے ہر شہر نے برطانیہ سے کہا ہو کہ ہم آپ کو کسی حالت میں لڑنا نہیں چاہتے اور اگر آپ رشک یا حسد یا ضد کو کام نہ لیں، اور اپنے اخباروں کو تاکید کر دیں کہ وہ برتری نہ کریں تو اٹا رائٹد کبھی بھی لڑائی کی نوبت نہ آئے گی ہمارا میدان عمل مشرقی یورپ ہو جس کو ان کی تجارت اور سیاست کو بھی ذرا واسطہ نہیں اور ادھر کی جو حکومتیں ہیں اگر آپ سے ان سے معاہدہ کر کے انہیں اس بات پر آمادہ کیا کہ وہ ہمارا مقابلہ کریں تو پھر جو فساد ہو گا اس کی ذمہ داری آپ پر ہوگی آپ یہ ذمہ داری خواہ مخواہ اپنے سر سے لے لیں ہم نے جیسے آٹریا اور چکوسلوواکیا پر بغیر خون کا ایک قطرہ بہائے قبضہ کر لیا دیے ہیں ہم پولینڈ اور رومانیہ پر بھی قبضہ کر لیں گے ہمارے حوصلے پورے ہو جائیں اور پھر آپ دیکھئے گا کہ ہم دنیا بھر کے ساتھ کس نری سے پیش آتے ہیں اور خاص طور سے آپ کے ساتھ کیسا محبت کا برتاؤ کریں گے۔

• معلوم نہیں گفتگو کے اس انداز کا برطانیہ کی سیاست پر کیا اثر پڑا، بہر حال ہر شہر نے اس کا بھی انتظام کر لیا کہ اس کا کام رکھنے نہ پائے اپنی تقریر میں پولینڈ سے انہوں نے جو معاہدہ کیا تھا وہ توڑ ڈالا ہے، پولینڈ کی سرحد کے پاس جرمن فوجیں جمع ہو رہی ہیں اور خیال یہ ہے کہ جو ان تک اتنی جمع ہو جائیں گی کہ سیاست کے مہر و ناک کو آگے بڑھانے میں وہ بے زور نہ ہوں اور مصر، برطانیہ اور فرانس معاہدوں کا جو خورچہ ہمارا ہے ہیں وہ جرمن گرد ایک طرف سے دوسری طرف گراتے جاتے ہیں اور اس کا جو حصہ قائم اور مضبوط ہو وہ شاید زمین کی سطح کے نیچے ہے اس لئے کہ وہ ہیں نظر نہیں آتا اس سلسلے میں جو آخری حادثہ ہوا ہے وہ روسی سفیر کا استعفیٰ ہے اگر اس کا سبب یہ ہے کہ اسٹالین کو برطانیہ سے اور فرانس سے معاہدہ کرنا منظور نہیں تو پھر پولینڈ کا خدا ہی حافظ ہے۔

مغل لائن لمیٹڈ

قائم شدہ ۱۸۷۷ء جو رائرین بریت ائینڈ کو فریضہ ج ادا کرانے کے لئے اولیں اور مقتدر ترین لائن ہے

مغل لائن سے حج کیجئے!

کمپنی کی ایک خاص حج سروس ہے جس کے جدید ترین ساز و سامان سے آراستہ جہاز عازمانِ حج کو بمبئی، کراچی اور کلکتہ سے عدن پہنچانے کا فرض ادا کرتے ہیں۔

جہازوں کے نام

ایس۔ ایس۔ اکبر..... ۲۰۲۳ ٹن — ایس ایس "جہانگیر" ۲۵۶۱ ٹن۔ ایس ایس
ایس۔ ایس "علوی" ۲۵۹۹ ٹن — ایس ایس "خسرو" ۲۰۲۳ ٹن۔ "رضوانی"
ایس۔ ایس "اسلامی" ۵۸۰۹ ٹن — ایس ایس "رحمانی" ۵۲۹۱ ٹن۔ ۲۷۷ ٹن

مال اور مسافروں کو لیجانے کے لئے دو سہری سرویسیں سب ذیل ہیں

بمبئی اور کراچی سے شہرِ مکہ، عدن، بربرہ، جبوتی، مسووا، بندرِ سودان، اور جدہ کو ہر پندرہویں دن
بمبئی اور کراچی سے پورٹ لوئی مارشش کو ہر دوسرے مہینے۔

جگہ تمام جہازوں سے کہیں اور ڈک درجہ کے مسافروں کے لئے جگہ کا انتظام۔

تمام جہاز میں ہر مذہب و ملت کے لئے بہترین اقسام کے کھانوں کا لاجواب انتظام ہے۔

تفصیلات حسب ذیل پتہ سے معلوم کیجئے

ٹرنر مارسیس اینڈ کولمبیٹڈ

میننگ ایجنٹس:- ۱۶۔ بینک اسٹریٹ بمبئی، "تارکا پتہ" مغل بمبئی

مضامین محمد علی

مرتبہ جناب محمد سرور صاحب بی اے (آنر) فاضل جامعہ اہل
مولانا محمد علی کی سیاسی، مذہبی، ادبی اور اجتماعی زندگی کی سرگزشتوں کا نہایت دلاویز مرقع جس
میں ان کی شخصیت، وطن و ملت کے مسائل سیاسی اور اجتماعی تحریکات کی شکل میں پیش کئے گئے
ہیں، ہندوستان کے سب سے زیادہ نگاہ خیز دور کی تاریخ اور خود مولانا کے گوہر بار قلم کی
خود نوشت سوانح عمری بھی ہے اور ہندوستان کی سیاسی تاریخ بھی۔ مختصر فیہ مضامین ملاحظہ ہو:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ۱۔ آپ بیتی، میرا مذہب اور سیاست، چیدہ اور بیدہ | ۲۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ |
| ۳۔ مسائل ملی و ملت الودیع اور سنت محمدیہ اسلام اور اشتراکیت | ۴۔ شخصیات ۱۔ حکیم اجل خاں ۲۔ داس |
| ۵۔ مسلمان اور متحدہ قومیت ہند | ۶۔ مسلمان اور آزادی |
| ۷۔ مسلمان اور کانگریس | ۸۔ بادشاہت اور جمہوریت |
| ۹۔ انگریز اور ان کی سیاست | ۱۰۔ آخری تقریر |
| ۱۱۔ مسلم لیگ اور سٹی | ۱۲۔ بھائی راجی میکڈانلڈ کے کچھ حالات |

مجموعہ... صفحات مجلد قیمت بجا

مکتبہ جامعہ

دہلی، نئی دہلی، لاہور۔ لکھنؤ

مطبوعات جامعہ عثمانیہ

مکتبہ جامعہ کو حال ہی میں بہت سی ایسی کتابوں کی سول انجینیئرنگ حاصل ہو گئی جو اب تک دوسرے ناشرین کے یہاں سے شائع ہوا کرتی تھیں۔ ان میں مطبوعات جامعہ عثمانیہ بھی شامل ہیں جو ہمیں تمام شمالی ہندوستان کے لئے سول انجینیئرنگ پر ملی ہیں۔

جامعہ عثمانیہ کی کتابیں اب تک ایک خاص طبقے تک محدود تھیں اور ان کی قیمتیں بھی اتنی زیادہ تھیں کہ عام شائقین مشکل خرید سکتے تھے۔ ان کی قیمتیں ۲۵ فی صدی سے ۴۰ فی صدی تک کم کر دی گئی ہیں۔

اسمید ہے کہ اسباب فوق اور تاجران کتب ہم سے یا ہماری شاخ مکتبہ جامعہ لاہور اور لکھنؤ سے مکمل فہرست طلب کر کے ممنون فرمائیں گے۔

مکتبہ جامعہ
پہلی، نئی دہلی، لاہور، لکھنؤ

پرنٹر و پبلشر: پروفیسر محمد عظیم الدین، محب المطابع پریس دہلی

جاسوس

ادارہ اجتماعات جامعہ ملیہ اسلامیہ کا اخبار ہمالہ

ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ، کامشاوتی بو

ڈاکٹر ذاکر حسین خان

پروفیسر محمد مجیب

ڈاکٹر سید عابد حسین

مستعد اور مدیر :- پروفیسر محمد عارف

ادارۂ اجتماعیات جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اغراض و مقاصد

۱۔ سیاسی، معاشی، تعلیمی اور تمدنی مسائل کا مطالعہ کرنا۔

۲۔ مطالعہ کے نتائج کو کتابوں اور رسالوں کی شکل میں شائع کرنا

۳۔ ادارہ کی طرف سے ایک ماہنامہ نکالنا۔

۴۔ جلسے منعقد کرنا جس میں ملک کے سربراہ اور وہ ماہرین، ادارہ کی دعوت پر اجتماعی

مباحث پر مقالوں کے ذریعے سے اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور حاضرین سوالوں یا تقریبات

کے ذریعے سے تبادلہ خیالات کر سکیں گے۔

